

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахат Ергали
 Баланың туған жылы, күні 15.08.2017ж
 Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
 Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
 Топ: «Қарлығаш» МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманәп Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Мырзақұлова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Асылым.

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суга түседі, суда ойнайды	суга түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смакул Амина.

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,каламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қамшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сактайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Шәмил Али.
Баланың туған жылы, күні: 18.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рахым Алимасұр.
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзақұлова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш» МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,көрі қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрғали Айсұлтан.
Баланың туган жылы, күні: 02.04.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш» МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Марат Әбдіқадыр.
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Арманқызы Шұғыла .
Баланың туған жылы, күні 10.02.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, сапырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалыбек Гүлару.
Баланың туған жылы, күні: 12.06.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қарақұл Айгерім.
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзақұлова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Зиятқан Ұлбике.
Баланың туған жылы, күні: 11.09. 2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзақұлова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жолдас Дәулет
Баланың туған жылы, күні: 07.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш» МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Еркінбай Алинұр.
Баланың туған жылы, күні: 28.05.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкілдері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Еркинова Алуа
Баланың туған жылы, күні: 10.12.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Демеш Баубек.
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Мухамет.
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзақұлова А. С. Ешкалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қожаханов Амирхан.
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «Қамшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Муратбек Сания.
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Мадина.
Баланың туған жылы, күні: 03.06.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Абилова Роза.
Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертергілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бекали Алия.

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш» МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мухаммед Гүлназ.
Баланың туған жылы, күні: 31.05.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы калыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бліктері туралы ұғымдар қалыптастыру		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Уалихан Гүлсая.
Баланың туган жылы, күні: 28.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Өлімжан Камила.
Баланың туған жылы, күні: 15. 05.2016ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту			карама-карсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Натырбек Жаңия.
Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы калыпқа тұруды жетілдіру			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Тапыс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалов Бекнұр .
Баланың туған жылы, күні: 04.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалова Балиұр.
Баланың туған жылы, күні: 04.06. 2018ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-І» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы калыпқа тұруды жетілдіру			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалов Еріңір
Баланың туған жылы, күні: 04.06. 2018ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.
Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Каимбев Рамазан

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один- много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Орехов Данил

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Аиша

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	формы по типу «оригами».		воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдирахманова Азиза

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мирсадыкрва Шахноза

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Помоги щенку найти	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Рустамхан Элер

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Неъматова Дуняна

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Камалжан Акмалжан

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Строим волшебный город»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алиязова Эмира

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Собери летающего	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурали Нурсая

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	величине.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абилова Фатима

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	ножницы и умело пользоваться ими.		воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ануфриева Ева

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Строим волшебный город»	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Плугатырь Кирилл

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Оразгали Амина

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайфуллаева Афруза

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	формы по типу «оригами».		воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хашимова Азиза

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ходус Анеля

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сулейманова Хадиджа

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хуснидинов Максатжон

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Юнусматова Имрона

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	ножницы и умело пользоваться ими.		воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Чавес Чианг Давид

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Собери летающего	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сахатбек Аяла

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	величине.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сулейманова Лиана

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сихимбай Дінмухамед

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	формы по типу «оригами».		воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдихалилова Солиха

Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абилова Аийда

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогащать словарный запас ребёнка	Продолжить работу над выразительностью речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания	Развивать познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать интеллектуальные навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий	Учить передавать в рисунки простые сюжеты сказок и т.д.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Понимать и различать, что «правильно» или «неправильно».	Научить исследовательской деятельности.	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Андриенко Владислав

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса утренних упражнений	Побуждать интерес к различным играм, проявлять инициативу	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к книгам	Пополнять и расширять словарный запас ребёнка	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Продолжать прививать интерес к книгам Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Научить сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать различать предметы по внешнему виду, размеру и т.д.	Продолжать совершенствовать и ориентироваться в пространстве Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выбирать и обосновывать приемы работ	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Научить уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать уметь экспериментировать с предметами Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, учить уважать старших	Научить исследовательской деятельности	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, общественных местах.	Продолжать формировать нормы и правила поведения Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кемпирбай Гаухар

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Научить проявлять активность	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Уметь выражать своё отношение	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по различным признакам	Пытаться расположить предметы в порядке возрастания	Продолжать ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдать и выполнять правила безопасности труда	Научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении	Учить самостоятельно изображать сюжетные рисунки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Верить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Продолжать повторять общепринятые нормы и правила поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лузгин Роман

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать формировать качества личной гигиены	Помочь проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить проявлять интерес к книгам,журналам,картинкам и т.д.	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Продолжать развивать интерес к книгам и т.д.	Совершенствовать обогащение и развитие словаря Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисовать различные линии на бумаге	Правильно держать ручку	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Закрепление знаний о равенствевремён года Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить строить при помощи взрослого	Продолжать учить и показывать строить самостоятельно	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Научить говорить чётко,ясно,выражать своё мнение	Учить продолжать выражать свое мнение, размышляя над ситуацией	Развивать внимание,мышление. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Марат Аян

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль, апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро.	Активно участвовать в национальных подвижных играх.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать собеседника,	Продолжать формировать коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги	Продолжать изучать располагать предметы	Развивать умение выполнять задания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Развивать творческие навыки	Развивать умение оценивать свою работу	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно».	Понимать и различать частично о поступках	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мостовой Даниил

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать в разных направлениях, разной скоростью.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение бегать с разной скоростью.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Помочь выражать свое отношение к происходящему вокруг	Научить делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Учить различать и правильно называть звуки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Сравнивать предметы по различным признакам, характеристикам	Формировать умение выделять составные части множества.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выбирать и объяснять приемы работы	Продолжать учить и развивать творческие навыки	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Помочь говорить осознанно, выражать свое мнение о происходящем	Научить и помочь понимать родственные связи, уважать	Развивать умение устанавливать элементарные связи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Надирхан Бағым

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса гигиенических процедур	Побуждать заинтересованность к различным спортивным играм.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Развитие речи, общение со сверстниками и взрослыми	Учить правильно Конструировать словосочетания и предложения;	Помогать продолжать самостоятельно общаться со сверстниками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь пользоваться красками, смешивать акварель	Учить числа и цифры в пределах 10	Научить экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу,	Продолжить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Научить верить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Помочь проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рустамов Мухаммэд

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить побуждать интерес к различным играм .	Помочь повысить интерес к выполнению комплекса утренних упражнений	Закрепить знания важности и необходимости закалки процедур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно.	Учить пересказывать самостоятельно сохраняя последовательность сюжета	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Продолжать изучать последовательность времен года	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передавать образы предметов живой природы	Помочь передавать в рисунке простые сюжеты.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать отношение к себе и окружающим	Знать о применении специальных транспортных средств.	Знать элементарные правила дорожного движения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Фильчагина Полина

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Помочь проявить интерес к различным играм, проявлять инициативу	Повысить интерес к выполнению комплекса упражнений	Продолжать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес к иллюстрациям из сказок	Помочь научить делиться впечатлениями, информацией	Помочь употребляет в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам	Помочь научить сопоставлять предметы по различным признакам	Показать и научить рисовать различные линии на плоскости	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел на плоскости. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выполнять и составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	закрепление изображать предметы по образцу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Выполнять совместную работу в коллективе	Продолжать формировать работу в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Чавес чианг Даниэль

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Научить делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Пополнять словарный запас ребёнка	Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Развивать творческие способности в играх	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать умения делиться словами на слоги, произносить их	Проявлять интерес к художественной литературе	Распознавать жанры по их особенностям, вызывать отношение к поступкам героев	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению и описанию	Учить считать в прямом и обратном счёте по порядку, закреплять счёт	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел, счёта по порядку. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно, линии, ритм	Проводить и рисовать различные линии горизонтально и вертикально на листе бумаги	Продолжать закреплять умения лепки, рисования	закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить и показывать отношения к себе и окружающим людям	Формировать умение выражать своё настроение через рисунок	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Продолжать развивать интерес к природе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Чванов Максим

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к ходьбе в различных направлениях	Проявлять интерес, активность в спортивных играх	Закрепить знания важности и необходимости процедур	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить делиться впечатлениями о происходящем, информировать из различных источников	Распознавать и составлять различные истории .	Сформировать культуру общения, грамматический строй речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить уметь пользоваться карандашами различными принтами.	Научить получать новые цвета	Развивать навыки наблюдения за объектами природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выбирать и обосновывать приемы работы	Продолжать учить развитие творческих навыков	Рационально использовать материалы для лепки, вырезания и т.д.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Сформировать навыки культуры поведения .	Научить дружно включаться в общественную работу	Знать этические нормы поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Юнус Раяна

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима сна, отдыха, дня, питания	Научить и показать соблюдения режима дня	Выполнять осознанно правила безопасности	Совершенствование навыков отдыха, питания и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Стремиться говорить грамматически правильно	Составлять слоги и слова с помощью условных знаков	Проявлять интерес к книгам, выразительно читать наизусть стихи	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь рассматривать свойства и признаки предметов	Владеть свойствами находить и различать различие в предметах	Понимать многообразие в окружающем мире	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Формировать представления о видах изобразительного искусства	Проявлять интерес к различным видам искусства	Совершенствование знаний о видах искусства Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умение просить помощь в необходимых ситуациях	Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками	Соблюдать нравственные нормы поведения	Продолжать развивать нормы поведения. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аркибаева Альмира

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Вызвать интерес к навыкам самообслуживания и ухода за одеждой .	Владеть навыками самообслуживания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогащать словарный запас ребёнка	Учить употреблять разные части речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, правильно называть счёт	Помочь сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать изучать характеристик и в прямом и обратном счёте	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Уметь самостоятельно принимать различные технические средства.	Эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помочь узнать о применении специальных транспортных средств.	Знать нравственные нормы поведения, этикета	Формировать работать коллективно, совместно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Уразгали Айдана

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность	Развивать самостоятельность в различных играх	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Сформировать культуру речи, словарный запас	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер	Учить самостоятельно пересказывать небольшие рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь передавать образы предметов живой природы	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Формировать конструировать предметы из различных материалов	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти,	Помогать в составлении образа из нескольких частей	Закрепить навыки музыкальной деятельности	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Знать этнические нормы и ценности своего и другого народа	Закрепить своё отношение к окружающей среде	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алиев Медетхан

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к навыкам и правилам самообслуживания	Научить самостоятельно проявлять интерес к различным подвижным играм	Знать и соблюдать элементарные навыки самообслуживания	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить самостоятельно отвечать на вопросы из текста, сказок	Пополнять словарный запас ребёнка через общение, книги и т.д.	Учить сочинять и придумывать небольшие рассказы	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц и т.д	Помочь узнать и попытаться ребёнку самостоятельно сравнивать предметы	Понимать необходимость в полученной информации	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	Владеть основными техническими навыками	Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать ребёнку быть уверенным и формировать социальные навыки	Учить и называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соблюдать нравственные нормы поведения	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рахматулла Нурислам

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила	Учить технике выполнения основных упражнений	Соблюдать навыки поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения	Закрепить умение пересказывать самостоятельно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве	Дать представление о взаимном расположении предмета в пространстве	Закрепить название и различие предметов, определять их размер	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции	Владеть основными навыками и умениями	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Соблюдать нормы поведения в общественных местах	Называть столицу и знать государственные символы	Продолжать изучать культуру казахского народа	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Есболат Айбын

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения на улице и т.д.	Повторить строение тела человека, его важные органы	Сформировать двигательную деятельность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить делиться впечатлениями, информацией с собеседником	Пополнять словарный запас через различные источники	Сформировать деятельность, восприятия произведения, о сновы грамоты	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь познавать интеллектуальные навыки	Научить ,показывать и сравнивать предметы по различным признакам	Сформировать ориентировку в свойствах предмета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять сюжетные композиции как индивидуально	Продолжать формировать навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и обращать внимание на харак-ку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Понимать и различать действия по отношению к природе	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Соблюдать нормы поведения в обще-ых местах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: НҮРСҰЛТАН Даниэль

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Выявить интерес к подвижным играм	Научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры и режим дня	Выполнять осознанно правила безопасности	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить ребёнка делиться впечатлениями, эмоциями и т.д.	Помочь внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Продолжать учить составлять предложения по картинкам	Совершенствование навыков: употребления в речи . Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть их значения	Научить сравнивать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер, материал, применение	Различать понятия объёмные и плоскостные фигуры	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь соблюдать правила безопасности труда в творчестве	Продолжать формировать навыки исследовательской деятельности	Научить конструированию, применять технику безопасности	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать частично понимать, проявлять знаки уважения и заботы к окружающим	Помогать узнавать о правилах поведения на улице, в незнакомом месте	Формировать чувство к бережному отношению к природе	Продолжать формировать бережное отношение к природе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алимбек Дариға

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх	Помочь овладеть навыками и умениями самообслуживания и ухода за одеждой, обувью	Продолжить правильно управлять своими движениями в игре	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить высказывать своё отношение к поступкам героев	Оформлять своё представление в форме рисунков, схем	Объяснять значения слов и использовать их в речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить работать с коллективом, выполнять задачи и цели	Выбирать и обосновывать приемы работы	Уметь экспериментировать с природным материалом	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь произносить текст песни четко, громко и медленно	Побуждать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Дать представление о эстетическом восприятии	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Помочь понимать что такое трудолюбие и ответственность	Научить исследовать, наблюдать, анализировать и т.д.	Проявлять интерес к жизнедеятельности природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Касымов Мустафа

