2022- 2023 окужылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ахат Ергали Баланың туған жылы, күні 15.08.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнып таба алу,бір-бірден қатарга тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2022- 2023 оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманап Алинұр. Баланың туған жылы, күні:19.11.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды кабылдау кабілетін калыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дагдыларын меңгерген
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байкайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Асылым. Баланың туған жылы, күні: 28.04.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смакул Амина. Баланың туган жылы, күні: 14.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Ton:	«Карпыташ	b MA	Л	топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарга қатысады	бірлескен кимылды ойындарға катысады
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оки білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойып жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уакыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында кылкалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дагдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы эңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Алинұр Баланың тутан жылы, күні:17.05.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзақулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - cәуір)	Қорытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты емір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу кабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын аныктайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың аты-жөні: Шэмил Али. Баланың туған жылы, күні:18.07.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халкының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы карапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың аты-жөні: Рахым Алимапсұр. Баланың туған жылы, күні:07.10.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М.		T	110	Корытынды (баланың даму
Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	эннің каркынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	эннің каркынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың аты-жөні: Нұрғали Айсұлтан. Баланың туған жылы, күні:02.04.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш	» МАД топ		Қорытынды бақылау нәтижелері	Корытынды (баланын даму
Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сэйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	допты жогары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, кағып алды
Коммуникативтік дагдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды кұрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
дамуы Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен кұбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың аты-жөні: Марат Әбдікадыр. Баланың туған жылы, күні:12.07.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден катарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	түрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықка секірді
Коммуникативтік дағдылары	жетилдру (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламд ы еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың аты-жөні: Армапкызы Шұғыла . Баланың туған жылы, күні 10.02.2017ж Білім беру ұйымы: «Кашат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М. Құзыреттіліктер	4Д топ Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желтоксан Дагдыларды кайталап,бастапкы калыпка тұруды жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындауга кызыгушылык таныталы; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 агаштын түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңыраукұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың аты-жөні:Қалыбек Гүлару. Баланың туған жылы, күні:12.06.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбишісі: Мырзакулова А. С. Ешқалнева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция кұрастыруға үйрету.	Затка қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың аты-жөні: Қарақұл Айгерім. Баланың туған жылы, күні:06.04.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Карлыгаш » М.	АД топ		Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») бірқалыпты, аяқтың ұшымен,
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	кысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде кылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызыктарды салу білігін бекіту	эниін каркынына сэйкес топпен қосылып ән айтады, энді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің карқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың аты-жөні: Зиятқан Ұлбике. Баланың тутан жылы, күні:11.09. 2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М. Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желтоқсан Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттык ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады:
ісәрекетінің дамуы Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Жолдас Дәулет Баланың туған жылы, күні: 07. 07.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » Мл Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дагдылары	женильру. Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Кұрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың аты-жөні: Еркінбай Алинұр. Баланың туған жылы, күні:28.05.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М.			Корытынды бакылау	Корытынды (баланын даму
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгей і сэйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды қайталап.бастапқы калыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден,үшеуден катарга кайта тұрады	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке колданады	сойлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қагаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың аты-жөні: Еркинова Алуа. Баланың туған жылы, күні:10.12.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » Құзыреттіліктер	МАД топ Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындагы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданалы:
Танымдық және	5-га дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
зияткерлік дағдылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,колдары,аяқт ары)мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Демеш Баубек. Баланың туған жылы, күні:19.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш »	МАД топ		Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін	Дене жаттыгуларын орындауга кызығушылық танытады;	тұрған орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықка секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	жетілдіру (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, аланды багдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	окылған шығармадан кызыкты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтады:	окылган шыгармадан кызыкты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қалам ды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халкының ыдысаяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халкының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы карапайым өзгерістерді байкап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Мухамст. Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М. Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызыгушылық танытады, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, түллерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Кожаханов Амирхан. Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзақулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Құзыреттіліктер	АД топ Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дагдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затка қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Муратбек Сания. Баланың туған жылы, күні:10.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзаулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М		Аралық бақылау нәтижелері	Корытынды бакылау	Қорытынды (баланың даму
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сэйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын менгерді
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрык райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Мадина. Баланың туған жылы, күні:03.06.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М			Қорытынды бақылау	Корытынды (баланын даму
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	коры ынды оакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сәйкес келеді : ПІ денгей - «жоғары»; П денгей - «орташа»; І денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабыргаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дагдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін - бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Абилова Роза. Баланың туған жылы, күні:23.07.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Карлығаш.» МАЛ топ

Топ: «Қарлығаш » М	АД топ			V
Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында кос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дагдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Бекали Адия.

ісәрекетінің дамуы

дағдыларының, зерттеу

Әлеуметтік эмоционалды

дағдыларды қалыптастыру

Баланың туған жылы, күні:15.12.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Топ: «Карлығаш »				75
Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	окылган шығармадан қызыкты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық		Үлгі бойынша	пішіндерді бояудың бастапқы	пішіндерді бояудың бастапқы

дағдыларын игерген

табигат бұрышын

мекендеушілерді бақылайды:

дағдыларын игерген

табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

жалгастыру

елін атайды

пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды

Өзі туған елді мекенін,туған

Баланың аты-жөні: Мухаммед Гүлназ. Баланың туған жылы, күні: 31.05.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды қайталап,бастапкы калыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден,үшеуден катарға кайта тұрады		тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уакыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Уалихан Гүлсая. Баланың туған жылы, күні: 28.09.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш				T.
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапкы қа́лыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызыктыру	Отбасы, отбасындагы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқ тары)мүсіндеуге үйрету		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Әлімжан Камила. Баланың туған жылы, күні: 15. 05.2016ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту			карама-карсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру			пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету		¥.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Натырбек Жания. Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды кайталап,бастапкы калыпка тұруды жетілдіру			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сейлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байкайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындагы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Камалов Бекнұр . Баланың туган жылы, күні:.04.06.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б.

Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : ІІІ денгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дагдыларды кайталап,бастапкы калыпка тұруды жетілдіру			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			кысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция кұрастыруға үйрету.			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Камалова Балиұр. Баланың туған жылы, күні: 04.06. 2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешқалиева Ж. Б. Топ: «Қарлығаш » МАД топ

Топ: «Қарлығаш » М Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгей і сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дагдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру			үш дөнгелекті велосипед тебу дагдыларын менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін кері қарай санауды бекіту			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция күрастыруға үйрету.			желімдеу техникасының бастапкы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру			топта, серуенде және табигатта кауіпсіз мінез-кұлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Камалов Еріцұр Баланың туған жылы, күні: 04 06. 2018ж Білім беру ұйымы. «Камшат-1» балабакшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Мырзакулова А. С. Ешкалиева Ж. Б.

Топ: «Қарлығаш » М				1
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау дагдыларын жетілдіру			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде кылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау кабілетін бекіту			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Каимбев Рамазан Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития
·	стартового контроля	результатам	итогового контроля	ребенка соответствует
	(развивающие,	промежуточного	(развивающие,	ожидаемым результатам,
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	определенным в Типовой
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	программе дошкольного
		(февраль-апрель)		воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Кто дальше	Уровень развития ребенка
	«Цыплята»	носках – Спортивное	бросит?»	соответствует ожидаемым
	Задача: совершенствовать	задание»	Задача: закрепить умение	результатам, определенным в
	умение ходить на цыпочках,	Задача: развивать умение	метать предметы на дальность.	Типовой программе
	поднимая колени вверх,	бегать на носках, с		дошкольного воспитания и
	полусидя, ходить, по одному,	высоким подниманием		обучения.
	по кругу, на цыпочках, бегать	колен.		
	в разные стороны, вокруг			
	предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития ребенка
навыки	«Веселые язычки»	«Сказочные	«Волшебная книжка	соответствует ожидаемым
	Задача: продолжить	путешественники»	вспоминает»	результатам, определенным в
	развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	Типовой программе
	произносить четко гласные и	использовать в речи	пересказывать интересные	дошкольного воспитания и
	некоторые согласные звуки.	разные типы	фрагменты произведений.	обучения.
		предложений (простые и		
		сложные),		
		прилагательные, глаголы,		
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра «Один-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	много»	«Чудо-горка: кто выше,	бывает утром, днем, вечером,	соответствует ожидаемым
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	ночью?»	результатам, определенным в
	умение различать понятия	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	Типовой программе
	«один», «много»	сравнивать 2-3 предмета	различать части суток.	дошкольного воспитания и
		разной величины (по		обучения.
		длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		

		возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Орехов Данил Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки	Подвижная игра «Погоня	Дидактическая игра	Уровень развития
	скачут»	за летучими мышами»	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение прыгать на месте	быстроту, силу,	соблюдать	определенным в Типовой
	на двух ногах, с	выносливость.	первоначальные навыки	программе дошкольного
	продвижением вперед, с		личной гигиены.	воспитания и обучения.
	высоты в длину, бросать			
	предметы правой и левой			
	рукой, в горизонтальную			
	и вертикальную цели			
Коммуникативные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	нас окружает?»	«Создаем свою сказку»	«Считалкин и его друзья»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	отвечать на различные	составлять сказку или	называть числительные	определенным в Типовой
	вопросы, касающиеся	рассказ.	по порядку, соотносить	программе дошкольного
	окружающей среды.		их с существительными в	воспитания и обучения.
			падежах, в единственном	
			и множественном числе.	
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	мы делаем в разное время	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	различать части суток.	геометрические фигуры и	программе дошкольного
	ширине, высоте,		тела.	воспитания и обучения.
	величине.			
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Большой лист для	«Помоги щенку найти	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	дорогу»	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	правильно держать	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	ножницы и умело	строительные детали,	воспитания и обучения.
		пользоваться ими.	использовать их с учетом	
			конструктивных свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	«Светофор и пешеходы»	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	о правилах поведения на	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	дороге.	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,		сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для		погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров			
	транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Аиша Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	«Путеводитель по миру	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	соблюдать	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по	первоначальные навыки	скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и	личной гигиены.	равновесие.	
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Веселые интонации»	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	различные интонации,	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.	меняя силу голоса.	изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	«Почему так	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	происходит?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	устанавливать	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью	простейшие причинно-	направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.	следственные связи.	отношению к себе.	
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Собери летающего	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	Задача: развивать умение	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	складывать простые	музыки.	программе дошкольного

	украшения	формы по типу		воспитания и обучения.
		«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	«Времена года и их	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	признаки»	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	Задача: развитие умения	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	устанавливать	взрослых.	программе дошкольного
	поселке.	элементарные связи в		воспитания и обучения.
		сезонных изменениях		
		погоды и природы.		

ФИО ребенка: Абдирахманова Азиза Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	носках – Спортивное	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	бегать на носках, с	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.	высоким подниманием		воспитания и обучения.
		колен.		
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Сказочные	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	путешественники»	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	использовать в речи	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,	разные типы	последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из	предложений (простые и	сюжетной линии при	
	прочитанного	сложные),	повторении содержания	
	произведения.	прилагательные, глаголы,	произведения.	
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Чудо-горка: кто выше,	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	сравнивать 2-3 предмета	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления	разной величины (по		воспитания и обучения.
	относительно себя.	длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		

		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Собери зверюшку»	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	ритмически выполняя	определенным в Типовой
	сооружать простейшие	нескольких частей,	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	учитывая их	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	что делает?»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	о профессиях и труде	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	взрослых.	общественном	программе дошкольного
	поступках.		транспорте.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Мирсадыкрва Шахноза Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	за летучими мышами»	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	быстроту, силу,	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая	выносливость.	дальность.	программе дошкольного
	колени вверх, полусидя,			воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по			
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Создаем свою сказку»	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	рассказ.	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые		интересные фрагменты	воспитания и обучения.
	согласные звуки.		произведений.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	мы делаем в разное время	бывает утром, днем,	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	различать части суток.	различать части суток.	программе дошкольного
				воспитания и обучения.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Помоги щенку найти	«Собери и приклей»	ребенка соответствует

исследовательской	превращения»	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	правильно держать	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	ножницы и умело	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	«Светофор и пешеходы»	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	о правилах поведения на	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	дороге.	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.		происходящим вокруг.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Рустамхан Элер Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
	скачут»	«Путеводитель по миру	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение прыгать на месте	Задача: развивать умение	соблюдать	определенным в Типовой
	на двух ногах, с	соблюдать	первоначальные навыки	программе дошкольного
	продвижением вперед, с	первоначальные навыки	личной гигиены.	воспитания и обучения.
	высоты в длину, бросать	личной гигиены.		
	предметы правой и левой			
	рукой, в горизонтальную			
	и вертикальную цели			
Коммуникативные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	нас окружает?»	«Веселые интонации»	«Считалкин и его друзья»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	отвечать на различные	воспроизводить	называть числительные	определенным в Типовой
	вопросы, касающиеся	различные интонации,	по порядку, соотносить	программе дошкольного
	окружающей среды.	меняя силу голоса.	их с существительными в	воспитания и обучения.
			падежах, в единственном	
			и множественном числе.	
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	«Почему так	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	происходит?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	устанавливать	геометрические фигуры и	программе дошкольного
	ширине, высоте,	простейшие причинно-	тела.	воспитания и обучения.
	величине.	следственные связи.		

Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Большой лист для	«Собери летающего	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	журавлика»	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	складывать простые	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	формы по типу	строительные детали,	воспитания и обучения.
		«оригами».	использовать их с учетом	
			конструктивных свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	«Времена года и их	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	признаки»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развитие умения	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	устанавливать	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,	элементарные связи в	сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для	сезонных изменениях	погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров	погоды и природы.		
	транспорта.			

ФИО ребенка: Неъматова Дуняна Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	носках – Спортивное	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	бегать на носках, с	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по	высоким подниманием	скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и	колен.	равновесие.	
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Сказочные	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	путешественники»	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	использовать в речи	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.	разные типы	изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
		предложений (простые и		
		сложные),		
		прилагательные, глаголы,		
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	«Чудо-горка: кто выше,	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	кто ниже?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	сравнивать 2-3 предмета	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью	разной величины (по	направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.	длине, высоте, ширине,	отношению к себе.	

	1	I	1	
		толщине) в		
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Собери зверюшку»	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	лепить предметы из	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	нескольких частей,	музыки.	программе дошкольного
	украшения	учитывая их		воспитания и обучения.
		расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	что делает?»	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	о профессиях и труде	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	взрослых.	взрослых.	программе дошкольного
	поселке, столице			воспитания и обучения.
	Республики Казахстан,			
	государственных			
	символах.			

ФИО ребенка: Камалжан Акмалжан Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	за летучими мышами»	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	быстроту, силу,	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	выносливость.	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.			воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Создаем свою сказку»	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	Задача: развивать умение	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	рассказ.	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,		последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из		сюжетной линии при	
	прочитанного		повторении содержания	
	произведения.		произведения.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	мы делаем в разное время	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	различать части суток.	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления			воспитания и обучения.
	относительно себя.			
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Помоги щенку найти	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	ритмически выполняя	определенным в Типовой
	сооружать простейшие	правильно держать	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	ножницы и умело	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	«Светофор и пешеходы»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	о правилах поведения на	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	дороге.	общественном	программе дошкольного
	поступках.		транспорте.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Алиязова Эсмира Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка
	контроля (развивающие, корректирующие)	промежуточного контроля (развивающие,	контроля (развивающие, корректирующие)	соответствует ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	коптрози (развивающие, корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	«Путеводитель по миру	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	Задача: развивать умение соблюдать	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя,	первоначальные навыки	дальность.	программе дошкольного воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по	личной гигиены.		воспитания и обучения.
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Веселые интонации»	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	различные интонации,	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые	меняя силу голоса.	интересные фрагменты	воспитания и обучения.
П	согласные звуки.	П	произведений.	V
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития ребенка соответствует
интеллектуальные навыки	«Один-много» Задача: совершенствовать	«Почему так происходит?»	бывает утром, днем, вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
навыки	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	устанавливать	различать части суток.	программе дошкольного
		простейшие причинно-		воспитания и обучения.
		следственные связи.		,
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Собери летающего	«Собери и приклей»	ребенка соответствует

исследовательской	превращения»	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	складывать простые	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	формы по типу	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	«Времена года и их	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	признаки»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	Задача: развитие умения	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	устанавливать	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.	элементарные связи в	происходящим вокруг.	воспитания и обучения.
		сезонных изменениях		
		погоды и природы.		

ФИО ребенка: Нурали Нурсая Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
,	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки	Подвижная игра «Бег на	Дидактическая игра	Уровень развития
	скачут»	носках – Спортивное	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение прыгать на месте	Задача: развивать умение	соблюдать	определенным в Типовой
	на двух ногах, с	бегать на носках, с	первоначальные навыки	программе дошкольного
	продвижением вперед, с	высоким подниманием	личной гигиены.	воспитания и обучения.
	высоты в длину, бросать	колен.		
	предметы правой и левой			
	рукой, в горизонтальную			
	и вертикальную цели			
Коммуникативные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	нас окружает?»	«Сказочные	«Считалкин и его друзья»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить умение	путешественники»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	отвечать на различные	Задача: развивать умение	называть числительные	определенным в Типовой
	вопросы, касающиеся	использовать в речи	по порядку, соотносить	программе дошкольного
	окружающей среды.	разные типы	их с существительными в	воспитания и обучения.
		предложений (простые и	падежах, в единственном	
		сложные),	и множественном числе.	
		прилагательные, глаголы,		
H	7.	наречия, предлоги.		**
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	«Чудо-горка: кто выше,	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	сравнивать 2-3 предмета	геометрические фигуры и	программе дошкольного
	ширине, высоте,	разной величины (по	тела.	воспитания и обучения.

	раниния	HHILLO BLIGOTO HILLON		
	величине.	длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Большой лист для	«Собери зверюшку»	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	Задача: развивать умение	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	нескольких частей,	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	учитывая их	строительные детали,	воспитания и обучения.
		расположение, соблюдая	использовать их с учетом	
		пропорции, соединяя	конструктивных свойств.	
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	что делает?»	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	о профессиях и труде	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	взрослых.	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,		сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для		погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров			
	транспорта.			

ФИО ребенка: Абилова Фатима Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	за летучими мышами»	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	быстроту, силу,	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	выносливость.	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по		скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и		равновесие.	
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Создаем свою сказку»	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	рассказ.	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.		изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	мы делаем в разное время	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	суток?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	различать части суток.	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью		направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.		отношению к себе.	
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Помоги щенку найти	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	Задача: закрепить умение	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	правильно держать	музыки.	программе дошкольного

	украшения	ножницы и умело		воспитания и обучения.
		пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	«Светофор и пешеходы»	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	о правилах поведения на	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	дороге.	взрослых.	программе дошкольного
	поселке, столице			воспитания и обучения.
	Республики Казахстан,			
	государственных			
	символах.			

ФИО ребенка: Ануфриева Ева Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
компетенции	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	1 4	промежуточного контроля (развивающие,	1 4	•
	корректирующие)	1 4	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
Φ	П	П	П	воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	«Путеводитель по миру	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	соблюдать	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.	первоначальные навыки		воспитания и обучения.
7.0	-	личной гигиены.		
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Веселые интонации»	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	Задача: развивать умение	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	различные интонации,	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,	меняя силу голоса.	последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из		сюжетной линии при	
	прочитанного		повторении содержания	
	произведения.		произведения.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Почему так	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	происходит?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	устанавливать	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления	простейшие причинно-		воспитания и обучения.
	относительно себя.	следственные связи.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Собери летающего	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	ритмически выполняя	определенным в Типовой
	сооружать простейшие	складывать простые	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	формы по типу	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	«Времена года и их	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	признаки»	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	Задача: развитие умения	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	устанавливать	общественном	программе дошкольного
	поступках.	элементарные связи в	транспорте.	воспитания и обучения.
		сезонных изменениях		
		погоды и природы.		

ФИО ребенка: Плугатырь Кирилл Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	носках – Спортивное	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	Задача: развивать умение	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая	бегать на носках, с	дальность.	программе дошкольного
	колени вверх, полусидя,	высоким подниманием		воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по	колен.		
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Сказочные	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	путешественники»	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	использовать в речи	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые	разные типы	интересные фрагменты	воспитания и обучения.
	согласные звуки.	предложений (простые и	произведений.	
		сложные),		
		прилагательные, глаголы,		
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	«Чудо-горка: кто выше,	бывает утром, днем,	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	сравнивать 2-3 предмета	различать части суток.	программе дошкольного
		разной величины (по		воспитания и обучения.

		длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Собери зверюшку»	«Собери и приклей»	ребенка соответствует
исследовательской	превращения»	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	нескольких частей,	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	учитывая их	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	что делает?»	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	о профессиях и труде	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	взрослых.	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.		происходящим вокруг.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Оразгали Амина Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки	Подвижная игра «Погоня	Дидактическая игра	Уровень развития
	скачут»	за летучими мышами»	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение прыгать на месте	быстроту, силу,	соблюдать	определенным в Типовой
	на двух ногах, с	выносливость.	первоначальные навыки	программе дошкольного
	продвижением вперед, с		личной гигиены.	воспитания и обучения.
	высоты в длину, бросать			
	предметы правой и левой			
	рукой, в горизонтальную			
	и вертикальную цели			
Коммуникативные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	нас окружает?»	«Создаем свою сказку»	«Считалкин и его друзья»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	отвечать на различные	составлять сказку или	называть числительные	определенным в Типовой
	вопросы, касающиеся	рассказ.	по порядку, соотносить	программе дошкольного
	окружающей среды.		их с существительными в	воспитания и обучения.
			падежах, в единственном	
			и множественном числе.	
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	мы делаем в разное время	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	различать части суток.	геометрические фигуры и	программе дошкольного
	ширине, высоте,		тела.	воспитания и обучения.
	величине.			
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Большой лист для	«Помоги щенку найти	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	дорогу»	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	правильно держать	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	ножницы и умело	строительные детали,	воспитания и обучения.
		пользоваться ими.	использовать их с учетом	
			конструктивных свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	«Светофор и пешеходы»	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	о правилах поведения на	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	дороге.	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,		сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для		погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров			
	транспорта.			

ФИО ребенка: Сайфуллаева Афруза Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

подготовительная группа у		3.6	3.6	D (
Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	«Путеводитель по миру	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	соблюдать	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по	первоначальные навыки	скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и	личной гигиены.	равновесие.	·
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Веселые интонации»	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	различные интонации,	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.	меняя силу голоса.	изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	«Почему так	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	происходит?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	устанавливать	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью	простейшие причинно-	направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.	следственные связи.	отношению к себе.	
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Собери летающего	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	Задача: развивать умение	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	складывать простые	музыки.	программе дошкольного

	украшения	формы по типу		воспитания и обучения.
		«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	«Времена года и их	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	признаки»	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	Задача: развитие умения	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	устанавливать	взрослых.	программе дошкольного
	поселке, столице	элементарные связи в		воспитания и обучения.
	Республики Казахстан,	сезонных изменениях		
	государственных	погоды и природы.		
	символах.			

ФИО ребенка: Хашимова Азиза Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
	, , ,	(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	носках – Спортивное	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	бегать на носках, с	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.	высоким подниманием		воспитания и обучения.
		колен.		
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Сказочные	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	путешественники»	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	использовать в речи	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,	разные типы	последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из	предложений (простые и	сюжетной линии при	
	прочитанного	сложные),	повторении содержания	
	произведения.	прилагательные, глаголы,	произведения.	
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Чудо-горка: кто выше,	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	сравнивать 2-3 предмета	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления	разной величины (по		воспитания и обучения.
	относительно себя.	длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		

		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Собери зверюшку»	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	ритмически выполняя	определенным в Типовой
	сооружать простейшие	нескольких частей,	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	учитывая их	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	что делает?»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	о профессиях и труде	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	взрослых.	общественном	программе дошкольного
	поступках.		транспорте.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Ходус Анеля Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
Компетенции	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
		контроля (развивающие,		1
	корректирующие)	1 4	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
Φ	П	П	П	воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	за летучими мышами»	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	быстроту, силу,	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая	выносливость.	дальность.	программе дошкольного
	колени вверх, полусидя,			воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по			
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Создаем свою сказку»	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	рассказ.	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые		интересные фрагменты	воспитания и обучения.
	согласные звуки.		произведений.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	мы делаем в разное время	бывает утром, днем,	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	различать части суток.	различать части суток.	программе дошкольного
	1			воспитания и обучения.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Помоги щенку найти	«Собери и приклей»	ребенка соответствует
исследовательской	превращения»	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	правильно держать	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	ножницы и умело	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	«Светофор и пешеходы»	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	о правилах поведения на	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	дороге.	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.		происходящим вокруг.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Сулейманова Хадиджа Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка
	результатам стартового контроля (развивающие,	результатам	результатам итогового контроля (развивающие,	развития реоенка соответствует
	контроля (развивающие, корректирующие)	промежуточного контроля (развивающие,	контроля (развивающие, корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
	(октяорь-декаорь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	программе дошкольного
		(февраль-апрель)		воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
1	скачут»	«Путеводитель по миру	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение прыгать на месте	Задача: развивать умение	соблюдать	определенным в Типовой
	на двух ногах, с	соблюдать	первоначальные навыки	программе дошкольного
	продвижением вперед, с	первоначальные навыки	личной гигиены.	воспитания и обучения.
	высоты в длину, бросать	личной гигиены.		
	предметы правой и левой			
	рукой, в горизонтальную			
	и вертикальную цели			
Коммуникативные	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	нас окружает?»	«Веселые интонации»	«Считалкин и его друзья»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	отвечать на различные	воспроизводить	называть числительные	определенным в Типовой
	вопросы, касающиеся	различные интонации,	по порядку, соотносить	программе дошкольного
	окружающей среды.	меняя силу голоса.	их с существительными в	воспитания и обучения.
			падежах, в единственном	
			и множественном числе.	
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	«Почему так	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	происходит?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	устанавливать	геометрические фигуры и	программе дошкольного
	ширине, высоте,	простейшие причинно-	тела.	воспитания и обучения.
	величине.	следственные связи.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Большой лист для	«Собери летающего	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	журавлика»	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	складывать простые	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	формы по типу	строительные детали,	воспитания и обучения.
		«оригами».	использовать их с учетом	
			конструктивных свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	«Времена года и их	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	признаки»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развитие умения	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	устанавливать	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,	элементарные связи в	сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для	сезонных изменениях	погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров	погоды и природы.		
	транспорта.			

ФИО ребенка: Хуснидинов Максатжон Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)	,	программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
•	«Поможем кукле Кате	носках – Спортивное	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	бегать на носках, с	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.	высоким подниманием		воспитания и обучения.
		колен.		
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Сказочные	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	путешественники»	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	использовать в речи	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,	разные типы	последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из	предложений (простые и	сюжетной линии при	
	прочитанного	сложные),	повторении содержания	
	произведения.	прилагательные, глаголы,	произведения.	
-	-	наречия, предлоги.	-	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Чудо-горка: кто выше,	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	сравнивать 2-3 предмета	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления	разной величины (по		воспитания и обучения.
	относительно себя.	длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		

		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Собери зверюшку»	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	ритмически выполняя	определенным в Типовой
	сооружать простейшие	нескольких частей,	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	учитывая их	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	что делает?»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	о профессиях и труде	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	взрослых.	общественном	программе дошкольного
	поступках.		транспорте.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Юнусматова Имрона Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	за летучими мышами»	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	быстроту, силу,	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	выносливость.	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по		скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и		равновесие.	
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Создаем свою сказку»	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	рассказ.	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.		изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	мы делаем в разное время	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	суток?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	различать части суток.	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью		направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.		отношению к себе.	
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Помоги щенку найти	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	Задача: закрепить умение	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	правильно держать	музыки.	программе дошкольного

	украшения	ножницы и умело		воспитания и обучения.
		пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	«Светофор и пешеходы»	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	о правилах поведения на	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	дороге.	взрослых.	программе дошкольного
	поселке, столице			воспитания и обучения.
	Республики Казахстан,			
	государственных			
	символах.			

