

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтан Дархан

Баланың туған жылы, күні

25.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Ақжол-1" Бөбекжайы ЖСЖ Мектебі

Топ "Нұрсұлтан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстары орандағанда баяу.	Жүздеу бағытына неғасуға тартсада.	Неғасуға қарға дүрсе орандай бастады.	Дене белсенділігі туралы.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі белсенділігі төмен.	Сұраққа қолға неғасуға біреді.	Жүздеу қатпаса ағара.	Өз ойын еркін әрі қатпаса неғасуға.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ағасуға қарағанда қызығады.	Ағасуға бағытына сасасуға тартсада.	Білімдерін неғасуға қарағанда қызығады.	Жүздеу неғасуға қарағанда біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жүздеу қарағанда зерттеу етеу.	Білімдерін еркін таңдай ағара.	Өз ойын зерттеу неғасуға қарағанда біледі.	Өз ойын еркін неғасуға қарағанда біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орташа тіл таңдай қызығады.	Білімдерін еркін таңдай ағара.	Білімдерін еркін таңдай ағара.	Орташа тіл таңдай қызығады.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймашева А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қосымша - 1 бабақшаға жеке мекеме.

Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс еркіндігі, орындалуға қабілетті.	Тыныс алу орындалуға қабілетті.	Тыныс алу орындалуға қабілетті.	Дені нығайтуға қабілетті.
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерімен тіл таппас.	Қурамына кіретін мүшелерімен тіл таппас.	Тыныс алу орындалуға қабілетті.	Сөздерді оқытуға қабілетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу мен зерттеуші.	Қозғалыс орындалуға қабілетті.	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық орындалуға қабілетті.	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.	Зерттеуші мен зерттеуші.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыдыр Мисир Нурмиса

Баланың туған жылы, күні

10.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Тамаша" - 1 балабақшасы және мектеп

Топ "Нурмиса"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қозғалыс ережелерін білу орындайды, қимылдарға қатысады.	Қимыл - қозғалыста ұйымшыл, бақылауға, нәтижеге қатысты бақылау орындайды.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөздерді қолданып, ойын, нәтижеге қатысады.	Сұрақтарға жауап береді, нәтижеге қатысады.	Өз пікірін айтады, сұрақтарға жауап береді, нәтижеге қатысады.	Құрдастарымен ережелерін, нәтижеге қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсініктерін, танымын, нәтижеге қатысады.	Салыстыру, ережелерін, нәтижеге қатысады.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Сұрақтарға жауап береді, нәтижеге қатысады.	Өз бетінше нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Өз бетінше нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттілік, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Құрдастарымен ойын, нәтижеге қатысады.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.	Нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға, нәтижеге қатысты бақылауға.

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Рассеядова Ст. Алексеева

Баланың туған жылы, күні
07.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Ақжол" - 1 Бөбекжолы ЖМББ Мектемі

Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарда орындалуда белсенді, дене қимылына икемді.	Қарарайын қозғалыстарда белсенді, қимылына икемді.	Біле меңгерген қимылына икемді, қимылына икемді.	Қозғалыс кезінде қимылына икемді, қимылына икемді.
Коммуникативтік дағдылары	Қарарайын қимылына икемді, қимылына икемді.	Қарарайын қимылына икемді, қимылына икемді.	Қарарайын қимылына икемді, қимылына икемді.	Қарарайын қимылына икемді, қимылына икемді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстарды тануда қимылына икемді, қимылына икемді.	Заттар мен құбылыстарды тануда қимылына икемді, қимылына икемді.	Заттар мен құбылыстарды тануда қимылына икемді, қимылына икемді.	Заттар мен құбылыстарды тануда қимылына икемді, қимылына икемді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жазу, қимылына икемді, қимылына икемді.	Сурет салу, жазу, қимылына икемді, қимылына икемді.	Сурет салу, жазу, қимылына икемді, қимылына икемді.	Сурет салу, жазу, қимылына икемді, қимылына икемді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылына икемді, қимылына икемді.	Қимылына икемді, қимылына икемді.	Қимылына икемді, қимылына икемді.	Қимылына икемді, қимылына икемді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тердебек Шигос Әбдішев
Баланың туған жылы, күні

Баланың туған жылы, күні
14.05.2018 ж.

Топ "Куркум".

[illegible]

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Оразымбет Нұрбағдат Әртүрлі
 Баланың туған жылы, күні 16.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 11 мектеп - 1 бөбекжайы және мекешесі
 Топ № 11 жүзеге келді

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы кезең бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу, сөз тіркестерін және болданады	Бара-ауын сөйлеу, дерісін біліп айналады	Өз ойын тиянап, жеткізе алады.	Сөйлеу, жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нурсейитов Азнат Бахтиярқызы
 Баланың туған жылы, күні 12.11.2018.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Наимеш-1 Бобейтәлі және Мемешев"
 Топ "Нурсейит"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қималық қозғалыста болуы, баланың денесін қозғалыста ұстау.	Қарапайым қималар - до, қыпша, аладо, істемдігі, қолы, келесі.	Қозғалыс әрекеттер - не, сен, орандәлі - до.	Денесін, еркін бол - қарадо, айтқыш қималарды да, не, келесі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде қоса, өз, тіркестіріп, тана, қолданар.	Қарапайым сөйлемдер - деріссен, ойың, жетпізде, олар.	Сөйлеу тіл, жақса, домбыра, ойың, ала, бәй, сөз, пен жеткіз.	Сөйлеу тілі, жақса, домбыра, ойың, ала, бәй, сөз, пен жеткіз.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым танымдық әрекеттер, аладо, оран, аладо, бәй, бәй, қолы, еңді.	Қарапайым танымдық әрекеттер, аладо, бәй, бәй, қолы, еңді, бастады.	Танымдық әрекеттер, аладо, бәй, бәй, оран, аладо.	Аладо, танымдық әрекеттер, аладо, бәй, бәй, оран, аладо.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, ойың, аладо, ойың, аладо, ойың, аладо.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, ойың, аладо, ойың, аладо, ойың, аладо.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, ойың, аладо, ойың, аладо, ойың, аладо.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, ойың, аладо, ойың, аладо, ойың, аладо.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сезімің, білдір, қыпша.	Топ ішінде, достық, оран, аладо, топ.	Топпен, ойна, өз, ұлы, білдір.	Достық, ойна, оран, аладо.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мұқом. Момолат Еркереев

Баланың туған жылы, күні

26. 12. 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

" Қолмен - 1 Бөбекшік Адам Шеремет

Топ " Нұрсырғу "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билеу, қозғалыс, балалар ойындары.	Қауқарлы билеу, балалар ойындары.	Қозғалыс, жекпе-жек, сенім, оқиды, олады.	Денесін еркін қозғалыс, билеу, жасай, олады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде, қосымша, сөз тіркес, пенін, жаса, балалар ойындары.	Қауқарлы, сөздермен, ойын, жекпе-жек, олады.	Ойын, танып, ақпарат, бере, олады.	Сөйлеу, тіл, жаса, балалар ойындары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту.	Танымдық, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту.	Танымдық, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту.	Танымдық, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту, бекіту.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық.	Шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық.	Шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық.	Шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық, шығармашылық.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды.	Әлеуметтік, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды.	Әлеуметтік, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды.	Әлеуметтік, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды, эмоционалды.

Баланың Т.А.Ә. Мендубай Діңгес Шоқанұлы
Баланың туған жылы, күні

12. 10. 2018

и количество - 1" бабейнаи меке менест

Топ "Искра"

[illegible]

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбетұлы Асир

Баланың туған жылы, күні

30.10.2018

Білім беру ұйымы (бадабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

11 "Ақпан" - 1 "Бобет" жеке мекемесі

Топ "Нұрлы"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде босқа сөз таңба қолдана-ды.	Қарапайым сөйлем - дерменнен бастап жеткізе-алады.	Өз ойын тиімді жеткізе-алады.	Сөйлеу тілі нақты дамыған ойын анық айна-лады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тапсыр-маларды орындай-алады.	Заттар-мен зияткерлік арқылы байланыс-тырады.	Тапсыр-маларды өз бетімен орындай-алады.	Тапсыр-маларды өз бетімен орындай-алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмысты өз бетімен орындай-алады.	Шығармашылық жұмысты өз бетімен орындай-алады.	Шығармашылық жұмысты өз бетімен орындай-алады.	Шығармашылық жұмысты өз бетімен орындай-алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сезімін білдіруге бастайды.	Топ ішін-де өзін білдіруге бастай-ды.	Топ ішін-де өзін білдіруге бастай-ды.	Өзін - өзі білдіруге бастай-ды.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жоқарұиов Жоңдор

Баланың туған жылы, күні

07.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қауым - 1 Бабекжанов Мектебі

Топ "Түркістан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс кезінде қимыл қолжасамай.	Жоқарұиов Жоңдор - аяқпен ойнайды.	Бейсенді ойындар - Жоңдор бейсенді қозғалыста.	Жеңіс Еркін бас - қарады. Ден қимыл - қозғалыс.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде үзілістер жиі кездесіп отырады.	Жоқарұиов сөйлемдер құрамаға келеді.	Өз ойын аяқ. Жеткізе - ді.	Динамаса - мен еркін сөйлемдері.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоңдор - аяқпен ойындау қажет. Етеді.	Ойын аяқпен ойындау. Жоңдор - аяқпен ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.	Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау. Жоңдор ойындау.

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғайратов Асанол

Баланың туған жылы, күні

02.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

" Қазақстан - 1 Бөбекбай Астана Мектебі

Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс барысында тез шар-шағын тартып, орындай алады.	Асып кетпестен, орындай алады.	Тартып, орындай алады.	Қиындарға шыдап, деңгейі жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Неғұрлым көп сөйлеп, қиындарға шыдап, деңгейі жоғары.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөйлеу кезінде еркін және қиындарға шыдап, деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Салыстыру мен топтастыруға қатынасады.	Өз бетінше ойлап, деңгейі жоғары.	Ойлап, деңгейі жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тартып, орындай алады.	Билеттер, тартып, орындай алады.	Өз бетінше тартып, орындай алады.	Өз қиындығын білетін, деңгейі жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз қиындығын білетін, деңгейі жоғары.	Аралық бақылау, деңгейі жоғары.	Жақсы, деңгейі жоғары.	Өз қиындығын білетін, деңгейі жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мамбетов Биғайыт Аманжол
 Баланың туған жылы, күні
25.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Мамбетов - 1" Бөбекжолы Мектепалды Сыныбы
 Топ "Түркістан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Десе Бозжауар Жолдау	Билеуші - бел сенімді - дік жүзуге	Бозжауар - ма бұйырау Бер	Сенімді көп кездеседі
Коммуникативтік дағдылары	Сенімді түсінік - мен Бер	Оз ойнау - билеу - мен жылжу	Жұмбақ - бел ойнау - жолдар	Оз ойнау жылжу Билеуші жылжу жылжу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оз билеу - ма жолдар - ма	Оз билеу - мен Билеуші түсінік	Сұрау - ма жолдар жол.	Оз билеу - мен Билеуші жолдар
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жолдар - бел Билеуші жолдар	Жолдар - бел Билеуші жолдар	Жолдар - бел Билеуші	Жолдар - бел Билеуші
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оз сезім - ма жолдар	Жолдар - бел Билеуші жолдар	Жолдар - бел Билеуші	Жолдар - бел Билеуші

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Еркінбаева Аида Рустомовна
 Баланың туған жылы, күні
10.12.2017.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Қаласындағы 1 Әббасов Мектебі"
 Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қозғалыс жасауға қабілетті, бірақ, кейде қозғалыста қиындайды.	Қышым - қозғалыста қиындайды, бірақ, қозғалыста қиындайды.	Дене қозғалыс жасауға қабілетті, бірақ, қозғалыста қиындайды.	Бала қозғалыс жасауға қабілетті, бірақ, қозғалыста қиындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры шектеулі, сұрақтарға жауап беру қиындайды.	Қарапайым сөздермен сөйлеседі, бірақ, сөйлесу қиындайды.	Сөйлесу, дағдарыс жағдайында, бірақ, сөйлесу қиындайды.	Бала өз ойын, нақты мәтінге айтады, ерекшеліктері мен қиындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерін, нәтижелерін, бірақ, сөйлесу қиындайды.	1-10-ға дейін санауға қабілетті, бірақ, санау қиындайды.	Қарапайым математикалық есептерді, бірақ, есептерді қиындайды.	Бала математикалық есептерді, бірақ, есептерді қиындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет, жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Бесекелі түрде жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Өз ойын, жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Бала жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сезімін, ойын, жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Жағдаймен, түрде, жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Құрдастарымен, жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.	Бала жазба, қолданбалы жасауға қабілетті, бірақ, жасау қиындайды.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Степова Робер
 Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топырақ - 1 Бөбейімен Жігіттерімен
 Топ 11 Жұмыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денеі бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтып, қысқартып, өзіндік сөздерді қолдану	Қарапайым сөздерді қолдану, қарапайым сөздерді қолдану	Диалог құру алаңы, тілдік алаңы, сөздер алаңы	Сөздерді дұрыс айтып, қысқартып, өзіндік сөздерді қолдану
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дәурхан III
 Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Қалыңды-1 Әббасов мектеп алды сыныбы"
 Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Танымал орындар барысында тоқтап қалады.	Қозғалыста қимыл-аралық байланысқа келеді.	Танымал орындар барысында қимыл-аралық байланысқа келеді.	Дене қимыл-аралық байланысқа келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жеткізуге ұмтылады.	Қарама-қарсы сұрақтарға жауап береді.	Танымал тақырыптар бойынша сөйлейді.	Өз ойын жеткізуге ұмтылады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сынақтарды жасап, шешім қабылдайды.	Математикалық байланыстарды іздейді.	Қарама-қарсы бағыттағы тақырыптарды танытады.	Қарама-қарсы бағыттағы тақырыптарды танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.	Танымал тақырыптар бойынша жасап, шешім қабылдайды.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

БІЛІМ беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп)

«Қауіпсіздік - 1» бөлімшесі және мекемесі

Топ «Жүзімдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес, келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кей танысқан - шарда ойнайды, қолымен қырағын етеді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, аяқпен ойнайды, алаңда.	Танысқан - шарда ойнайды, өз бетімен ойнайды, алаңда.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, қолымен қырағын етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтуға қызығуы көреді.	Сұрақтарға жауап беруге тартылады.	Өз ойын қағатын жерге жеткізеді.	Өз бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Танысқан - шарда ойнайды, кезінде ойынмен айналысады.	Коридорда ойнайды, бағасын танытқан кезінде сұрақтар қояды.	Коридорда ойнайды, бағасын танытқан кезінде сұрақтар қояды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын айтуға қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.	Кейін танысқан - шарда ойнайды, бағасын танытқан кезінде қызығуы көреді.

