



Утверждаю
Заведующая ЧУ Детского сада
«Камшат-1»
—Сикымбекова К.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 01.09.-02.09.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				01.09.2022г.	02.09.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей, проверка кожи детей, температуры тела, внешнего вида. Встречаем детей с хорошим настроением и создаём для них комфортные условия.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,				Трудовые поручения: полить комнатные растения. Цель: продолжать приучать детей к	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Цель: продолжать приучать

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)				посильному труду, воспитывать желание заботиться о живых объектах природы.	детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.
				Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (Ноги вместе, руки на поясе. - к левому, как часики)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер),				

	Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
Завтрак	"Еда дает человеку силу". Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.	Игра малой подвижности: "Самый внимательный". Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом

ОД по расписанию организации образования				Қазақ тілі-1 "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыны. Музыка-1 "Игрушки". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	Физкультура-1 "Кукла Дана учится ходить в строю". Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение,				Наблюдение за солнечным	Наблюдение за игровыми

трудова́я де́ятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.	объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)				Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные). Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Цель: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-1 "Чудеса природы". Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой.
Индивидуальная работа с детьми				Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь,	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж.

				положительные эмоции.	(Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. Оборудование: картинки с неправильным изображением тех или иных объектов (цвет, размер, форма, несоответствие сезону).				
Возвращение детей домой (консультации родителям)				Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Беседа: "Потребности ребенка".

Проверила : Бекеева А.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 05.09.-09.09.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.09.22г.	06.09.22г.	07.09.22г.	08.09.22г.	09.09.22г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение наводить порядок на полка с игрушками, способствовать формированию желания ставить после игр игрушки по местам, складывать кубики в коробки.	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: протирать пыль со столов и стульев, полки. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Развивать умения распределять и собирать учебные материалы при организованной учебной деятельности.	Воспитывать в детях умение убирать за собой, раскладывать тарелки, ложки, стаканы.
	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" . Цель: приучать детей синхронно двигаться,	Настольная игра "Найди нужную одежду" . Цель: учить детей различать зимнюю и	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять	Дидактическая игра "Волшебные картинки" . Цель: развитие	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" . Цель: научить детей

	выполнять действия: - Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся! (дети встают в большой круг), Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу).	летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление. Игра-упражнение "Придумай движение". Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.	движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.	логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши),				

	Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
Завтрак	"Еда дает человеку силу". Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита" , а после еды - "Спасибо" .				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-2 "Мы красиво идем в строю". Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу. Игры-упражнения по	Музыка-2 "В нашем детском саду много игрушек". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей	Физкультура 3 "Смирно в строю!". Цель: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.	Қазақ тілі-2 "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". Цель: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана	Физкультура-4 "В круг вместе с Колобком". Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота.

	развитию речи-1 "Знакомство с игрушками". Цель: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.	правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-1 "Соберем игрушки". Цель: формировать у детей понятие "один", "'много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.	Игры-упражнения по художественной литературе-1 "Наследник". Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.	алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Овечка". Цель: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за ветром. Цель: развивать знания	Наблюдение за свойствами песка.	Наблюдение за осенними деревьями.	Наблюдение за трудом дворника.	Наблюдение за осенней природой.

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку.	Цель: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность. фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: прививать бережное отношение к природе. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.	Цель: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Цель: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. Трудовая деятельность (сбор цветов в коробочки). Цель: учить различать спелые и неспелые семена. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение	Цель: познакомить детей с явлениями осенней природы; привить умение наслаждаться красотой осенней природы; привить любовь к окружающей среде. Трудовая деятельность (уборка мусора на участке). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. Педагог объясняет детям, что он - поезд, а дети - вагоны. Когда поезд подает знак, вагоны двигаются медленно, а затем быстро.

				взаимодействовать со сверстниками.	Трудовая деятельность: подметание пола веранды от песка. Цель: развивать посильные трудовые навыки, Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и вверх ноги. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-2 "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик".	Игры-упражнения по лепке-1 "Бабушкины сладости". Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Круги".	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, двигательные навыки; воспитывать смелость, дружелюбие.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/1 "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Хорошо - плохо". Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.	Игры «Мозаика», «Вкладыши». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай, назови имя". Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.	Беседа с детьми о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать понятие	Наблюдение за зданиями (детский сад). Цель: познакомить детей с	Наблюдение кустарниками осенью Цель: расширять	Наблюдение за проходящим транспортом.	Наблюдение за длительностью дня. Цель: расширять

	""ветер"", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду. Трудовая деятельность: прибрать камешки на участке, сложить в коробку для последующего раскрашивания. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, понимание, Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Цель: развивать простейшие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	представления о кустарниках; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария. Цель: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо. Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия. Цель: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность	Цель: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней. Цель: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда. .	представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. Цель: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок. Свободная самостоятельная игровая деятельность. Цель: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.

			детей с выносным материалом. Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу."		
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

Проверила: Бекеева А.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат 1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 12.09.-19.09.2022-

2023уч.года **Ф.И.О. педагога :** Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09.22г.	13.09.22г.	14.09.22г.	15.09.22г.	16.09.22г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, учить расстановке вещей по местам, помощи друг другу.	Совершенствовать умения детей дежурить в игровом уголке детского сада	Развивать у детей умения одеваться и раздеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать/сушить и т.д.	Учить детей соблюдать порядок в игровой комнате: самостоятельно собирать игрушки, убирать конструктор на место, учить не ломать игрушки.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных правильно выполнять свои обязанности, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.

	Пальчиковая гимнастика "Семья" .	Малоподвижная игра "Сегодня маме	Игра "Мой дом". Цель: научить	Игра-упражнение "Считалка".	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие,
	Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья.	помогаем". Цель: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.	составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Цель: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. дружные	внимание, память, координацию движений.

Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).
Завтрак	"Еда дает человеку силу". Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа с детьми на тему "Моя семья". Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Педагог задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко нам рассмеется, Заглянет в окошко. Мы с друзьями встанем в круг, Поиграем немножко.	Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".	Педагог загадывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог просит произносить на трех языках и описывать картинки.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-2 "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю)". Гласные звуки [а], [ә]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи,	Музыка-3 "Баюбаю". Цель: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать	Физкультура-6 "Наш веселый круг". Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические	Қазақ тілі-3 "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып	Физкультура-7 "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и

	упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Физкультура-5 "Построение в круг". Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.	способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-2 "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки	качества: ловкость, быстроту. Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-1 "Детский сад – наш дом". Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призм, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал.	беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарамақарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыка-4 "Лей, дождик". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно	умению ползать в прямом направлении.

		предметов по общим признакам.		начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за листьями на земле. Цель: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных. Трудовая деятельность (коллективный труд по сбору овощей). Цель: обучение совместной работе. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким	Наблюдение за погодой. Наблюдение за воробьями. Цель: углубить знания об особенностях жизнедеятельности воробьев; развивать познавательные способности детей. Трудовая деятельность (сбор яблок). Цель: привить навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.	Наблюдение за елью. Цель: назвать признаки ели; отличать ее от других деревьев; воспитывать умение восхищаться красотой дерева. Трудовая деятельность (сбор овощей). Цель: обучение коллективной работе; формировать	Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. Трудовая деятельность (сбор листьев). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким

	на общее благо. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	навыки работы в группе. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию-2 "Забор". Цель: учить детей рисовать	Игры-упражнения по развитию художественных	Настольная игра "Составь картинку". Цель: научить детей в	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побудить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ах,

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами.	способностей/Творчество-1 "Упражнения с мячом". Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.	конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность..	детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.	грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразием грибов.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражнять в умении находить листья по сходному	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка,	Беседа на тему "Наша бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама,
		признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие	Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	близких родственников.	А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				

Прогулка	Наблюдение за солнцем. Время суток. Цель: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Трудовая деятельность (сбор листьев). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания.	Наблюдение за небом и облаками. Цель: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Трудовая деятельность (сбор мелких сухих веток). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка. Цель: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность (сбор листьев). Цель:	Наблюдение за собаками. Цель: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем. Трудовая деятельность (сбор листьев). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания. считается тот, кого задела рукой.
				совершенствовать умения выполнять несложные задания.	
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				

Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Проверила: Бекеева А.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 19.09.- 23.09.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.09.2022г	20.09.2022г	21.09.2022г	22.09.2022г	23.09.2022г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей сервировать стол посудой, хлебницей, стеклянной посудой, глубокой тарелкой, салфетницей, столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться о обитателях природы.	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и класть корм, класть корм для рыб мерным стаканчиком.	Учить детей соблюдать правила гигиены при работе с водой: закатывать рукава, мочить и сушить ткань, стирать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Настольная игра	Дидактическая игра

	"Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	"Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. предметов; развивать представления об окружающих.	"Чей это детеныш?", настольные игры, пальчиковая разминка. Пальчиковое упражнение "Паук". Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки).	"Назови насекомое". Цель: закрепить представления детей о насекомых. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	"Что где растет?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения "Мячик скачет" Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем), Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх),				

	Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).				
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности , учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуетесь и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	Дидактическая игра "Дополни предложение". Цель: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание.	Развивающая игра "Какой он?". Цель: способствовать развитию слуха и памяти.	Дидактическая игра "Какой это лист?". Цель: учить распознавать растение по листу, развивать внимание.	Дидактическая игра "Насекомые". Цель игры: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-3 "Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и	Музыка-5 " Дождь". Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки,	Игры-упражнения по художественной литературе-2 "Родная страна". Цель: познакомить детей со	Қазақ тілі - 4"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Голубь - символ мира". Цель: познакомить

ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Игры-упражнения по рисованию-3 "Гриб, выросший в дождь". Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.	разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-3 "Когда это бывает?". Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия	стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Физкультура-9 "Ходьба по наклонной доске". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и	үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Осенний сад". Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных	детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Физкультура-10 "Солнечный Казахстан". Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.

	Физкультура-8 "Ходьба на носках". Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.	"большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Игры-упражнения по аппликации-1 "Мой домик". Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.	ползания по заданному направлению.	изменениях осенью.	
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как				

	солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Погода. Цель: расширять представления о дожде, как явлению природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Трудовая деятельность (уборка мусора во дворе) Цель: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора	Наблюдение за воробьями. Цель: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. Трудовая деятельность (подметание двора). Цель: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Цель: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность (очистка клумбы). Цель: очищение улицы от опавших листьев граблями. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и	Наблюдение за листьями. Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность (сбор мусора в детском саду.). Цель: закрепление навыков работы. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за транспортом. Цель: учить детей различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, мотивация овладеть профессией. Трудовая деятельность (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте). Цель: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах. Цель: развивать сообразительность.

	игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	взаимодействовать со сверстниками.	формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Водичка лей-лей-лей".				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: "Покорми куклу". Игры с крупным конструктором.	Театрализованная игра "Угадай движения". Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома". Цель: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.

		бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".			
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Дети декламируют стихотворение "Осень" И.Бунина. - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в	Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.

			листве сквозной Просветы в небо, что оконца.		
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веток, листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веток, листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за тополем. Цель: познакомить с особенностями строения дерева. Трудовая деятельность: сбор мелких веток, листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за листьями. Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор мелких веток, листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за дождем. Погода. Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор мелких веток, листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.

Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин" .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Проверила: Бекеева А.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 26.09.-30.09.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.09.2022г	27.09.2022г	28.09.2022г	29.09.2022г	30.09.2022г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить дежурных выполнять свои обязанности добросовестно; учить детей тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно раскладывать скатерти, убирать посуду после приема пищи, убирать столы, подметать пол, подавать пример.	Учить последовательно ставить необходимое оборудование перед учебной деятельностью, в конце учебной деятельности убирать оборудование на место.	Учить надевать фартук перед тем, как приступить к работе, содержать в порядке игрушек: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Учить детей соблюдать порядок в шкафу: развивать умения вытаскивать одежду и обувь из шкафа, протирать полки влажной тряпкой, складывать одежду на место.	Учить детей помогать педагогу стирать кукольную одежду и постельное белье.
	Дидактическая игра "Мебель в доме".	Настольная игра "Мой дом".	Дидактическая игра "Найди отличия".	Педагог показывает сюжетные картинки на	Настольная игра "Кто что ест?".

	Цель: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	Цель: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.	Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит детей дать развернутый ответ на вопрос. Выразительное чтение стихотворения "Родина". Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	Цель: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения "Мячик скачет" Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем), Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).				
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу;				

	развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Кто больше назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к	Музыка-6"Моя конституция - мое будущее". Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной: исполнять музыкально-ритмические движения	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2"Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре;	Қазақ тілі-5 "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении

	повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Игры-упражнения по рисованию-4 "Флажок". Тема "Флажок". Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. Физкультура-11 "Круглое как солнышко". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал.	в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ". Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-4 "Да здравствует Казахстан!". Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.	учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Физкультура-12 "Ходьба по бревну". Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.	мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Музыка-7 "Красавица Осень". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Физкультура-13 "Покатились яблоки". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.

		Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.			
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать	Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа; научить	Наблюдение за погодными условиями. Цель: сформировать представление об одном из природных явлений - тумане; научить	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и	Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

игры)	уважение к дереву как к части природы. Трудовая деятельность (уборка территории). Цель: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями. Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку". Цель: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.	сравнивать природные изменения. Трудовая деятельность (сбор осенних листьев). Цель: воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная свободная игра: "Догони меня". Цель: учить бегать в правильном направлении.	наблюдать за сезонными явлениями; наблюдать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность (уборка мусора на участке). Цель: воспитывать желание работать вместе. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	заботу о птицах. Трудовая деятельность (сбор семян деревьев). Цель: стимулировать детей к сбору семян. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений. Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу.	Трудовая деятельность (засев грядок семенами). Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений. Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение				

подъем, оздоровительные процедуры	ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Цель: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Дидактическая игра "Огни". Цель: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание.	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать.	Дидактическая игра "Что у меня в руках?". Цель: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Великая родная земля". - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень". - Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая,

		Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.		родного города.	Осень золотая.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за сосной. Цель: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за пожарной машиной. Цель: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес в детях. Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за ветром. Закрепить понятие "ветер". Отметить что происходит вокруг в ветренную погоду Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней. Цель: приобщать детей к посильному труду. Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку.	Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Трудовая деятельность: сбор листьев в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.

				Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин" .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна" .	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка" .	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города" .

Проверила: Бекеева А.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 03.10 - 07.10.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10.2022г.	04.10.2022г.	05.10.2022г.	06.10.2022г.	07.10.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, рассматривание книг, наблюдения)	Учить детей помогать: учить детей надевать рабочие фартуки перед началом работы; развивать умения пользоваться мылом.	Учить детей помогать педагогу в работе по очистке расчески: полоскать смоченные расчески, чистить их щетками.	Формировать у детей правильные отношения к труду, развивать умения обслуживать себя.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Учить детей соблюдать порядок в комнате группы: протирать пыль со столов, стульев, полок. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.
	Дидактическая игра "Покажи как построить дом". Цель: упражняться в	Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук;	Показ сюжетных картинок сезона "Осень". Педагог задает вопросы,	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых

	различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы.	геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Посчитаем мы один, Ручки вверх поднять хотим. Ручки вытянем и два, Начинается игра. Вперед, назад посмотрим - три. Что-то новое, смотри. Ручки опустим, четыре и пять,				
Завтрак	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг,	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Дидактическая игра "Много и один". Цель: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять в группировке предметов, прививать	Дидактическая игра "Узнай и назови". Цель: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.

	Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.			навыки самостоятел ьного выполнения задания, развивать мышление.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-5 "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]". Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемочабочек. Вопросы по содержанию стихотворения. Словесное упражнение "Краски осени".	Музыка-8 "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Игры-упражнения по основам математики-4 "Разноцветные листья". Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.	Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Осень пришла". Цель: познакомиться детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемочабочку; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемочабочки. Физкультура-15 "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-6 "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов:	Физкультура-16 "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой".

	Физкультминутка "Танец листьев". Словесная игра "Что какого цветом?". Физкультура-14 "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара".	Развивающее упражнение "Поиграем с листиком".		красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Қазақ тілі-6 "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және	

				оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру . "Көкөністер мен жемістер" дидактикал ық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.	
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида	Наблюдение за дождем. (ознакомление с	Наблюдение за отцветающими бархатцами. Цель: развивать представления о	Наблюдение за листопадом. Цель: формировать	Наблюдение за ветром. Цель: развивать

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга). Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки	<i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные	цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев. Цель: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение. Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает	представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и	представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".

	Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч". Цель: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом,	медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь". Цель: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину". Цель: развитие точности.	Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижные игры "Листья". Цель: продолжать развивать физическую активность детей.

		бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.			Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствование двигательных навыков.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Учиться поднимать тяжелые камни. С закрытыми ладонями, поднимать и опускать руками. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические				

оздоровительные процедуры	навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры)	Игры-упражнения по рисованию-5 "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти;совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев". Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом	Игры-упражнения по лепке-2 "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.Совершенств овать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем	Беседа о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Настольная игра-лото "Деревья и кустарник". Цель: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника отдельно;	Театрализованная игра "Путешествие в мир". Цель: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение. Выразительное чтение художественного	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/3 "Дворник". Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Ритмопластика "Муравьи". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопki педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство.

	Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.	круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.	предметные картинки- карточки с изображением видов деревьев и кустарника.	слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. "Декламирование стихотворения "Осень". - Ветер листья посрывал,	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражняться в	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение

	Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	лей". - Дождик лей-лей-лей, Никого не желей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.	группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза). Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в ходьбе на	Наблюдение за сорокой. Цель: формирование представлений о происхождении сороки, характерных особенностях; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Расширять представления о дожде, как явлении	Наблюдение за ветром. Цель: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул,	Наблюдение за действиями водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и

	носочках, развивать вестибулярный аппарат. Цель: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице. Цель: учить детей вносить свою лепту в результат труда. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	природы. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать	Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.	уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета

			реакцию, ориентировку в пространстве.	Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Проверила : Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 10.10 - 14.10.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10.2022г.	11.10.2022г.	12.10.2022г.	13.10.2022г.	14.10.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение раздавать учебные материалы и собирать их во время организованной учебной деятельности.	Совершенствовать умение детей раскладывать тарелки, ложки, пить во время приема пищи.	Правильно использовать специального оборудования в детском саду, воспитывать уважительное отношение.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Обучить детей навыками одевания и раздевания.
	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки	Круг приветствия Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части	Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность. Игра настольная "Лото

	выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.	здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	суток. Выразительное чтение художественного слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.	Овощи-фрукты". Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к	Дидактическая игра "Какой	Дидактическая игра "С	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая

организованной деятельности (ОД)	это сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	какого дерева этот лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.	"Осень". Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы).	"Осенние листья". Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена.	игра "Какой овощ мы пропустили?". Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитие речи-6 "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Физкультура-17 "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки	Музыка-9 "Корзинка с фруктами". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.	Игры-упражнения по конструированию-3 "Падают желтые листья". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают".	Қазақ тілі-7 "Нан дастарханға қалай келеді?". Цель: қазақ тілін тыңдауға , тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Игры-упражнения по музыке-10 "Хлеб украшение скатерти". Цель: приобщать детей к разнообразным видам	Физкультура-19 "Ценность хлеба". Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках.

	метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору".	Игры-упражнения по основам математики-6 "Осенние плоды". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские	Физкультура-18 "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".	музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.	Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте). Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Поймай

	явлениям природы. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора. Цель: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.	труду дворника. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.	Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Птицы и дождь". Цель: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде.	Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Огуречик, огуречик...". Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.	солнечного зайчика". Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-6 "Морковь". Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игры-упражнения /Творчество-3 "Листья падают". Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Дидактическая игра "Что откуда взять?". Цель: научить	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося	Настольный театр: сказка "Репка". Цель: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-7 "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Цель: учить различать овощи и фрукты, разбивать их на группы, учить быстроте; воспитывать умение слушать педагога.

		распознавать предметы, обогащать словарный запас.	текст:	предметов.	
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера. - Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. Настольная игра "Найди одинаковые цветы". Цель: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Игра настольная "Лото Овощи- фрукты". Цель: учить детей классифицирова ть овощи и фрукты.	Дидактическая игра "Найди пару". Цель: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)

Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за осенними деревьями. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать	Наблюдение: за небом и облаками. Цель: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика". Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за работой почтальона. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; сформировать представления о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание	Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.

	навыки бега.	Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.	друга; развивать положительные эмоции. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.	помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра “Курочка и цыплята”. Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.	Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.				
Возвращение	Дидактическая игра	Совет "Пальчиковые	Советы родителям	Беседа на тему "Традиции	Беседа "Как провести

детей домой (консультации родителям)	"Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	"Оздоровительные мероприятия в семье".	проведения праздников в семье".	отпуск дома".

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 17.10 - 21.10.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.10.2022г.	18.10.2022г.	19.10.2022г.	20.10.2022г.	21.10.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, не ломать их.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, тарелку для хлеба обеими руками и т.д.	Развивать умения детей одевать одежду по порядку, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых.	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, столовые приборы: ложку, вилку.	Формировать умение самостоятельно убирать дом.

	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова).	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор,	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.	Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик

	(рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).		танцует в паре с выбранным ребенком.		- маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают другу друг приятного аппетита.				
Подготовка к	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическ

организованной деятельности (ОД)	"Что делается из муки?". Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.	"Назови профессию". Цель: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас.	"Блины". Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	"Что нужно зернопроизводителю для работы?". Цель: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	ая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?". Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по пазвитию речи-7 Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: Формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в	Музыка-11 "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек". Игры-упражнения по	Игры-упражнения по художественной литературе-7 "Почему птицы не говорят?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение	Қазақ тілі-8 "Алтын күз". Жыл кұстары". Мақсаты: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, кұстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме. "Жапырақтар, ұшындар"	Физкультур а-22 "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках,

	простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?". Физкультура-20 "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару".	основам математики-7 "Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".	сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Физкультура-21 "Всем нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови, бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".	сергіту сәгі. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/4 "Чудеса осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".	пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				

Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е. Благинина Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления	Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют"). Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова Трудовая деятельность, поручения:	Наблюдение за солнцем. Погода. Цель: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.	Наблюдение за осенним садом. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина) Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в

	Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.	детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.	кормление птиц крошками хлеба. Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" (примерно 2-3 раза).		среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с

					текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух!
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Приучать детей тому, что необходимо систематически раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Злой кот; (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Дидактическая	Настольная игра	Игры-

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рисованию-7 "Хлеб, испеченный в тандыре". Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпак(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	аппликации-2 "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетають". Рефлексия. Стихи об осени. .	игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" . Цель: учить детей	"Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	упражнения по ознакомлению с окружающим миром -8 "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто

			согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы	улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.

			мелких игрушек.		
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака. - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Артикуляционные упражнения. Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	Беседа о частях суток. Ответы на вопросы. Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажен,

					(показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Найди свой дом", "Поезд" (примерно 3-4 раза). Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик". Топ-топ-топ, мячик скачет, Где же ты катался, Где же ты игрался.	Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Ноги ты не	Наблюдение за голубем. Цель: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица – символ	Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку,	Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "У

	Раз, два, раз, два, Начинается игра. Три, четыре, топ-топ, Громко мячик топал. Пять, шесть, семь, бум, Что такое, что за шум? Восемь, девять, десять, хлоп Закатился в уголок. Топ-топ-топ, мячик, По дороге звонко скачет.	промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно!	двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают" Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.	медведя в бору". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы".				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова). Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Игра "Пазлы". Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 22, 26, 27, 28.10.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Суббота	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.10.2022г	24.10.2022г	25.10.2022г	26.10.2022г	27.10.2022г	28.10.2022г
Режим дня						
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, столовые приборы: ложку, вилку.			Мотивировать детей к самостоятельному раскладыванию игрушек и вспомогательных принадлежностей, поддержанию порядка в шкафах, протиранию пыли.	Учить детей поливать растения, овощи.	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить и сушить ткань, промывать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.

	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.			Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. - Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого,	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Поголяла уточка,

					И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы). Цель: учить детей складывать частей целое, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.					

	5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.					
Завтрак	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.			Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Местные птицы". Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	Дидактическая игра "Различия перелетных и зимующих птиц". Цель: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи -8 "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть			Игры-упражнения по конструированию-4 "Баурсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать,	Қазақ тілі-9 "Күзгі жаңбыр". Мақсаты: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін	Физкультура-25 "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки

	перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?" Физкультура-23 "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".			скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка ""Ей, Бауырсак!"". Практическое упражнение ""Бауырсаки"". Физкультура-24 "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".	білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету. Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы. "Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен". Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..." «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Музыка-12 "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Топотушки".	ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".					
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".					
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за вороной.			Наблюдение за сорокой.	Наблюдение за воробьем.	Наблюдение за птицами участка.

трудова деяте подвижная игра, самостоятельные игры)	Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Трудовая деяте поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля". Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.			Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любопытность т. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока).	Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любопытность Загадка. - Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Трудовая деяте поручения: кормление птиц крошками хлеба. Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Подвижная игра "Птицы и дождик". Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".	Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любопытность. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек). Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: учить двигаться в соответствии с текстом,

					Цель: развивать координацию движений, способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске.	быстро менять направление движения. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.					
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем,	"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.					

оздоровительные процедуры						
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-8 "Утка, плавающая на озере". Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята». Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту". Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту.			Игры-упражнения по основам математики-8 "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток". Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Игры-упражнения /Творчество-4 "Испеките тандыр в печке". (Коллективная работа). Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?". Театрализованная игра "Воробьи и вороны". Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегает в "дома" (на	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Овощи и фрукты". Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным

					скамейках или до определенной линии).	м признакам. Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?". Физминутка "Мы пойдем в огород". Дидактическая игра "Что лишнее". Дидактическая игра "Чудесный мешочек".
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.			Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали?	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка	Потешка "Гуля-голубок". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь,

	- Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.			— Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большого! — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Щипите вы волка — Спасайте гусенка! Дидактическая игра "Где птица?". Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку.	развивать интерес к художестве нному слову. - Гуля, гуля- голубок, Гуля сизенький, Сизокрылен ький, Всем миленький. Предложить (по возможност и) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометричес ких фигурах,

						правильно называть форму предметов.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.					
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами. Цель: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных.			Наблюдение за елью. Цель: формировать представления о хвойных деревьях, ели; формировать умения находить черты отличия ели от лиственного дерева, березы; развивать навыки исследовательского поведения. Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголки, У лесных ворот водят хоровод. (И. Токмакова). Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края). Цель: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба. Цель: мотивировать к самостоятельному	Наблюдение за птицами. Цель: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку. Цель: учить выполнять посильные поручения,

	Подвижная игра "Птицы и дождик". Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч " (примерно 3-4 раза). Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.		По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице.	выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу	формировать навыки совместной со взрослым деятельности. развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к

				Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.		названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.					
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы".					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Конструирование их шишек: птичка. Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Дидактическая игра "Где птица?". Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть. Игра "Подбери по форме".					

	Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.					
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".			Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 31.10.-04.11.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10.22г	01.11.22г.	02.11.22г.	03.11.22г.	04.11.22г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>	Учить раздавать учебные материалы и собирать их при организованной учебной деятельности. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания)</i>	Ставить тарелки, ложки во время еды, собирать столовые приборы после еды. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>	Поддерживать чистоту в учебных комнатах, протирать пыль. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы".	Дидактическая игра "Что где растет?".	Дидактическая игра "В какое время года	Логоритмическое упражнение "Колобок"	Дидактическая игра "Какое это время года?".

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: беседа с детьми о мире природы.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.	это происходит?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: углубить знания детей о временах года.	и бег под музыку. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кgn)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Что это за птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с	Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики)</i> Цель: научиться различать большие и	Дидактическая игра "Кто что ест?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания

	Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру.	другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	маленькие предметы.	детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-9 "Знакомство с игрушкой Петушок". Цель: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки.	Музыка-13 "Щедрая лиса". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности	Игры-упражнения по художественной литературе-9 "Трактор". Цель: заучивать стихотворение М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/ "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и	Физкультура-28 "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на

	Физкультура-26 "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по основам математики-9 "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.	побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Физкультура-27 "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.	неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Қазақ тілі-10 "Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсаты: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін	земле.

				кұруға жаттықтыру.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощениям благодарны". (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особнным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность,	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к	Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность,	Наблюдение за облаками (тучами). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мелких веточек. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание

	Цель: формирование способностей к совместной работе. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать сообразительность.	окружающему миру. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и	поручения: сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	соблюдения чистоты. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений Цель: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колени. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)

			формировать умение общаться со своими сверстниками.		
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	Игры-упражнения по рисованию-9 "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд,	Игры-упражнения по лепке-3 "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: учить детей находить и	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-	Ознакомление с окружающим миром-2/5 "Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к

рассматривание книг и другие)	умения наносить штрихи ватными палочками.	несколько окон.	расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку.	овощи, рассказывать об огороде.	труду взрослого.
Индивидуальная работа с детьми	Считалка. <i>(развитие речи, основы математики)</i> - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Беседа о времени года "Щедрая осень" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.	Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за осиной	Наблюдение за кошкой.	Наблюдение за	Наблюдение за сорокой.	Наблюдение за осенней

осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание тропинок. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность.	воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами, Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простейшие навыки по кормлению птиц (хлебные крошки); воспитывать чувство	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность, поручения: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.	погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться

	сплоченности.		заботы за птицами участка. Самостоятельные игры		процессу действий.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. <i>(музыка, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <i>(рисование, соц-эмоц. развитие, математики)</i> Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 07.11-11.11.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11.2022г.	08.11.2022г.	09.11.2022г.	10.11.2022г.	11.11.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; воспитывать бережное отношение. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>

				окружающим миром, навыки самообслуживания)	
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается:	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развитие воображения, творческого мышления детей.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать воображение, речь. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.

			Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей.	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора,	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналиит. <i>(физическая культура,</i>

	думают самостоятельно. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)	Дети собирают грузовик из геометрических фигур. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)	конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-10 "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]". Цель: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении	Музыка-15 "Веселая машина". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному	Игры-упражнения по конструированию-5 "Коробка". Цель: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками.	Қазақ тілі-11 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі	Физкультура-31 "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск.

	транспорта по видам. Физкультура-29 "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.	интонированию мелодий песен; Игры-упражнения по основам математики-10 "Отремнтируем колеса автобуса". Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Исследовательские упражнения с панно	Разминка ""В огороде растет морковь"". Практическое упражнение ""Коробки для овощей и фруктов"". Физкультура-30 "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам.	қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету. Игры-упражнения по музыке-14 "Осенний ветер". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощениям благодарны". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				

	<i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. <i>(физическое</i>	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать детей к посильному труду. Самостоятельная	Наблюдение за осенним дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание трудолюбия.	Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за работой почтальона. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: формирование

	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i>	Самостоятельная свободная игра "Смелые дети". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	эмоционального настроения от прогулки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

	<i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ксн)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-10 "Светофор". Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.	Игры-упражнения/Творчество-5 "Долька арбуза". Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами. Пальчиковая гимнастика "Круги". Игра "Что где растёт?".	Конструктор "Гаражи". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.	Упражнение "Чего не хватает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно	Ознакомление с окружающим миром-10 "Машина с арбузами". Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге".

				спрашивать у ребенка название и цвет детали.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать	Считалка "Сколько нас?". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн, основы математики)</i> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы впятером Дружная семья.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются)	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Он на улице живет, Проходим помогает. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.

	в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).		И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)		
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за детьми старшей группы. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц.</i>	Наблюдение за легковым автомобилем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления об автомобиле, как наземном транспорте; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер осенью холоднее, чем летом; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор песка вокруг песочницы.	Наблюдение за грузовым транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить различать транспорт по назначению, определять и называть его словом "грузовой"; формировать интерес к профессии водителя. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек	Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, пожарной машиной; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание устанять не порядок, по образцу взрослого включаться в

	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки	<i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте, сохраняя равновесие;	от листьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать любовь к труду. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность,	посильный совместный труд. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.

		прыжков в длину с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	воспитывать внимательность, дружелюбие.	дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. <i>(музыка, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". <i>(ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Счастье - это когда"	Индивидуальные беседы для	Консультация на тему "Дайте детям"	Выставка на тему "Правила дорожного"	Советы родителям. "Формирование единого"

	тебя понимают".	родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	возможность чаще играть".	движения".	подхода к развитию познания и речи детей"

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 14.11.-18.11.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.11.22г.	15.11.22г.	16.11.22г.	17.11.22г.	18.11.22г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>

		окружающим миром, кзн)			
	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: беседа о местах их обитания, питания, пользе.	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.	Считалка "Волк". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на				

	плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р); 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; строго следит за тем, чтобы они сидели ровно на стуле, не клали локти на стол; учит детей говорить "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кги)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-11 "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка". Цель: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и	Музыка-16 "Бурый медвежонок". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы	Игры-упражнения по художественной литературе-6 "Заяц хвастунишка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и	Қазақ тілі-12 "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият	Физкультура-34 "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя

	отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Физкультура-32 "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.	песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по основам математики-11 "Заяц прячется под елкой". Цель: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме.	пересказывать слова сказочных героев. Физкультура-33 "Свободный бег". Цель: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед.	тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/7 "Дикие животные". Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных.	предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.

2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощениям благодарны". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельны е игры)	Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать налюдательность. Информировать детей об изменениях природных явлений осенью: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко выходит солнце из-за облаков, пожелтевшие листья падают на землю.	Наблюдение за вязом осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в осеннее время года. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек,	Наблюдение за ясенем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за сосной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обучение	Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от холодов; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание,

	Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование способности к совместной работе. Самостоятельная свободная игра "Дойди быстрее всех до флага". (физическая культура) Цель: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.	опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.	<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	совместной работе. Самостоятельная свободная игра "Пойми меня". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: учить показывать жестами слово.	умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. (физическая культура) Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

	<i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-11 "Медвежонок". Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Рефлексия "Медвежата". .	Игры-упражнения по аппликации-3 "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия.	Дидактическая игра "Чей это хвост?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать.	Ознакомление с окружающим миром-11 "Заяц". Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида.

				Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово "Ежик." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).	Словарное упражнение "Назови детеныша". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.	Художественное слово "Лиса". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза.	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за опавшей листвой.	Наблюдение за пожухшими растениями.	Наблюдение за собакой. <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с</i>

<i>окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра; Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, любовь . Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игра,	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках; способствовать желанию описывать внешние признаки животного; воспитывать основы заботливого отношения к животным. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная	<i>окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с

	играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	действиях. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы в колонне по одному ("веревочка"); воспитывать внимательность, дружелюбие.	выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i>				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра "Летает – не летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставить правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход. Дидактическая игра "Назови части тела животного". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Игра "Зеркало". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. .				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 21.11.-25.11.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11.22г.	22.11.22г	23.11.22г	24.11.22г	25.11.22г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с	Поливать растения, мыть кормушки, овощей; насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы (кормление рыбок). (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)

	окружающим миром, кгн)				
	Настольная игра "Любимые сказки". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Пальчиковая тренировка "Перчатки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда).	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: совершенствовать умения называть названия цветов.	Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, основы математики, конструирование, рисование) Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р);				

	4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги.	Дидактическая игра "Выполни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-12 "Путь колобка" (сказка "Колобок",	Музыка-17 "Трусливый зайка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам	Игры-упражнения по конструированию-6 "В лесу гуляет ежик". Цель: познакомить	Қазақ тілі-13 "Қыс қызығы". Мақсаты: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл	Физкультура-37 "Медведь в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением

	драматизация по сюжету)". Цель: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Физкультура-35 "Быстрее, выше, сильнее". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".	музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Игры-упражнения по основам математики-12 "Мир геометрических фигур". Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".	детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Физкультура-36 "Ползание "змейкой". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.	мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Игры-упражнения по музыке-18 "Мир колобка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.

2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощениям благодарны". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. «Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за пролетающими птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о главной функции пти, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за осенним дождем (первым снегом). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытлиность ума. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. <i>(физическое</i>	Наблюдение за хвойным деревом (сосна). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за хвойным деревом (ель). Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала (шишки). <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать умения собирать конструкторский	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.

	<i>окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)	<i>развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы в разном направлении, сохраняя дистанцию; воспитывать внимательность, дружелюбие.	<i>окружающим миром)</i> Цель: совершенствование умений совместной работы. побыстрей Самостоятельная свободная игра "Поймай меня". (соц- эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развитие физических навыков.	материал для конструирования из природного материала. Самостоятельная свободная игра: "Попади точно в корзину". (физическая культура) Цель: развивать аккуратность, глазомер.	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит				

прогулки	застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. - Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. - Массируем лоб руками. - Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию-12 "Зимние варежки". Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента	Игры-упражнения/Творчество-6 "Новая шуба зайца". Цель: развивать умение отрывать горизонтально	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Педагог распределяет	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Комнатные растения". Цель: расширять представления детей о

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку.	от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.	детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук.	забавного зайца на доске.	комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок и скороговорок. <i>(развитие речи)</i> Динамическое упражнение "Избушка". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Артикуляционные упражнения. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Повторение считалок. <i>(развитие речи)</i> Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(музыка, (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, Спать зверятам не дает?
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кgn)</i>				

Прогулка	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	Наблюдение за трудом дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная	Наблюдение за хвойными деревьями, сосной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особым признакам; познакомить с сосны в осенний период. Трудовая деятельность, поручения: расчистка растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда	Наблюдение за зданиями (детский сад). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей; развивать кругозор, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня, умение замечать то, в конце осени начинает раньше темнеть, день становится короче; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие

	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				

	<i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудиосказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух. <i>(музыка, соц-эмоц. развитие)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". <i>(соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 28.11.-02.12.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.11.22г	29.11.22г	30.11.22г	01.12.22г	02.12.22г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду, с помощью взрослых приводить одежду в	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помогать друг другу.	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить расставлять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.

	порядок, убирать, сушить и т.д.				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают	Пальчиковая разминка. Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками	Игра "Уютный домик". Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". Пришла зима, беляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. Д. Ахметова

		подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.	налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплексные упражнения. Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались.				
Завтрак	Педагог следит за тем, чтобы дети умывались перед приемом пищи, рассаживались во время еды: ровно сидели на стуле, не клали локти на стол; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после				

	еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Сделаем снеговика". Цель: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь..	Дидактическая игра "Наоборот". Цель: развитие познавательных способностей.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так.	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-13 "Знакомство с картиной "Зима пришла". Цель: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине,	Музыка-19 "Зимние забавы". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать	Игры-упражнения по художественной литературе-7 "День получения независимости". Цель: учить рассказывать наизусть,	Игры-упражнения по музыке-20 "Скучали по зиме?". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл	Физкультура-40 "Я - чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча

	используя словосочетания и простые предложения. Физкультура-38 "Мишка, Мишка, лежебока!". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.	смысл исполняемых песен. Игры-упражнения по основам математики-13 "Выберем Дане шарф". Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды.	стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Физкультура-39 "Ходьба, меняя направление". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу.	исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-13 "Золотая рыбка в аквариуме". Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа.	двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену				

	штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за синицей. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках. Цель: воспитание трудолюбия. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Цель: учить плавным движениям.	Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.	Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; учить определять хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям.. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега. Цель: научить работать вместе, выполняя задание совместными усилиями. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков

	Цель: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.		Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.	движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные				

оздоровительные процедуры	знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-13 "Ёлки, укутанные снегом (Ёлки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года.	Игры-упражнения по лепке-4 "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/14 "Флаг Казахстана". Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".	Упражнению по развитию связной речи. Дети рассматривают	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".	Динамическое упражнение "Избушка". Цель: развивать	Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака.

	- Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут. Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)	- Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут.	внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).	- В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила.

		Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.			
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной, сбросившими листву. Цель: формирование знаний о зимней жизни растений; учить различать березу от рябины по стволу и веткам, плодам; развивать любознательность. Трудовая деятельность,	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (вяз). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать вяз от других деревьев по стволу и веткам; развивать	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (тополь). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка с	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (вяз). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья вяз от других деревьев по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая

	поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки	деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте	любопытность б. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным	помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на

	бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	("мячики"); воспитывать внимательность, дружелюбие.	материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.		друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Динамическое упражнение "Избушка". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.				
Возвращение детей	Советы: "Способы	Памятка "Как	Советы	Консультация "На что	Выставка "Рисунки

домой (консультации родителям)	повышения иммунитета ребенка в зимний период".	сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	о зиме".

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 05.12 - 09.12.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.12.2022г.	06.12.2022г.	07.12.2022г.	08.12.2022г.	09.12.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность ,	Учить детей помогать взрослым,; развивать основы уважительного отношения к труду других. , навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. (, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, столовые приборы. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Дидактическая игра "Найди свой флаг". - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Найди свой флаг". Я расскажу условия игры. На доске изображены флаги многих государств. Когда вы увидите флаг нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится флаг нашей страны, столько раз вы говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение,	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Сюжетная игра "Строитель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Цель: развивать коммуникативные	Упражнение "Флаг развивается!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развеивается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеиваем флагами), Знамена развеиваются!

		детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флага.	мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова	навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.	(размахивать руками в стороны, развеваем флагами), Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх,				

	посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Герб страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить различать герб страны. Педагог говорит: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны". Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы видите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите "Казахстан".	Дидактическая игра "Наша страна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (соц-эмоц развитие, развитие речи) - Радуетесь ты, радуюсь и я, Радуетесь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!	Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром,

					развити е речи) - Здравст вуй, Небо голубое ! Здравст вуй, Земля родная. Здравст вуй, Солнце золотое ! Радуюс ь, кричу ура я!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-14 "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о	Музыка-21 "День Независимости". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить	Игры-упражнения по конструированию-7 "Санки". Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать	Қазақ тілі-14 "Үйдің көркі не?". Жиһаздар". Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас	Физкул ьтура- 43 "Чудес а нового года". Цель:

	достопримечательностях столицы. Физкультура-41 "Независимый Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Эстафета "Передай флажок". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".	детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игры-упражнения по основам математики-14 "Жеребенок едет с столицу". Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов.	кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Физкультура-42 "Моя Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление.	жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Игры-упражнения по музыке-22 "Новый год, новый свет!". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".	продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места,

					закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловкие!" Игровое упражнение "Пойдем по мостику".
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за птицами на	Наблюдение за солнцем зимой.	Наблюдение за следами птиц на	Наблюдени

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птиц. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	участке. Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. , хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в	Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. прогревается, на улице холодно. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного	е за ворон ой. Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам ;

		куратник.	несколько раз.	цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.	воспит ывать любоз натель ность
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; в лежачем положении, не вставая с кровати, дети выполняют несколько общеразвивающих упражнений; (гимнастика лежа на кровати 2-3 минуты направлена на постепенное пробуждение детей. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере пробуждения). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Игры-упражнения по рисованию-14 "Домбра". Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя	Игры-упражнения/Творчество-7 "Ура, зима пришла!".	Игровое упражнение "Что не стало?". (ознакомление с окружающим миром,	Игра "Большие – маленькие". (ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по ознако

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. Игра-пантомима "Медвежата". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие навыков пантомимы. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.	Цель: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Рефлексия "Вот, как падают снежинки".	развитие речи, основы математики) Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Лисы и куры". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры.	развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	мления ю с окружающим миром-14 "Зима в городе" . Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные

					признак и зимы. Рассказ по картине "Зима в городе". Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это бывает?".
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на запоминание. (основы математики) - Праздник к нам приходит, Знает весь народ. Даже детки понимают,	Настольная игра "Подбери по размеру". (ознакомление с окружающим миром,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".	Подвижная игра "Лисы и куры". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	Подвижная игра "Кто быстрее

	Независимости народный праздник! Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.	основы математики, конструирование, сенсорика) Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова	развитие речи) Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике	е бежит? ". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра; Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих	Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадка. Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает,	Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в

	веточек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать	разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.
Возвращение с	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по				

прогулки	правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игра "Слышим – делаем". (физическая культура, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен). Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". (художественная литература,

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фото-выставка "Мой любимый край".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 12.12 - 15.12.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.12.2022г	12.12.2022г	13.12.2022г	14.12.2022г	15.12.2022г
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с	Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды. (, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с	

	окружающим миром)			окружающим миром)	
	Настольная игра "Расставь по порядку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: закрепить знания детей о временах года. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году, к празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы,	Просмотр картинок на тему "Новый год". Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи, художественная литература, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Утренний круг. (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни! Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...". (ознакомление с	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). (развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое развитие, развитие речи, художественная	

	Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова		окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была. Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!" Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый	литература) Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк –Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.	

			волк Рысцою пробегал. Р. Кудашева		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница,; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (развитие речи) - Радуюсь я, Радуетесь ты,	Беседа на тему: "Новогодняя елка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение,	

	Радуеться солнцу! Радуеться мы!		представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!	мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз".	Музыка "Возле зеленой елки". Цель: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство	Игры-упражнения по художественной литературе "Хан и муравьи". Цель: познакомить с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега". Цель: познакомить со свойствами снега (из снега	

	Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму. Физкультура "Праздник во дворе". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки	ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель". Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Переменка "Впереди мост".	казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке". Физкультура "Новый год, новый свет!". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки	можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Дидактическая игра "Каким бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить". Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жаңа жыл" әні. "Қысқы бейне" дидактикалық	

	прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается. Подвижная игра "С кочки на кочку".		ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!". Подвижная игра "Принеси игрушку".	ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы;	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период;	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать	Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать	

	учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по	воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура) Цель: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Пустое место". (физическая культура) Цель: развивать быстроту,	у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство	любопытность. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. А. Барто Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура) Цель. развивать умение	

	сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей.	ловкость.	радости от результатом труда. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Собака и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить бегать,	подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. (физическая культура)	

			ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.		
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-15 "Шарик повешенный на елочную ветку". Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году". Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе,	Игры-упражнения по аппликации-4 "Снеговик хочет быть большим". Цель: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки". Драматизация. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Инсценировка сказки "Зеркало" с использованием театральной установки.	Подвижная игра "Бежим и ловим на лету". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Дети свободно двигаются по детской площадке. Педагог встречает детей с большим красивым мячом. (дистанция 1,5-2м) Педагог говорит "Один! Бросаю. Два! Бросаю. Три! Бросаю. Кто поймает на лету!"- бросает мяч и говорит: "Бегите еще раз". Дети снова идут по своим местам. Игра продолжается. Во время игры дети могут играть в другие игры. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Развивающая игра "Мы надует шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Д. Ахметова. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку.		литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова	Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).		
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно	Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Покрыв поля снег серебристый, И слышно зимнее дыхание.	Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Декламирование стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Этот праздник любят детки		

	называть форму предметов. Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.	Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)	художественная литература) - Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглися Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.	Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.	
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

Прогулка	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей умение ходить, ловкость. Из числа детей педагог назначает "Птицелова", "Воробья". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это будет сеткой. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Загадка. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Подвижная игра "Игра со снегом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Трудовая	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь".	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	

	спасти "Воробья" руками, не приближаясь к "Птицелову". Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура) Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.	деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать	Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура) Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.	

		навыки бега.	внимательность, дружелюбие.		
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое развитие) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да!				

	И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 19.12 - 23.12.2022г.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12.2022г.	20.12.2022г.	21.12.2022г.	22.12.2022г.	23.12.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.	Помогать педагогу поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирать влажной тряпкой, ставить на места после учебной деятельности и еды). (навыки	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать чувство заботы о живых объектах. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки изменяют что-то в одежде или позе.	Упражнение на развитие внимания "Зеркало". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения. например, красный цвет. Потом синий, желтый и т.д. усложнить задание можно, предложив ребенку выбрать изображение, имеющие сначала два, а затем и три заданных цвета.	Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Поменяйте предыдущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстает на одно движение.	Игра "Найди соответствующий предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП.				

	(Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Во время приема пищи педагог напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита и говорят "спасибо" после еды. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.	Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками	Игра "Зеркало". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.

	кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская		налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).		
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками". Цель: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ноготных игрушек. Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы".	Музыка "Подарок под елкой". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики	Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары". Физкультура	Казахский язык "Дана көшеге шығу үшін не кинді?" Киімдер". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны. "Шапшаң киін" сергіту сәті. "Шыршаны әшекейлейміз" («Шыршаны безендірейік») жаттығуы. В выходной день проводится в упрощенной	Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать удетей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность

	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Физкультура "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попади в круг". Игровое упражнение "Мяч".	"Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками". Переменка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".	"Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!". Подвижная игра "Попади в круг".	форме игры-упражнения. Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Слепим Снеговика". Игра "Ложки".	ь. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: разукрась узор. Физкультура "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра

					"Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представление	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях;	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о	Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о труде взрослых,

	детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега. Цель: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.	формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.	различать деревья ясеня от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду. Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным

					сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка"; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу,				

	направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-16 "Мешок Деда Мороза". Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика	Игры-упражнения/Творчество-8 "Украсим елку" (коллективная работа). Цель: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки". Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, сумки, деньги. Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте магазин игрушек, куда будут ходить покупатели. Продавцом будет сам воспитатель, дети-покупатели. Покупатели приходят в магазин за	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, соенсорика) Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Д. Ахметова. После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза).

	"Дед Мороз". Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Деде Морозе.		игрушками, выбирают, расплачиваются. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на то чтобы дети знали основные правила поведения в магазине.	Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Наш колючий серый ежик (скрещивать три пальчика и имитируем ход	Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть,	Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк –Лиса.	Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) - Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится	Настольная игра "Собери такой же узор". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Упражнение по выразительному чтению

	ежика), Нет ни головы, ни ножек (скрещивать пальцы обеих рук, показывать колючки ежика), Что же он такой колючий? Это так, на всякий случай!	Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!	Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.	Огоньки сверкают ярко, Шарики, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!	стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

Прогулка	Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.	Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых	Наблюдение за ветром.) Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лошадки". Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения

		действий.			двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. развитие физических движений
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка, соц-эмоц развитие) Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения). - Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка — глазки не отвести. "Курочек люблю поесть!". Неуклюжий, косолапый				

	Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: "Меду бы поесть!". Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок. Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она. Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет. Серенькая, маленькая мышка Под полом таится, кошки боится. Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 26.12 - 30.12.2022г.

ФИО педагогов: Кошакова С.З

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12.2022г.	27.12.2022г.	28.12.2022г.	29.12.2022г.	30.12.2022г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	Учить детей помогать при, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить свое рабочее место, использовать все необходимые	Формировать умение самостоятельно заботиться о обитателях природы	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

		инструменты			
	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.	Утренний круг. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Нарисуем акварелью. Солнечный денек. И друзьям подарим, Улыбки огонек. И с друзьями целый день Нам играть совсем не лень!	Упражнение на развитие внимания. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.	Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)				

	2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра "Порывенькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-17 "Беседа "Прогуляемся"	Музыка-26 "Очень рады зиме". Цель: развивать умение	Игры-упражнения по художественной	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16	Физкультура-51 "Наш веселый каток". Цель: Формировать

	с куклой Даной". Цель: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь- назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Физкультура-49 "Скользим на санях". Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка". Игра "Веселые ложки". Игры-упражнения по основам математики-17 "Построим башни из снега". Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие,	литературе-9 "Рукавичка". Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательно сти событий и действующих лиц сказки.	"Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия. Қазақ тілі-17 "Қыстағы ойын-сауық түрлері". Мақсаты. Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл - күйлерін білдіруге үйрету; «қысқы ойындар» сөзін қолданып, сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Дананың киімдерін ата" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауы"» тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Не жоғалып кетті?"	навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Бегите к флажку". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление,

	прыжки с ноги на ногу.	какие низкие?". Переменка "Зима".		дидактикалық ойыны.	мелкую моторику рук, позитивные эмоции.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическая культура, основы математики) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Догони меня".	Наблюдение за деревьями в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о деревьях в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой. Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птиц.	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно,	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Подвижная игра

	(физическая культура) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура) Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.	положительное отношение к труду. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, основы математики) Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.	помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	"Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо,				

	сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-17 "Снеговик". Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика	Игры-упражнения по лепке-5 "Снеговик". Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей сообразительность. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, развитие речи) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (соц-эмоц развитие, конструирование,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Мой любимый город". Цель; познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой

	"Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках". Игра "Зеркало". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз.	"Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки". Дидактическая игра "Кто как говорит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны отвечать как говорит названное животное: - Корова-мычит, Тигр-рычит, Змея-шипит, Комар-жужжит, Собака-лает, Волк-воет, Кошка - мяукает, Свинья-хрюкает.	признаков следует выделить признак зимы. Дети быстро выкладывают картинки. Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз". (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из строительного материала. Цель: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.	ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	город. Работа над макетом. Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие,	Рассматривание сюжетных картинок с изображением	Рассматривание сюжетных картинок на тему	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".

окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. Покатились санки вниз.	основы математики, развитие речи) - Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". Пришла зима, беляночка,	особенностей зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться,	"Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ. Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала:

	Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская	Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. Д. Ахметова	Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом.	"Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлению зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать

	света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (физическое	словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя;	птицей звукам; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц (на отведенном месте, безопасном расстоянии). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, основы математики)	развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.

	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.	Игра-упражнение: "подбрось мяч". (физическая культура) Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.	развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.	Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.,	
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. (музыка, физическое развитие) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение				

изодятельность, рассматривание книг и другие)	подбирать цвета. (рисование, основы математики) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 02.01.-06.01.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.01.23г	03.01.23г	04.01.23г	05.01.23г	06.01.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,			Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Продолжать прививать потребность в чистоте, развивать аккуратность, желание помогать помощнику воспитателя, протирать влажной тряпкой стулья, расставлять по местам. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с	Дидактическая игра "Вежливые слова". (соц-эмоц

другое)		(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. - Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца), Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Малыш его не сорвет! Иглы елочки не трогай (махать указательным пальцем), Не то ранка будет глубокой! Елка подарочки не дарит, Пока малыш стихи не прочитает (хлопать в ладоши).	окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с погремушками (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2			

	раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремшук в согнутых руках перед собой; руки с погремшукми в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремшук за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Круг радости "Солнце ярко светит". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Круг радости "Я люблю своих друзей". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.	Малоподвижная игра "Поровенькой дорожке". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.
ОД по расписанию организации образования			Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со	Наблюдение за тополем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представления о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.	Наблюдение за небом и облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатов труда. Самостоятельные свободные игры с выносными

			сверстниками; развивать чувство радости от результатов труда. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Интерес к совершению культурно-гигиенических действий. "Прозрачная вода". - Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться,				

	Как нужна нам всем водица! <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развивающая игра "Формы бусин". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	Настольная игра "Лото". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность.	Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" <i>(на основе сказки "Теремок").</i> <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обогащать словарный запас детей, развивать память. Ход. Воспитатель показывает из окна теремка картинки с изображением персонажей сказки, дети называют их.
Индивидуальная работа с детьми			Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Пальчиковая гимнастика-считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления

			внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.		об окружающем.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка			Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжить формировать у детей умение замечать особенности короткого светового дня в зимний период времени; закреплять понятие "вечер"; воспитывать внимательность, любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим</i>

			радости. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	<i>миром)</i> Цель: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Игра может проводиться под музыку.				

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детям к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий. Дидактическая игра "Разноцветные бусы". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. Раскраска "Новогодние игрушки". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".

Проверила :Мусаева М.Е



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 09.01.-13.01.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01.23г	10.01.23г	11.01.23г.	12.01.23г	13.01.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать	Отрабатывать умения самостоятельно, аккуратно собирать игрушки расставлять по своим полкам, складывать конструктор на место; развивать стремление не	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях,	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

	аккуратность. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	ломать игрушки. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, сушить в специальном месте. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	
	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Правила игры:	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь,	Настольная игра "Найди лишнюю картинку". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять	Настольная игра "Пара картинок". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас:

	игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя.	подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.	коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.	знания о средствах труда.	похожие, разные, одинаковые..
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с погремушками <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>	Круг радости "Встанем в круг". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей положительное настроение и	Подвижная игра "Принеси игрушку". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Круг радости "Солнце ярко светит". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.

	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.	Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-18 "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]". Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.	Музыка-27 "Снежинки танцуют". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игры-упражнения по основам математики-18	Игры-упражнения по конструированию-9 "Скатимся с горки". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Физкультура-53 "Кругом белым-бело". Цель: формировать	Қазақ тілі-18 "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мезгілі". Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға үйрету; қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. Игры-упражнения по музыке-28 "Медведь и лиса". Цель: пробуждать эмоциональный	Физкультура-54 "Веселые танцы". Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю. Игровое упражнение "Поймай мяч".

	Физкультура-52 "Танцуют снежинки". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.	"Поиграем со снеговиками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы.	навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу.	отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках.	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность, поручения: уборка снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой.	Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое развитие,	Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельные произвольные игры: "Прыжок к флагу", "Ловишки". Цель: прыгать двумя ногами вперед.

	Самостоятельная произвольная игра "Прыжок к флагу. (физическая культура) Цель: прыгать двумя ногами вперед.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. (физическая культура)	утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". (физическая культура) Цель: совершенствование техинки обегания "змейкой" предметов, стоящих в один ряд; развивать координацию движений, внимательность, мышечный тонус.	Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое,. и				

	полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка; (стигать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию-18 "Снежинки на окнах". Цель: учить	Игры-упражнения /Творчество-9 "Теплый шарф". Цель. Расширять знания детей о	Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие</i>	Дидактическая игра "Один и много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-17 "Свойства снега". Цель: расширить представления об основных признаках снега;

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.	зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику.	<i>речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.	Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи	систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. Опытная деятельность (со снегом).
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания. <i>(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети	Дидактическая игра "Найди лишнее". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками.	Скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была

	повторяют все движения, кроме одного или двух.	изображение на карточке и объяснить его значение.		Расширять словарный запас детей.	
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о зимней погоде; способствовать обозначать состояние погоды словами: холодно, мороз, ясно, пасмурно, ветренно, метель; развивать любознательность, устойчивый интерес к зимним явлениям. Трудовая деятельность, поручения:	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.	Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в	Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц,	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до

	расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: перешагивания через предметы, лежание на земле. (соц-эмоц развитие, физическая	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	конца. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга. (соц-эмоц развитие, физическая культура)

	культура)				
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться" .				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Лепка (коллективная): "Снежки"; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Попади в круг". (физическая культура) Цель: развивать умение прокатывать мяч по прямой либо бросать цель двумя руками. Раскраска "Большие и маленькие снеговики". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что				

	ребенок видел и ощущал на улице. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

Проверила :Мусаева М.Е



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 16.01-20.01.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01.23г	17.01.23г	18.01.23г	19.01.23г	20.01.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях,	Развивать умение слышать инструкции педагога, проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности (собирать при	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. (кзн, навыки	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	Дидактическая игра "Дикие животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.

		сходство. Игровые действия: поиск похожих предметов.	со словами.	мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с флажками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,	Круг радости "Солнце ярко светит". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей,	Чтение считалки "Зайчик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.

	дружелюбие. .	дружелюбие.	мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	знать	Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайчика, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-19 "Рассказывание сказки "Рукавичка". Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Физкультура-55 "Ленивый мишка".	Музыка-29 "Про волка". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игры-упражнения по основам математики-19 "Следы лесных жителей". Цель: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия	Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/10 "Медведь в спячке". Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Қазақ тілі-19 "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында	Физкультура-57 "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.

	Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.	"левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу.	Физкультура-56 "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Подвижная игра	білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету.	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снежным покровом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега.	Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать	Наблюдение за снeгирем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать	Наблюдение за солнцем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах

	явлении природы. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой). Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. Самостоятельная свободная игра, развитие двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежков в цель). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место. <i>(физическое развитие, ознакомление со окружающим миром)</i> Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.	формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место. <i>(физическое развитие, ознакомление со окружающим миром)</i> Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать беговые навыки, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов,	(согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать

			Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	поставленных в ряд.	координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с				

подъем, оздоровительные процедуры	целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	Игры-упражнения по рисованию-19 "Давайте, спрячем белого зайца". Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти.	Игры-упражнения по аппликации-5 "Украсим Курочку Рябу". Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка.	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять	Динамическое упражнение. <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать),	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Белка". Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать

рассматривание книг и другие)			действия за педагогом.	Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг).	интерес к миру животных. Наблюдение за белкой.
Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была	Пальчиковая разминка. "Заяц". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> - Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть	Переменка. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)</i> - Встанем дружно, ну-ка раз, Два - начнется тут игра. Вправо повернемся, Влево повернемся,	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Зайчик прыг, зайчик скок,	Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям

		ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).	Один сидя, один стоя, Побежим опять. Не торопимся с тобою, Три, четыре, пять.	(Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их.) Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок.) Под кусточком – молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими.) Только ушки торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками).	картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить	Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период;	Наблюдение за трудом дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать	Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности	Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения замечать и называть

	различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	воспитывать. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия	внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: перешагивания через предметы, лежание на земле. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поврежностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений. Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Самостоятельная

			пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>		свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельна	Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(развите речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения детей ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Пальчиковая разминка. "Заяц". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок- Раскраска "Орешки для белочки". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.				
Возвращение	Консультация "Роль семьи	Информирование	Беседа о пользе	Памятка "Особенности	Акция "Собираем

детей домой (консультации родителям)	в формировании двигательной активности ребенка".	родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	прогулок на воздухе в зимний период.	речевого развития дошкольников".	книжки в библиотеку со сказками о животных".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 23.01.-27.01.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01.23г	24.01.23г	25.01.23г	26.01.23г	27.01.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Продолжать приучать к соблюдению порядка в своем шкафу, следить за чистотой полок, при загрязнении показывать взрослым, аккуратно протирать полку,	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в	Продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу, столовые приборы. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	Учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать	Полив комнатных растений. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений

книг, наблюдения, поручения, другое)	раскладывать вещи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	пыль. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	(пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развитие познавательных способностей детей.	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи.	Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан				

	Комплекс упражнений с флажками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Загадки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата,	Чтение скороговорки о синичке. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах. Синичка не лисичка — воробью сестричка.	Игра малой подвижности "Найдем птичку". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра "Найди пару". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).

	Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей).				
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-20 "Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку". Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Физкультура-58	Музыка-30 "Зимние певчие птицы". Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период. Игры-упражнения по основам математики-20 "Подарки сороки". Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью	Игры-упражнения по конструированию-10 "Соседи заяц и лиса". Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брусся, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции. Физкультура-59 "Поможем птицам	Қазақ тілі-20 "Құстар біздің досымыз". Қыстап қалатын құстар". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Игры-упражнения по музыке-31 "Мой скакун". Цель: развивать умение	Физкультура-60 "Снегирь". Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу.

	"Птицы-наши друзья". Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой..	зимующих птиц, сороки.	зимой". Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой.	детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности	Наблюдение за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать у	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку	Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним

интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений:	внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение метанию снежков. <i>(соц-эмоц</i>	по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы,

	"змейка". Цель: совершенствовать навыки бега, такие как" змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.		<i>развитие, физическая культура)</i>	Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	поставленные в ряд.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое,. и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на				

	приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-20 "Филин". Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте". Рефлексия. Игра	Игры-упражнения /Творчество-10 "Зимняя будка для зверей". Цель: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место. Пальчиковая гимнастика "Ушки зайца".	Настольная игра "Составим картинку из фигур". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	Дидактическая игра "Чего не хватает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-19 "Помощь зимующим птицам". Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Наблюдение за птицами на кормушке.

	"Филин и зайцы".				
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!	Разгадывание загадок казахского народа. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Роста небольшого, А десять шуб носит. (Лук). - Ходит без ног, Говорит без рта. (Письмо). - Белый сундук открывается, Изнутри шелк выливается. (День). Ходит камень на четырех ногах, И голова посередине. (Черепашка). Половинка лепешки на небе. (Месяц).	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Наблюдение за березой зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<i>развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: прыжки на месте на двух ногах. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. Подвижная игра "Кенгуру". (физическая культура) Цель: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". (физическая культура) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге,	<i>художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Ёлочка Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой	Цель: развивать представления о деревьях зимой, о березе; учить различать, называть березу по внешним особенным признакам; развивать любознательность. береза зимой растёт без листвы, она застывает, а без листьев ветки не сломаются от тяжести выпавшего снега. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическая культура) Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц	Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее. Трудовая деятельность, поручения: вешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

		обегаая предметы, поставленные в ряд.	лопатой, веником, щеткой. М. Ивенсен Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<i>развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: метание мешочков вдаль, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная	Аппликация (коллективная): "Дорожка"; отрабатывать навыки наклеивания обучать умению наклеивать готовых форм в				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	одну полосу (квадраты). <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром, со-эмоц развитие)</i> Дидактическая игра "Скажи наоборот". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный Словесная игра "Сорока белобока". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Колобок, Мышка, Курочка-Ряба и т.д.). Раскраска "Синички, снегири, воробьи". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о птицах на кормушке, о работе по очистке двора от снега. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Игра-упражнение "Весёлый воробей". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 30.01-03.02.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01.23г	31.01.23г	01.02.23г	02.02.23г	03.02.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях,	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к	Побуждать помогать взрослому в смене полотенца, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки	"Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и

игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре.	Дидактическая игра "Найди лишнее". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов; расширять	Дидактическая игра "Домашние животные". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций.	Словесная игра "Сорока белобока". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила,	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости

		словарный запас, интереса к игре.		Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!	от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип. 2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип. 3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип. 4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 5. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к	Круг радости "Я люблю	Словесная игра	Подвижная игра	Пальчиковая	Словесная игра "Угадай,

организованной деятельности (ОД)	своих друзей". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	"Доскажи словечко" (домашние животные). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	"Принеси игрушку". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты .	гимнастика "Овечка и коза". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	кто позвал". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.

ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-21 "Что как звучит?". Гласный звук [о] Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]. Физкультура-61 "Ходьба приставным шагом". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель.	Музыка-21 "Танец "Цыплята". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игры-упражнения по основам математики-21 "Котята хотят играть с нитками". Цель: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды.	Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Сапожник". Цель: формировать умение запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, используя мнемотаблицу; развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты. Чтение стихотворения (нарисовать мнемотаблицу). Разбор мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворения. Речевая подвижная игра "Сапожки". Импровизация движений. Физкультура-62 "Катание мяча в ворота". Цель: формировать навыки	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-20 "Дикие животные зимой". Цель: расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой. Қазақ тілі-21 "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат : қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Адам бетінің бөліктерімен танысу.	Физкультура-63 "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях.

			ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.		
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими". <i>(кгн, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за падающим на землю снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.	Наблюдение за метелью. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам. Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек). Цель: воспитывать	Наблюдение за дятлом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление. Трудовая деятельность, поручения: подметание	Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.

	Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободные игры, игры с	Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.	бережное отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра "Цыплята и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений,	дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Двигаемся как животные". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить умение пользоваться пластиковыми лопатками; развивать целеустремленность, усердие. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: прыгать двумя ногами вперед, прыгать.

	санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	поддерживать задор, желание играть на воздухе.	общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять. Повторение - мать учения, А терпение - исцеление". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

	Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-21 "Растения". Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. Пальчиковая гимнастика "Дружба". Рефлексия "Найди лишнее".	Игры-упражнения по лепке-6 "Пуговицы". Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу кусок глины, складывая между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. Пальчиковая гимнастика "Пуговочки, пуговочки". Упражнение "Застегни пуговицы".	Дидактическая игра "Далеко или близко?". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Для проведения упражнений, педагог предусматривает определение местоположения двух известных детям предметов.	Дидактическая игра "Где звенит?". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. ;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/11 "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Игра-проектирование "Кто где?". Малоподвижная игра "Кто внимательный".
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Стихотворение С.Черного. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Мчусь как ветер на коньках	Настольная игра "Пара картинок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: воспитывать у детей	Развитие речи "Мороз". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Это художник такой или	Чтение считалки "Зайчик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию, умение

	Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	Вдоль лесной опушки... Рукавицы на руках, Шапка на макушке. Раз-два! Вот и поскользнулся... Раз и два! Чуть не кувыркнулся.. Раз-два! Крепче на носках!	наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	кто? Украсил узором поутру окно. Только собрался я вечером спать, С кровати узоров мне не видать.	рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайнышка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять,				

	Мы готовы их повторять". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой. Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать	Наблюдение за трудом дворника зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных	Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые

	желание "трудиться" вместе со свертниками, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание "трудиться" вместе со свертниками, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию (соц-эмоц развитие, физическая культура)	радоваться результатам труда. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять"				

	Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Ужин	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: Маршак С. "Усатый-полосатый", В. Бианки "Рассказы о животных". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку.

Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
 Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.
 "Альди, альди, спи, малыш".
 Альди, альди, спи, малыш.
 Почему же ты не спишь?
 Спят у нас в хлеву телята,
 Спят на лавочке котята.
 Солнышко сидит за горкой,
 Звездочки мигают зорко.
 Пусть мигают да поют,
 Тебя качают, берегут.
 Альди, альди, альди-ай,
 Спи, тихонько засыпай.
 Д. Ахметова

Круг радости "Я люблю своих друзей". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*
 Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.

Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
 Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.

Настольная игра "Составь картинку". *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*
 Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.
 В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.

Возвращение	Беседа о музыкальных	Акция: "Пополняем	Советы родителям	Консультация психолога	Советы: "Как научить

детей домой (консультации родителям)	способностях детей.	площадку интересными игрушками".	"Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	"Возрастные кризисы докшольников".	ребенка убирать игрушки".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 06.02.-10.02..2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.02.23г	07.02.23г	08.02.23г	09.02.23г	10.02.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц- эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к	"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц- эмоц развитие, основы математики, ознакомление с	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания,	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях,	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в

наблюдения, поручения, другое)	освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протираания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (<i>кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.
	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям.	Считалка. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Настольная игра "Что лишнее?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача:	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача:

	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. И.Токмакова Был кашеваром кашалот, А кашеедом — кит. Но простудился кашалот, Стал сильно кашлять он, и вот Стал кашеедом кашалот, А кашеваром — кит.	учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.	закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных).
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип. 2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип. 3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести:				

	"вот"; ип. 4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 5. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Будь внимательным". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеется. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть польется.	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью") Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке")

			устойчивый интерес к труду человека.		Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен — делай так (приседают)
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-22 "Дидактическая игра "Кто чем занимается?". Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Физкультура-64 "Я будущий солдат". Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через	Музыка-22 "Водитель". Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игры-упражнения по основам математики-22 "Давайте поможем	Игры-упражнения по конструированию-11 "Починим домик Вики". Цель: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков. Физкультура-65	Қазақ тілі-22 "Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екіпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету. Игры-упражнения по музыке- "Стиральная машина". Цель: учить детей различать	Физкультура-66 "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей.

	подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель.	повару". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости.	"Аэродром". Цель: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях.	разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать,	Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Наблюдение за сосной зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закрепить умение детей находить сосну	Наблюдение за березой зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать умение

называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	определять направление ветра; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.	среди других деревьев зимой по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в зимний. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Быстро в домик". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать	находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы - это временное явление зимой; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться

	Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.	Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	Подвижная игра "Самолет, лети!" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия. <i>(физическая культура)</i>	умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.	на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. <i>(физическая культура)</i>

Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять. Повторение - мать учения, А терпение - исцеление". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с</i>

	<i>окружающим миром)</i>				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-22 "Расческа для куклы". Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики". Рефлексия "Магазин одежды".	Игры-упражнения/ Творчество-11 "Разные рыбки плывут". Цель: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками. Совершенствовать приемы раскатывание, скатывание, сплющивание, обводить контуры рыб. Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Рефлексия. Покормить	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей. Динамическое упражнение. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-21 "Маленький котенок". Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. Физкультминутка "Кошка и котята". Просмотр видео "Котёнок умывается". Дидактическая игра "Накорми кошку". Дидактическая игра "Собери

	Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	рыбок. Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.	Цель: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать).	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. Летит снежок отовсюду, В лицо мне больно бьет. Откуда берется вьюга? Откуда метель метет? В двор поиграть не выйдешь, Как елку заметет. К ней глубоко не запрыгнешь, Уже затвердел сугроб. Мама сказала спокойно: "На двор из окна посмотри-ка". Разве ты будешь довольным, Когда ты не в картинке? Д. Ахметова	игрушки котенка". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра "Найди свой домик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ход: игроки сидят на 3-4 маленьких, невысоких, продолговатых стульях. У всех детей красивые большие игрушки: у первой на длинном стуле кукла, у второй собака, у третьей кошка, у четвертой медведь, заяц. По указанию педагога "выходим на прогулку" все дети встают со своих мест и идут за педагогом. Во время прогулки дети совершают различные движения. По указанию педагога "начался снегопад" дети бегут к своим домам. В процессе повторения игры педагог меняет игрушки, не обращаясь к детям. Дети должны найти свой дом	Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!	Декламирование стихотворения "Серебряный снег". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Покрыв поля снег серебристый, И слышно зимнее дыхание. Деревья в нем пушистом, И осени увидим мы прощанье.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.	Чтение стихотворения "Почтальон". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Принесет к тебе он в дом, И газеты, и конверты Кто же он, кто же он? Ну конечно, почтальон!

	быстро, не путаясь.				
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с	Наблюдение за транспортом. Автобус. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с	Наблюдение за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность,	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания,

	<i>окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	<i>окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия. Подвижная игра "Догоните мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.
Возвращение с	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь;				

прогулки	поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Ужин	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Дидактическая игра "Кто что делает?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Считалка "Профессии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.

	Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер. Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Дидактическая игра "Кому что нужно?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Упражнение "Катаем мячик ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 13.02.-17.02.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02.23г	14.02.23г	15.02.23г	16.02.23г	17.02.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в	"Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведении рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Настольная игра "Кто наши помощники?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых.	Дидактическая игра "Умные машины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть	Игра с предметами "Похоже - не похоже". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Дидактическая задача: сравнивать предметы:	Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к	Настольная игра "Путешествие в город". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие

		их имена, расширять словарный запас.	вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. Правила игры: учить сравнивать два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. Это - ложка,				

	Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.	Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь ты, радуюсь и я. День будет хорошим, правда ведь, друзья? Сегодня не может быть иначе. Всем вам желаем мы только удачи!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: в средней группе учить детей различать цвета , для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.	Словесная игра "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: говорить птицам двигаться: искать новых птиц; использовать головные

					уборы, изображающие птиц.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-23 "Наши помощники" бытовые приборы". Цель: познакомить детей с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Физкультура-67 "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.	Музыка-23 "Будем чистыми". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; умение ориентироваться в пространстве под музыкальное сопровождение; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игры-упражнения по основам математики-23 "Традиции сервировки стола". Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости	Игры-упражнения по художественной литературе-12 "Кто сильный?". Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. Физкультура-68 "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки бега	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Свойства утюга". Цель: учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта. Қазақ тілі-23 "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін	Физкультура-69 "Велосипед". Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).

		холодильника - одного из бытовых приборов.	в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога.	бекіту.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим" . (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельн	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно,	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей	Наблюдение за трудом дворника зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за	Наблюдение за грузовиком, перевозящим убираемый снег. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

ые игры)	ясно, ветренно, мороз), описаясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на мозорные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении	человеческий труд; объяснять о необходимости убирать снег с улиц и дворов. Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание доводить дело до конца. Подвижная игра "Собака и воробей". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	детей о технике, привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Самолет, лети!" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе. Подвижная игра "Быстро в домик". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей

	бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.	Цель: развивать двигательные навыки детей, бег в рассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?" <i>(физическая культура)</i> Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.	действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться в рассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия. <i>(физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Мы все запомнили, чему научились Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить.				

	Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур. Кадыр Мырзалиев "Сам". Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! – Сам застелю свою кровать! Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепляют культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятель ная деятельность	Игры-упражнения по рисованию-23 "Часы". Цель: формировать умение	Игры-упражнения по аппликации-6 "Соберем игрушки".	Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-22

детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. Игра "Расставим игрушки на полки". Сюжетно-ролевая игра "Водитель". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний и навыков о работе водителя, развитие интереса к игре, повышение уважения к труду водителя.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми. Настольная игра "Путешествие в город". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.	"Снегоуборочный трактор". Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. Пальчиковая тренировка "Медвежонок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам, Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки,

					хлопаем), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" . <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух..	Игра с предметами "Из какой страны гость?" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Развитие речи. Стихотворение "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Намело, Навьюжило. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели."	Подвижная игра "Принеси игрушку" . <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.	Дидактическая игра "Цветные полоски" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах,				

	Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание	Наблюдение за солнцем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за транспортом. Автобус. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание,	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей различению легкового и грузового транспорта по принципу объектов перевозки (человек, грузы (кирпичи, снег, песок)), развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>

	"Прыгает - не прыгает". (проводится 3-4 раза) Цель: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей. Ход: дети встают в один ряд. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Оборудование: палки-лошадки. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	<i>окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений,	умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)	Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте). (физическая культура) Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)

			игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, ка чисто и красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Ужин	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: стихи К. Мырзалиева; К. Чуковский "Мойдодыр". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Лепка (коллективное):"Браслеты", отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Конструирование "Мы- строители"; приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. Пальчиковая гимнастика "Капуста". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем. Дидактическая игра "Накроем стол". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду!				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

Проверила :Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 20.02.-24.02.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02.23г	21.02.23г	22.02.23г	23.02.23г	24.02.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-

книг, наблюдения, поручения, другое)	поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протираания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" <i>("Пять камешков").</i> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать у	Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей у составлению	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" <i>(геометрические фигуры).</i> <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.

	упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!	детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта.	(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).	Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.				

	6. Спокойная ходьба друг за другом.				
Завтрак	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Назови части тела". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания о видах спорта.	Подвижная игра "Кто ушел?". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Малоподвижная игра "Колпачок". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире?

					Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-24 "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Физкультура-70 "Закаляйся!". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы	Музыка-24 "Смех признак счастья". Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	Игры-упражнения по конструированию-12 "Диван". Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. Физкультура-71 "Прыгаем как кенгуру".	Қазақ тілі-24 "Данаға арналған дастархан". Азық - түліктер". Мақсаты: қазақ тілінде "Азық - түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екіпіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. "Азық - түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы" (пайдалы азықтар).	Физкультура-72 "Здоровый образ жизни". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами.

	прямой дорожке, сохраняя равновесие;навыки ходьбы приставным шагом вперед;приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях;навыки вползания в обруч.	Игры-упражнения по основам математики-24 "Мы спортсмены". Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни.	Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. ".	Игры-упражнения по музыке- "Мы любим нашу маму". Цель: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки,				

	Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снежным покровом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению	Наблюдение за следами птиц на поверхности снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Посмотрите-ка, детишки, На окошко села птичка. Птичка-невиличка, Шустрая синичка. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания,</i>	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым,

	радоваться результатам труда. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	<i>окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.<i>(соц-эмоц</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Подвижная игра "От берега к берегу". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, в прыжках с черту.	выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Бездомный заяц". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения бегать быстро; развитие точности и силы броска. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>

		развите, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега.	Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?". (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: учить прыгать с места на место и в длину.		
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Мы все запомнили, чему научились Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет,				

	Заплывает прямо в рот! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-24 "Кубики". Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. Пальчиковая гимнастика "Собираем кубики". Игра-упражнение "Разноцветные вагоны".	Игры-упражнения / Творчество-12 "Стиральная машина". Цель: познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Пальчиковая гимнастика "Мы стираем". Рефлексия. Загадки об одежде. Динамическое	Дидактическая игра "Кто где живет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	Игра "Чьи вещи?" (находить и называть предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаики и др. Настольные игры: "Пазлы", "Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры. Упражнение "Велосипед". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-23 "Лесник и лесные жители". Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. Работа по картинке. Физкультминутка "Зайцы".

	Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Мастерская" (мальчики).	упражнение . <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались.		выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол.	Дидактическая игра "Собери лесных зверей". Сюжетно-ролевая игра "Сохраним чистоту". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие интереса к игре; формирование позитивных отношений между детьми; воспитание бережного отношения к чистоте.
Индивидуальная	Пальчиковая тренировка	Скороговорки.	Пальчиковая игра	Дидактическая игра	Развитие речи.

работа с детьми	"Витамины". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> - Мы морковку чистим (правую руку сжимать в кулак и тереть о левую ладонь), На терке натираем (обе руки сжимать в кулаки, прижимать к груди и двигать вверх-вниз), Сахаром посыпаем (посыпать сахар кончиками пальцев), Вот и готово (показывать обе руки перед собой), Витаминами полезно (потирать живот ладонями).	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Два цыпленка не летают, Скоро-скоро подрастут А пока они играют, Крылья быстро вырастут.	"Овощи". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	"Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	Стихотворение "Мяч" С.Маршака. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.

Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!				
Прогулка	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность,	Наблюдение за вязом зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о жизни деревьев зимой в холода; развивать умение определять вяз по внешним признакам, стволу, веткам; развивать любознательность.	Наблюдение за голубем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о голубе, как птице, живущей рядом с человеком, на чердаке крыш зданий; способствовать желанию отличать голубя от воробья; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Трудовая деятельность,	Наблюдение за солнцем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких

Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). Цель: воспитывать у детей ловкость. Из числа детей назначаются "Птицелов", "Воробей". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это сетка. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спасти "Воробья" руками. Нельзя приближать их к "Птицелову". Самостоятельная свободная игра, развитие движений,	формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость	Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Быстро в домик". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в	поручения: расчистка дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Самостоятельная свободная игра, развитие	веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Мыши и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Дети сидят на скамейке, лавочках. Это мыши в норках. В противоположной стороне площадки сидит кот, роль которого исполняет воспитатель. Кот засыпает

	игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	от труда. Подвижная игра "Ловишки". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	(закрывает глаза), а мышцы разбегаются по всей площадке. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Ход. Дети стоят на одной линии, на расстоянии 2-3 шагов от лежащего обруча (очерченного круга). Каждому выдается мешочек с песком, показывается черта для выполнения упражнения. По сигналу дети бросают мешочки в цель; по сигналу их собирают, возвращаются на свои места.
Возвращение с прогулки	Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать				

	кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, ка чисто и красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Ужин	Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух", "Спортивная семья".<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Слушание: К. Чуковский "Мойдодыр", С. Маршак "Мой веселый звонкий мяч", Киплинг Р. Слононок. Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Аппликация "Подушки-курак": способствовать включению в процесс коллективного изготовления подушки-курак путем наклеивания готовых геометрических фигур (треугольники) на готовый силуэт. <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. Динамическое упражнение <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать положительные эмоции, воспитывать дружелюбие.

	Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно. Упражнение "Катаем мячик ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Значение занятий спортом для ребенка".	Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".	Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".	Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".	Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 27.02.-03.03.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	27.02.23г	28.02.23г	01.03.23г	02.03.23г	03.03.23г
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать	"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу,

	ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	<i>окружающим миром)</i>	лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.
	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать	Строительная игра "Подвесной мост". Чтение стихотворения (отрывок) "Маму очень я люблю". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю.	Настольная игра: пазлы (крупные). <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Дидактическая игра "Цвета радуги". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i>	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные	Дидактическая игра "Кто быстрее?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру. Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Ой, качи-

	стихотворение, следуя образцу взрослого. - Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!	Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.	Цель: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины.	направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.	качи". Ой, качи-качи-качи. Мы грачата, мы грачи.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно.				

	Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: поддержать положительный настрой игровой деятельности, побудить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.	Беседа о весне, явлениях природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память

ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-25 "Заучивание стихотворения про ласточку". Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей о жизни птиц весной. Физкультура-73 "Стойкость - это сила". Цель: формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.	Музыка-25 "Мамочка, моя родная!". Цель: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-ля" первой октавы; развивать ритмический слух. Игры-упражнения по основам математики-25 "Подарки весны". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери.	Игры-упражнения по художественной литературе-13 "Снегурочка". Цель: развивать умение внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Физкультура-74 "Прыгни высоко". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-24 "С весной прилетели птицы". Цель: закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Беседа "Физкультминутка «Птички». Дидактическая игра "Перелетные птицы". Қазақ тілі-25 "Жыл құстары". Цель: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). "Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны.	Физкультура-75 "Смелый как ласточка". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах.

2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, слушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии	Наблюдение за воробьями в начале весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, поведению воробья; воспитывать любознательность.	Наблюдение за таянием снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег.	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной.	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.
	Трудовая	Трудовая	Трудовая деятельность, поручения: помощь в	Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.	Трудовая деятельность:

снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Быстро в домик". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться враспынную, в разных направлениях, бегать	деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость,	уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Самостоятельные	развешивание скворечников. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать выражение желания оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; формировать экологические знания. Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей бегать враспынную, прыгать на

	одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Ход . Дети располагаются в "домике" (на гимнастических скамейках, стульчиках, за чертой). Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки).	свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение расстегивать, застегивать одежду, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить				

	полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни,

	Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет! Упражнение "Упражнение "Ежик". Цель: развивать мышцы рук, зрительное внимание, тактильные ощущения, кровообращение; вызывать положительный отклик на упражнения.				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию-25 "Платье, подаренное весной". Цель: формировать	Игры-упражнения по лепке-7 "Медвежонок". Цель: расширять знания детей о зимней жизни	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Хороводная игра "Пузырь". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-13 "Воробей-воробушек".

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки"; игра "Подбери по цвету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (коструирование, ознакомление с	диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Разминка. "Медвежонок гуляет по лесу". Рефлексия "Колыбельная". Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.	Цель: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. - Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный	<i>музыка)</i> Цель: закреплять умение детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом; усложнение: кто сел позже всех - тот показывает танцевальные движения, дети повторяют. Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока); расширять представления о повадках воробья. Дидактическая игра "Найди по описанию". Игра-драматизация по сказке "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать учить детей преобразаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.