ФИО ребенка: Чавес Чианг Давид Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
	(ектлера декшера)	(февраль-апрель)	(mens mens)	программе дошкольного
		(4 4)		воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
•	«Цыплята»	«Путеводитель по миру	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	Задача: развивать умение	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая	соблюдать	дальность.	программе дошкольного
	колени вверх, полусидя,	первоначальные навыки		воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по	личной гигиены.		
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Веселые интонации»	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	различные интонации,	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые	меняя силу голоса.	интересные фрагменты	воспитания и обучения.
	согласные звуки.		произведений.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	«Почему так	бывает утром, днем,	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	происходит?»	вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	устанавливать	различать части суток.	программе дошкольного
		простейшие причинно-		воспитания и обучения.
		следственные связи.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Собери летающего	«Собери и приклей»	ребенка соответствует

исследовательской	превращения»	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	складывать простые	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	формы по типу	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	«Времена года и их	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	признаки»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	Задача: развитие умения	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	устанавливать	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.	элементарные связи в	происходящим вокруг.	воспитания и обучения.
		сезонных изменениях		
		погоды и природы.		

ФИО ребенка: Сахатбек Аяла Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка
	контроля (развивающие, корректирующие)	промежуточного контроля (развивающие,	контроля (развивающие, корректирующие)	соответствует ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	коптреля (разывающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
	и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	больше, кто меньше?»	«Чудо-горка: кто выше,	«Фигурки и формы»	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение сравнивать	Задача: развивать умение	различать и называть	определенным в Типовой
	предметы по длине,	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	геометрические фигуры и	программе дошкольного воспитания и обучения.
	ширине, высоте,	разной величины (110	тела.	воспитания и обучения.

	раниния	HHIIIIA DI IAOTIA HIIIAIWA		
	величине.	длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Большой лист для	«Собери зверюшку»	«Построим домик для	ребенка соответствует
исследовательской	большого рисунка»	Задача: развивать умение	зверят»	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	Задача: закрепить умения	определенным в Типовой
	размещать изображение	нескольких частей,	различать и называть	программе дошкольного
	на листе бумаги целиком.	учитывая их	строительные детали,	воспитания и обучения.
		расположение, соблюдая	использовать их с учетом	
		пропорции, соединяя	конструктивных свойств.	
		части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Путешествие на разных	что делает?»	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
	видах транспорта»	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	о профессиях и труде	устанавливать	определенным в Типовой
	умение называть	взрослых.	элементарные связи в	программе дошкольного
	транспортные средства,		сезонных изменениях	воспитания и обучения.
	простые правила для		погоды и природы.	
	пешеходов и пассажиров			
	транспорта.			

ФИО ребенка: Сулейманова Лиана Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Погоня	Подвижная игра «Мячик-	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	за летучими мышами»	попрыгунчик»	ребенка соответствует
	собраться на прогулку»	Задача: развивать	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	быстроту, силу,	бросать мячи через	определенным в Типовой
	начальные навыки	выносливость.	препятствия и ловит их.	программе дошкольного
	самообслуживания.			воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
навыки	«Волшебный сундучок	«Создаем свою сказку»	было сначала, что	ребенка соответствует
	историй»	Задача: развивать умение	потом?»	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	составлять сказку или	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пересказывать	рассказ.	соблюдать	программе дошкольного
	интересные отрывки,		последовательность	воспитания и обучения.
	слова и простые фразы из		сюжетной линии при	
	прочитанного		повторении содержания	
	произведения.		произведения.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	мы делаем в разное время	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	суток?»	сосчитать»	ожидаемым результатам,
	умение определять	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	пространственные	различать части суток.	считать в пределах 5.	программе дошкольного
	направления			воспитания и обучения.
	относительно себя.			
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Помоги щенку найти	дорожке шаг за шагом»	ребенка соответствует
исследовательской	город»	дорогу»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	Задача: закрепить умение	ритмически выполняя	определенным в Типовой

	сооружать простейшие	правильно держать	ходьбу, согласовывать	программе дошкольного
	постройки из деталей	ножницы и умело	движения с музыкой.	воспитания и обучения.
	разных цветов и форм.	пользоваться ими.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Солнышко и тучка»	«Светофор и пешеходы»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	Задача: расширить знания	Задача: закрепить знание	ожидаемым результатам,
	простые представления о	о правилах поведения на	правил поведения в	определенным в Типовой
	хороших и плохих	дороге.	общественном	программе дошкольного
	поступках.		транспорте.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Сихимбай Дінмухамед Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
•	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	«Путеводитель по миру	тропинке через мостик»	ребенка соответствует
	ручей»	гигиены»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: совершенствовать	Задача: развивать умение	ходить по	определенным в Типовой
	умение прыгать между	соблюдать	гимнастической	программе дошкольного
	предметами, лазать по	первоначальные навыки	скамейке, сохраняя	воспитания и обучения.
	гимнастической стенке и	личной гигиены.	равновесие.	
	спускаться с нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный мешочек»	«Веселые интонации»	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать умение	картинке»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	воспроизводить	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	согласовывать слова в	различные интонации,	составлять рассказы по	программе дошкольного
	роде, числе, падеже.	меняя силу голоса.	изображенным рисункам.	воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный мешочек с	«Почему так	кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	формами»	происходит?»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	Задача: закрепить умение	Задача: развивать умение	определять	определенным в Типовой
	называть геометрические	устанавливать	пространственные	программе дошкольного
	фигуры с помощью	простейшие причинно-	направления по	воспитания и обучения.
	осязания и зрения.	следственные связи.	отношению к себе.	
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная мастерская»	«Собери летающего	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	Задача: совершенствовать	журавлика»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	умение самостоятельно	Задача: развивать умение	определять жанры	определенным в Типовой
	лепить предметы и	складывать простые	музыки.	программе дошкольного

	украшения	формы по типу		воспитания и обучения.
		«оригами».		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Уровень развития
эмоциональные навыки	«Строим наш город»	«Времена года и их	нам помогает?»	ребенка соответствует
	Задача: закрепить	признаки»	Задача: закрепить знания	ожидаемым результатам,
	первоначальные	Задача: развитие умения	о профессиях и труде	определенным в Типовой
	представления о городе и	устанавливать	взрослых.	программе дошкольного
	поселке, столице	элементарные связи в		воспитания и обучения.
	Республики Казахстан,	сезонных изменениях		
	государственных	погоды и природы.		
	символах.			

ФИО ребенка: Абдихалилова Солиха Дошкольная организация: ЧУ Детский сад «Камшат-1» Подготовительная группа «Ягодки»

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
,	результатам стартового	результатам	результатам итогового	развития ребенка
	контроля (развивающие,	промежуточного	контроля (развивающие,	соответствует
	корректирующие)	контроля (развивающие,	корректирующие)	ожидаемым результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в Типовой
		(февраль-апрель)		программе дошкольного
				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	носках – Спортивное	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	задание»	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение ходить на	Задача: развивать умение	метать предметы на	определенным в Типовой
	цыпочках, поднимая	бегать на носках, с	дальность.	программе дошкольного
	колени вверх, полусидя,	высоким подниманием		воспитания и обучения.
	ходить, по одному, по	колен.		
	кругу, на цыпочках,			
	бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Сказочные	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	путешественники»	вспоминает»	ожидаемым результатам,
	развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	произносить четко	использовать в речи	пересказывать	программе дошкольного
	гласные и некоторые	разные типы	интересные фрагменты	воспитания и обучения.
	согласные звуки.	предложений (простые и сложные),	произведений.	
		прилагательные, глаголы,		
		наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	«Чудо-горка: кто выше,	бывает утром, днем,	ребенка соответствует
навыки	Задача: совершенствовать	кто ниже?»	вечером, ночью?»	ожидаемым результатам,
	умение различать	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	определенным в Типовой
	понятия «один», «много»	сравнивать 2-3 предмета	различать части суток.	программе дошкольного
		разной величины (по		воспитания и обучения.

		длине, высоте, ширине,		
		толщине) в		
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Собери зверюшку»	«Собери и приклей»	ребенка соответствует
исследовательской	превращения»	Задача: развивать умение	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
деятельности	Задача: закрепить умение	лепить предметы из	размещать и склеивать	определенным в Типовой
	использовать	нескольких частей,	предметы, состоящие из	программе дошкольного
	последовательно линии,	учитывая их	нескольких частей.	воспитания и обучения.
	штрихи, пятна, краски.	расположение, соблюдая		
		пропорции, соединяя		
		части.		
Социально-	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «А	Уровень развития
эмоциональные навыки	в нашем доме живет?»	что делает?»	ты как думаешь?»	ребенка соответствует
	Задача: совершенствовать	Задача: расширить знания	Задача: закрепить умение	ожидаемым результатам,
	умение называть имена	о профессиях и труде	высказывать свое мнение,	определенным в Типовой
	членов семьи и близких	взрослых.	размышляя над	программе дошкольного
	ему людей.		происходящим вокруг.	воспитания и обучения.

ФИО ребенка: Абилова Аийда

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

тру	ппа: предшкольна	и «Гадуга»		
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальны е представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам самообслужива ния и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогощать словарный запас ребёнка	Продолжить работу над выразительностью речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научить собирать пазлы,выполня ть игровые задания	Развивать позновательны е и интелектуальные навыки	Продолжать развивать интеллектуальные навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий	Учить передавать в рисунки простые сюжеты сказок и т.д.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Понимать и различать, что «правильно» или «неправильно».	Научить исследовательс кой деятельности.	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Андриенко Владислав

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний»,
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса утренних упражнений	апрель) Побуждать интерес к различным играм, проялять инициативу	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	І уровень «низкий») Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям Соответствует- ІІ уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к книгам	Пополнять и расширять словарный запас ребёнка	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Продолжать прививать интерес к книгам Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распозновать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Научить сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать различать предметы по внешнему ввиду,размеру и т.д.	Продолжать совершенствовать и ореентироваться в пространстве Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выбирать и обосновывать приемы работ	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Научить уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать уметь эксперементировать с предметами Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоционал ьных навыков	Научить понимать родственные связи, учить уважать старших	Научить исследовательс кой деятельности	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, общественных местах.	Продолжать формировать нормы и правила поведения Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Кемпирбай Гаухар

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Тру	1			
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать проявлять активность в спортивных и тренировках	Научить проявлять активность	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Уметь выражать своё отношение	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Сравнивать предметы по различным признакам	Пытаться расположить предметы в порядке возрастания	Продолжать ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Соблюдать и выполнять правила безопасности труда	Научить формировать навыки лепки фигур человека,живо тных в движении	Учить самостоятельно изображать сюжетные рисунки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Верить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Продолжать повторять общепринятые нормы и правила поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Лузгин Роман

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать формировать качества личной гигиены	Помочь проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить проявлять интерес к книгам, журналам, кар тинкам и т.д.	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Продолжать развивать интерес к книгам и т.д.	Совершенствовать обогащение и развитие словаря Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисовать различные линии на бумаге	Правильно держать ручку	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Закрепление знаний о равенствевремён года Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Научить строить при помощи взрослого	Продлжать учить и показывать строить самомтоятельно	Учить преобразовыват ь плоскостные бумажные формы в объемные	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков	Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Научить говорить чётко,ясно,выра жать своё мнение	Учить продолжать выражать свое мнение, размышляя.над ситуацией	Развивать внимание, мышление. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Марат Аян

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль, апрел ь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро.	Активно участвовать в национальных подвижных играх.	Развивать прыжки с продвижен ием вперед между предметам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Научить внимательно слушать собеседника,	Продолжать формировать коммуникативн ые навыки	Развивать умение подбирать слова	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги	Продолжать изучать располагать предметы	Развивать умение выполнять задания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Развивать творческие навыки	Развивать умение оценивать свою работу	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно».	Понимать и различать частично о поступках	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Мостовой Даниил

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать в разных направлениях, разной скоростью.	Иметь первоначальны е представления о здоровом образе жизни	Развивать умение бегать с разной скоростью.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Помочь выражать свое отношение к происходящему вокруг	Научить делится впечатлениями, информацией из различных источников	Учить различать и правильно называть звуки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научитьь распологать предметы в порядке возрастания и убывания	Сравнивать предметы по различным признакам , характеристик ам	Формировать умение выделять составные части множества.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Научить выбирать и обьянять приемы работы	Продолжать учить и развивать творческие навыки	Формировать представление о видах изобразительн ого искусства	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Помочь говорить осознанно, выражать свое мнение о происходящем	Научить и помочь понимать родственные связи, уважать	Развивать умение устанавливать элементарные связи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Надирхан Бағым

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса гигиен-им процедурам	Побуждать заинтересован ность к различным спортивным играм.	Учить выполнять упраж-ия для форми-ия правильной осанки и укрепления стоп.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Развитие речи,общение со сверстниками и взрослыми	Учить правил ьно Конст-ть словосочетан ия и пред-ия;	Помогать продолжать самостоятедь но общаться со сверстниками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Уметь пользоваться красками, смешивать акварель	Учить числа и цифры в пределах 10	Научить экспериментирова ть со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу,	Прод-ть вырезать ножницами различные геом-ие фигуры	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Научить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Помочь проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Рустамов Мухэммэд

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

1 17.11	па: предшкольна	I	I	
Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить побуждать интерес к различным играм .	Помочь повысить интерес к выполнению комплекса утренних упраж-ий	Закрепить знания важности и необх-ти закал-их процедур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникатив ные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельн о.	Учить перес-ть самос-но сохраняя последовательн ость сюжета	Учить самостоят ельно общаться со сверс-ми.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательны е и интеллектуальные навыки	Распозновать предметы по различным признакам	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Продолжать изучать последователь ность времён года	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие твор- ких навыков, исследовательс кой деятельности	Научить передать образы предметов живой природы	Помочь передавать в рисунке простые сюжеты.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социальноэмоц иональных навыков	Формировать отношение к себе и окружающим	Знать о применении спец-ых трансых средств.	Знать элемные правила дорожного движения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Фильчагина Полина

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

- 17	а. предшкольная «гадуг			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Помочь проявить интерес к различным играм, проялять инициативу	Повысить интерес к выполнению комплекса упражнений	Продолжать проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникатив ные навыки	Побуждать интрес к иллюстрациям из сказок	Помочь научить делится впечатлениями, информацией	Помочь употребляет в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Соответствует- ІІ уровень «средний»
Познавательны е и интеллектуальные навыки	Распозновать предметы по различным признакам	Помочь научить сапостовлять предметы по различным признакам	Показать и научить рисовать различные линии на плоскости	Совер-ние навыков: геометрических фигур и тел на плоскости. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Помочь выполнять сюжетные композиции как инди-но, так и в небольших группах.	Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выполнять и составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	закрепление изображать предметы по образцу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоц иональных навыков	Научить верить в свои силы и понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Выполнять совместную работу в коллективе	Продолжать формировать работу в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Чавес чианг Даниэль

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Научить делится впечатлениями, информацией из различных источник	Пополнять словарный запас ребёнка	Помочь навыкам самообслуживани я и ухода за одеждой и обувью	Развивать творческие способности в играх	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникатив ные навыки	Развивать умения делитьслова на слоги,произносить их	Проявлять интерес к художественной литературе	Распознавать жанры по их особенностям, вызыват ь отношение к поступкам героев	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению и описанию	Учить считать в прямом и обратном счёте по порядку, закреплять счёт	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел,счёта по порядку. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно,линии,ритм	Проводить и рисовать различные линии горизортально и вертикально на листе бумаги	Продолжать закреплять умения лепки,рисования	закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоц иональных навыков	Научить и показать отношения к себе и окружающим людям	Формировать умение выражать своё настроение через рисунок	Проявлять интерес к природным объектам, особенностя м их жизнидеятельности	Продолжать развивать интерес к природе. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Чванов Максим

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

17	ппа. предшкольная Г			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к ходьбе в различных направлениях	Проявлять интерес, активн ость в спортивных играх	Закрепить знания важности и необходимост и процедур	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Учить делится впеча-ми о происходящем, инф-ей из различных источник	Распознавать и составлять различные истории .	Сформироват ь культуру общения, грамматическ ий строй речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научить уметь пользоваться карандашами различными принтами.	Научить получать новые цвета	Развивать навыки наблдения за объектами природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Научить выбирать и обосновывать приемы работы	Продолжать учить развитие творческих навыков	Рационально использовать материалы для лепки,вырезан и и т.д.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Сформировать навыки культуры поведения.	Научить дружно включаться в общественную работу	Знать этнические нормы поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Юнус Раяна

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения ржима сна.отдыха,дня,п итания	Научить и показать соблюдения режима дня	Выполнять осозннано правила безопасности	Совершенствование навыков отдыха.питания и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативн ые навыки	Стремиться говорить грамматически правильно	Составлять слоги и слова с помощью условных знаков	Проявлять интерес к книгам,вырази тельго читать наизусть стихи	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Уметь рассматривать свойства и признаки предметов	Владеть свойствами находить и различать различе в предметах	Понимать многообразие в окружающем мире	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Формировать представления о видах изобразительного искусства	Проявлять интерес к различным видам искусства	Совершенствование знаний о видах искусства Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоци ональных навыков	Уменее просить помощь в необходимых ситуациях	Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками	Соблюдать нравственные нормы поведения	Продолжать развивать нормы поведения. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Аркибаева Альмира

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

1 17	ппа: предшкольна	П надугал		
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальны е представления о здоровом образе жизни	Вызвать интерес к навыкам самообслуживан ия и ухода за одеждой.	Владеть навыками самообслужив ания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогощать словарный запас ребёнка	Учить употреблять разные части речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10-ти,правильно называть счёт	Помочь сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать изучать характеристик и в прямом и обратном счёте	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Уметь самостоятельно принимать различные технические средства.	Эмоциональн о воспринимать танцевальный характер музыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Помочь узнать о применении специальных транспортных средств.	Знать нравственные нормы поведения, этике та	Формировать работать коллективно,с овместно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Уразгали Айдана

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

1 17	ппа: предшкольна	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельну ю двигательную активность	Развивать самостоятельно сть в различных играх	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Сформировать культуру речи ,словарный запас	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер	Учить самостоятельн о перессказыват ь небольшие рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Помочь передавать образы предметов живой природы	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Формировать конструирова ть предметы из различных материалов	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить изображать предметы по памяти,	Помогать в составлении образа из нескольких частей	Закрепить навыки музыкальной деятельности	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Знать этнические нормы и ценности своего и другого народа	Закрепить своё отношение к окружающей среде	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Алиев Медетхан

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

r pyima. m	оедшкольная «Радуга	 I	Τ	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к навыкам и правилам самообслуживани я	Научить самостоятельно проявлять интерес к различным подвижным играм	Знать и соблюдать элементарные навыки самообслуживан ия	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить самостоятельно отвечать на вопросы из текста, сказок	Пополнять словарный запас ребёнка через общение, книги и т.д.	Учить сочинять и придумывать небольшие рассказы	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц и т.д	Помочь узнать и пытаться ребёнку самостоятельно сравнивать предметы	Понимать необходимость в полученной информации	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Помочь вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	Владеть основными техническими навыками	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков	Помогать ребёнку быть уверенным и формировать социальные навыки	Учить и называть ситуации и действия ,которые могут нанести вред природе	Соблюдать нравственные нормы поведения	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Рахматулла Нурислам

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила	Учить технике выполнения основных упражнений	Соблюдать навыки поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах	Познакомить с простыми приёмами анализа, сравнен ия	Закрепить умение перессказыв ать самостоятел ьно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Учить ориентироваться в пространстве	Дать представление о взаимном расположении предмета в пространстве	Закрепить название и различие предметов, о пределять их размер	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции	Владеть основными навыками и умниями	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Соблюдать нормы поведения в общественных местах	Называть столицу и знать государственные символы	Продолжать изучать культуру казахского народа	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Есболат Айбын

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

тру	ппа: предшкольная	«Гидуги»		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения на улице и т.д.	Повторить строение тела человека,его важные органы	Сформировать двигательную деятельность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Научить делится впечатлениями, информацией с собеседником	Пополнять словарный запас через различные источники	Сформировать деятельность, во сприятия произведения, о сновы грамоты	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Помочь познавать интелектуальные навыки	Научить ,показать и сравнивать предметы по различным признакам	Сформировать ориентировку в свойствах предмета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Научить выполнять сюжетные композиции как индивидуально	Продолжать формировать навыки исследовательс кой деятельности	Учить изображать предметы и обращать внимание на харак-ку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Понимать и различать действия по отношению к природе	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Соблюдать нормы поведения в обще-ых местах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: НҰРСҰЛТАН Даниэль

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

	а. предшкольная «гад _.	<u> </u>	Ι	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Выявить интерес к подвижным играм	Научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры и режим дня	Выполнять осознанно правила безопасности	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативн ые навыки	Научить ребёнка делится впечатлениями, эмоциями и т.д.	Помочь внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Продолжать учить состовлять предложения покартинкам	Совершенствование навыков: употребления в речи . Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Помочь располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть их значения	Научить сравнивать предметы по различным признакам:цвет, форма, размер, материал, применение	Различать понятия объёмные и плоскостные фигуры	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Помочь соблюдает правила безопасности труда в творчестве	Продолжать формировать навыки исследовательской деятельности	Научить конструированию, применять технику безопасности	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоци ональных навыков	Формировать частично понимать, проявлять знаки уважения и заботы к окружающим	Помогать узнавать о правилах поведения на улице,в незнакомом месте	Формировать чувство к бережному отношению к природе	Продолжать формировать бережное отношение к природе. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Алимбек Дариға

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

- 1	уппа: предшкезты	1411 (II 41A) 1 41/		
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх	Помочь овладеть навыками и умениями самобсия и ухода за одеждой,обувью	Прод-ть правильно управлять своими движ-ми в игре	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки	Научить высказывать своё отношение к поступкам героев	Оформлять своё представление в форме рисунков, схем	Обьяснять значений слов и использовать их в ечи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научить работать с коллективом, выполнять задачи и цели	Выбирать и обосновывать приемы работы	Уметь эксперементи ровать с природным материалом	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Помочь произносить текст песни четко, громко и медленно	Побуждать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Дать преставление о стетическом восприятие	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Помочь понимать что такое трудолюбие и ответ-ть	Научить иссл-ой деяте-ти,учить наблюдать,анализи ровать и т.д.	Проявлять интерес к жизнидеятель ности природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Қасымов Мустафа

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

1 1	унна. предшкольн	тая «гадуга»		
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальны е представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам и умениям самообслужива ния и ухода за одеждой и обувью	Выполнять знания и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Помочь делится впечатлениями об увиденном или услышенном	Помочь составлять простые предложения с предложенным и словами	выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Направлять ориентироватьс я на листе бумаги, называть последовательн о дни недели	Научить самостоятельно уметь пользоваться красками, смешивать с водой	ориентируется на листе бумаги, называет последовательн о дни недели	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Проявлять интерес к выполнению творческих заданий	передает образы предметов живой природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Наблюдать и понимать причинно- следственные связи	Осознанно, выражать свое мнение среди других людей	Совершать хорошие поступки и радоваться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Шайдулла Айсултан

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

- F.)	ікольная «Гадуга»	T	<u> </u>	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Показать и проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	Научить проявлять активность к комплексу упражнений и подвижных играх	Совершенство вать навыки в играх	Совершенствовать двигательные навыки. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить внимательно и осознанно задавать простые вопросы	Продолжать формировать коммуникатив ные навыки	Совершенство вать навыки ребёнка	Совершенствование коммуникативных навыков. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать изучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Совершенство вать знания и навыки	Совершенствование навыков: дни недели, месяца и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдать правила безопасности труда во время творческой работы	Развивать творческие навыки	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональны х навыков	Понимать и различать нормы поведения	Понимать и различать частично о совершаемых поступках	Продолжать формировать эмоцые навыки	Продолжать формировать эмоциональные навыки. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Сапарбек Раяна

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о правилах гигиены и здоровом образе жизни	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Формировать представления проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствование навыков аккуратности, подвижн ости ,здоровом образе жизни. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать речь, общение со сверстниками и взрослыми	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Учить ребёнка повторять несложные предложения	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы похожие на геометрические фигуры	Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Делить множества на части и воссоединяет их	Усовершенствовать геометрические фигуры. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Побуждать и развивать к выполнению творческих заданий	Учить передовать в рисунке простые сюжеты	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков	Формировать и учить уважать и слушать старших	Развивать уважение к другим людям	Продолжать заботиться о ком то,проявлять заботу	Продолжать развивать уважение и заботу. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Усербай Муслима

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

	ппа. предшкольная «			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам самообслужива ния и ухода за одеждой и обувью	Активно учавствовать в различных играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Коммуникати вные навыки	Помочь делится впечатлениями об увиденном или услышенном	Продолжать формировать навыки коммуникативн ой деятельности	Продолжать совершенствоват ь навыки ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Направлять ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели	Научить и показать сравнивать предметы по различным признакам	Продолжить изучать и находить геом-е фигуры	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величин	Использовать различные методы лепки	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Наблюдать и понимать причинно- следственные связи	Развивать уважение к другим людям	Научить проявлять заботу оближнем	Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Натырбек Жания

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

		Γ	_	_
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о правилах гигиены и здоровом образе жизни	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Научить правильно выполнять задания	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуника тивные навыки	Развивать речь, общение со сверстниками и взрослыми	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Совершенствовать навыки к общению со сверстниками	Обучение осмысленному запоминанию навыков общения. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы похожие на геометрические фигуры	Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Научить выпополнять задания на заданную тему.	Совершенствование знаний о выполнении работы. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Побуждать и развивать к выполнению творческих заданий	Учить передовать в рисунке простые сюжеты	Продолжать совершенствоват умения и навыки в творчестве.	Совершенствование знаний и умений. Соответствует- II уровень «средний»
Формировани е социальноэмо циональн ых навыков	Формировать и учить уважать и слушать старших	Развивать уважение к другим людям	Помогать формировать социально-эмоцые навыки	Продолжать формировать навыки и умения. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Шекерхан Алинұр

Организации образования: ЧУ Детский сад «Камшат-1»

т рупп	а: предшкольная «Радуі	- u//		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Помочь проявить интерес к различным играм, проялять инициативу	Повысить интерес к выполнению комплекса упражнений	Продолжать проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникатив ные навыки	Побуждать интрес к иллюстрациям из сказок	Помочь научить делится впечатлениями, информацией	Помочь употребляет в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Соответствует- ІІ уровень «средний»
Познавательны е и интеллектуальные навыки	Распозновать предметы по различным признакам	Помочь научить сапостовлять предметы по различным признакам	Показать и научить рисовать различные линии на плоскости	Совер-ние навыков: геометрических фигур и тел на плоскости. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Помочь выполнять сюжетные композиции как инди-но, так и в небольших группах.	Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выполнять и составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	закрепление изображать предметы по образцу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоц иональных навыков	Научить верить в свои силы и понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Выполнять совместную работу в коллективе	Продолжать формировать работу в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Augax Auguar	wife
Баланың туған жылы, күні	07
27.05.2018 th.	ð er
Білім беру ұйымы «Камшат-1»	балабақшасы жеке мекемесі
Kallanor -1"	
TOTI Hypungory "	
Топ "Куриерод"	

Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	OX-H acy-y CAP-H KAMANILY & GUILGA FRIHLY GALGANISA SUP-U TEW- FM.	Congra-y apy 4 Fegr-4 rule-4 100-4 000 4 read coly reci ach-gu	Kunnigh brong Enrice hope go eperescepti cay relian for.	Consider out p control epirouph
Коммуника тивтік дағдылары	got neropen gypne ou're go coefepp' ven- neugo.	coile-placing TYN-4, con ex-pi erile-gi, young youpeward pu	Taure ken'i sy Taure ken'i sy Do projeny 03-4 Companga	Keyen Keing kyng H kypuerreys yup-pi. Doo on gypne an ra
Танымдық және зияткерлік дағдылары	en got - g 43-H en skil suis-4 regengen 40+ 5000 - lus convery gy	roguik sociam an-ra quinga epen m Scryle Tecnonomya.	Kepenceinle Cesen-car-g Jai-Tr Opnor to Telunuseign.	Mesomery gen pi orknyet a origin. 5 house - ye conour bliegi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	beein-ti'n zot gu kapananga howen yesan zepshemmigi.	Mene zot-gn stil enskert konnozunju dengn eoro- annengn	cyper-gigni- fory rocal H Tiryl Farmy Tough.	gereigen fignise
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ann ge sain prosigen det gn où eneig ories en oping nie do sit ne rannon saison.	Rouge rupy epen-Hyoty Koulareni Mikez-yyung 1879-4 epen-ya	Tet-Tillaye-y Sour-Populose alliand on yeyin-k cor-	Moreoug supragi symmetrie p' aga. Soug' sougher types

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
	Tzensai Asgypaxillay
Баланың туған жылы,	
	22.02.2018 ok.
	мшат-1» балабақшасы жеке мекемесі шог — ("
Ton " kyp wy	you"

Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық - касиеттері	agny genny	orey roy yumuly ryou' ton your roy you - H out	augra reinnu-	Caregorin anip continuoy begionamina eporum megrapiak.
Коммуника тивтік дағдылары	court con-4 Typique noc- voyan Kongar Tough	congenge per H graci action to go sulvente aura accessi go.	Seitellarer cyp-H swp rypoc-to rechousen-	ourn entre Silegi epecusepre epienni Seengon Sepre enego.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ough y town	garrepeny 43-4, en de Le Tui h-H ryck H Foi me come- To please for.	remic-li sof-y orive y exacts openie amy-	Yyear en yette. Coursape augt. 1001-4 gour-gn who wategn.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	seinement Los rappin Laponelign Sep Remerigi	rent got-gn de cro-k hound zengul- lapign caro- alurere gn,	potip gorge Ton epen-gi Ouspeny Sip Sipike apa- Kerneconn reconn zernizegi.	Dipreme Bounder Morry zorogen Muingen Steep
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	aunamentes Facon xaryy rest-fu ater- Hornigin os- Hornigin per- Bilg u rein-ga	was wenen-4	aya poi in 190-1 Fet-To hoye-1 Bat -ge gopn-4 Soi p opnero ore -gn gayn-ti cayingto rainonevarign.	Darn oury wire anopa. Typen oursel Typen Tyckneuser fun-ga

аланың Т.А.Ә.
аланың туған жылы, күні 11.04.2018
білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі
On "texpuegals"

	Тастотия	Аролитс	Корытынлы	Корытынды
Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралык	бақылау	(баланың даму
	бақылау	бакылау	нэтижелері	деңгейі сәйкес
	нәтижелері	нэтижелері бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	бойынша			«жоғары»; II
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	денгей —
	түзету іс-	түзету	түзету	«орташа»; І деңгей
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	- «төмен»)
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- ((10MeII//)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	4 1
Физикалық	Rull-ga où ga	Cong -4, 10/4-4	gryerley agala	lann epen of Tycing
касиеттері	crex-gi con-	Sept 504 1 Tex	suppersion of	Openhace awage.
Kantottohi	could ourriga	gusinet offen	coul-se con -4	Tonaytoppen scoty
Коммуника	Tour keiling	gypne out-igi	TUD-A CON ECG	alta orage, con-
тивтік	05/105-405-4	coys -pr Ten	efice-gi yocoru-gi	corsepsi yougan
дағдылары	congenseign.	neit gu.	gosponderiga.	whose a gon sylling
TT CONTRACTOR AND	persione	Togeth Tout-4	Keyoverory	Jos- gn day newy
Танымдық және	cesen coly	ark-Te wel-go	ceser est-y	per A Opel - C siege
зияткерлік	Jan To operate	remuchange.	Bellian - Pu.	longy perison ent
дағдылары	Teenuntaugn	0	and the second s	
Шығармашылық	ofcul got-por	cyper-gi kul-	Journ-Kgot	Much Tycreps m-1
дағдыларыны ң,	Will eto okerth	geinien 809	/i U / i U	Sou gi Siphorpin
зерттеу	refrencoio	110	yourself your	luic di oin en
ісәрекетінің	sensign.	Pelanus oregin	zeptellerigi.	pulmouen roca
дамуы	0	Larger (sacrate		Kyel Silegi.
	mores myly	acina-20 Tos	H TOU-T may 4	Tyton see , or our
Әлеуметтік-	epen-H Korn	Horyon net	of Eser- P Opero	1 1 2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
эмоционалды	herecaten.	or eller y min - 4	amarign.	Orborn Lujar - 4 9
дағдыларды	lunes - 44h	- Sol - Le Pers	Mayor - K	Bot on egypour will
калыптастыру	They solu-sim		Jeugn.	

Баланың Т.А.Ә.			
	Mayabay	Bureium	Stalyen
Баланың туған жыл	/		
		23.01.20	018
Білім беру ұйымы «	Камшат-1»	балаб	ақшасы жеке мекемесі
Топ	Hypuryay		

gridd wythwydd w deinno dwyn yn y rei ei riddig i'n y yr diddig blyddyg yr ar noneed ddoll y ys ae deglyddiriodd yn y cennaeg a neddiadau adyna.				
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау	Аралык бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	нэтижелері	денгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	денгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(казан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық қасиеттері	Tasan nen ana-	Typie manery- manery oping- an ornagem man-	grupninga voc	Enique you got apra
- Carrett op 1	mapmonagousan	wars ye savymyps	- Annual Control of the Annual Control of th	
Коммуника тивтік	Mounty sig-	Carrawry 1/2 the warm popus	Mimamman Mumo-gn of Se-	Sam echigens, re- Me, noncue Typge
дағдылары	Williff copill Kejernen earsligt	varminaga.	milieue epmeri Mille ppoc go	autre oregn.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	They consumers zammopposs, give vannopposs, grund aury ga.	riminin mycin eckepe omynn cananags.	Tapapaiibui eleen caugeping bour uauuchun opuamaga	my pertuen que uncompre
Шығармашылық дағдыларыны ң,	Ovorager vosoz Semine gynne	Mere zammep yn nye croni mik rounojuz	Tograp, Prosporum	Epineacoz Sen dixus
зерттеу	opuarachinpa	slouper causign	marken	
ісәрекетінің	de	Comment of the contract of the	mychargy	
дамуы			marinigo.	
Элеуметтік- эмоционалды	By outhing kayinchrishemily	Tjohurasan opna- gasn epenenepin		logital Atlunda
	rapanaubul	Except mauni-	amatign sole	Penhitrien Touche
дағдыларды қалыптастыру	gaternopina	goz!	amopamaga.	Le oroll with the

Баланың Т.А.Ә.	Borie Konno
Баланың туған жылы, күні	wyun yiyov
18.04. 2018 ne	plet
Білім беру ұйымы «Камшат-1» (балабақшасы жеке мекемесі
Топ Мурицах.	

Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралык	Корытынды	Корытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
*	нэтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық қасиеттері	Piypygi rynipywy echyfuen yapyn gr ospepinin ryp	augusta egu	MMI-Y CKALARIA BOÜTMELEM VOLFOFAN WEN TERMINININ ELYSEKIMELIĞI	francisco ogenes
Коммуника	Payric kyulin ozrepine ohrpin op mypui kunota	Caenaury Pothunusepse Pamnoagor.	Oshozon beitweig yuun arrepaix yypaupopun	Rawell Fain Muso lei Jot n counch
дағдылары	yueloper may		ingaliago.	outre Telegrine
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Toprick bouk 4 ann parmago, aug- gry eun-e epekuluk mepin bluego	Keyicmikmeri zammopfuy bjile kannicmir opimy amuzmair	Tjapapailius tehn caupeteny taiwawkin gwo ma awaga.	example outselver
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Prisult mone facya bayaneou basanaaga.	thurencos, cossai- uny, morendeno- none recennences of mypai monit- ocher rangonian	termetribus por horizonarion	firsterne sociales for typerous 301- typerous 301- tregl. Badon 300 representation.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	of anipining rayincing repaired	Majuran Ngamanga Maniga Mana	Бақтады Куштізысінер Олуг-Байкы	Many oury suryny, Many on Elipipe. Sugar. Postison Hastines open
қалыптастыру	gargnarhoun	maga.	Eurinigi.	er on Sept magn.

Баланың Т.А.Ә.	Sougreum	decesses	Fraise	Vanda
Баланың туған ж		The state of the s	» qui	Jugit.
	28.05	2018	100	
Білім беру ұйым			абақшасы	жеке мекемесі
	, Laumam.	-1"		
Топ Ну	muyay "			

Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Donmanger, gan-tin zam-ga war-ga gonwoonger kelipur- wen apinan rawan	Mere Mullia odic Tango gas ton car-go Opiliy copmyo Keusemiy oz betihur hemmeniy	Oxerclaus, als, - mory exposures orposyer, agrayan negpegi.	horalta Labado Hos
Коммуника тивтік дағдылары	aleygep Ceticais- most nayuninaer- most mayuay-ga namyor anmaga	Province Hau rome rainula contengences remuizigi.	Oziliig Thupburde cyrenin lypenny bounuur nyme Vypacynnaga	out a oragon ey
Танымдық және зияткерлік дағдылары	lzgrik boniknepih annpahurga o tagog onammaaanng epeknenikneepih bireefi	Keyicminmen zammofgay give pamaems grunn nurrmanga.	Mapanaiinu osen - causopung bainannemu opnamaga	Tronsmitige ca- trough surpered. Municipally shops
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	beilianimin zammatga va- paùga, naann yaman zam- muiga.	on sip jamya Ten epekuleungi anapgny sip- sipile apayan- incen remest- egi.	topor, amer copor, amer nacom penso mengo manago	Solvergay rank Mulker okyrola mage bychycy Bul Ligher my-
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	phonega ruppy eperaturation your mainten promisement of men eperatural streets	thinanacundo to-re mamban où anniven om-e ginnig squa niveque triggeg	Oresacouncy excess sugares- superior enjoyer buselyir.	tribunia reper de son establica esta

Баланың Т.А.Ә.	Luanugi	Sieux	ellaguepygs
Баланың туған жы			
	24.05	, 2018 pe.	
Білім беру ұйымы		имат - 1 "	акшасы жеке мекемесі
Ton Myn	neway".		

Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Typii Tancop go opaqii omnpun ilanilay aje boziy bopipusieu siynipegi	Mu y patripada noropa moutel aynonaus rapasi uten openinensi	диза уштиши умираур урс амири секіреді	hinn Typuspin sper kenspy cogram otrput i snow
Коммуника тивтік дағдылары	Rayric kyuull grepme omerpine grouppin untolobo yuwiaffa wayrap magan	Зребу кейтерары вз. квугоровося Эрексттерін Бігеріреді	terkin oimupotja Tuune kuurnaa giy olropu oja wan congriiga.	michieneppity. spent in Scheron or fujority fur- try typenemy joi-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Eyney yourges	Miki Jamman ulen best trong mir korengan urroffu tretaga.	famorodocy historia Tyein leagu samana taango	Expera siego.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cypem canolife which when and when and when and when and who we have the control of the control	Transpulate mobile mobi	Заттордиц пішішій Най гекере очицая Самада	the waver forgoly in superfy som by separation con-
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	присер, ациара, алацег учин ацианице прори из еренеция сантапры.	fringirmer see mangirserre reparationes peranationes optimizate timpi-	Doguniay Kymani zrecia Ayar panian Fener nengr	Monte Typeregic here Mon Typeregic her engen oberegic hyre to experie Typere Typer to experie Typere Typer to the typere typere Typere

Баланын	(T.A.7).	
	Bamanxau	Hyncesiu
Баланын	туған жылы, күні	
		14.08.2018 m.
Білім бер	ру ұйымы «Камшат	r-1» балабақшасы жеке мекемесі
		" taeeman - 1"
Топ	Mynicyay.	n

	The two water district the transfer of the tra	grammet in contract to the contract of the con	proved Management and Constitution of the Cons	
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ohura yuummu- nn ymuummo no arymuu eughepi	Typic maneur on ophugai on oney my inegral	Tabau men ana- ranga eynenin Topmmorangan eysekmenin.	yours pergrappy respectives on regard
Коммуника тивтік дағдылары	gimani-in muno- gn oz beminue epmeni, nnive kypacmipagn.	Caxualung rowncagn	Greenighy Minder Misse wiley copie Keyknen consugi	Expensed in Lines, Ludgenier Light Roberier man
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Tapanaübur Cesen caupepung Saawauwmn Opuamaga.	Zammepgny minimu nyoin lekepe omopon canapor.	Tegicmirmen Zaminoporis Opine gamucma Opinia annizmai	Howevery townyme of toppy winter you was
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Prynp, ynzhum copin, awny macow peytelgi maunign.	Pleke zammet gn nye cronum mik konnozus erappor carragor.	Oloroppo, potos bemille gypno opuanacomorgs	iducità von Tycin Centrin hene Bott oppor nounos- mynerages happepren
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Taburam Kysowow mepun omangn refe onunpamogn	opinagon eperce	or prairies	Moen removeri Typem entegn Hotorin cytopen Therein

Баланың Т.А.Ә.	
Baynpman Yyanguz	
Баланың туған жылы, күні	
24.10. 2018 now .	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» (ЭЗемы» балабақшасы ж	еке мекемесі
Ton "Mypunyaz"	

The state of the s	CANADA PARA PARA PARA PARA PARA PARA PARA P		The second section of the sect	
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Mabau Med aud yan a cyālnin Topmmarangan eistermengi	Okewewei, acymny Crpmyn Grpwwy Ogrwyan rypegr.	duera grunmana yznupnyya poc arynen ceripegi	Steven typically exercises of
Коммуника тивтік дағдылары	epnin outrugeppn moune neutrug- vergig ospoznu ozgiritan congai gor.	dilawacongan grif yopuwadi gotafai nc zammop wen yyininemap zywin birlegi	Bauarep wich Egne epinenineper organ y precompa- un auago.	Keilenequella spekt Tin Tataraign. Karaying furny Typunery zaryum atari Theor.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Meyicmikmen zammeffenz ozitu Isamucmur ozuuni aunymatiga	Forpornatinu Ceben caugof Sagraunemn opuamapor.	Togrik borikmetil annpamafr oca- gry unamna- uctury epekana mepih birigs	Topic torintepin shoper magn. Here in sorth converge shep.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Tumming on oper mepor porpaision myranisming pan- mapor, nonemales seguigipagi.	Brimmoffry of of services in the services of t	Mannomny rayincizan epenewalih communion bonn innom wanna opening	howompy egictice your remoral for pertisen tree organ ryzy cozy- remoral zigy cozy- repan zigy cozy- repan zigy was zigy-
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Thabura yyéna- bremajon aman- go neme amerjamaga.	Popurosan optage so propahasien witer yours epenerepin sing carpoon tamore	ranjapuopa ppan vyinin nacanpor.	Cour grerymen Typeux syrimen grayton signe yngny-y torentagn

Баланың Т.	6 1	Lewis	Dzyremynyn.
Баланың ту	тан жылы, күні	gun	ovo graving of in
		03.04.	2018 m.
Білім беру	ұйымы «Камшат-1 , <i>'Қалишат</i> п		балабақшасы жеке мекемесі
Топ	Hypuyay.		

Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Will of charmenicon bounded youghpur- men nichmonium eysenmeng	hypygi nypria eckepyaeu, yapyun In opepmin nyyon	alavoura cyn	horata Thyon rent. In humanin ey - Venteygi harappi.
Коммуника тивтік дағдылары	Casenamy Kontinungepra Kambangan	Doyne kywin Dyppyne omupan In mypur wunob alpurapin may por	WILLIAM A A UA LAND	ortodu sparolio
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Topanairus Cosen Caugepros Eaû Launama Opuanor augr	Teyrik to be dik - M conurpamagn, Odop- ony cun-y epekweni konepin	Toylik boliku aninaman os- appry cun-y epekwewil bi'wa	of howevery lea- neyer repeption. Milwingerpt work. The own.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Endekcos (Costan- ving macmuka- ving ketikmengi op myni mikid gengi konganin Enducuengi uyog	Epmeni dep went popular de un operandidade of mangalande operandidade of mangalande operandidade	Privily refer to the force to the force to the force of t	Sorrapping Lover si Muricingh . Mycingly Toulinger . Sepin supapres.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	barmay kyn- mizsecilar aya-painu semining	or originally rolliners girlly raparolitus gagniopirus	hormay Kympsecuse aya pounts. Seviluisi	kypenulu'a su'nger- repp'opnique les- gn. Or toenny epicen super egien rypen ryei-ju gunt

Баланың Т.А.Ә.	Bepgibaeb such	zh	deveryin
Баланың туған жылы	ы, күні 24. 03. 20		
Білім беру ұйымы «Н	The state of the second second section (second, second second second second second second second second second	бапа	бақшасы жеке мекемесі
Ton Myh	myar."		

		describent and any second contractive and contractive and any second contractive and an analysis of second and any second any second and any second and any second and any second and any		
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау	Аралык бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нэтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
w -	тузету іс-	түзету	тузету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық қасиеттері	desa yunmaun yanganya koc asyan cenipegi	Phillemen aly- may copmyn popular agailgan mypegir	Tabay ulu awagan- za cyneuin mapny mosaysan eysex men gri	Heriza humanan Openiocità solon- donten Intymatil
Коммуника тивтік дағдылары	Bananap men Sipre lepmennep gri origan vypac mupun anaga	dimentalnyagu ropustan ophil- ban mu zam map ten rylinne mour binesi	Epikill orthropay gor manne mich reprepajo ospojon oggivirel compajo	Kopuli-joinuel Hosai Stregi eyp ogypa kayan ai-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Tagrik betik nepin anunpamaga, outp- gory cunanna-s eperusirinepin Si uspi	Rapapanous ceser caugap bannous como	They comitment of the party of	Milmingerpi etayahi gn. 10 menenterin coragn, yaraz ser- i'ne opneros me um
Шығармашылық	Mannomy	Zammepiny of	Turning our	Monary ionary
дағдыларыны ң,	Kayineizoix eper	benimue canaci	010- ophermensily	expense young -
зерттеу	neverily cay-on	KAULIE MEN	Kongahum Typine	money Totentogn.
ісәрекетінің	ryunema, your	nimity sound	mony sommotion	Touferengo yestita
дамуы	promonigor	go. mangai.	sempitusi.	engry- on required
Элеуметтік- эмоционалды	Ochugikmen wen mangen wengen vohan	Approxima Opno La Valvanagioni wines yenny	10000	Cent your place the sent the sent extended to the sent th
дағдыларды қалыптастыру	Mymile macai	eperentifich Eling Caymony Tahwing	A	Sylinde Jannicegy.

Баланың Т.А.Ә.	Overm Manuel hyposumanyoza
Баланың туған жылы, к	01
	17.01. 2018 N.
Білім беру ұйымы «Кам	шат-1» балабақшасы жеке мекемесі дашшат - / "
Топ Мурануа	

Кузыреттіліктер	Бастапкы	Аралык	Корытынды	Корытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
,	нәтижелері	нэтижелері	нәтижелері	денгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	тузету іс-	түзету	түзету	денгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(казан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	WIOMOID/)
		mu - v valup-ra		Laute Build
Физикалық	Sura yummum	motoper momen	Lineahou phuloau	beropla typion, re-
қасиеттері	grangingue you asyner certifies	agricular pagasi	me sout myriperi	eyventeysi vergigi.
T /*	Jaen recincip	V-V-11 V VOCALITY V		Somery gatorician
Коммуника	By Koppapaconin		Brenne aurpan	aut aroon, eyp-
тивтік	meremmenik	ihrapulapay ospez-	Эртурий интоново	ograpia negen
дағдылары	81'sliperei	BU Byginhen con-go	igneroppe mory- go	outege.
Танымдық және	Barmonons	merci zammon	Byrin , nem	5 couldings concy
зияткерлік	nituitin mycill	wen me chowen	epmely your	In humanegi. situ-
дағдылары	ecrepe omorphon	mik kounguy	golfkin anuspa-	ingers explore
дагдылары	canaga.	10 0	mougn !	crops.
Шығармашылық	3 ammayory	minauaugn	Cypem cauche	Jerroppy Kauni
дағдыларыны ң,	nimital.	yemine back	In mypui mije	man luckney
зерттеу	mycin, ecrepe	omupun nyall	mengi vougulara	1901 sole many
ісэрекетінің	omprin ca-	unmapper	Kow myoke	Lex house margare
дамуы	uaga.	ydlinian hayluna	nojoh ayones	com ading storm
	FORMALON VIII	THE PARTY AND ASSOCIATION OF THE PARTY ASSOCIATION OF THE PARTY AND ASSOCIATION OF THE PARTY AND ASSOCI	And was king	recommendate blues
Әлеуметтік-	misseril aga	house orginga	they haugh	level suncer mice
эмоционалды	hatilin benin-	ayunguip	uopao, Kumura	on brownson
дағдыларды	eugi	Kayihaiz ehene-	nacaign	Juney Charles
қалыптастыру	004	uepin caymaiss	0	Ju.

Баланың Т.А.Ә. <i>Бола</i>	m huma	Sozycamnopyza
Баланың туған жылы, күні	26.07.20	
Білім беру ұйымы «Камшат-1»	Кашиат - 1	
Топ пурицах	7	

		y commence and the second seco		manuscript and the second seco
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	many gas his ey many or shirty topin	Phantien ary- mny behinden	Tambis) Pannoppor, Cair-Inh zorm of han gri	Tehn comment
Коммуника тивтік дағдылары	Princip har foreing of Driving har foreing cylin eynennen for human miller har har har har har har har har har ha	Oz bribus man	Surger, care- usernap, noy- numaumop mannaymop wannaymop	Mysapuegoth injug The yelliff for- telon with hel-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Tuyi cminimeri zammopony oziw namnomn opunu ovunymowian	Majamatinu citch caupping bainamour	Trypik bolikmelin omnjamogr josep ory emodmina to epekwesikmelin bliege	Popula Buckirpun Orkapare araga. Vagnerinten gertag My ogini paren My ogini paren
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Capte olum,	Benneeumin zammopen ropanien pou	m eth zamys mm epekuu gi braygny eth Expire apanam nackm nemniz	lypercenter of types typestype pergenence hap. Ittel percept done comet tell kollectures engle.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Professions epecificant superi mypain singr	plonger happy epicher house house house house house	di nanocompo 60 mm mary an enimen onen orining soir	Magne Tyresquery Blugh calugher aira acope. If- Fermay cure lyun-y exteni Typeur aira acy

Баланың Т.А.Ә.	1
Tullatingh	Aune.
Баланың туған жылы, күні	19
11.01.	2018 re.
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_	балабақшасы жеке мекемесі и Кашилы – 1
Ton_ help auges -	" Kalllom - 1"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Okullueh alk- mory formulen agningan rup g	Typici manga aphy- gair omnian, lean- uray boley pipay- uren aynon mypyi	Taban men anayansa cyn- enin Topmmosan- gan eysekmenegi.	menupun of typing
Коммуника тивтік дағдылары	Rayric Kepitis By- tepine omerphing op- mapai humobay- humopen mayrip- mages	Cruin ourugapyir mauric ketichkep repgi bacya prop strau kopcetyre moporcagor.	Jargi i cronemmi maygayga bacna- uawaang nen geptec maurmaga.	Con coingape pe- thun entrage. Conserve errein- repp posponogn
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Gopanaisus ciben - caugapgas baisannum opuamaga.	Jogrik bacikme- pin anopanagn brapgny cunam-y epekwetikwepin	"Byrih" " Klure" epmey " yma- gapsu anna- maga.	Jostoppe come- Trype and . Jeonorman's gone slept arrhote for.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Meke zammopga nje cronemnik kaunopuyusup gn cauaga	Bammopger ni- uiten, mycin ecnipe omorpin canager.	Yaynp, ynz- town capor awax maeour peynmengi mauugor.	Eprendippen formation to experience come come come come come come come co
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Dürunury - morger run ayga morg- bunuin kann meengi.	Bapa Kowek bepyre ganibu penxiren bana- za ziananunp- uvy mannmaga	Bacmasau icin aresnua guin rem- kizigi.	Mongopean newing orkaper enogn. Orformany execus lywenepire's ex- seri typoun of the enogra

Баланың Т.А.Ә. Жүне бееве	Manull
Баланың туған жылы, күні	37
Білім беру ұйымы «Камшат-1» — Кайшат - 1 4	балабақшасы жеке мекемесі
Ton hypungay "	

1/0	Госполь	Amorra	Vontariani	Корытынды
Кузыреттіліктер	Бастапкы бақылау	Аралык бақылау	Корытынлы бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
0 0000	тузету іс-	түзету	түзету	деңгей –
The second secon	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	ON-H, DEW-4 CHPH	cos-4 epy-4	gonr-gn gol-gn	Logray funces
касиеттері	continuen nype	Sopy Sou-Hilly	i'au riopu gorg	agnugan type
AL .	goy to goy-s	con ecul-gi	in repre	Darocrepon gypne
Коммуника	gas por gypac	Luckape per-	zyricelep	oura Tilepi. Oz
тивтік	gurya in-no	Tout pra	segues yaga	ound epickatra
дағдылары	gypre 100-pa ken-	autegn.		-
Танымдық және	eni garra ysto	reporte serie	yevener on	Retrappe acy pe
зияткерлік	regerego for oou-	ou've gernery	Dienon rept	pegn. Facce evi
дагдылары	constituego.	shory range	Tevelige.	getta comeraper
Шығармашылық	nece zor-gn	Koyny, Knz-1	coperceppi	for ye course cy-
дағдыларыны ң,	dell choseth	amog mocol	garyelacies	ber one deserved
зерттеу	ucyon cour	in rope	Kolalelean	My Lywreig
ісәрекетінің	gn.	Toy a sold	Every Fac-PH	on operagent and
дамуы	10	The same of the sa	Siregi.	Siregi.
Әлеуметтік-	acinal-In 80.	more supry	age-n-In skill	Dink away alra
эмоционалды	seeff-on ou	Karin-18 minn	705-In log-g	mulpin singe
дағдыларды	energued or	Kyung usg-4	Soup opnoto	large , Ortean
калыптастыру	Sciel Thure-gn	icu-na eperch	ial of war +	Cold track he may

Баланың Т.А.Ә.
Баланың туған жылы, күні
24.02.2018 n.
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі
Ton " feggingers"

нь бого на выходите до того приходительного не до техноро на посто у на Алекса почно на образование до техноро по почение до на почение до техноро на почение д	The second secon		Andrew Control of the	The state of the s
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынлы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	gon-en goute zor-en kaur- vur-ke gou-en komn-voen.	cong-& repy-y- rey-y rule-y sop of sour wa hop-teg-k eogy	OK-K sey -y : enp - K Dool - H myp - le chu - H myp - le Pope-for.	Carry of the contraction of the service of the serv
Коммуника тивтік дағдылары	gay to pay of gus for gappie and for bear or and by the pur-	con ec-gi'i'ur- ne perisen etarge seei- pun airegi.	Sthock how	Kogoy Karny Bythoth Byprier Tenggi yri- perigi. Dont octopy gypore out to anger
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ent gotto, ys-to eni, due buik-li duy-to soù us limpa couve-for	sout-11 gerger consultation. Ducygu zept- terresi g.	set Toffory of he yes norm offord Vulley	Jeonspierry generappi skupste one fr. okaren inge come stegi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	okle chooler to holkozhight holkozhight dajign color	eyper repaired in Enope tour rock-H	koking. King-P anery koen Pulkapa pey- Pepgi Tahugu	freyseargn gypure for who he orknown Typen yaper gi. bouinteppi repo- nopropre conton Sipintipe or son.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Mose daying epercent house the character of the contraction of the con	enthorogethe John morgan most -en out evertillen on which of -the hill H JU-IL mys congn.	oya pai tu did 1805-tu liag-h 03 c fl y en ju Soù p opnaru ou - an yopa to On-ga 800 fay- l-h	

Баланың Т.А.Ә.
byx Tays hereinke one
Баланың туған жылы, күні
19.12.2018 ok
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі (камшат-1)
Ton hepuego "

	T			
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Oxining cuptur NEUTOTIN OX SETIMULE pertenign.	energen yun engen og ta Frank.	or terroup	Cowyster buil Courn Japanamy Cherk-K herrepres
Коммуника тивтік дағдылары	toperary man - grusnay - g	tower epsen- legue point hor very plant hair roson on go	go you my will y open a or har open and o- prengue a open may on the for	le oùne aire si- vegi, epecentepe eprenini saengan sepe en gn.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Payorin stell repringen rope younger you Escal.	styemen Sencene yer a coopn	congenon concincon pervuen araign	tycoe en zoton councrepanign. leoner-y tour-for who parago.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	os Jerinero os gen gyp ernygn.	robule del porgoy got- ropgonyyp cornjegn.	kompropert progravje.	Muningen Timp
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	or harow.	Ottobulou enter renew There mayen- lepundinhen springerign.	Stephogi.	own cury with owner Typesh owner Typesh Tycillher yeunn recych.