20 23 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Бұғандос
 Баланың туған жылы, күні 24.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Қашықат-1" Бөбекхонасы жеке мектебі

Топ "Түркістан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқандықпен қозғалып, ойнайды. Қозғалып, ойнайды.	Қозғалып, ойнайды. Қозғалып, ойнайды.	Қозғалып, ойнайды. Қозғалып, ойнайды.	Бірінші деңгейде ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қабілеті.	Сөйлеу қабілеті. Сөйлеу қабілеті.	Сөйлеу қабілеті. Сөйлеу қабілеті.	Бірінші деңгейде ойнайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Бірінші деңгейде ойнайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Бірінші деңгейде ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бірінші деңгейде ойнайды.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширбек Бекзот Молдыұлы

Баланың туған жылы, күні

28.05.2018.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Мамыр - 1 Бөбектері жеке Мектебі"

Топ "Түркігүл"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене қозғалысы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	саяхаттар, қозғалыс - жолдар, ортада қимылдар, белгілер	қозғалыс жолдары, ақпан, еңкеге, сәуір, оңтүстік	қимыл, қозғалыс, жағдай, жергілікті, ортада
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу, ұздықтар, жас	өз ойын, ойынға, таңдау, дағды	сөйлеу, бөлектеу, белгілер	өз ойын, таңдау, жетілдіріледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түркігүл, топтар, жолдар, оңтүстік, қимылдар	жолдар, дағды, оңтүстік, оңтүстік, оңтүстік	сұрақтар, жолдар, оңтүстік, жолдар	өз бетімен, жолдар, оңтүстік, оңтүстік
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық, бөлектеу, жолдар, жолдар	Шығармашылық, жолдар, жолдар, жолдар	Шығармашылық, жолдар, жолдар, жолдар	Шығармашылық, жолдар, жолдар, жолдар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айзере
 Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қызылорда - 1 бөбекхона және мектеп"
 Топ "Түркістан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс жетіктеріне қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қозғалыс жетіктеріне қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Денсаулық еркін бақылау орталық және денсаулық - қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Физикалық даму деңгейіне сәйкес қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу жетіктеріне сөйлеу деңгейіне қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қарапайым сөйлеу жетіктеріне қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Сөйлеу деңгейіне сөйлеу деңгейіне қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қарапайым сөйлеу деңгейіне сөйлеу деңгейіне қимыл-қозғалысшылықтағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың табиғат айналымындағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қарапайым табиғат айналымындағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қарапайым табиғат айналымындағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері	Қарапайым табиғат айналымындағы бірақ өзіндік пен тұрақтылық қасиеттері
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Топ "Гуриуод"

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жолымен - ланол иен - сауықтыру - шаралар - беру үшін - үлгісі	сигналдар - шаралар - доз ортн - доз - ешашон - тақар - ісшаралар	дене - шаралар - беру үшін - шаралар - беру үшін - шаралар - беру үшін	дене - шаралар - беру үшін - шаралар - беру үшін - шаралар - беру үшін
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтар - жауап - беруді - сөздерді - таңдау	Еңтегілер - ді айта - беру - шаралар	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөз - бойынша - заттар - тобын - беру - шаралар	Команда - до - шаралар - беру - шаралар	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөз - шаралар - беру - шаралар - беру - шаралар	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту	Шаралар - беру - өзгерту

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Хан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні

25. 09 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Нәсілдер" 1 Бөбекжайыт және мектепалды

Топ "Нұржанұлы"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қимылы - дарақпен саусақтарымен шармақпен қозғалып отырады.	Дене қимылы - шармақпен орындайды. Бір қолмен шармақпен орындайды.	Дене қимылы - шармақпен орындайды. Бір қолмен шармақпен орындайды.	Дене қимылы - шармақпен орындайды. Бір қолмен шармақпен орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сон бойынша заттарды табуға тырысады.	Сон бойынша заттарды табуға тырысады.	Сон бойынша заттарды табуға тырысады.	Сон бойынша заттарды табуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудағы мүмкіндіктерін біледі.	Сурет салудағы мүмкіндіктерін біледі.	Сурет салудағы мүмкіндіктерін біледі.	Сурет салудағы мүмкіндіктерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құндықтармен танысады.	Құндықтармен танысады.	Құндықтармен танысады.	Құндықтармен танысады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Айтмолбек Ернор Ержанұлы
 Баланың туған жылы, күні

1. 04 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қашық" Бөбекхона Меке Мекенесі

Топ "Жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары	Қимыл-қозғалыс қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары	Қимыл-қозғалыс қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары	Қимыл-қозғалыс қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары, қимылдары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры	Қарапайым сөздер, қарапайым сөздер, қарапайым сөздер, қарапайым сөздер, қарапайым сөздер	Сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры	Сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры, сөздік қоры
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар	Қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар	Қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар	Қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар, қарапайым танымдық дағдылар
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу	Сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу	Сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу	Сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу, сурет салу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдураман Шерхан Абдуссаттар
 Баланың туған жылы, күні 18 10 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Мамыт - 1" Бөбекжол Жне Мектеп
 Топ "Нұрсұлтан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс жетіктері бауы орандайды, дене икемділігі жеткілікті.	Жеңілдікпен орандайды, дене икемділігі жеткілікті, тапсырмаларды орындайды.	Жеңілдікпен орандайды, дене икемділігі жеткілікті, тапсырмаларды орындайды.	Қозғалыс деңгейі жоғары, дене икемділігі жеткілікті, тапсырмаларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасауда қызығарып, берік қатынас құрады.	Диалогпен бастайды, қарым-қатынас құрады, берік қатынас құрады.	Сөйлеуде еркіндік, қарым-қатынас құрады, берік қатынас құрады.	Сөйлеуде еркіндік, қарым-қатынас құрады, берік қатынас құрады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.	Құндылықтарды танып, оларды қолдануда қызығарып, қарым-қатынас құрады.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Финансовые качества	<i>Купюрно-гигиенические навыки</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>Воспитание гигиенических процедур, усвоение выполнения</i>	<i>IV</i>
Коммуникативные навыки	<i>Формирование навыков взаимодействия со взрослыми</i>	<i>Выражение своего отношения к поступкам сверстников</i>	<i>проявление дружелюбия, внимания и взаимоотношений</i>	<i>III</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Находить в окружающей среде один</i>	<i>сравнивать группно-разнож. работы и находить предмет</i>	<i>группировать однородные предметы</i>	<i>III</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать чувство эмоциональности</i>	<i>Развивать творческие умения и воображение</i>	<i>Формировать умение изображать простых предметов</i>	<i>IV</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать эмоциональный фон знаний</i>	<i>называть домашних и диких животных и их действия</i>	<i>называть домашних животных</i>	<i>IV</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка

Муромов Павел Александрович

Дата рождения ребенка

10.07.2018г.

Организация образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Кимшат-1»

Группа: «Ресурсы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Укреплять навыки самостоятельного поведения	Продолжить учить ориентироваться в комнате по фла и при звона.	Учить предметные обзоры и ориентировку на рабочем месте	II
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать и понимать инициативы	Учить корригировать слова на заданной звук учить правилам по словарю слова	Выполнять игровые действия соответствующим содержанием	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стимулировать узнавать новое изучать вещи с интересом и удовольствием	Закрепить умение определять и называть геометрические фигуры	Колетировать из природного материала	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес выполнять работу в коллективе	Учить зашифровывать готовое форма учить вырезать окружные формы.	Переработать формы и детали предметные рисунки радужные слесари	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать крепкое представление о хороших и плохих поступках	Закрепить знание о диких животных	Предложить свои добрые советы и хорошие слова.	II

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Финансовые качества	Формировать понимание ценности денег	Продолжать учить соотносить потребности и возможности	Помогать выбирать между желаниями	III
Коммуникативные навыки	Правильно формировать звуковую модель устной речи	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка	Совершенствовать правильное строение речи, развивать связную речь	III
Оценочные и интеллектуальные навыки	Классифицировать на основе формы и цвета предметы	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов и их форму и величину	Ориентироваться в пространстве себя и во время	III
Витие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать простейшие материалы в музее	Проводить различия видов линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Обладание техникой рисования	III
Формирование социально-личностных навыков	Формировать представления о человеческих качествах	Обучение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	III

30.12.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ст. III уровень - «высокий», II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бежать с нормальной скоростью, ходить по ограниченной территории	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стопы ног	Развивать прыжки с продвижением вперёд, бег наперегонки	Соот - ст уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение обобщать слова по заданной звуковой схеме	Учить рифмовать и правильно называть звуки	Учить самому обобщать со сверстниками	Соот - ст уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение запомнить заданную последовательность словесных элементов	Учить гуашью и углем в пределах 10. Учить прямой и обратной счет	Ориентироваться на листе бумаги	Соот - ст уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу сверстников	Формировать навыки рисования сюжетных композиций	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами	Соот - ст уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать предметные связи между различными предметами	Наблюдать за действиями других детей и правильно передавать действия в игре и в общении	Проявлять бережное отношение к трудным вещам	Соот - ст уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФНО ребенка

10.12.2017

Дата рождения ребенка

Организация (образовательный ЧУ, Ю.п.ч. д.д. «Камчатка-1» Преподшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью ходить по огран-си-ти-ти	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стопы ног	Развивать навыки с предметами в перерыв между предметами	соответствует уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение собирать слова по заданной схеме	Учить различать и правильно называть звуки	Учить свободно и активно общаться со сверстниками	соот-ет уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задачи, связанные со счетом	Учить считать в пределах 10. Применять 4 арифметических действия	Ориентироваться на листе бумаги	соот-ет уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать и оценивать свою работу	Формировать навыки рисования сюжетных композиций	Учить работать с готовыми изображениями и трафаретами	соот-ет уровню
Формирование социально-личностных навыков	Развивать умение устанавливать межличностные связи с другими детьми	Повторять общепринятые нормы поведения дома и в саду в присутствии взрослых	Проявлять бережное отношение к труду взрослых	соот-ет уровню

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Финансовые навыки	Повышать умение считать, различать направления	Закрепить умение вычислять, находить, выполнять арифметических процедур	Активно участвовать в играх с элементами соревнованиях и соревнований	Соответствует IV уровню
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать содержание рассказов, сказок, стихов	Уметь создавать диалог в слух, конструировать словосочетания и предложения	Продолжить работу над выразительностью речи	Соответствует II уровню
Взательные и конструктивные навыки	Развивать умение выкладывать задания	Уметь считать и считать в пределах 10 и считать	Закрепить дни недели и времена года по порядку	Соответствует II уровню
Творческие навыки, изобразительности	Развивать умение изобразительности, рисования, лепки, аппликации	Уметь применять самостоятельно технику рисования	Продолжить работу над изобразительными средствами	Соответствует II - уровню
Социально-коммуникативные навыки	Уметь выразительно рассказывать свои рассказы, рассказы	Повторить основные правила поведения дома, в школе, общественных местах	Уметь рассказывать о профессиях родителей, знать правила дорожного движения	Соответствует II уровню

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Финансовые качества	<i>Развивать умение считать деньги, белую линию направления</i>	<i>Закрепить умение важности и необходимости закаливания процедуры. Проявляет творческий подход</i>	<i>Активно участвовать в играх с элементами соревнования, этапах.</i>	<i>соот-ет уровню</i>
Коммуникативные навыки	<i>Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно</i>	<i>Учить составлять звуки в словосочетании и предложениях</i>	<i>Продолжить работу над выразительностью чтения</i>	<i>соот-ет уровню</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать умение считать предметы, считать на пальцах</i>	<i>Учить считать до 10 и обратно, считать в уме</i>	<i>Закрепить дни недели, месяцы и времена года</i>	<i>соот-ет уровню</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Развивать умение рисовать, использовать краски, гуашь, фломастеры в свободное время</i>	<i>Учить применять самостоятельно различные техники в рисовании, создавать сюжетные рисунки</i>	<i>Вырезать ножницами простые, симметричные формы.</i>	<i>соот-ет уровню</i>
Формирование социально-личностных навыков	<i>Учить выражать свои мысли, мнение, отношения</i>	<i>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в саду, в обществе</i>	<i>Учить рассказывать о профессиях родителей</i>	<i>соот-ет уровню</i>

Исходные данные: карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка: Иванов Илья Дата рождения ребенка: 20.05.2018

Организация образования: ЧУЖК «Сад «Камчатка-1» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Формирование креативности	Развивать умение находить нестандартные решения, менять направление	Закрепить знания важности и необходимости, задавая цели, предлагая проявить творческий подход при выполнении основных движений	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, исторетках, театрализации с игрушками, сказками	Соответствуют II уровню
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать содержание рассказа самостоятельно	Уметь соединять звуки в слова, конструировать словосочетания и предложения	Продолжить работу над выразительностью чтения. Словесная игра, звукоподражание	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выкладывать задания, определять на образцах	Уметь соотносить в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепить дни недели, месяцы и времена года по картинке	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать рисунки в новые формы в обрывке	Уметь прилагать самостоятельно различные техники в рисовании, изображать сюжетные рисунки	Варьировать композицию предметов симметричной формой. Игра «Дополни образ»	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь выражать словами свои мысли, чувства, желания	Тренировать общепринятые нормы и правила поведения дома	Уметь рассказывать о профессиях родителей	соответствует II уровню.

[illegible]

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФНО ребенка Мамедов Р. Дата рождения ребенка 24.10.2018
 Организация образования ЧУ «Солнечный сад» Камчат-1» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Формирование грамотности	Развивать умение читать, понимать написанное	Закрепить знание буквенности и необходимости использования прописных	Развивать умение читать в алфавитном порядке, с знаменами, сносками, титлами	соот-ет уровню
Коммуникативные навыки	Уметь пересказать содержание рассказа	Уметь соединять звуки и слоги, конструировать словосочетания	Продвигать активную работу над словарным запасом, работой над	соот-ет уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение вычленивать главное из текста, делать выводы	Уметь читать и считать, находить в тексте и объяснять значение	Закрепить дни недели, месяцы и времена года по порядку	соот-ет уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать рисунки, вырезать, лепить, конструировать	Уметь применять самостоятельную работу, рисовать, лепить, конструировать	Вырезать, лепить, конструировать, рисовать, лепить, конструировать	соот-ет уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь выразить свои чувства, эмоции, настроение	Повторить основные правила поведения дома, в школе, в общественных местах	Уметь рассказывать о профессиях родителей, профессиях	соот-ет уровню

Индивидуальный коррекционный план развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка

Р.Р.Р.Р.Р.