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам и умениям самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Выполнять знания и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Помочь делиться впечатлениями об увиденном или услышанном	Помочь составлять простые предложения с предложенным и словами	выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Направлять ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели	Научить самостоятельно уметь пользоваться красками, смешивать с водой	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Проявлять интерес к выполнению творческих заданий	передает образы предметов живой природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Осознанно, выражать свое мнение среди других людей	Совершать хорошие поступки и радоваться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шайдулла Айсултан

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Показать и проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	Научить проявлять активность к комплексу упражнений и подвижных играх	Совершенствовать навыки в играх	Совершенствовать двигательные навыки. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить внимательно и осознанно задавать простые вопросы	Продолжать формировать коммуникативные навыки	Совершенствовать навыки ребёнка	Совершенствование коммуникативных навыков. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать изучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Совершенствовать знания и навыки	Совершенствование навыков: дни недели, месяца и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдать правила безопасности труда во время творческой работы	Развивать творческие навыки	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Понимать и различать нормы поведения	Понимать и различать частично о совершаемых поступках	Продолжать формировать эмоц.-ые навыки	Продолжать формировать эмоциональные навыки. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Раяна

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о правилах гигиены и здоровом образе жизни	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Формировать представления проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствование навыков аккуратности, подвижности, здорового образа жизни. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать речь, общение со сверстниками и взрослыми	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Учить ребёнка повторять несложные предложения	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы похожие на геометрические фигуры	Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Делить множества на части и воссоединяет их	Усовершенствовать геометрические фигуры. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать и развивать к выполнению творческих заданий	Учить передавать в рисунке простые сюжеты	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать и учить уважать и слушать старших	Развивать уважение к другим людям	Продолжать заботиться о ком-то, проявлять заботу	Продолжать развивать уважение и заботу. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Усербай Муслима

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в различных играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Помочь делиться впечатлениями об увиденном или услышанном	Продолжать формировать навыки коммуникативной деятельности	Продолжать совершенствовать навыки ребенка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Направлять ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели	Научить и показать сравнивать предметы по различным признакам	Продолжить изучать и находить геом-е фигуры	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величин	Использовать различные методы лепки	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Развивать уважение к другим людям	Научить проявлять заботу об окружающем	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Натырбек Жания

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о правилах гигиены и здоровом образе жизни	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Научить правильно выполнять задания	Совершенствование навыков ползания, лазанье. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать речь, общение со сверстниками и взрослыми	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Совершенствовать навыки к общению со сверстниками	Обучение осмысленному запоминанию навыков общения. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы похожие на геометрические фигуры	Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Научить выполнять задания на заданную тему.	Совершенствование знаний о выполнении работы. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать и развивать к выполнению творческих заданий	Учить передовать в рисунке простые сюжеты	Продолжать совершенствовать умения и навыки в творчестве.	Совершенствование знаний и умений. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать и учить уважать и слушать старших	Развивать уважение к другим людям	Помогать формировать социально-эмоц.-ые навыки	Продолжать формировать навыки и умения. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шекерхан Алинұр

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Помочь проявить интерес к различным играм, проявлять инициативу	Повысить интерес к выполнению комплекса упражнений	Продолжать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес к иллюстрациям из сказок	Помочь научить делиться впечатлениями, информацией	Помочь употребляет в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам	Помочь научить сопоставлять предметы по различным признакам	Показать и научить рисовать различные линии на плоскости	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел на плоскости. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выполнять и составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	закрепление изображать предметы по образцу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Выполнять совместную работу в коллективе	Продолжать формировать работу в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

202² - 202³ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Азат Аммансур

Баланың туған жылы, күні

27.05.2018 г.

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

камень - 1"

Топ

"Курьер"

[illegible]

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Үзенбай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні

22.02.2018ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ «Камшат - 1»
«Куршук»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ағымдағы денсаулық жағдайы - жеткілікті, дене белсенділігі - белсенді.	ағымдағы денсаулық жағдайы - жеткілікті, дене белсенділігі - белсенді.	ағымдағы денсаулық жағдайы - жеткілікті, дене белсенділігі - белсенді.	Салмақтың өсірілуі, салыстырмалы ерекшеліктері.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қабілеті - дамып келеді.	Сөйлеу қабілеті - дамып келеді.	Сөйлеу қабілеті - дамып келеді.	Өз ойын айта біледі, ересімдерге ертеңгі сөйлеулері беріледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Білімділік - дамып келеді, ұғымдар - белсенді.	Зерттеушілік - дамып келеді, ерекшеліктері - белсенді.	Көзге көрінетін өзінше қызығушылық - белсенді.	Ұғымдары зерттеушілік, салыстырмалы, көзге көрінетін.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеушілік - дамып келеді, зерттеушілік - белсенді.	Жеке зат - дамып келеді, композициялық - белсенді.	Әрбір затқа - дамып келеді, ерекшеліктері - белсенді.	Бірнеше бейнелеушілік, зерттеушілік, зерттеушілік.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналыста - дамып келеді, ерекшеліктері - белсенді.	Жеке зат - дамып келеді, композициялық - белсенді.	Айналыста - дамып келеді, ерекшеліктері - белсенді.	Өзінше айналыста - дамып келеді, ерекшеліктері - белсенді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Трабек Жегиния

Баланың туған жылы, күні

11.04.2018.

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

Топ

"Камшат-1"
"Нұрмұзак"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қим-ға ой-ға би-к көрс-ға сөк-ға сөз- ғалмай-ға.	Сөз-ға, іс-ға-ға Төз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Әк-ға, ақпан-ға Қим-ға, ақпан-ға Төз-ға, ақпан-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Ой-ға, еркін-ға Спорт-ға, ой-ға Ой-ға, ой-ға.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз-ға, ой-ға Төз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Сөз-ға, ой-ға Төз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Сөз-ға, ой-ға Төз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Төз-ға, ой-ға Сөз-ға, ой-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.	Қим-ға, ой-ға Сөз-ға, қим-ға Бер-ға, бой-ға Сөк-ға, ақпан-ға.

202 - 202 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Назарбай Бүкіт Аайчен

Баланың туған жылы, күні

23.01.2018

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

Колумб-1⁴

Топ

Курсы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табақ пен алақанға сүйеніп тұрмай, аяқтарымен тұра алады.	Түрлі маневрлерді орындай отырып жан-жақты қозғалады.	Аяқтарымен тұра алады, қолдарымен қозғалады.	Екі қолымен тұра алады.
Коммуникативтік дағдылары	Ұлығары, әулігіне, жүйелі сөзін кезекпен сөйлейді.	Салмақты қызығарлыққа қатысады.	Жігіттермен ойын-сауықпен ойнайды.	Зат сәлемдерді, жеке, қолмен түзде айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәжірибелі заттардың, әрі қатынастарын анықтайды.	Заттардың пішінін түсініп, ескеріп отырып салынады.	Таралып, еркін салынып, байланыстырылады.	Заттарды өз, келу ретімен анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Оюларды қозғалып, бетіне дүңгелі орналастырады.	Мекені, заттардың түр-сипаттарын көрсетіп, қызығарлыққа қатысады.	Түрлі, қызықты сөз, ойын, мағыналы түрдегі тапсырмалар.	Ерекшеліктерін анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз әрекетін қызығарлықпен қарапайым дағдыларға айналдырады.	Қоршаған ортадағы ережелерін біледі, тапсырмаларды.	Табиятты қызығарлықпен айналыстырады.	Табиятты қызығарлықпен айналыстырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аннотация к тексту

Баланың туған жылы, күні

18.04.2018 март

Білім беру ұйымы «Камшат-1» (

балабақшасы жеке мекемесі

Капитал - 1⁹

Топ

Мурингаз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі түрлі физикалық қасиеттерімен қарқынды өзгерістер жүргізеді.	Табан мен аяқпандағы әртүрлі субъектілерді.	Мен-үс қалыптастыру бойынша қарқынды өзгерістер жүргізеді.	Қалыптастыру бойынша өзгерістер жүргізеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелді күшімен өзгерістер жүргізеді. Түрлі түрлі шарттардағы өзгерістер жүргізеді.	Салмақты қарқынды өзгерістер жүргізеді.	Өзгерістер бойынша күшімен өзгерістер жүргізеді.	Қалыптастыру бойынша өзгерістер жүргізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі бақылау апаратында, алардың сипаты мен қасиеттерімен өзгерістер жүргізеді.	Қызығушылық заттардың өріс қамтитын оқиғаларымен өзгерістер жүргізеді.	Түрлі бақылау апаратында, алардың сипаты мен қасиеттерімен өзгерістер жүргізеді.	Түрлі бақылау апаратында, алардың сипаты мен қасиеттерімен өзгерістер жүргізеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінше және басқа балалардың идеяларын бағалайды.	Өзінше және басқа балалардың идеяларын бағалайды.	Өзінше және басқа балалардың идеяларын бағалайды.	Өзінше және басқа балалардың идеяларын бағалайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз әлемінің қалыптасуына қатынасты өзгерістер жүргізеді.	Өз әлемінің қалыптасуына қатынасты өзгерістер жүргізеді.	Өз әлемінің қалыптасуына қатынасты өзгерістер жүргізеді.	Өз әлемінің қалыптасуына қатынасты өзгерістер жүргізеді.

202² - 202³ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

28.05 2018

Білім беру ұйымы «Камшат-1» ЖШС-тің балабақшасы жеке мекемесі

4. Заунам - 1⁴

Топ

Хушхуш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарда дау-был зат-ға қара-ға доптарда көтері-лер арқылы қозғал-ады.	Көке қолмен бас-тағы дау-был сап-ға өрмичі сыртың кебетемін өз бетіме реттеймін.	Оқиелен, аяқ-тоң ұраған өрттің арқада жүреді.	Жоғары тұрған, не-гізгі жүйелердің ерекшелігін біледі.
Коммуника-тивтік дағдылары	Әлеумет, санай-тар, найзамен-тар, найза-ға қатына айтады.	Өз ойын най-за мен найзамен сойылармен кеткізеді.	Өзінің Түрбісіне сүйеніп суреттер бойынша күште құрастырады.	Барлығын білетіндей ойға алады, сур-еттерде жауап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іздік бөлшектерін анықтауда, оларды сыпаттамасын ерекшеліктерін біледі.	Кейістіктен заттардың дісе қатыста орын анықтауда.	Ғаралайын өзен - салдары байланыста орнатады.	Бақылауды са-науды біледі. Найзаларды аны-та алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейімделімің заттарда қа-райды, қолмен ұстап ұста-майды.	Мі бір затқа тізі ерекшелік-ді олардың бір-біріне арақан-насын кеткіз-еді.	Тоңыр күште сері, ашық-насы рек-терді таныта-ды.	Заттардың қанда-бірінші орында алады - бүскідегі бөлшектің жу-ғын.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Найза күше-ренгенін ұста-ды, қолмен майыс ұста-ды ерекшелік біледі.	Байланыста бо-ғын найза-ға анықта от-ағын күше-нікпен біледі.	Отбасының ерекше күше-ленген сүйе-тірмен біледі.	Күнделікті әдет-ғері орында а-ды. Отбасының ерек-шелігін біледі. Күнделікті әдет-ғері орында а-ды.

202 - 202: оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аваненги Аїне еллагенеггз

Баланың туған жылы, күні

24.05, 2018 г.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» ЖШС-тің балабақшасы жеке мекемесі

4. Коэффициент - 1

Топ "Мурманск"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура тастардан оран отырып ийнилеп не бөкеу қорғалып жүгіреді.	Шың қабірлерден қотара - төмен аутопалы тарап пен оранылады.	Алға қимылдап ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Өзін туралы ер-кейлерді, сабақтан өткізген ойындарды алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қарап отырып әртүрлі ийнилеп, ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Әрбір қимылдарды өз қорғалып әрекеттерін білдіреді.	Еркін ойындарды танып қимылдарды өз қорғалып әрекеттерін білдіреді.	Қимылдарды өз қорғалып әрекеттерін білдіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура тастардан оран отырып ийнилеп не бөкеу қорғалып жүгіреді.	Шың қабірлерден қотара - төмен аутопалы тарап пен оранылады.	Алға қимылдап ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Өзін туралы ер-кейлерді, сабақтан өткізген ойындарды алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тура тастардан оран отырып ийнилеп не бөкеу қорғалып жүгіреді.	Шың қабірлерден қотара - төмен аутопалы тарап пен оранылады.	Алға қимылдап ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Өзін туралы ер-кейлерді, сабақтан өткізген ойындарды алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тура тастардан оран отырып ийнилеп не бөкеу қорғалып жүгіреді.	Шың қабірлерден қотара - төмен аутопалы тарап пен оранылады.	Алға қимылдап ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Өзін туралы ер-кейлерді, сабақтан өткізген ойындарды алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Батжолан Нурсезім

Баланың туған жылы, күні

14.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат - 1»

Топ

«Нурсыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ана ұлтының ұзындығына қоса аяқпен секіреді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Табиғат пен адамның арасындағы өзіндік қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.
Коммуникативтік дағдылары	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Сахалық қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты білмеген.	Заттардың тікелей түсініктерін ескере отырып, салдарын.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Мекені, заттардың тікелей түсініктерін ескере отырып, салдарын.	Олардың, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атап өтіп, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Өз өмірін, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.	Қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын, қимылдарын.