	окружающим миром, развитие речи)		запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".		
Индивидуальная работа с детьми	Игра в пазлы "Собери картинку" (сюжеты о весне). (конструирование, основы математики, ознакомление со окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое.	Беседа на тему "Весна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник.	Дидактическая игра "Волшебная коробочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. Художественное слово. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Одна белая синица, Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы.
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями ранней весной. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за тополем ранней весной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за елью ранней весной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<i>развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве ранней весной, на процесс набухания почек на ветках: воспитывать интерес к природе. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об	<i>литература)</i> Цель: расширять знания о сороке, ее внешних особенностях, повадках, месте обитания; развивать любознательность, наблюдательность. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к	Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая</i>	Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения ели, деревьев; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Цветные автомобили". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата. И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. (Ворона) Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание замечать беспорядок,

инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие,</i>	заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц. Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать	<i>культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная

	<i>физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	любопытность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.			свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение расстегивать, застегивать одежду, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				

Ужин	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окрж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Казахская народная настольная игра "Тенге алу". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 06.03.-10.03.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.03.23г	07.03.23г	08.03.23г	09.03.23г	10.03.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,		"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при

книг, наблюдения, поручения, другое)	Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i>		раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (<i>кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>)
	Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (<i>физическое развитие, ознакомление с</i>	Чтение считалки. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач.		Словесная игра "Закончи предложение". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети	Словесная игра "Кто знает больше?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно рассказать о видах использования предмета.

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье!		отвечают:" ...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.				

	6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!		Заучивание загалки о весне. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты. Күстар келді.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-26 "Рассматривание картины "Весна пришла"	Музыка-26 "Ура, весна пришла!". Цель: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к		Қазақ тілі-26 "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі. Мақсаты: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға,	Физкультура-77 "Весенние ручьи". Цель: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе);

	Цель: познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины. Физкультура-76 "Бежит ручей". Цель: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель; развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении.	прекрасномун; учить детей эмоциональному отклику на песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы. Игры-упражнения по основам математики-26 "Весенняя капель". Цель: формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны.	анықтап айтуға, жағымды көңіл-күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, білуге үйрету. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. "Алақай! Алақай! Көктем келді!". Қарындаштар мен қағазды қолдана отырып орындайтын Тамшылар тамады" жаттығуы. Игры-упражнения по музыке- "Священная домбра". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры.	развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.			

	"Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застегках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность. понаблюдать за птицами. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора,		Наблюдение за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление	Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. Обратить внимание на тающий снег, спросить, какого цвета снег. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-

	отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	насыпание свежего корма. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать в рассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость,		с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Самостоятельные свободные игры; основные движения,	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков цель. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида

	Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков в цель. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места; ходьба и бега со сменой направления. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.		ходьба по прямой, сохраняя равновесие. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток.				

	Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей! Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Упражнение "Погода". Цель: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю!

	Помним все об этом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-26 "Капли". Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. Пальчиковая гимнастика "Капель". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Веселые капли". Дидактическая игра "Один и много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в	Игры-упражнения /Творчество-13 "Птенец". Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. Пальчиковая гимнастика. "Цыпленок". Рефлексия. "Наблюдение за птицами". Подвижная игра "Веселый воробей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Ход игры.		Словарное упражнение "Назови детеныша". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. Ребенок, сидящий за столом, составляет пару, после того, как пара собрана, каждый ребенок произносит их названия. Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. Оборудование: предметы детской мебели.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-25 "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Опыты с водой. Беседа. Физкультминутка "Льется чистая водица". Дидактическая игра "Назови свойства воды". Упражнение на развитие внимания "Поиск предмета". Дети, участвующие в игре, выходят из комнаты. Тем временем поместите маленький предмет (кольцо, ластик) на видное место. Дети поочередно входят в комнату;

	единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!			им предоставляется возможность обойти комнату и назвать, какой новый предмет появился. Ребенок, не справившийся с заданием, переходит в следующий раунд со штрафными очками.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать,	Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любопытность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп,		Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог размещает 5-7 (максимум - 10) предметов или рисунков в один ряд и прикрывает их. Открывает предметы в течение 10 секунд, закрывает их снова и предлагает детям назвать все предметы, которые они запомнили. Снова открывает предметы на 8-10 секунд и спрашивает детей, в каком порядке расположены предметы. Затем меняет местами	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.	Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.)		любые два предмета и показывает все предметы снова в течение 10 секунд. Педагог спрашивает детей, какие предметы переместились. Просит назвать цвет каждого предмета.	
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за ледяными корочками, сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать	Наблюдение за хвойным деревом (ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать		Наблюдение за вязом ранней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; воспитывать	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя

	приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижная игра "Быстрый мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в	умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о еле; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i>		любознательность. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Быстро в домик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать	наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность. "Ветер и флажок". Д. Ахметова Мы ветер во дворе искали, Но он поймается едва ли. А лучше вынести флажок, Чтоб ветерок найти помог. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Цветные автомобили". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание,

	прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Ход. Дети становятся на исходную линию, обозначенную чертой или шнуром. В руках у каждого ребенка мяч (большой диаметр). По сигналу дети занимают исходное положение – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Подвижная игра "Стой!" (Разыгрывается 3-4 раза). Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости.	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.		одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, используя всю площадку; воспитывать внимательность, чуткость. Подвижная игра "Через ручеек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно				

	ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)
Ужин	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег" Всю зиму Белый снег Белел, А в марте Взял и почернел. (М. Садовский) Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. Лепка: обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочов между ладонями, на плоскости и сминая их. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность.

	И.Токмакова Был кашеваром кашалот, А кашеедом — кит. Но простудился кашалот, Стал сильно кашлять он, и вот Стал кашеедом кашалот, А кашеваром — кит. Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Пальчиковая гимнастика-считалка. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.				
Возвращение детей домой	Консультация "Как организовать ребенку	Акция "Мой подарок маме".		Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Фотогалерея "Как мы печем".

(консультации родителям)	экскурсию".				

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 13.03.-17.03.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03.23г	14.03.23г	15.03.23г	16.03.23г	17.03.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой	"Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок,	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге,	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц- эмоц развитие, основы математики, ознакомление

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	игрушек для сушки. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.
	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Настольная игра "Оденем гостей на праздник". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение подбирать силуэты	Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Что за голос?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных.	Дидактическая игра "Доктор". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на

	Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом перед водящим. .	Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу. Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на,	вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела.

				собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка)	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				
Завтрак	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	Утренний круг. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать

	Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	развитию положительных эмоций, дружелюбия. - Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Родина моя!" (руки поднять вверх).	друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> - Шанырак поднимем, Уйки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	<i>развитие речи)</i> - Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитие речи-27 "Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз",	Музыка-27 "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через	Игры-упражнения по художественной литературе-14 "Колыбельная казахского народа". Цель: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить	Қазақ тілі-27 "Наурызым, армысың!". Мақсаты: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз	Физкультура-80 "Весеннее равноденствие". Цель: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить

	познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости. Физкультура-78 "Чистый родник". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.	прослушивания и пение. Игры-упражнения по основам математики-27 "Медвежата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Физкультура-79 "С праздником Наурыз!". Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе).	тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Юрта". Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме.	интерес к национальным играм.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Ас дәмді болсын". (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары)				

	обув, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	Наблюдение за голубем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка.	Наблюдение за солнцем весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.
	Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.	Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг	Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную

(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умения детей бегать враспынную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с	другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Совушка". (<i>физическая культура</i>) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места. (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура</i>) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения,	Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Подвижная казахская	Подвижная игра "Найди свой цвет". (<i>физическая культура</i>) Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Флажки (либо медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, фишки тех же цветов, что у детей. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места. (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура</i>) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну. (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: закрепить умение сохранять равновесие.

	текстом; воспитывать любознательность. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные,	развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба и бег со сменой направления. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.		

	игровые навыки, умения играть дружно.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)				
Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед". Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать". Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

	Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Говорящая кукла". Я – весёлая игрушка – да, да, да, да, А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да, Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет, Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет. И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Игры-упражнения по рисованию-27 "Посуда". Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. Пальчиковая гимнастика "Посуда".	Игры-упражнения по аппликации-7 "Красивый платок бабушки Еркежан". Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую	Тренировка внимания "Что как звучит?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу. Педагог показывает детям	Игра "Пазлы". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. Казахская народная игра	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-26 "Мартовские цветы". Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. Наблюдение за первоцветами. Дыхательное упражнение

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Показ видеоролика. "Праздник Наурыз". Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.	моторику рук. Рассматривание орнамента. Обследование образца ("платок"). Показ приемов аппликации. Пальчиковая гимнастика "Уголки". Самостоятельная работа. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	рисунки домашних животных и диких животных, заменяет звуки. Дети, глядя на животное на картинке, должны говорить, если звук не соответствует. Если у него нет звука, они сам проговаривают звук этого животного. Имитационная игра "Цветы". - Дети, мы все будем цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон.	"Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	"Подуем на листочки". Физминутка "Подснежники". Дидактическая игра «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Естествознание-28 "Домашние животные". Цель: закрепить, расширить представление детей о жизни домашних животных; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Наблюдение за домашними животными. Физкультминутка "Серая лошадка" Дидактическая игра "Чей это голос?" Дидактическая игра "Назови детенышей". Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное".

Индивидуальная работа с детьми	Беседы педагога и детей на свободную тему. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, аккуратность.	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Упражнения на артикуляцию. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. Ход: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске вы увидите много фотографий цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, тот поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот и будет победителем.	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				

Прогулка	Наблюдение за ясенем ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза ясеня; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать не порядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать	Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения,	Наблюдение за вечерним солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.

желание помочь взрослому. Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать	аккуратность. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-	интерес к правилам движения на улице. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.

	умение выражать свое желание.		эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)				
Ужин	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.) <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг). Игра повторяется несколько раз, по желанию детей. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусностей".

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования :	Детский сад ЧУ «Камшат-1»				
Группа	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Непоседы»				
Возраст детей	дети от 3-х лет				
ФИО педагога	Кошакова С.З.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.03.23г	21.03.23г	22.03.23г	23.03.23г	24.03.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность	"Порядок в книжном уголке". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц				"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.				свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (салятся, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок.				Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др. Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек,

					Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарик в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариком носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, шарик в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	"Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.				Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Ну-ка за руки возьмемся,

	- Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.				Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-81 "Ура, март пришел!". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Перетягивание каната". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".				Праздничные игры и развлечения на тему Наурыза.
2-ой завтрак	Развивать умние запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))				

	Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Выходи, заяц!". Дети идут по кругу, группируются и кричат: "Выходи, заяц!", совершенствуют умение произносить слова и подражать указанным движениям. Педагог назначает одного из детей "Зайцем" и вместе со всеми приглашает его. Приглашенный заяц выходит на середину, выполняет движения (педагог может показать				Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. Цель: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мыши" в "домике".

	образец), дети повторяют. - Заяц, заяц, выходи! С серыми ушами поиграй! Покажи, Покажи, С серыми ушами поиграй! Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; ходьба и бег со сменой направления. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.				Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Обед	Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.				

	"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К.Жанабаев Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. "Кошка моется". Вода течет текучая, Под горою баня топится, Кошка моется, торопится. Там стоят двенадцать котят, Все помыться в хотят! (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,

	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-28 "Узоры на платке". Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. Пальчиковая гимнастика. "Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Кетті-кетті орамал" ("Двигается платок"). Исполнение танца "Қара жорға". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорға", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.				Игры, танцы "Дети танцуют". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. - Мы попробуем, станцуем (шагать), Руки к небу мы поднимем, (руки вверх), На бока их опускаем, (руки на талии), Наклоняемся, наклоняемся (наклоняться вправо-влево), Пятку ставим, (правая пятка вперед), Ставим пятку (левая пятка вперед), Как красиво, посмотри, (рука на талии, качать головой), Раз, два, три (хлопать в ладоши). Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие. - Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы ли вы перетянуть канат?
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание загадки "Облака". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и

	Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят.				домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-</i>				Наблюдение за елью весной <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о ели; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.

	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.				Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце". Дети – "лягушки-попрыгушки" становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию. Педагог говорит: - Скачут по дорожке Прыткие ножки. Это лягушки, лягушки-попрыгушки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква, Лягушки-попрыгушки.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки,				

	Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Ужин	Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сақина, очнись! В руки мне прикатись! Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего, не выпустить из круга к водящему за черту. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.				
Возвращение детей домой	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период

(консультации родителям)					праздничных дней.

Проверила: Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 27.03.-31.03.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	27.03.23г	28.03.23г	29.03.23г	30.03.23г	31.03.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Раскладываем предметы на столе. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы</i>	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании	"Протирание пыли на листьях растений". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,</i>	"Порядок в полках с игрушками". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,</i>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<i>математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	вымытых расчесок, игрушек для сушки. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.
	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Красивые коврики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>	Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра с предметами "Похоже-не похоже". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.	Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Считалка "Семь сыновей". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда. За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье.	Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.	рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбрасаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				

	1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Исполнение танца "Қара жорға". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Қара жорға", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности;	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам,	Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь;	Дидактическая игра "Найди свой дом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.

	воспитывать любовь к народным танцам.	Балан үйрек - әжем, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	расширять представления о предметах окружающего мира.	детей, речи; повышение интереса детей к родному краю.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-29 "Дидактическая игра "Магазин мебели". Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Физкультура-82 "Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.	Музыка-28 "Праздник Наурыз". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах. Игры-упражнения по основам математики-28 "Давайте посчитаем асыки". Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях	Игры-упражнения по конструированию-13 "Цыпленок с бантиком". Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Физкультура-83 "Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом	Қазақ тілі-28 "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері". Мақсаты: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету. "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы. "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктанты. Игры-упражнения по музыке- "Небеса". Цель: учить детей различать	Физкультура-84 "Танцуем Айголек". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.

		"много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов.	назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.	разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	Развивать умние запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха	Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о времени года весна,	Наблюдение за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать

весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Найди свой цвет". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать	развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; метания мешочков цель. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать	период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка <i>(камешки, растительный сор, мелкие веточки).</i> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	представления о наурызке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Найди свой цвет". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении

	дружелюбие. Творческие задания "Давай, поиграем, малыш!". Цель: развивать навыки пантомимы, способствовать повышению эмоционального настроения. Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	трудолюбие, стремление к результату. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Подвижная игра "Сбей кегли". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; бросание мяча, его ловля. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	"Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)
Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") <i>(кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Обнимашки". - Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять пойдём И. п.: о. с., руки за спиной 1- прав. руку вперёд, 2- лев. руку вперёд,

	3- развести руки в стороны, 4- обняться, 5- взяться за руки, пошагать. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-29 "Ракета". Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм. "Пальчиковая гимнастика "Космонавт". Рефлексия. Видеоролик: Вики и Алан. Дидактическая игра "Собери юрту".	Игры-упражнения /Творчество-14 "Печенье". Цель: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга. Пальчиковая гимнастика "Круг". Рефлексия "Попробуй угощение". Дидактическая игра "Назови продукты из молока". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание,	Дидактическая игра "Скатерть". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Педагог показывает детям порядок сервировки стола. Один ребенок приглашается и выполняет задание, поочередно озвучивает блюда, поставленные на стол. Развивающая игра "Какой он?" <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Словесная игра "Ждем гостя". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-27 "Лекарственные растения". Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. Исследование лечебных свойств лекарственных растений. Физкультминутка "На лугу растут цветы". Беседа о вредном воздействии лекарственных растений. Практическая работа "Травяной чай".

	<i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.	память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека.	<i>окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.		Дидактическая игра "Назови свойства воды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания о свойствах воды.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Чей это хвост?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай голос". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	Игра-упражнение "Слышим-делаем". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.	Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.
Подготовка к	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за				

прогулке	помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрытие шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка	Наблюдение за уличным движением. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i>	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными ленты); развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность,	Наблюдение за тенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание	Наблюдение за временем суток (вечер весной). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в весенний период времени, умение замечать то, что весной темнеет не так рано, как зимой, день и ночь становятся равными; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: помощь в

(камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Совы" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру;	Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие;	через лежащий на полу шнур. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки,	уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление,

	воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы.		воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.	стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	играть по правилам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Ужин	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Цель: развивать				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми. Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Проверила :Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 03.04.-07.04.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.04.23г	04.04.23г	05.04.23г	06.04.23г	07.04.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	сушки. Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. <i>(навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(книжки, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми. - Ребята помечтаем,	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль. - Дети, давайте посмотрим на картинку и покажем жестами,	Развивающая игра "Фотоаппарат". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки.	Развивающая игра "Найди отличие". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные иллюстрации.	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (кз) "Автомобиль". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и

	(большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место),	куда едут машины: если на земле - топаем ногами, если в воде - делаем движения руками, если в небе - машем руками. Начнем игру. Играем с двумя группами. Те дети, которые показывают правильные движения, побеждают. .			воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. Ай да каша, Вкусная наша. Каша вкусная, Душистая, лучшая. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Развивающая игра "Найди разницу". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает детям сюжетные картинки по 2-3 минуты.	Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.	Дидактическая игра "Много и одно". (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель:закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Цветные полоски". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-30 "Выразительное чтение потешки "Как	Музыка-29 "Мир космоса". Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух;	Игры-упражнения по художественной литературе-44 "Наш дом родной, наш	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 28 "Знакомство с	Физкультура-87 "Волшебный космос". Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на

	у нашего кота...". Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Физкультура-85 "Космонавты - наша гордость". Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки вползания в дугу.	расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Игры-упражнения по основам математики-29 "Тренировки космонавтов". Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта.	общий дом". Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. Физкультура-86 "Космические чудеса". Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками.	самолетом". Цель: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий-широкий". Қазақ тілі-30 "Ғарышкер деген кім?". Мақсаты: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті.	носах, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Подготовка к	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду,				

прогулке	следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за уличным движением. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за птицами весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за яблоней в середине весны. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках яблони весной; развивать умение различать яблоню по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую	Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам;	Наблюдение за погодой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояниям (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную

	<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.	деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Игра-упражнение "Быстрый мяч" <i>(прокатывание мяча в прямом направлении) (физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.	воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Құлыншақтар" ("Лошадки"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошади индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения.	посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Беги ко мне". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу, быстро действовать по команде педагога.