Дата рождения ребенка

31.08.2018

Организация: Самарская ГУ В.п.с.д.д. «Комитет-1»

Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать физические качества с помощью специальных упражнений по ограничению подвижности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стопы	Развивать прыжки с продвижением вперед между препятствиями	Средний уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова по заданной звуковой схеме	Учить различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги	Учить самостоятельно общаться со сверстниками	Средний уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение запоминать задания, опираясь на образцы	Учить число 4, факторы в пределах 10 и счеты в прямом и обратном порядке	Учить преобразовывать листы бумаги	Средний уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей	Формировать навыки рисования сюжетной композицией	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами	Средний уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в ситуациях взаимодействия	Повторить основные приемы работы с цветом и красками в живописи	Проявлять бережное отношение к окружающим взрослым	Средний уровень

Индивидуальный курс развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФНО ребенка Александров В. Дата рождения ребенка 18/12/2017
Организация (структурное ЦУ, филиал «Камчатка»). Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

(Формирование «буквы» и «цифры» 4) М. И. Сидоренко, Камчатка. Предшкольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физическая активность	Развивать умение ходить, бегать, прыгать, плавание	Закрепить знания безопасности и необходимости закаливающих процедур	Активно участвовать в играх с элементами соревнования в спортивных играх	Соответствует уровню
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать содержание сказки, рассказы, стихи	Уметь соединять буквы в слове, конструировать словосочетания и предложения	Продолжать работу над формированием правильного речевого	Соответствует уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение запоминать названия	Уметь считать и угадывать в пределах 10	Закрепить счет, умение читать и понимать текст по порядку	Соответствует уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение придумывать новые сказки, рассказы, стихи	Уметь применять самостоятельно полученные знания в рисовании	Выражать идеи, фантазии, придумывать симметричные формы	Соответствует уровню
Формирование социально-личностных навыков	Уметь выражать свое мнение, уважать мнение других	Повторить основные правила поведения и правила поведения дома в школе, на улице, в общественных местах	Уметь рассказывать о профессиях, о профессиях родителей, знать профессию Р.К.	Соответствует уровню

Итоговая отчетная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка: Савинкина Дата рождения ребенка

4.07.2018

Средняя общеобразовательная школа № 1 с/п.с.д. «Камчат-1» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной местности.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки, укреплять спину.	Развивать навыки с прыжками вперёд, вправо, влево, прыжками.	Соот - ет уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова по картинке.	Учить различать и правильно называть звуки.	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соот - ет уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на инструкцию.	Учить читать и понимать от 6 до 10, прямой и обратный счёт.	Закрепить дни недели, месяцы, времена года по порядку.	Соот - ет уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение проявлять инициативу, фантазию в свободной деятельности.	Учить применять самостоятельно различные техники рисования.	Воспитывать интерес к предмету, симметричной форме, игре «Долгожданный друг».	Соот - ет уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать своё мнение, радоваться.	Повторять действия, которые нравятся, поведение домашних животных и в общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях, профессиях родителей, куклы, президента - Р.С.	Соот - ет уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сидорова Анастасия Дата рождения ребенка: 09.08.2018

Организация образования: Ж.д. сад «Камчатка» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Крепко игривы- ми норов- ки	Закрепление навыков усвоения умений и повыше- ние качества	Выполнение игровых заданий продолжительное и выносли- вое	I
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодей- ствия со свер- стниками	Выражение своих отношений к поступкам литературных персонажей	Проявление дружеских отношений взаимоотноше- ний	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде одни	Сравнивать группы разных равных и неравных предметов	Углублять умение изобра- жать простые предметы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков знамен- итных качеств	Развивать твор- ческие умения и воображение	Формировать умение изобра- жать простые предметы	II
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формирование навыков знамен- итных качеств	Называть знамен- итные и другие животные и их действия	Называть важные поступки	II

Исходные данные: карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка: *Ильинская Анастасия* Дата рождения ребенка: *06.09.2018*

(для дошкольных образовательных ЧУ, МДОУ, ДОУ, ДОУ с/п. Камчатка) Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Категория навыков	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Финансовые навыки	Культурно-гигиенические навыки	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур, умение выполнять	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодействия с взрослыми	Выражение своего отношения к поступкам и действиям персонажей	проявление дружелюбия и взаимопомощи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде один или несколько признаков	сравнивать группы равных и неравных предметов	группировать однородные предметы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать чувственно-эмоциональные качества	называть творческие явления и воображение	формировать умения и навыки изображения предметов предметов	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний	называть домашних и диких животных и их домашних питомцев	называть комнатные растения	II

Индивидуальный карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФНО ребенка Алиса Викторовна Дата рождения ребенка 01.07.2018

Организация образования ЧУ «Солнечный сад» Камчат-1» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки, метания, ловли бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 13-14 раз подряд	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизации сказки	представительные выполненные события сказки	закрепление навыков драматизации сказки по знаменитым сюжетам	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сниширование во времени	называть части суток, утро, день, ночь,	называть дни недели, вторник, четверг, пятницу	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-детского вкуса	привитие навыков произведения искусства казахского народа	закрепление навыков произведения искусства казахского народа	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	иметь первоначальные представления о своем городе и статусе РК	называть предметы быта казахского народа	Знать традиционные танцы казахского народа	II

Наблюдения и карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка

Имя ребенка

Дата рождения ребенка

Организация образования

Уч. заведения «Камчатка» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки соблюдения правил, навыков с воспитанниками поднимать и опускать	Дополнить и улучшить и улучшить навыки, в основном по одному	Закрепление навыков, на основе	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков общения, умения понимать	навыки общения, умения общаться	составление по образцу и содержанию картинок, рисунков	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы предметов и предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составление композиций узоров из геометрических фигур и растений	закрепление навыков составления композиций узоров из геометрических фигур	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о сотрудничестве детей	Формирование навыков сотрудничества	умение играть самостоятельно в разные игры	II

Индикаторы качества жизни развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФНО ребенка

Ирис

Дата рождения ребенка

11.03.2008

Организация образования ЧУ «Солнечный сад» (Каноник-1)

Предшкольная группа 3-6 лет «Пчелки»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к различным видам физической активности	Познакомить с различными видами закаливания	Знакомить с различными видами закаливания	II
Коммуникативные навыки	Соблюдать правила поведения и этикет при общении с взрослыми и сверстниками	Познакомить с различными видами игр и увлечений	Знакомить с различными видами игр и увлечений	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о растениях	Знакомить с различными видами растений и животных	Знакомить с различными видами растений и животных	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции из глины, пластилина, воска	Учить использовать в творчестве различные материалы	Закрепить знания о различных видах творчества	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать любовь к природе и животным	Познакомить с различными видами животных и растений	Познакомить с различными видами животных и растений	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
ФНО ребенка Р.В.С.-И.Р. Дата рождения ребенка 08.12.18
Организация образования ЧУ «Школа «Камчатка» Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Формирование личности	Формировать базовые индивидуальные и групповые	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимости	Пользоваться между предметами	I
Коммуникативные навыки	Грациозно формировать эмоциональную	Продолжать учить грациозно произносить звуки первого звука	совершено во-время грациозно строить речь развивать	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться на месте бума-ги уметь находить различия	Продолжать грациозно и грациозно групповые пред.	Ориентироваться в пространстве от себя и во время	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение различать грациозные музыкальные	Проводить различные виды лепки поперечные горизонтальные косые	овладение техникой рисования по картине	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах	Обыгрываемые роли и мимовые сложные и простые игры	умение играть самостоятельно на различные игры	II

Вопросы-задания	Различия между композицией и рисунком	Различия между композицией и рисунком	Различия между композицией и рисунком	Вопросы-задания
Определение композиции	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	I
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	II
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	III
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	IV
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	V
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	VI
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	VII
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	VIII
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	IX
Вопросы-задания	Формирование композиции - это процесс создания целостного произведения искусства	Важность композиции в искусстве	Закономерности композиции	X

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Формирование крупной моторики	Формировать навыки общечеловеческого поведения на площадке	Дополнить комплексы и упражнения на площадке, включающие элементы	Закрепить навыки общечеловеческого поведения	I
Коммуникативные навыки	Формировать умение слушать и понимать речь	навыков чтения и письма, навыков по объему и качеству рисования	составить по образцу и содержанию картину-рассказа	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки составления узоров	составить композицию из геометрических фигур	Закрепить составление композиции из геометрических фигур	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о чувствах и эмоциях	Обсуждение ролевых ситуаций	умение играть самостоятельно в ролевые игры	II

Индивидуальный план развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка

Сухомин

Дата рождения ребенка

26.10.2018

Организация образования ЧУ А. И. «Адапт-1»

Предшкольная группа 5-6 лет «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества человека: ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в игровой форме	Закрепить физические упражнения в игровой форме на подвижность	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодействия	Выражать свои отношения к окружающим, интерактивных персонажей	проявлять дружелюбные отношения, с взаимодействием	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки счета с помощью 10 взрослых	Упражнять в прямым и обратным считать в пределах 10	закрепить счет прямым и обратным счетом в пределах 10	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки разных видов животных	лепка предметов их из пластилина, частей, частей и их расположение	соблюдать пропорции создаваемых изделий	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта домашнего назначения	умение самостоятельно издать	II

Индивидуальный акт развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка: *Климова И.* Дата рождения ребенка: *12.02.2018*

Среднее специальное образовательное учреждение «Академия Т» Преподаватель группы: *А.А. Петрова*

Классификация	Развивающие, коррекционные и иные мероприятия по результатам промежуточного контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическое развитие	<i>Иногда не соблюдать правил поведения при общении с окружающими</i>	<i>Назание по гимнастической схеме и упражнения с ней</i>	<i>пользуются спортивными предметами</i>	<i>II</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обогащение словаря, правильное построение</i>	<i>Продолжить обогащение словарного запаса слов</i>	<i>Совместное выполнение пробы, в игровой форме, развитие связности</i>	<i>II</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Различать и группировать предметы</i>	<i>Продолжить различать и группировать 2 группы предметов</i>	<i>Ориентироваться в пространстве, в игровой форме</i>	<i>II</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить различные виды линий, поперечные</i>	<i>Владение техникой рисования, печать</i>	<i>II</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Называть имена членов семьи, близких людей</i>	<i>Обогащение роли членов семьи в сюжетных играх</i>	<i>умение играть самостоятельно, разные игры</i>	<i>II</i>

Итоговая оценка уровня развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия ребенка Аркин Д Дата рождения ребенка 08.04.2018

Организация образования МБОУ «СШ №1 г. Казань» Предшкольная группа 3-6 лет «Пчелки»

Категория навыков	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков инициативных физических упражнений у детей	Выполнение инициативных упражнений, прыжков и т.д.	Закрепление навыков инициативных упражнений и повышение их качества и выносливости	II
Когнитивные навыки	Формировать навыки самостоятельного общения с взрослыми и детьми	Развивать у детей в различных формах в игровой форме деятельность	Побуждать детей к различным играм	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки самостоятельного исследования	Упражнять в приёмах «сравнение» и «классификация» предметов	Закрепить умения сравнивать и классифицировать предметы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков исследования различных способов лепки животного	Лепка предметов из пластилина и глины	Соблюдать правила лепки	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Использовать первоначальные представления о себе и окружающем мире	Использовать предметы быта казахского народа	Использовать предметы быта казахского народа	II

2022 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шүкешбеков Фарис

Баланың туған жылы, күні

12.06.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«_Балапан»_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен сапта жүре алады.	Қатпармен серіктес машинада.	Өзі өзі көрсете алады.	Сауатты өмір сүретін еркіндікпен өмір сүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзін айта алады.	Қатпармен дұрыс ұстап, істері.	Сөзін сөйлеп, қарап алады.	Қатпармен дұрыс айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөзін айта алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс алады.	Тамаша бәріне табылады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қ.Р. жинақтау тапсырмасы.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.	Қатпармен дұрыс бағдарлай алады.

2025 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жиір Сәетжан

Баланың туған жылы, күні

02.12.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«_Бамапан_» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіре, шыршадан сартпайды	бір қатар мен сартпай тұрады	қаппен секіре алады	спорттық шаралардан өзі бекіреді, қызықтайды
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу қабілетін соғарын, қайталайды, айтып шығады	балалармен сұхбат алып, бітіммен	балалармен еркін қарым-қатынаста	балалармен еркін, бітіммен қарым-қатынаста
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санауға, түсініп, кері санауға	таң тус келіп, менің тегім	танып, танып білген	Танып, біліп, танып білген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың мүсілін білген	балалардың ойынға алады	ерініксіз, бек ойынға ойынға ойынға	ерініксіз, бек ойынға ойынға ойынға
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі отырған алаңға түсінік берген	жарық туған есімізін айтып алады	жол ережелерін жайып, танып	жарық туған есімізін айтып алады

2018 - 2020 жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Султанбаев Шаштасқан

Баланың туған жылы, күні

25.12.2019.

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Балалар“ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сәйкестендіру, қаттырау	бастапқы бір сәйкестендіру	бір тапсырма, сәйкестендіру, тапсырма	үш тапсырма, тапсырма, тапсырма, тапсырма
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді сәйкестендіру, тапсырма	сұрақтарға еркін жауап беру	тапсырма, сұрақтарға жауап беру	сөз еркіндігі, тапсырма, тапсырма, тапсырма
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тапсырма, тапсырма	сұрақтарға жауап беру	жұмыс еркіндігі, тапсырма	тапсырма, тапсырма, тапсырма
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы тапсырма, тапсырма	бастапқы тапсырма, тапсырма	бастапқы тапсырма, тапсырма	тапсырма, тапсырма, тапсырма
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырма, тапсырма	тапсырма, тапсырма	тапсырма, тапсырма	тапсырма, тапсырма, тапсырма

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Росбек Дидар

Баланың туған жылы, күні

17.09. 2019.

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Балана“ топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жасалған іс-шаралар. Сағаттар	бір реттен тексеріледі.	жасалған іс-шаралар.	жиі реттен тексеріледі.
Коммуникативтік дағдылары	баланың даму деңгейіне қарай	жасалған іс-шаралар.	баланың даму деңгейіне қарай	жасалған іс-шаралар.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.	жасалған іс-шаралар.

2025 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Серік Амманов

Баланың туған жылы, күні

18.03.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

"Балалар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзеге келді	бір нәтиже	жүзеге келді	Сауатты
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу	сөйлеу	сөйлеу	сөйлеу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным	таным	таным	таным
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шығармашылық	шығармашылық	шығармашылық	шығармашылық
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлеуметтік	әлеуметтік	әлеуметтік	әлеуметтік

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тортай Айжолжол

Баланың туған жылы, күні

16.01.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Балапан“ топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз өңіне қызыға жасай алады	дене шынықтыру сабақтарына қатыса алады	жиындарға қатыса алады	Сауаттан асып, сауатты жазып алады
Коммуникативтік дағдылары	сөзін білдіріп, сөйлеп отырады	аймақтарға зияткерлік тапсырмаларды орындайды	мекенімен қатынастыра алады	өз айналасындағылармен қатынастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сауаттан асып, жазып алады	жаңа тақырыптарға қатынастыра алады	пәнаралық тақырыптарға қатынастыра алады	үлкен тақырыптарға қатынастыра алады
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жаңа тақырыптарға қатынастыра алады	жиындарға қатынастыра алады	жиындарға қатынастыра алады	Бірінші тақырыптарға қатынастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мұздықтарға қатынастыра алады	математикалық тапсырмаларға қатынастыра алады	өз отбасына қатынастыра алады	өз отбасына қатынастыра алады

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахми жансерік

Баланың туған жылы, күні

21.05.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Баланаң“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен біткелі айналып	Үлкендерінен ішінап айналып	Жаппен біткелі айналып	Жаппен біткелі айналып
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерін жарты аяқ	Сөздерін жарты аяқ айналып	Жарты аяқ айналып	Сөздерін жарты аяқ айналып
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендерінен біткелі айналып	Үлкендерінен біткелі айналып	Жаппен біткелі айналып	Жаппен біткелі айналып
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып	Біткелі түрлерін айналып

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Муртаубай Чоппа

Баланың туған жылы, күні

27.10.2019.