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бауыржан Қуандық

Баланың туған жылы, күні

24.10.2018 жыл.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат -1»

Топ «Нұршұң»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен аяқ- қайта сүйсініп тұрғандай ерекшелігі.	Өкпесімен, аяғымен сүйсініп тұрғандай ерекшелігі.	Өкпе қимтымен ұзындығына қос аяғымен секіреді.	Өкпе қимтымен ерекшелігі ерекшелігі ерекшелігі.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін ойындарға тартып келіп, аяғымен образды ерекшелігі ерекшелігі.	Өкпесімен, аяғымен ойындарға тартып келіп, аяғымен образды ерекшелігі.	Өкпесімен, аяғымен ойындарға тартып келіп, аяғымен образды ерекшелігі.	Өкпесімен, аяғымен ойындарға тартып келіп, аяғымен образды ерекшелігі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.	Жеңілдікпен заттардың өзін қимтымен ойындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табанға ұзындығын аяғымен ойындайды.	Табанға ұзындығын аяғымен ойындайды.	Табанға ұзындығын аяғымен ойындайды.	Табанға ұзындығын аяғымен ойындайды.

202 - 202 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Бекназар Әлім Әзімтұрғын.

Баланың туған жылы, күні

03.04.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» _____ балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат-1»

Топ «Қурыша».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қыс-қ. сәуіріне дейінгі бақылау бойынша қарқындылықтың ерекшелігі.	Қыс-қ. сәуіріне дейінгі бақылау бойынша қарқындылықтың ерекшелігі.	Қыс-қ. сәуіріне дейінгі бақылау бойынша қарқындылықтың ерекшелігі.	Қыс-қ. сәуіріне дейінгі бақылау бойынша қарқындылықтың ерекшелігі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзіншілік, қызығушылық, қызығушылық.	Сөзіншілік, қызығушылық, қызығушылық.	Сөзіншілік, қызығушылық, қызығушылық.	Сөзіншілік, қызығушылық, қызығушылық.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сөзіншілік, байланыстыру, оқиғаны аңғару.	Қарапайым сөзіншілік, байланыстыру, оқиғаны аңғару.	Қарапайым сөзіншілік, байланыстыру, оқиғаны аңғару.	Қарапайым сөзіншілік, байланыстыру, оқиғаны аңғару.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшелік, сөзіншілік, тиянықтың ерекшелігі, әр түрлі тиянықтың қарқындылығы, бейнелерінің ерекшелігі.	Ерекшелік, сөзіншілік, тиянықтың ерекшелігі, әр түрлі тиянықтың қарқындылығы, бейнелерінің ерекшелігі.	Ерекшелік, сөзіншілік, тиянықтың ерекшелігі, әр түрлі тиянықтың қарқындылығы, бейнелерінің ерекшелігі.	Ерекшелік, сөзіншілік, тиянықтың ерекшелігі, әр түрлі тиянықтың қарқындылығы, бейнелерінің ерекшелігі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақылау қызығушылығы, аңғару-қарқындылығы, бейнелері.	Бақылау қызығушылығы, аңғару-қарқындылығы, бейнелері.	Бақылау қызығушылығы, аңғару-қарқындылығы, бейнелері.	Бақылау қызығушылығы, аңғару-қарқындылығы, бейнелері.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бердібаев Аңсар Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні

24.03.2018 ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ "Қызыл" № "Камшат-1"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ағымдағы уақытта қос аяқты секіреді.	Әкімен, аяғын сирткіріп, қызыл аяқпен секіреді.	Табан мен аяқпен за сүйеніп тартып, маңдаймен сүйеніп тұрады.	Негізгі қимылдарды орындайтын, қозғалыста қызыл аяқпен секіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Балалар мен бірге ертеліңдерді ойды құрастырып алады.	Әкімен, аяғын сирткіріп, қызыл аяқпен секіреді.	Еркін ойларға талпынып, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түзік байлықтарды анықтап, аяғын сирткіріп, қызыл аяқпен секіреді.	Қарапайым себер саңдар байланысты орындайды.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жанашырлық қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әкімен, аяғын сирткіріп, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.	Қызыл аяқпен секіреді, қызыл аяқпен секіреді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Болат Мамие Нурсалтанұлы

Баланың туған жылы, күні

17.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат - 1»

Топ

Турауыз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Апта ұйықтамау ұйықтамауға қоса ақпен сүйреді	Мал-қ. қабір-а. моторы мен ауыспалы қарама-қарсы ойындары	Түрлі тамақ-малдарды ойындай отырып тамақтануға мүмкіндік беріледі	Бастапқы кезеңде, негізгі қимылдарды, ерекшеліктері белгілі.
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлерді өз қолдарымен жасауға мүмкіндік береді	Еркін ойындарға тамақ кейіпкерлерді өзара өздерімен сәлемдесу	Бастапқы кезеңде өздерімен тамақтануға мүмкіндік береді	Бастапқы кезеңде өздерімен тамақтануға мүмкіндік береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың пішінін түсініп, ескіре отырып сақтау.	Негізгі заттармен пішінін түсініп, ескіре отырып сақтау.	Бүгін, кеші ертең уақыттарын ажырата білу.	Бастапқы кезеңде өздерімен тамақтануға мүмкіндік береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың пішінін түсініп, ескіре отырып сақтау.	Түрлі тамақтарды үстіңгі басы отырып пайдалануға мүмкіндік береді.	Сурет салуға әр түрлі түстерді қолдануға көп мүмкіндік береді.	Заттардың пішінін түсініп, ескіре отырып сақтау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы кезеңде өздерімен тамақтануға мүмкіндік береді.	Негізгі заттармен пішінін түсініп, ескіре отырып сақтау.	Өсімдіктермен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді.	Бастапқы кезеңде өздерімен тамақтануға мүмкіндік береді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Болат Бишма Абдусатторұлы

Баланың туған жылы, күні

26.07.2018 ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат-1»

Топ «Түркістан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы физикалық дамуы жақсы, қозғалыс қабілеті жақсы.	Жалпы физикалық дамуы жақсы, қозғалыс қабілеті жақсы.	Жалпы физикалық дамуы жақсы, қозғалыс қабілеті жақсы.	Жалпы физикалық дамуы жақсы, қозғалыс қабілеті жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің пікірін білдіріп, сұрақтар қоюға қабілетті.	Өзінің пікірін білдіріп, сұрақтар қоюға қабілетті.	Өзінің пікірін білдіріп, сұрақтар қоюға қабілетті.	Өзінің пікірін білдіріп, сұрақтар қоюға қабілетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңілдікпен заттардың өлшемін, пішінін, түсін ажыратады.	Жеңілдікпен заттардың өлшемін, пішінін, түсін ажыратады.	Жеңілдікпен заттардың өлшемін, пішінін, түсін ажыратады.	Жеңілдікпен заттардың өлшемін, пішінін, түсін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылық танытып, сұрақтар қоюға қабілетті.	Қызығушылық танытып, сұрақтар қоюға қабілетті.	Қызығушылық танытып, сұрақтар қоюға қабілетті.	Қызығушылық танытып, сұрақтар қоюға қабілетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересектермен қарым-қатынасты біледі.	Отбасындағы ересектермен қарым-қатынасты біледі.	Отбасындағы ересектермен қарым-қатынасты біледі.	Отбасындағы ересектермен қарым-қатынасты біледі.

202 2 - 202 3 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_ балабақшасы жеке мекемесі
Топ _ «Күршім» _ «Камшат-1»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкесімен аяғы-тоң зорымен адырап тұрды.	Түрлі таңда ойнай отырып, жан-шан басу бұлағымен аяғын тұрды.	Табақ мен алақанға сүйсініп тұртып отырып, еңбектесті.	Үш дәреже тұрды, мұрамен әр түрлі бетаста тұрды.
Коммуникативтік дағдылары	Дәуіс күшін өзгерте отырып, әртүрлі шыршақ-шырақтарға таңда.	Әкесі ойындарда талас кейіндері басу бұлағымен көрсетіп тұрды.	Дәуіс, сюжетті таңдауда бастамайынша пен дербес таңда.	Сон сәттерде ре-тмен аяғы. Сәттерде еңбек-терді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сөздер - сандарды байланыстырып отырады.	Түрлі бақылау-рып аярап отырып, сандарды сипат-ты ерекшеліктерін біледі.	Бүгін " ; Кеше " ертең " ұта-дарын аяра-тады.	Заттарды сәт-түр аярады. Төмендегі заттарды аярады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мекке заттарды жер сюжеттік қимылдарды саяды.	Заттарды пішін, түсін ескере отырып саяды.	Жауап, күз-тін сары аяра, масып реңктерді таңдады.	Ерлерден қарапайым қолданады. Түрлі түр аярады. Мекке, түрлісін сәт сая аярады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дүйімше - торда жинауды тұр-бысын көше-теседі.	Дара көше беріп дайын реңкімен бая-за қанашыр-лық таңдады.	Бастаған ісін аяқта-дың нег-кізді.	Мәңгілік пен аярады. Ойынның ерсең-ді меккеден сәт саяды.

202² - 202³ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жукеева Канал

Баланың туған жылы, күні

14.08.2018 г.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» ЖШС балабақшасы жеке мекемесі

Кеммет - 1 ч

Топ

"куршор"

[illegible]

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Марко Аугустин

Баланың туған жылы, күні

24.02.2018 г.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» б.б.б. балабақшасы жеке мекемесі

количество - 1 шт

Топ

"куршук"

Күзүрөттүлүктөр	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзөтү іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзөтү іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзөтү іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доп-ди доп-ди зат-ди хаш-ди ш-ди доп-ди қатп-ди	сүз-к ер-н теу-н ш-н бар-н бой-на көп-теу-к соу-н	ок-н ер-н сөз-к қар-н жүз-н ер-н жүз-н ер-н	Сәуірдегі өмір сәуірдегі ер-н ер-н ер-н
Коммуника- тивтік дағдылары	доп-ди доп-ди доп-ди доп-ди ай-ди -бел-ди ай-ди -бел-ди ай-ди -бел-ди	сөз-к ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	Сөз-к ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	Қазан қашу дүң-н дүң-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	Танымдық және зияткерлік дағдылары ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н ер-н

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мухтар Мейіпхан

Баланың туған жылы, күні

19.12.2018ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат»

Топ «Курьер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын сартып келеді, ой бетімен реттейді.	Сызықпен, үш сызықпен қатарып қайта құрады.	Сызықпен ой бетімен сартып қайта құрады.	Сызықпен ой бетімен сартып қайта құрады.
Коммуникативтік дағдылары	Кереметтің тармақтарын зияткерлік қызықтырады.	Таным еркін, еркіндікпен қызықтырады.	Дәлелді ойын, ойынға қызықтырады.	Ойынға қызықтырады, еркіндікпен қызықтырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңдамалы ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ой бетімен ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.	Таңдамалы ойынға қызықтырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойынға қызықтырады, ой бетімен ойынға қызықтырады.	Ойынға қызықтырады, ой бетімен ойынға қызықтырады.	Ойынға қызықтырады, ой бетімен ойынға қызықтырады.	Ойынға қызықтырады, ой бетімен ойынға қызықтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Жасалт

Баланың туған жылы, күні

29.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1»

балабақшасы жеке мекемесі

Топ "Қызыл" "Қазақстан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табак пен ақшамен сүйсініп отыратын еңбегі.	Шыңармашылықпен қарайтын еңбегі.	Ақшамен қарайтын еңбегі.	Қызыл деңгейі. Шыңармашылықпен қарайтын еңбегі.
Коммуникативтік дағдылары	Дәулет күшімен өзгеріс отыратын еңбегі.	Сәуірмен қарайтын еңбегі.	Дәулет күшімен өзгеріс отыратын еңбегі.	Еңбегімен қарайтын еңбегі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Сәуірмен қарайтын еңбегі.	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Сәуірмен қарайтын еңбегі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ордакметті құрметті

Баланың туған жылы, күні

16.05.2018ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат-1»

Топ «Құрылғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Скеуден үйренген қатарға дәйекті түрде.	Заттармен сәйкестендірілген ойындарды.	Оз бетінше ойындарды ойнайды.	Қимылға ойнайды және белсенді түрде.
Коммуникативтік дағдылары	Ойын-қимыл арқылы 4-5 сөйлеммен сөйлеседі.	Белгілі сурет бойынша өзекті ойындарды ойнайды.	Кейін-кі сөздермен өз ойын білдіреді.	Суреттерге жауап беру арқылы сөйлемді құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың даму деңгейін сәйкестендіреді.	Суреттерді ұзындығы бойынша сәйкестендіреді.	Шалма салмақтарды үлкен кішіге жіктеді.	Суреттерді сәйкестендіреді және ойындарды ойнайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа материалмен танысады.	Табират және заттардың құрылымын зерттейді.	Құрылымдармен материалмен ойнайды.	Табираттың құрылымын зерттейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді қарап отырып баланың ойын-қимылын білдіреді.	Мүсіндерді қарап отырып баланың ойын-қимылын білдіреді.	Мүсіндерді қарап отырып баланың ойын-қимылын білдіреді.	Ойын-қимыл арқылы баланың ойын-қимылын білдіреді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ордабек Диеп Бақыржанұлы

Баланың туған жылы, күні

07.03.2018 .