Баланың Т.А.Ә.
Mypon Tracont
Баланың туған жылы, күні
29. P2.2018 de
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі
Ton hypingon

and in the second section and the contract of the contract section of the contract section and t				
Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралык	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
_	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	Fiotox lien	Underporterous Soin	arregumon	Myry opicsemin
	cyletic n Top.	men hordor	Asandayan	bentun munuen dy
касиеттері	Totonger ey 8-gi	ey senten gi	cenipegi.	my rote-to sey-H.
Коммуника	Doyore Much	Coxumery	Dogoe rquely	grenteppi syntal
тивтік	or surfine	Journey?	origine one	den enger.
дағдылары	low stychor	te horncody	heer invested-	
Тоннымини	3 noneminal	Coursegge	your - g quer-	Conseron rest were
Танымдық және	Conon sea-	con eci sigen-	on many stile	Marion Cracker
зияткерлік	en congogen	gi councingy	Cen - n cery.	Conor acon
дағдылары	igh.	opunegu.	apyreor seps gi	0
Шығармашылық	Epsieucoz pos	byce regeron	Dyining seone	Borreson of Di-
дағдыларыны ң,	secusy, me	Rought Serv	Toaya Sara	"hue tongen
зерттеу	gen sprypsi	gen'creek ?.	rethe Subnar	Kallhornigue by -
ісәрекетінің	tocingengi	yeu confi.	Satoraign.	had siegn.
дамуы	Sen receipe		l control of	
n	Dinneryrop	Kowin 571-	Epeceniens	Take nous sente
Әлеуметтік-	to Meanle	sem sien	missecine	montrumuny
эмоционалды	to neactop	from 84 metal	apperor noù-	Tenno A.
дағдыларды	Aa yyanson	atalign.	ga.	, , , ,
калыптастыру	Robert - Ly			

Баланың Т.А.Ә.
Баланың туған жылы, күні
16.05.2018 d.
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі
Ton keypungay "

Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	chayely quely- gen yerapra goine Typegu.	gont space que comparatus es -	or Jefthull ou ungerign.	be severing
Коммуника тивтік дағдылары	Obox - Kley goi- fn 4-5 conveder- very cuncross.	Repleted cyper For house of the opinitali	Renia-K c'c- openerent or own straips	Cypensopte degon depy engine en ex- whi synthetergel. here he pro- ren-ga.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Exametingle conscious of congress par- ener examps.	emi zertry tznagaton conserveju	er hoyon yest- the distil your	Jery Kney perchent Jorrapen options of Melecen Journal
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	herez napopoli nemapen hapacianen.	Toburu dek Kengung zottap- Jon kypreetryna Jon.	Rypoernygo unrepresent nevy Teno-	Thursty Typupited
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		lycingeygi yozoryun Log nen opun goulgo.	gottory on-	Orthon Lyan-yey- Terlin Tetarongo. Montapt yann To jopoli orago.

Баланың Т.А.Ә.	
Operter Dulp Feire kongen	
Баланың туған жылы, күні 07-03.2018 .	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» Солос балабақшасы жеке мекемесі	
Ton Jupungen "	

Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынлы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық - қасиеттері	gasappa you- re typy to renousely	Kurnegn oùngoppen oùnoegte Fel-ym	rece wilkow Toeronger got gn cograterige	
Коммуника тивтік дағдылары	Typunctry yorrepper old subsiderari	rended won- all syp of yes- repign when amenty.	joteeile i ent eeile -t feii- louves yun mirgra raung	Eprenteppi faitaion aire arogn.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Cyper Joing- une Ofor feurl sto open neuich Dyn John Tos-Ja Fernan Josifer	serregions much us eous rap	hering	organinge aire
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	supportorpygue materiali- oung rount- neign.	untapue- untapue- untapue- untag Tona Frai- gn.	Ou gon gyp- cer hipyro Tarnonson	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	knisch non- onen stant commonson	epecentepping operations to rainer	lancia 17/11 Lui ropa 6, etchinin Singipegi. mad entra	ly oden enny eite enege.

Баланың Т.А.Ә.
Opon Jacon Mopropula
Баланың туған жылы, күні 13. 02. 2018 ж
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі " koлишом – /"
Ton feypueysy "

	engane satis-estiques de estatus dis netarios prison, sa esta de la laborio estato in sociole montano estato como de esta		processor and the second secon	
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық · касиеттері	gon-gn gou-so 104-70, godnn outto Tein-gn.	red wilkown forten yn get	renverin os	Orna epertens pin Cogram ornan Ornan oraga.
Коммуника тивтік дағдылары	Typusemony zamniorigny robustou robustou	Typurerry Dex Trountail gr skil of our oction	yor at recent nonver type out mo access go.	Keninepeeppin spenerin Sataran gr.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Schull garra day nercheen coure-n.Oph-ra runanoaifn	nergy on many re zep-ll rounnes are for	cureping one	who para arago.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Resor nepotory Poenore on pu	Operalee " "yuri'ci vou'- "Hena yopa- nai'ny nicee's gep yypae 74 merhonooi gu.	Kypoernygo Moranusus nongmenna nongmenna	Johnson Hougan you wegrepped 305- To hycropen are gn. hycropen are
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	remener rik pau zgepul zgruennen grjug te novemmeet gu.	Ronga mypy epenerie fi'll oilweri'ge	roui'r myp- ilpi'n atou- auceign.	Louis typique has show tripupies everyon Thugh.

Баланың Т.А.Ә.
Trepgever Angoc Averyun.
Баланың туған жылы, күні
11.05.2018 of.
Білім беру ұйымы «Камшат-1» (Собра балабақшасы жеке мекемесі
kollier -/"
Ton flypulyoy ""
11 - 11 - 0 3

Onesign must be consist constitutive and more stated to a part of consistency of the constitutive of the c		A CONTRACT OF THE PROPERTY OF		
Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	engingen reader on of derivate perregularion	que of the	ageley arin'- sey senedy m y u n son my	lepok-H Disnaparga.
Коммуника тивтік дағдылары	consens gi.	Consequences To hucklepi 4 Syste anow allive runny Tologn	eersney gasne margy our rysa mainnes our gran	Epecensonpoly login Prygoden Pycingi Ropunin outer Sepe orage.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	em sor - y yent- H em my with The my my on - H connervy en my	Teppen Ferredge Fyrein yfaugu Scryn Fernon- Mr.	orespectory.	Konengepi 50ù- nkure zhrymi trese gar-gn la- meinne anagn.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	mgi ronney dime beeren Time acylogra Tourned wifm.	Rumonen gra legge mon monen au entilik Tour Frenga.	Tuikuul rist garreggen kannangen kannangen gepmenengen	sorrogeny non- ent neminin okningen enega supringen rock- gept negrepren.
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	sua où na unou ou na nituluit de principal d	Procently green by the state of	BUNGALANDER FOR FOR BULLEY PARTY INCHEST PARTY INCHESTALLE FOR TOLL - AND TOL	repealed history repeale hymry ey a Typoin Tyeth fort.

Баланың Т.А.Ә		
Co	songry fricery	
Баланың туған	0 0 1	
Білім беру ұйы	мы «Камшат-1» балабақшасы жеке м	мекемесі
Топ	lypuyse "	1

greated which are not the recommendation and the property and the second		gles in commence of the description and the commence of the co	рыны коричения быль интигранизация и съблика на метонобыть и и поставления с и и поставить с и с и в и под	
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық · касиеттері	The elynes map conteined ment	gypne censpyll lay Myste rechnicology	Roperty graft. Josephy port Jungle please	hen's n' your golf oping got got
Коммуника тивтік дағдылары	geyner of goyz quore report among entra elucis for:	Kopu-H Opta- Se Kofacin Sprynu'cypse swysn sepu je	Corseppi reik He cen renyine hepor Jacian bresiona alli-m	Sings exprograma
Танымдық және зияткерлік дағдылары	representation	Poylick Douck- M anenjuso aneroign-eper of upre toin-yn	cesen-congons	lituringengi chapus rowe-gn. 500 204 cowe-gn. 600 204 cowe-gn.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Jaineseuri'H Jarrani'gh Repensei'gh Despen Jeprrenley'	real yor roppy del en reste Kanno zwizill coppe coro amoriga.	Koryceo aly	Engaveren y eroke Toes orapan myon Coznyreppa. or gurd Yunden signule Coznyroppa suprisegi
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	printarocourge FORTH REST OUT PUREL HELP HIND FORTH PUREL THE	Marge syry grekarejing Tolyre Terny Tough,	Mayer y os gl genera aruen gu gayer ti cox gu , remandai gm ,	law-gre-h Typsin Jyn'swepg eysek efyel yngn Jynn- lny- venn egn,

Баланың Т.А.Ә.	шкур
Баланың туған жылы, күні	2018 de.
Білім беру ұйымы «Камшат-1»	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
Ton " her auge ".	

	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		operance was near scap scamenages, so referensembles operance special resistant and excellent income	
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау	Аралык бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
*	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	тузету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық касиеттері	Openedely, ors. 5 Copened mypt	Topeneny Tourself Fent Teyn con reci.	real en-y suc-yn gan-H oz dieral lay-yn enorgh Kew-Hel dage	Kerigui mulinga ey Ten-fi hapappi.
Коммуника тивтік дағдылары	gay-to say-3 gov-gn gypne autn-gn coysepgi Vennecign.	For 300 HOP-H For 301 p went	unt -4, eprong injuyin y3-4 yentracon air- tysa runny- tell gn.	begung Insteragon wire away expansion- Tepa wagen pain-
Танымдық және зияткерлік дагдылары	one glich con- angly truggen Thyle Felony- Earlyn	Sorry 43-4,000 Jule - 21 skyar In Journaling Cause inpluding		o havening con- eyon negropes. Jich-pi ampreso magn.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	beinemiring gerrangen gomen yerd gepranengi.	run zet-gor cro-k rau-gn carman gn.	togen from, racent per for Taky to Takent per for Takent Jan - gn.	sottoppny kareni Mile-pokupata erogn.
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ain-an sound design det fr où marpiel sciegnifiel	reage ouply epereure in a course of a confer of a course of a cour	otherway excer reputs they noyate opanyeyse valuation	ferrence de liter ferrence open of the open open open open open open open ope

Баланың Т.А.Ә. Рашидова Ува	
Баланың туған жылы, күні <u>07.01.2018</u>	
Білім беру ұйымы " Коешоб -1" бесебеушесе жене в	101111001
Ton flypuces .	and a

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық - қасиеттері	aguliga n myry popyving -n myry U Renorn - T-fir.	alarny yuin- led Typici POU - on Soly HON SK OUT - TO PRECIONED- ON	gontappy for to lay for yeson cyto reinnibergy	Courning years
Коммуника тивтік дағдылары	Conseeyel con of Typelping you - Legion forgand angu	Congoper per 4 oraci ourceion Toui-12 or re ourceion	Sei relement eyp - p eypoctapyta	or own our or
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-10 geing cap orign . y tall- gn siegel Tec worksongn	your - enions ourse- dryouth ourse- cer for	wyse is yours	y year en zoin Constrps ey geor-y pur-pn grupos o gu.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Sou recoment you seven hoperaufn oregran gep traveregi	kene 305-pu die cro-k harnozugul- sappreara- anciegy.	Hoch 205- ye 7 He epen- gi Deongry SEP. Si pine ove yetan ecan shot-gi.	of much sorigi
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	outrousend pre Soun prestigen off or of your prestigen off or of your or	Y	eye poi to eperter 4 goth pour 1 - hi vin epert 4 sieza contagni renneral	Diving oceans air- re ocean force Denote Type in ryci mintep. open on.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдирозакеова Дилироза Алимордновна

Дата рождения ребенка: 18.05.2018 г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживан ия	проявлять уважение к людям разных профессий	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	проявлять уважение к людям разных профессий	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	проявлять уважение к людям разных профессий	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка : Абдихалимов Абдукодир Абдувахит улы

Дата рождения ребенка: 11.06.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Учить пересеазыватьсод ержание рассказа схраняя последовательнос ть сюжета	Пополнять словарный запас ребёнка	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задание операясь на словестную инструкцию и образец	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плосеие бумажные формы в объемные	Научить овладеть начальными навыками рисования форм и т.д.	Владеть навыками частично	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Учить выражатьсловест но своё мнение	Стремится различать хорошие и	Показывать навыки и умения	
	размышляя	плохие поступки		II

ФИО ребенка :Дата рождения ребенка: 03.08.2018г.р. Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать сразной скоростью, ходить по ограниченной плоскости	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук	Пополнять словарный запас ребёнка	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения	Научить развивать и овладеть начальными навыками рисования форм и т.д.	Владеть навыками частично	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Показывать навыки и умения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Мансур Рафикович

Дата рождения ребенка: 01.12..2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить бегать, менять напрвление		Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	I
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательнос ть сюжета		Продолжать формировать волевые качества	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец		Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные		Учить ребёнка на различных примерах	I
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя		Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка: Арифжанов Имран Рахимжанович

Дата рождения ребенка: 30.01.2018 г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень –
	контроля (октябрь - декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь- июль)	«средний»; І уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному находить своё место в строю	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Побуждать интерес к овладению подвижным играм	I
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы Разучивание чистоговорок	Продолжать формировать волевые качества	Пополнять словарный запас ребёнка	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умения различать и называть правую и левую руки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения держать карандаш, учить резать ножницами про прямой линии. Учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребёнка на различных примерах	Научить правильно держать кисти,карандаши и т.д.	I
Формирование социальноэмоциона льных навыков	учить выполнять обязанности жежурного учить называть природные явления	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка: Агыбай Нурикамал Куанышкызы

Дата рождения ребенка: 22.10.2018

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки и самообслуживание	Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенствоват ь навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные качества	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	ΙΙ
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности	Учить и развивать ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	II
Формирование социальноэмоционал ьных навыков	Продолжать формировать эмоциональные навыки	Старатся и помогать соблюдать правила безопастности	Использовать свои знания и умения	II

ФИО ребенка :Болат Улданай Асеткызы

Дата рождения ребенка: 27.12.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	I
Формирование социальноэмоцион альных навыков		Старатся и помогать соблюдать правила безопастности	Использовать свои знания и умения	ΙΙ

ФИО ребенка: Гайбиллаева Райхона Сайфуллоевна

Дата рождения ребенка: 28.11.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: старшая«Пчёлки»

13				
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному находить своё место в строю	Продолжать выполнять гигиенические навыки	Совершенствовать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы Разучивание чистоговорок	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умения различать и называть правую и левую руки	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения держать карандаш, учить резать ножницами про прямой линии. Учить аккуратно складывать бумагу	Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	учить выполнять обязанности жежурного учить называть природные явления	Старатся и помогать соблюдать правила безопастности	Использовать свои знания и умения	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ешматов Даниёр Бунёрович

Дата рождения ребенка :08.07. 2018г.р. Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	I
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	I1
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	I

ФИО ребенка: Досжанкызы Амина

Дата рождения ребенка:07.12.2018 г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

	I			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Соверш-ть навыками самообслуживани я	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	Продолжать формировать волевые качества	Соверш-ться навыками и умениями	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательност ь	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые прндметы	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Формирование социально- эмоциональных навыков	II

ФИО ребенка: Мирталибов Миркодир Мирмахмудович

Дата рождения ребенка: 13.06. 2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить обладать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Помочь отвечать на различные задаваемые вопросы	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ребёнку узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь овладеть начальными навыками техники безопасности	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	II

ФИО ребенка: Ирис Азамат Асетулы

Дата рождения ребенка:12.03.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать и обладать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Научитьотвечать на различные задаваемые вопросы	Продолжать формировать волевые качества	Продолжать формировать волевые качества	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ребёнку узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать овладеть начальными навыками творческих способностей	Учить ребёнка на различных примерах	Учить ребёнка на различных примерах	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Стремится различать хорошие и плохие поступки	II

ФИО ребенка: Лачин Фатма

Дата рождения ребенка: 21.11.2018р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

17 1	ил (11-10лки//	I		T
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить обладать начальными навыками самообслуживан ия	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Формировать гигиенические навыки	II
Коммуникативные навыки	Помочь в общении со сверстниками	Продолжать формировать волевые качества	Помогать активно изучать новые предметы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дать понятия ,что такое «много» и «мало»	Учить ребёнка на различных примерах	Развивать творческие навыки	I
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Развивать интерес работы в коллективе	Стремится различать хорошие и плохие поступки	Формировать социальные качества	I

Дата рождения ребенка: 23.11.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Совершенствовать навыки личной гигиены	II
Коммуникативные навыки	Помогать активно изучать новые предметы	Продолжать формировать волевые качества	Правильно называет и различает звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательност ь	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	знает цыфры числа в приделах 10 в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки	Учить ребёнка на различных примерах	Называет характерные признаки музыкальных жанров	II
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Формировать социальные качества	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	Свободно ориентироваться в помещении детского сада	II

ФИО ребенка: Мейрамбек Даниал Нурдаулетулы

Дата рождения ребенка: 10.07.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

- F3	ая«пчелки» Г			T
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживан ия	Продолжать учить перестраиваться в коллоны по два три звена поощерять соблюдение навыков личной гигиены	иметь представления об инфекционных заболеваниях	II
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Учить подбирать слова на заданный звук учить правильно связывать прилагательные	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	Конструирует из природного материала	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	учить заштриховывать готовые формы учить вырезать округлые предметы	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Формирование социальноэмоционал ьных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Закреплять знания о диких животных	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год ФИО ребенка Мирабдуллаева Гулясал Миргапуровна

Дата рождения ребенка: 30.12.2018.г.р.о

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
Компетенции	корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживания	Проявляет творческий интерес при выполнении основных движений	I
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	Продолжать формировать волевые качества	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	Умеет работать в команде и выполнять коллективную работу	Ι
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	Учить ребёнка на различных примерах	Умеет изображать предметы по памяти с натуры обращает внимание формы объёмы и пропорции	I
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	Закреплять знания о диких животных продолжать учить определять виды транспорта	Различает хорошие и плохие слова поведение ,старается следовать нормам и правилам	I

ФИО ребенка Мирхамидом Бехруз Музаффарович

Дата рождения ребенка: 20.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1, 1	anwii-enkii//	I	1	ı
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживан ия	продолжать учить перестраиваться по два и три	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики	II
Коммуникативные навыки	Помогать активно изучать новые предметы	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	проявляет индивидуальные творческие способности	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать активно изучать новые предметы, проявлять любознательность	проявляет индивидуальные творческие способности	Называет животных и их детёнышей их среду обитания	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	самостоятельно выбирает различные техники рисования	I
Формирование социальноэмоциональн ых навыков	Формировать социальные качества	закреплять знания о диких животных- продолжать учить виды транспорта	владеет наыками личной гигиены дома и в детском саду	I

ФИО ребенка: **Серик Кайсар Берикович** Дата рождения ребенка: 09.04.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1 pyillia. Ciapiii				1
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать овладевать начальными навыками самообслуживан ия	продолжать перестраиваться вколлоны по два и три звена	знает функции важнейших органов ,наименования	II
Коммуникативные навыки	Продолжать формировать волевые качества	учить подбирать слова на заданный звук согласовывать прилагательные с существительны ми	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	продолжать считать в пределах пяти	называть месяцы дни недели, года	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Владеет простейшими нвыками игры на детских музыкальных инструментах	II
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	закреплять знания о диких животных	проявлять уважение к людям разных профессий	II

ФИО ребенка: Октамжонова Шухрона Давронжоновна

Дата рождения ребенка: 01.07.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

T pylina. Crapin	т руппа. старшая«ттчелки»					
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)		
Физические качества	Побуждать выполнять гигиенические навыки	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	I		
Коммуникативные навыки	Формировать и пополнять словарный запас ребёнка	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	I		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	I		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	I		
Формирование социальноэмоциональн ых навыков	Старатся и помогать соблюдать правила безопастности	закреплять знания о диких животных- продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	I		

ФИО ребенка: Мирвахит Мирсадил Зиедиллович

Дата рождения ребенка:13.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать и показать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	проявлять уважение к людям разных профессий	Совершенствовать навыки и умения	II
Коммуникативные навыки	Научить и учить слушать и понимать собеседника	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать повторять несложные слова и фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	проявлять уважение к людям разных профессий	Применять знания на практике	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	проявлять уважение к людям разных профессий	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Формировать социальные качества	проявлять уважение к людям разных профессий	Показывать навыки и умения	II

ФИО ребенка: **Шкуралиев Амирхан** Дата рождения ребенка: 09.01.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

17 1	ая«пчелки» Г			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальные навыки самообслуживан ия	продолжать учить перестраивться вколлоны по два и три звена	Выполняет игровые действия соответствующ ие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника качества	продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить овечать полнымиответам и	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	продолжать учить считать в приделах пяти	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Продолжать использовать навыки и знания	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно- следственные связи	Показывать навыки и умения	II

ФИО ребенка: Толкимов Эркин Дамирович

Дата рождения ребенка: 13.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

	7	T	7	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживан ия	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника качества	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять знания о диких животных- продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	II

ФИО ребенка: Мустафаева Райана Сабировна

Дата рождения ребенка: 10.03.2018гр.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

т руппа: старш	T			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса заданий	продолжать учить перестраивться вколлоны по два и три звена	совершенствовать навыки личной гигиены	I
Коммуникативные навыки	Формировать представления что такое общение	продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить овечать полнымиответам и	закреплять навык различать и правильно называть звуки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	продолжать учить считать в приделах пяти	закреплять умение определять предмет по весу	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать и развивать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	учить ребёнка самостоятельно выбирать и применять различные техники рисованичя	I
Формирование социальноэмоциональ ных навыков	Формировать простые представления о хороших и плохих поступках	закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно- следственные связи	понимать необходимость бережного отнощения к окружающей среде.	I

ФИО ребенка: Омирбай Арсен Берикбаевич

Дата рождения ребенка: 21.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать выполнять гигиенические навыки	продолжать учить перестраиваться по два и три	Выполняет игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Коммуникативные навыки	Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	учить подбирать на заданный звук разучивание чистоговорок	Конструирует из природного материала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	проявляет индивидуальные творческие способности	Передаёт форму и детали предметов применяя различные способы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ребёнка на различных примерах приведённых из книг	Учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Продолжать учавствовать в коллеективной работе	закреплять знания о диких животных- продолжать учить виды транспорта	проявлять уважение к людям разных профессий	П

ФИО ребенка: Орынбасар Алинур Ерболович

Дата рождения ребенка: 26.08.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	продолжать перестраиваться в колоны по два и три звена	умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью припёртых признаках заболевания у себя	II
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать собеседника	учить подбирать слова на заданный звук разучивание чистоговорок	умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называть и запоминать слова	продолжать учить определять и называть геометрические тела закреплять умение определять право-лево	Работает коллективно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и выполнять работу в коллективе	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные в двое	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Стремится различать хорошие и плохие поступки	продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	II

ФИО ребенка: Талдыбек Ару Сабитжановна

Дата рождения ребенка: 02.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжает учить перестраиваться в колоны по два и три звена	знает важность и необходимость закалювающих процедур	III
Коммуникативные навыки		учить подвирать слова на заданный звук	характеризует звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить в пределах пяти	соблюдает порядок на рабочем месте	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложенные в двое	III
Формирование социальноэмоциона льных навыков		продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	III

ФИО ребенка : **Шыринов Эмир** Дата рождения ребенка: 05.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

17 1	ая«пчелки»			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжать перестраиваться в колоны по два и три звена	умеет своевременно обращаться к взрослому за помощью припёртых признаках заболевания у себя	I
Коммуникативные навыки		учить подбирать слова на заданный звук разучивание чистоговорок	умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	I
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить определять и называть геометрические тела закреплять умение определять право-лево	Работает коллективно	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	Вырезает симметричны е формы из бумаги, сложенные в двое	I
Формирование социальноэмоциона льных навыков		продолжать учить определять виды транспорта	проявляет интерес к людям разных профессий	I

ФИО ребенка: Таштемиров Айдын Вагитович

Дата рождения ребенка: 22.10.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

			1	7
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживан ия	продолжать учить перестраиваться в колонны по два и три звена	имеет представления об инфекционных заболеваниях	II
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	учить подбирать слова на заданный звук	выполнять игровые действия соответствующие содержанию текста	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушатьь, называтьь и запоминатьь слова	закреплять умение определять и называть геометрические фигуры	конструирует из брусового и природного материала	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление «много» и «мало»	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	передает форму и детали предметов применяя различные способы	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Помочь называть имена членов семьи и близких ему людей	закреплять знания о диких животных	проверяет словесно свои добрые чувства к членам семьи	II

ФИО ребенка Хикматова Марьям Мухиддиновна

Дата рождения ребенка:16.06. 2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить начальным навыкам самообслуживан ия	продолжать учить перестраиваться в колоны по два и три звена	проявляет интерес проведению утренней гимнастике	I
Коммуникативные навыки	Научить отвечать на различные задаваемые вопросы	учить подбирать слова на заданный звук. Разучивание чистоговорок	умеет пересказывать по опорным картинкам	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить внимательно слушать, называтьь и запоминатьь слова	продолжать учить считать в пределах 5	знает и различает геометрические фигуры и тела	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление «много» и «мало»	учить закрашивать и заштриховывать готовые фигуры	рисует декоративные узоры выделяя серединку углы кайму	I
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Помочь называть имена членов семьи и близких ему людей	закреплять знания одиких животных	проявляет гордость за достижения своей страны	I

ФИО ребенка: Шахарбек Алмас Айтбекулы

Дата рождения ребенка:08.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

13 1	ая«пчелки»			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать гигиенические навыки и самообслуживани е	поощерять соблюдения навыков личной гигиены	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	II
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные качества	учить подбирать слова на заданный звук	умеет сочинять и рассказывать различные истории,сказки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить изучать предметы, проявлять интерес к изучению новых предметов	продолжать учить считать в пределах 5 закреплять умение определять право-лево	называть дни недели	П
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности	учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	применять различные техники в лепке	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Продолжать формировать эмоциональные навыки	закреплять знания о диких животных продолжать учить определять виды транспорта	проявлять гордость за достижения страны	II

ФИО ребенка: Мирхамидов Амир Ануарович

Дата рождения ребенка: 06.09.2018г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		продолжать учить перестраивться вколлоны по два и три звена	совершенствовать навыки личной гигиены	II
Коммуникативные навыки		продолжать учить подбирать слова на заданный звук учить овечать полнымиответа ми	закреплять навык различать и правильно называть звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		продолжать учить считать в приделах пяти	закреплять умение определять предмет по весу	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		учить закрашивать и заштриховывать готовые формы	учить ребёнка самостоятельно выбирать и применять различные техники рисованичя	II
Формирование социальноэмоциона льных навыков		закреплять умение называть сезонные изменения устанавливать причинно- следственные связи	понимать необходимость бережного отнощения к окружающей среде.	II

Баланың аты-жөні:Асқарова Нурай

Баланың туған жылы, күні : 07.11.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О Рахманбердиева Д. С.