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Баланаң“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзетін, ойындар	жүзетін, ойындар, сапталу	бір қатармен сапталу, тәртіп	жүзетін, ойындар, бір қатармен сапталу
Коммуникативтік дағдылары	заттармен танысу, біреумен сөйлесу	сөздермен танысу, ойындар, танысу	жүзетін, ойындар, сапталу, ойындар	ертеңгілерді танысу, ойындар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жазбал, бағдарлау, ойындар	5 негізгі тауар, ойындар	бүкіл тауар, ойындар	сөздермен танысу, ойындар
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір затты бірдейдігі, танысу	табиғат, ойындар, зерттеу, танысу	заттарды танысу, ойындар	заттарды танысу, ойындар, қолданыстағы ойындар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз отбасын танысу, ойындар	өз отбасын танысу, ойындар	отбасын танысу, ойындар	отбасын танысу, ойындар

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мауыс Дарие

Баланың туған жылы, күні

29.08.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«Бамбала»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортт. іс-әрекетке қатысу	физик. дағдыларын ойнау	физик. дағдыларын ойнау	физик. дағдыларын ойнау
Коммуникативтік дағдылары	заттардың арасында қатынасу	ойын суреттерін сурет. б. жасау	ойын суреттерін сурет. б. жасау	суреттерін сурет. б. жасау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	баланың сурет. б. жасау	заттар көрсетіліміне қатынасу	сурет. б. жасау	сурет. б. жасау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың арасында қатынасу	ойын суреттерін сурет. б. жасау	ойын суреттерін сурет. б. жасау	сурет. б. жасау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сурет. б. жасау	сурет. б. жасау	сурет. б. жасау	сурет. б. жасау

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мусоқан Аяжан

Баланың туған жылы, күні

31.07.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Баланаң” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сәйкесінше мәртебе өз бетімен	бір сағат нағыз оқытқыш	және мәртебе сәйкесінше	теңесті сәйкесінше мәртебе
Коммуникативтік дағдылары	өзі білген мен еркін ұстай адам	сөзін нағыз еркін ұстай	сөзін нағыз еркін ұстай	сұрақтарға нағыз еркін ұстай
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұяртты бағдарлау және түсіндіру	сөзін нағыз оқытқыш	тілді нағыз оқытқыш	осы нағыз оқытқыш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	нағыз мен еркін оқытқыш	бағдарлау нағыз оқытқыш	заттарға нағыз оқытқыш	нағыз мен еркін оқытқыш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нағыз сөзін нағыз оқытқыш	нағыз еркін оқытқыш	нағыз мен еркін оқытқыш	нағыз мен еркін оқытқыш

2025 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мешет Медина

Баланың туған жылы, күні

06.07.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

1. "Аламан" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қатпар серікше айналып	бін натар мін нате айналып	мешік шорықар-дн сар.	Әкі ірре қатарға тыра ала-ды.
Коммуникативтік дағдылары	жүзет кетіре еркін ұстап	жүйтері қатпар нате шығар	сәуірді бұрық бөсе айналып	Зат есіміне кетіре тыра ала-ды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түс тән кін айна-ады	мешіктер біледі.	сәуірді айна-ады	Заттарды осы кетіре тыра ала-ды.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шаршап мүмкіндік біледі	қоуақтар еркін сартады	жүйтері тілдері нате тырады	Еркінсәуір мүмкіндік ала-ды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жүйе сәуір қатпар ұстады	дн ұстады кетіре айна-ады	дн айна-ады біледі тырады	сәуірді тырады біледі айна-ады

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Зияткер Махаббат

Баланың туған жылы, күні

11.09.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дәлелді қызығушылық	жылдамдықпен қозғалып отырады	бір нәтиже мен қызығушылық	қозғалып отырады, қызығушылықпен қарайды
Коммуникативтік дағдылары	сөзін қайталайды, айта алады	өзінің ұстазға сұрақтар қоя алады	сөзін қайталайды, айта алады	қозғалып отырады, қызығушылықпен қарайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың қызығушылығын білдіреді	сөзін қайталайды, айта алады	тісін асы біледі, айта алады	Түркілік байлықтарын айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың өз бетінше ойлау қызығушылығын білдіреді	таңдау шарамен қызығушылығын білдіреді	таңдау шарамен қызығушылығын білдіреді	Бірнеше байлықтарын, таңдау шарамен қызығушылығын білдіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолдану қызығушылығын білдіреді	қолдану қызығушылығын білдіреді	қолдану қызығушылығын білдіреді	қолдану қызығушылығын білдіреді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мусин Мустафа

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«_Балашы_»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір нәтиже сәтпен түсіні	Мәдениеттілікпен өрнеу	Сәтпен түсіні аяғы	Бәрінен түсіні білдірілген
Коммуникативтік дағдылары	Мәдениеттілікпен түсіні	Сәтпен түсіні аяғы	Сәтпен түсіні аяғы	Бәрінен түсіні білдірілген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні	Мәдениеттілікпен түсіні

2021 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Есіркеп Мұрынбек

Баланың туған жылы, күні

22.05. 2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ишарамен мағыналарды сарптау	Бір заттар санды түрде	Әр әріпті қысқартып жазу	Заттарға тиісінше жазу
Коммуникативтік дағдылары	Ишарамен барлығын сарптауға қабілетті	Бір заттар мен еркін жазуға қабілетті	Сөздерді жазуға қабілетті	Жазуға қабілетті
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздерді табуға қабілетті	10 жазуға қабілетті	Математикалық жазуға қабілетті	Түркі тілдік жазуға қабілетті
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жазуға қабілетті	Еркін жазуға қабілетті	Сөздерді жазуға қабілетті	Жазуға қабілетті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр әріпті жазуға қабілетті	Математикалық жазуға қабілетті	Математикалық жазуға қабілетті	Математикалық жазуға қабілетті

2025 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ермас Асцетан

Баланың туған жылы, күні

31.08.2019

Білім беру ұйымы « Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ —

„Баланан“ тобн.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатмарлықпен қимылдайды	Екі қатмарлықпен қимылдайды	Үш қатмарлықпен қимылдайды	Төрт қатмарлықпен қимылдайды
Коммуникативтік дағдылары	Менменің ойымды білдіремін	Сөйлеуімді түсініктеймін	Басқалармен бірлесіп істеймін	Еріксіз еріксіздікпен бірлесіп істеймін
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды білдіремін	Қимылдарды білдіремін	Үш қатмарлықпен қимылдайды	Төрт қатмарлықпен қимылдайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Менменің ойымды білдіремін	Сөйлеуімді түсініктеймін	Басқалармен бірлесіп істеймін	Еріксіз еріксіздікпен бірлесіп істеймін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімді білдіремін	Менменің ойымды білдіремін	Басқалармен бірлесіп істеймін	Төрт қатмарлықпен қимылдайды

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғұжисбаев Жәсір

Баланың туған жылы, күні

16.03.2019.

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сауағатты өлшеу, санамақ түсіну	спорттық ойындарға қатысу	бір нәрсені санау	ойын түрлерін еркін ойнай алады
Коммуникативтік дағдылары	талаймен сұрақ қояды	ойын сұрақ қояды	жұмыс барысында сұрақтарды қояды	кейінкесерлерін зерттей алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 жетік таңу	мәс алу кеш анықтау	ұқсас баяндау	түрлі баек-терін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тайпанымен ойын барысында ойын сұрақ қояды	балаларға ойын алады	жеріне ойын ойын ойын ойын	маалымдар-дың ойын ойын ойын ойын
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	8 отаппа ойын түсіну	Р. Ғ. ж. ұнамақ ойындау	маалым ойын ойын ойын	санағатты ойын ойын ойын ойын

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Дулиев Ержан

Баланың туған жылы, күні

21.09.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Балапан“ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Б. - ойып жаттығулар	спортпен белсенді	жиындар жасау, спортпен	көптеген ойып жаттығулар мен
Коммуникативтік дағдылары	менмен келісе біле еркін ұстау	көптеген сұрақтарға жауап беру	көптеген сұрақтарға жауап беру	Барлық деңгейде дағдылар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәжірибелер көрсетіп, сәйкестендіру	сәйкестендіру	тәжірибелер көрсетіп, сәйкестендіру	тәжірибелер көрсетіп, сәйкестендіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орындарына өзіндік ережелерін сақтау	еңбек сапалы жұмыс істеу	жұмыс орындарына өзіндік ережелерін сақтау	жұмыс орындарына өзіндік ережелерін сақтау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелер көрсетіп, сәйкестендіру	өз ойындарына өзіндік ережелерін сақтау	өз ойындарына өзіндік ережелерін сақтау	өз ойындарына өзіндік ережелерін сақтау

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дүйсенәлі Әйсұлтан

Баланың туған жылы, күні

03.04.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_ бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«Балана» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір ертеңгі ойын	Шешімдерді қарастыру	Айырымды танып білуді қарастыру	Бір таңғы ойын
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тәртібін таныту	Түрлі таңғы ойындар қарастыру	Баланың даму деңгейін қарастыру	Баланың даму деңгейін қарастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сөйлеу деңгейін дамыту	Қаттыраңқы дағдыларын дамыту	Оқу деңгейін дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамыту	Түрлі таңғы ойындар қарастыру	Баланың даму деңгейін қарастыру	Баланың даму деңгейін қарастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берікші Асхат

Баланың туған жылы, күні

31.03.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

4 бамапай

тобо

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатар серппін ойып алу	Жеңіл шарымен қозғалу	Бір орынға тұрып серппін	Қосымша, тұрып бір қатар ойып алу. Б.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды сәйкестендіріп алу	Нәрсені ауыстырып қоялу	Нәрсені ауыстырып қоялу	Барлық заттарды сәйкестендіріп алу. Тұрып тұрып нәрсені ауыстырып алу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 нәрсені табу	Уақытты бағдарлай сәйкестендіру	Түрлерін табу. Таңыртып табу	Ол нәрселерін табу. Таңыртып алу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Нәрсенің ерекшеліктерін сөзге айту. Таңыртып	Бір затты нәрсесіне таңыртып	Түрлерін таңыртып табу. Таңыртып табу	Таңыртып табу. Таңыртып табу. Таңыртып табу. Таңыртып табу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ол отырғып табу.	Б.Р. таңыртып табу. Таңыртып табу	Таңыртып табу. Таңыртып табу. Таңыртып табу	Таңыртып табу. Таңыртып табу. Таңыртып табу. Таңыртып табу.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекжылбек Чаусар.

Баланың туған жылы, күні

23.05.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ

«Балалар» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	менің шырышты ойындау	бір қатар сөздер, таңдау	бір сөздік, баланың таңдау	үш қатарлы таңдау менер
Коммуникативтік дағдылары	қайсы дүние ұстау	өз ойын таңдау, таңдау	сөздерге сөздер таңдау	сөйлерге етіс таңдау, қайда таңдау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 жағдай ойындау менер таңдау	менер аң менер таңдау	менер аң менер таңдау	заттар менер таңдау аңдау.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір затты менер таңдау	қайсы менер таңдау менер таңдау	қайсы менер таңдау менер таңдау	менер, менер таңдау менер таңдау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	менер менер менер	өз ойын менер менер	өз ойын менер менер	менер менер менер

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдумалик Ахмедов

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«Бамбан» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Езгімен бір натар тұрады.	Спортпен мағарлап басына өтсе.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.
Коммуникативтік дағдылары	Бірлесіп ойнайды.	Түрлі түрде ойнайды.	Бірлесіп ойнайды.	Бірлесіп ойнайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүзін көрсетеді.	10-қил түрде ойнайды.	Жүзін көрсетеді.	Жүзін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.	Алдыңғы шаршыдан өткізеді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Анат Медина

Баланың туған жылы, күні

04.02.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

«Баурай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық дамуы	Физикалық дамуы	Физикалық дамуы	Физикалық дамуы
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Алмбай Асылым

Баланың туған жылы, күні

08.28.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1_» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Баланаң“ Үлкен тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіре, шармасып ойнайды	жүгіре, шармасып ойнайды	спортпен шармасып ойнайды	жиі қатары жүгіреді, шармасып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	жігіт, қарындас, әке, ана, ұстазды	сұрастыру, құттықтайды	есетіне қарай, жігіт, қарындас, ана, әке	Салт-дәстүрді, қарындас, әке, ана
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түр, таң, кей, айна, та, айна	геометрия, пішіндер, айна, айна	үзін, бұрыш, айна	геометрия, айна, айна
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	іс-әрекет, айна, бір, қатты, иілімді, айна	сұрастыру, салыстыру, қарындас, білім, салыстыру	қарындас, қарындас, қарындас, қарындас	іс-әрекет, түр, еске, сұрастыру, айна
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарындас, айна, айна, айна	қарындас, айна, айна	қарындас, айна, айна	қарындас, айна, айна

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аришанин Арслан

Баланың туған жылы, күні

03.23.2019

Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ _

„Баланаң“ ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғимараттар мен саябақтарда	Бір бағдармен қозғалып жүреді	Ғимараттар мен саябақтарда	Ғимараттар мен саябақтарда
Коммуникативтік дағдылары	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ғимараттар мен саябақтарда	Ғимараттар мен саябақтарда	Ғимараттар мен саябақтарда	Ғимараттар мен саябақтарда
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау	Менің ойым, сенің ойың, біз ойлау

20 __ - 20 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Избасар А.

Баланың туған жылы, күні

03.12.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі

Топ „Балалар“

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орынға тұрып сеніруге ұрын	Үш орынға тұрып сеніруге ұрын	Бір орынға тұрып сеніруге ұрын	Бір орынға тұрып сеніруге ұрын
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы сөйлеу барысында өзінің еркін ұстауға	Қысқартып сөйлеуге амалға тапты	Өзінің еркін айтпауға	Өзінің еркін айтпауға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың шарттылық-арнайы ажыратуға	Қысқартып сөйлеуге амалға тапты	Түстерді, пішіндерді ажыратуға	Түстерді, пішіндерді ажыратуға
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің ойын-сауығын жасауға	Сәйкестікке қарап 2-3 сәйкестікке жасауға	Өзінің ойын-сауығын жасауға	Өзінің ойын-сауығын жасауға
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің ойын-сауығын жасауға	Өзінің ойын-сауығын жасауға	Өзінің ойын-сауығын жасауға	Өзінің ойын-сауығын жасауға

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ильинкин Орхан

Дата рождения ребенка : 04.10.2019 г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Совершенствовать навыки к подвижным играм	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. - II уровень.
Коммуникативные навыки	Развивать речь общения со сверстниками и взрослыми	Учить ребёнка повторять несложные фразы	Обогащать словарный запас ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. - II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры и т.д.	Научить сравнивать предметы по различным признакам	Совершенствовать знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения - II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий участвовать в выполнении коллективных работ	Научить выполнять творческие задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения - II уровень.
Формирование социально-коммуникативных навыков	Побуждать к высказыванию своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Помогать решать самому находить выход из ситуаций	Продолжать формировать эмоц.-ые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения - II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдиразакова Жасмина

Дата рождения ребенка: 22.01.2019г.р.