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

«Камшат-1»

Топ

«Қыршыл»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жағарыммен қызығушылық танытамын.	Қызығушылық танытамын.	Жеке шығармашылық бағытта қызығушылық танытамын.	Жағарыммен қызығушылық танытамын.
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстағы заттардың бірі-бірімен қатынасын білемін.	Жеке шығармашылық бағытта заттардың бірі-бірімен қатынасын білемін.	Жеке шығармашылық бағытта заттардың бірі-бірімен қатынасын білемін.	Ертегілерді жағарыммен білемін.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет бойынша оған дейін жасаған келісімді білемін.	Заттардың пішінін және сипатын білемін.	Компьютерлік бағыттағы заттардың пішінін және сипатын білемін.	Бақылаудағы суреттерді білемін.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрастыруда материалдардың таңдауын білемін.	Материалдардың таңдауын білемін.	Әдет-ғұрыптардың таңдауын білемін.	Ұжымдық жұмыста қатысуын білемін.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың ата-анамның қызығушылығын білемін.	Әдет-ғұрыптардың ата-анамның қызығушылығын білемін.	Қазақстан тарихының ата-анамның қызығушылығын білемін.	Әдет-ғұрыптардың ата-анамның қызығушылығын білемін.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Орманбасар Мбрахмие

Баланың туған жылы, күні

13.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ "Камшат - 1" "Түркістан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доң-ди доң-ди, доң-ди, доң-ди, доң-ди.	доң-ди, доң-ди, доң-ди, доң-ди.	доң-ди, доң-ди, доң-ди, доң-ди.	доң-ди, доң-ди, доң-ди, доң-ди.
Коммуникативтік дағдылары	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.	Түркістан, Түркістан, Түркістан, Түркістан.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тердешек Айгос Абайұлы.

Баланың туған жылы, күні

11.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ "Қызыл" "Камшат-1"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сыртқы келбетінің өз бетімен реттелуі, талпынысқа	Сыртқы келбетінің өз бетімен реттелуі, талпынысқа	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ақпарат, басқа сөйлейді.	Сөздермен сөйлеу, талпынысқа	Сөздермен сөйлеу, талпынысқа	Сөздермен сөйлеу, талпынысқа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбектің маңызын білдіріп, талпынысқа	Еңбектің маңызын білдіріп, талпынысқа	Еңбектің маңызын білдіріп, талпынысқа	Еңбектің маңызын білдіріп, талпынысқа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жаңа тақырыптарды білдіріп, талпынысқа	Жаңа тақырыптарды білдіріп, талпынысқа	Жаңа тақырыптарды білдіріп, талпынысқа	Жаңа тақырыптарды білдіріп, талпынысқа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала ойын, эмоцияларын білдіріп, талпынысқа	Бала ойын, эмоцияларын білдіріп, талпынысқа	Бала ойын, эмоцияларын білдіріп, талпынысқа	Бала ойын, эмоцияларын білдіріп, талпынысқа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сатпаев Айсегілім

Баланың туған жылы, күні

05.06.2018.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ «Камшат - 1»
«Муршық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір еңкейген тұр сәлемдеді. тұр. Қолын? / аяғын?	дұрыс сенімді қолға түсірді. Телісінбесті.	Ойы-өзі қазып қарастырды. Бастапқы рет 11 жетіктерісінен	Негізгі қимылдарды орындауда жетік болды.
Коммуникативтік дағдылары	Дәулетті дауыс шығарғанды анық естемін деп.	Қорықпай ортаға қатысатынын білдіріп сұрақ қояды берген.	Сөздерді жетік естемін деп қарай тәжірибелі болып алынды.	Қорықпай жасап білдіріп сұраққа жауап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақ тіліндегі зерттеуді анықтап анықтайды.	Тауық басын анықтап анықтайды.	Қарапайым сөздерді білдіріп білдіріп орнатады.	Тілшілерді анықтап анықтайды. Білдіріп анықтайды. Ой анықтайды.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тәжірибелік заттарды қарастырады. Оларды зерттейді.	Жеңіл заттарды жетік естемін. Қарапайым заттарды анықтайды.	Суреттерді қарапайым қарастырады. Қарапайым заттарды білдіріп анықтайды.	Қарапайым заттарды қарастырады. Қарапайым заттарды анықтайды. Қарапайым заттарды анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналыстағы балалармен қарым-қатынас анықтайды.	Қарапайым заттарды білдіріп анықтайды.	Қарапайым заттарды білдіріп анықтайды.	Қарапайым заттарды білдіріп анықтайды.

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Камшат-1» ЖШС-тің балабақшасы жеке мекемесі

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.	Жеңілдікпен қозғалады, қозғалысына бағытталған.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.
Коммуникативтік дағдылары	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Жеңілдікпен қозғалады, қозғалысына бағытталған.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Жеңілдікпен қозғалады, қозғалысына бағытталған.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Жеңілдікпен қозғалады, қозғалысына бағытталған.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Әкімсіз, аяғын сартпай жүргендігі байқалды.	Жеңілдікпен қозғалады, қозғалысына бағытталған.	Бәрімен қызығушылық таныта отырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашидова Эва
 Баланың туған жылы, күні 07.01.2018
 Білім беру ұйымы "Көшес - 1" Балабақшасы және мектебі
 Топ "Күрделі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ағымдағы тұру қарқындылығын бақылау - бақылау.	ағымдағы тұру қарқындылығын бақылау - бақылау.	ағымдағы тұру қарқындылығын бақылау - бақылау.	ағымдағы тұру қарқындылығын бақылау - бақылау.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуі сөйлеуінің түрлерін қос-қосып бақылау.	Сөйлеуі сөйлеуінің түрлерін қос-қосып бақылау.	Сөйлеуі сөйлеуінің түрлерін қос-қосып бақылау.	Сөйлеуі сөйлеуінің түрлерін қос-қосып бақылау.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Б-ке дейін сөйлеуінің түрлерін бақылау.	Б-ке дейін сөйлеуінің түрлерін бақылау.	Б-ке дейін сөйлеуінің түрлерін бақылау.	Б-ке дейін сөйлеуінің түрлерін бақылау.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелестіріп зерттеуінің түрлерін бақылау.	Бейнелестіріп зерттеуінің түрлерін бақылау.	Бейнелестіріп зерттеуінің түрлерін бақылау.	Бейнелестіріп зерттеуінің түрлерін бақылау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналамен қарым-қатынасты бақылау.	Айналамен қарым-қатынасты бақылау.	Айналамен қарым-қатынасты бақылау.	Айналамен қарым-қатынасты бақылау.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Абдирозакеова Дилироза Алимордновна**

Дата рождения ребенка: 18.05.2018 г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживания	проявлять уважение к людям разных профессий	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	проявлять уважение к людям разных профессий	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	проявлять уважение к людям разных профессий	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Абдихалимов Абдукодир Абдувахит улы

Дата рождения ребенка: 11.06.2018г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить,бегать, менять направление	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа сохраняя последовательность сюжета	Пополнять словарный запас ребёнка	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объёмные	Научить овладеть начальными навыками рисования форм и т.д.	Владеть навыками частично	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить выражать своё мнение размышляя	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Показывать навыки и умения	II

ФИО ребенка :Дата рождения ребенка: 03.08.2018г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать сразной скоростью, ходить по ограниченной плоскости	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук	Пополнять словарный запас ребёнка	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения	Научить развивать и овладеть начальными навыками рисования форм и т.д.	Владеть навыками частично	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Абдулла Мансур Рафикович**

Дата рождения ребенка: 01.12..2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить бегать, менять направление		Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	I
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета		Продолжать формировать волевые качества	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец		Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные		Учить ребёнка на различных примерах	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя		Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка : **Арифжанов Иман Рахимжанович**

Дата рождения ребенка: 30.01.2018 г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному находить своё место в строю	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Побуждать интерес к овладению подвижными играм	I
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы Разучивание чистоговорок	Продолжать формировать волевые качества	Пополнять словарный запас ребёнка	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умения различать и называть правую и левую руки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения держать карандаш , учить резать ножницами по прямой линии. Учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребёнка на различных примерах	Научить правильно держать кисти,карандаши и т.д.	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	учить выполнять обязанности жежурного учить называть природные явления	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка: **Агыбай Нурикамал Куанышкызы**

Дата рождения ребенка: 22.10.2018

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки и самообслуживание	Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные качества	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности	Учить и развивать ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать эмоциональные навыки	Стараться и помогать соблюдать правила безопасности	Использовать свои знания и умения	II

ФИО ребенка :**Болат Улданай Асеткызы**

Дата рождения ребенка: 27.12.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	I
Формирование социальноэмоциональных навыков		Стараться и помогать соблюдать правила безопасности	Использовать свои знания и умения	II

ФИО ребенка :**Гайбиллаева Райхона Сайфуллоевна**

Дата рождения ребенка: 28.11.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному находить своё место в строю	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы Разучивание чистоговорок	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умения различать и называть правую и левую руки	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения держать карандаш , учить резать ножницами по прямой линии. Учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	учить выполнять обязанности жежурного учить называть природные явления	Стараться и помогать соблюдать правила безопасности	Использовать свои знания и умения	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: **Ешматов Даниёр Бунёрович**

Дата рождения ребенка :08.07. 2018г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	I
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка: **Досжанкызы Амина**

Дата рождения ребенка :07.12.2018 г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Соверш-ть навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	Продолжать формировать волевые качества	Соверш-ться навыками и умениями	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Формирование социально-эмоциональных навыков	II

ФИО ребенка : **Мирталибов Миркодир Мирмахмудович**

Дата рождения ребенка: 13.06. 2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа:» старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить обладать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Помочь отвечать на различные задаваемые вопросы	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ребёнку узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь овладеть начальными навыками техники безопасности	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	II

ФИО ребенка : **Ирис Азамат Асетулы**

Дата рождения ребенка:12.03.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать и обладать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ребёнку узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать овладеть начальными навыками творческих способностей	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	II

ФИО ребенка : **Лачин Фатма**

Дата рождения ребенка: 21.11.2018р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить обладать начальными навыками самообслуживания	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Формировать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Помочь в общении со сверстниками	Продолжать формировать волевые качества	Помогать активно изучать новые предметы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дать понятия ,что такое «много» и «мало»	Учить ребёнка на различных примерах	Развивать творческие навыки	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать интерес работы в коллективе	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Формировать социальные качества	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Малыева Севиль Саметкызы**

Дата рождения ребенка: 23.11.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Совершенствовать навыки личной гигиены	II
Коммуникативные навыки	Помогать активно изучать новые предметы	Продолжать формировать волевые качества	Правильно называет и различает звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	знает цифры числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки	Учить ребёнка на различных примерах	Называет характерные признаки музыкальных жанров	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать социальные качества	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Свободно ориентироваться в помещении детского сада	II

ФИО ребенка : **Мейрамбек Даниал Нурдаулетулы**

Дата рождения ребенка: 10.07.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания	Продолжать учить перестраиваться в колонны по два три звена поощрять соблюдение навыков личной гигиены	иметь представления об инфекционных заболеваниях	II
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Учить подбирать слова на заданный звук учить правильно связывать прилагательные	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	Конструирует из природного материала	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	учить заштриховывать готовые формы учить вырезать округлые предметы	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Закреплять знания о диких животных	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный годФИО ребенка **Мирабдуллаева Гулясал Миргапуровна**

Дата рождения ребенка: 30.12.2018.г.р.о

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Проявляет творческий интерес при выполнении основных движений	I
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать формировать волевые качества	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Умеет изображать предметы по памяти с натуры обращает внимание формы объёмы и пропорции	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Закреплять знания о диких животных продолжать учить определять виды транспорта	Различает хорошие и плохие слова поведение ,старается следовать нормам и правилам	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка **Мирхамидом Бехруз Музаффарович**

Дата рождения ребенка: 20.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания	продолжать учить перестраиваться по два и три	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики	II
Коммуникативные навыки	Помогать активно изучать новые предметы	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	проявляет индивидуальные творческие способности	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	проявляет индивидуальные творческие способности	Называет животных и их детёнышей их среду обитания	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	самостоятельно выбирает различные техники рисования	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать социальные качества	закреплять знания о диких животных-продолжать учить виды транспорта	владеет навыками личной гигиены дома и в детском саду	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Серик Кайсар Берикович**

Дата рождения ребенка: 09.04.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	продолжать перестраиваться в колонны по два и три звена	знает функции важнейших органов ,наименования	II
Коммуникативные навыки	Продолжать формировать волевые качества	учить подбирать слова на заданный звук согласовывать прилагательные с существительными	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	продолжать считать в пределах пяти	называть месяцы дни недели, года	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	закреплять знания о диких животных	проявлять уважение к людям разных профессий	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Октамжонова Шухрона Давронжоновна**