	по правилам.				
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. Д. Ахметова (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят.				

	Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". Ходим, следим за осанкой, за стопами, За здоровьем следим особенно. Будем выполнять упражнения, Ведь это и здоровье, и веселье. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. Ай да каша, Вкусная наша. Каша вкусная, Душистая, лучшая. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию-30 "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять	Игры-упражнения по лепке-8 "Мячик у забора". Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе	Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-15 "Самолет". Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. Пальчиковая гимнастика «Удивительное одеяло»	Разминка "Не поймашь мячик". Упражнение "Прокати мяч в ворота".	слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д..	рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	"Едет, летает, плывёт". Дидактическая игра "Чего не хватает".
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Дети, давайте	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Педагог рассказывает, что	Стихотворение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать

	встанем, полетим на ракете и немного освежимся! Мы в космос полетим (двигать руками вверх-вниз), В ракете посидим (обнимать себя). Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны), В небе темно-синем (руками изображать "полет"). Зуууу! Зуууу! Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом.	художник рисовал картину на тему "Весна". Просит проверить, правильно ли все нарисовано. Ребенок находит вещи, которых не бывает весной, и рассказывает, в какой сезон это происходит.	В небо полечу я смело Стану летчиком умелым. Когда вырасту, я стану Космонавтом смелым самым!	внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	мышление и речь детей. Ход: - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик). Коричневый, зимует в спячке, косолапый. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шapкy выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять имеющиеся	Наблюдение за прохожими. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать

развивать умение наблюдать за работой дворника; показать отличие труда дворника в разное время года; закрепить названия видов инвентаря дворника; воспитывать интерес и уважение к труду человека. "Дворник". Д. Ахметова Дядя дворник по весне Дарит радость детворе: Залежалый сор сгребают, Неустанно подметает. Разойдутся тучи пыли, Главное - чтоб не сорили. Дворник граблями пройдет И очищен огород. Вскопаны места для грядок Все готово для посадок. Много тратится труда,	представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни птицы весной; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Самолеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах,	Цель: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам; активизировать речь; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная	Цель: закреплять представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Птички в	расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить "находить" ветер, определять его направление; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Трудовая

Чтоб явилась красота. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении,	вызывать положительные эмоции. Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	свободная игра,	гнездышках". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.

	несмотря на изменение его направления;				
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. Д. Ахметова (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ужин	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космодроме Байконур, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К.Чуковский "Тараканище").) <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 10.04.-14.04.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.04.23г	11.04.23г	12.04.23г	13.04.23г	14.04.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге,	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями,

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.		протиранья пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Дидактическая игра "Где звенит?". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: определить, откуда исходит звук.	Развивающая игра "Скажи обратное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.	Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания детей о временах года.	Дидактическая игра "Что изменилось?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: повышение зрительного восприятия.
Утренняя	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан				

гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.				
Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Тренировка дыхания. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю,	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Малоподвижная игра "Колпачок". <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.

	Шарик стал большим. Пуф.	Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	хороводным шагом, произносятся слова:	- Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-31 "Чтение рассказа "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания	Музыка-30 "Родина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных	Игры-упражнения по конструированию-14 "Построим дом". Цель: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать руками положение строительных	Қазақ тілі-30 "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары". Мақсаты: үй жануарлары мен құстардың аттарын	Физкультура-90 "В колыбели Матери-Земли". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки

	детей о весенних явлениях в природе. Физкультура-88 "Берегите нашу планету!". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям.	инструментах и различать инструменты на слух. Игры-упражнения по основам математики-30 "Ждем детенышей животных". Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.	материалов. Физкультура-89 "Родные просторы". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию.	жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Игры-упражнения по музыке- "Ива". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).
2-ой завтрак	Побуждать к запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі,				

	Тамақты жейміз әдемі". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перекрестком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.	Наблюдение за погодой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за птицами. Голубем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Подвижная игра	Наблюдение за температурой воздуха. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность.

Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). <i>(соц-эмоц развитие,</i>	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Мыши и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: катание мяча двумя	Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик"). <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка)</i> Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: влезание в обруч, вертикально расположенного на земле. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость,	"Самолеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: упражнение "Солдаты". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей выстраиваться в колонну один за	Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном

	<i>физическая культура)</i> Цель: развивать силу, реакцию, выносливость, физические способности.	руками. (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам	другим по команде педагога.	месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Метание мешочка в цель". (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, силу, глазомер, координацию движений.
Возвращение с прогулки	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Обед	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (<i>физическое развитие, музыка, развитие речи</i>) К. Жанабаев "Колыбельные". "Сядет сын мой на коня,				

	Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!"
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	- Как проснешься, не соскакивай с постели, <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. - Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Поднятие "тяжелых" камней, в ладони: поднимание и опускание рук. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <i>"Прозрачная вода".</i>

	Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-31 "Цветущий сад". Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой.	Игры-упражнения /Творчество-15 "Космическое небо" (групповая работа). Цель: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином.	Словесная игра "Кто знает больше?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет.	Дидактическая игра "Цвета радуги". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-29 "Домашние животные". Цель: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Рассматривание картинок с домашними животными.
Индивидуальная	"Покажи порядок	"Разместите	Дидактическая игра "Различаем	Пальчиковая	Скороговорки. <i>(развитие</i>

я работа с детьми	строительства дома". (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание.	фотографии". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	признаки весны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей сообразительность.	гимнастика-считалка. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	речи, ознакомление с окружающим миром) С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка	Наблюдение за небом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей называть погодные характеристики,	Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: приобщать к	Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: побуждать определять наличие ветра, наблюдая за	Наблюдение за сорокой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнять знания о сороке, ее внешних	Наблюдение за птицами весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение наблюдать за птицами,

связанные с небом, рассказывать, какое небо будет весной. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра Кулынтактар ("Лошадки"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.	наблюдению за почвой весной; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Подвижная игра Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра, развитие движений,	качанием ветвей, колыханием флагов; вызывать интерес к явлению природы ветер, его силе (сильный, слабый), температуре (холодный, теплый); воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение	особенностях, повадках; воспитывать интерес к птицам участка. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении быстро	отмечать части тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц весной. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах,

		игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.
Возвращение с прогулки	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				

Ужин	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о домашних животных, родной земле, джайляу. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (стихи К.Жанабаева, Усачев А. "Умная собачка Соня", К.Чуковский "Краденое солнце".) (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Аппликация "Зеленая трава"; побуждать к преобразованию бумаги (разрывание), к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания в свободное вечернее время. Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

Проверила :Мусаева М.Е

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 17.04.-21.04.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04.23г	18.04.23г	19.04.23г	20.04.23г	21.04.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Кормление птичек". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за птицами ; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца,	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и

			радоваться результатам.		последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Где звенит?". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик.	Настольная игра "Найди такой же цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Части суток". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Упражнение на артикуляцию, считалка. Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки, Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод! Стали раки Воду пить! Выходи!	Дидактическая игра "Назови общее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом.

				Тебе водить! (Г. Лагздынь)	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие	Игра "Угадай загадку". Растения. Цель: уточнять и расширять представления о растениях;	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в

	речи, ознакомление с окружающим миром) - Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!	<i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям. Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Картина ели. Он стоит высокий, стройный Лист на нём резной узорный, Кто скажите он?... (Клен)	дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, Мы работать не устанем!	классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. - Ребята, правила игры у нас такие: каждый, кто стоит в кругу называет только растения. - Вы помните, какие растения у нас бывают, растут на участке? - Да. Это деревья, кустарник, цветы. Ведущий начинает "цепочку", дети по очереди кругу продолжают, называют любые растения: ель, тополь, смородина, роза и проч. Если дети затрудняются, можно предложить выбрать карточки с изображением только растений, в ходе игры

					каждый назовет свое растение на карточке.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-32 "Круг дружбы". Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Физкультура-91 "Почки на веточках". Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.	Музыка-31 "Звонкие колокольчики". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах Игры-упражнения по основам математики-31 "Ручьи". Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.	Игры-упражнения по художественной литература-16 "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой". Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Физкультура-92 "Яблоня под нашим окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Весенняя погода". Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Қазақ тілі-31 "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Мақсат: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету.	Физкультура-93 "Веточка тополя". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за гнездами (скворечниками). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. <i>(навыки</i>	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Подвижная игра "У медведя во бору". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию	Наблюдение за почками, соцветиями яблонь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о яблоне, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки</i>	Наблюдение за ясенем в середине весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление</i>	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>

самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по одному, парами; ходьба «змейкой». <i>(соц-эмоц развитие, физическая</i>	реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Маска медведя. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать координацию движений, умение сохранять равновесие, дистанцию в колонне в процессе ходьбы по прямой. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать выносные	самообслуживания) Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижные игры "День - ночь". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. Самостоятельная	Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.

	<i>культура)</i> Цель: развивать моторику, координацию движений, способствовать повышению настроения.	игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.		свободная игра, развитие движений: "Попади по цели". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в метании в цель; развивать меткость, глазомер, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В моем шкафчике Все в рядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится.				

	И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-32 "Высотный дом". Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Рефлексия. Физминутка "Мы - казахстанцы".	Игры-упражнения по аппликации-8 "Ярко светит солнце". Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. Пальчиковая гимнастика "Давайте солнце создадим". Пантомима "Солнышко встает".	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.	Настольная игра "Пара картинок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-30 "Деревья и кустарники". Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.
Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он	Сортировка цветных бусин. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить	Артикуляционное упражнение "Качели". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование умения быстро менять	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, контроль,	Дидактическая игра "Угадай разницу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или

	смешон.	различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев.	положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх.	скорость реакции. Ход: дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы	Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида,	Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра,	Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать

уважительного отношения к труду дворника. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Веселые ягнята". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка) Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность,	повадок; воспитывать любовь к птицам. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать	признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные	рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). "Ветерок" Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию	любопытность. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться

	воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.	товарищей.	игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.	при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.	(собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Ужин	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Турежанов "Маленький садовод", К.Чуковский "Чудо-дерево"). <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и				

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Конструирование "Забор из лего": приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. , рученька, глаз - глазик, белка - белочка.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

Проверила :Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Детский сад ЧУ «Камшат-1»

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Период составления плана: 24.04.-28.04.2022-2023уч.год

Ф.И.О. педагога : Кошакова С.З.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04.23г	25.04.23г	26.04.23г	27.04.23г	28.04.23г
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Самостоятельная деятельность	"Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания,	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании	"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	вымытых расчесок, игрушек для сушки. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный	Дидактическая игра "Накроем стол". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение "накрывать на	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Словесная игра "Кто знает больше?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о	Словесная игра "Угадай, кто звонил". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание,

	цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.	желание узнать об их жизни.	предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	память, желание играть вместе.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза)				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно.				

	Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди разницу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!	Игра "Зеркало". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Дидактическая игра "Соберем бусы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Барабан"-33 Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в	Музыка-32 "В кругу друзей". Цель: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать	Игры-упражнения по конструированию-15 "Ракета". Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик,	Қазақ тілі-32 "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Мақсаты: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан	Физкультура-96 "Мы - дружной сильны". Цель: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами.

	словах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента - барабана. Физкультура-94 "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).	инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Игры-упражнения по основам математики-32 "Найдем свое место". Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.	ставить призмы на столбики; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками. Физкультура-95 "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.	туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Игры-упражнения по музыка- "Бой барабана". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах.	
2-ой завтрак	Побуждать к тщательному пережевыванию пищи, запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.				

	"Ас дәмді болсын". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельны е игры)	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое развитие, соц-эмоц	Наблюдение за камнями на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции из них). (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки	Наблюдение за вязом в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое развитие,	Наблюдение за светофором. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек,	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению

развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия. ходьба по дорожке, сохраняя равновесие, развивать игровые навыки, желание играть по правилам.	самообслуживания) Цель: побуждать выполнять поручения, помогать взрослому; развивать творческое воображение. Подвижная игра "Карусели". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение. - Еле, еле, еле, еле, Тише, тише, не спешите, Завертелись карусели, Карусель остановите.	ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять поручения, помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: метание мешочка в цель. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать меткость, силу, координацию	игрового оборудования. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать в	природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Д. Ахметова Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Передай эстафету". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, силу, умение бегать с по прямой,

		А потом, потом, потом Раз-два, раз-два, Все бегом, бегом, бегом! Вот и кончилась игра.	движений, умение метать мешочек в горизонтальную цель, игровые навыки, желание играть по правилам.	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.	воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба парами, по одному. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намывать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова				
Обед	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковь, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей! Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя.				
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию-33 "Военный транспорт".	Игры-упражнения / Творчество-16 "Танк". Цель: дать детям общее	Настольная игра "Путешествие в город". <i>(развитие речи,</i>	Выразительное чтение потешки. <i>(ознакомление с</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-31

детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. Пальчиковая гимнастика "Солдатики". Рефлексия "Шагаем как солдаты".	представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Упражнение "Слушай мою команду!".	ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.	окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. - Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!	"Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку. Работа по картине "Весенняя природа".
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Дружба". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой), Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук), Раз, два, три, четыре, пять	Дидактическая игра "В каких руках больше". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции. - Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок,	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. .	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот.

	(начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами),	предметы, бусины, пуговицы	Румяный бок.		
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. Трудовая деятельность, поручения: очистка	Наблюдение за песком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную	Наблюдение за тополем в середине весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: очистка	Наблюдение за работой водителя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Веселые ягнята" <i>("Быстро в домик").</i> <i>(ознакомление с</i>

беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. .	беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Самолеты". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.	окружающим миром, физическая культура, музыка) Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. Оборудование. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство

					радости от процесса наведения порядка.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова				
Ужин	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К.Чуковский "Краденое солнце").) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа). Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

рассматривание книг и другие)	Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Настольная игра "Потерянный предмет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?"	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

Проверила :Мусаева М.Е.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 02.05 - 05.05.2023 г.

ФИО педагогов: Латыпова В.А.

Дни недели	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.05.2023 г.		02.05.2023 г.	03.05.2023 г.	04.05.2023 г.	05.05.2023 г.
Режим дня						
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.					
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки	Учить детей соблюдать порядок в комнате группы: протирать пыль со столов, стульев, полоч. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким	

		<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>		полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
		Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. Ритмическое упражнение "Небо голубое". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>	Словесная игра "Закончи предложение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; Игры с конструктором: "Конструирование парка военных	Настольная игра "Путешествие в город". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Настольная игра "Кнопка".

		<i>развитие речи)</i> Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.	машин" (различные машины). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему;	<i>окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Оборудование. Пуговицы-фишки, игровое поле. , тем сложнее игра.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо руками; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шири плеч, флажки в согнутый руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутый руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз)				

	5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции,	Беседа о временах года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить	Развивающая игра "Мы надует шарик". Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности,

		воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	правильно, четко отвечать на вопросы.	Педагог предлагает детям внимательно слушать строчки стиха, запомнить последовательность событий, говорит:	умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.
ОД по расписанию организации образования		Музыка-33 "Празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	Игры-упражнения по художественной литературе-17 "А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-32 "Прекрасный мир природы!". Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса. Наблюдение за весенней погодой.	Физкультура-98 "С чего начинается Родина". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную

	Игра "Найди воинские атрибуты". Игры-упражнения по основам математики-33 "Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат.	художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами. Физкультура-97 "Защитники Отечества". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".	Қазақ тілі-33 "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Мақсат: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет.	активность детей, интерес к физкультурной деятельности. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			

Аяк киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за световым днем, солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять	Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. палки. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодое дерево). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность.

		трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам;	Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Самолеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве	

		воспитывать дружелюбие.	сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.	пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей (можно сократить):	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду налицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой,				

	принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впередистоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,		Игры-упражнения по лепке-9 "Радуга". Цель: закрепить представления детей о явлениях весны,	Игра-упражнение "Как звучит барабан". <i>(ознакомление с окружающим</i>	Малоподвижная игра "Летает - не летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Ознакомление с окружающим миром -17 "Устроим комнату для семьи". Цель. Закрепить знания

дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Развивающая игра "Что лишнее". Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	<i>миром, музыка, развитие речи)</i> - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	<i>физическое развитие)</i> Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.	детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Подвижная игра "Космонавт". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт ", я еще раз познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы.
Индивидуальная работа с		Игра "Волшебный	Дидактическая игра	Настольная игра "Лото".	Артикуляционная игра-

детьми		мешок". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.	"Угадай картинку веселого зайца". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	упражнение "Ведем машину". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ведем машину - "Уууу!" В ряду мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы ждем. Поехали "Ту-ту-ту", Мы поем!
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))"				
Прогулка		Наблюдение за вечерним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о	Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель:	Наблюдение за грузовиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы;	Наблюдение за сосной поздней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже; воспитывать наблюдательность и любознательность Подвижная игра "Стой!". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе	развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах. Подвижная игра "Ловим рыбу" <i>(играется 3-4 раза).</i> Цель: пополнить знания детей о видах и жизни рыб; увеличить словарный запас; научить ловить рыбу; воспитывать	развивать интерес к труду водителя. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение передвигаться по площадке в коленное по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура, казахский язык)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега,	Цель: закреплять умение детей описывать сосну, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. <i>культура)</i> Цель: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.

		педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	терпение.	скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве;	
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.				
Ужин	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, уметь наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Успенский Э. Про мальчика Яшу, Г. Цыферов "Паровозик из ромашково") <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. <i>(музыка, физическое, творческое развитие)</i> Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Конструирование по замыслу в свободное время: способствовать желанию сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов (педагог может помочь развитию замысла, предложив простые изображения готовых конструкций для рассматривания). Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.

Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".

Проверила: Мусаева М.Е .



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 10.05 - 12.05.2023 г.

ФИО педагогов: Латыпова В.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.05.2023 г.	09.05.2023 г.	10.05.2023 г.	11.05.2023 г.	12.05.2023 г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек;	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

			развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.		
			Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет,

			Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).	<i>речи)</i> Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с полотенцами). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				

	<i>миром, развитие речи)</i> Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции,

			Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!		воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.
ОД по расписанию организации образования			Игры-упражнения по конструированию-16 "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Физкультура-99 "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая	Қазақ тілі-34 "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Мақсаты: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. шешу. Музыка-34 "Цветок- красота природы". Цель: развивать умения детей	Физкультура-100 "Бабочки проснулись". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом

			интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. .	различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Овощи и фрукты - полезные продукты". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,			Наблюдение за ветром. Цель: развивать представления о ветре,	Наблюдение за певчими птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за одуванчиком днем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>

подвижная игра, самостоятельные игры)			его свойствах; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать	Цель: формировать представления детей о перелетных птицах поздней весны; побуждать прислушиваться к голосам птиц, откликаться на их отличие; развивать слуховое внимание, наблюдательность, чуткость; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение,	Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе. цветы. Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Цыплята и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Оборудование: медальоны героев игры.

			глазомер, координацию движений и ловкость.	целеустремленность. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра "Догоните мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой				

	Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кёже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> А у нас есть ложки Волшебные немножко.

	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольно-печатная игра "Общий цвет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук.	Настольно-печатная игра "Общий цвет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. Игра "Что в мешочке?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-33 "Солнечные лучики". Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения. Дыхательное упражнение "Подуем на тучку". Дидактическая игра "Собери цветы по цвету" Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их

					названий.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Точное описание". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны ответить.	Игра "Узнай и назови имя". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу.
Подготовка к	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за				

прогулке	помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка			Наблюдение за солнцем и облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.	Наблюдение за воробьем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за воробьем, рассказывать о его внешних особенностях, поведках;	Наблюдение за одуванчиком вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях в вечернее время; побуждать узнавать больше о растениях; воспитывать чуткость, любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: рыхление

			Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.		почвы в цветнике, на грядке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.

Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.				
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим.				

	Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дэмді болсын! (Приятного аппетита)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о перелетных птицах весной, о насекомых. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Мазнин И. Муха-сластена, А. Плещеев "Ласточка") (<i>худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (<i>конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое, творческое развитие) Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)

	Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держат кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени) Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Акция "Семена и рассада для огорода и сада".

Проверила :Мусаева М.Е



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 15.05 - 19.05.2023 г..

ФИО педагогов: Латыпова В.А.

Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	15.05.2023 г.	16.05.2023 г.	17.05.2023 г.	18.05.2023 г.	19.05.2023 г.
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей);	Развивать умение раздавать учебные материалы и собирать их во время организованной учебной деятельности.	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании):	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять

				результатам.	пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнить знания детей о насекомых. Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и	Дидактическая игра "Цветная полоска". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко". Д. Ахметова. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы посадим зернышко (Посадка на корточки, руки на коленях)	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры, основы математики, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью	

	<i>развитие речи)</i> Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи;	слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать	Под высоким солнышком, (Покачивание головой) Вырастит пшеница, (Постепенное вставание, вытягивание рук вверх) Будет колоситься. (Покачивание руки влево-вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую)	осознания (затем зрени
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с полотенцами). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Нежно щеки вытираем				

	Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое,	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями	Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды,	Игра "Зеркало". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их

	Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!	в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	Чтоб цвели сады. Д. Ахметова		свойства, цвет.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-34 "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром-загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Физкультура-101 "В поле за цветами". Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки	Музыка-35 "Пшеница". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игры-упражнения по основам математики-34 "Озеленим сад". Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково",	Игры-упражнения по художественная литература-18 "Растения и радуга". Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. Физкультура-102 "Весенние цветы". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Қазақ тілі-35 "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсат: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Деревья на участках детского сада". Цель: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность,	Физкультур а-103 "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и

	бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра.	"число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых.	навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).	умение видеть отличия в строении деревьев. Экскурсия в природу. Игра малой подвижности "Займи своё место".	левой рукой. Игровое упражнение "Попади в круг". Упражнение для профилактики и плоскостопия "Часы".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі". (Наш стол накрыт красиво, и мы поедим красиво.) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застегках позаботимся. (Д. Ахметова) Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз.				

	Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по	Наблюдение за солнцем. Погода. Цель: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность Применяются фотопленки. - Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится? - Да. Это солнце. Правильно говорите.	Наблюдение за деревьями. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Трудовая	Наблюдение за растениями во дворе сада. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).

	друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	выполнению поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	Смотрит солнышко в окошко. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.	деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной

					стороне площадки
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили,				

	Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кеже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Приходи, приходи!

	До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-34 "Полевые цветы". Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов. Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение. Атрибуты: овощи, фрукты. Дети познают окружающий мир и в процессе игры осваивают новые виды овощей и фруктов. Учатся распознавать овощи-фрукты и	Игры-упражнения по аппликации-9 "Где же мой ягненок?". Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать	Дидактическая игра "Найди свой дом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение находить целый предмет по части. Оборудование: листья разных деревьев. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-34 "Одуванчики". Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Дидактическая игра "На что похож предмет?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение

	группировать их. Заполняют карточку соответствующими рисунками.	зависимость всех живых существ от состояния земли.	колечка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Цветы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. - Наши чудные цветки (дети сидят на корточках),	Пальчиковое упражнение "Кот". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит	Беседа по мнемотехнике о весне. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Соберем бусы". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи) Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам	Чтение стихотворения "Бабочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бегали мы дотемна, А зачем же нам она?!

	Распускают лепестки (начинают медленно вставать), Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колыхнет (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз), Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение).	(шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.		(цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз. Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				

Прогулка	Наблюдение за небом, тучами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость,	Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце весны) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: вызывать интерес к прохожим, их демисезонной одежде; побуждать называть виды демисезонной одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки	Наблюдение за елью поздней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закреплять умение детей описывать ель, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке деревья? Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив.	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей наблюдать за сорокой, рассказывать о ее внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать наблюдательность, интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от	Наблюдение за травой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: активизировать представления детей о траве, о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; вызывать общий интерес к процессу фотосинтеза, причине окраса травы; воспитывать любовь к растениям. Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать

быстроту. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе	от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра «Цветные автомобили». (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым). Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в	процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Быстро в домик". (физическая культура) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическая культура) Цель: совершенствовать навык отталкивания, прокатывания по прямой мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.	правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием, перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину;

	педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.	детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.	рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.		побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.				
Ужин	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Колосок", сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау", Ю. Тувим "Все для всех" (в переводе Е. Благиной) (<i>худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром</i>) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (<i>конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (<i>музыка, физическое, творческое развитие</i>) Лепка: развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время. (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром</i>) Игра малой подвижности "Самый внимательный". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 22.05 - 26.05.2023 г..

ФИО педагогов: Латыпова В.А.

	<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Дни недели				<i>Среда</i>		
	22.05.2023 г		23.05.2023 г	24.05.2023 г	25.05.2023 г	26.05.2023 г
Режим дня						
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.					
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, не ломать их.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать	"Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками,	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая	"Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку,	

		заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.	
Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое	Выразительное чтение стихотворения "Детки	Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи,	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Да-да-да — в огороде лебеда, Ду-ду-ду — растут яблоки в саду, Ша-ша-ша — принесли домой ерша,	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое развитие,	

	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.	в садике живут". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. .	Ту-ту-ту — мы поедем в Воркуту, Жа-жа-жа — есть иголки у ежа, Чи-чи-чи — прилетели к нам грачи, Жу-жу-жу — я на солнышке лежу.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Оборудование.

					Пуговицы-фишки, игровое поле.
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан. Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
Подготовка к	Формировать у детей	Дидактическая игра	Дидактическая	Чтение стихотворения "В гости в	Рассматр

организованной деятельности (ОД)	положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	"Когда это произойдет?". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память. Педагог рисует картинки, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя зарядка, завтрак, учебная деятельность и др..	игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Лисичке". Д. Ахметова. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В гости в норку позвала Всех друзей Лисичка. Объявление дала - Прилетели птички, (Машут крыльями) - Приглашаю я Щенка (Имитация движений) И Котенка тоже. (Имитация движений) Только в гости прибежал, Остроносый Ежик. (Имитация движений) У себя я в норка жду Зайку и Бельчонка. Вы скажите, почему Гости не приходят?	ивание сюжетны х картинок на тему "Лето". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь,

					развивать связную речь, внимание, мышление.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-5 "Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки поступки других. Физкультура-104 "Мы любим трудиться". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.	Музыка-36 "Ура, лето пришло!". Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; Игры-упражнения по основам математики-35 "Подарок жеребят". Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных	Игры-упражнения по конструированию -17"Военные машины на параде". Цель: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу сооружения. Физкультура-105 "Трактор гудит". Цель: закрепить	Қазақ тілі-36 "Жаз келді, алақай!". Мақсаты: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Игры-упражнения по музыке- "Собираем зернышки". Цель: развивать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине. Игра "Какое зернышко?".	Физкультура-106 "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками

		предметов делится на две части.	навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе;		через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Кошка и мышь". Игровое упражнение "Кенгуру".
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,</i>				

	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Да, солнце светит ярко, Сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за бабочкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых. Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования,	Наблюдение за дождем, погоде после дождя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на	Наблюдение за жуком, божьей коровкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за песком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук. Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки	Наблюдение за ромашкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать

	дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра "У медведя во бору". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Бабочки приземлились на цветы". <i>(физическая культура)</i>	месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу. До чего же шустрый мяч. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки	<i>окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; Игра-упражнение "Быстрый мяч". <i>(прокатывание мяча в прямом направлении)</i> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение	выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Карусели". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения	зирова ть знания детей о цветах , о ромаш ке; побуж дать описыва ть ромаш ку, стро предло жения, развив ать умени е отлича ть по внешн им призна кам;

	Учить детей бегать, останавливаться и садиться по команде в обозначенные педагогом места; развивать у детей внимание, скорость, мышление.	по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок;	детей прокатывать мяч по прямой двумя руками;	правил игры;	воспитывать бережное отношение к растениям.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				

Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <i>Будь культурным за столом,</i> Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуи подольше, не спеши.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию-5 "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги	Игры-упражнения / Творчество-17 "Ведро трех медведей". Цель: вспомнить с	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Какой сок?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-35 "Польза дождя". Цель: развивать

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. Игра "Ловим рыбу" (обучение ловле рыбы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Раскраски, пазлы, мозаики и др. Дидактическая игра "Назови ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух. других животных.	детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Игра "Найди соответствующий предмет". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Опыт "Откуда появился дождик?". Физкультминутка "Дождик". Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей". Творческая работа "Давайте нарисуем дождик". Дидактическая игра "Угадай разницу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево.	"Волшебные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей.	Чтение стихотворения "Пчела". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память.	Настольная игра "Красивые ковры". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, соновы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Да, солнце светит ярко, Сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка	Наблюдение за дождем и радугой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за дождем и	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: напомнить детям о свойства ветра,	Наблюдение за ласточкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним	Наблюдение за трудом весной на цветнике. <i>(ознакомление с окружающим</i>	Наблюдение за солнцем. Погода. Цель: продолжают

радугой, отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о том, что эти явления связаны друг с другом; Подвижная игра "Солнышко и дождик". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	закрепить представления о нем, как природном явлением; развивать умение говорить о направлении, силе ветра; Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие,	особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах. черное, грудка белая, а под клювом горлышко красного цвета. Посмотрите на ласточкин хвост. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце". Дети – "лягушки-попрыгушки"	миром, развитие речи) Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого весной на цветнике; учить различать инструментарий для труда на огороде,	ь формиро- вать представле- ния детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Применяются фотоленки. - Посмотрите на небо

	Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок;	ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение,	становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию.		сквозь пленку. Что там находится? - Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду налицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку,				

	Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ас дэмді болсын! (Приятного аппетита)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о живой и неживой природе поздней весной. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Петушок и бобовое зернышко; сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау") <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. <i>(конструирование, рисование, ознакомление</i>

рассматривание книг и другие)	<i>с окружающим миром, основы математики)</i> Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. <i>(музыка, физическое, творческое развитие)</i> Аппликация "сүлгі" (полотенце); закреплять умение изготавливать круглой формы (в свободное время) путем наклеивания готовых орнаментов по центру. <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольно-печатная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка. Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши)

	И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени) Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

Проверила: Мусаева М.Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Детский сад ЧУ «Камшат -1»

Группа: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 29-31.05.2023 г.

ФИО педагогов: Латыпова В.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05.2023 г.	30.05.2023 г.	31.05.2023 г.		
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками".	"Полив комнатных растений".	"Полив комнатных растений".		
	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание,	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам,		

	Ритмическое упражнение Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).	сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	внимание, память, желание играть вместе. Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках. Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан!		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» -Гимн Республики Казахстан Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз)				

	4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей	Просмотр мультфильма "Цвета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Заинтересовать детей различать, называть цвета.	Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком		

	здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Ходят ножки босиком.		
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-36 "Знакомство с картиной радуги". Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Физкультура-107 "Веселые каникулы". Цель: перодолжать	Игры-упражнения по основам математики-36 "Детские забавы". Цель: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Игры-упражнения / Творчество-18 "Синекрылая бабочка". Цель: познакомить детей насекомым-бабочкой, дать сведения о жизни бабочки; рассказать о месте насекомых в природной среде; совершенствовать технику наклеивания	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-36 "Чудеса лета". Цель: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки. Физкультура-108 "Закаляемся летом". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал,меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном		

	развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу.	готовых кругов контур крыльев бабочки. Пальчиковая гимнастика "Бабочка". Игра "Что какого цвета бывает?".	темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Через ручеек".		
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Чтоб от лучей не перегреться, Должны по-летнему одеться, Надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Экскурсия по территории детского сада. Цель: повторить названия знакомых детям растений;	Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать	Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете,		

самостоятельные игры)	развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливість ума, наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней; Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность	воспитывать интерес к природным явлениям; Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.		
Возвращение с	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на				

прогулки	лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-36 "Дети улыбаются". Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека;	Игра-упражнение "Найди цвета радуги". Цель: развивать цветовосприятие, внимание, мышление. Оборудование: картинка с изображением сюжета, где объекты разукрашены в те или иные цвета радуги. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один";	Игры-упражнения по конструированию-18 "Жеребенок". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме;		

		развивать мышление, внимание.			
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Ловим рыбу". Цель: развивать моторику рук, глазомер, ловкость. Раскраски, пазлы, мозаики и др. Цель: развивать мышление, моторику рук.	"Мяч" (С. Маршак). - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.	Отгадывание загадок Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник) Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик) Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко).		
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Чтоб от лучей не перегреться, Должны по-летнему одеться, Надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова)				

	Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.			
Прогулка	Наблюдение за самокатом. Цель: знакомить детей с самокатом, убеждать в том, что самокат - это вид наземного транспорта; побуждать описывать наблюдаемый объект; развивать любознательность. Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора. Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам;	Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: развивать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. - Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала. Подвижная игра "Ворон и воробей". Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения. Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и	Наблюдение за песком. Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. Цель: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.	

	развивать ориентировку в пространстве.	песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.		
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.			
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится.			

	И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Толстой Л. "Три медведя", В. Данько "Вот и лето подросло") (<i>худ. литература, развитие речи, ознаком. с окр. миром</i>) Дидактическая игра "Назови ласково". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом - домик, солнце - солнышко, рука - ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка. Игра малой подвижности "Узнай по голосу". (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: продолжать развивать умения детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, память, внимание, речевые навыки и физические качества. - Таня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи</i>) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.

	Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!" Вариант-2 (только в помещении): настольная игра. Педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!" В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку. Чтение считалки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Украшаем участок в Дню защиты детей".

Проверила :Мусаева М.Е.