Топ: «вотакан » ерес Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
1 F	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	даму деңгейі сәйкес
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	келеді : III деңгей -
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	«жоғары»; II деңгей –
	желтоқсан			«орташа»; I деңгей -
				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба	Организмді шынықтыру	заттардың арасымен	заттардың арасымен
	алу,бір-бірден қатарға	бойынша көп жұмыс жасау	еңбектейді, гимнастикалық	еңбектейді,
	тұру дағдысын	керек.	қабырғаға өрмелейді және	гимнастикалық
	қалыптастыру		еңбектейді	қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Таныс ертегілерді	қажетті сөздер мен сөз	қажетті сөздер мен сөз
дағдылары	кейіпкерлендіріп ойнауға	сахналауға қатысады.2-3	тіркестерін қолданады	тіркестерін қолданады
Au Abitupbi	қызықтыру	сөйлеммен өз ойын		
		жеткізеді.		
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Топтарды	«бір», «көп» ұғымдарын	«бір», «көп» ұғымдарын
зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	салыстырып, санау негізінде	ажыратады	ажыратады
		сандық мәнін жалпылай алу керек.		
		керек.		
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті	Затқа қарап және елестету	геометриялық фигураларды	геометриялық
дағдыларының, зерттеу	композиция құрастыруға	арқылы жұмыс жасауға	ажыратады, оларды ою-	фигураларды ажыратады,
ісәрекетінің дамуы	үйрету.	үйрету.	өрнектермен безендіреді:	оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік	Өз отбасы мүшелері	Адамның табиғатпен өзара	отбасы мүшелері мен өзіне	отбасы мүшелері мен
эмоционалды	туралы әңгімелеу және	әрекетінің себеп-салдарлық	жақын адамдардың	өзіне жақын адамдардың
дағдыларды	қарым-қатынасын	тәуелділігін анықтауға	есімдерін атайды:	есімдерін атайды:
қалыптастыру	білдіру.	қалыптастыру.		

Баланың аты-жөні: Архабай Саян

Баланың туған жылы, күні:18.10.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің	үш дөңгелекті велосипед	үш дөңгелекті велосипед
	қабылдау қабілетін	бастапқы	тебу дағдыларын меңгерген	тебу дағдыларын меңгерген
	қалыптастыру.	дағдыларына,салауатты өмір		
		салты туралы орындау ретін біледі		
Коммуникативтік	Өлеңді эмоциямен оқи	Сюжетті эмоционалды	дауысты және кейбір	дауысты және кейбір
дағдылары	алуды жетілдіру	қабылдайды,кейіпкерлерге	дауыссыз дыбыстарды анық	дауыссыз дыбыстарды анық
дағдылары		жанашырлық танытады	айтады	айтады
Танымдық және	Геометриялық	Түрлі тәсілдерді	біртекті заттарды	біртекті заттарды
зияткерлік дағдылары	пішіндерді дұрыс атап,	пайдаланып,қағаз беттерін	топтастырады және	топтастырады және
	ажырата білуге үйрету.	түрлендіреді.	олардың біреуін бөліп	олардың біреуін бөліп
			көрсетеді	көрсетеді
Шығармашылық	Алақанмен тік және	Бейнеленетін заттарға	оюдың әсемдігін, оның	оюдың әсемдігін, оның
дағдыларының, зерттеу	дөңгелетіп илеуді	сәйкес түрлі-түсті	орналасуын байқайды,	орналасуын байқайды,
ісәрекетінің дамуы	үйрету.	қағаздардан дайын	олардың элементтерін бөліп	олардың элементтерін бөліп
		пішіндерді таңдай алады.	көрсетеді:	көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды	Қазақстан елінің туын	Табиғаттағы және ауа	сюжетті-рөлдік ойындарда	сюжетті-рөлдік ойындарда
дағдыларды қалыптастыру	танып,атай білуге	райындағы қарапайым	отбасы мүшелерінің	отбасы мүшелерінің
	үйрету.	өзгерістерді байқайды.	рөлдерін сомдайды:	рөлдерін сомдайды:

Баланың аты-жөні: Абдулла Шерхан Баланың туған жылы, күні:18. 10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың аты-жөні:Абубай Сырым Баланың туған жылы, күні:13.08.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ: «Ботақан » еркемай топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы эңгімелеу және қарымқатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың аты-жөні: Гайратуллаева С

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	A no HI HI GORL HOV HOTHNOHOS	Қорытынды бақылау	V оргуг ууну (болоууу
құзыреттліктер		Аралық бақылау нәтижелері	_ · · · ·	Қорытынды (баланың
	нәтижелері бойынша	бойынша дамыту, түзету	нәтижелері бойынша	даму деңгейі сәйкес
	дамыту, түзету іс-	ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету	келеді : III деңгей -
	шаралары (қазан -		ісшаралары (маусым-	«жоғары»; ІІ деңгей –
	желтоқсан		тамыз)	«орташа»; І деңгей -
				«төмен»)
				,
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің	үстел басында мәдениетті	бір-бірден сапқа,
	дұрыс орындауды	бастапқы дағдыларына,салауатты	тамақтану дағдыларын	шеңберге тұрады, сапта
	жетілдіру	өмір салты туралы орындау ретін	біледі:	өз орнын тапты
		біледі		
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің	ересектердің сөзін	ересектердің сөзін
дағдылары	кейіпкерлендіріп	дауыс ырғағы мен мәнерлерін	тыңдайды және түсінеді,	тыңдайды және түсінеді,
	ойнауға қызықтыру	сақтайды	өз ойын айтады	өз ойын айтады
Танымдық және	Оң,сол қолды	Сюжеттік ойын міндеттерін	өзіне қатысты кеңістік	өзіне қатысты кеңістік
	ажыртата білу	пйдалана отырып,ірі және ұсақ	бағыттарын анықтайды	бағыттарын анықтайды
зияткерлік дағдылары	қабілетін бекіту	құрылыс материалдарынан заттар	ош витарын анықтанды	ош вттарын анықтанды
	Ruomio ini oomiiy	құрастыра алады		
Шығармашылық	Түстерді тану	Желімдеу техникасының бастапқы	сызықтарды,	сызықтарды,
дағдыларының, зерттеу	қабілетін бекіту	дағдыларын игерген	штрихтарды, дақтарды,	штрихтарды, дақтарды,
ісәрекетінің дамуы			бояуларды ретімен	бояуларды ретімен
-			қолдана біледі	қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа	Үй және жабайы	жаяу жүргіншілерге және	жаяу жүргіншілерге және
дағдыларды	райындағы қарапайым	жануарларды,құстарды,жәндіктерді	жолаушыларға арналған	жолаушыларға арналған
қалыптастыру	өзгерістерді	таниды және атайды	қарапайым ережелерді	қарапайым ережелерді
	байқап,атай білуге		біледі:	біледі:
	үйрету			

Баланың аты-жөні: Ермек Қайсар Баланың туған жылы, күні:26.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
құзыреттіліктер		1 -		
	бойынша дамыту, түзету іс-	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	даму деңгейі сәйкес келеді
	шаралары (қазан - желтоқсан	дамыту, түзету	дамыту, түзету	: III деңгей - «жоғары»; II
		ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-	деңгей – «орташа»; І
			тамыз)	деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп	Таныс ертегілерді	қазақ халқының	қазақ халқының
дағдылары	сөйлеу әдістерін жетілдіру	сахналауға қатысады.2-3	құндылықтарына	құндылықтарына
		сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қызығушылық танытады:	қызығушылық танытады:
Танымдық және	5-ға дейін тура,кері қарай	Бір затты топтан бөледі	қарама-қарсы тәулік	қарама-қарсы тәулік
зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	және топтарға біріктіре алады	бөліктерін біледі:	бөліктерін біледі:
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Сурет салу техникасының	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,
дағдыларының, зерттеу	қылқалам,фломастер,қаламды	бастапқы дағдыларын	дақтарды, бояуларды	дақтарды, бояуларды
ісәрекетінің дамуы	еркін ұстауға үйрету	орындайды	ретімен қолдана біледі	ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа райындағы	Отбасы мүшелері мен	тұратын қаласы мен	тұратын қаласы мен
дағдыларды	қарапайым өзгерістерді	өзіне жақын адамдардың	ауылы туралы, Қазақстан	ауылы туралы, Қазақстан
қалыптастыру	байқап, атай білуге үйрету	есімдерін атайды	Республикасының бас	Республикасының бас
, and the state of			қаласы, мемлекеттік	қаласы, мемлекеттік
			рәміздері туралы бастапқы	рәміздері туралы бастапқы
			түсініктерге ие:	түсініктерге ие:

Баланың аты-жөні: Ермекқұл Ерке Баланың туған жылы, күні:01.09.20218ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; II
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды	Биік емес төбешіктен	бір-бірден сапқа, шеңберге	бір-бірден сапқа, шеңберге
	қабылдау қабілетін	сырғанауды өздігінен	тұрады, сапта өз орнын	тұрады, сапта өз орнын
	қалыптастыру.	орындайды	табады	тапты
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Қоршаған ортаға қатысты	көрген суреттері бойынша	көрген суреттері бойынша
дағдылары	кейіпкерлендіріп	түрлі сұрақтарға 2-3	өз ойын айтады	өз ойын айтады
	ойнауға қызықтыру	сөйлеммен өз ойын		
		жеткізеді		
Танымдық және	5-ға дейін тура,кері	Заттарды қатарға	тең және тең емес заттар	тең және тең емес заттар
зияткерлік дағдылары	қарай санауды бекіту	реті,шамасы бойынша оң	тобын салыстырады	тобын салыстырады
		қолымен солдан оңға қарай		
		жасауға тырысады		
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін	Қарапайым сюжеттік	эннің қарқынына сәйкес	әннің қарқынына сәйкес
дағдыларының, зерттеу	бекіту	композицияларды	топпен қосылып ән айтады,	топпен қосылып ән айтады,
ісәрекетінің дамуы	_	құрайды, қағаз бетіне тұтас	энді барлығымен бірге	әнді барлығымен бірге
		орындайды	бастайды және аяқтайды:	бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды	Өз отбасы мүшелері	Көлік құралдары туралы	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс
дағдыларды қалыптастыру	туралы эңгімелеу және	тақырыптарда әңгімелеседі	емес», «жақсы» немесе	емес», «жақсы» немесе
	қарым-қатынасын		«жаман» әрекеттер	«жаман» эрекеттер
	білдіру.		(қылықтар) туралы	(қылықтар) туралы
			қарапайым түсініктерге ие:	қарапайым түсініктерге ие:

Баланың аты-жөні: Кагарманов Алиби

Баланың туған жылы, күні:10.06.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

	I	I	1 - 2	1 - 2 1
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; II
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын	Бір-бірден шеңберге қайта	допты жоғары-төмен	допты жоғары-төмен
	табу,шеңберге,бір-	тұрады,саптағы өз орнын	лақтырады, қағып алады	лақтырады, қағып алды
	бірден қатарға тұру	табады		
	қабілетін жетілдіру			
Коммуникативтік	Тілдегі дыбыстарды	Дұрыс сөйлеу қарқынына	сюжетті эмоционалды	сюжетті эмоционалды
дағдылары	анық дыбыстауды	ие; сөздік қорындағы	қабылдайды, кейіпкерлерге	қабылдайды, кейіпкерлерге
	жетілдіру	сөздерді орынды пайдалана	жанашырлық танытады	жанашырлық танытады
		алады		
Танымдық және	Екі бірдей затты	Біртекті заттарды	жаңаны тануға ұмтылады,	жаңаны тануға ұмтылады,
зияткерлік дағдылары	ұзындығына,биіктігіне	құрастырады және бөліп	заттарды қызығып, қуанып	заттарды қызығып, қуанып
	қарай салыстыруды	алады;	зерттейді	зерттейді
	үйрету			
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті	Негізгі түстерді дұрыс	балалар музыка аспаптарын	балалар музыка аспаптарын
дағдыларының, зерттеу	композиция	атайды және дұрыс қолдана	біледі, оларда ойнайды:	біледі, оларда ойнайды:
ісәрекетінің дамуы	құрастыруға үйрету.	алады		
Әлеуметтік эмоционалды	Қазақстан елінің туын	Қазақ халқының тұрмыстық	тірі және өлі табиғат	тірі және өлі табиғат
дағдыларды қалыптастыру	танып,атай білуге	заттарын атайды	заттары мен	заттары мен
	үйрету.		құбылыстарына	құбылыстарына
			қызығушылық танытады:	қызығушылық танытады:

Баланың аты-жөні: Қуатбек Нурайым Баланың туған жылы, күні:19.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-шаралары	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету	деңгей - «жоғары»; II
	(қазан - желтоқсан	(ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-	деңгей – «орташа»; I деңгей
			тамыз)	- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын	Дене жаттығуларын	тұрған орнында қос	тұрған орнында қос аяқпен,
	табу,шеңберге,бір-бірден	орындауға қызығушылық	аяқпен, алға қарай	алға қарай жылжып,
	қатарға тұру қабілетін жетілдіру	танытады;	жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп	Сахнаны,алаңды	ересектермен бірге	ересектермен бірге
дағдылары	сөйлеу әдістерін жетілдіру	бағдарлауды;әдеби	ертегілерді, қарапайым	ертегілерді, қарапайым
		кейіпкерлердің	көріністерді ойнайды:	көріністерді ойнайды:
		эрекеттеріне өзінің		
		көзқарасын білдіруді қалыптастыру;		
Танымдық және	Уақыт пен кеңістікті	Ауа-райындағы маусымдық	ұзындығы, ені, биіктігі,	ұзындығы, ені, биіктігі,
зияткерлік дағдылары	бағдарлай білу қабілетін	өзгерістерге қарапайым	жалпы шамасы бойынша	жалпы шамасы бойынша
	бекіту	байланыстар орната алады	заттарды салыстырады	заттарды салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Қазақ оюының бөліктері	құрылыс бөліктерін	құрылыс бөліктерін
дағдыларының, зерттеу	қылқалам,фломастер,қаламд	туралы ұғымдар	ажыратады және атайды:	ажыратады және атайды:
ісәрекетінің дамуы	ы еркін ұстауға үйрету	қалыптастыру;		
Әлеуметтік	Табиғат пен ауа райындағы	Қазақ киіз үйі оның	тірі және өлі табиғат	тірі және өлі табиғат
эмоционалды	қарапайым өзгерістерді	құрылысы ішіндегі	заттары мен	заттары мен
дағдыларды	байқап,атай білуге үйрету	заттарды, ұлттық киімдер	құбылыстарына	құбылыстарына
қалыптастыру		мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	қызығушылық танытады:	қызығушылық танытады:

Баланың аты-жөні: Майрамгалиқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Топ: «Ботақан » ер	есек топ			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып эн айтады, энді бастайды және аяқтайды:	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың аты-жөні: Мендебай Олжас Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
144-214-21-11-11-1-1-1	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; II
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоксан	317		- «төмен»)
	,			,
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды	Организмді шынықтыру	қол ұстасып, жартылай	қол ұстасып, жартылай
	қайталап,бастапқы	бойынша көп жұмыс жасау	отырып, заттарды айналып	отырып, заттарды айналып
	қалыпқа тұруды	керек.	жүреді:	жүрді:
	жетілдіру			
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Таныс ертегілерді	қазақ тіліне тән	қазақ тіліне тән
дағдылары	кейіпкерлендіріп	сахналауға қатысады.2-3	дыбыстарды, осы	дыбыстарды, осы
Zar Zarrahar	ойнауға қызықтыру	сөйлеммен өз ойын	дыбыстармен берілген	дыбыстармен берілген
		жеткізеді.	сөздерді айтады	сөздерді айтады
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Топтарды	ұзындығы, ені, биіктігі,	ұзындығы, ені, биіктігі,
зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	салыстырып, санау негізінде	жалпы шамасы бойынша	жалпы шамасы бойынша
		сандық мәнін жалпылай алу	заттарды салыстырады	заттарды салыстырады
		керек.		
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті	Затқа қарап және елестету	балалар музыка аспаптарын	балалар музыка аспаптарын
дағдыларының, зерттеу	композиция	арқылы жұмыс жасауға	біледі, оларда ойнайды:	біледі, оларда ойнайды:
ісәрекетінің дамуы	құрастыруға үйрету.	үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды	Қарапайым еңбек	Адамның табиғатпен өзара	кейбір көгөністер мен	кейбір көгөністер мен
дағдыларды қалыптастыру	тапсырмаларын	әрекетінің себеп-салдарлық	жемістерді дәмінен	жемістерді дәмінен
	орындауға	тәуелділігін анықтауға	ажыратады және атайды:	ажыратады және атайды:
	дағдыландыру	қалыптастыру.		

Баланың аты-жөні: Нұрмултан Аянат Баланың туған жылы, күні:12.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; І деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды	Дене жаттығуларын	бірқалыпты, аяқтың	бірқалыпты, аяқтың
	орындау дағдыларын	орындауға қызығушылық	ұшымен, тізені жоғары	ұшымен, тізені жоғары
	жетілдіру	танытады;	көтеріп жүреді	көтеріп жүрді
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Үш дыбыстан тұратын	қысқа тақпақтар мен	қысқа тақпақтар мен
дағдылары	кейіпкерлендіріп	сөздерге дыбыстық талдау	санамақтар,	санамақтар,
	ойнауға дағдыландыру	жасау бойынша жұмысын	жаңылтпаштарды жатқа	жаңылтпаштарды жатқа
		жалғастыру	айтады	айтады
Танымдық және	Геометриялық	Қағаз бетін бағдарлай	өзіне қатысты кеңістік	өзіне қатысты кеңістік
зияткерлік дағдылары	пішіндерді дұрыс атауға	білуді,апта күндерін,жыл	бағыттарын анықтайды	бағыттарын анықтайды
	және ажырата алуға	мезгілдерін атауда жұмыс		
	үйрету	істеу		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Үзік сызықтарды салу	эннің қарқынына сәйкес	әннің қарқынына сәйкес
дағдыларының, зерттеу	қылқалам,	білігін бекіту	топпен қосылып ән айтады,	топпен қосылып ән айтады,
ісәрекетінің дамуы	фломастер, қаламды		әнді барлығымен бірге	әнді барлығымен бірге
1 ,,,,	еркін ұстау қабілетін		бастайды және аяқтайды:	бастайды және аяқтайды:
	бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды	Отан туралы түсінік	Өзін-өзі бағалауын арттыру	үй жануарлары мен жабайы	үй жануарлары мен жабайы
дағдыларды қалыптастыру	беру	жұмысын жүргізу	жануарларды таниды:	жануарларды таниды:
	Отбасы туралы ұғым			
	қалыптастыру			

Баланың аты-жөні: Нұрали Дария Баланың туған жылы, күні:03.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Сержан Темірхан

Баланың туған жылы, күні:11.09.2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың аты-жөні: Алтынбек Хан Баланың туған жылы, күні:25.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың аты-жөні: Аширбек Бекзат Баланың туған жылы, күні:12.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,ая қтары)мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Бекеев Даниел

Баланың туған жылы, күні: 30.06.20218жж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында кылқалам,фломастер,қала мды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдысаяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдысаяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның кұрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Бишимбек Жұлдызай Баланың туған жылы, күні:23.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

10П: «Ботақан	" cpccck foll			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Камалов Бегнұр Баланың туған жылы, күні:16.04..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ
	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Камалова Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 16.04..2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды	Дене жаттығуларын	заттардың арасымен	заттардың арасымен
	орындау дағдыларын жетілдіру	орындауға қызығушылық танытады;	еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Үш дыбыстан тұратын	сөз тіркестерінің мәнін	сөз тіркестерінің мәнін
дағдылары	кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және	Геометриялық	Қағаз бетін бағдарлай	«бір», «көп» ұғымдарын	«бір», «көп» ұғымдарын
зияткерлік дағдылары	пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	ажыратады	ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Үзік сызықтарды салу	мүсіндеуге қажетті негізгі	мүсіндеуге қажетті негізгі
дағдыларының, зерттеу	қылқалам,	білігін бекіту	техникалық дағдыларды	техникалық дағдыларды
ісәрекетінің дамуы	фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін		игерген	игерген
Әлеуметтік эмоционалды	бекіту Отан туралы түсінік	Өзін-өзі бағалауын арттыру	табиғат бұрышын	табиғат бұрышын
дағдыларды қалыптастыру	беру	жұмысын жүргізу	мекендеушілерді	мекендеушілерді
17, , 17,	Отбасы туралы ұғым қалыптастыру		бақылайды:	бақылайды:

Баланың аты-жөні: Камалов Ернұр

Баланың туған жылы, күні:16.04..2018ж Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Гүлназ Баланың туған жылы, күні:20.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; І деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды	Қимылды ойындардың	бірқалыпты, аяқтың	бірқалыпты, аяқтың
_	дұрыс орындауды	ережесін орындайды	ұшымен, әр түрлі бағытта	ұшымен, әр түрлі бағытта
	жетілдіру.		жүгіреді	жүгірді
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Құрдастарымен және	оқылған шығармадан	оқылған шығармадан
дағдылары	кейіпкерлендіріп	ересектермен қарым	қызықты үзінділерді, сөздер	қызықты үзінділерді, сөздер
_	ойнауға қызықтыру	қатынасқа түсе алады және	мен қарапайым сөз	мен қарапайым сөз
		олардың өтініштерін	тіркестерін қайталап	тіркестерін қайталап
		орындай алады	айтады:	айтады:
Танымдық және	«біреуде», «біреуден»,	5 көлемінде санай	қарама-қарсы тәулік	қарама-қарсы тәулік
зияткерлік дағдылары	«біреу», «көп»	алады,сандарды ретімен	бөліктерін біледі:	бөліктерін біледі:
-	түсініктерін бекіту	атайды		
Шығармашылық	Пішіндерді бояу	Үлгі бойынша	пішіндерді бояудың	пішіндерді бояудың
дағдыларының, зерттеу	дағдыларын жетілдіру	пішінін,пропорциясын	бастапқы дағдыларын	бастапқы дағдыларын
ісәрекетінің дамуы		ескере отырып сурет салуды	игерген	игерген
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа	Өзі туған елді мекенін,туған	табиғат бұрышын	табиғат бұрышын
дағдыларды қалыптастыру	райындағы қарапайым	елін атайды	мекендеушілерді	мекендеушілерді
	өзгерістерді байқап,атай		бақылайды:	бақылайды:
	білуге үйрету			

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Асылым Баланың туған жылы, күні:02.05 .2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
1 1	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; II
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,
	қалыпқа тұруды жетілдіру		биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Таныс ертегілерді	сөйлегенде бұйрық райлы	сөйлегенде бұйрық райлы
дағдылары	кейіпкерлендіріп	сахналауға қатысады.2-3	етістіктерді жеке қолданады	етістіктерді жеке қолданады
	ойнауға тарту	сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және	Уақыт пен кеңістікті	Қағаздан көлемді пішіндер	біртекті заттарды	біртекті заттарды
зияткерлік дағдылары	бағдарлай білуді үйрету	жасауды үйрету	топтастырады және	топтастырады және
-			олардың біреуін бөліп	олардың біреуін бөліп
			көрсетеді	көрсетеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді	Қазақ оюының бқліктері	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,
дағдыларының, зерттеу	құрастыра алуға үйрету	туралы ұғымдар	дақтарды, бояуларды	дақтарды, бояуларды
ісәрекетінің дамуы		қалыптастыру	ретімен қолдана біледі	ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа	Мемлекеттік әнұранды	балабақшаның үй-жайлары	балабақшаның үй-жайлары
дағдыларды қалыптастыру	райындағы қарапайым	біледі және оны кеудесінің	мен ауласында тазалық	мен ауласында тазалық
111	өзгерістерді байқап,атай	сол жағына қойып айтады	сақтайды:	сақтайды:
	білуге үйрету		балабақшаның үй-	балабақшаның үй-
			жайлары мен ауласында	жайлары мен ауласында
			тазалық сақтайды:	тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Қанат Алихан

Баланың туған жылы, күні:17.07..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д. С.

TOII: «DOTAĶāh)		· ·	10 5	TC (F
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары ,аяқтары)мүсіндеуге үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың аты-жөні: Маханбетқали А Баланың туған жылы, күні: 30.10..2018ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» балабақшасы жеке мекемесі. Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Γ . О. Рахманбердиева Д. С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес келеді : III
	дамыту, түзету іс-	дамыту, түзету ісшаралары	дамыту, түзету ісшаралары	деңгей - «жоғары»; ІІ
	шаралары (қазан -	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей
	желтоқсан			- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік	Таныс ертегілерді	Таныс ертегілерді	сөйлегенде бұйрық райлы	сөйлегенде бұйрық райлы
дағдылары	кейіпкерлендіріп	сахналауға қатысады.2-3	етістіктерді жеке қолданады	етістіктерді жеке қолданады
	ойнауға қызықтыру	сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және	Оң,сол қолды ажыртата	Кеңістікті және уақытты	өзіне қатысты кеңістік	өзіне қатысты кеңістік
зияткерлік дағдылары	білу қабілетін бекіту	бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	бағыттарын анықтайды	бағыттарын анықтайды
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін	Өзінің жұмыстарын және	сазбалшықтың және	сазбалшықтың және
дағдыларының, зерттеу	бекіту	басқа балалардың	ермексаздың қасиеттерін	ермексаздың қасиеттерін
ісәрекетінің дамуы		жұмыстарын бағалай алады	біледі	біледі
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа	Әскердің міндеті туралы	табиғат бұрышын	табиғат бұрышын
дағдыларды қалыптастыру	райындағы қарапайым	түсінік қалыптастыру	мекендеушілерді	мекендеушілерді
	өзгерістерді байқап,атай		бақылайды:	бақылайды:
	білуге үйрету			

Баланың Т.А.Ә
Dyrécensoulle Sérguéan Sypayumanyen
Баланың туған жылы, күні ОЗОЯ ОООО ООООО
Білім беру ұйымы(балабақша) — Уланшат — 1 " даноб адшага мине инженен
Ton, Boll' opmayon moon.