Дата рождения ребенка: 01.07.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать выполнять гигиенические навыки	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	I
Коммуникативные навыки	Формировать и пополнять словарный запас ребёнка	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Стараться и помогать соблюдать правила безопасности	закреплять знания о диких животных-продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Мирвахит Мирсадил Зиедиллович**

Дата рождения ребенка:13.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать и показать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	проявлять уважение к людям разных профессий	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Научить и учить слушать и понимать собеседника	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	проявлять уважение к людям разных профессий	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Формировать социальные качества	проявлять уважение к людям разных профессий	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Шкуралиев Амирхан**

Дата рождения ребенка: 09.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальные навыки самообслуживания	продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника качества	продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить отвечать полными ответами	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	продолжать учить считать в пределах пяти	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно-следственные связи	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Толкимов Эркин Дамирович**

Дата рождения ребенка: 13.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника качества	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять знания о диких животных-продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Мустафаева Райана Сабировна**

Дата рождения ребенка: 10.03.2018гр.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса заданий	продолжать учить перестраиваться в коллоны по два и три звена	совершенствовать навыки личной гигиены	I
Коммуникативные навыки	Формировать представления что такое общение	продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить отвечать полными ответами	закреплять навык различать и правильно называть звуки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	продолжать учить считать в пределах пяти	закреплять умение определять предмет по весу	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать и развивать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	учить ребёнка самостоятельно выбирать и применять различные техники рисования	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно-следственные связи	понимать необходимость бережного отношения к окружающей среде.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Омирбай Арсен Берикбаевич**

Дата рождения ребенка: 21.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать выполнять гигиенические навыки	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах приведённых из книг	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать участвовать в коллективной работе	закреплять знания о диких животных-продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Орынбасар Алинур Ерболович**

Дата рождения ребенка: 26.08.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	продолжать перестраиваться в колонны по два и три звена	умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью припёртых признаках заболевания у себя	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	учить подбирать слова на заданный звук разучивание чистоговорок	умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	продолжать учить определять и называть геометрические тела закреплять умение определять право-лево	Работает коллективно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные в двое	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Талдыбек Ару Сабитжановна**

Дата рождения ребенка: 02.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжает учить перестраиваться в колонны по два и три звена	знает важность и необходимость закаляющих процедур	III
Коммуникативные навыки		учить подвирать слова на заданный звук	характеризует звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить в пределах пяти	соблюдает порядок на рабочем месте	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные в двое	III
Формирование социальноэмоциональных навыков		продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Шыринов Эмир**

Дата рождения ребенка: 05.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжать перестраиваться в колонны по два и три звена	умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью припёртых признаках заболевания у себя	I
Коммуникативные навыки		учить подбирать слова на заданный звук разучивание чистоговорок	умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	I
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить определять и называть геометрические тела закреплять умение определять право-лево	Работает коллективно	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные в двое	I
Формирование социальноэмоциональных навыков		продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Таштемиров Айдын Вагитович**

Дата рождения ребенка: 22.10.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживания	продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	имеет представления об инфекционных заболеваниях	II
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	учить подбирать слова на заданный звук	выполнять игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	конструирует из брусового и природного материала	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление «много» и «мало»	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	передает форму и детали предметов применяя различные способы	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Помочь называть имена членов семьи и близких ему людей	закреплять знания о диких животных	проверяет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка **Хикматова Марьям Мухиддиновна**

Дата рождения ребенка:16.06. 2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживания	продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	проявляет интерес проведению утренней гимнастике	I
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	учить подбирать слова на заданный звук. Разучивание чистоговорок	умеет пересказывать по опорным картинкам	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	продолжать учить считать в пределах 5	знает и различает геометрические фигуры и тела	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление «много» и «мало»	учить закрашивать и заштриховывать готовые фигуры	рисует декоративные узоры выделяя серединку углы кайму	I
Формирование социальноэмоциональных навыков	Помочь называть имена членов семьи и близких ему людей	закреплять знания одиких животных	проявляет гордость за достижения своей страны	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Шахарбек Алмас Айтбекулы**

Дата рождения ребенка:08.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки и самообслуживание	поощрять соблюдения навыков личной гигиены	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	II
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные качества	учить подбирать слова на заданный звук	умеет сочинять и рассказывать различные истории, сказки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	продолжать учить считать в пределах 5 закреплять умение определять право-лево	называть дни недели	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	применять различные техники в лепке	II
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать эмоциональные навыки	закреплять знания о диких животных продолжать учить определять виды транспорта	проявлять гордость за достижения страны	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : **Мирхамидов Амир Ануарович**

Дата рождения ребенка: 06.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	совершенствовать навыки личной гигиены	II
Коммуникативные навыки		продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить отвечать полными ответами	закреплять навык различать и правильно называть звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить считать в пределах пяти	закреплять умение определять предмет по весу	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	учить ребёнка самостоятельно выбирать и применять различные техники рисования	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно-следственные связи	понимать необходимость бережного отношения к окружающей среде.	II

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Асқарова Нурай

Баланың туған жылы, күні : 07.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Архабай Саян

Баланың туған жылы, күні:18.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Абдулла Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 18. 10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Абубай Сырым

Баланың туған жылы, күні:13.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Ботақан » еркемай топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Гайратуллаева С

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ермек Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ермеккүл Ерке

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кагарманов Алиби

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қуатбек Нурайым

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Майрамғалиқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мендебай Олжас
Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.
Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрмултан Аянат

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқжылынарналған

Баланың аты-жөні: Нұрали Дария

Баланың туған жылы, күні:03.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндегі туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сержан Темірхан
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.
Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Алтынбек Хан

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Аширбек Бекзат
Баланың туған жылы, күні:12.06.2018ж
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.
Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бекеев Даниел
Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021жж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.
Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,аланды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бишимбек Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалов Бегнұр

Баланың туған жылы, күні:16.04..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалова Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 16.04..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Камалов Ернұр
Баланың туған жылы, күні: 16.04..2018ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.
Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Гүлназ

Баланың туған жылы, күні:20.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 02.05 .2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қанат Алихан

Баланың туған жылы, күні: 17.07..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Маханбетқали А

Баланың туған жылы, күні: 30.10..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі.

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Дүйсенхан Айсуған Дүреуісханұлы

Баланың туған жылы, күні

03.04.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Машинат-1" балабақшасы мен медресесі

Топ "Жыл" ортаңт тоба.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзделікті түсініп көрсетіп бастапты. Сөзге ерекше қызығушылық танытады.	жүзделікті түсініп көрсетіп бастапты. Сөзге ерекше қызығушылық танытады.	жүзделікті түсініп көрсетіп бастапты. Сөзге ерекше қызығушылық танытады.	жүзделікті түсініп көрсетіп бастапты. Сөзге ерекше қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу ерекшеліктері бойынша түсініп көрсетіп бастапты.	Сөйлеу ерекшеліктері бойынша түсініп көрсетіп бастапты.	Сөйлеу ерекшеліктері бойынша түсініп көрсетіп бастапты.	Сөйлеу ерекшеліктері бойынша түсініп көрсетіп бастапты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғым- бір сөзді білдіретіндігіне назар аудартып отырады.	Бір көп ұғым- бір сөзді білдіретіндігіне назар аудартып отырады.	Бір көп ұғым- бір сөзді білдіретіндігіне назар аудартып отырады.	Бір көп ұғым- бір сөзді білдіретіндігіне назар аудартып отырады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Хаттармен жұмыс істей біледі. Бетімен жазуға қызығушылық танытады.	Хаттармен жұмыс істей біледі. Бетімен жазуға қызығушылық танытады.	Хаттармен жұмыс істей біледі. Бетімен жазуға қызығушылық танытады.	Хаттармен жұмыс істей біледі. Бетімен жазуға қызығушылық танытады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қараңғыда қорқатынын білдіреді. Айналысуда қызығушылық танытады.	Қараңғыда қорқатынын білдіреді. Айналысуда қызығушылық танытады.	Қараңғыда қорқатынын білдіреді. Айналысуда қызығушылық танытады.	Қараңғыда қорқатынын білдіреді. Айналысуда қызығушылық танытады.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Қурамы Қурамы

Баланың туған жылы, күні

17.07.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

„Қауқат-1“ балабақшасы және мекені

Топ „Бөбек“ ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»;II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	жаттығулар орындайды, дене қозғалысын үйренеді.	физикалық дағдыларын біледі.	өз-өзіне дұрыс-дырыс қозғалыстарын біледі.	бастапқы деңгейде орындайды, дене қозғалысын үйренеді.
Коммуникативтік дағдылары	өзін-өзі ата-анасымен сөйлеседі.	өзін-өзі ата-анасымен сөйлеседі.	өзін-өзі ата-анасымен сөйлеседі.	өзін-өзі ата-анасымен сөйлеседі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	жаңа бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	жаңа бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	жаңа бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.	бiлiм тiрiсiн анықтау, ағарту, зерттеу, таныту, үйрену.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзiнiң айналасындағылармен қарым-қатынасты үйрену.	өзiнiң айналасындағылармен қарым-қатынасты үйрену.	өзiнiң айналасындағылармен қарым-қатынасты үйрену.	өзiнiң айналасындағылармен қарым-қатынасты үйрену.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мухтар Расул Ерсултанов

Баланың туған жылы,күні

29.09.2019г

Білім беру ұйымы(балабақша)

„Қашықат-1“ балабақшасы жеке мекемесі

Топ „Бөбек“ ертіңгі топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (акпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Өзiн өң басқару дағдыларын үйрету	Заттарға арақатынас етудi үйрету.	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын	Өзiн ерiмдерiн тәрiкпен спортта дағдыларын үйрету
Коммуникативтiк дағдылары	Қоршаған ортада өзiн тәрiкпен дағдыларын үйрету	Қашықат ертіңгі топта өзiн тәрiкпен дағдыларын үйрету	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Қоршаған ортада өзiн тәрiкпен дағдыларын үйрету	Заттарға арақатынас етудi үйрету.	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын үйрету	Заттарға арақатынас етудi үйрету.	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын үйрету	Заттарға арақатынас етудi үйрету.	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын	Жүзуде өзiн селiретi сақтау дағдыларын

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Оразлибет Жамал

Баланың туған жылы, күні

12.11.2019ж.

Білім беру ұйымы(балабақша)

Мамшат-1 "Балабақшы" мемлекеттік мекемесі

Топ

"Бобек" орташа топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Озін-өзі игілетін қабілеті бастапқы деңгейде болып, қозғалыс жасауға қызығушылық танытады.	Қозғалыс жасауға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қозғалыс жасауға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қозғалыс жасауға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Озін-өзі игілетін қабілеті бастапқы деңгейде болып, қозғалыс жасауға қызығушылық танытады.	Озін-өзі игілетін қабілеті бастапқы деңгейде болып, қозғалыс жасауға қызығушылық танытады.	Озін-өзі игілетін қабілеті бастапқы деңгейде болып, қозғалыс жасауға қызығушылық танытады.	Озін-өзі игілетін қабілеті бастапқы деңгейде болып, қозғалыс жасауға қызығушылық танытады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.	Қарым-қатынас орнатуға қызығушылық танытады, бірақ белгілі бір уақытқа дейін ұстамайды.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Абдрахманов Фарғатбек Рахманович.

Баланың туған жылы, күні

04.08 2019 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

Моллашат-1" Балабақшасы мен мекемесі.

Топ

Робек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		заттардың аралығын ерiкiмiмен таңдайды.	Тыныштықта ойнай алады және ойнайды.	Ерiкiмiмен ойнай алады.
Коммуникативтiк дағдылары		Дәуiсiмен өзiн ата-анасымен аңғартады.	Қоршағандармен өзiн аңғартады.	Заттардың ерiкiмiмен ойнай алады.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Бір-деп ұғайды және ата-анасымен аңғартады.	Үзiнiсiмен өзiн аңғартады.	Заттардың ерiкiмiмен ойнай алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Бейнiсiмен заттардың түрiн таңдайды.	Үзiнiсiмен заттардың түрiн таңдайды.	Ерiкiмiмен ойнай алады.
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз бетiнше ойнай алады.	Сыртқа қарай ойнай алады.	Ерiкiмiмен ойнай алады.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Аннамгенді Айзере

Баланың туған жылы,күні

19 09 2019 м

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қоғамдық 1" балабақшасы және мектебі

Топ

"Орташа" "Бобек" топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауыртпай-ауыртпай жүзетін	Оқшаумен ауыртпай жүзетін	Ауыртпай жүзетін	Ауыртпай жүзетін
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен сөйлеседі	Сөзбен сөйлеседі	Сөзбен сөйлеседі	Сөзбен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Маулибе Қурама Қурама

Баланың туған жылы, күні

28. 10. 2019 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Алаштан-1" балабақшасы мен мектебі.