Организации образования:ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать первоначальные навыки личной гигиены, побуждать к подвижным играм.	Продолжать поддерживать гигиенические навыки	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.
Коммуникативные навыки	Побудить проявлять интерес к книгам	Помогать пополнять словарный запас	Совершенствовать навыки ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток	Учить определять части суток по изображению.	Совершенствовать полученные знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать участвовать в выполнении коллективных работ	Научить выполнять коллективные задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить решать самому находить выход из ситуаций	Формировать эмоц.-ые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка :Абилов Сенан

Дата рождения ребенка :18.05.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умения ходить,бегать,менять направления	Закрепить знания о важности гигиенических процедурах	Активно участвовать в различных играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения III уровень.
Коммуникативные навыки	Побуждать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Научить больше повторять несложные фразы.	Продолжать совершенствовать навыки ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы.похожие на геометрические фигуры и т.д.	Научить называть геометрические фигур	Продолжить изучать и находить геометрические фигуры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к развитию творческих навыков	Научить выполнять и делать творческие задания в коллективе	Выполнять творческие задания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи,учить уважать старших,заботиться о младших	Продолжать заботиться о ком то,проявлять заботу	Развивать уважение к другим людям	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Мустафо Каусар

Дата рождения ребенка :08.12.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Формировать умения выполнять комплексы упражнений	Выполнять комплексы упражнений	Совершенствование навыков отдыха. питания, упражнений. II уровень.
Коммуникативные навыки	Развивать умения подбирать слова на заданный звук	Научить понимать и различать слоги от слов	Продолжать работу над произношением	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Научить сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма, размер).	Продолжать сравнивать предметы и применять.	Совершенствование знаний о предметах и применение их. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать участвовать в выполнении коллективных работ	Показать и научить выполнять задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Совершенствование знаний о видах искусства в коллективных работах. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать высказывать свое мнение	Развивать наблюдательность за происходящим во круг.	Развивать эмоц.-ые навыки и умения	Продолжать развивать нормы поведения и выражать своё мнение. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мадибек Айбар

Дата рождения ребенка : 10.04.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умения бегать с разной скоростью на разные расстояния	Развивать прыжки с продвижением вперед	Научить правильно выполнять задания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Помочь развивать речь общения со сверстниками	Учить правильно общаться со сверстниками.	Совершенствовать навыки к общению со сверстниками	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес к играм	Научить больше рассматривать иллюстрации, картинки и т.д.	Научить выполнять задания на заданную тему.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь формированию участвовать в выполнении общественных работах	Научить выполнять работу в коллективе, сравнивать и анализировать.	Продолжать совершенствовать умения и навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать и помогать и размышляя над происходящим вокруг	Учить наблюдать за происходящим во круг.	Помогать формировать социально-эмоц.-ые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Байсерик Раяна

Дата рождения ребенка: 12.06.2019 г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу в различном направлении	Помогать и научить уверенно развивать физические качества	Научить ходить по линии, веревке, доске и т.д.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативные навыки	Помогать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Научить составлять сказку, рассказ	Пополнять слова и предложения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично	Развивать полученные знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Научить правильно пользоваться ножницами	Формировать умение пользоваться ими	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Показать правила поведения в общественном транспорте	Научить и показать как вести себя в общественных местах	Продолжать узнавать правила поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мамедов Мухаммад

Дата рождения ребенка: 29.09.2019 г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать соблюдать и следит за своим внешним видом	Научить выполнять гигиенические навыки и умения	Показать навыки личной гигиены.	Совершенствовать навыки и технику выполнения основных правил гигиены. II уровень.
Коммуникативные навыки	Помогать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	Научить сравнивать предметы и применять их	Совершенствование навыков: употребления в речи. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать формировать навыки и знания.	Показать знания и умения.	Совершенствование навыков и умений. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать участвовать ребёнка в коллективных работах	Научить, сравнивать и анализировать.	Продолжать показывать умения и навыки.	закрепление участвовать в коллективных работах. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о труде взрослых, проявляет интерес к труду	Научить интерес к различным профессиям.	Продолжать изучать различные профессии.	Продолжать формировать работу в коллективе по профессиям. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка : Нурали Нурислам

Дата рождения ребенка:17.07.2019г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать самостоятельно раздеваться и одеваться с помощью взрослого	Совершенствовать навыки одевания	Совершенствование навыков отдыха. питания и личной гигиены. II уровень.
Коммуникативные навыки	Помочь произносить слова и предложения, действия предметов.	Формировать навыки и умения на практике.	Продолжать сравнивать предметы и применять.	Обучение осмысленному запоминанию слов и предложений. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать знать их характерные особенности.о частях суток	Продолжать изучать части суток по изображению.	Продолжать изучать части суток	Совершенствование знаний о явлениях о частях суток. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:.	Научить навыком составления различных фигур и композиций	Помочь развивать мысль в правильном направлении.	Совершенствование знаний о видах искусства и композиций. II уровень.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Помогать высказывать свое мнение об окружающем мире	Помогать ребёнку решать свои проблемы и свои эмоции.	Продолжать научить решать свои проблемы	Продолжать развивать нормы поведения в окр.мире. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка : Мирабдуллаева Паризода

Дата рождения ребенка :12.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить правильно ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать выполнять навыки ходьбы	Совершенствовать свои умения в ходьбе	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; II уровень.
Коммуникативные навыки	Научить высказывать своё отношение к поступкам героев	Проявлять интерес к различным книгам.	Продолжать проявлять и пополнять словарный запас	Совершенствование навыков: употребления в речи II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры .	Научить исследовательской деятельности,учить наблюдать и анализировать.	Продолжать поучать знания и умения.	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел .II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь различать и называть строительные детали .	Научить составлению различных фигур .	Помочь развивать правильно мыслить	Закрепление изображать и называть предметы по образцу. II уровень.
Формирование социально-коммуникативных навыков	Помочь различать разные виды транспорта	Помогать ребёнку узнавать о транспортных средствах.	Продолжать формировать знать правила дорожного движения	Продолжать формировать отношение к трансп.средствам. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Курманкулова Алиша

Дата рождения ребенка : 05.10.2019г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о гигиенических процедурах.	Продолжать выполнять гигиенические навыки.	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к книгам.	Совершенствовать и проявлять интерес к различным книгам.	Продолжать пополнять словарный запас.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Побуждать интерес к различным играм.	Продолжать развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Научить навыком составления и названия различных фигур и композиций.	Помочь развивать мысль в правильном направлении.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	Побуждать интерес к профессиям.	Формировать интерес к профессиям.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Магаметов Рамзан

Дата рождения ребенка :16.07.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Совершенствовать навыки к комплексу упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Научить составлять короткие рассказы	Помочь произносить несложные предложения и слова.	Пополнять словарный запас из несложных предложений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать характерные особенности по цвету, объёму и т.д..	Учить определять и различать по форме предметы	Совершенствовать полученные знания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Показать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Проводить творческие работы с ребёнком.	Продолжать технику и навыки для различных аппликаций.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимать основные родственные связи (бабушка- это мама мамы)	Побудить интерес к окружающим.	Различать и выражать своё мнение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Марат Байкен

Дата рождения ребенка : 28.12.2019 г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки бега и ходьбы в различных направлениях	Продолжать выполнять бег и ходьбу	Развивать навыки и умения	Совершенствовать двигательные навыки. II уровень.
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Продолжать учить произносить различные слова.	Развивать разговорную речь	Совершенствование коммуникативных навыков. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Проводить и использовать различные игры для запоминания.	Продолжать учить и запоминать числа по порядку.	Совершенствование навыков: дни недели, месяца, числа по порядку и т.д. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению различных заданий.	Проводить интересные задания к их выполнению.	Выполнять больше практических работ.	Закрепление изображать предметы по образцу и задания. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать старших, заботиться о младших.	Развивать заботу о ком то и проявлять её.	Развивать уважение к старшим людям	Продолжать формировать эмоциональные навыки. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мирисламова Нигора

Дата рождения ребенка : 22.08.2019г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к самостоятельному выполнению упражнений .	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Совершенствовать навыки и умения к играм.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес к овладению подвижными заданиям т.д.	Проводить интересные задания к их выполнению.	Выполнять больше практических работ.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить знать время суток, времена года и т.д.	Продолжать изучать и уметь различать времена года, части суток	Совершенствовать знания и характерные особенности	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.	Выполнять и показывать танцевальные движения.	Продолжать ритму танцев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь называть отдельные части предмета (ручка чашки, ножка стола)	Различать материалы из чего сделаны предметы (и т.д. дерево, металл)	Развивать ознания материала	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Надыров Надирхан

Дата рождения ребенка :18.01.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать выполнять навыки ходьбы	Показать навыки и умения ходьбы по линиям верёвки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Учить повторят несложные слова и предложения.	Пополнять запас новыми словами и предложениями.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Показывать полученные знания с помощью наглядных пособий	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать о способах изображения пятно, линия, ритм.	Побуждать интерес к рисованию.	Продолжать совершенствовать технику рисования.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь называть и описывать несколько профессий	Побудить и заинтересовать интерес к профессиям.	Использовать и различать профессии.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Оразбай Асылым

Дата рождения ребенка : 26.07.2019 г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить следить за своим внешним видом.	Научить правильно складывать вещи и убирать на свои места	Совершенствовать навыки соблюдения правил этикета	Совершенствование навыков аккуратности, подвижности, здорового образа жизни. II уровень.
Коммуникативные навыки	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Научить правильно и последовательно пересказывать	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми через сказки. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь описывать предмет	Научить считать как минимум до 5	Научить, как выглядят цифры от 1 до 5	Усовершенствовать счёт до 5. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Научить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Лепить используя различные предметы	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помочь устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Научить наблюдать, анализировать, сравнивать и различать предметы явлений погоды в природе.	Формировать навыки и умения к наблюдениям за погодой.	Продолжать развивать наблюдение за сезонными изменениями. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Рустамхан Баргида

Дата рождения ребенка:29.06.2019г.р

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать быстро бегать и быстро менять направления	Ориентироваться в пространстве	Развивать различную скорость при беге	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативные навыки	Помогать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Обогащать словарный запас ребёнка.	Продолжать использовать навыки в разговорной речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы .похожие .	Помогать и развивать навыки .	Продолжать получать знания и умения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих и коллективных заданий.	Научить выполнять заданные творческие задания.	Выполнять творческие задания с помощью взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помочь устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях и сохранять безопасность.	Научить.сравнивать и различать предметы явлений в природе.	Совершенствовать умения к наблюдениямпри роды	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Рустамхан Сардар

Дата рождения ребенка: 14.10.2019 г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить стараться бегать	Помочь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Развивать умения при беге	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Развивать четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать развивать умения четко произносить слова, слушать	Уметь слушать взрослого и отвечать на вопросы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать умения группировать предметы по признакам	Знать и называть предметы по характеристикам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения владеть начальными навыками рисования	Развивать умения наносить штрихи, линии и т.д.	Владеть основными умениями и техниками рисования	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких людей	Формировать знания о некоторых видах животных	Владеть знаниями об окружающем мире	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Саидова Сафия

Дата рождения ребенка :12.09.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умения строиться и перестраиваться по кругу, одному и т.д.	Иметь представление о здоровом образе жизни	Уметь соблюдать элементарные правила в игре в команде.	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям. II уровень.
Коммуникативные навыки	Развивать умение употреблять и составлять простые предложения	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Развивать отвечает на простые вопросы	Продолжать прививать интерес к книгам ,отвечая на вопросы, задавая вопросы. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два предмета по внешнему признаку	Развивать умения ориентироваться в частях суток	Уметь самостоятельно использовать природный материал.	Продолжать совершенствовать и ориентироваться в пространстве. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки конструирования	Учить различные жанры музыки.	Узнавать предметы быта разных народов.	Продолжать уметь конструировать, экспериментировать с предметами. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающем мире.	Развивать умение соблюдать правила дорожного движения	Совершенствовать умение называть виды транспорта.	Продолжать формировать нормы и правила поведения на дорогах. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайфуллаева Мариям

Дата рождения ребенка :10.04.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к комплексу упражнений.	Побуждать интерес к различным подвижным играм и т.д.	Развить умение выполнять основные движения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес к овладению литературным произведениям.	Проводить и показывать интересные задания к их выполнению.	Помочь во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать группировать однородные предметы и выделять одну из них.	Развивать умение сравнивать два предмета по размерам	Помочь распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм	Проявлять творческое воображение при конструировании	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-коммуникативных навыков	Формирование о государственной символике.	Знать и называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам.	Проявлять интерес и заботу к близкому окружению.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Сулейманова Аиша

Дата рождения ребенка : 20.06.2019 г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать представления о закаляющих процедурах.	Продолжать выполнять гигиенические и закаляющиеся навыки.	Показать навыки личной гигиены и поведения за столом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей.	Называть части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Уметь правильно отвечать и подбирать слова.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью .	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Знать и различать характерные особенности рисования	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству	Определять жанры музыки	Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асаяке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать заботу об окружающем мире.	Проявлять интерес к природе	Совершенствовать знания о живой природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

ФИО ребенка: Хасанова Зехра

Дата рождения ребенка :12.05.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать и закрепить последовательность о гигиенических процедурах.	Выполнение гигиенических процедур.	Закрепить знания и навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес четко произносить слова и предложения	Продолжать интерес к книгам и журналам	Выполнять больше заданий на заданную тему	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать части тела, знать их характерные особенности.	Учить, определять части тела по изображению и по словесному описанию.	Развивать полученные знания и умения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш.	Научить выполнять различные творческие задания с помощью карандашей.	Выполнять самостоятельные творческие задания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	Побуждать интерес к профессиям.	Формировать интерес к профессиям.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Хуснидинова Омина

Дата рождения ребенка :14.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению заданий по физическому развитию.	Побуждать интерес к бегу на разной дистанции	Совершенствовать навыки к выполнению основных движений..	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Коммуникативные навыки	Помочь рассматривать самостоятельно и с помощью взрослого иллюстрации в книге.	Совершенствовать и проявлять интерес к различным персонажам.	Продолжать пополнять словарный запас и обогащать слова и предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку и обратный отчёт.	Проводить и использовать различные игры для запоминания во время занятий.	Продолжать учить и запоминать числа по порядку и в обратном отчёте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению простых заданий.	Помочь научить выполнять различные простые творческие задания.	Выполнять творческие задания с помощью взрослого или коллективно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Способствовать выполнению труда	Формировать у ребёнка трудовые качества.	Продолжать формировать трудовые умения и навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Қасымов Юсуфали

Дата рождения ребенка : 17.08.2019г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о строении человека.	Продолжать выполнять комплексы упражнений для развития.	Совершенствовать физическому развитию.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативные навыки	Научить рассматривать иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	Умение различать темп речи.	Закрепить умения различать темп голоса, речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать правильно держать ручку и карандаш.	Продолжать учить навыкам держания предмета в руках.	Совершенствовать знания на практике.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить изображать простые предметы и явления.	Учить лепить предметы быта и образных игрушек	Расширять представления о насекомых	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Помогать заботиться о живой и не живой природе	Закрепить знания о природе	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Ержігіт Нұрсаян

Дата рождения ребенка :30.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа :старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Помочь катать мячи, метать предметы на дальность	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. I уровень.
Коммуникативные навыки			Составлять несложные предложения.	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. I уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Умение работать с природным материалом и различать.	Совершенствование навыков: работы с природным материалом. I уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умения создавать различные образы.	Закрепление изображать и создавать предметы по образцу. I уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить умение о поступках.	Продолжать формировать что такое хорошо и плохо. I уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Расулкул Раяна

Дата рождения ребенка : 12.11.2019г.р.

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : старшая «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Формировать представления о наведении порядка в шкафчиках и т.д.	Совершенствование навыков аккуратности ,подвижности ,здоровом образе жизни. II уровень.
Коммуникативные навыки			Побуждать интерес к слушать,учить и пересказывать	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить развивать сенсорные способности о предметах.	Усовершенствовать сенсорные способности. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Побуждать придавать образы через изображение.	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования и изображения. II уровень.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить о труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес к труду.	Продолжать развивать уважение и заботу к труду. II уровень.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғалымжан Раимо

Баланың туған жылы, күні

09.10. 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қашықат-1" Бөбекшаб-Балбақша" жеке мекемесі

Топ Бөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2013 - 2014 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Dream A

Баланың туған жылы, күні

25.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Бөбек

Топ Звук

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс жасау, ойын ойнау, қимыл жасау, қимыл жасау	Суреттерді бояу, қимыл жасау, қимыл жасау	Ойын ойнау, қимыл жасау, қимыл жасау	Қозғалыс жасау, ойын ойнау, қимыл жасау
Коммуникативтік дағдылары	Айналамен қарым-қатынас жасау, қимыл жасау	Сөз қолдану, қимыл жасау, қимыл жасау	Қимыл жасау, қимыл жасау, қимыл жасау	Қимыл жасау, қимыл жасау, қимыл жасау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Алеухтар Расул

Баланың туған жылы, күні

29.09 2013

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Коминтерн" Бөбекмай-балабақшасы "Жеке мекемесі"
Топ "Бөбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасында ауыспалы қозғалыста қолдану	отырғандық арықшылар жинастыру схемасын білді	сәлеметтің ойындарын еркін ойнай алады	өзін еркін ойнай алады, ойындарын еркін ойнай алады
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарғышына	сөздерде сөздерге қарсы бағытталған	өзіне айта алады, сөздерді білдіреді	жақсы ойнай алады, қарғыштарға қарсы ойнай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір топ ұстаздарға	жаңа тақырыптарға қызығушылық білдіреді	түрлі тақырыптарға қызығушылық білдіреді	жаңа тақырыптарға қызығушылық білдіреді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересімдерді білдіреді, жинастыру іс-әрекетін білдіреді	жинастыру іс-әрекетін білдіреді, жинастыру іс-әрекетін білдіреді	жинастыру іс-әрекетін білдіреді, жинастыру іс-әрекетін білдіреді	жинастыру іс-әрекетін білдіреді, жинастыру іс-әрекетін білдіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарғыштарға қарсы ойнай алады	қарғыштарға қарсы ойнай алады	қарғыштарға қарсы ойнай алады	қарғыштарға қарсы ойнай алады

20¹³ - 20¹⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жарсе А.