I/: · ·				
Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	денгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				деңгей-
	264			«төмен»)
Физикалық	ylyugeele m	Sheymay	neypegi Culymory	Jucellen Olher-
қасиеттері	Lagueran J	Peroluseyas	yourselve miseur	elateneny
	Cosyn copy 40 pe	de peny	majopn rojepysi	maiintayn
Коммуникативтік	Courselegge (Dagnen	Dypore con reger	alenja puera ya ja
дағдылары	develounge	- ynonests	gangaga	grynggon gju-
	augh giping	y estalyn	40 monnecogn	Della and man
Танымдық және	Thursy you	Tilde	osite pamoremo	5 Northelessege
зияткерлік	copper gogge	Briegonne	Kegjomormi Samijas	carrayga
дағдылары	elegina adespe		orce alengiaisen	Hitelewers.
	The outegn	gypery	0	ainas
Шығармашылық	Jammofullea	Merini	WILLDAMOLOGO	Mammahana
дағдыларының	The weggen	mus new	my Aruse	Malle
зерттеу іс-	of almeune	amount	mo bases as	niggeneig
әрекетінің	ally engly	Wilder	I want wing for	awyn
дамуы	angles did I	whis	94204	min weeker
Әлеуметтік –	уголошотан.	main.	choppin suer	ch procession
эмоционалды	whelisgepen	myprepue	opjanen	le regeneralie
дағдыларды	anayyor	amayan	Sug worms	Ophugae
қалыптастыру	giplety	giping	cozgipy	aucign
1	10	,		U

Баланың Т.А.Ә		
- Hypann Rymaean		
Баланың туған жылы,күні 14.04, 2019 г	er er	
Білім беру ұйымы(балабақша)		
"Kammam -1" Tamaraguraco	rene elekerely	
Ton Boben "opniagen mon	1,230	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
			,	«төмен»)
Физикалық	gammough	Julienouny	03- Ofice graces-	Conseyogen
қасиеттері	appealacing	gafgaingin	erny gasgniopnie	Chilip carline
	Junery	sittly.	Otilly.	got property out
Коммуникативтік	Depreceivey	Dyorema uje	gopinesain	Semiren 9
дағдылары	agreen rue	gaymen	oper organ operation	gorstarappa
	leiperg	aunusagin-	ayporgal Shuji	Diane 41 Dews
Танымдық және	He Jeples Soulin	Gerigie	yeonay nony	Jusquein Dein.
зияткерлік	mepere auripor	nyomens	morribepipe &	mentin aunho
дағдылары	allegn Joshuan	Sidely.	Sully.	your en jost
	"yipemy	V	V	allyn
Шығармашылық	Equeue Bour.	Enzrymangn	Helyni	Lycelle Dai
дағдыларының	Inappea on mos	umper mon	myenteli	nepilsu nypogi
зерттеу іс-	ou gerrygn	in guginanin	gunne	niconyas areys
әрекетінің	Milleny	no mille	ampleta	Oceani Mulling
дамуы	gon of	faifeir	anossy	of January Du
Әлеуметтік –	prince acling	nceagennell	Manusam oyunu	acare accord
эмоционалды	any yeller	mauron.	out ulexengence	ay myny reky
дағдыларды	. 0	grenemacy	ulkle Tasumoneyon	Moracui dep
қалыптастыру		olugi.		Monagan ally

Баланың Т.А.Ә Мухтар Расул врсуманция
Баланың туған жылы,күні 29.09. 2019 п
Білім беру ұйымы(балабақша)
Ton Boben 'apmayon mon

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	денгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				денгей-
				«төмен»)
Физикалық	Osile on sacyony	Jamappny	Lucusina osene	Deinic epenielle
қасиеттері	gosoneoper	aparneeu	cejinesi ceoponpo-	the mycinege
	gisperny	befolde eigi.	an	all ullummerly
Коммуникативтік	monuasue	Frauere enjoi	Deshow princen	Viamananse
дағдылары	phmogr	elepileen mo	10 MOMMMUDUR	mange aumo
•	James Eur Day Mar	ZAK CYRUYANIA	110	acago verllelle
Танымдық және	Style Style	Zih inn 200	Usnum in ey seik	Visere mustain
зияткерлік	y amay we roll	194 WIL 47-	mi et maino	anusporto dia
дағдылары	me who against	ollgaporu	MARILACOZ DOGOLG	Wi 18114 home
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	nillely yopeny	energiarago	lle zammopen	wer optialoung
Шығармашылық	Merioni hellandi	0	The will be a men to	Triceen militerin
дағдыларының	genzu mynneg	Gnenugna	Justin nacionale por	amount amount
зерттеу іс-	or light gypne	the mo-	The dood named a	agreen could, all
әрекетінің	antega gonemy	eaugu patorag	of wondings	Bacumele
дамуы		an	synunemon mynsu	ELLIK MEP LA
Әлеуметтік –	Tu as d Min	0100	"Il agn, "	aiagn
•	THE SHOULD	epecesser-	mer ilune	sugger such
ЭМОЦИОНАЛДЫ	Manual Carry	go y secuent	& agnisyy	omouth mpay
дағдыларды	(griffing on legge	en coagnio	y ypemen.	10 Mariage
қалыптастыру	gipling	gn		John Signe

Баланың Т.А.Ә — Оразпечбет Мананее	
Баланын туған жылы,күні 12. 11. 2019 мг.	EF
Білім беру ұйымы(балабақша) 	une allaluei.
Ton, Bolle opmayon mon	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
7	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				денгей-
				«төмен»)
Физикалық	Ozire-Oji ynzecen	surmor gosof	Kylloliekm Ullell	Maringueppe
қасиеттері —	KARCEMY GRIG BUCION	Denific Oll	country maneeric-	Tourse augn
	yn goseneapour ul	morpage crepre	Pice Suesi	mine at session
Коммуникативтік	populatous opmo	gayrecma nye	Juceynaymapyn	apmeniupri
дағдылары	mamore rue gl	gagnesey	Ouly gangi lesuen	pagacen
	he having sener	after at man	ille aimagn	elegga allega
Танымдық және	yznagnyn elie	Ozill gomocin	neayaser mareyou	5 podleninge
зияткерлік	Dusamile Judun	Keyi Conix Sagni	Gillimpuage 301/of	Causeyon aura
дағдылары	1110 3ammappe	the accompair.	go suforma gyothan	Deinius
	continemorpaga	gn	gopineyji.	more augo
Шығармашылық	yazak Roulyn-	- Balanep	omsaen lighte	Guerreyno.
дағдыларының	Henry gapaneer-	appiro mounu	Mpite Ozethe	Meguneza
зерттеу іс-	Old Old Milling	Euleyi arapya	magne agun	paginger
әрекетінің	gerpora oragi	OGROYPU"	guping een	myrepau
дамуы		Olivill	genere amough	
Әлеуметтік –	Flynamace pero	Flow Usern	Juonja Cepyenge	or oline
эмоционалды	museu alfner	opposiuna.	nousher leiter	Ection
дағдыларды	sorganies vinigs.	lene Sonnua	gyund epentelepen	aciona
калыптастыру		fn	doughaugh	auaga

Баланың Т.А.Ә Каррорбен Рави	earlober.
Баланың туған жылы,күні СУ 08 2019 м	N/
Білім беру ұйымы(балабақша) 	- MILKE MERLICECE.
Ton-1, Bosen"	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық		3ammapyny	Thursemuse-	Érique garap
қасиеттері		appendien	uny fatorposa	Baymyra areagn
		egsermagi.	afour much	2 1' 0
Коммуникативтік		Dayrenn	Hopiioson	3000 ecnlegely
дағдылары		gris signongn	showing amorran	- mine aumo-
		gn	Ja moyen sepen	augn
Танымдық және		34-ron	geningson of	Jammorya Ody
зияткерлік		470 Jugopou	Buch willing for	on the permitter
дағдылары		anichoragn	an Education the	Turken gu
***			gor	
Шығармашылық		benflueau	y moreigny	Epillerysler
дағдыларының		munic mungo	myumonoppor	Meyern
зерттеу іс-		hastolag hear	mynynn moreau.	Miller
әрекетінің		gound ridig	gir on the Dilless.	J12
дамуы		gensi maygai as	ayo	
Әлеуметтік –		Or somition	Pletter energy	Denegrasep
эмоционалды		Anhana	and leyopulle	nyficien viceu
дағдыларды		O assoulous go	powerled.	Or soun segue -
қалыптастыру			Jemmey Allen	Lay Oslar

Баланың Т.А.Ә Айзере.			
Баланың туған жылы,күні 1909 до19 м	156		
Білім беру ұйымы(балабақша) — Мошинот 1" банебаушын Топ Ортауэп бобы " тобп	Mese	elleliel	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	hilymory year siea Juelpygi Yerhemy	Okellellel Calymony yumanyan suppy of shienements	Afflecium Unicipo gazznien oru cazzaz ganes reuc	Dowers of heavy or for nearly executive from oins former
Коммуникативтік	Chemontonin	dame ren grove-	Drive almousou	Leson receipant
дағдылары	of Demilia	mayor affine	cossepp rusa	gruestry april
Ганымдық және	Though melding	your nearnee	of the state of th	Falle Kuleny
вияткерлік	Denem Dechen	cesser confaper	of non ymayor	generalis of
цағдылары	unling	elng saigleune morfo offorme stuffe Wiferry	ou aminoragn	5 rockerse Surviva & juen Justin decent
Шығармашылық	(h001.806.00	200 Tappa nitelin	Chorou anymus	Unellacoretiga
цағдыларының	hamileone	eny myein	of on strale	gypne yesajne
ерттеу іс-	Degous	course inches	De de pris- Deleg	my june our
рекетінің	Eccepi	auga gypisc	oungs to to	sit glory
цамуы		dienieris		
Элеуметтік –	your mund-	Diving merrin	Mohumonu	gmoonning
моционалды	golinia	appois dage	opmoula !	lesponence s
ағдыларды	annign	unbush oligh	mostegummon	moja Mane
алыптастыру	occups.		mysificant price	regnation Star

Баланың Т.А.Ә
Mayyuder Gegpaene Gugpeougen
Баланың туған жылы, күні В. 10. 2019 пе
Білім беру ұйымы(балабақша) Моншем 1 ванобаушысы мен мен менесей.
Ton, Boben"

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
,				«төмен»)
Физикалық	Oxile Ox ynpelen	3ammanany	Talensemusoury	Delleagung
қасиеттері	Lacmoonun	aporen ullu	nosuposa opill-	dry maparesp-
	gasyneopnu yiehory	listing.	les si que opernyoy;	on myroun barre
Коммуникативтік	Helpereni)	Cozoepgi mir-	Dynne coiregre	Bloch weein-
дағдылары	undellevery	megine souldy	jarguyn Duegi	Reperengin spece
	gozyn cepieny	altalensingly	n -	nopphane Sugar
Ганымдық және	hih - non am eleca	Bittle pogne-	Glerini musion	They ware
вияткерлік	rec augurami	mor regieric	of all and all	neogeizais mysa
цағдылары	gn Viremy	5 ash mmophu	gr gggara augu-	ymuga genu
		aungaign	gn.	Dellegs
	My mouny	muaenouni-	Imphy myeron	yayumen
дағдыларының	Wenzemurales.	ing Eypunc	usne receiveri	offers rujeling
верттеу іс-	gn cognes	no haranais	Dallemengen	might arogn
рекетінің	genue mongey	Duc anzingrapsa	hyporemon	
цамуы	you geoplemy	aperop earlagn	munananaan	
Элеуметтік –	Of Seminuelle	Depure mye	morgum	Euser agone-
моционалды	madesammon &	Spine lieve	Emoulen.	goposes reque
цағдыларды	Saynelayen	gozgon robus	Mengymirage	mengeny eyek.
<i>(алыптастыру</i>	10.01.0	bl usi	He pamminista	yelley ceogas

Баланың Т.А.Ә	
Dogyula Mnyone no	e Mongoeghen
Баланың туған жылы,күні ОР. РД ДОГО МЕ	No.
Білім беру ұйымы(балабақша) Колишат -1 " бало	Doiguesen Mill Meller.
Ton, BOSLI'	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	-дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	O3- gill ynjeels	apyrogeniami	Ozitle Ozi gojulen	geine epe wedge
қасиеттері	hopeenyn sacan	unique gas-	concernyging bacian	crommagoin
Kucherrepi	In Councepora	mayan River	gh gazeorapou	prough ange
Коммуникативтік	Million bum	youlugaou on-	Daysemo visue	Juagnossoupen
дағдылары	1101 Eloss Delnes	mary spraymin	reeply gaynery	allogh Lallelor
дагдынары	Joshn Lolyon	cypalyse major	Winden certing	a some pregruo
Танымдық және	Til and	Jeanempul un	yearing myames	Janmejan
зияткерлік	con occomme	- 1	Herini myemy-	gog kelly
дағдылары	anwinesyen	Amonto	gr gymre	operancingo.
дагдылары	Ychemy	whethamogn	ay mugh.	auagn
Шығармашылық	elynuosing	ypenigny	Уупастраготы	Filler myssep
дағдыларының	amongapin	gypine	Typuloremor Japa	asson ano
зерттеу іс-	amay za yipe	greazayse	naciona engéaux.	- William During
әрекетінің		grammagn	20 Typemmen yuri	illuturani
дамуы	U	0	eine hapan sum	ausyn
Әлеуметтік –	Os Semisere	chour mys	moneyunios	Hyzou nap
эмоционалды	morenega	repres	noviville i uni	Omean
дағдыларды	8 augusagge	Billy	aurpos oregi	marinkregi
қалыптастыру	4 espery			ydennaugau.

Уурмаубаў Уазпиа	
Баланың туған жылы,күні dd. 10 do19 m	N.
Білім беру ұйымы(балабақша) — «Maleusom 1" 8 ala баушыл	Meke eleerheelei
Ton Bosen opmougn moase	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»),
Физикалық	Reyning	3ammopyn	Conjopuler Distay	Julygueni
қасиеттері	yeunilea	aporthelle	jufficación o	and new.
	huy pys y speny	4 Memy	allegreprete	Myaplu
Коммуникативтік	Jesle menzapien	Daynamn	Depuleul perpy	Traum greis
дағдылары	copying montespay	Breswenn	To he our Take	alityreplepen
	In yakeny	amerysa	rangus gre,	atman sepen
Танымдық және	Miceeupekis	Hummers.	Thomas amos	Ory relief peril
зияткерлік	Comos Degre	maine	A MA	well Joseph
дағдылары	myemepra sceno	amat duyre	arign.	Charles Holling
1	Willemy	gapeny		are alloworphy
Шығармашылық	to carellee	d.	Az Senivue.	I wille my puly
дағдыларының	rammonen (pereng-	Mairon	in serept
зерттеу іс-	or nee mypul	gogg upou	moles de can	omprin
әрекетінің	reaccusepft	mehri ponoi	nexue caremone	agreen
дамуы	consegga gunley-	degre 40 nears	Eligre georg.	cauce alogo
Әлеуметтік –	Meddellemmin	Managerone	Heroghu	sussain again
эмоционалды	Muiserhu	Whiliserpie	agnini	In acopyright
дағдыларды	411/2000	4 Meny	ough or	horaring Cook !!
қалыптастыру	infung	halon g.	mysing	gley myrain
- Thirtie Thip y				o principly

Баланың Т.А.Ә			
Panble Diney raileg	Hyraceum		
()	Marie Congress	»	
Баланың туған жылы,күні			
30.11 Re19 m	25		
		,	
Білім беру ұйымы(балабақша)			
Білім беру ұйымы(балабақша) Молинот / Балабадинос	o pele	allaqueci.	
Ton Josep most ofmough			
//			

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
*	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	Tulllosemike	Sheymny	3ammegen	Julienin dina
қасиеттері	makering.	gunuea	de Selmeyar	gray, enmisia
	4 the play	my juggs 4 per	blegrenea	Indiensa culy
Коммуникативтік	Junellubulary	Dagnemn "	Pypose coiner	Marcheli Dina
дағдылары	Johnniefign	grimmon	ataen	all in showing
	oragre gipery	campy ways	- 0	aginially gy
Танымдық және	Hiculugiagi	Byron	201 ment 1	Jusquein abilen
зияткерлік	amaga	ymugopno	Jeprismey gi	meters aurposi
дағдылары	gipting	gainsiacing	caraugn.	your en JosTh
		energy and		Eugenerya
Шығармашылық	ellyellegey	gu oring	ellycinger :	Julien Deix
дағдыларының	mzingepin	age across	ayaan	mengen mycount
зерттеу іс-	Ulpeny	majeren	A.	rivery ough
әрекетінің	, 0	4 comy	-	Hellingy of
дамуы		11		marcipe araga
Әлеуметтік –	pojanoau	helpyruge	Mopuleyou	Devou acceny
эмоционалды	Warry pur	dengente	Copyaly are	signyou rityin
дағдыларды	4 Theory	preingepie	Ricen.	y of allen.
қалыптастыру	0.11	4 may	. ,	lesinger repid

Баланың Т.А.Ә		
Баланың Т.А.Ә Узенбай Лиее		
Баланың туған жылы,күні 25.09 2019 те	45	
Білім беру ұйымы(балабақша) — Каленест – Г балеаба	rgueoea	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Ton Bolle opmaisen mon		

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	Julymay years-	Hypsougr.	Jammongny apo-	Sheymay yee
қасиеттері	manapalelu	alwhele aux	Williaminoung	Monthin
	mapmacar omap	michiane clipper	manifesta quilles	agnition pupe
Коммуникативтік	gesularyoper.	- Epeceriepieu	Hagnondinga	Downerapp
дағдылары	way gry colonelyn	Elperaneu-	Orletypepi desup	gym alm
	our mygaign	orti conidiciens	ulne monza	Enuch areanoly
Танымдық және	gill hannon	yemay nie	Bip non ymegopne	Dadnergy
зияткерлік	Clysemion ourse	Kopy project	anintorougn.	gyppose allow
дағдылары	leger grand	gine voo	1	May Jos Jos Joy
		pyrynauspyn		on hemilla
Шығармашылық	Beinellmen!	Ener ones	Ynenligny	James online
дағдыларының	Carrell my pul	do siruosore	sufletine af the	afrem early
зерттеу іс-	nycom acteggin	the who was	gaminage rige	gozgnisph
әрекетінің	greg nu rugginger	receiving the	wood a con	pailonsocyall
дамуы	myjos anegse	epicocoching,	emos englie	
Әлеуметтік –	Fullia me as i so	mosourou	Mellellemmy	Quenu allen
эмоционалды	della asmina	pecnyalene	perenjerhue mypan	au mo-
дағдыларды	8) sei	count dac	Earmann	august.
қалыптастыру		Bier.	ingrichmetre	

Баланың Т.А.Ә <u>Мирьосупова</u> М	
Баланың туған жылы,күні <i>ФВ. Об. 2013 п</i>	57
Білім беру ұйымы(балабақша) 	ncene ulnemeri
Топ "Бобек" ортанзи тобы	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	тузету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				денгей-
				«төмен»)
Физикалық	gefrigariani	Jamnoppy	hymny yun_	yemomn
қасиеттері	angindapin	all'I Tous	Dungering en Ame	of of the own for
	Couragen Reeys	eganiesy.	gryge Ceripeles	mlyg weinem
Коммуникативтік	Maure enter-	Affine	Esmiren ropsey	suciousam
дағдылары	went of legunen	La hurnanne	of golfon	myneula.
	ellopelyuni suoya	- 8 Turleys.	modera orman	isoil sisalsen
Танымдық және	by- won goggon-	yeray reje	Amugnan vu	Thouselle.
зияткерлік	elaphry siegs	copy macre	nachmire	calletyn
дағдылары	aye carrayon	general gounge	audunn mailloce	illelgremen.
	Dus.	Jenries	so enemper	amor
Шығармашылық	Lourellelle	greekier-	Morey evener	M. mmonana
дағдыларының	AND ASTAGENE	10 food	Suyaniapa	Natelli
верттеу іс-	sofoppoper	Juntley 19	a Stanceyon	nilleerene
эрекетінің 🖁	manger in welling	apuro erang	Jusue Ologija	aulufuera
дамуы	awyn	Out.	mococigo	Onlega
Элеуметтік –	Mercia ypaugos	Maly suyp-	Hasuson	Monnelevela
эмоционалды	ou ajdige	Mulitelpelen	opposeelele	ellegemmerie
цағдыларды		uneagreen los	Elekengegenegg	oppregare
калыптастыру		sanonaine	Dhangellus	arlinger

Баланың Т.А.Ә	
Quourelogi Ducen Specongu	(n
Баланың туған жылы,күні 23.11 2019 м	NY .
Білім беру ұйымы(балабақша) — "Молишет -1" Балабақша — "Валабақша"	messe allestelle.
Ton_ 1, Poler"	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	gammongny	30 mmapgny	Shegmory yeersees	Dellayers
қасиеттері	opelleygi	apagneien	mijetje ucojopa	ing weepauch
	Thory	eip enneggi.	nomepin auagn	In your factor page
Коммуникативтік	Daynemn	Days cmo 4	Урршозан орга-	Jeco a Leuchker
дағдылары	ghoves aggr	Keyoup gayore	ally spanyfull	clerge spelling
	eg ugen uper	loy enoblemen	Elpeyt.	Megicie Opilice Logiance ne Rispipe gi-
Танымдық және	Hiceelegypy	grayaren mo	yendenin ett	They whole
зияткерлік	mylmepia	Myso, mark-	Diennu maine	mercigen
дағдылары	18 44 hear	modern	wallant out	gapnie Rille.
	a way	777000	ello Janunts yagn	John occupi.
Шығармашылық	Of semueuce	Menugly	Grecking goren	ya Eureneen
дағдыларының	alyvigige	mesuchoen-	dasar quelle	gypore niquence
зерттеу іс-	ruge etalourorga	m gosmuch	geog fulletter ge	morar alagn
әрекетінің	gipling of	ON DE MAN	an hill meliliaci	
дамуы	0	reu wen-	gi gi	
Әлеуметтік –	Hippomore	Kopellozu cept	marcian men other	Leever again
эмоционалды	dynina	un myijun	money of the	goporue refe
дағдыларды	scage	amojeostyjn	grands.	markey eyola
қалыптастыру	gepering		0, 0	Ofne Dulli.

Баланың Т.А.Ә	
- Misterryor Laguna	
Баланың туған жылы,күні 12.06. до19 че	S.Y
Білім беру ұйымы(балабақша)	
"Kanuam -1" Dawoogueca	nelne recentrelei
Топ	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	Donnopulle	Office gomen	Repuguesus	existence parcer
қасиеттері	Or way Josyman	annongo anno	answering	fa Mere queine
	our gespeny	wence	usemu	Jajapse myre
Коммуникативтік	Thereeles ber ogs	Daynecin	ysperigan go	sam berugygi
дағдылары	In synne cime	payment	Mayor of mypu	myrige auma
	In aunposa, ees	answer Rules	morren sereis	alagn
Танымдық және	Millereggi	On ce your-	Horay mys	sammanga
зияткерлік	moury anippor	mon leys -	-Mary-morningon	ory therey
дағдылары	or wyre 4 meny	Mary Sings	delitioneurs	remuderyo
	0 0, 0		Anypour oregi.	anaga
Шығармашылық	Of Semileure	Heave	ensmore pure	Ериекозбен
дағдыларының	deepeupene	mysilber	godfapper.	quinker gien
зерттеу іс-	all conhemaple	and thereen	onegrespon	Macau
әрекетінің	Dune Whem	Bulfs.	perficie	allyn
дамуы		*	alofn	
Әлеуметтік –	Frynomne.	Jupoanu	Mojogeraw	DEMEKMER
эмоционалды	youlouser	agnenu	perysumen -	mypaite There
дағдыларды	Comignes Me	mysoun	May pringiple	phitopmagage
қалыптастыру	exelle ampose	10 yours	and hill	TO MILLION SCIENCE

Баланың Т.А.Ә — Зибек Атедін	
Баланың туған жылы,күні 31.05.2019 ге	49
Білім беру ұйымы(балабақша) " Кашшат - 1 " башабақшаоп	and all the seed in
Топ " Бобек " ортанура тобы	reene minuici

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	тузету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		денгей-
				«төмен»)
Физикалық	offile -of Jonnes	3 symmetryny	Madenorius	Yell gomoppa
қасиеттері	cop struggy	apornica	dhy gasupsusa	munion
•	go sen usenue u	oystaneggs.	opiliely all	delenemea
Коммуникативтік	Chiledulium	yelugaciami	Mossy meine	can accityin.
дағдылары	and the same	weet gougaiann	mu gnower appen	gi familla
	Justin Milies	gents Bulling	Lord this cumosm	airmagn
Танымдық және	Zurnon ymei-	mayaur	Moulma en	gammonen
зияткерлік	gours or our conpara	maregra	delamin moun	agremy w.
дағдылары	gn	gelmorlagn	maner toine	autogn
	/		due jotiappa	0
Шығармашылық	elyzoenalny	Henry	The mell way	Inmeri elhem
дағдыларының	with apologicapion	popyrunue	hunniene	paparachae
зерттеу іс-	cognuegeous	ESCIPLE MON-	Mojepusugapou	pour of igue
әрекетінің	mongoign	nece sechenn	yein doci nulle	Mountains
дамуы	I mycikeyi	04000	De Call gypties	V wings
Әлеуметтік –	Orsemilense-	Enecurepuce	- Morein minoreson-	Manyapuon
эмоционалды	modimetree	8 yre appeared	- Du amario	Julyell "
дағдыларды	ougningen	ono diserta	one arrange	ammara
	Z., Con J.	gaymen willy		ancogor
калыптастыру		they objought		unices

Баланың Т.А.Ә	
- Hypneugoryor Hypmanian	
Баланың туған жылы,күні 10.10. 2013 гс	
Figire Sanguy Yang (Sana Sanguya)	
Білім беру ұйымы(балабақша)	
Канисат-1" банободинаса чеке мененей	
Ton Bosen mon	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
*	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
	_			«төмен»)
Физикалық	Hearing ourse	Mequeninis	Op-of griques	Deine grence
қасиеттері	goppu outuell	untellang	Comefyjy Sacraga	clepite myseu
•	sineyes wheny	cuspour of	porprieprine ue	partme mynyn
Коммуникативтік	1 / 1/1 /	Populajou	gjin soji ynjus	Juaghagsapen
дағдылары	chmera sprnypi	opings your.	repetityjy sectionyn	nitmiger
	eithers apper molyan	cycop applane	Josyniapric of eeg	auleyn
Танымдық және	aside nommen	Glenni mys-	ople youngs	zamnayen
зияткерлік	1 ein comiemi	mostly ange	elyiconik Sogni-	old relly
дағдылары	Easyphion any	may zighen	magion perperen	10th u Duppon
	Yishemy	amorga	Jorgense Dreegs.	ancessor
Шығармашылық	Jammongo	greenier-	Ynitellyny	Hickeryo.
дағдыларының	of Semicacue	weeky garepulo	Mysermiappa	merigi anispo
зерттеу іс-	elegringers	Tun your	were ouchyn	care areas
әрекетінің	augunguhery.	Opulaco tinno	Jugnann mocary	come uniga
дамуы	00 0	on we see		
Әлеуметтік –	Chacip my mela	Film oane	Урониозии	Flygare nup
эмоционалды	Older supe	Sim eine	Johnsun	omours'
дағдыларды	ciragioporie	Silah	Mayen macion	mysemustoper
қалыптастыру	11 January	Orug)	grenery	Miles Tanapier

Баланың Т.А.Ә	
Баланың туған жылы,күні	
Білім беру ұйымы(балабақша) 	
Ton Boben ofmeyon moon	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
*	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	тузету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	Effene Cerepy	plymay	Opa on Inquen	Healest please -
қасиеттері	Edminy 1	yeuneeu-	nonegyjsy tore-	gapso, oucrales
	gorgeneeghour	Genery	no sing	maunmaes
Коммуникативтік	Dynne colleg	Juneus-	yopenozan opia.	tursapleagon.
дағдылары	befrancenard	ely goppn.	Jugosnima-	mangener ysinge
	gorge white	sign or	morse more stan	uch auman
Танымдық және	Commonen	Menting	blitle yemen	LIGIOLINA.
зияткерлік	cetpunnagyn	gengu	legiconiemi -	castayen
дағдылары	colonyylig	amoun-	5 Office market	HERCHICELLE
	of filmound	Whenus	ansyon	amae alaga
Шығармашылық	Medicine	Maria	ramoren	sammak bry
дағдыларының	mexecuation	governing	of Sentune	Eaceen himin
зерттеу іс-	oue sourage	yprnene	creyether	ally ampoia
әрекетінің	goggnia fina	yourseyse	aguign	ettheinely.
дамуы	queficey	4 Modern		mounteren
Әлеуметтік –	Marie make	The same	House mymes	Hereurenik
эмоционалды	il nu nge	Suggesta	de Dues	Musemmani
дағдыларды	amon dage	a milie	day resym	opoligai
калыптастыру	Lightery	ordight	que nemy	autign.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	V	yguy	o Journal	

Баланың Т.А.Ә Октаницанова Азиза	Edwin 1
Баланың туған жылы,күні 24.04 2018-ж	
Білім беру ұйымы(балабақша)	
"Kauemam -1" Sawaganwaca	prene menhereci
Ton Bover opmayor mon	
	U

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	денгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	Depul exempleses	Oficee- gi gozz	Megageniam	Carajorn aug
қасиеттері	agone gray	Mempopels you	an enlarge	energe fun
		go fight coprome	on reig formeron ix	Cognor
Коммуникативтік	Coinceffe Mygenia,	Lemiseen copren	Minanmopph exper-	Gozeg roxing
дағдылары	Enex min maying	of yakoole wo	Except of deminere	maying buyer
	ay myna strengy	myrain aimogn	our yougenrigh	glipameji.
Танымдық және	Jeanif puddens	Or ue yourne	lynymowen	Jeanspulsing
зияткерлік	plusters auroge	nor keep onigi	unpleanopen	general mega
дағдылары	edeay ofegne	Sofgoficos	soymongn	5 retiringe
	lipery	acings of	Degroppy up	correy asing
Шығармашылық	Welle Jarragen	J-eoulypul-	officemajorsame	- your saury
дағдыларының	D'ayre mugaeaugor	My Dingpa-	pypauroma popular	geprey anga
зерттеу іс-	appear yearpu	congramana-	hayou apaign	to place country
әрекетінің	or un nevin	Migh allegen	egremmen goods	salyliproy
дамуы	aninposigue gujerry	Sexuegingyi	John John of	, ,
Әлеуметтік –	leavering appr	Masterano	cepyeile aisal	grilly mysea
эмоционалды	supposer	Typoullow.	marisamo	me try dias
дағдыларды	myreurrepur	n sarrano	awing examels in	wegn
қалыптастыру	der come ha	In gernemy	eapmoute.	

Баланың Т.А.Ә			
Everence Macyn	Sekren		
AP VI			
Баланың туған жылы,күні 26. Р. 2018 ve	AP.		
Білім беру ұйымы(балабақша) 			
Mareculam -1" Caraleguescon	neere uc	exaceci'	
Топ " Бобек" ортаут топ			

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; I
				деңгей-
	6		,	«төмен») , ,
Физикалық	Meygumi	Turellerday	on we of grynes	Alyky Fresepen
қасиеттері	Med ada	go Horsefun	le per gy	allegtinea:
	Witherny	Trues.	go fined the	magguenica
Коммуникативтік	Epmerie .	sypine cou-	gunon appen	Ephenelyji
дағдылары	Melleraphie	elly popyneine	all Similare	gegraficales.
	allonying where	ac Josephian	deporphayor	andlyn
Танымдық және	Dey remy here.	Cognopapyon	stegas we sery	Conspoper
зияткерлік	useu jortopyn	goyjapyn	meriginik	pemilter
дағдылары	opulus corper	o dietico pon	purineiopan	10 tillier
	1 general w	Morganosta	ot n. san	court deoyn
Шығармашылық	Ficelle mypiep	to in mus	armisanza	Jammopega
дағдыларының	IN ecupe	meny stone	gonoupur	Es officied
зерттеу іс-	omnon	agration -	Palacenin_	norgien 1
әрекетінің	agrem ciney	9.0	peri luce	Ryeas arojn
дамуы	gh gypes go		youyour confirm	
Әлеуметтік –	Modain	You knysen	Willen	Hany Ducene
эмоционалды ,	enmus mile	repin Trees	marko	Mangyuning
дағдыларды	When hopper	Euremage	Riunia.	mouronga
қалыптастыру	Secretary un por	y chulfn	gorag.	
• •	Je y frag	V		

20 <u>2</u>2- 20 <u>1</u>3 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Myre rejeroserob Paper
Баланың туған жылы, күні
05.04 2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Ton Dolly opmayon mon
Ton Bodes" opmayon mon

	THE RESIDENCE AND PARTY OF THE	The state of the s	The party of the same of the s	
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Hugairemi jaz leen lopcem ejy saemonas kosmiegna yuma	gamnious apoenice Eyderneigi.	Copie Typiq sagan copie Typiq sagan on sandalogen	Hydayengge.
Коммуника тивтік дағдылары	Bay vannemey anogn	of schully	Thaunce grillinger Discourse Thaysayga Mayen oyes.	Daymenn gnovery
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Bih son 4704 gaporu gasonsepnu amhporagn	Moyour notyse yourshiogn Jog pappa Jog man septian	ynugga sui o qui re man sui mu man suinum canhapaga	ymignon Eni orikmici ceauconau eauconpaya
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	sammeten seen egene generale gu adaga	moppie James Jog painga- gulgapju Dipikmipeji.	ellgringey Baginesgrin gaginesgrin	Mypraling Mypraling Mypraling
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Sypere Halled Sypere succe Judgen melice Judgen man speces- Judgen mene Mysterik mepre vel	fladisem Typnuma- ilcennyeyun- ulpji laynsoi In	Maix mys- ergin ordin subsequent san salvis erlin i d vigo,	plulormegi pengana pupana Delys

Баланың Т.А.Ә	
Баланың туған жылы,күні 13 « 04 2019»	5-
Білім беру ұйымы(балабақша)	
hannam-1" Carabaguaca	neue wenneci
Топ " hoben "opmaysa man	

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
		(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	heymay	Of ne of your -	glefugecienni	Heesgiemi
қасиеттері	garrielle	went when	milliany	couman
	Mule Degicil There	Isig & Olescing	Juffstellings	mytygi ellevelprett.
Коммуникативтік	Semisere i pr-	Dayncen	yopenoplu	Haine greek
дағдылары	Well population	Colpasson	opragu jesmon	Kellen polyell
	affection of	agriffic	omoropa ac	detmorronen
Танымдық және	Jeourpel-	Bib non	Opper yoshosh	Ocy Rely peri-
зияткерлік	dry glerefto-	4m typopna	thysomiam	Men Jammehan
дағдылары	we amount	amorpiera	Saygopies	Mortale Deine
	and a con	aroyn	De lee a gregation	anorolage of leg
Шығармашылық	Delipie um	Hillei Helpi	apei	Thillet my purp
дағдыларының	nomi elece	80 afyris	acufery	CH BCREPSE
зерттеу іс-	sorgelle	Anto lenni	Handfining	energen cause
әрекетінің	of eggs	geneneu-	morasafor	diagn.
дамуы	,	a cy a	V	
Әлеуметтік –	March :	Headysis	Maryum mes	masair manyap
эмоционалды	malpelped	Mondiem	garjinestfora a	copy acapying
дағдыларды	ô legs refe	siepys	epinellepue	Sermin myke
қалыптастыру	amore of dell	8 commedia	Ouge.	pering regularing

Баланың Т.А.Ә
ellegemoinalle Gilley
Баланың туған жылы,күні 01.11-2018. м
Білім беру ұйымы(балабақша)
Білім беру ұйымы(балабақша) "Убишшам-1" банабаушасы мене шекешесі
Ton, Bosen"

ақылау әтижелері ойынша амыту түзету с- царалары(қазан, келтоқсан)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым, тамыз)	баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I
ойынша амыту түзету с- царалары(қазан,	бойынша дамыту, түзету іс шаралары	бойынша дамыту, түзету іс шаралары(маусым,	сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;ІІ деңгей- «орташа»; І
амыту түзету с- царалары(қазан,	дамыту, түзету іс шаралары	түзету іс шаралары(маусым,	III деңгей- «жоғары»;II деңгей- «орташа»; I
с- царалары(қазан,	түзету іс шаралары	шаралары(маусым,	«жоғары»;II деңгей- «орташа»; I
іаралары(қазан,	шаралары		деңгей- «орташа»; І
1 1		тамыз)	«орташа»; І
келтоқсан)	(ақпан,сәуір)		*
			деңгей-
	, ,		«төмен»)
lycycongga	Dyitle of my-	Myughermi Will	Were yamense
Tired clypesi!	ellegynonetry-	- Round goggneen	Lead In my milline
4.e wypep.	Donas Longues	nee gralemin	aunine
a loored a	y man mange	Comirelle ropreei	can every
a incolore ope	De Samuelle	of grange More	Cochlyge escent
Tyler arogn	Suche Sandry	muno in all main	nejigi gargaraja
ih boh pole	Rollemul-	mue women	Janmopy auch
ofish auser	elong garryne	reyioniami_	Jehly precience
204	elopign .	Souspapier	Janenposago
rig.	amayen	aroga	
Ohmelyn	To all offen	Meorin.	zanye oxirec
Demicielle	he marely	July a	offen carly
egenery	40 Manuel	and and a contract	gangargan.
wegn	District	ggpisse cough	white after
V	oldegi.		opninger auga
Allena Receive	Marie muni-	Mayo, myly	Déjou aum
The oure	John amai	enemerehin	anileranikania
preion speak	gor	Ricell	on lype adep
elip duly.		00 10 1	Chier lyberi
() () () () () () () () () ()	yeyayangga There elepegi Luftep. Luftep. Luftep. Lufter aragn phon course eyeuger Luga Mpon acce eyeuger Luga phon acce eyeuger luga luga luga luga luga luga luga luga	gegagionggia Duitle es pro- is her elipers de suman de sur anaign an especial de sur amaign phon como e lorg garrype elipi amaign amaign apparate de sur amaign comme ser a sur a sur amaign comme ser a sur a sur amaign comme ser a sur a su	The elipses illemporery hours comments of supplies of

Баланың Т.А.Ә	
Dayp ray Thaileque Synia	engoya
Баланың туған жылы,күні 66 0120 жү	
Білім беру ұйымы(балабақша)	
Kaumam-1 Valaconmeacon	rcepe meserceci
Ton boven "onmayor mon	

Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
бақылау	бақылау		баланың даму
нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
дамыту түзету	дамыту,		III деңгей-
ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
			деңгей-
			«төмен»)
Momming	Kybegleinne	Din-On marcel	Dencaying
In Econ almas	Mutlecoung	noncemissing sac-	UMULE MANUELLO
ophigeys they	Jusquayn	morting gaziniep.	and-dedenjonion
Halies and	yourosan	Dayramor	Iglore Lecenson
exmensiona	of major	Dotomercipien	elentry mercen
agrays gapery	Ex.	Cetarysougor	rolgapaenu de
JoTToppen	moson sepegi.	Opile gothern	Me Orace and de Doe
ion of eneuse	scory we	resident	Galeville Selle
menergie	refly infect-		Thocai align
gapery	200 apriller	aunyugh	
ellyceuper	billegs.	Comisanon	gainennen
Sal reaux	Gleristi mya	workers mohin	synse where
out of the same	nepoi guno	goysappen odly	macai araja
Jegin eggin	amouro-	uchin persede	contra ope
8/ shery	on only.	gagallagn of the	maen.
auna uelee	Harryum	moyen supurou	My ran mer
dinne eere	Bypnillna ;	gpeacoupy.	ombain
wayen manes	celpy degroes	Delega	myracin .
eneuen gyary	arogn		salver acgase
	бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары(қазан, желтоқсан)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан) при	бакылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары(қазан, желтоқсан) паралары (ақпан,сәуір) паралары (ақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,сақпан,

Баланың Т.А.Ә
Aurep Mexicip Basingun
Баланың туған жылы,күні 21.04. 201 ге
Білім беру ұйымы(балабақша) "Кашиман - 1" Банабадинаса жеке ишинисі
Ton " Bober" opmann mon

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикадық	lux gozanse	cleppine Onen	Tilliamilago.	Mellay Frespice
қасиеттері	my pygi ellegrafi	monnague	m-lang a	elegrefie onice
	wanter by Thery	conference	Mymagn	musing offermula
Коммуникативтік	Colfeel feff	Enecepneperen	Hearmonians	Eponeresepy;
дағдылары	couley appear	Eyne chmen-	areispiper enjuly	Juguelle
	portered april	ru conuici Sices	uen armeyn	Cosucyon
Танымдық және	cou en useppi	Key sherin-	cho ino eron	Caugaren
зияткерлік	pemuelle	callonnia-	Nino- aross	perileea
дағдылары	40 perg	gn-	moun caregopyn	Manger of
	, (hemille golda	cellot
Шығармашылық	satappa	Moli Kihowin	E' m' Dept	30 mmoken or
дағдыларының	countries	ai ship h	orage cropp	Demiserce
верттеу іс-	ounpeda	ELIONALIO CONO	gyano comais-	mousean
эрекетінің	alleying	at siega gipes	gn	Molenojulagua
цамуы	gragagan	0 000	V	spai allejn
Элеуметтік –	Affre	Dynne neger	Molik mypiepe-	Ju grupdle eep
эмоционалды	Culle	Jenne euce	ile annifore	le totyngpen
цағдыларды	and weight	exercise	all.m	cary mountag
қалыптастыру	of si in	Dilli.		U

Баланың Т.А.Ә	
Ерренден Билан Кадопу	LIN LINE LAND LAND LAND LAND LAND LAND LAND LAND
Баланың туған жылы,күні 14.05. 2018 гг	NY .
Білім беру ұйымы(балабақша) Кашилем—1" балабақшасо	and the state of the state of
Ton "Socen" Ormanson mon	ruge many

Құзіреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды(
	бақылау	бақылау	бақылау	баланың даму
,	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі
	бойынша	бойынша	бойынша дамыту,	сәйкес келеді:
	дамыту түзету	дамыту,	түзету іс	III деңгей-
	ic-	түзету іс	шаралары(маусым,	«жоғары»;II
	шаралары(қазан,	шаралары	тамыз)	деңгей-
	желтоқсан)	(ақпан,сәуір)		«орташа»; І
				деңгей-
				«төмен»)
Физикалық	opice of	gammapgay	Mullaconnesa	most myrop gr
қасиеттері	gapilles appresale	entitudes.	gadappasa opice-	marcon acop
	elly white	- se commission	illy mosice of all	out que jos jogga
Коммуникативтік	chemon anga	Juceynag alex	Comiren whiene	Eponemulyis
дағдылары	Epermnety.	gersaalsuepler	LOSI youtgase managas	epoisone
	of Elmelite	grange austi.	gummigun mynaul	auagn
Танымдық және	Bincon of	Prince Ori	Colgrymanon	Fraceleuge
зияткерлік	cougopher	regizmik Day	umpgambhon	Croteas allogn
дағдылары	Herremy	ormapour	gagmanod nej alla	Ven JoTaken
	0	alloymaign	graguingie oracje,	coulmonple
Шығармашылық	Tolfreggo	zammapull	e neeke neguere -	Unincena
дағдыларының	hemeseell	Eyunugbyen	тарии упсти	nesternege
зерттеу іс-	pougalité	of stmitune	gorg Ralinos uzu.	e jamnejan
әрекетінің	axagic	elegenter	depsa ofpikmipe	illegrepler
дамуы		aiagoz	gi.	,
Әлеуметтік –	weeks worky	Dining.	Malin minellhile	Deinu
эмоционалды	epetility 1	delle.	Diller Hange	allibra
дағдыларды	Blughery	STONE STAIL	or right	assonan
қалыптастыру	00/00	8) tem		and in

20<u>Д</u> - 20<u>Д</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Баланың туған жылы, күні 14.09. 2019	۵
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton "bauanar moon	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желтоқсан) Шарываруп Сактай ст	cəyip) Mammyyy In Opollyaya Myyyaya	Conmo Wasmarfyge Yuheus	11
Коммуника тивтік дағдылары	Talaceap leu papour Janua nazuar	Cosleju Kas- onn uusaar fr	Maymaps mousir neayar Depung	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Caeedymn Oleup Cale - Mul Dieup	may keen mye anopo To annai for.	uni ciego acoiparyso moincago	1
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Daheelp week myomepy amouptay	Rairlemen Rotofoen Mineme Miocari aufn	Mentenega Deucene Dencene Dencenega	Z/
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Queely from	mare-epe- neppee rleuk apa diey	ly opice rymile macai augn	// .

20<u>Д</u> - 20<u>Д</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Cepik Frenleauceth	
Баланың туған жылы, күні	
18.03.2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Ton hauanan moon	

	_		TC	TC
Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму - деңгейі сәйкес
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері бойынша	келеді : III деңгей -
	бойынша	бойынша	1900 900 000000000000000000000000000000	«жоғары»; II
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары», п деңгей –
ja.	түзету іс-	түзету	түзету	жорташа»; I деңгей
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары (маусым-	- «төмен»)
	(қазан -	(ақпан - сәуір)	тамыз)	- ((TOMCH//)
	желтоқсан)	Cayip)	1 ambis)	Δ
Физикалық	Willin Durchin	Chombia	Sib MALLED.	\tilde{a}
қасиеттері	lasmaugh	develle f.	orgnoen ee.	1/
Коммуника	opice on	Janaellen	danoquene	
тивтік	Rymuce	Synoice	epiler suprey	11
дағдылары	allen	mailmeign	184 Muly	
Танымдық және	pulled Siperk	niceriepter	quere rillia	
зияткерлік		ancepanysa	ausgramyse	V
дағдылары		maineupr	mufincoyen	
Шығармашылық	my cheeps	gancinieur	minui,	ζ-
дағдыларыны ң,	Complete	Mylloc	mifilia	
зерттеу	Cooling	Taplouge	Co Jorgmangn	1)
ісәрекетінің	country	Boujenagu	Canada	
дамуы	fa amaparten	carmangr	- The state of the	
	UD A	or omocen	Mumelen	
Элеуметтік-	SP. William	2/10/11/2	Myanu	11
эмоционалды	anna causu	ehriu	My Child.	
дағдыларды	Oping of	coumagn	a chows	
қалыптастыру	Menefren	WWW. CONT.		

20/12 - 20/15 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дзашатуша Дилиушишер
Баланың туған жылы, күні 16.04. 2019
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі
Ton , Equanan moon

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Janengan Janenan Canthan	Callaymn pully Can- mon pujoley	enepmoth suggestion	
Коммуника тивтік дағдылары	medices Darcough On Char	Corumenti Confin Rasmo aimagn	so gimne mayan alpep.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Cultivery approx a	mye may ken anuna ma augr	anma lyu. Sixeys.	111
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	curphicus nipeine saperen nieger kortegi	hene men mapper enjager	oureper auceper auceper.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	mae ene menegin vuil apri vuenepen	mainor myceuk The aua	of the second	Uh .

Баланың Т.А.Ә. Ашиман Айзере	-
Баланың туған жылы, күні	4
<i>Оч. ов. 2019</i> Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton "Fauanau" mobin	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Canna nynyen dienepen	ganner Clainife mainnign	enorman ge neoman ge Denneye mouning	2
Коммуника тивтік дағдылары	Juenley Egyaptope Mayar Mene Toe m.	loggefu nagma ppi auous celos. naeiga	Ullion Carmaign	D
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ne gunie maloue Cananya	andones Sound mot son 34mer the 3 to super	anma keju fepile hiammospa mainnya	M ·
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	eypem Caey fa neese mipus lapas Teppa Caucaya	oaly mye mepia anochomo, angen	Clipapieng Mylarfo Tencence Com Calugn	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	give assi symile malai amagn	omocena 10-lecape uapre amcaecage	ouensi energia oppami myciliego	ii .

<u> $\ell\ell$ </u> - 20 <u> $\ell\ell$ </u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	Famujolk	Acioal	
Баланың туған ж	/		
Білім беру ұйым	ы «Камшат-1» бал	пабақша жеке мекем	reci
Ton , has	uan " opmo	m morn	6

				"
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ginner Sip Onnega myn Ondersen	engrund suspicacy pomicacy	undluk uupuapun lukmeeujn	ii .
Коммуника тивтік дағдылары	minateign gippe gem dign	Dalcalepp Wad The Mayen Mynu par.	Menery Papencyo Me equite Genaign	11.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ny e may rece receptor auggo mup lagn	5 re Jerën Careareyn	nice gepsi mengesta accapn	1
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	littohellen rijilienen 10 om laie veer honing	e equivalleg- to deve mighen to depend que magn	Cipiem Laugea In mijuu Cujujmop Eduagea	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Os oelec'he mañ en meriregi stregi	ellegeele eller apsak mp myeiter gi.	Ozombach Marien Disely Merchegi	11

20 <u>Ш</u> - 20 <u>Ш</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Epnuten Algoralee.	
Баланың туған жылы, күні	ž.
30.08.2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton "hananan". moson.	

H	Сұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	Физикалық қасиеттері	Weilacipik Wohled Capman aluyn	guamnyah fa 62 ekarlur gama enaeyn	lnormold lllepeloph rogen mos.	Ţ
,	Коммуника гивтік дағдылары	Jacocecegn gynore 42- maeign	aciaculación Talora Mar James As las James Mars	nucleicy Desportacy Bin lan Ceine Connai	Ž.
	Ганымдық және зияткерлік дағдылары	aunis deepa sepul aunpa augi	anno keur Jehil malous Tuemy	engeni enograta accagn.	Ũ.
	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	mepen'myen pananyap gn anoya g anagn	Mynuceu 5 Me neper 10 e nozař Aucuacy	epuealaj- beu meplue bayeru yuomayn.	Ž.
	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	9) omboen mynaein ilioppeilat Tippe miejeg	of outlifting payalifui my cituezh.	e of - give regnice newcour quicair go	7 .

<u>Л</u> - 20<u>Л</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Touren Diegelegranenerg.	_
Баланың туған жылы, күні	
30-18-2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
,	
Τοπ <u>ξαμαναν ποδρ</u>	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	maym manmyneap gr oppugan	John Surveyo Johnn Jagmorpagn	sauguer wed sine mysiaen	11
Коммуника тивтік дағдылары	p-gnorenu epalu Hegmn gumagn	Junilley Dancouch One enten Yemangn	Gunil Methillepin Amerikata Amerikata	111
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Sauaeuen Gynne ye- maunouaron	Enjugnich für Cauagn	myc may New anogu Ta anagn	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Bonneus Tiple augu oc macan anagn	myomeppi amorpara amazn	spuckly- ben pyrac nalay kepen exem bi egs	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Oz mypaus Modelf Afraham Auguna Augun	of ombour mainer agnopam Wepe away	noil epeng pur ileur apa caz- mangen	

20 11 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Emac Ascepeman	_
Баланың туған жылы, күні	
31.08.2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton "hauanan" morn	ė

	- AD-			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	8(h Ohacego mynoer lekipo le mouy	naneee elajaj H suemeneu	euopmak ic-leape- uappi ganyn	Ũ.
Коммуника тивтік дағдылары	panaenen grinst yemay Ta maennegn	gnorconaper nagmo nu majo luona culuer	loggen le Loulieu Mynayse Muplorgn.	Î.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	taupapmn myna eauar augn	miye alee may causa maximiya maximiya	t le vice mych lauje mauwaijen.	1)
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	temapuaui Mg rupune Mapon Turewe Cun caucon	lpulkleg- o,lu negune nuayo malnoulyn	oneuapeure meyerr Mayer Herri	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Of omtain mairen agnapan alpe accegn	mayburam to rymiei wer awr	ellepella opposition : my citiegr :	7

20 __ - 20__ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
llecalm ellegieur	
Баланың туған жылы, күні	
06.04. 2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	ú-
Топ "Банапан" тобо.	

	T			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Sin opulyo. myhben Con lengye	Janner leng of deenence marinoryes	University of	- [
Коммуника тивтік дағдылары	Joemahereed Tiple wepend wedcoego marmoreego	of owner hi morrows menify	mereley resiliste grie zgens genereyn.	Ũ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-re quie Caugso manneyn	nimileshy aumorb amerisa.	anno kyu Gepiù anoepo aueucaezo	į Į.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Baucheneueu Mecheloec Tapcoccess Mesincizyiki Elmung	basy mycieg ile aucoepoa aucoepoa aucoepoa	paticini popoppa suppa accelaci fn	D
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ic-lecaelofi epicie gango	-1 18 10/m 11	os omtocn myraun mousis vuenepueg.	Ñ

- 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Magibek Dzred	
Баланың туған жылы, күні	6
10.04 2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Toπ "Lauanan" moso.	

5	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –
		(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	- «төмен») -
	Физикалық қасиеттері	lango gynne automagn	gonnen dip Opperga Lakningen	enopmong leapaecephe of exerces y.	<u> </u>
	Коммуника тивтік дағдылары	panangn gynsc gemangn	moy here mye aninpare angipa	anma Kyugefuir Theop	
,	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Muille Olipouseeaga Onig Spile	Maccarcycop In	Bourp læn Sinte Hahran Hammuse Hynogn	<u> </u>
	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cylem Carey Sapen 30. Janaer 30. Janaer 30. Janaer myeroec mocaign	epeelek Copreu negu oc Eappuija Bagipcizofild Cagmaeyn	bolepeapyr anerpera augn	i A
,	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	if. P. Willow yp. anma eaunu opour fayor wenepey	Morsyamya Refler Mener aregn	ic-Celapa Leapho Eluceue am causugn.	iù .