Топ

"Әбел"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Озіне өзін ұғындыру, денесіндегі бастапқы дағдыларды үйрену.	Заттардың арасындағы өзіндік.	Түрлі-түрлі заттардың қарапайым қимылдарымен ойнау.	Денесіндегі қимылдардың түрлі-түрлі қимылдарымен ойнау.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым тілдік қимылдарды үйрену.	Сөздерді тексеру, сөздерді қайта бағыттау.	Қарапайым сөздерді білу.	Қарапайым сөздерді білу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-нон ұғындыру, ой анықтау, ой үйрену.	Озіне ойын, ой қимылдары, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ой қимылдары.	Ойын ойнау, ой қимылдары.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық іс-әрекетін ойнау, ойын ойнау.	Шығармашылық іс-әрекетін ойнау, ойын ойнау.	Шығармашылық іс-әрекетін ойнау, ойын ойнау.	Шығармашылық іс-әрекетін ойнау, ойын ойнау.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ойнау, ой қимылдары, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ой қимылдары, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ой қимылдары, ойын ойнау.	Ойын ойнау, ой қимылдары, ойын ойнау.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Абдулла Шығзытхан Момынов

Баланың туған жылы,күні

01.12.2019 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Жауһар-1" Балабақшасы мен мектебі.

Топ, "Бобек"

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»;II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оз-Озіне күресіп көрсетудің басын білгендігіне қарап бақылау	Озіне Озі күресіп көрсетудің басын білгендігіне қарап бақылау	Озіне Озі күресіп көрсетудің басын білгендігіне қарап бақылау	Озіне Озі күресіп көрсетудің басын білгендігіне қарап бақылау
Коммуникативтік дағдылары	Құрметтілікпен сөйлеу, қарым-қатынас құру	Құрметтілікпен сөйлеу, қарым-қатынас құру	Құрметтілікпен сөйлеу, қарым-қатынас құру	Құрметтілікпен сөйлеу, қарым-қатынас құру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүр-көп сұрақтарға жауап беру	Бүр-көп сұрақтарға жауап беру	Бүр-көп сұрақтарға жауап беру	Бүр-көп сұрақтарға жауап беру
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, қолданбалы өнер	Сурет салу, қолданбалы өнер	Сурет салу, қолданбалы өнер	Сурет салу, қолданбалы өнер
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оз бетімен табиғатқа баулау	Оз бетімен табиғатқа баулау	Оз бетімен табиғатқа баулау	Оз бетімен табиғатқа баулау

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Журмаубай Қазопа

Баланың туған жылы,күні

2022. 10 2019 m

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Алаш" балабақшасы мен мектебі

Топ,

"Бөбек" орташа топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Жеңілдетілген сөздерді қолданады	Жеңілдетілген сөздерді қолданады	Жеңілдетілген сөздерді қолданады	Жеңілдетілген сөздерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңілдетілген ақпаратты қабылдайды	Жеңілдетілген ақпаратты қабылдайды	Жеңілдетілген ақпаратты қабылдайды	Жеңілдетілген ақпаратты қабылдайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеңілдетілген заттармен ойындар ойнайды	Жеңілдетілген заттармен ойындар ойнайды	Жеңілдетілген заттармен ойындар ойнайды	Жеңілдетілген заттармен ойындар ойнайды
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды	Жеңілдетілген қимылдарды орындайды

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Рамби Әлимуллаев Нұрлан

Баланың туған жылы, күні

30.11.2009

Білім беру ұйымы(балабақша)

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Топ

Әбділ тоғол орта

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары	Денемен жұмыс жасауға қызығушылығы жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Узунбай Али

Баланың туған жылы, күні

25.09 2019 m

Білім беру ұйымы(балабақша)

Чаллыт - 1 " Балабадшога

Топ—

BoSer' opmager nok

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы үлгеріме түгені қарай бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Алғашқы үлгеріме түгені қарай бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алғашқы үлгеріме түгені қарай бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алғашқы үлгеріме түгені қарай бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алғашқы үлгеріме түгені қарай бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мирносупова М

Баланың туған жылы, күні

08.06.2019 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

«Кашинат-1» балабақшасы тәжік мекенесі

Топ «Бөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері дамып келеді. Қозғалыс жасауға қызығады.	Дәлелдері бар. Қозғалыс жасауға қызығады.	Физикалық қасиеттері дамып келеді. Қозғалыс жасауға қызығады.	Физикалық қасиеттері дамып келеді. Қозғалыс жасауға қызығады.
Коммуникативтік дағдылары	Мәтін ертеректен беріп келеді. Мәтін ертеректен беріп келеді.	Мәтін ертеректен беріп келеді. Мәтін ертеректен беріп келеді.	Мәтін ертеректен беріп келеді. Мәтін ертеректен беріп келеді.	Мәтін ертеректен беріп келеді. Мәтін ертеректен беріп келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-бірін біледі. Бір-бірін біледі.	Бір-бірін біледі. Бір-бірін біледі.	Бір-бірін біледі. Бір-бірін біледі.	Бір-бірін біледі. Бір-бірін біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Аманжолы Әлиет Армановна

Баланың туған жылы,күні

23.11.2019

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қоғам - 1" Балабақша мен мектебі.

Топ

"Робек"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Заттардың арасындағы арақатынасты біледі.	Заттардың арасындағы арақатынасты біледі.	Заттардың арасындағы арақатынасты біледі.	Заттардың арасындағы арақатынасты біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс тоңақ дауыс арқылы сөйлейді.	Дауыс тоңақ дауыс арқылы сөйлейді.	Дауыс тоңақ дауыс арқылы сөйлейді.	Дауыс тоңақ дауыс арқылы сөйлейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нәтижелерін түсініп, ата-анасына айта біледі.	Нәтижелерін түсініп, ата-анасына айта біледі.	Нәтижелерін түсініп, ата-анасына айта біледі.	Нәтижелерін түсініп, ата-анасына айта біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Өз бетінше жұмыс істей біледі.	Өз бетінше жұмыс істей біледі.	Өз бетінше жұмыс істей біледі.	Өз бетінше жұмыс істей біледі.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жылысқан адамға бауыр болуға ұмтылады.	Жылысқан адамға бауыр болуға ұмтылады.	Жылысқан адамға бауыр болуға ұмтылады.	Жылысқан адамға бауыр болуға ұмтылады.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Жүнісбекұлы Хадисша

Баланың туған жылы, күні

12.05.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

„Қауқар-1“ балабақшасы жетекшісі

Топ

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Доптармен ойындар жүргізуді біледі.	Ойындармен бастапқы доптармен ойындар жүргізуді біледі.	Доптармен ойындар жүргізуді біледі.	Доптармен ойындар жүргізуді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Бірлесіп ойындар жүргізуді біледі.	Бірлесіп ойындар жүргізуді біледі.	Бірлесіп ойындар жүргізуді біледі.	Бірлесіп ойындар жүргізуді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Знамен Аңгезе

Баланың туған жылы, күні:

31.05.2019 re

Білім беру ұйымы(балабақша)

„Қазақстан-1” бағдарламасын жеке мекемесі

Топ „Добек“ ортануна тобо

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Сүйек-сүйектермен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Заттармен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Талшықтармен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Шеңбермен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)
Коммуникативтiк дағдылары	Сүйек-сүйектермен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Заттармен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Талшықтармен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Шеңбермен, бастапқы дамыту нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Нуржанқызы Нуржановна

Баланың туған жылы,күні

10.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қалыңат-1" Балабақшасына ресми мекенісі

Топ "Бөбек" топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дене қозғалыс бастапқы кезеңде қызығушылық танытады	Қозғалыс қабілетінің аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Ор-ср. түрдегі қозғалыс бастапқы кезеңде қызығушылық танытады	Ор-ср. деңгейдегі қозғалыс бастапқы кезеңде қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас орнатуда қызығушылық танытады	Қарым-қатынас орнатуда қызығушылық танытады	Ор-ср. түрдегі қарым-қатынас орнатуда қызығушылық танытады	Ор-ср. деңгейдегі қарым-қатынас орнатуда қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ор-ср. деңгейдегі танымдық және зияткерлік дағдылары	Ор-ср. деңгейдегі танымдық және зияткерлік дағдылары	Ор-ср. деңгейдегі танымдық және зияткерлік дағдылары	Ор-ср. деңгейдегі танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Абашес Асада Әріпұлы

Баланың туған жылы, күні

06.06 2018 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Алашан 1" балабақшасын және мемлекеті

Топ

"Бобик" еркін топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс серігу, жарты, доғу, серігу, қырету	Дұрыс серігу, жарты, доғу, серігу, қырету	Дұрыс серігу, жарты, доғу, серігу, қырету	Жалпы ойын-дарты, бастау, жарты, доғу, серігу, қырету
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйледі, жарты, доғу, серігу, қырету	Дұрыс сөйледі, жарты, доғу, серігу, қырету	Дұрыс сөйледі, жарты, доғу, серігу, қырету	Дұрыс сөйледі, жарты, доғу, серігу, қырету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздермен сөйлеу, жарты, доғу, серігу, қырету	Сөздермен сөйлеу, жарты, доғу, серігу, қырету	Сөздермен сөйлеу, жарты, доғу, серігу, қырету	Сөздермен сөйлеу, жарты, доғу, серігу, қырету
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету	Менің ойым, жарты, доғу, серігу, қырету

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Октамбаєва Азиза

Баланың туған жылы, күні

24.09 2018m

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Камчатка-1" багаторічного рибного господарства

Топ "Бобек" ортаққа топ

[illegible]

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Сәсінатов Мәсүмбек

Баланың туған жылы, күні

26.04.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Навигатор-1" балабақшасы және мектебі

Топ "Ақбел" орташа топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілді сәттеп жүруді шарттау	Жеңілді жүруді орындау	ерісе бір түрлі жүруді орындау	Алғашқы жүруді орындау
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі жеткізудің түрлерін айтуды үйрету	Ертегі сюжетін жеткізудің түрлерін айтуды үйрету	Ертегі сюжетін жеткізудің түрлерін айтуды үйрету	Ертегі сюжетін жеткізудің түрлерін айтуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Осы тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру	Осы тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру	Осы тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру	Осы тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жігіттің түрлерін ескеріп отырып әңгіме құрастыру	Жігіттің түрлерін ескеріп отырып әңгіме құрастыру	Жігіттің түрлерін ескеріп отырып әңгіме құрастыру	Жігіттің түрлерін ескеріп отырып әңгіме құрастыру
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттілік ережелерін біліп, орындау	Мәдениеттілік ережелерін біліп, орындау	Мәдениеттілік ережелерін біліп, орындау	Мәдениеттілік ережелерін біліп, орындау

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұхитбайұлы Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

05.07.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қауымат" балабақша/ шағын орталық

Топ "Бала" орталық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Құрылымды түсініп, көрсету, өзін бақылау, қозғалыс жасау.	Жаттығулар араласып, өзін бақылау.	Өзін-өзі түсініп, көрсету, өзін бақылау, қозғалыс жасау.	Құрылымды түсініп, көрсету, өзін бақылау, қозғалыс жасау.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстар алау.	Сөйлемдерді өз бетінше айта алау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.	Дәріптерді, сұрақтарды айта алау.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғамдарды, сұрақтарды, амалдарды.	Маусым, тобыз, ұлттық, сұрақтарды, амалдарды.	Ұлттық, сұрақтарды, амалдарды, сұрақтарды, амалдарды.	Ұлттық, сұрақтарды, амалдарды, сұрақтарды, амалдарды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаттығулар араласып, өзін бақылау, қозғалыс жасау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрылымды түсініп, көрсету, өзін бақылау, қозғалыс жасау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.	Жалпы сөйлемдерді, мәліматтарды, сұрақтарды айта алау.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Балтабек Нұрмисе

Баланың туған жылы, күні

13.04.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қашықат-1" балабақшасы жеке меншігі

Топ "Бобек" ортақша топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдары белсенді, қимылдары белсенді	Ой-өріс, ой-өріс, ой-өріс, ой-өріс	Физикалық қимылдары белсенді, қимылдары белсенді	Негізгі қимылдары белсенді, қимылдары белсенді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу	Сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу	Сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу	Сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мустапов. Әлиев

Баланың туған жылы, күні

01.11.2018.ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Чашнат-1" балабақшасы мен мекемесі

Топ

"Робек"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүзуде қалды сүйеніп жүреді.	Өзіне-өзі тұрғызып, қолмен бақылау жүзуді біледі.	Жүзудің қалды қолмен бақылау жүзуді біледі.	Жүзудің қалды қолмен бақылау жүзуді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстыра сөйлей алады.	Сөйлемдерді байланыстыра сөйлей алады.	Сөйлемдерді байланыстыра сөйлей алады.	Сөйлемдерді байланыстыра сөйлей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп сөйлеу арасында біледі.	Бір көп сөйлеу арасында біледі.	Бір көп сөйлеу арасында біледі.	Бір көп сөйлеу арасында біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Даттардың өзгерісін анықтай алады.	Даттардың өзгерісін анықтай алады.	Даттардың өзгерісін анықтай алады.	Даттардың өзгерісін анықтай алады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне-өзі қарап, қолмен бақылау жүзуді біледі.	Өзіне-өзі қарап, қолмен бақылау жүзуді біледі.	Өзіне-өзі қарап, қолмен бақылау жүзуді біледі.	Өзіне-өзі қарап, қолмен бақылау жүзуді біледі.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Дәурхан Жайсерік Құрманқұлов