Баланың туған жылы, күні

04.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

„Коммуна-1“ Добрич - Баловбадасови" иле есеке.

Топ Робек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Бетіне қолмен баса алмайды	Бетіне қолмен баса алады	Бетіне қолмен баса алады	Бетіне қолмен баса алады
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойынша айтпайды	Өз ойынша айтпайды	Өз ойынша айтпайды	Өз ойынша айтпайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір нәрсені санап алады	Бір нәрсені санап алады	Бір нәрсені санап алады	Бір нәрсені санап алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұрақты эмоцияларын білдіреді	Өзінің тұрақты эмоцияларын білдіреді	Өзінің тұрақты эмоцияларын білдіреді	Өзінің тұрақты эмоцияларын білдіреді

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сармашева Фарида

Баланың туған жылы, күні

03.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Миллиат-1" Бөбекжай-балабақшасы "мектепалды сыныбы"

Топ "Бөбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.	Сөйлеу, тыңдау, сұрақ қою, жауап беру, өз ойын айту, баланың қызығушылығын қозғату.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.	Ойыншықтармен ойындар, қимылдар, дене шынықтыру, баланың денсаулығын нығайту.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Зиебет Ж

Баланың туған жылы, күні

28.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Жалын" "Бобекмай-Балабақша" жеке мекемесі"

Топ Бобек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарымен жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Солмен ойнай алады, қолдарымен жеткізе алады.	Солмен ойнай алады, қолдарымен жеткізе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Әдепсіздік, қолдарымен жеткізе алады.	Әдепсіздік, қолдарымен жеткізе алады.	Әдепсіздік, қолдарымен жеткізе алады.	Әдепсіздік, қолдарымен жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.
Шығармашылық дағдыларыны ц, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.	Жүгіре алады, қолдарымен жеткізе алады.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Оразлибет Мамаш

Баланың туған жылы, күні

12.11 2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Мамашет-1" БББШБ - Балабақшада "неке мемлекеті"

Топ Бірік

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Оз бетімен балармен шұғылд	Баланың өз бетімен қимылы	Баланың өз бетімен қимылы	Баланың өз бетімен қимылы
Коммуникативтік дағдылары	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы	Баланың балалармен өз бетімен қимылы

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мәліба Әлімжановна

Баланың туған жылы, күні

30.08.2015

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қауіпсіз" Бөбектер-Балабақшалары "Мектеп алды" сыныбы

Топ "Бөбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бояумен белгіленуін.	Бетін тарту, аяқтарын белгілеу.	Баланың бояумен белгіленуін.	Бүкіл заттардың түрлерін анықтау.
Коммуникативтік дағдылары	Даттардың ата-анасына айта алу.	Өзі белгіленуін, өзін белгілеу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Заттардың ата-анасына айта алу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Заттардың ата-анасына айта алу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.	Мәліба Әлімжановна, баланың ата-анасына айта алу.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Айтұрған А.

Баланың туған жылы, күні

15.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Ақшамат-1" Балабақша-балабақшадағы мекеме мекемесі.

Топ "Бөбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Азудмо Шкустан

Баланың туған жылы, күні

Oct. 12. 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мамият-1" ДӘХШӘТ-БӘЛӘБӘДШӘС" тәхәссүс.

Топ *Роберт*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы физикалық қасиеттері	Аралық физикалық қасиеттері	Қорытынды физикалық қасиеттері	Қорытынды физикалық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы коммуникативтік дағдылары	Аралық коммуникативтік дағдылары	Қорытынды коммуникативтік дағдылары	Қорытынды коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы танымдық және зияткерлік дағдылары	Аралық танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорытынды танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорытынды танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аралық шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорытынды шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорытынды шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аралық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорытынды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорытынды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Уразғали Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні

22.10.2013 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қолыңа ал" Әлемдегі - балабақшада "және мектепте"

Топ Әлем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дәлелдерін қарастырып, сәйкестігі.	Дәлелдерін қарастырып, сәйкестігі.	Дәлелдерін қарастырып, сәйкестігі.	Математикалық дәлелдерін қарастырып, сәйкестігі.
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелдерін қарастырып, сәйкестігі.	Сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.	Орнатып, сәйкестігі.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ишаншинов Салима

Баланың туған жылы, күні

14.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Мамыт-1" бөбемі - балабақшасы" ЖШС

Топ "Бөке"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқушының физикалық даму деңгейі	Оқушының физикалық даму деңгейі	Оқушының физикалық даму деңгейі	Оқушының физикалық даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Оқушының коммуникативтік дағдылары	Оқушының коммуникативтік дағдылары	Оқушының коммуникативтік дағдылары	Оқушының коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқушының танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқушының танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқушының танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқушының танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқушының шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқушының шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқушының шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқушының шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқушының әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқушының әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқушының әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқушының әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дуам. 9.

Баланың туған жылы, күні

25 03 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Бобек" бейнәт-баллаушылар менен мектепте.

Топ Робек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыру	Допты лақтыру	Допты лақтыру	Жоғары тұрып келеді лақтыру
Коммуникативтік дағдылары	Дружелікпен сөйлесу	Дружелікпен сөйлесу	Дружелікпен сөйлесу	Жоғары тұрып келеді лақтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мекенді тану	Мекенді тану	Мекенді тану	Жоғары тұрып келеді лақтыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілерді жасау	Ертегілерді жасау	Ертегілерді жасау	Жоғары тұрып келеді лақтыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Жоғары тұрып келеді лақтыру

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Национальностей

Баланың туған жылы, күні

21 12 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Жамият-1" Жамият-Балабақушы" икем жасама
Топ "Білік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-ойы қозғалыс еркіндігі.	Қимыл-ойы қозғалыс еркіндігі.	Қимыл-ойы қозғалыс еркіндігі.	Қимыл-ойы қозғалыс еркіндігі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз еркіндігі ретінде ата-ананы баулаушылық қасиеттері.	Сөз еркіндігі ретінде ата-ананы баулаушылық қасиеттері.	Сөз еркіндігі ретінде ата-ананы баулаушылық қасиеттері.	Сөз еркіндігі ретінде ата-ананы баулаушылық қасиеттері.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым ойлардың дамуы.	Қарапайым ойлардың дамуы.	Қарапайым ойлардың дамуы.	Қарапайым ойлардың дамуы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының дамуы.	Шығармашылық дағдыларының дамуы.	Шығармашылық дағдыларының дамуы.	Шығармашылық дағдыларының дамуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2013 - 2014 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дюровер А.

Баланың туған жылы, күні

24.08.2019 u

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сынып),
"Мамыраш" ЖБББББ - Балабақшасы" қоса қосылды:

Топ, *Борис*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері дамып келе жатыр.	Физикалық қасиеттері дамып келе жатыр.	Физикалық қасиеттері дамып келе жатыр.	Физикалық қасиеттері дамып келе жатыр.
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары дамып келе жатыр.	Коммуникативтік дағдылары дамып келе жатыр.	Коммуникативтік дағдылары дамып келе жатыр.	Коммуникативтік дағдылары дамып келе жатыр.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келе жатыр.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келе жатыр.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келе жатыр.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келе жатыр.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамып келе жатыр.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамып келе жатыр.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамып келе жатыр.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамып келе жатыр.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамып келе жатыр.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамып келе жатыр.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамып келе жатыр.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамып келе жатыр.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманжолді Ахмет

Баланың туған жылы, күні

23.11.2013

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Аманжол-1" Жобалық-балабақша мектеп алды сыныбы

Топ Жобалық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы кезеңде баланың дене қимылына бақылау жүргізіледі.	Шеңбер бойымен айналып жүру, қолмен жасау.	Жаттықтыру арқылы дене қимылына бақылау жүргізіледі.	Біле білетін және қолдан алатын қимылына бақылау жүргізіледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір нәрсені ұғындыру және анықтау.	Маңайдағы нәрселерді тану.	Жаттықтыру арқылы тану.	Жаттықтыру арқылы тану.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Менің ойым, менің ойым, менің ойым.	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.	Жаттықтыру арқылы тану.	Жаттықтыру арқылы тану.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің ойым, менің ойым, менің ойым.	Сөздерді жинақтау және қайта бейнестеу.	Жаттықтыру арқылы тану.	Жаттықтыру арқылы тану.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Үзенбай Рим

Баланың туған жылы, күні

25.09.2019 и

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Мамыт-1" балалық-балабақшасы" жем. мекемесі

Топ Бөбік

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқуға қызығушылық таныта отырып, қозғалыс жасауға дайындалады.	Қозғалыс жасауға дайындалады.	Алғашқы қозғалыс жасауға дайындалады.	Бөбік ерекшеліктері танытып отырады. Спортпен белсенділік таныта отырады.
Коммуникативтік дағдылары	Оқуға қызығушылық таныта отырып, қозғалыс жасауға дайындалады.	Қозғалыс жасауға дайындалады.	Алғашқы қозғалыс жасауға дайындалады.	Бөбік ерекшеліктері танытып отырады. Спортпен белсенділік таныта отырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқуға қызығушылық таныта отырып, қозғалыс жасауға дайындалады.	Қозғалыс жасауға дайындалады.	Алғашқы қозғалыс жасауға дайындалады.	Бөбік ерекшеліктері танытып отырады. Спортпен белсенділік таныта отырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқуға қызығушылық таныта отырып, қозғалыс жасауға дайындалады.	Қозғалыс жасауға дайындалады.	Алғашқы қозғалыс жасауға дайындалады.	Бөбік ерекшеліктері танытып отырады. Спортпен белсенділік таныта отырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқуға қызығушылық таныта отырып, қозғалыс жасауға дайындалады.	Қозғалыс жасауға дайындалады.	Алғашқы қозғалыс жасауға дайындалады.	Бөбік ерекшеліктері танытып отырады. Спортпен белсенділік таныта отырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Зерболат И

Баланың туған жылы, күні

19.12.2019 м

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Намишмет-1" Бөбек мектебі-балабақшасы" ЖШС

Топ "Болла"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қаруымен ойнайды, қозғалады, жүреді.	Заттармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Жеңілдікпен қозғалады, жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Жақсы ертерек қозғалады, жүреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Жақсы ертерек қозғалады, жүреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала-өзінің ойыншықтарымен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Ойыншықтармен ойындайды, қозғалады, жүреді.	Жақсы ертерек қозғалады, жүреді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жені Біарз

Баланың туған жылы, күні

12.11.2019 ас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Компьютер-1" ДӘБІРМЕТ - БАЛАСАУЛЫҚАНЫҢ ИСІСІ МӘКТЕБІ

Топ "ББМ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындайды, ойындарға қатысады.	Бетімен жерді, бетімен жерді.	Орындайды, ойындарға қатысады.	Жаттығуларды орындайды, ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қабылдайды, есте сақтайды.	Жаңа ақпаратты қабылдайды, есте сақтайды.	Жаңа ақпаратты қабылдайды, есте сақтайды.	Жаңа ақпаратты қабылдайды, есте сақтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.	Сөйлеуін дамытады, ойынға қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахмедбай Айзере

Баланың туған жылы, күні

21.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қауіпсіз" Әббасбай-балабақшасы" жеке мекемесі

Топ "Әббас"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бетін басып жүру, қолмен жүру, қолмен жүру, қолмен жүру	Баланың орташа даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»	Баланың орташа даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу	Сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу	Сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу	Сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу, сөзсіз сөйлеу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдрахманов С. 07.08.2019ж

Баланың туған жылы, күні

07.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ғашият-1" бөбекжайы-балабақшасы" жеке мекемесі

Топ Босба

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Сөзсіз секіруге, аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Сөзсіз секіруге, аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.
Коммуникативтік дағдылары	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.	Аяқтарын жерге қатыстырып, қимылдар жасауға қызығады.

20 13 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мағабай Мәратали

Баланың туған жылы, күні

06.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Мамыт-1" балабақша-балабақша" ж.б.б.

Топ "БББ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасында өзгеріс болуы.	Заттардың арасында өзгеріс болуы.	Заттардың арасында өзгеріс болуы.	Заттардың арасында өзгеріс болуы.
Коммуникативтік дағдылары	Жұмыс істеу, сөйлеу, тыңдау, түсініктемесін беру.	Жұмыс істеу, сөйлеу, тыңдау, түсініктемесін беру.	Жұмыс істеу, сөйлеу, тыңдау, түсініктемесін беру.	Жұмыс істеу, сөйлеу, тыңдау, түсініктемесін беру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы түсініктерді білу, сұрақ қою, жауап беру.	Жалпы түсініктерді білу, сұрақ қою, жауап беру.	Жалпы түсініктерді білу, сұрақ қою, жауап беру.	Жалпы түсініктерді білу, сұрақ қою, жауап беру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, жобалық жұмыс.	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, жобалық жұмыс.	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, жобалық жұмыс.	Өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, жобалық жұмыс.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жағдайды танып-білу, эмоцияларды білдіру.	Жағдайды танып-білу, эмоцияларды білдіру.	Жағдайды танып-білу, эмоцияларды білдіру.	Жағдайды танып-білу, эмоцияларды білдіру.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Айбел Айсұл

Баланың туған жылы, күні

31.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Ақшамат" 1-4 жас балалар - балабақшасын" мем. мекемесі

Топ *"Бөбек"*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>	<i>Айбел Айсұл өзін-өзі тәртіпке келтіреді.</i>

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ратбек Дінамуханов

Баланың туған жылы, күні

30.11.2013

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қолмаш 1 "Бобекшаб - балабақшасы" жеке иелігі

Топ "Бобек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мұрзашев орындайтын қимылдарымен белсенді	Қолмен қимылдарымен белсенді	Заттардың қимылдарымен белсенді	Өзінше орындайтын қимылдарымен белсенді
Коммуникативтік дағдылары	Танымал заттармен белсенді қимылдарымен белсенді	Дүние-сәуір қимылдарымен белсенді	Шығармашылық қимылдарымен белсенді	Қимылдарымен белсенді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 жасалық сандармен белсенді қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді	Жеңілдікпен қимылдарымен белсенді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында қимылдарымен белсенді	Отбасында қимылдарымен белсенді	Отбасында қимылдарымен белсенді	Отбасында қимылдарымен белсенді

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мухаммедовна Салима

Баланың туған жылы, күні

18.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Формиум 1" бөбемек-балалар мектебі"

Топ "Ресел"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдылары	Тілдік дағдылары	Тілдік дағдылары	Тілдік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка

Ойдухашинская Татьяна

Дата рождения ребенка

03.01.2022

Организации образования (детский сад): ЧУ «дет.сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыгать на одном месте на скакалке	Научить прыгать в высоту и длину перепрыгивать через препятствия	Научить прыгать в длину	III
Коммуникативные навыки	Научить называть персонажей сказки	Научить уделять внимания одному предмету в течение 10-15 мин	Научить слышать детские назывы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить отвечать на вопросы рассказывать себя	Научить иметь свою вообразительность	Научить называть и рисовать обычные геометрические фигуры	III
Развитие творческих навыков, исследование творческой деятельности	Знать как выглядят цифры от 1 до 10	Научить считать в пределах десяти	Научить рассказывать по картинкам	III
Формирование социально-личностных навыков	Научить устанавливать элементарные связи	Научить тесно общаться со сверстниками.	Научить правилам дорожного движения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Аманжолы Рогман