$202\underline{1}$ - $20\underline{1}$ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	*
Баланың туған жылы, күні	_
14.09.2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ "Банапан тобо.	
Ton	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
To the	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	banancep anauncep	quammifles gn oprecessor	elasmoepy fa japengi	<i>î)</i>
Коммуника тивтік дағдылары	miliely sancourse gin extren	Taranchica Chair Japonell Januara	Jananega Zypac Gem Lyga Lieu-	111 .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 re feerie myra gri ken Cauaci pri.	langapyn menois menemen	yan laurun Tolga lau- yan dilen Tuurko Jn	11
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Talyeap wen neper- ac macain annaeifn	pananegap næn canga	Lepeler Lojo, ell neglioic necent gn	<i>j</i>)
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Alod Eplerep in dienep- uieren	ef-oxile refrice neaeraegn	ombouren moures auta auerfn	7

20 <u>11</u> - 20<u>11</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахоне Нансерік	
Баланың туған жылы, күні	
21.06.2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton_ haceanan opmor moso.	<u> </u>

	35			6
1 (1) Sop - 1 - 1	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Canen Sip	Alnenaelock lughanepyr 11 Det wei	es onice Les de nevea le accessión	<u>\$</u>
Коммуника тивтік дағдылары	of outer of anti- antick of and nation natificant	p. gasolari mempuen	Coincelly Register Cignal Tap To Mayan S.	Ĭ.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	gananegar aynon gc- man anngn	zammapign oypric amayeapor wen amag	Tool keer mye molto ansipara american	77
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	limapulau ng nepusie nappe tauauap ulu wati auuaugn	pañ un Egeneagen Austliper Per	bornergen gypore gorgono augn.	11 .
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	elly xuna elle oppas mo, mycille fr.	of Oileipi mysteriota merceleik miloennae milojan	om over myhaein melbik. anelejh.	7

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Magibek Ausap	-
Баланың туған жылы, күні	
10.04.2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
	ė.
Топ " Банапан Ортаяп тобо.	

	7			
Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау .	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
h=	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	Δ.
Физикалық	nammary	gonnin	canner	\widehat{n}
қасиеттері	michaella	casmocky	ga nupyte	77
Касисттері	mingue Cago	M. Dusulson	Mauricagn	
Коммуника	muney	excer me	Kan College	
тивтік	gemaygo	hagmin	one exact	11
дағдылары	Theege	aumago	gentiesfor	
Танымдық және	mile keele	aunie.	Anno kgu	
зияткерлік	ill nilggin	ween eggent	Modelly	u l
дағдылары	manuflage	allogeasy	menegrien	
дагдылары	2	the marginery	500 en ko	
Шығармашылық	cypiem cary	equille	Ouxer gran	
дағдыларыны ң,	8 aprilouega	agola obla	anomen	<u> </u>
зерттеу	03 albert	Megellove	alluan	
ісәрекетінің	Jasojjo-	machanon	goi	7
дамуы	Caicago	morning.		B 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Әлеуметтік-	Tabujanga	was epen	ef amouen	
эмоционалды	RUTIEL	lulpul	marylor	Y
	mocayo	menchenellen	mycelled	
дағдыларды қалыптастыру	municipa.		senge.	
калыптастыру	0			

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Еркейбай Зийре	
Баланың туған жылы, күні	
16.03.2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton taeeanau" moδn.	

,	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	Физикалық қасиеттері	Taryn nea- monneapyn gyrc groupay	Sin Caneu Jamosa Mijnega	lnopmag- lleghellefp lpar nomeg	. <i>III</i> .
,	Коммуника тивтік дағдылары	gusnematigu nagmun shi augus ari ragu	AMAGENELLA SOLOEN PULLI SOLUNION SOLUNION	sucrecy Experience Girlande Gemany	
	Танымдық және зияткерлік дағдылары	anmakya: jepiu oleyi	riene diene Jepile anenpa Ma augn	opanga Tilgi she anintaga.	Ĩ
	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	THIMILEN TIPLE NEPLINE MURCUETYN	cynem oauy Tapinu fa epereng læsmærsin	Speelalaj- Ten regienc Tapena They	
a	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Å.P. Ueeune anna laan opnulaysa Sosusan	g kymilei Neletilen Tilly	Mae ene- mencie heinepa mempun	

20 🎎 - 20🖄 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дуусси Еркеман	
Баланың туған жылы, күні 11.06. 2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton_ y hailanan mosor	

T			7.0	IC
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	61/2 Opolly Por mylown gon	gannen 8/p	Mammaly Mapper Tay Opragaign	· ///
Коммуника тивтік дағдылары	Melley Dapenlys Die Spalle Gomalign	Coppepe ansex mi nagmin luonogn	3-4 copyright Synormon aumayn	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	queen rien augu	nim meng Sinegi annertalja	5 Regiu Coulongen Theegr	. 11
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cyrem Oaeuffa, Grio Excile Gemaleyn	Dolalafelei Juseus C Japanesses Juseus Juse Cagmargen	Megaweya Rejaweya Rencese Am Carney	
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Of omboer maisen Dileg	y P. Williams Opnillassi Gasyrisan	g & gile fayeife nigerin They	<i>D</i> .

20 🛂 - 20🛂 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уугу хов А	ŕ
Баланың туған жылы, күні 15.03.2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ Боистан Ортот тобп.	

		A.	T		
	1	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйқес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	Физикалық қасиеттері	Chopman Manual Jamenau	reference of the contraction of	ponnin dip pringo-laz- milyy	Ī
	Коммуника тивтік дағдылары	ganaengen ang ac year ang	lih-bipinu Leuu Japan Jamuac Jupan	, Helicy Taplou Cynasmopso Mayen Sepgi	<u></u>
c*	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Zamapyn 8[h-8[h allu Calucmpu augn	nilledlydy minhany mapleryn	yourrent no evener veu	Ũ.
	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	boenemen epair nyy ne many	My Simile Oline ausy Causy	Natidenciei Napenc Napencia Nageejizik lasmany	4
ø	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	y P. ruem anna car ou annyay	Oz ouei'hi myngen myrinik musinerau	Of ombach Millian Macha Manapan Millian Millian	17/

20 11 - 20 15 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанбан Асонони	
Баланың туған жылы, күні 28.08 - 2019	6
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ " Баманан тоба.	
1011	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Cauayammu puuh Cauxu myeineyi	Sin gaman langa mijur ilaga	mommych En epiik Eyze opnijag	j)
Коммуника тивтік дағдылары	ez reminene punine auma anyr	Danacean Men Johnes Jonescoen Magen	lpmi spiller Molegyaleyn	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Callyapifn makeigh anolyama anaigh	neweleysper Streets aucepany	payayar nillite maris nienepeu	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Mainellune Meyeine Sapenu Mourek Menepeu	Efectively of the second of th	Saluefy Monepy Minhomo In Slegn	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Or oury myriling memuje amp	, Ollenfehelle Misminag Minga Rej Mismina Milyn	e om soen Mighain Sliein my Willen	

20 🖳 - 20 🔀 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тормай Айкоркин	6
Баланың туған жылы, күні 16. 01. 2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ Ванапан ортом тоба	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	- Wiowellin')
Физикалық қасиеттері	oin opouse Canneil myn An guarthe	fannen Clainyse Yumniegn	mannnny mæmmny vappn op fair	11
Коммуника тивтік дағдылары	sulmoy Dapemeso- one enach yeman en	Tanaciap men epnin papmin pamminacro	gnvacmofu pagma spi ausign	<i>///</i> *
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 re feluie Laupapen Mina Cangu	niweyery anvenante areagn	Jamayan Kallellelle Japaeu Jamayan Jamayan	1111
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	zammany Tejiyohi auaiyn	epulleoj Eu nijun macaija mupocaj	egnem Racy bap Racyca Paynages 17 Cagtan	1/
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	oman myr and myran fanonnai fan	g pulipid Layncijyi Diceys	mor epe ilent apa sirly	1)

20 <u>2</u> - 20 <u>2</u> оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дриеаезеен Арклиеаее	
Баланың туған жылы, күні 04.06. 2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton upaneanan mosa.	

1(4) surper russians p	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	on famah wew cango mijan	Calleymin pulch call ou silles.	bip pamelle lango, nugnes,	11
Коммуника тивтік дағдылары	ainaceage on our mas son ofisolo of no popern	Juliety Scentrulys Of around marses or.	faceaecyn gypnc icmaei acayn	<i>II</i> .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Caecyapien maunsugn	myoni mayar manyar manyag	estal Eastal Easter Ellegr.	2
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	cynem carrysa sn magn taroene famncagn	Soulenger Ju malen auspamos aullang	gammen Jammen augu	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	A.P. Wumi anma eauru oh faysa sos gusau	of pulliple diuse necessie menenyr	om strenu Migerien Tweifi Moineys	

20<u>22</u> - 20<u>23</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалыеман Рагка	
Баланың туған жылы, күні 09 10, 2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton Bananar	

	70		I/ own and and a	Қорытынды
Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды бақылау	(баланың даму
	бақылау :	бақылау нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	нәтижелері	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	бойынша	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; И
	дамыту, түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
5	түзету те-	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	~
	Cango Sin-	caucyam -	Cnopmoles	11
Физикалық	Single melly	ma beller	amucaon	1/
қасиеттері	The morning	Gemenagn	Soughenens	
Коммуника	an yearn	or musee	ille messo	11
тивтік	mi ence	nemuzel	gaveaus.	
дағдылары	aumagn	0	ma voilagen	A
Томими и жоне	Caugangen	more del	nellelligh	7
Танымдық және зияткерлік	nemialeu	autoframy	- puntance	
дағдылары	Culling	To morpeage	maunougn	
	minumuen	enucucaj	Manuelle	-
Шығармашылық	neplesic	ten sulper	maple	
дағдыларыны ң,	vancolly	ne ouren	Sellelle	
зерттеу	my comme	quingri	windy,	
ісәрекетінің	In agricult			
дамуы	O OMANIAM	or pulliple	DI LUIDINI	
Әлеуметтік-	mail su	nayou for 7	i ne ceuen	11/ . *
эмоционалды	Siller.	Carmacin		
дағдыларды	myoulege	oug oug		
, калыптастыру			*	

08.12.2019

20 22-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шустофа Жаусар.
Баланың туған жылы, күні 18 12 2019
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі
Топ и вананам ортани тоба.

				Α
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Jannece Cerepiga Merceneu	lanneu Sip- neughusi neughusi neugh	og-Orlle negetie negetien.	<i>î</i> !
Коммуника тивтік дағдылары	2-3 Copper Collection pyaci accarga	ndellicy opia eleca yemalyn	Cepiad mak Fryntia Pucaya Terg	. 17
Танымдық және зияткерлік дағдылары	zammafign 514-514ell oneweramo- accagn	nillituelli austranya mseprecaga	The mohin synchern morters cuencemen	7/
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	gaineinnen signiscippik gagineifork Cagmay.	Tanufung anufung morporagi	megen gand never gand consem chuyo unenenen	111 *
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	mor epe- hillighic suu apo suullen	g omsalm mynalion maloes anma anagn	of Orice mejcilik fallontap	

2022 - 2026 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	ė.
Regein elyema gro-	
Баланың туған жылы, күні	
11.01. 2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton η hauanan moδor.	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	receasion leaguester eagmaign	01-Bile refinice macaifn	laudymn launou miciuegi	1//
Коммуника тивтік дағдылары	bananap men ekkin naponi namonaco	2-3 Copelle Cotrelle Mywa Mo, allen	naewey Taporeouee- Of Disau Enais seerjy	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Targafuayk nemi ueu atimagn	mie reeu Dis austrany Morporeagn	pauaeuen paynne de- maign	<u> 1</u> 111
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	hapanationee ilioporiopy lagmantin	TODUCAMULU REPUTCO TALINCETYK LECULULU LOGINATION	eppeler eppeler sugeene maraya mujeaya	17
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	diguacoes Cunamacego Cauce muyof Tiern.	of P. Welnu on anmo eacure	Tassamya Remise Miseyr Sicieyi	11//

01.12.2013

20 🛂 - 20 🖄 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	6
Adgylla Mousoe xan	
Баланың туған жылы, күні	
01.12.2018	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton "hananan"	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	yumnung punu (liapo lau yanga	Dip openige myner eginge mannage	unenantel Makonop- Gralish	5/1
Коммуника тивтік дағдылары	guniuey Tapulouya Bu epain Yomaayn	consing raining aumapa	on mynain maioir agmen Tepyle Tupig	<u></u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	jamnapen mamalika papai opuarmipen	ymen kilen Mengrugen Menegruen	myomeny, morres wentenen	111
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	eyrek kay Cizgizin Tunenanse Eleoponop In castgy	on mynui Salciap - ulieu mys mens ausipragn	hunapullar Maloca - epiil Jamneaga	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	f.P. Lewon an anma on unpays gosubusan	Mysomules mycilles.	ouverypy mousex au morga mupacaga	

14.12 ROIS

20 <u>Д</u> - 20 <u>Д</u> оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Abgyliea Augnie	
Баланың туған жылы, күні	
14.12.2019	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Ton havenus 4	

	1.				
	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
*	Физикалық қасиеттері	DE MENLIEN RICHMUNGU IN MANUGOZ	sin famen wew cango mynapo	fanneu dip Oppupu Leeyep	2
	Коммуника тивтік дағдылары	2-3 coneu Conserv sypai Aultacyfn	Tavanen Lønken Lønecene Syna anagn	gnsnemapor Hagner Mi auois aumagn	
	Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ken gin migne ken canceysto mount	Mul ule minepi anaparaja mannaraja	Yıklı Kimini anupamız anagn	7
,	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cynem Cauy Resiuse Osin epiken Yennaugn	Seu malvie Neu malvie Macayer Yuanagu	myemener maner aneogranay	W s
	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	marayer macayer Diaepo,	noil fo sta- unine vileur apa wenep Um	of omover quairen or vege moure vienepen	

05,12.19 V

20 __ - 20__ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. <i>Laully Janeo</i>	
Баланың туған жылы, күні 05.12. 2019.	6
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ "Банапан"	

]	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
		нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	
		бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
		дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; ІІ
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
		шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І денгей
		(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
		желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
+		rusellallock	cnopman	Sin Jamah	
- 1	Физикалық	culapallegian	clapuaja	oungo ngpo	1/
	қасиеттері	cumuya	Burnican	aright.	
T	Коммуника	fauauegn	By Gille	of allele	11/
	тивтік	gynore yema	a for muces	memuere	///
	дағдылары	augen	MILARA-	allagen	
	дағдылары	gunel elen	Parinohian	caugyann	er .
	Танымдық және	Dethelle	Parian en	queix can-	1
	зияткерлік	amogramo	Sinal allock	moul fallo	-
	дағдылары	adillaufn	na ameny	minorgy	
		meneu.	Bauaueu	janunnen	
	Шығармашылық	myemi	mynu	Mejune	1)
	дағдыларыны ң,	poraggap	Cajallmap	Sancouge	- //
	зерттеу	well all gille	anear	rayneigh	7
	ісәрекетінің	nunger	1	carmaiien	
	дамуы	mennejum	15.0	01 1119	,
	Әлеуметтік-	of P Willow	omoocen	by wyuke	4
	эмоционалды	nnigaysa	mulliux-	giar ajune	- // .
	дағдыларды	causell	Siences'	venegs.	<u>-</u>
	қалыптастыру	joseanan	7	*	
	калыптастыру				

ФИО ребенка: Абилов Сенан 18.05.2019г.р.

Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

ı pyıma.		I	I	
Компетенции	Развивающ ие, корректиру ющи е мероприят ия по результата м стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающ ие, корректиру ющие мероприят ия по результата м итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать овладевать начальными навыками самообслужива ния	Соверш-ть навыками самообслу живания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки		Продолжать формировать волевые качества	Соверш- ться навыками и умениями	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помогать изучать предметы, проявлять интерес	Продолжат ь активно изучать новые предметы,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		Учить ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые прндметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		Стремится различать хорошие и плохие поступки	Показывать навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка: Байсерик Раяна 12.06.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	(октябрь - декабрь)	Соблюдать послед-ть выполнения общеразвиваю щих упражнений	Соверш-ть навыки, знани я и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникати вные навыки		Помогать ребёнку запоминать слова и предложения	Продолжать обогащать словарный запас слов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов	Ориентироват ься в пространстве от себя и во времени	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		Проводить разные виды линий:попереч ные,горизонтал ьные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Обыгрывание роли членов семьисюжетноролевых играх	Умение играть самостоятель но в разные игры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка : Сайфуллаева Мариям 10.04.2019г.р. Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февраль-	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	(октябрь - декабрь)	апрель) Продолжать пытается соблюдать навыки гигиенически х процедур	Соверш-ть навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникатив ные навыки		Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Проявление дружеских отношений и взаимопомощ и	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности		Продолжать учавствовать в коллеективно й работе	Совершенствов ать знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоц иональных навыков		Продолжать формировать представление о окрж.мире.	Помогать совершать хорошие поступки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка:Рустамхан Баргида 29.06.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
	(октябрь - декабрь)	апрель)		
Физические качества		Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникати вные навыки		Формирование навыков драматизирова ния сказки по знакомым сюжетам	последовательн ое выполнение событий сказки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		Продолжать определять по изображению и описанию	Совершенствов ать полученные знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		Научить правильно держать кисти, карандаш и т.д.	Продолжать использовать навыки и знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка: Абдиразакова Жасмина 22.01.2019г.р Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

17	ппа. средняя «пег		T	
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Помочь навыкам самообслужива ния и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки		Обогощать словарный запас ребёнка	Продолжить работу над выразительностью речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		Развивать позновательны е и интелектуальные навыки	Продолжать развивать интеллектуальные навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		Учить передавать в рисунки простые сюжеты сказок и т.д.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень-«высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Научить исследовательс кой деятельности.	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень-«высокий»

ФИО ребенка: Хасанова Зехра 12.05.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

т руппа: ере	дняя «пепоседы»		T	
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Совершенствование правил закаливания. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помочь добавлять предметы к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Закрепление навыков составления сюжетных рисунков. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональ ных навыков		Различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	Совершенствовать и называть и распознавать овощи, фрукты и т.д. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Оразбай Асылым 26.07.2019г.р.

Организации обоазования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения гигиенических процедур. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	Совершенствование навыков:интерес к литературе. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	Совершенствование навыков: счёта до 5. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциона льных навыков		Иметь первоначаль ные представления о своем городе и столице РК	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	Закреплять понятия о растениях. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка :Хуснидинова Омина 14.08.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки		чтения наизусть небольших по объему стихотворений.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму и т.д	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Называть имена членов семьи и близких ему людей	формирование элементарных экологических знаний.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка :Мирисламова Нигора 22.08.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

	_	1		
Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникати вные навыки		последователь ное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		привитие навыков произведения м искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

ФИО ребенка: Касымов Юсуфали 17.08.2019г.р Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		формировать физические качества, ловкость, выносливость	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Формирование навыков:взаимод ействия со взрослыми и сверстниками;	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; общение с людьми. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	формирование знаний о предметах разных величин	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Совершенствование навыков и умений. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка :Саидова Сафия 12.09.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1 7	. средняя «пепс	T		
Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Культурно- гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и т.д.	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Ориентировка во времени	Помочь называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку; ориентировка во времени. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть . Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		Проявлять вежливость: здороваться, прощаться,благод арить за помощь:	Помочь и показать , научить соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Продолжать учить труду . Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Магаметов Рамзан 16.07.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1 }				
Компетенци и	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникат ивные навыки		Познакомит ь с разными видами игры и упражнения ми	Продолжить с играми и упражнениями для развития словаря	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познаватель ные и интеллектуа льные навыки		сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	сравнивать два предмета по известным размерам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и		составлять композиции, узоры из геометрическ их фигур и т.д.	закрепление составлять композиции, узоры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирован ие социальноэм оциональны х навыков		различать и называть некоторые овощи и фрукты	распознавать домашних и диких животных	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка: Надыров Надирхан 18.01..2019г.р Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		лазание по гимнастическо й стенке и спускание с нее	ползать между предметами	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникати вные навыки		Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствова ть правильный строй речи, развитие связной речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки		Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов.	Ориентироватьс я в пространстве от себя и во времени	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности		Развивать и овладеть начальными навыками рисования форм	Владеть навыками рисования частично	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош. воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формировани е социальноэмо циональных навыков		Владеть понятиями о некоторых растениях	различать и называть отличия от овощей и фруктов:	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка: Сулейманова Аиша 20.06.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1.0	-			
Компетенции	Развивающ ие, корректиру ющи е мероприят ия по результата м стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточ ного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить самостоятел ьно одеваться последовате льно.	Закреплять умение бегать меняя направление	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опред-ым Типовой прог-ме дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативн ые навыки		Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки	Учить догова ривать, отдельные слова, фразы взнакомых прои зведениях.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальны е навыки		Соотносить и отбирать геометричес кие формы	Учить самостоя тельно исследо вать и сравнивать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности		Учить правильно держать карандаш.	Учить правильно проводить прямые , замкнутые круги	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. Соот-ует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоци ональных навыков		Учить различа ть овощи и фрукты	Учить различать по вкусу, внешнему виду, бережно относиться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка: Рустамхан Сардар 14.10.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развиваю щие, корректир ующи е мероприя тия по результат ам стартовог о контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить бегать менять направление	Самостоятельно одевается, умеет бегать меняя направление	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникатив ные навыки		Учить слушать небольшие рассказы без наглядного Пособия.	Произносит звуки, звукоподражани я, умеет слушать знакомые слова	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Познавательны е и интеллектуальные навыки		Учить группировать однородные предметы близкие по величине.	Умеет группировать однородные предметы по величине, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности		Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома)	Рисует линии, мазки на листе бумаги, владеет простейшими приемами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социальноэмоц иональных навыков		Учить бережно относиться к растениям, животным любит их, ласкает	Сможет, различат ь бережно относиться к растениям и животным.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе обучения. соответствует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка :Марат Байкен 28.12..2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.	Усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.	Закрепить знания и повышать словарный запас. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.	Закрепить знания об предметах по величине, цвету и т.д. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности			Помочь овладеть техникой рисования на бумаге, на песке.	Закрепить навыки нестандартной технике рисования. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоцио нальных навыков			Научить правильному общению со сверстниками	Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»

ФИО ребенка :Курманкулова Алиша 05.10..2019г.р. Организации образования:детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающи е, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить самостоятельно мыть руки.	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательно сти	Воспитывать интерес к выполнению гигиенических упражнений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Учить повышать словарный запас.	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить правильно собирать предметы по величине, форме, цвету.	Учить выполнять задания, правильно опираясь на образец	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.	Учить называть простейшие построенные конструкции	Совершенствовать навыки в создании рисунка, конструирование. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциона льных навыков		Учить различать предметы по внешнему виду.	Учить различать по внешнему виду и называть предметы	Продолжать учить различать и находить отличие. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка : Герасимова Вероника 12.06..2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

	іа. средняя «пеноседі	51//		-
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Научить соблюдать последовательнос ть одевания и раздевания, здоров ому образу жизни	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативн ые навыки			Помочь произносить правильно слова и простые фразы.	Совершенствовать обогащение и развитие словаря. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальны е навыки			Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины	Закрепление знаний о геометрических фигурах. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности			Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги. Учить владеть приемами лепки.	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоци ональных навыков			Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать по картинке.	Формировать навыки распознавания предметов. Продолжить навыкам общения. Соответствует I уровень «низкий»

ФИО ребенка :Гайбиллаев Атабек 15.07..2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Побуждать интерес к овладению подвижным играм	Совершенство вать навыки и умения	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы	Совершенствовать навыки:воспроизведени я интонации для выражения различных эмоций. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить ребёнка запоминать несложные слова и предложения	Применять знания на практике	Совершенствовать навык счета в пределах 5. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить и развивать ребёнка на различных примерах	Активно изучать новые предметы в сюжетных композициях	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоционал ьных навыков		Старатся и помогать соблюдать правила безопастности	Использовать свои знания и умения	Продолжать знания и умения. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка :Адильбеков Идирисбек 18.08.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

т руппа. средняя «пепоседы»						
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)		
Физические качества		Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательнос ти	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Соответствует- II уровень «средний»		
Коммуникативные навыки		Учить правильно произносить слова и простые фразы	Расширять и пополнять словарный запас	Продолжить совершенствовать правильную речь, развитие связной речи. Соответствует- II уровень «средний»		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Продолжить совершенствовать ориентироваться и сравнивать предметы. Соответствует- II уровень «средний»		
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности		Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.	Закреплять умение держать правильно карандаш	Продолжить формировать представления о способах изображения. Соответствует- II уровень «средний»		
Формирование социальноэмоцио нальных навыков		Учить различать по внешнему виду растения	Закреплять умение различать растения, уход за ними	Продолжать уметь ухаживать за растениями. Соответствует- II уровень «средний»		

ФИО ребенка :Миртолибова Маржона 04.07..2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

т руппа. средняя «пепоседы»						
Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)		
Физические качества		Учить бегать менять направление	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательност и	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Соответствует- II уровень «средний»		
Коммуникативн ые навыки		Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы из сюжетов,по картинкам	Эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним. Соответствует- II уровень «средний»		
Познавательные и интеллектуальны е навыки		Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему.	Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему.	Уметь определять предметы по описанию. Соответствует- II уровень «средний»		
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности		Учить узнавать песни, которые ранее слышал	Закреплять умение держать правильно карандаш, ручку	Продолжить совершенствовать навыки и умения. Соответствует- II уровень «средний»		
Формирование социальноэмоци ональных навыков		Учить бережно относиться к растениям и животным.	Закреплять умение различать растения, животные, уход за ними	Формировать бережное отношение. Соответствует- II уровень «средний»		

ФИО ребенка : Абдухакимов Кодир 08.05.2019г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Научить и показать как выполнять гигиенические навыки	Закрепить гигиенически е навыки	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться гигиеническими навыками. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки		Продолжать пополнять и развивать словарный запас ребёнка	Помогать активно изучать новые предметы,фор мы	Привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Помочь проявлять интерес к изучению новых предметов	Активно изучать новые предметы, проявлять любознательн ость	Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить ребёнка о способах изображения	Совершенство вать полученные знания и навыки	Продолжить формировать представления о способах изображения. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциона льных навыков		Продолжать и помогать учавствовать в коллективной работе	Совершенство вать знания и навыки в коллективной работе	Совершенствовать участие в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

ФИО ребенка: Серекбай Фатима 04.06.2019г.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

1 руппа: средняя «непоседы»						
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)		
Физические качества		Учить самостоятельно одеваться ,мыть руки.	соблюдать последовательно сть выполнения общеразвивающ их упражнений	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Соответствует- II уровень «средний»		
Коммуникативн ые навыки		Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Уметь правильно и осмысленно и эмоционально к построению предложений. Соответствует- II уровень «средний»		
Познавательные и интеллектуальны е навыки		Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Соответствует- II уровень «средний»		
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности		Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, на листе бумаги.	Формировать представления о способах изображения	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соответствует- II уровень «средний»		
Формирование социальноэмоци ональных навыков		Учить различать деревья по внешнему виду.	Называть имена членов своей семьи и близких ему людей	Продолжать изучению родословной. Соответствует- II уровень «средний»		

ФИО ребенка: Базарбай Дархан 18.03.2020.р.

Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Усовершенствовать выполнение основных видов движений. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Помогать и изучать новые предметы, чтению	Закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Ориентировка во времени	Продолжать закреплять ориентироваться во времен. Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать творческие навыки и деятельность из глины,теста	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста. Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоциона льных навыков			Формировать представления о социальных качествах	Закрепить социальные качества. Соответствует I уровень «низкий»

ФИО ребенка : Абдухалилова Фатима 03.01.2020г.р. Организации образования: детский сад ЧУ «Камшат-1»

- F7	гредняя «пепосе, г	,		
Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточ ного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Расширять умения о здоровом образе жизни	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Соответствует I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки			Развивать умения отвечать на вопросы, касающие ся окружающей среды	Закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Соответствует I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умения сравнивать предметы по размеру,по порядку	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой Соответствует I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить работать с пластелином,глино й	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности Соответствует I уровень «низкий»
Формирование социальноэмоциона льных навыков			Расширять знания о предметах быта	Продолжать формировать знания о быте. Соответствует I уровень «низкий»