Баланың туған жылы, күні

06.01.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

„Қазақстан-1“ балалар бақшасы тәжік мектебі

Топ „Төбел“ орташа топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалысқа белсенділікпен қатысады. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Қозғалысқа белсенділікпен қатысады. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Өзін-өзі тәртіпке келтіреді. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Денсаулығын сақтайды. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Жылдам сөйлейді. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Жылдам сөйлейді. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Дәуреттегі ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жылдам сөйлейді. Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жетікпен ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жетікпен ойындарға белсенділікпен қатысады.	Ойын-сауықпен белсенділікпен қатысады.	Жетікпен ойындарға белсенділікпен қатысады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Алир Мамсур Бахатмур

Баланың туған жылы, күні

27.04.2017 ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қауқат - 1" балабақшасы және мектебі

Топ "Бөбек" орташа топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикадық қасиеттері	Қысқартып жүргізілген түрлері қарастырылған	Қысқартып жүргізілген түрлері	Қысқартып жүргізілген түрлері	Қысқартып жүргізілген түрлері
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған	Сөйлеу арқылы қарастырылған
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зерттеу арқылы қарастырылған	Зерттеу арқылы қарастырылған	Зерттеу арқылы қарастырылған	Зерттеу арқылы қарастырылған
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарастырылған	Әлеуметтік қарастырылған	Әлеуметтік қарастырылған	Әлеуметтік қарастырылған

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бірінші деңгейден қарағанда

Баланың туған жылы, күні

27.05.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша)

"Қашықат-1" балабақшасы және мекені

Топ "Бөбек" ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары(қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (ақпан,сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары(маусым, тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»;II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Орне орнатып, оны орындайды	Заттардың арақатынасын ажыратыды	Нысанмен ойнай отырып, заттардың өзіндік және өзіндік түрде	Менің ойымша, баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқартып, ұсынып, сұрап, жауап беріп	Түсінік алып, өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Өзінің көзіндік және өзіндік заттардың арасында	Баланың даму деңгейі орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Өзінің өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Сызықтардың өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Баланың даму деңгейі орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бастапқы ретінен ойнай алады	Заттардың бұйымдардың өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Жеке тұлға-мәдениеттің өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Баланың даму деңгейі орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің ойымша, баланың даму деңгейі жоғары	Өзінің өзіндік және өзіндік заттардың арасында	Менің ойымша, баланың даму деңгейі жоғары	Баланың даму деңгейі орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рисбек Дирдар

Баланың туған жылы, күні

17.09.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	II
Коммуникативтік дағдылары	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	шаралар сақтамай	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Серік Аманжол

Баланың туған жылы, күні

18.03.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Балалар” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	пәні бойынша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	спорттық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	физикалық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	II
Коммуникативтік дағдылары	өзіне өзі қатынасы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	балалармен қатынасу бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	балалармен қатынасу бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	білімділік бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	танымдық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	танымдық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармашылық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	шығармашылық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	шығармашылық шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	әлеуметтік-эмоционалды шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	әлеуметтік-эмоционалды шаралар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

16.04.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Бомжан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қатардан қалыпай сабырмен	салмақтың ролын сабырмен ойындау	спорттық шараларды белсенді қыла алады	II
Коммуникативтік дағдылары	менің ойым, бағалаймын, өз ойымды айтамын	сөйлегенімді естерімде қалдыра амын	суреттер арқылы маңайымды білдіремін	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	менің ойым, дұрыс ойлауға аламын	түсініктің көмегімен ойлауға аламын	ақпараттың дұрыс білімді екенін білемін	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сипаттау, түсінік, бағалау, талдау, көрсету	менің ойым, ойымды сөзбен танытамын	бағаларды анықтауға аламын, түсініктемем	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	менің ойым, менің ойым, менің ойым	өз ойымды танытамын, білдіремін	А.Р. менің ойым, ақпаратты танытамын	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Алижан Айзере

Баланың туған жылы, күні

04.06.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ "Бамапан" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәтті түрде денелерін	Қалып секіруге талпынады	Спортпен белсенді ойнайды	I
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы барлық сұрақтарға жауап береді	Сөзді қалып әрі анық сөз. пайдаланады	Шешім шарадары сапалы	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 не деңгей тапсырма	Алғашқы бастапқы тапсырма	Апта кезінде тапсырма	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және теріс сұрақтарға жауап	Білеу тус-теріс анықтама алады	Шығармашылық жұмыс бейнесі ат салады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әріп және сұрақ тапсырма	Отбасын іс-шара ларға атса алады	Шешім шарадары атса алады	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Батирбек Айбол

Баланың туған жылы, күні

08.01.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Балмен“ ортот тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доғаны бір жерде тұрып, сәуірде тұрып	ендігіне, иісіне, дәміне қызығады	мәңгілік иісіне, дәміне қызығады	II
Коммуникативтік дағдылары	мәңгілік дәміне қызығады	балалармен бірге маңғылдық жерде тұрып	мәңгілік дәміне қызығады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	нұсқа таңдау, келісім, алмау, таңдау	5 ке дейін санау	нұсқа таңдау, алмау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мәңгілік дәміне қызығады, нұсқа таңдау	ерімдік, дәміне қызығады, барлық нұсқа таңдау	сирет, дәміне қызығады, нұсқа таңдау	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз әлеміне тәуелді, тәуелді	мәңгілік, алмау, таңдау	өз әлеміне тәуелді, тәуелді	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ермисет Мурсалов

Баланың туған жылы, күні

30.08.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Бамапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіре алады, сартмай алады	жүгіре алады, та 6 еркіндік жаттығалы	спортмен ойнай алады, жарты жол.	I
Коммуникативтік дағдылары	қарымқалып, ауырыс қарымқалып	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарымқалып, ауырыс қарымқалып	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарымқалып, ауырыс қарымқалып	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарымқалып, ауырыс қарымқалып	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	қарымқалып, ауырыс қарымқалып, өзін білдіреді	II

2022 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тойбек Диммухаммед

Баланың туған жылы, күні

30.18.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ «Баланаң» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңнан қозғалып, бір орында тұра алады	бір орында, қолтаңна бағыттарда	баламен мен бірге сөйлеп отырамын	II
Коммуникативтік дағдылары	р - сөйлеп, еркін нәтиже айтады	жүйелі, барынша еркін ұстамақ	қимылмен, ашық аламын	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	баламен дұрыс ұстамақ, таңнамақ	сұрақтарға жауап	түсінікпен ашық та аламын	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолтаңна, бірде нәтиже осы жасап аламын	түсінікпен, ашық аламын	еріксіз, бен дұрыс жасау керек екен білем	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз тұлғаны мойындап, ақпарат алып аламын	өз отбасын танып, ақпарат бере аламын	қолтаңна, менің ара сөз таңнамын	II

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ертас Асқарман

Баланың туған жылы, күні

31.08.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ "Балапан" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір оқиғаны түсініп, сөйлеу және қимыл	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Еңбектену және қызығушылық	II
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	Қызығушылық таныту және қызығушылық	I

20 __ - 20 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мекет Мекет

Баланың туған жылы, күні

06.04. 2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ «Балана» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір оқиға бірнеше сәтте оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	I
Коммуникативтік дағдылары	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санау	10-ға дейін санау	15-ке дейін санау	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	Бірнеше сәтте бірнеше оқиға	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мағдібек Дүние

Баланың туған жылы, күні

10.04.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ „Баланаң“ топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саусақ деңгейі арттырылды.	Бірінші деңгейде дамыды.	Спортпен айналысты.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылық танытты.	Топпен бірлесіп жұмыс істеді.	Апта күнделігі білді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа сөздерді білді.	Қызығушылық танытты.	Балалармен бірге қартаң жұмыс істеді.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қызығушылық танытты.	Ерекше суреттерді салды.	Болжамдар атырыла алды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ж.Р. қызығушылық танытты.	Табиратта қызығушылық танытты.	Іс-әрекеттерін білді.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рәсбек Дидар

Баланың туған жылы, күні

17.09.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Баланап“ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	II
Коммуникативтік дағдылары	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	Баланың дене қозғалысы арқылы	I

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахмат Назерік

Баланың туған жылы, күні

21.06.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Ассана» орташа топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәлем бір қатарға тұра алмай	Ұланыстық сараласқан өз бетінше	Өз бетінше кеткен жерде қалмайды.	<u>8</u>
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын анық әрі нақты жеткізеді	Р. дубосан менімен	Сөйлесу кезінде сұрақтарға жауап б.	<u>9</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бағаласқан дұрыс қыс-тай алмай	Заттардың дұрыс атауларын мен атау.	Таң келі түс таңғы анықтама алмайды.	<u>11</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Интершан өз негізге тартып бағаласқан мен қайт алмайды	Қайта сұрастыр менімен	Бағаласқан дұрыс бағаласқан алмай.	<u>11</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығарма мен оқуға тп. түсіне бі.	Өз ойыңды тұрақты түрдегі бағаласқан менімен	От басқа тұлғаға тәртіп. бағаласқан.	<u>9</u>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мағібек Айбар

Баланың туған жылы, күні

10.04.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ "Балапан" ортаң тобо.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	наттық қасиеттері	наттық қасиеттері	наттық қасиеттері	II
Коммуникативтік дағдылары	коммуникативтік дағдылары	коммуникативтік дағдылары	коммуникативтік дағдылары	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	танымдық және зияткерлік дағдылары	танымдық және зияткерлік дағдылары	танымдық және зияткерлік дағдылары	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Еркінбай Жәміре

Баланың туған жылы, күні

16.03.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Баланаң“ топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңат ма- тұрларын дұрыс оқиды.	Бір сәлем жетпеді. түрдегі	Спорттық сәлемдерін қайталайды.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	дұрыс оқиды. картың айтып айтатын	айтып оқиды. басқа ма- тұрлар, оқиды. білмейді.	жылдам барып оқиды. еркін құсталады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	айтып оқиды. жерін біледі.	жылдам оқиды. жерін біледі. та алып	оқиды. біледі. не айтып оқиды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлкеннен бірте жеріне мәселеді.	сурет оқиды барып жа ерлерін сәлемдейді.	жылдам оқиды. бел жеріне барып біледі.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ж.Р. жеріне айтып оқиды. оқиды.	оқиды жеріне жылдам біледі.	жылдам оқиды. жылдам байқап мәселеді.	III

2021 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дүрсен Ержан.

Баланың туған жылы, күні

11.06.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Баланақша“ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қол шарттау	Бірнеше бір орында саяу	Бірнеше бір орында саяу	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеміс-жармамен ойын ойнау	Сөздері анық әрі нақты сөйлеу	3-4 сөзден тұратын айтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен кіші айырмашылығын анықтау	Кіші кіші білім анықтау	5 кесір сәйкестендіру	II
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, ойын ойнау	Ойын ойнау, сурет салу	Шығармашылық жұмыс	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ойнау	Өз ойын ойнау	Өз ойын ойнау	II

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұай көв А

Баланың туған жылы, күні

15.03.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Боманай» ортаң топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортпен шұғылданады, жаттығайды	алғашқы спортпен шұғылданады, ойнайды	спортпен бір орында ойнайды	I
Коммуникативтік дағдылары	балалармен бірлесіп ойнайды	бір-бірімен еркін қарым-қатынас құрайды	және өзін тәртіпті сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен бір-бірінмен салыстыра алады	нәрселермен сыртқы тәрізін танытады	құбылған заттармен	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнестейді, еркін ойын ойнайды, леп жазыды	өз бітімімен ойын ойнайды, салыстыра алады	қайыптан тапса, тәртіпке келтіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	М.Р. жетік, айна сәй, ой ойнайды	өз ойымен тәртіпті, тәртіпті қарым-қатынас құрайды	өз отбасын тәртіпті, тәртіпті айнамен береді	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асанбай Асанов

Баланың туған жылы, күні

28.08.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салмағын, биіктігін, дене қызығушылығын	Бір қатарда тұра алады	Жоттықтар, екі еркін жүзеді	II
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлей алады	Басқалармен қатысқан жерде	Еркін сөйлей алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салмағын, биіктігін, дене қызығушылығын	Біледі, білмейді	Дәлелдерін, пікірін, талпынысын	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жүйелі түрде барлық тапсырмаларды орындайды	Еркін түрде барлық тапсырмаларды орындайды	Барлық тапсырмаларды орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын, пікірін, талпынысын білдіреді	Басқалармен бірге білдіреді	Отбасын, туыстарын білдіреді	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мортай Ақоржан

Баланың туған жылы, күні

16.09.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балапан» орташа топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында саппей тұр ол ұстау	қаппей саппей тұр ұстау	маппей саппей тұр ұстау	II
Коммуникативтік дағдылары	жиыныс барсында өзін еркін ұстау	балалар мен еркін қарны баппей	жаппей қарны аппей саппей	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3-ке дейін сәйраппей ұстау келі саппей	пәппей аппей саппей	жаппей қарны аппей саппей	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды берісуде аппей	еріксіз бен күйіне жасауда тырысау	сүйет қалу бар берісуде баппей ұстау	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отал тұр апа тұр апа баппей	өз аппей баппей бәппей	маппей ере-жесік ісін ара бәппей	II

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балана» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатар ішең салға, түрлі	сәлеметіңді, сәлеметіңді, оң білесің.	бір қатар ішең салға, түрлі.	II
Коммуникативтік дағдылары	айналасың, болжып жат, оң оңдас, оң оңдас, оң оңдас.	жынысың, барсаңды, оң оңдас, оң оңдас.	жиналасың, дұрыс, ұстағы, тасасың.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сәлеметіңді, мекеніңді, таппасың.	түрлі, таппың, таппың, таппың.	дұрыс, сәлеметіңді, барсаңды, білесің.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет, сәлеметіңді, таппасың, таппасың, таппасың.	болжып жат, таппың, таппың, таппың.	дұрыс, таппың, таппың, таппың.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қ.Р. шын, алға, еңбекші оң, таппың, таппың.	дұрыс, таппың, таппың, таппың.	от басы, таппың, таппың, таппың.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғалижан Раена

Баланың туған жылы, күні

09.10.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Балапан“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саусақ бір-бірімен тартып, қысып, асырап	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Спорттық ойындарға қатысқан	II
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынасқа түсетін ерекшеліктерін білдіріп, асырап	Оқушының тәртібі, нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырғыш нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	III

08.12.2019

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Исмағұл Жаусар

Баланың туған жылы, күні

18.12.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балана» орташ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың серіктесімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бірі-бірімен бірге	II
Коммуникативтік дағдылары	2-3 сөзден	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	Баланың бір-бірімен бірге	II

11.01.2019

2022 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мүсіп Мүстафа

Баланың туған жылы, күні

11.01.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

"Балалар" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпылық іс-шараларға қатысады	01-ші деңгейде қатысады	Салыстырғыштық іс-шараларға қатысады	III
Коммуникативтік дағдылары	Балалармен еркін қарым-қатынаста	2-3 сөзмен сөйлесу қабілеті, тыңдау	Жалпылық қарым-қатынаста, бірінші еркін қатынаста	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бағдарламаның негізін біліп атайды	Түсінікпен қызығушылық танытады	Жалпылық қызығушылық танытады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпылық іс-шараларға қатысады	Балалармен қызығушылық танытады, бірінші еркін қатынаста	Жалпылық қызығушылық танытады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіп Мүстафамен қатынаста	М.Р. Мүстафамен қатынаста	Табияқтың қызығушылық танытады	III

01.12.2013

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдулла Шомос хан

Баланың туған жылы, күні

01.12.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

„Балапан“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл-араласу, дене қимылы, қимыл-араласу, дене қимылы	бір орташа, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	II
Коммуникативтік дағдылары	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	сөздер, дене қимылы, дене қимылы	сөздер, дене қимылы, дене қимылы	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	қимыл-араласу, дене қимылы, дене қимылы	I

14.12.2019

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдыраша Айдын

Баланың туған жылы, күні

14.12.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

"Бамаған"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетімен қимылдарын орындайды.	Бір қатар мен санға тұрады.	Қалпын бір орында сақтайды.	I
Коммуникативтік дағдылары	2-3 сөзбен сөйлеседі.	Баланың еркін сөйлесуіне ықпал етеді.	Дыбыстарға назар аударып, әрі анық айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кем ұшпай тұра келіп, санауға талпынады.	Жиі нәзіктерін айыратып танытады.	Үлкен кішіні айыратып алады.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде өзі еркін ұялатады.	Еркін сарф-бен талғап жасауды ұялатады.	Түстерді танып айыратып алады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мақалда танып жасауды біледі.	Қол жоғары ала келіп ала келіп те.	Өз ойын танып біледі.	II

05.12.19 ✓

20 __ - 20 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ташеев Айгер

Баланың туған жылы, күні

05.12.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ

«Балашан»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жүгіреді, шаршамайды, саяттайды</i>	<i>спортпен айналысады, өзін-өзі бақылайды</i>	<i>Бір жатар сағатта тұра алады.</i>	<i>II</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>қалайды, дұрыс ұстап алады</i>	<i>өз ойын білдіреді, көрсете алады</i>	<i>өз ойын талқылай, тәртіпке келтіреді</i>	<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жұмыс істейді, ойынға қатысады</i>	<i>сұрақтарға жауап береді, ойынға қатысады</i>	<i>саяхаттап, ойынға қатысады, ойынға қатысады</i>	<i>I</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жұмыс істейді, жобалармен жұмыс жасайды, менмен</i>	<i>баланың жұмыс жасауына қатысады</i>	<i>байланысты жұмыс жасауға қатысады, қатысады</i>	<i>II</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Р.Р. ойындарына қатысады, ойынға қатысады</i>	<i>отбасындағы тәртіпті біледі</i>	<i>өз. мүлкіне қатысты еңбек</i>	<i>II</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Абилов Сенан 18.05.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающ ие, корректиру ющи е мероприятия по результата м стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающ ие, корректиру ющие мероприятия по результата м итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать овладевать начальными навыками самообслужива ния	Соверш-ть навыками самообслу живания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Продолжать формировать волевые качества	Соверш- ться навыками и умениями	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помогать изучать предметы, проявлять интерес	Продолжат ь активно изучать новые предметы,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые прндметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		Стремится различать хорошие и плохие поступки	Показывать навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Байсерик Раяна 12.06.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Соблюдать послед-ть выполнения общеразвивающих упражнений	Соверш-ть навыки,знания и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Помогать ребёнку запоминать слова и предложения	Продолжать обогащать словарный запас слов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проводить разные виды линий:поперечные,горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Обыгрывание роли членов семьисюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Сайфуллаева Мариям 10.04.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать пытаться соблюдать навыки гигиенических процедур	Совершенствовать навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать участвовать в коллективной работе	Совершенствовать знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Продолжать формировать представление о окрж.мире.	Помогать совершать хорошие поступки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка:Рустамхан Баргида 29.06.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать определять по изображению и описанию	Совершенствовать полученные знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Научить правильно держать кисти,карандаш и и т.д.	Продолжать использовать навыки и знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков		Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Абдиразакова Жасмина 22.01.2019г.р

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки		Обогащать словарный запас ребёнка	Продолжить работу над выразительностью речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать интеллектуальные навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить передавать в рисунки простые сюжеты сказок и т.д.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Научить исследовательской деятельности.	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Хасанова Зехра 12.05.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Совершенствование правил закаливания. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помочь добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Закрепление навыков составления сюжетных рисунков. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональ ных навыков		Различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	Совершенствовать и называть и распознавать овощи,фрукты и т.д. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Оразбай Асылым 26.07.2019г.р.

Организации обобразования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения гигиенических процедур. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	Совершенствование навыков:интерес к литературе. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	Совершенствование навыков: счёта до 5. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	Закреплять понятия о растениях. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Хуснидинова Омина 14.08.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки		чтения наизусть небольших по объему стихотворений.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму и т.д	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков		Называть имена членов семьи и близких ему людей	формирование элементарных экологических знаний.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Мирисламова Нигора 22.08.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки		последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		привитие навыков произведения искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведения искусства казахского народа	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Касымов Юсуфали 17.08.2019г.р

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		формировать физические качества, ловкость, выносливость	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;общение с людьми. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	формирование знаний о предметах разных величин	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Совершенствование навыков и умений. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Саидова Сафия 12.09.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Культурно- гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и т.д.	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Ориентировка во времени	Помочь называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку;ориентировка во времени. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	Закрепить умение свободно держат в руках карандаш, фломастер и кисть . Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		Проявлять вежливость: здороваться, прощаться,благод арить за помощь:	Помочь и показать ,научить соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Продолжать учить труду . Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Магаметов Рамзан 16.07.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	сравнивать два предмета по известным размерам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		составлять композиции, узоры из геометрических фигур и т.д.	закрепление составлять композиции, узоры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		различать и называть некоторые овощи и фрукты	распознавать домашних и диких животных	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Надыров Надирхан 18.01..2019г.р

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов .	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать и овладеть начальными навыками рисования форм	Владеть навыками рисования частично	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Владеть понятиями о некоторых растениях	различать и называть отличия от овощей и фруктов:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Сулейманова Аиша 20.06.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающ ие, корректиру ющи е мероприятия по результата м стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточ ного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить самостоятельно одеваться последовательно.	Закреплять умение бегать меняя направление	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опред-ым Типовой прог-ме дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативн ые навыки		Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки	Учить договаривать,отдельные слова, фразы знакомыхпрои зведениях.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальны е навыки		Соотносить и отбирать геометричес кие формы	Учить самостоя тельно исследо вать и сравнивать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности		Учить правильно держать карандаш.	Учить правильно проводить прямые , замкнутые круги	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. Соот-ует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоци ональных навыков		Учить различа ть овощи и фрукты	Учить различать по вкусу, внешнему виду, бережно относиться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Рустамхан Сардар 14.10.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить бегать менять направление	Самостоятельно одевается, умеет бегать меняя направление	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Учить слушать небольшие рассказы без наглядного Пособия.	Произносит звуки, звукоподражания, умеет слушать знакомые слова	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить группировать однородные предметы близкие по величине.	Умеет группировать однородные предметы по величине, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома)	Рисует линии, мазки на листе бумаги, владеет простейшими приемами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Учить бережно относиться к растениям, животным любить их, ласкает	Сможет,различать бережно относиться к растениям и животным.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Марат Байкен 28.12..2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.	Усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад.Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.	Закрепить знания и повышать словарный запас. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.	Закрепить знания об предметах по величине,цвету и т.д. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Помочь овладеть техникой рисования на бумаге , на песке.	Закрепить навыки нестандартной технике рисования. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоциональных навыков			Научить правильному общению со сверстниками	Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Курманкулова Алиша 05.10..2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить самостоятельно мыть руки.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательно сти	Воспитывать интерес к выполнению гигиенических упражнений.Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Учить повышать словарный запас.	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить правильно собирать предметы по величине, форме, цвету.	Учить выполнять задания, правильно опираясь на образец	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.	Учить называть простейшие построенные конструкции	Совершенствовать навыки в создании рисунка,конструирование. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциона льных навыков		Учить различать предметы по внешнему виду.	Учить различать по внешнему виду и называть предметы	Продолжать учить различать и находить отличие. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Герасимова Вероника 12.06..2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Научить соблюдать последовательность одевания и раздевания, здоровому образу жизни	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Помочь произносить правильно слова и простые фразы.	Совершенствовать обогащение и развитие словаря. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины	Закрепление знаний о геометрических фигурах. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги. Учить владеть приемами лепки.	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать по картинке.	Формировать навыки распознавания предметов. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Гайбиллаев Атабек 15.07..2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенствовать навыки и умения	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	Совершенствовать навык счета в пределах 5. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить и развивать ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы в сюжетных композициях	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Стараться и помогать соблюдать правила безопасности	Использовать свои знания и умения	Продолжать знания и умения. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Адилбеков Идирисбек 18.08.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Учить правильно произносить слова и простые фразы	Расширять и пополнять словарный запас	Продолжить совершенствовать правильную речь, развитие связной речи. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Продолжить совершенствовать ориентироваться и сравнивать предметы. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.	Закреплять умение держать правильно карандаш	Продолжить формировать представления о способах изображения. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Учить различать по внешнему виду растения	Закреплять умение различать растения, уход за ними	Продолжать уметь ухаживать за растениями. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Миртолибова Маржона 04.07..2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить бегать менять направление	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы из сюжетов, по картинкам	Эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему.	Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему.	Уметь определять предметы по описанию. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить узнавать песни, которые ранее слышал	Закреплять умение держать правильно карандаш, ручку	Продолжить совершенствовать навыки и умения. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить бережно относиться к растениям и животным.	Закреплять умение различать растения, животные, уход за ними	Формировать бережное отношение. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка :Абдухакимов Кодир 08.05.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Научить и показать как выполнять гигиенические навыки	Закрепить гигиенические навыки	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться гигиеническими навыками. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять и развивать словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы, формы	Привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помочь проявлять интерес к изучению новых предметов	Активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить ребёнка о способах изображения	Совершенствовать полученные знания и навыки	Продолжить формировать представления о способах изображения. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Продолжать и помогать участвовать в коллективной работе	Совершенствовать знания и навыки в коллективной работе	Совершенствовать участие в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка: Серекбай Фатима 04.06.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить самостоятельно одеваться ,мыть руки.	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Уметь правильно и осмысленно и эмоционально к построению предложений. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, на листе бумаги.	Формировать представления о способах изображения	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков		Учить различать деревья по внешнему виду.	Называть имена членов своей семьи и близких ему людей	Продолжать изучению родословной. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Базарбай Дархан 18.03.2020.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Усовершенствовать выполнение основных видов движений. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Помогать и изучать новые предметы, чтению	Закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Ориентировка во времени	Продолжать закреплять ориентироваться во времен. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать творческие навыки и деятельность из глины, теста	Усовершенствовать навыки лепки из куса глины и теста. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоциональных навыков			Формировать представления о социальных качествах	Закрепить социальные качества. Соответствует I уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка : Абдухалилова Фатима 03.01.2020г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Расширять умения о здоровом образе жизни	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Развивать умения отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умения сравнивать предметы по размеру, по порядку	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить работать с пластилином, глиной	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоциональных навыков			Расширять знания о предметах быта	Продолжать формировать знания о быте. Соответствует I уровень «низкий»