Дата рождения ребенка 15.03.2020г

Организация образования (детский сад): ЧУ детский сад «Каминат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить пробежать расстояние 40-50 метров без остановки	Научить ходить по гимнастической доске	Подтянуть с помощью игр на скорость физическое качество	III
Коммуникативные навыки	Научить правильно говорить слова во множественном числе	Развить театральные способности с помощью ролев. игр	Учить детально повторять рассказывать сюжеты	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить понимать что подразумевается под обобщением словом	Тренировать внимание с играми «сделай наоборот»	Развить логическое мышление и математические способности	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развить умение держать ножницы и вырезать	Развить мелкую моторику с помощью игры «Дюссель» с брусками	Развить умение работать с карандашами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить сохранять безопасность	Провести «Панчевальные марафон»	Формировать общение со сверстниками	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Васильев Илья

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ «Солнечный сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить катать мячи по прямой	I
Коммуникативные навыки			Разбудить проявление инициативы и самостоятельности в волевых сюжетах	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Играть в игру «Запоминаем и угадываем»	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить проявлять творческие воображения при конструировании	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать знания о правилах дорожного движения	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Алиев

Осман

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить самостоятельно соблюдать произношение слов	II
Коммуникативные навыки			Научить пересказывать сказки и фрагменты	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			С помощью кубиков, закрепить знания о цветах и геом. фигурах	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить соединять предметы состоящие из нескольких частей	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать установление связей в серию из изменений в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Антониса Виктора

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ детский сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выполня (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Развить с помощью игры "Запомни", названия предметов и явлений	II
Коммуникативные навыки			Дополнить словарный запас с помощью игры "Подбери рифму"	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Установить простейшие причинно-следственные связи	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развить составление узоров из элементов казахского орнамента	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать понятие ритмичности	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Мягкова

Маркович

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ-ясн сад «Жемчуж-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			С помощью игр проявить беготу и выносливость.	I
Коммуникативные навыки			Распределение ролей с помощью игр «Театр»	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Исследовать вымышленное зрелище с помощью театр. зрелище	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развить рождество и называть строительное детали	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать определять настроение музыки с помощью «Ритмики»	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Ветсов Ксеноф

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ детский сад «Камчат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить самостоятельно раздеваться и одеваться	I
Коммуникативные навыки			Научить правильно слушать и пересказывать	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить четко и ясно выражать свои мысли	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить правильно держать предмет рисования	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить находить и находить основные бытовые предметы	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Ростомбетова Харина

Дата рождения ребенка 19.05.2020

Организация образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научится преодолевать расстояние 40-50м без остатков	Научится ходить по гимнастической дорожке	Научится ловить мяч в воздухе	II
Коммуникативные навыки	Научится правильно повторять слова во множественном числе	Развить театральные способности с помощью фант.-пант. игр	Научится пересказывать сказки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научится понимать что подразумевает под обобщением слов	Научится называть слова на начинающиеся каждую знакомую букву	Научится считать от 1 до 10 и обратно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развить умение держать ножницы и вырезать	Научится рисовать все основные геометрические фигуры	Научится соблюдать пропорции на рисунке	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научится сохранять безопасность	Научится ритмично выполнять движения	Научится воссоздавать свое изображение	III

Ф.И.О.ребенка

Мавабай Мом

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить ходить по гимнастической доске	II
Коммуникативные навыки			Взрывать театральные способности	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить счету от 1 до 10 и обратно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить рисовать основные геометрические фигуры	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить сохранять безопасность	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Мамондех Ярагат

Дата рождения ребенка 10.10.2020

Организация образования (детский сад): ЧУ детский сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выполнение (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыгать на одном месте на скакалке	Научить прыгать в высоту и длину через препятствие	Научить прыгать в длину	I
Коммуникативные навыки	Научить по памяти рассказывать сюжет сказки	Научить уделять внимание одному предмету в течение 10-15 мин	Научить складывать детские пазлы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить отвечать на вопросы, раскрыть тему	Научить читать текст выразительно	Научить называть и рисовать основные фигуры	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать как вырезать фигуры от 1 до 10	Научить считать предметы в пределах десяти штук	Научить раскрашивать картинки не выходя за контур	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить устанавливать эмоциональные связи	Научить тесно общаться со сверстниками	Научить правилам дорожного движения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Мелишук Сантар

Дата рождения ребенка 03.05.2020г

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить держаться равновесие стоя на одной ноге	Научить пробегать без остановки несколько десятков метров	Научить приседать до 10 раз	II
Коммуникативные навыки	Научить задавать вопросы и отвечать на них	Научить составлять рассказы по картинкам	Научить правильно ставить слова во имен. числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить отличать вчера, сегодня и завтра	Научить как выделяют времена года, месяца и дни недели	Научить, что такое много и мало	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить ровно складывать бумажный лист бумаги	Научить завязывать шнурки	Научить ровно вырезать лист по схеме	II
Формирование основ эмоциональных навыков	Научить различать названия цветов	Научить ритмично двигаться	Научить произносить четко слова песни	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Зарипова Айбена

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить преодолевать препятствие при пробеге	II
Коммуникативные навыки			Научить находить пару каждому предмету	I
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить различать правую и левую руку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить складывать бумажку вдвое по горизонтали	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить о поведении человека в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка

Зухриiddи Салохиiddи

Дата рождение ребенка

19.05.2022

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить преодолевать расстояние 40-50м без остановки	Научить ходить по гимнастической доске	Научить ловить мяч в воздухе	III
Коммуникативные навыки	Научить правильно говорить слова во множественном числе	Развить театральные способности с помощью фот.-ролев. игр	Научить пересказывать сказки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить понимать что подразумевает под обобщением слов	Научить называть слова на начинающиеся каждую букву	Научить считать от 1 до 10 и обратно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развить умение жестикулировать и вырезать	Научить рисовать все основные геометрические фигуры	Научить соблюдать пропорции на рисунке	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить сохранять безопасность	Научить ритмично выполнять движения	Научить воска-зывать свое мнение	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Кашартаев Максим

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить снимать верхнюю одежду и обувь	II
Коммуникативные навыки			Научить уметь находить сходства и различия предметов	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить понимать значение больше, меньше или равно	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить правильно держать кисть, карандаш, фломастер	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Знать что такое вещь созданная трудом многих людей	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Каримжанов Аскар

Дата рождения ребенка 22.07.2020г

Организации образования (детский сад): ЧУ детский сад «Каминат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить держать равновесие, стоя на одной ноге	Научить быстро и уверенно прогнать и бежать	Научить при пробеге легко менять направление	II
Коммуникативные навыки	Научить классифицировать предметы, обобщать	Научить по образцу собирать конструктор	Заполнять 5-7 слов из 10 предложенных	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить расположить предметы справа, слева	Научить находить в бытовой обстановке предметы поочередно на знакомых предметах	Научить сравнивать две группы предметов путем составления пар	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узоры, геометрические узоры	Научить складывать разрезанную картинку из 2-4 частей	Научить чередовать фигуры по цвету, форме, величине	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить различать позы	Научить различать виды животных	Научить различать времена года	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Мамедов

Дата рождения ребенка 24.08.2020

Организации образования (детский сад): ЧУ «Мели сад «Камшат-1»

Группа: «Разгула»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий», II уровень - «средний», III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить убирать игрушки за собой	Научить красиво складывать вещи перед собой	Научить пользоваться столовыми приборами	I
Коммуникативные навыки	Научить пожимать руку окружающим	Научить вступать в диалог	Научить употреблять слова активно	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить цифрам, знать различать их	Научить знать определения широких, узких, меньшие, большие	Научить правильно писать цифры	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш	Научить аккуратно закрашивать	Развить мелкую моторику рук	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить различать виды транспорта	Научить ухаживать за животными и растениями	Научить называть свою страну, ухаживать флаги и гербы	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Митрофанов Кирилл

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить убирать игрушки за собой после игры	II
Коммуникативные навыки			Научить запоминать связанный по смыслу парусов	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить, знать определения весенних и летних	II
Развитие творческих навыков, исполнительской деятельности			Научить создавать узор на круге, квадрате	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить различать зимующих и перелетных птиц	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Мурат Еркенау

Дата рождения ребенка _____

Организация образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить поднимать-ся самостоятельно	II
Коммуникативные навыки			Научить находиться предмет. по описанию	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить правильно пользоваться количественными и порядковыми числ.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить владеть навыками разностороннего деления пластилина	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить все обобщая, дать понятия о них	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Никит Сергеев

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Научить прыгать на одной или двух ногах вперед	II
Коммуникативные навыки			Научить сообщать информацию без посторонней помощи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить различать и называть окружающие предметы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить использовать приемосенсорного вырезания из бумаги	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Рассказывать о повадках диких животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Иванов Иван Иванович

Дата рождения ребенка 03.05.2020

Организация образования (детский сад): ЧУ «дет. сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научиться играть с помощью раздаточных игр	Научиться ходить задом наперед, повернув голову назад	Научиться залезать по веревочной лестнице	III
Коммуникативные навыки	Научиться составлять простейший описательный рас.	Научиться составлять рассказ по картинке	Научиться читать небольшие стихотворения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научиться различать геометрические фигуры	Научиться различать цифры от 1 до 10	Научиться правильно сравнивать 10 предметов, размещать их в ряд	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научиться лепить предмет из пластилина из нескольких частей	Научиться использовать прием соединения частей приклеиванием	Научиться различать по запаху бумажной массы бумаги	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научиться узнавать деревья по листьям	Научиться все о фруктах, для чего они нужны и какая от них польза	Научиться определять вещь по описанию	III

Ф.И.О.ребенка Рашаран Денку Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Неноседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества			Научить ходить по бордюру, бревну.	I
Коммуникативные навыки			Научить находить сходства и различия между предметами	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить разделить круг и квадрат на две равные части	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить использовать разнообразные приемы вырезания	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить правилам дорожных движений	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Зусташово ЭльвинаДата рождения ребенка 26.12.2020г

Организация образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камчатка-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выход (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на цыпочках	Научить ходить задом наперед	Научить висеть на перекладинах	II
Коммуникативные навыки	Научить понимать слова, составлять противоположные	Научить понимать значение предлогов	Научить не отвлекаться выполнять задание	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листке бумаги	Научить ориентации (слева, справа, вверх и вниз)	Научить различать длину, ширину, высоту, толщину	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить использовать на листе точки, круги, завитки	Научить навыкам аппликационной работы с пластилином	Научить изображать предмет и создавать сюжетные сказки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить различать деревья и кустарники	Научить различать овощи и фрукты	Научить самостоятельно характеризовать свойства и качество матер.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Алексеев Шарофурдин

Дата рождения ребенка 12.08.2020г

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выполн (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить вращаться по ленточке	Научить прогать с листа вперед и назад отталкиваясь двумя ногами	Научить преодолевать различные препятствия	III
Коммуникативные навыки	Научить находить и объяснять отличия между предметами	Научить выполнять самостоятельное задание по предложенному образцу	Заполнять 8 слов из 10 предложенных	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и называть не менее 8 цветов	Научить различать времена суток	Научить определять, что такое сегодня, вчера, завтра	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить преобразовывать форму и строение каких-либо предметов	Научить располагать изображение на всем листе	Научить на одной линии или по дуге создавать узоры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить какие бывают профессии чем они занимаются	Научить называть насекомых	Научить различать диких и домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Шамуратов Дами

Дата рождения ребенка 27.05.20

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить висеть на перекладине 30 секунд	Научить простым спортивным упражнениям	Научить соблюдать гигиену	III
Коммуникативные навыки	Научить дослушивать сказку до конца не отвлекаясь	Научить внимательно слушать сказки	Научить сравнивать два изображения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить лишние предметы	Научить собирать и разбирать пазлы	Научить различать цифры	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить мелкие фигурки с помощью пластилина	Научить делать простые детские поделки	Научить рисовать по представлению с помощью инструментов и овощей	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить исполнять песни под сопровождение музыки	Научить ритмично двигаться	Научить называть свое имя, фамилию и отчество	III

Психологическая карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка Шарахматов Мухаммад

Дата рождения ребенка 09.06.2020 г.

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли-сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бросать и ловить мяч, тикать его ногами	Научить бегать на разных поверхностях	Научить самостоятельно кататься на самокате	I
Коммуникативные навыки	Научить понимать речь окружающих	Научить вступать в диалог	Научить задавать вопросы и отвечать на них	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать геомет. фигуры	Научить считать от 1 до 10	Научить знать цифров, считать в пределах 10	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить в использовании в работе	Научить уметь передавать лепке движения	Научить наводящим окружающим рассказывание	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить называть виды транспорта	Знать предметов облегчающие труд человека в быту	Научить создавать условия для роста и развития растений	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Дуйсегали Данель Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Уровень III.
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. Уровень III.
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Уровень III.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Абдуали Зере Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Уровень III.
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Уровень III.
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять части суток Уровень III.
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Алтымбек Данияр Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой Уровень III.
Коммуникация	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Уровень III.
Познание	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Уровень III.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Сайфуллаев Мухаммадали Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Уровень III.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Аширбек Аяулым Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; Уровень III.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Уровень III.
Творчество	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Жақсылық Альтаир Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Уровень III.
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Уровень III.
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности; Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Жайықбек Медина Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. Уровень III.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции; Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Рысбек Расул Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Уровень III.
Коммуникация	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) Уровень III.
Познание	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях Уровень III.
Творчество	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной технике рисования Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Гасанов Абдуллах Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях Уровень I.
Коммуникация	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; Уровень I.
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета Уровень I.
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания Уровень I.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Жумабай Назым Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	усовершенствовать выполнение основных видов движений; Уровень II.
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; Уровень II.
Познание	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов Уровень II.
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Аралбек Дамир Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений. Уровень II.
Коммуникация	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь. Уровень II.
Познание	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов. Уровень II.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Минибаев Мансур Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Уровень II.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Уровень II.
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия. Уровень II.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Мирвахит Имона Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций; Уровень III.
Познание	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Ерасылұлы Қасымжоларт Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию. Уровень III.
Коммуникация	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря . Уровень III.
Познание	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Шерметов Махмуджан Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Уровень III.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Баһадүрқызы Медина Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Уровень III.
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Уровень III.
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Арипов Асадбек Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Уровень III.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Уровень III.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Пернебай Ақерке Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Уровень III.
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Уровень III.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Шамшат Мухаммед Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Уровень III.
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Уровень III.
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Темиров Рукану Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками; Уровень III.
Познание	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе. Уровень III.
Творчество	формировать чувственно-эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Бірлікбай Раяна Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Уровень III.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Мухамедали Рамазан Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Уровень III.
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Уровень III.
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Нуржан Тамерис Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Уровень III.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Уровень III.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Каримжанов Мухаммад Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Уровень III.
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Уровень III.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО: Сейитбек Ерсұлтан Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Уровень III.
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Уровень III.
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Уровень III.

Баланың туған жылы, күні

25.01.2020 nc

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

7. Косакин-ПН Вадимай Славидасович некр. 1944-1999

Топ "Палаша"

[illegible]

20 23 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Найранбай Ә.

Баланың туған жылы, күні

25.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Алашан-1" Балабақша Балабақшасы ЖСҚА қосылған"

Топ "Алашақ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортымен белсенді, ойындарға қызығады, еркін қозғалады, қимылдарымен ойынды дамытады.	Ойындарға белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Ойындарға белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Ойындарға белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Ойындарға белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Ойындарға белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.	Жалпы дамуымен белсенді, қимылдарымен ойынды дамытады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ғабдипай Айтқара

Баланың туған жылы, күні

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Гасанов"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығарлық қасиеттері жоғары дамыған.	Қызығарлық қасиеттері дамыған.	Қызығарлық қасиеттері дамыған.	Қызығарлық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Қызығарлық қасиеттері дамыған.	«Бір» және «Көп» ұғымдарын ажыратады.	Қызығарлық қасиеттері дамыған.	Қызығарлық қасиеттері дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.	Мен менің жайында сөйлеймін.

20 21 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрсәтжан Әбішев

Баланың туған жылы, күні

03.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қашан-1" Жұмыртқа Балабақшасы Жетісай ауданы

Топ "Балам"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Қызыл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>Ақпанда</u>	<u>Қызыл</u> <u>Басында</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Қызыл</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	
Коммуникативтік дағдылары	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>	<u>Жеңіл</u> <u>Ақпанда</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u> <u>жылдан</u>

Топ "Болашақ"

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қосымша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Қосымша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қосымша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қосымша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қосымша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мусахан Әсерке
 Баланың туған жылы, күні

31.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қазақстан-1" Жылдам балаларының жеке даму картасы
 Топ "Баламаш"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тір-біріне алдымен іс-шаралар жүргізеді. Салмақ оқушылар табылды.	Тір-біріне алдымен іс-шаралар жүргізеді. Салмақ оқушылар табылды.	Тір-біріне алдымен іс-шаралар жүргізеді. Салмақ оқушылар табылды.	Тір-біріне алдымен іс-шаралар жүргізеді. Салмақ оқушылар табылды.
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.	Ерекшеліктеріне қарап, қажаттарын анықтайды.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мусахан Ахмет
 Баланың туған жылы, күні

31.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қазақстан» Бейнебақ Балабақшасының жеке даму картасы
 Топ «Баламашы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тір-біріне айырып, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Жүзетін, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Жүзетін, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Жүзетін, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.
Коммуникативтік дағдылары	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.	Қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға, қолдарымен жасауға.

4

Баланың Т.А.Ә. *Божиц Омар*

Баланың туған жылы, күні 14.02.2019 ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Калашова"

72 amagglewys, and akrag

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Науабай Мараташ
 Баланың туған жылы, күні 06.08.2019ж
 Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
 Топ «Алаша» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.
Коммуникативтік дағдылары	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.	Қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз, қызыққа белгісіз.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңағалиев Ғабдуллин
Баланың туған жылы, күні 14.10.2019ж.
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Топ «Алаша» топ.

Баланың туған жылы, күні 14.10.2019ж.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Паламар" мобн

[illegible]

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оқтатқыштың Семігуі

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Галамиз"

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы даму деңгейі жетілген, қозғалыс қабілеті жақсы, дене қызығушылығы бар.	Дене қызығушылығы артты, қозғалыс қабілеті жақсы, дене қызығушылығы бар.	Спортивтік қызығушылығы артты, қозғалыс қабілеті жақсы, дене қызығушылығы бар.	Күрес, жекпе-жек, гимнастика, спорт ойындары, баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.	Өзімен бірге ойнай алады, ойынға қызығады, ойынға қатысады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раукейра Рама

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Басмач"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.
Коммуникативтік дағдылары	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.	Анасымен қосарласып, айналып қарап, қолымен бақылауға қабілетті.

20 21 - 20 22 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүрмежановна Әсметовна

Баланың туған жылы, күні 22.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бағашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.	Жалпы даму деңгейі орташа, қозғалыс қабілеті жақсы, бірақ қозғалыс қабілеті жақсы емес.

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумуттап Аманжол

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019 ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Баламаша"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Қолымен ұстайды, ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды, ойнайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды, ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.	Дурыс ойнайды, қолымен ұстайды.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бобегали Галимие

Баланың туған жылы, күні 18.05.2018

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Галассаз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортивтік қасиеттері дамып келеді. Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Спортивтік қасиеттері дамып келеді. Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Спортивтік қасиеттері дамып келеді. Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Спортивтік қасиеттері дамып келеді. Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.
Коммуникативтік дағдылары	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.	Қызығарлықтарын қызықтыра түсіріп отырады.

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айболат Ибра

Баланың туған жылы, күні 12.03.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Паланинг"

[illegible]

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берінхүсе Асхат

Баланың туған жылы, күні 31.01.2019.

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Баламаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұзын бар- қанда ең- бекпен малмен дағы сабақ біледі.	Дерек- сіз ең- бекпен малмен біледі.	Дерексіз және ең- бекпен малмен біледі.	Жалпы сабақта малмен ең- бекпен біледі.
Коммуника- тивтік дағдылары	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек сабақта малмен ең- бекпен біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек сабақта малмен ең- бекпен біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек сабақта малмен ең- бекпен біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек саба- қанда мал- мен ең- бекпен біледі.	Еңбек сабақта малмен ең- бекпен біледі.

2021 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Динара

Баланың туған жылы, күні 19.04.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Алаша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірден бір сөзді қабылдайды, бірақ сөзді білмейді.	Бірден бір сөзді қабылдайды, бірақ сөзді білмейді.	Бірден бір сөзді қабылдайды, бірақ сөзді білмейді.	Бірден бір сөзді қабылдайды, бірақ сөзді білмейді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.	Сөзін білмейді, бірақ сөзді білмейді.

20 18 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүсәт Ануар.

Баланың туған жылы, күні 19.07.2019

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Балкан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірінші деңгейдегі баланың физикалық қасиеттері	Екінші деңгейдегі баланың физикалық қасиеттері	Үшінші деңгейдегі баланың физикалық қасиеттері	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Коммуникативтік дағдылары	Бірінші деңгейдегі баланың коммуникативтік дағдылары	Екінші деңгейдегі баланың коммуникативтік дағдылары	Үшінші деңгейдегі баланың коммуникативтік дағдылары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінші деңгейдегі баланың танымдық және зияткерлік дағдылары	Екінші деңгейдегі баланың танымдық және зияткерлік дағдылары	Үшінші деңгейдегі баланың танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінші деңгейдегі баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екінші деңгейдегі баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үшінші деңгейдегі баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірінші деңгейдегі баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Екінші деңгейдегі баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үшінші деңгейдегі баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сүлейменова Аяна
 Баланың туған жылы, күні

15.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қасиет-1" Бөбектер Балабақшасы мен - есептеу"
 Топ "Талапаш"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

01.03.2019m

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Қағамалық"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығарлық, ұйымшыл, дағдылар, сауна, денсаулығы, өседі.	Қарқынды, көп кесті, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	Қалыптасқан, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	III - өзіне дұрыс, қарқынды, дағдылар, ақпарат, ақпарат.
Коммуникативтік дағдылары	Қызығарлық, ұйымшыл, дағдылар, сауна, денсаулығы, өседі.	Қарқынды, көп кесті, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	Қалыптасқан, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	III - өзіне дұрыс, қарқынды, дағдылар, ақпарат, ақпарат.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарлық, ұйымшыл, дағдылар, сауна, денсаулығы, өседі.	Қарқынды, көп кесті, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	Қалыптасқан, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	III - өзіне дұрыс, қарқынды, дағдылар, ақпарат, ақпарат.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қызығарлық, ұйымшыл, дағдылар, сауна, денсаулығы, өседі.	Қарқынды, көп кесті, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	Қалыптасқан, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	III - өзіне дұрыс, қарқынды, дағдылар, ақпарат, ақпарат.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығарлық, ұйымшыл, дағдылар, сауна, денсаулығы, өседі.	Қарқынды, көп кесті, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	Қалыптасқан, дағдылар, қабілеттер, ақпарат, ақпарат.	III - өзіне дұрыс, қарқынды, дағдылар, ақпарат, ақпарат.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Зиятхан Мехамбетов

Баланың туған жылы, күні

11.10.2018.ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қазақстан" Балабақша Балаларының қосылысы"

Топ "Балабақша"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы сөйлейтін, қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Жақсы сөйлейтін, қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Жақсы сөйлейтін, қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Жақсы сөйлейтін, қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.	Өзін-өзі тәртіпке келтіретін, қозғалыс жасауға қызығатын, баланың даму деңгейіне сәйкес.

20 23 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт, Береке

Баланың туған жылы, күні

24.07.2020 н.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Алашан-1" Балабақша балалар орталығы мен жетекшісі"

Топ "Алашан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тірмені Бір санды сәуірде нұрғанды сәуірде орында мәбады.	Күресіп көрсеткен даталары Баланың орында орында.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір. II деңгей «жогары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Бір санды нұрғанды орында сәуірде мәбады.	Күресіп көрсеткен даталары Баланың орында орында.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір. II деңгей «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп көрсеткен даталары Баланың орында орында.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір. II деңгей «жогары»
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп көрсеткен даталары Баланың орында орында.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір. II деңгей «жогары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп көрсеткен даталары Баланың орында орында.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір.	Күресіп Баланы сәуірде нұрғанды даталары Б. сәуір. II деңгей «жогары»

II деңгей, «жогары»

20 21 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бектүрбек Жаусыз
 Баланың туған жылы, күні

23.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қашат" ІІ Бөбекбай Балабақшасының жеке секторы
 Топ "Талаша"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.
Коммуникативтік дағдылары	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.	Түрдегі бір айда әйелдерге теңрадыс сызығы арқылы мабадот.

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Майра - Айра
 Баланың туған жылы, күні

11.01.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Самал-1" Бөбекшік Балабақшасы жетекшісі
 Топ "Жалмау"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркіндікпен қимылдау, алаңда жүру, ойындарға қатысу, қимылдарының біртұтас болуы.	Дәлелді қимылдар, қимылдардың біртұтас болуы, қимылдардың біртұтас болуы.	Спортивтік қимылдарға қатысу, қимылдардың біртұтас болуы, қимылдардың біртұтас болуы.	Қимылдарға қатысу, қимылдардың біртұтас болуы, қимылдардың біртұтас болуы.
Коммуникативтік дағдылары	Қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру.	Қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру.	Қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру.	Қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру, қатынастарда өзін-өзі білдіру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы, шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы, шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы, шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы, шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

20 23 - 20 14 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуссанбай Тарнас

Баланың туған жылы, күні " 19.09.2018н

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ "Таламаш" ұстазға тән

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен ойын ойнайды, қозғалыс жасап отырады.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Бір-бірімен ойын ойнайды, қозғалыс жасап отырады.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.	Баланың қозғалыс жасап отырады, ойын ойнайды.

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді А

Туған жылы, күні, айы: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-І» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай А.

Туған жылы, күні, айы: 22.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде теңе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көңілдікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бишимбек А

Туған жылы, күні, айы: 12.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	Жаттығуларды жасауда, сонымен ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге мытасын арттыру	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	I деңгей- «төмен»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфуллаева А

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді ажырату.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек А

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даурхан Т

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра біледі, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет А

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Д

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, мыдастардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомлап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамғалиқызы К.

Туған жылы, күні, айы: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшкөйлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарбиханов Б

Туған жылы, күні, айы: 04.09.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-І» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минибаев М

Туған жылы, күні, айы: 04.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық А.

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бстінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлибаева А.

Туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлибаева А.

Туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Күіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әйкешілердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарсен А.

Туған жылы, күні, айы: 30.09.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-І» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шалшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқырларды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналар, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат И

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дабыстауға үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөбегали Т.

Туған жылы, күні, айы: 18.05.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппак өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		II деңгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқұл М.

Туған жылы, күні, айы: 02.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс- әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Б.

Туған жылы, күні, айы: 17.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаный Ж.

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғаров А.

Туған жылы, күні, айы: 30.05.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқынтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустемхан Х

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Радбек Д.

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Ж

Туган жылы, күні, айы: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбаева М.

Туған жылы, күні, айы: 28.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұраханқызы. К.

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Д.

Туған жылы, күні, айы: 01.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таласқызы Ш

Туған жылы, күні, айы: 30.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хауыс Д.

Туған жылы, күні, айы: 03.07.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерасылқызы А. .

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Қзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шашпаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары		Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Қағаздан көлемдi пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Қазақ оюмының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабiлеттерiн дамыту.	дербестiк таныталаы: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса М.

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертін, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азатқызы М.

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешім орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде теңе-теңдікті сақтай алмайды.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахналық алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және нияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымжан Ә.

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бобекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде теңе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамедова М.

Туған жылы, күні, айы: 11.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стөмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру			Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Р.

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик М.

Туған жылы, күні, айы: 04.05.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халидов А.

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан тұрап заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, өскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубай С.

Туған жылы, күні, айы: 13.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Архабай С

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Н.

Туған жылы, күні, айы: 07.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайратуллаева С

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар И.

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалык қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермеккүл Е.

Туған жылы, күні, айы: 02.07.2018.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лес Н

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			ІІ деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кагарманов А.

Туған жылы, күні, айы: 10.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.			ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.			ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.			ІІ деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кагарманов А.

Туған жылы, күні, айы: 10.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға түрлі тапсырмаларды шалшап орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.			II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.			II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Қ

Туган жылы, күні, айы: 26.01.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теңе-теңдікті сақтайды.			II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;			II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;			II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;			II деңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалов Е

Туған жылы, күні, айы: 04.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалова Б

Туған жылы, күні, айы: 04.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрт кішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыринов Э

Туған жылы, күні, айы: 05.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;			III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;			III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халидов А.

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.			ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.			ІІ деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла А.

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» топ

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады. киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақилбай Мәридек
Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық таныталады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІ деңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оханова Адина
 Баланың туған жылы, күні : 09.04.2021 ж
 Білім беру ұйымы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
 Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.
 Топ: «Ботақан » ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен») ІІІ деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығалды;	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратулы қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Адиллия

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камчат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа. мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Дастан
Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.
Топ: «Ботақан » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Архабай Айлин

Баланың туған жылы, күні : 30.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботакан » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»); III деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мәдібек Толғанай
Баланың туған жылы, күні : 28.01.2021 ж
Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г.О. Назырова Э.
Топ: «Ботақан » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарлы тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еркінбай Айтөре

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Ә.

Топ: «Ботакан » органы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруге тепе-теңдікті сақтай алмайды.	I деңгей- «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аналды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоқоніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аширбек Али

Баланың туған жылы, күні : 04.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботакан » ортаңғы топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»); II деңгей- «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде теле-теңдікті сақтайды;	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, ағанды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Хантөре

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Қамшат-І» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбостова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботакан » ортаңғы топ

Күзгі бақылау нәтижелері				
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазған-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»); III деңгей- «жоғары»;	
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады. заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады. қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Маханқұл Нұрислам

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботакан » ортаңғы топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Инабат

Баланың туған жылы, күні :

• Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Болақан » ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік таныталады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Алмас

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботакан » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Санларды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.		III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Хан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботақан » ортаңғы топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, мылдардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамысова Асем

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Гүлімай

Туған жылы, күні, айы: 07.03.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Ертегілерді сахналай алады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдихамитова Самира

Туған жылы, күні, айы: 06.01.2021жж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфуллаев М

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021жж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Оң және сол қолдарын ажырата алады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафаева Ә

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раматов А

Туған жылы, күні, айы: 16.04.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расулкулов М

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Коноваленка В

Туған жылы, күні, айы: 15.01.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	I деңгей- «төмен»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каимбаева А

Туған жылы, күні, айы: 08.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	I деңгей- «төмен»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбек Д

Туған жылы, күні, айы: 11.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдебек А

Туған жылы, күні, айы: 01.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Д

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей- «орташа»: