20<u>23</u> - 20<u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Hypurouyun Dapacet Баланың Т.А.Ә.___

Баланың Т.А.Ә. — Туршелей Баланың туған жылы, күні — 26. 09 2018 — Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — Колексей — Мексейе Мексейе — Мекс Ton // F

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Gozsallaetapon Opologasallega Easeef.	morpilevego.	seamor se gespore gespore Eachago,	Descentiera mypostano
Коммуника тивтік дағдылары	Tu l'ugin Tenceugi- ui ri moneren	Cypanne notesa peagar Espegi'.	ganteer gamer.	Os cerous of exemples.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Bammahen AMESHOUN- ZAUGA JUMAMASN.	Occeeved Extravery carotasty mothorcas	Electron- lect for 1000 100 100 100 100 100 100 100 100 10	segnerhaem- mor yar orugaei Truego
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Merize Kapan Spenen emey	enungair auder.	Oz cero u cypem cepyscev meemurzeg	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Opmaneen min morborcyga kunarcogn.	Rosmapo- leceu parnoy zo maemalla go.	Januaria Janann Janann	e Opmager Copulir yemacinge.

20 23 - 20 24 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

- 2	•	1	λ.	•
Баланың Т.А.Ә	Maripe	0,00lDileobs	del	
Баланын туған жь				

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Террия — 1 вобе Інсері жере менере м

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Kozzaceor e ghenemmehy opangaey za ynnarenen.	Mancopula opougaey of heur	Thaneshur- no centency opaligari- go,	Meaning fg - napin autoences upomparing
Коммуника тивтік дағдылары	peremuzy- re morpocouss.	Syapanau aul, miu- suotospoe peaceu auoiso.	Tuanse maysopun- ma ex evour air reegs.	Cozgepoi phologo yougana-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	zeciri mez ægomynez	Jyozozo zy- tuoretos manorna go.	Course glier and capier man capier points	perent per partient per partient
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	her' whysicor season epongary.	perfecce of for form	ilgeel glassion, ulacalign	epuir Tillgepregs
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	hereigher.	doemapo - ucer apauacy maporago.	Mon epeneeein eausaj sa beli ili	Opmorgo Ozar General go

	0 0			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Lapaneerouer yes sause yesemment baug opaugae oo, yuususooha gu euce	Kullan - 4032a - doene your - eingien o your of our pareagr, seed north of our pareagran operagoio	Alammozyuap - go Sewang, nofe gypore oproseccencyo, gene or u epur'u oaegapago.	Device quayyo 50 4000 mai very recommon synosper oz epuisicu pele yozo synoriagnes eponigai go
Коммуника тивтік дағдылары	Kahahawau azgehgi youga- waga oùdu' neunwizgre xunawag	Cypaxmapso, peagan beplees, sysitulie aparcocy so marromago.	oz rikipi'd aŭ mago, eyficefinah god adoigo, gredico? 4 eynuzez.	Kyljarmopally here epecennep- uru epecin yapowi-yamora phuama awags
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Myeinez ryce'z maneghioua elapyn gnangayga puowegay neghegi	Callactrother estimately re estimately re paparacione mancopula reorgan populacion	Myerichemep aceu your gapgore gargane waggo,	Janes pammor yaresulgay, maciacy neme cares record personal partitions por productions por successions and successions are successions and successions are successions and successions are successions are successions and successions are suc
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Meriya 12-Theremice 10-Theremice 10-Theremic	Cefhend Eaceoegr My erieger gr, gate out guerrichmen Mayuro c Mayuro c	Received - normal	light yearhorn server s
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Mouned Special meligoe Julicanalist, Sucapyon Sucas	Kypgaczapo- ucka ouray- so ozapo phercenke myein ywpeuyge	Thinmement - will be summed to comment of cestical and the summer of the	Sulgarenina Menganungang Menganungan Mengangan Mengangan Mengangan Mengangan Mengangan

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ресенцерова вы менерова вы м

V	7 /			*
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	GOZGACERETAJ- GO OPONGAIJES CELUIA S GLU MULLUIGA- PLO ULLANDIJA	Kahanuniour Koszaelo Kasansos sy un- Nou Oportgae- Ga interricez Tan parcezo	Pelle heam- morganisa bafareouga, mehe meygiri cay receigo gheremany " centressi onarganiga	offos sacione Regença princerings wh hen unconsequence manamanages, bencency que consequences
Коммуника тивтік дағдылары	Ryapour-yaïs- na ego cupeu my eego oi ou mouon seemuise aunein gs.	Kapahawau musin musin wasep myein wasep margoena margoena vocamai gu	De berold pully rever pully rever morpolaters, calculaters, beginnings	ma epail namoure ma epail, evener ungennem pour propor essgin yoper
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Zamman ugu nysaunetaken manya nunauagu nozo reelo- nozo reelo-	Deiou MENCE MENCOPLECO LICAN DEPUEDO EN 20 20 20 20 20 100 100 100 100 100 100	Monigranday gantoran majorospetar napeza myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks majorospetar napeza myseks mys myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks myseks	parouegar maregarenga maregarenga maregarenney near garenney go pungane
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cequem eavey Meancopy Menuge Mandekke wellekke wellekke	francenacia frances forces prosper insaprecació periodeció	de ociorus per de presentatura presentatura presentatura per	Squello Kelf luo sa pellicello llay Meyellock of Semilley legel yeornago
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Jupio evilipo licul papolii- mambilicaries meti- meti- meti- moneerneg	DATON Sammenteer Sammenteer Lecincel se Ko zo zo zoeen we marcamagn	bijakga enemeri kayman mulee mir makolnægi	fillolylidelli proportifielli he fi goestifielli he fi fortices of accord papaces operamag

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Gahaparare gue neammosy gue, oi pang gw., oi pang mene-mengenni cannay guesi	selving, ceremy, opullies cusumon militaria militaria ministra aurigo.	Denee's ecoses ecoses bece cag kumangaf ga epiki's	Squeene - postalla pero reammosy- uapou wahway now gyhoe opangango
Коммуника тивтік дағдылары	Kahanañael graekeleu coedeu gr, 82 ouau moreau julemia za julemia za julemia za	aghant of 20 peron, porque la luccia que la	Proton Phuli Leenne et Aunaren eur Gorren ferren Earlesgeu Hocontlinen -	Coeuley ga squela for newyer gallo sou Clex o amen'o cy so beleeley nomorcoego.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Kopapaere y saugot go manuego sipar nazopav yzak nazopav yzak nazopav	gapahagia mageopela- unipolitation operago cupem, hiven miceneras causciopoger	Causaofis, Cefaptail, Cherece energy Speciments Opsugain accept	Jumkepiele Descendence v 10010/0, manasp. inacher for meetis despe oportiging des motionogo.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cypem Carega, ayerngerro , mangororo , bah, bipan , sipan , sipan , sipan , sie , yer , ma	Mydui mybulf ull ucampular gab kougusa omosposh xochahoeiroue beerreich nealsougn	Kulling gewier ich sein sein sein sein sein sein sein sein	ulls to fillattes duy kati illene faciont tacyceu, mancep- ullately to b anuel poester- uca secreeur an 1399
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Physics - Tachera av- Lecurs keng anger keng anger keng	Jahaer-Kort Olling Macael fa Warelegan Bacya Machel Congress Macael for Congress Motor Congress Motor Congress	Pr successors con maus 199 acado bacquita fgo mire nego	suegleeti's gra so beer'us- ger reu, suegreus- reafou nele yapare - yanamoez bayareari arregs.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	boemonto. keze iy kaiseou yoz foieou ia basyeo y basi zalogo	erkengiri Goneron Kenegi	eckeegiri' appra myeegge.	Dettecist eptitt Dackehogo Bailionigolgo epkitt Oporgango
Коммуника тивтік дағдылары	Courses cos Boroga cos minterepir Songanago	Sopohaiori Cold cede - gefucces Ociov Ociov Ociovo Ocioso	23 041614 mus40181 mus40180 mus40180 mus40180	Covider goder- Holes goder-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	SILOHOWI - governe hyerdyery foxiem emegi	Apoil orly rezerge moneop- del Bapore Go. osuor posos,	Balonesel Baporcorrige cesere anegopgo Operugalogo	Agod-oci BenceHgidizi BenceHgidizi Bence Dimaei Buagoi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	There Tepi Jui Helli- - METEH.	YUU'HU JOHNOULU OMARON THEKEM EMESTE MAINOULGO	EZ OUOUIGI Ephe H GUYUUC GUOEDE DUOGET DUOGET	Emiliece Eppere
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		mon pressient- iste Eccuar- givas popoe regi	144/hgacroho - UTEH 150/hall 150/hall Eo Gaddiliga	Bi Idlolylla- Coru éphin Si agopego:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Hudlord BigHalocio Bigyel ory Balo Balayer Geres Geres	5 apa Mariou 3 u ae oscifación a de 2 90 le ten giver 9 se ego	1503-LOUGOC Shekemmer- - HE CEHNED, OPONHGALI- - 901	Dette Citt, chte H 500 hapago. Thomspill Gelegugopgor gall selegugopgor
Коммуника тивтік дағдылары	Couseige 1500 ga tog missecrépis 1040 150 egostago	TGS per noviori Coliveri - g epre cev Ocioni Se en vege Oclogo	Cotiley mil Tayor goeller 1944 ou go anou ou cogget new siteriog	Coursey Tilli Hayest gourden ough a resty Sour eggetnen Henregegi
Танымдық және зияткерлік дағдылары	tsapanacian noncorpulas ango opore- gargo- orteri-orten gracel ciege	30 minopulou apekenimos appoleoz Escricifico mercere Escroligo	Sugaruikmi mancak - dequeskgo ez zen una op angango	Akpapanna niouegoeei ouego ou'ueg kosideri suospa gegrenge Lepinegi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	unstak- susucconsolj suspeneso nesi ruse sleto ou en risy su most nakaĝo	Gest Celegi	031 regit eur 75h- - recolcoros uleccencyes yeur 290	15030Ffeetaion
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Es Cezineen Eingepe Gunanago	mon iuning goe Topeller opall cefto morpologo	monned Ocharage Ozev Geniaci Sidegi	DOEMPRULA COLTUDETO GROW OPONOCOGO.

1011 n nym	agon			
Тұзыреттымгер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Kozsawae ricammosguegha nezince mene- meyermi eagincey kusus	Kumangahan bayamay neayeohan kungi, neam- moryeohan kozo syeeseess.	Juniou- Martenegrier Wanteringrier apmont, enopi- mapeapura- mapeapura- mapeapura- mapeapura- gua aucag	Bucleagingalions, myner Kozsa- les anaplest epain hanpor oponigacion
Коммуника тивтік дағдылары	loù wegge yzimanep nop, ottou moreou permuze ananargo	Kuhahanowe affayah pengah best anaga, estregre numb numb	Proceedings Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi, Meenalizegi	Syapow-pamano e Sanoreorago en u excuerión, ociou auray spi auray neemuizeg
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Allayor aynihammo yorangaeg bang legne laynaeg kusu	Manespiem - cler acev consucces apportes ecre carres acev gen in astro gen my on	Bi'ui'ui, representati generali gongane facmagi	gysonia emapor lauremopor auros mangaer auros guanuspien guanuspien
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Alpem cauy Aluel le My Cingles Tapoleuga Munanago.	yer Totallue gherem emes,, luotapella wouldyke hozo tyulaelo to orleage	Meyerioctopia on meserapia onaugaifies mainaueus	manomago
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	orni Dugipege Jurgan Sau- Kawasi Penergayan Macahagy	bacmarico de la	energeelega,	ofact Eligies, ta equilibriance, he exacted hearnes, paparigo

	0 0			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	1503-1200012 203-12004 200-13004	Bahonalion Budusulgan- Galimologi alagor,	Sozzaroc Theremit Cereicieu O hougai Orloigo	DeHeei'H Epri'H Sockapagon Gualoui Ologo
Коммуника тивтік дағдылары	Cocinegge Gold Tipkec- Legiu Jones Jones Jones	taponociali cozgepaces ociali suembize oceaga	Olian mushayla sepe ologa	Courses livei Healyest Godlatot
Танымдық және зияткерлік дағдылары	maheapula Soporega Sofori Sofor Vasiem Jemeigi	Jomnich - - Med Inekellecy Chyaux Socialanac- - pro Boeran	mercinikmi moneap- eleolopga 03. Seilieuc opaugou- - ga	occieals Bosinemi Juotopa.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	lili Fe kilil eccesicoly Highioc kezi HGC sileka ou	TITOR Huguinene Eldeci-Gé Yomwergs	00000000000000000000000000000000000000	дерттедго. деген 15030174- - сианда. 211020pol:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ВЗ 048H Ниеткізге. Ушнанады	mon i uci i - - ge oziù e e u i uci i - L e n dei go	Icuaeques- - dorte Horgación nemeció;	194 hgaciapor eleu Caulación 15 neu apolla en go

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. <u>Шемдай Оленеве Шоқамуво</u>
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

— Кашкам-1 Бобакневей мекке шемешей

11	0			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	fundenga- ponga o sher zork or orngap sor mozor fundan sor modulu	ficial speciminer, namenous, napadousie reammosy- reammosy- reammosy- guarago	Kyo stario e Dah o corregio Mere merger un la una cu a caramossy - nappe acures:	Squeau - perfacene gasgorecestos money facen - ra egry, gent man especiales - nan meset propares,
Коммуника тивтік дағдылары	Kapanandun Lezgepgi Kongo- Kago i bipak On Helmusy- El mangomep	Duanousa kinkugi los geggi gegor koligangsa kiskirlas	Enpoentego vá taveces.	Epkin exerces, orion monar neemnize anas
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Hazahan yzar gayamiso dio sapulan- gaha annañ so	Syananawa menespuacensu hasah ayga- pouzu .	Tuanespilla- uapsa kayin boweezi.	Appapaments capamentes come corpore your neem peageor gamo far.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Meang marcofectogon Kopkalgo, Ceurica'z gin Tabyallayn	Μογαβιεία- ιμοιιοίμο ικειία Εαθχαίας	Yulur illa lulememy. Kaskumi Kurigakagi	Oz cetoru aŭ mon, opongaŭos.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	apalaegues apalaegso punaeegs.	Baeyouah - ullu si'pce etinay so yuurnouwago	Backar boligafileer nearest garsour- yormahaera	Mumanceey mar- mayma angene ignen anceega, bacquing eigning

20<u>23</u> - 20<u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. *Можемеверицеми* жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 30 10 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) 11 Koullleed - 1 Sobet Ясеке Исекеевее

Ton 11 fly ruccesol

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	14441814 1503 +2481010 50,244014. 5041 501298	consolaga.	Theressehit Cercinge Ohorngon Oncogo.	Esekapa.
Коммуника тивтік дағдылары	Courleyge Socya Cog falla Sougana-	Kaha halia Couisell - - Gefulless Eursise. Euroger Oslager	MUSHQYER HIEMRIZE alaga.	Colley mid Hayea gallotah oubin andy alina adago.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Hakahaiadi niancan- ucolargo cha Hgali allogo	Janimah- Lieu Thekonimecy ahyorua Boild Hoo- mon	SI/Y cehlou montonh- - dio do hgo 83 deinto oporugou Octogo Octogo	Suyeiniedle Hufueocioligo 8 Semueo mengoci Oulogu
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ecordo pelo- ecordo y Highera cio. Especie Oporigação	Gullener Huguesa L'Enrey 20 Seuceuge	eccorpolica eccores regense regenge on enriggre monnenue	Elikgik elicitophelea - elicitiork elelecitigek Georga Duaga
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Dj. Cezeilein Stiegepyre Scenoclago	51/09 iuniu- -ge Ezit ceculiungi Lemote Onago	goenich apaearigo ded cerego	83111 - EZI Yenzeri anagor.

	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	Физикалық қасиеттері	1909 talore Mezinge Bullord God Hallo Guled.	Johanney Hohmory Opangon Onangon	Bedeeugi ociangon Edeugi somorcogo	De Hecc'y Ephill ODC- - Bahaga Gen Buccad- gop Heccid.
	Коммуника тивтік дағдылары	Colineergo Liceionien Luci Luggeein Oniapago	goponoliadi eorinede gen gypan guonorgo enegi	eg ociau ayay Hiemrkize- - gi	AuHanaco - - ucen eprin Condecesti
	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Suonoak- Lucioa Lucioal Lasteni Enregi	OliaH Ohyaden Möhcap- Jeolea Henrigeg	monen fun Sopoengo Sodyung Kezgecegi	Secretaini HLO JORQ
	ісәрекетінің дамуы	hope hicier Hococigo	Gurirei Souincouch Omapan Heyeesie Heoeoeigs	applicated)	Ož Semiruio Ulostopelia Ulauale Hilminije.
2		Monma Ozeu epkir Gemour Ge	Gocmoh Chacaugo. Beneeugi	Gy/igacich Liver Bencengi	genoig conoció

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Усекот бозог. «Семлескей
Баланың туған жылы, күні

ОЗ ОЗ 2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Калексей Семлескей жере Мексей

(A2DIDCI IIIIIII	Butter	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	Odichia	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Los Jaune Exportange Mes wah- wangs managhier managhier ghowen	Alteria Margor ozi Opolugae accago.	Wanespilla leghgod opengayga opengayga	Juneangaper Manuely Jen Seecenger- diri necessifica
Коммуника тивтік дағдылары	Heary Lesgeng Micologyeso Mico	Kyapanah Lyakm	Muduler Kizhol ez Eustu allu Wagner Each Walley	eque u pregne
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Kaharceiner ersonergangor mey krigi yuan	causemong wew monmacmo nyogo ya newh peamon	orivan, gernoc neagen regine morphung	r Villag guernen gallensgel gallensgel ga mallgar grongal allago
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		p Bullings mangapula mangapula mangapula pappula paepulgi	maplopud pongay	ge agreen earrown ger newcayger.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	es guargud con truggipus mutan	- Apalla Egge Lelemalis Legialis plemmege memmelegs	e auagn	eng Og Elmern gin anors Einerpo gognerpor seen geornación mess ancory yamore

2023 - 2029 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Моссобой оймин фосуусы
Баланың туған жылы, күні
25 66 2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
1 Моссобо 1 бөбелжере жере мектепалды сыныбы
Топ 1 Нересобор

-	V 0			A
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	De CLE 1503 FON MER MANGALI	Eculougeh Cesephicez- get met-pozago	Sogfaceoc- ma gynugoty sop	cesejureeggie kon rezgecegi.
Коммуника тивтік дағдылары	Courtespe suggestely soft.	Egolion Suelod- suel gresikigg	Jyhgacich outes outes xeorcopga	De oeibry Delemaige Summer Snefer ingipy
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Of Everline morcok oppingous	Sysonielge preferhegi	eghoyiopia guoison guois.	103 Esperieros 100 Sonegos 1006
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	moncapul Saprongo Se neengié anols Tossef	Helperson		Jusus Jusus Guega
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Dj cezirent Ruo espage	Jeciepale - Jejanie Jojanie Jojanie	Illoly118- - evil Eoppopele Defpor	nyenyeo mappienger

20 <u>23</u> - 20 <u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Еремеров деур рустоновия
Баланың туған жылы, күні

10 13 дост —
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

11 Колемеров — Серемеров Меке мекемеров Топ — Нурмендар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (балағың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Kahana i aui Kozzaico e Milhuelu u Onougaei gio Ei nia, Keiige youconipyee youconipyee	Symusi i - koz- saugemafior yakmo, cepan Syou caycak- mapanoin, chimi wa gaman Kullgi	Deke plammor- ayuapur eluin- ei opongaño v u eliz peme in momopu- nacor nedgeo yacantacyan	have kozsavore sperimmeniu epiniu opanigai ga gene quinavegastr quinea in go gamo sas
Коммуника тивтік дағдылары	Corgin popol incurregio cyran moch ser picación befy baporcarrigo nos primienos	Kychaniceigur cori ueuce e h- uem eod de ce auce go era- nom arañ oueago.	Coanelin, garganafor gasio, salv, sepulv maillelle execuse.	Maceo oz ocias. paceo oz ocias. paceonor sicemuze accaço epecetyne pices piesse pippor- maporicos epusicos con uco accaço.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Myemepulen, Muli hegeran a meapoliciew, Einery easear gargaea muerz	1-10 sa geni'n caruari dirage dorumarios pund- napos pund- reaction opon- gonta mentirome	montale accordination of Jahanation one porywally one porywally	Bane Mephin sens opmanica e manica e manica e proposition de le en gentini mecesses qui manica pari
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Eypem, sieanes Ly sieveciale- Laporto Moso succoulory Es reor plegi Es pesis, permi sce ci mypanes 3	myhae monagner monagner	p onow who supera - wordery success anages, eight cauch, siechtof anages.	Baeea mentahmen manan manlah- manan ter yozo siy menerekanen wan neage
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	01 ใยรู้กันเกา สามารถบาร ผูนจะบารถ เอาเกน อังเกา อุทยคอยลำ ภายแก่ อิทรถออง	Scholgendern Myelmi kmi Meemki ze Tonmo bir paysa Scriingenn Kungo	Kypacenapa- uleu kopoui- namonae profinin neu eneneucusy- myernogi.	bana monno ozi u ejui u eszineci, succepue- udha basangeei pesul myernyee beinin

20<u>27</u> - 20<u>29</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. <u>Бремора</u> робия Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
14 Олишен 1-1 бөбен жирен жере менененен

	0			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Leuei'y Taeyahyser Taeyahyser morphitigs, Kiti yuwawgapya opangao kezingo yuwawizgin	Syoz failine oa somaei carmai aucigo, kapanairoui meammo sig- uapigo ophugaii go.	Seyi'emi'nme ceni'nuggi yoz tallago ; gene neammo- yulahona beneene yamneagi.	Syonscelloe ga igawapur musion kanon- macyan bene new mind iyaa- non ozgenewa lpu'n opongang:
Коммуника тивтік дағдылары	Cozalha acho e achyan ku- nawige con weege yzine emer Towaren	Kapanaboun ggiilene ggenua naugai mangai minegi	Russie r peppa allago ni pi pi u allous permisse allago	myorning sapolones myorning ucini- zeg rencency mudgin kospano- karnomor opnamago
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Maneopulano meeny yuin yocouluua naucen yaneen emeg	Repuewicinger successive come successive eastace yarrace gaunga	neu acioquad eleouoyma a neorpamago generació pleacació bacenaeigo	placomegorg beneragine in acosemorpy canocemorpy leme canocemorpy provincemorpy games
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Mlaga spekir- Tepgi Themeer To sumaeou Tap, Timeey Ny exay Ny meg.	facepanalions itax alapa tour alopa aceaego, mye- macelicen macelicen indicate	Pe Semilian Successione Meallah, Mealla men get Monga- Messa mapscago	un taperación - non marcopias napor gepteción manomago epercice ucerna gep yeorne anago
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Backa Sawa- capeled rapad mimaka ema mimaka ema mim lepe eeurop gen minde kyreg	Otrom Rezeroge	Bipuleer'N Qurayer ben'higenzen myanar myanar napai auago	Recepteempin opmage ernin man indinge Theory pemmen oneagn

20<u>33</u> - 20<u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. <u>ДЭУІЛХЭН</u> ЭП. Баланың туған жылы, күні

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Maneshuer opougeey Eapororteger new mon man new	Kozzaceacia Unileizeiz- gin Gourgacea- go-	wancoheer- engga ophuezau	Dene penemmosyony Elevelus zamoreouzo.
Коммуника тивтік дағдылары	exemuizy neemuizy nuon!	Cepantoche receyon Depley.	maysipsin- maysipsin- mayir equir exercises	successor,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Coucego Rece wama- cogn.	10 11110 - 10 1101 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	myeries.	Mynacham - mor manegaeri accord.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	menerolpus Botanus perpus perpus perpus	Moncork- wallecher soe dieser bilgepeep	pequevege ilim sepe oponged go	playa becheerer yepaemin- na nawagn.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	suspinioni gas megay ga gundulgo	Henge Janeen Tenago,	Parker perce Myer perce Beer rugale Kleelegs	newigen represented prepared

,	0			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес, келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Keti mancapuso - wangaysa wangaysa wangaysa kangaysa kangaysa	hleyir neammary- clapga yirgoz apyorua oporugaer accago.	Thap corpular nerpgon of Demi- used open- gan aclays.	Dene wounds - mopy sor bevere gamo cago
Коммуника тивтік дағдылары	or orions an muga knowy kopes	cypaktofra Heagan Tepyre mapacers	oz viou naymor neemwize- gi	ningu mingu nopulaceaper consince anago
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Bairuallore- mor myarryoze zunanengo.	manespular leghan opringae key dese où douern sheut eteg:	bellelly eur, cypaktap Kaergo.	peranougo aneces
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	fluctions fluctions facegains facegains furceuge nisi mosses	Meenelleer Moelen wees wordend menen The Membe Tanillago	ploke ourward pearga tilike kypaerape areaso.	ula socheeea - ucaulay Emergine 21.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Procher Theremmeed Se question	hungueld ezzek peemuèzer yareurk peuege	mer de de la	salfallefully amon pence ennair.

20 33 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

24 01 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

— Кашшат — Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

— Кашшат — Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні

— Запаның туған жылы, күні

— Запанын туған жылы, күні

— Запанын туған жылы, к

	V V			
ТСТЭВІРЕТТИМІСТ	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Kyapahainu gene yeang gnasyarong gnasyarong gnasyarong bairxanas	sairago.	Persone oponigaey- norpocaego	pener pengi . pener penganganganga
Коммуника тивтік дағдылары	Exerces zigharg zieou	Alaya eozyopy coldlegge oumacor apmer myemi	ffolpahaliri consulação consula consula presentiza anazi	gapour garona eng
Танымдық және зияткерлік дағдылары	a heather my.	Aquochoem- mar megere ga mapaceego	Bleedig	gaungo
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Maheorpieea eapes yastregay- ga aumæes maccon.	giegeecoliges yozo sy- uconsoso Ecep	guerfeer con any organ morpo care	pequeroumes of action epperature accused
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Slogiu kejo i Tinging re Yullengar	Mammure Mammure Manay Fo Mumo Micanes	Thon curkge oziki h oziki h yeraei g	toru oyau

20 23 - 20 24 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Аше шрбек бекзом Монго (раз баланың туған жылы, күні

28. 05. 2018.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

1 Малесеве 1 бөрекжен жеке даму картасы
Топ 1 Нуштуа (балабақша/шағын орталық)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1961-12 doich 1963-12 doich 5029 mene mengir I; co of ay b the sould	CUORGOPE LOWELLOUR - CHOCKOUR OPMOR GULLOURGOPE CELLULIPEL	Boztonac Hiominiong- Loopay Cheniere Coe Onaugaig	Saude Sogtaeoren Haz moleay Thekempretu Hoggango
Коммуника тивтік дағдылары	Courses go Gagarian Filmei	Osimyta morehora go	Coville Esporchiso Den cenga	OJ OLIÓTH modsky Hemaize Decagos
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Moncop- moncop- ucocopys openeggys generalogo	zommop- gow omocheopo ocèmo ocemo	Cypolisten- Journal September 1916 September 1916 September 1916	OZ SEPILLE , liveler'ier ' (50Sirugal) DeloGa
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Thenca pund Expercessor sufficient sastion,	Meeno Referonche Derecessien 20 hourself	illeely	Moncapula copilee of Senene suffered subjects
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ou legge mejer orkores sen bourgo	poenopi- ecces gocoonto mounaud- efo.	Morgoeifa Everil Duci 10 Fferos History	Gopoul Somoe kegge gypor xiogos de fa occoga

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. — Ямеретенде Аму картасы Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — Мамуне Мексемесе

The second secon				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Killiair- KO FACLOR MERCETTE PINE HOSO FULLOLORY MENOR OSAGIN NEW MISTORY LOW FILLERING	Sylvadore Reginas yun- eintegrior Eunthopier Danxercago, Kultagere Granger Backen ozn	Dellery epko'n Sackapatro Smelfrus Gelle Accommostos - Mapau Egaco Spaugeces Dellega	Grandensy ganger siege Chefanten 20'he Chefanten 70', gafier har 70', Cencingé.
Коммуника тивтік дағдылары	Coiney kezing eggepen gypie Mongango mapa corgo, kenge onnaman kanago	Scapanovious egpayap golds neme neme neme neme neme neme neme neme	Coliveyor beeceriy, ez où ver mouern necense es accordir.	fyaforen-yama- nacros efinen, synneen Dacroni anagos nesse gocegaei sinego.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Zammereja majian ammahelu auroga maju- cage, bipar weekawey bai wallo cap	Sychanaidul maheofilled - lafigo on Semilled opougaeigo, bazai-bazgan bezi ve, ur vai go	Holanga for Callo Craforn, Mountains Bair Hanor - margo masa bacmaligo	Manorengsy howildoni heargan ganersy, mancohena hangot mireiren gepter grongangs
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	lllo sapiela- usucos manes energe realist energe manonergo biran quelos nu mispageos	Tuypur 2916-, mariagna, nairagulerung, beirkuley yekunuses yozo syeusung, ucosafor	Be weeley opported the supported to the support of	James gamosan neage ugard go myongard ancego
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ozini pence Bacyanal Felocycedesur Michel gusur, New gar Undgest Tauyonlagar	Kapour-Karo Rae saforaru- ga caroli eastairo morpo es go	Juliaguagus, polysicas, polysicas	Julyenemmin Med zgerezza gyaer Tein hugeeregi Juliografia aelago, morima, ozin egikon allokego

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	DEHL JUDNIMUTY - JOHOR WHEN COYOUGHOUGH WEDGEOLOGH- GUNGONO WELLOW YMONO WELL	247114HOdok chopanop - gor operh- - gorg channy mapor 1820n Hyy	DEHEUU - CUUHBUSION 154 RANGOPOH HILE 154 MUSINGOL OUONHIJOR GUUNGAANY	DeHlayellity 1412-Hadellity enchance has a mycility seko' Jammako gypuo Soluga 49.
Коммуника тивтік дағдылары	Cyparjoha moderly moderly support behegi Cozgergi moderly our	Ehmereiseh- gi aci 1878 Sept 20 Lee hency	Silvegily Bohranon Ozzehmy	19 ESLI KELIA- - KERLERGELY 1 hek more hine 6 ji Li Ly KOJ KOROCOILL SI LIJERJE
Танымдық және зияткерлік дағдылары	COHB, EDUCTHULG 30 M MOR MOSOTH GYPGGO. GUPENLY	HOULDHGA JUYLEUSIC CENTREE SILLYTE YUREIY	Motozgall Guzi SociorHULO nececiagen Mypoceory De Yupery	Silery sei/e merscizgiz merscizgiz mesposes civegi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cefhem Cadefigory Medical godoky -go Luhemy	Hacicos- Juguerosc Historia Historia Historia	140 hucedou Opmagalo Jeecegikii 140. Eoregey - D. Yilpey	Hacileladien Hickord Hickord One Degoi
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Hylgac- - nichellen Isahower Isamoner Jamoner Jengerygo	Checekmen - gily eysen myhouson Hiemrige. Oiver	Dochiep- - ecces 150-passi- 40-coppe 210-coppe	ENSER agomegaharia Hile Teysekmeniting

20 23 - 20 24 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ямин Нек Тем Нурогом убекторы убекторы балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ — Немессия —

				·
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	DeHE X/QMM074 - dapa dien Cayo ymorky lecopoleof kory gozosy worky osiy	ZeiZei e Hadok cuchedo les oport gag suyestect cuculosu mapoet socopo Higy	DeHe ce 87H87 18/19 Sylvelgapo4 Jelle Sudconega Ovor4 godes Mongoney	Deucoyualy Guill Luzehoualgory euchoeopgory elogozgoriona mynolog mynolog mynolog
Коммуника тивтік дағдылары	Cethaliops movedly suagon Sepegi	Eppreliden Guman Experte Gupeny.	Striegi'H Sopkeshow Ozrepneg	Jeeser Levith Lepugery Theremouphe Officies Rozyopacow Offenny
Танымдық және зияткерлік дағдылары	COH SOUDH leia Jo minicheza modore Geffic fo Gerhany	koursuge Legersie Livere Suiterre Lupemy	Hatojgan General BOV STULLED Miles Higeh. - Gi Gethac. - Mothagor	Mey Mene meticagin mypoles ytanigoliga oneg
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cypem Everyory Mycemey now going Silley	Agairileor delpo e Delperor Dello	140 plece to the open of the Sound of the period	Garillandeles Respector Reacoes Octobro
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Jeghnoc- onofice aci go porce/ yomakos Hiocoligo	Eplekka - gery Egserin Sotolog	Docnop delles moderes dilegi	Elyset Organicaporung Jester Legger repris Solder Jay

V	0 0			
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	plying early mar will in a far peacaign who according to the peacaign of the p	Kyuustel-Kissa- Lor Ca Teuceug- Neu Geneciu Geneciu Muliarno my egge	Hearning syring exches century mypege Opological gr	Jumore quiseu, programa qui sau, po sacrongo, cultipar apri apri cepren.
Коммуника тивтік дағдылары	Cozoin nopa iceumegar, oñoru moeury moemuize accucción	Hapapaine consensor gypaemope gymeeni mye neg	Epiciel ein, of aireaune. morphin norminge melmuige	mergennem gadio san fringin kopa ban beverey esaileg re
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Meaga ay napamma yar sugayar barey har egg y zay yayar yeman aumanga	Kapanaide wanangan mancapula mancapula ghorioaita ghorioaita my Eleveng	Correct Gastallor Hade, Hacker, man capalagay Her prolectics Historical Gallo Hal	Mandelligely photy comency bereling, zening el quello umi gegrenge
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cyper Gauyse Meseneupy wen when well Mozo Kelenhard Sup Johns Meyeeno cor her er s.	enuaugerius enuaugerius signal ecter signal nad migraol nad gargaeor gargaeor	yausth acmi	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Monmory enemerciches morrors wasto accertain	Do cice paille où neverso no bevillegeun kevelog morpheag morpheag	Deysiller Deysiller Octoegs, Meanshiges Regarices, Magarices,	Juface - yeurshare on Mary ser berech of my fraguencies of my fraguenaico so

2023 - 2021 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. 19094 Шерхоег Баланың туған жылы, күні 201830 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) " The election - 1" EDDELYIDET HELL MERCERCE Корытынды Корытынды Аралық Құзыреттіліктер Бастапкы (баланың даму бақылау бақылау бақылау деңгейі сәйкес нәтижелері нәтижелері нәтижелері келеді : III деңгей бойынша бойынша бойынша «жоғары»; П дамыту, дамыту, дамыту, деңгей түзету түзету тузету іс-«орташа»; І деңгей ісшаралары ісшаралары шаралары - «төмен») (маусым-(ақпан -(казан тамыз) cəyip) желтоқсан) Alcammon ty Tyozzaune. Meammorquapopangan Bencengrun peosapa greater of the many of the man 405 factore Физикалық Thekemmepin os gentein medep касиеттері Sacrapago siessu bady opangacion allego, Kulweigahor Euchel Buin general division 4 emay \$8 maxmen mer3 numare maporcology epui u Carellegoe or ouras Hermise willeys Milieu Sana cauca Durieo 140. Карии-катоное envira eu Eacmain Коммуника Sapa caugo picacayga yell, Haporengo, Kahanawag hirin Eilegenego тивтік ybimonae Meayar Eypaymapso opuamy of nearra es Teny munugan дағдылары yourgand? fleagan Septeg Dellen Bammah acqu mascollera. Maneapellocko Kyugeeeni miner request myonucemap manespura nappa opangaego granghe Танымдық және 8 spochuse Gory Eacherthe зияткерлік dorumoucon repropositions, уневствуть Ken Tractican дағдылары ours to mason Kaneem maunokages areagon. imegi. ezingin aciny deed ugualapien aunscepuloello phyerice g spanauage, nulleny Kougake Шығармашылық Kaer auch or ula tapullaandupan uny spenimely дағдыларыны ң, neguinen ucasea meer auxauscoepper enrige зерттеу contructe shere ісәрекетінің eme aucelair-90 accago дамуы Banelosoulier Monney bacquille sieces en apacia бативение Decorrected Thereuninely cogo, peregorellos Here menere Әлеуметтікaucon усетогнего aucualiga, elikes highery эмоционалды nuccipionar. month, or navigar oceous epience. Joheenege дағдыларды grupakto ein myernege

калыптастыру

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 чебный год ФИО ребенка — Делей Селей Селей

and a separate from the party of the second			
Развиванчине, корусктору выдок- мерсприятия по резс зътатам стартового контруля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует. III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; Гуровень - «ниский»)
ληιοτημιο τιπιιιινία κια ιιαδοικια	βαχριπ.ιιιιί ποιιτε γεδοειιιση γπιπιέ τι πο βαιιιε τιτι χατιτδα τιχ βοτησιμετικά	Bornameune reviewy, yerobae nue bornyanne	<u>A</u>
poperupakanue ua korxob k zanenogeń eskue ko krocien eene	οσγαπιια οδοιο οπιωιαια κ ποετηπισια ειετομα - τηπιωτικ πομοιωί και τ	npostereme gpy meexers originement u bzanenoorname	
haxegurt boxpy mano- usei epese osun	pagnon pasicon a	Doughouse	
opopuneno baro igborbo seno- igeonorimona ionerib	fraz bubart 160preezere 1550eneeuwe 4 600pamenee	Jenne uzosta Jenne uzosta sunen spocjoix apegneto	TW
Agrundoba- nus Dienen- rognon zuarlini	mul le guesele suitornois le lex générales	llazorberte Loccuois nore provemenne	<u>I</u>
	Account to per internal consider. Typica ypica consider. Typica consider. T	REPORTED ANTIPATE (ONTHORS.) REPORTED ANTIPATE (ONTHORS.) RESERVED REPORTED ANTIPATE (ONTHORS.) REPORTED ANTIPATE (ONTHORS	Expression and part of a station of the part of the pa

and the mountains seek and man to

Инсинистыная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка____

laта рожиение ребенка 10. 04 20/82

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Ipvuna: Meisocolis

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний»,
Физические кличества	Nopullifolant Habaku camoobuy Kubakus	Thegovernme yeune representations of sources to go a more source as	licett peroperiseon por unoperiseon por pues	Туровень «иизкий»)
Коммуникативные навыки	Научить внише - ний гизинать назовать и залишеного иль	Урить порбирать сиово но расти правиль по выдовать сиова	Bangaselmis urposar ggircibe	* //
познавательные и интеллектуальные извыки	Complimentes ynobano uoboe uryrano benese a unappeciale	Закрениеть ушение определень и перывать геометри-	Колетруарцей из природного метериала	I
азвитие творческих авыков, сследовательской ятельности	Possulams unreper bracement rasomy & rawle- muse	Trums jourpuxobor. Bans remobre spopula yrums bopejans oxpyriore spopula.	Hepepoé'm popul u genague rpequette rpuniend roguiros	J
рмирование (иально- оциональных выков	Opopulpoloma phocosol phocosol placed oxoloucix ce puosuex nocompress	Jakpencens Juanies o Juanx neubosnox	Thatbull Charles of a richard classes	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 г. 2024 чебный год 18.05,2018.7 ФИО ребенка до 13 год Сод Соб Д. Дата розключия ребенка Органисации образования ЧУ Ястисал «Кампах-1» Предпистывая группа 5-6 жг «Пислина Компетенции Развивающие, клурските воине Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие Выводы (уровень развития ребенка METRIAL (154) OR SHITSHERMAGON ред льтатам промежуточного контроля мероприятия по результатам итогового соответствует: III уровень - «высокий»; CURRENCES RESIDENCES CONTROLLS (февраль-апрель) контроля (нюнь-июль) II уровень - «средний»: I уровень -(ACKINGA) «ниткий») Thogaireat guite Wich.culpobart ralezare ellergy виадине Физические качества Уреденя ами uzhoz u zuareneweru concentrubuone 3 Exambourges urp Hommears spoyeggs marunoer6 Colephene un 160 bourt Thabeusee Spagaessar yuut inchieus doath grabusture exposi Уравиный произи Коммуникативные навыки aux bayio swort Ент звухи родного perce, pay bubatt yuut noug Concertage of the Contract of Checuse inobarece - nogaiment pagen ua entre Aucea route in epablicitouth ознавательные и ue Guert noxo телектуальные навыки yegnor ypequesos gust pabuore ve ce rex somery a bacerrever 9 green obart Thopoaut nazure Obreageme Texue витис творческих навыков, Leeuve pazeu Eugor emine noneper Kuie pucobanue ле довательской rart moeseu тельности ude, ropuzouvousceore ulue socoennos KOCOLE 6 elyzorke Terest necessary Phelespo bout Стрование ране Caccocracsacous O recobereency нрование социальноlionerieure - Marchorse ональных навыков Kareerbar uzhax

Низивиду влъняя картя развитие ребенка на 2023 г. 2024 чебный год ФНО ребенка — в СС и в Воск СССВ — Дата рождения ребенка — ВС / Д. ДО / У Организации образования ЧУ ябли-сда «Камилат-1» — Предикольная группа 5-6 лет «Пиёлки»

Компетенции	Развивающие, корректиру кицие мероприятия по редультатам стартового контроля (октябрь - дехабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Филические качества	a homour	Упить ваполнеть упранителия не формирования пробильной осанки и укрепаения стол кое	Posterbant apopler ku a popler- ncences & seres menegy speq-ruy	ceenaem ypobuto
Коммуникативные навыки	Разревам учени корбирал слова по задочнай Низр	frums popularon	Thung Cadioen Incuesso estasso Co Obeperminanty	Coom - em ypober
Познавательные и интеллекту альные навыки	Разывать ушение вопол исть задаче опералься на сиовенизмочения	Trums rumany u ynoppon 6 hpepenax 10 Vrun pplnion 4 polyapron erem	Ориенти ровожер на месте Дрион	соот-ет урскых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Paperbon yuenue ogenulon do pasony u pasony Chepcinucol	Роринеровать Каваки рикования Скисетках конторичей	Учеть работая с готования и прабраней и	Coom- er ypolino
Формирование социально- моциональных навыков	Mojbubois ylience yananolnubois teleulererapione Clulyer cy original cy original Mologor	Hobonopums odisekpi remore hopica u ppaleiro nobepenus garia l copy l copy l copy	Thorebeens Septembe emnousement mpypy Greenex	Coem-ei ynobreso

Индивинду влиния квуги развития ребенки на 2023—2024-ебный год

ФНО ребенки — Дата рождения ребенка — ВСТА — ВСТА

Оредональное ображования 317 Ясличал «Кампат-1» — Предписольная группа 5-6 лет «Пчелки»

Компетенции Развимиющие, корректирующие Развивающие, корректирующие мероприятия по Выводы (уровень развития ребенка Развивающие, корректирующие мететат. л.м оп китинфимфом результатам промежуточного контроля соответствует: III уровень - «высокий»; мероприятия по результатам итогового стартового контроля (октябрь -(февраль-апрель) контроля (июнь-июль) II уровень - «средний»; I уровень -«низкий») Paybubamb yellend Trums Ennousurms Papenkan HARNERY Coonbenembyer биать с упранснение a replusiverily CHICAROCKER KINGTEN Grobuso ragnor copocaro для форинрования & repeg meny Legums po Rpobulerou dance preguenamu огран-он const no Rul-my Trums causer Trums popular Coon er Pasbubato yuenu и правильно Утемьно общага порвинать назовать звуке Коммуникативные навыки ypobecto co cleperturada aucho na jagasyenii Young receiving Operereposorog Paybubani yulensu Coone-es & spegeerax 10 na succep Поднавательные и concascismo gop интеллекту альные навыки Aprening 4 enguary na grebup Experie Edjonteney dery ospasey Perumpelano Pesbuban Thuma pasoras. Развитие творческих навыков, Coom - er Kalonei pullbaries HURRE носледовательской c romobource деятельности Banoumens Croncentiax grobino Marteaulle 4 Louenojuquie a Reference To above padory mpaopoperann Hobmopums Rougen Paybuban yue Moreonemo pulcernore repulcon coom-em rue yes probu benerice spaleuro рмирование социально-Gamo Отношения новерения дама шнональных навыков Includentaprose K Thypy gpobryo e capy Chefy or yeembe Cliposeseox Spoulox Иринений Koropa

Индивидуальная карта развития ребенюя на 2023 - 2024 чебный год
ФИО ребеняа / ССС № Делен СС — Дата рождения ребеняа СС . СС . ДС Ю
Органисации образования ЧУ Ясли-сад «Каминат-1». Предикольная группа 5-6 лет «Пяёлки»

Компетенции Развивающие, корректиру ющие Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие Выводы (уровень развития ребенка мероприятия по релудьтатам результатам промежуточного контроля мероприятия по результатам итогового соответствует: III уровень - «высокий»; стартового контроля (октябрь -(февраль-апрель) контроля (нюнь-июль) II уровень - «средний»; I уровень докабоь) «низкий») apperbams Jakpence JRONN Hemuleso grad Coorbercibyer lesesecente un service social uniene xopur Eccomo Carpox Филические качества Secono Menero Il ypobsiso C Decellemaille uanpabalace capebrobaseur 7c7openax Cocibercibyes Grums colperes Thopeumen Trums Hyra & celous revery neg repiersynber Kenipyupolott acceperements Пуровнего ON BREATHBRIDE HASHIER Enpoperfiell-Сереневий pera pera pacente le 1640 u phearonceseus Cociberesby Sakpeniero Grums rucia Perbukon gree seepell u yoroppor yellell вательные и related a Я уровнего ектуальные навыки Epewetter repo 6 upeperlex Conontelit no nopeloxy 10 a cremon Josephus Portubati Greens aprellely Poplefor6 Coerbei-ei творческих навыков. рожения collectoelmentreo yellere ательской nofreezeepo Texture representa II - уровно ости devices fucciones Explanence philosopelier opefulladly Tobroqueto oduse -Greens pace-Trust bopa Coerber-em rputelmonore Kojobamo o noot speopleceulx не социально-I ypobreso propurence subecum ых навыков правиле choe reserve gacia è uinone è THOR hpulliger pagusuere ma P.R.

Нидивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024-чебный год Ф4/О ребенка (ССС РЕСС — Дата рождения ребенка СВ СВ . ДОЛО Организации образувания ЧУ Ясин-сад «Камиват» 1 — Предикольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

Комектования

Acontectorialism	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь дехабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ресенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качесства	cours manus	диности заканива- принени працерур Приневант жеоргении	Coally of and	
Коммуникативные навыки	Here !	Thum coequiams 36yeu B cury Kenempyupokon uchocoremanue u upequonenus	Предолисить работу кар варинения гления	сост-ет
Познавательные и интеллекту альные навыки	Pajbulanz juience canon l' inens japans crepaes na i	Grums wurpper Papeperax 10 u cremans b premay a edparnor	Sospenume gru Regeuu nuceyo u Epeinero repo	Coom-er ypolisco
	Resolven pueses h pecephosologicos of prochue of propues of the contract of t	rume homements cancemannements happersyne rex ky frecobasies pospancame crower ne purynky	Aspeyate reserved yance spepult cullempurseoù popula.	Coop-en Ypobrio
игрование социально- иональных навыков	Enpaneans Re Enpaneans Re Duchecno chad de lenereure	resempuemos resempuemos pueso u repabu- o rosepenue cura , e capy dellembe	Greens pase kajobams o spoopeecuex paguemences	coon-er ynobuso

Развивающие кумпектирующие корректирующие мероприятия по Развивающие корректирующие

Выволы (уровень развития ребенка

KONDETCHIAND Развивающие, корректиру ющие Развивающие, корректирующие мероприятия по Выводы (уровень развития ребенка Развивающие, корректирующие мерхириятия по релудатам результатам промежуточного контроля соответствует: III уровень - «высокий»; мероприятия по результатам итогового стартового контроля (октябрь -(февраль-апрель) контроля (июнь-июль) II уровень - «средний»; I уровень -ACKBOYN) «низкий») важренить знания важно "asbubame AKMUELUO Gracibolo Coorberciby101 & whox c Frederica умение хорив CHICKMONIAN KERKTING димости, закашваю. П уровию me copebuoland, became, weekelme usex moesefype Acropemox Icra-Lanpabrenue hholbrems Teopreckad geno e merama degree upu Bonomeru oбругами, сламах основнах увинестий Thogoremento Учить соединиять grums neple (porbemer bobost Hyru & cuou, kodomy kag Kejorbomb Я Уравно xouempyupolisms вородиченностью Коммуникативные навыки орернешние cubbocoremances concerce contr Jupa, Ciona i npepuoneering Eclero, zpycino zpowed Coombercibyer Grums Gooppor 6 Накрепить дии Pashelomo npepeux 10 a Познавательные и Kepeull electifa quenue bohow. ентеллекту альные навыки crumant 6 speniers Il ypobrero werns Japanus a Bremera oThemseous noplega enepales na repe no noplesky osposey Greens apullereits Coombércibyer Il probreso Bohljoms Posbubors caecoemoanechoso Развитие творческих навыков, Honereugally исследовательской guereal Mesos hopmerseym Textenay деятельности phepuemor пазововость & pucoboseccy chemico furtion riccare apres asoSponeoto Hore opphille cronelkore puryuka lups Donomur ofce 1p6 mopumb Young Greens pacenas CootBetetbyet Odusenpurus mal Jobans o вогранесть Формирование социальноuopulla u П (Гровия. rpabula nobegespeopecculx эмоциональных навыков Cuobecno родитени choé ellenue gang rece, populace hels

141 hadrold. 138, so ember more ever ever our expenses. The state of SHIPPER PROPERTY SHIPS IN THE SHIPPER The commence of the second of market and Hamsella (Consistin parinicipal fiethippa Transaction; VIXIA SKATPON CRESCONDERACIONE VIPALACIONE UPRACA, NEAL CONTRACTOR INC. Развиваниция, воружения пини PERMITTER OF NOVEMBER AND PROPERTY. missing meters in belong minimum regularity of III (primities on a community) A SHELLER OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY. Hyprosine arpseninte Diponsine MINISTER (MANNE MICH) 14119 W. W. W. W. W. Carrie 19 "Your KAA CAMPANE Commence of Pay Corbett apparen xee An epochage minimum occur properocuse our good Section waterway Il : WA come. Sidelike of OCONTON c propries meeric e nepreg of concessor of overen 300,00000000000 receiped aproprie in generalessees sepure no mainell amon roc EXPLY WILL REMOVE Carrier breens popularon Учеть самост Portebore Middleck Amalone color references ello IN CARBINA respection styres THE REAL PROPERTY. mee as abepa to the RURQUU FORGERALAY HUZ Coop en Operetupeledes Укить упорра Postubor6 undo 6 nepercax CONTRACT BASE I suis seece ELECTRICAL SERVICE 10 α ελευπαίλ θ Αριτικαί α οδραίτια 144/06/110 In massel 16 Upo " Toe wee!" militaries te 106-40 WHELD Truma padoras Coon et Popularoboro Robder Postuboni THE BUTTER SHEET c romobally puco barene HELDE WORSE TO THE OWNER. quience acadionana, Il ypobulo **工作工作工厂** Crencemon pyenechor и траораретина Collenojulyelle close posomy Повтореть соизе-принетоге кории Spelbume sene CO07 - - cer Poplerbati resece onteo-Wellen u spobenio Формирование социально-Mercue K устанавии-ЭМОЦИОНЯЛЬНЫХ ВЗВЫКОВ MI ypobico коверения дема mpeggy Eamb Helley reproce chepi o wixone Speculor Degle - olx melo, Ugullescepeus

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 чебный год ФНО ребенка Meccellical allegate of Пата рождения ребенка dd. 10.20/8 Орудовскащия образование ЧУ Ясля сал «Камплат-1». Предпикольная группа 5-6 лет «Пчёлки» Компетенции Развиважнике, коружитирующие Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие Выводы (уровень развития ребенка метоприятия по релудьтатам результатам промежуточного контроля мероприятия по результатам итогового соответствует: III уровень - «высокий»; стартового контроля (октябрь -(февраль-апрель) (аконганові) вкостнох II уровень - «средний»; I уровень -ACKBÓDA) Paperbame coos - em temules grasciba Закрепить знания fulleur xopers CHESTON KING KONGTON bamo & alpax вожености и уровно Secamo, nenero C FUCULLHMANU необхоримося направаемие еровнения, Toxone Bosongux specyepy temaspenox ARMURALING ROSE Trums repeared Greens colpunes Coom-es room coperstegner u cuore Коммуникативные навыки жание ypobulo конструировой Copoquienespacerejos culbocoremanus Koemoro porty Posbubane. Thumb revealed U Sokpenume gree Coam- es Guence Cornon Huoppe 8 ppegesox repeall welly Познавательные и telone jaganed & special 10 il cremon интеллекту альные навыки Epeilleria уровно Inchalls no ropa no Defrother Ropeque hoperoxy Развивать уме-Borneyama Trums applushers Развитие творческих навыков. Cooi-em Camplemaiementone henemyann нсследовательской necesses bymes деятельности pagnernyo hpequemor Тех-ку врисово. ypoborso cumi purseou B observere Keece popula Повторить Обизепри Trums borpa-Treems parago-Kilmae kepilla вомь в префес-Heams cube Формирование социальноle spalence Cealx popumences the choe эмоциональных навыков nobegenen genera Укать предурен-Шиение mo_ P.C. Egyurunul. 6 unane 6 Object - Ox ellerax

Вызання учення карта развития ребенка на 1023 - 1024 чебный год

Онго ребенка 34 С.Г. МОГ

Онго почения ображения чт. Ястехал «Камизат» г. Предпикольная прина 5-6 жг. «Пчёдки»

A CHATRET CHARMS	Развишносцие, клурсктиру кипне морхириятия по руго лататам стартичего контроля (октябрь - деклёрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-поль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует. III уровень - «высокий»; II уровень - «прижий»; I уровень - «прикий»)
CONTRACTOR APPLICATES	roemen regume no orpanismos	Унить вансинать упроменения для форминования провименной ссоний укремения соп	Развивать профис с пророшения в передо меньру прерийами	Coon- 101 ypobre
Коммуникативные навыки	Perfector que rue rue regoupor cuosa no-	Учеть раршеть в превинено надобать звупи ссеринеть звуки	Grumo Cauco- conseneuseso co chepement	coem - Ei ypeluro
Познавательные и интеллекту альные навыки	Pasbubame yellenur Japanur onu- sonares	Trume rucua 4 reporpro l'hepe- cox 10 u cremon l'hepereuse u copanna repepue	Присипреванер Ко месете Уриош.	Coem- et Ypolne
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Passicomo yalence cero pasory le pesory spyrer geren	Перинеровой повож рисования снопей- ной коннозиния	Учеть работой с готовочия инабионамия и Прадрорегамия	loem-er ynobuse
Формирование социально- эмоциональных навыков	Pajkebamo yeurue jana kabsubas jalenerias yose chegis cereseine gulleneriues roropa	Mesmopume edisenpuenemore Kapello a spa- bello gallo b kekalle addiserbe Kox weemax	Просвыеме берененое отношение к трудеу бурошох	Coom - em Ypolnso

Перавидуальная карта развития ребенея на 2023 - 2024 чебный год ONO percence America Color V. Ana possession percenca 18/2 20/X Орушендация ображивания ЧУ Ясли-сад «Камият» . Предвикольная группа 5-6 лет «Пчёлки» A CHANGE TO MAKE MAKE Развижимий, корухатиру кинис Развивающие, корректирующие мероприятия по Выводы (уровень развития ребенка Развивающие, корректирующие METERS AND ON MITSHEFFE AND результатам промежуточного контроля соответствует: III уровень - «высокий»: мероприятия по результатам итогового стяртового контроля (октябрь -(февраль-апрель) II уровень - «средний»; I уровень контроля (июнь-июль) «низкий») Pasteubam6 Закренить знания Hemuleno yeallo quenue xoper ванскоети и lamo & uspas CHICAROCKIK KPROTIKA необходинасти became success jaxaieselyeex upoge greeneroun направления ypobuso Серевнования Icmospenox Thurs repecta Majorqueers pason kap espojerale-koemero peru Урить соединить зовать содер звуки в сест grobnero конетрунфоваль систомограния и Комму никативные навыки жании pacchago, couse pregioncenus Jakpeniett gnes Referen, milelya Vrums rueward coon -el ynobuo afberbarto 4 yeloppouls unercus Поднавательные и 6 rpejeceox 10 и врешена интеллекту альные навыки Bancasser задания. Theems npumered Впрезать коли Pasterbaso que Coom-er Yeoburo Развитие творческих навыков, were ppecopiago camoundementered Haille apilphieto исследовательской bame neloque еятельности prosnurry rex-ky cullpurnos Aplianence вриговании popular Collegione Triems peaces-Повторий обизепри-Coon-er ypobrio Truemo ba umae repula Johanne Drooper panear luex popureres u prabella рмирование социальноcuobeeno оциональных навыков Suas openious nobepenus gomo choe eleverel e unare papulalluces P.K. Oryce Bennon oluemax

Предвидения ображивания в У женест «Хампат-1» Предшкольная группа 5-6 лет «Плёдки»

KOWNETCHORDER Развивающие, корректирующие Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие Выводы (уровень развития ребенка мероприятия по результатам результатам промежуточного контроля мероприятия по результатам итогового соответствует: III уровень - «высокий»; - аддилого компроля (октябрь (февраль-апрель) контроля (июнь-июль) II уровень - «средний»; I уровень -ACKAGONA) «низкий») Pagbabas quenco Trume Canapulms Pagbabar sporkery duame c Sopanerence gus DISTRICTION RESOURS разней скорост формиции осанка кория по транителя и укрение стоп. c spople xeenery ypobuso a repeg diency rpequenaum. Thums popuras Partebano Trums eauceno Coom -Guercie и правильно Ятеньно общаться коммуникативные навыки ropolipant Kajblbamb flyky со сверстии acoba na ypobero Rauce Japannay Dasbubany Trumb rueway a Jannenums Gelenie Ennon go to Themas gree regery Познавательные и исть задания интеллекту альные навыки Milceyor enuparies na u esperouré cres gnobuso edebersyno Enewero ropo Шигрукцию no ropepay mumo specilerello Parteclant Bopejaso Развитие творческих навыков, secence aplo Camacmaiemento posicinegamy Coem - em неследовательской Memberson деятельности aspernego rubenue du uplquiema grobuso Manchores Texruny 6 CuinceTurneci popula 6 opener lupa pucobarren cobenne Lononne ochees. Tolmoperons odyenpu-Умить росского. Tuemo Coom-Klmore ropula bame o npage ворания Формирование социальноle spabelle эмоциональных навыков Grobeno culx populació cuosecreo Rebegence game K skato. Свой менение rpejupeuro_ P.C. hamaunes Obcesec Bennex MERTOX

Модинанцувальная марта разветия ребенка на 2023 - 2024 чебный год

ФИО ребенка

Оружинации образования У Ясли-сал - Камиат-1 - Предшкольная группа 5-6 лет «Пяслин»

Комектовани	Развивающие, корроктиру кошис мероприятия по результатам стартового контроли (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по редультатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; Гуровень - «пилкий»)
Физические качества	Куаурио гигиеми- чекие повог ки	3ακρεπιειίνε παιιε γοβοεκκοπ γπιαιώ α ποβοιίας μια κονεετβοι	Bornomunel rurusmoce exuse npasigyp ymabore mue bornupa mue	I
Коммунивативные навыки	cp cpuny obamie naboxab bzanniogeno- bue co bzpa- toniu	exhouleure X	orposbeenul ggymeckus ornowenee bzamesomenee une	1
Познавательные и интеллекту альные навыки	haxogusto b oxpysano upui opege oguse	pasuloust yegnos pasuere pasuose u upasuose npegueros	γμενουμοδατι γμενικ υχοδια πειιμε προίντε πρεσμετο 6	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	organyoba med sienen magnosse correct	razbubart togr- elexue elanumune u boopassenne	grengessert glienne uzogra menne opocraz npegnesnot	
Формирование социально- эмоциональных навыков	opgreup oba ned zuena rapnose mannei		raienourose	17

Индивинду в пънки карта развитив ребенка на 2021—2024 чебный год
ФИО ребенка
Организация ображными ЧУ Ясли сал «Какшат I» Предикольная группа 5-6 жт.«Пчёдки»

X-rech religions	Развивающих, корров пъргамите вороприятия по редультатам стартового контроля (октябрь - вскабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует. III уровень - «высокий», II уровень - «средний»; I уровень - «нилкий»)
Construct now represent	Кучьтузию чиничиние кие набыки	Jaspenneune pance yetoinuone yununi u nobouneune xare tha ux borronneun	Вожашинее гичистических огранедур умогва шее вожинашие	I
Коммуникативные навыхн	cocpery olanice raborrob bzannogen eta co bzpolioniu	βοι μαπειιώς εβοειο επιστειιώς κποίτης και πιστρασημιών περεοιιαπειέ	ηροιβείων βρηπεικύς Οπο ε μιεμιίε μ εχαιειοποιείουμε	J
Подкавательные и мителлеету альные навыки	Maxogurt b. cxymorousue tylege pau une menaleko ryegeuro	epabunbart zymnoz pabuone u ugrab- uom speguerob	eque poquere opregentes	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	spopreupobato rybertenuo Friogreouois- nore xareittia	Hazbubath togntee- nel lesumenue le boospoinneme	Charengrabart yenewelle reaborned buzospannement orpoexord opegene- tob	I
Формирование социально- вмоциональных навыков	sperecepo bα - ιε 2 ε ε ε ε ε ε ε ο σαριοπέ εκαιο Γινιεκιή ξιαμιίι	uazorbath ganame - nun u gunuse mubornom u um gemenomen gonamuse smurs	nazorbatt Namarure paerenne	<u>#</u>

Надания уклания карух развития ребенка на 2023 - 2024 чебный год ФНО ребенка з СССТА СССКА Дата рождения ребенка ПОСУ ДОГО Орелинольная группа 5-6 лет «Пчёлки»

KOMENTO HUBBI Развикающие, корректирующие Развивающие, корректирующие мероприятия по Выводы (уровень развития ребенка Развивающие, корректирующие мероприятия по редультатам результатам промежуточного контроля соответствует: III уровень - «высокий»; мероприятия по результатам итогового стартового контроля (октябрь -(февраль-апрель) II уровень - «средний»; I уровень контроля (июнь-июль) (аодежая «низкий») porecycobart procauce envior Spocaule sulva gry z gryry eurzy u bbyrs u robus ero ORDINACKING KENOCINA uasorxee! Meranul looks no na paccoo gryens pyramic robin froca-Mud & Chillepolea nguegolarmone zaspenieuue шел навыхов bunomenne cos orsuei чавыхов драшисти Коммуникативные навыки granuscepo zupobouers exagree Увания сказки вказки no zucikollowe enoxe Chimingobase Mazorbast caere называяв дин Поднавательные и 60 Spaceence tymos, ythe geus Choque bergera инте шектуальные навыки zerospos nouesles spuburnel Saxpenieuce Muburue uabornob Развитие творческих навыков, insborcob spribusue naboxob исследовательской Эмониональ - произведениями деятельности spouzbegenner uenyerbor xazorxuo Deservee Menyeerbox nagaxeεκοίο μαροσά Koro buyea Koro recepegaci Mesest Kazorbart spequests 340006 thaguyuou neplouarale not much nagar. Формирование социальноuore nnegэмоциональных навыков вхого народой exaheener Lopron o chouse vonege u esacure PK

Индивиндуальный кирги развитии реболен на 2021 г. № мебеский год Commence of the second of the Patrophiscognic, alygnating and sec-Lower Street, married Развивающие, корректирующие мероприятия по Выводы (уровень развития ребенка Развивающие, корректирующие матиты, есод оп интинирован редультатам промежуточного конпроля соответствует: III уровень - «высокий»; мероприятия по результатам итогового - ACEDITORNO RELOCTIVICA UNANTORICA (февраль-аписль) II уровень - «средний»; Гуровень контроля (понь-поль) KKEEN) «ніскійо») Doneu Hobart Wonaesulau & Duy 3axpenience Marboray obarano Marxill II muficiall concuoro berg ua CONTRACTOR EPOCYTES 20 8019 HA HOCmany Exercisene MOEKON xan e borcom. eguacy un negumeros recell xoren coerabueun no naborab atenus Ферипование obnazyy u cogenyumue any uauxyet médacounce HAMBER SMIRBITERING HARMEN no beserve exector Inculu Laprul шашия пошиаши nauxaza, heuce nere Charburbar6 regregiett & expyria bynneycobour 6 nousie guge ogun zpynnor pabuon Познавательные и Egugnoguore ROTTE LICKTY LIBHDIC HARDIEN euce necrosoro u reparberosa gregier 02 negueros megererob ординунскание coerabuler xauno-Zaxpen relucie Развитие творческих навыков. icaborcob coerab zuyeen yzgror uz coerabut Launogue неследовательской requestionerexus деятельности rement 430pob yell, yzgror uz geryn u pouteelle reaccepureckeex 19 requespernore yzgroz deryn liencer goverign Uncert speg-Conpolarue pour умения играль excelence Calloeroesalbuo enometrici pour Формирование социально-Сотрудинка box uzp apaquere uzpoz эмоциональных навыков gerenoro caga

Инспинист влични карт в развитие ребенка на 2021 г. 2024 чебный год ФИО рефення. — В на подательной рефення В Д. Д. В Организации образования VIII в подать вышим VIII в подать вышим предписывания Acres remains Выводы (уровень развития ребенка PENBERGANIER, ANDEXATION ANGUE Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие соответствует: III уровень - «высокий»: METERAL ASSOCIATION SOFTENINGSMAN релузьтатам промежуточного контроля мероприятыя по результатам итогового CTRETOROTO NORTEN/EX CONTRÔDS -II уровень - «средний»; Гуровень -(фенуаль-апрель) контроля (понь-поль) DOMESTON) «низкий») Sonawett Kounder populurobours Захрипичь двига-Гальноге навожее la gopunui une ilaborece bornos CHARLES AND APPLICATION mert kanniernacruse no nonazy u Texulay bornorlor ygrenni neund Coucheax negarora universite 9 вижешие bloga backapconcerpolance Julune mazorbora uaborxee bornae norii zanac ezoixor u enpequett KONON THRESTHISTING HISBNEY west xaundles инов с обобщающим mequests u ux unuoiekeldu zuaremeny. ullo no epocelly Oby reuse Done go bannes 30xpen renece yzualour6 populor Eleverturyzua batt u Познавательные и интеллектуальные навыки requesturelexus ilexus puryo u uazorbart reacus Thea Louespy cha-Coopyneucl конструецивония Развитис творческих навыков, opportance recoper исследовательской un uz iez kpynuoro u деятельности 43 geraceir paguosse Mension exposerexpout albuora Ruburo 20 seion greeyberob uggue ecoaepurouob wear muco megeral Обогрования умения изрольв varioco enes entollo und o charles Формирование социальноneubone urpone a porquone unpor repage orgneen эмоциональных навыков delevenacomemu games

Индивиду в выням картя развития ребенка на 2023 г. 2024 чебный год There produces mercenes 12 C3 20/8 \$110 perferman Chaic Operantization officeromy VV Sciences (Assessed 1) - The minor general forms 1.6 per all relation KINNEY COMMEN LA DENNING PRINCE FLANK FIRM KRITHE Развивающие, корректирующие мероприятия по Развивающие, корректирующие Выводы (уровень развития ребенка METERAL MEN CHI ANGTHUMBERADIA результитим промежуточного контроля мероприятия по результатам итогового соответствует. III уровень - «высокий»: CTREATMENT ASSETS (ORTHORS -(февраль-апрель) контродя (нюнь-нюль) II уровень - «средний»; Гуровень -MARKED ! «низкий») populary robous Formoranust of good source beix bugol explusion x razeronem buganu QRESIDENCE PRINCIPA 3 ancallebanery 3 Sopolary законивания dijungy surprice Hornoudolust C Thogoe must Danouculu a passeiver разноши видоног знакомия с изга eu u ynpamue-КОМУУ ТЕНКЕТИВИМС НАВЫКИ Ecobagail uenal итог и упражиеunlieve gold paper zigel neubore mey wysor a gryram mul acobagni experiente una boin gordobell X ellewice роренуювания mynne were yhypore 4, exoloxo vec manuie o Поднавательные и pakemerte интеллекту альные навыки Exclorerois yyunoz · exaceno eraco'? egues meques Juist co 3 00 60 16 Teut uenous zobarto Superuit Juanu Развитие творческих навыков, esomeraore в созраши рисучки cozpoboits eromesисследовательской Klenozoegue деятельности borna que venouvre nose kaunozogiene MOL TRINOZ hegeobor enometwork occe quelor enagon excepte скруженой рисуние posemento umazo-Porenozuoborto Beorgeob foraceurs u both necosopire nouverelier gunera substituta Формирование социальноokousee a gryxtor эмоциональных навыков & wexotoposse ngerenesse naguoro Kpost

Некаменцу в льняя карта развития ребенка на 2023 г. 2024 чебный год

ФПО ребенка — С. С. С. С. С. С. С. Пата рольдения ребенка — С. Г. С. С.Г. Г. С.Г.Г. Организация образования ЧУ Ж. по-сад «Кампат» — Предликольная группы 5-6 лет «Пчедки»

Комперенция

Развивающие, корректирующие регультатам пропоскуточного потому в учетуля постобы — (февода-апред)

ALLEWANDERS	Развивание, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) Урадовенное черког и значиноеми Тродовенное черког и значиноеми Тродовенное	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ПОЛЕЗСИВ СПРЗУ ПРЕМЕНТАТИ	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
agenere pribuose abusero	releve cornegave ora bucce urpor u zuarumoconu	norgenerann	J
Muhabath	Thogosxout		
obligio Par	years thorbusous aparguocut glysee noquoro estra	coberneuer bo- bout orgabines none exposipence razbubacto	I
week afflior	Уродолжин срав	Gueurenobares Corro espanerbe Or cess a bo Grans	I
empedant	Aprobagust jazuare bugas seemen nonepos mae ropu- purammae cocae	obsagence racus ani precobance recase	I
obereen	Oborgue borecce pour rucceob cauce cooxernore ce pacebore uzpos	yellenee urpoint canolmalsalo- no paznore uzpos	I
8	absence	observe pour russes le sois partires le partires de pa	Bereaux constructe le conoconaeselo-

Tay evenyagen Agentrassopen Y.I.	Дигу рождения р Внинскої «Канча» — Офицента	week typ land I.A. with its little to the same		
Ecownal-strangene	Р гимитанным — наругатирочнация возращения то раз начения этартично с вометром (сотобира жинберс)	Ексеменности этфроговручение информатов по рего полести провежулитель этепрога (февераль-этруга)	Разменными имерриотеруациям жартариями за результения жаталият контроли (меняшчекта)	Выницы (принов зависти ребова остановат III уровов - пъсовоб II уровов - Фуденба II уровов - гистба (
Percenticular eartispinas	Jumpolost Jumes Cay- wanns now vanus now vyamus	Ваполия разиче- им упражиния врозими чентя	The variable of the same of the proportion of the same	Ĩ
more some er odernet someges	permyelanus Junus nom namus nom namus	Mand usuzgat Misonounx no obsenj Ennertojens Cocad mund no objezza u costponenni	objewse vneyor nyrodna no npryromewowe en mes au	J
Бизинальня ациация у посто и или ку взядинам можециями.	ogun muoro	continuon nyrguen, no grum, unjum, kovore, kenenne	graduubatt gla njegeera na vzbeiriane naziegrane	I
s vener van varrigrehilde von valassaarik, no verjavaarik sankarisk varri suvarrijsk	Jepungekull gunde sovegypola- ne njoguero vi pozami- noch zospon	Fichioper anylams experiest as passesses uses a groper	Eunpennert zurwurf ngegnerau Cagu- genert ur glei	I
ः तुरस्य व्यवस्थानस्य स्थानस्य । स्ट्राट्स्य स्थानस्य	Majorbart	Conpubame pane envis a corcerac presentose agros	yeuwe concionence uport persua upor	I

Harpinologia, no olea appra parametra perfensia sur 2023 - 2024 refereda era:

0/10/pellonia VIII/CCC TH. Asta posazionia pellonia. 19.//JO/R

Oprantologia obligazionia (V. No orola) + Norulat 15. - Oprantologia esperiali 5-6 net - Oralinologia.

Kunngrosser	Разнивающий, коррентуру кошие мороприятия по ред-ть гртом стартового контроля (октябрь - докибрь)	Развивающие, корректирующие мериприятия по результитым промежуточного компроля (фекраль-впрель)	Развижнощие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний»; I уровень - «ниский»)
Физичаския качасува	στριμής βαπ μοδοίκο εξωνώσιο διια μα μοικάκ	ΝοπολΗλία κ έξιγ Ματικά το μιτηροκάς τιτατά, βκολομίας πο Εθμολίη	3axpenieuus Waruero Beroi	T
Козом никативные навыки	population	uatornot Teuns uauzyert nebase. uux no obeauy trunoi ko penne	εθεταλιειών στο Οδράζην ω cogen- πε α μώνο Χαρτίνα- βιαιεκάζα	I
Познавательные в нептеллекту дльные напыки	Trynnynobott ogugnoguere npegeeero	noxogut boxpy- manuni epige ogun um nelxan- ko rpeguerob	epabuubatt ipynnos pabuose u uyabuose npeguesase	Ī
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Achundor- und natornat Cocabiened 439pol	сентавлет коипо- зичий уздрог из геометрических фигур	3alpenieung Coetabuet & xauno Zoyun, yzopo uz Zeantpunekux puryn	J
Формирование социально- эмоциональных навыков	menos npeg crobile- une copygrue kot governos congo,	Conpobame poser nomerno posebore uzpor	yellwe cerpost caelleroerecous brazuer uzper	

	1			
Assertances	пленцію (править в править в при старатично по розі в тален нереприяти по розі в тален розинатично по розі в тален править править в тален править в тален править	Развивычина: корроктир кошис мерхириятия по- результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по редузататам итогового контроля (поив-поль)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий», II уровень - «средний», Гуровень - «поский»)
SERVICE CHITTE	chammabare progressed cobscert bucemboere	Bornament operguese kun yngrommunic Enogueur Teure	zaxpenust spuzuee- xue yngraxueuue b pazuaee Taune ua cobxoest	I
Колод завитивные навыхи	ιβοριμηροβαμικ μαβοικοβ 43 απιπο 9 ιπετειρ	θερα πειίε εδούο σποιιενιμέ κπεετέρι και πιτεριαμτέρι ποικ περιοπακιί		II
Поднавательные и интеллекту альные навыки	Paz bubertt natorxol erera ec bzponoseu	Υπραπιμέντ τ πρωμαν νεούρατιαν ενίτα ε πρεξεία 10	ξακγίνισε οιένα πρωιών τι ουξιών ποιε οιένοι ο πριεθίτατ το	T
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	ipgruystootb natornu nazuose bugol meeboruuse	un medicale sun calmen, gentalos un parnaconcene	estinopart spo- nopyeur loegu- ueuns rouru	<i>II</i>
Формирование соцнально- эмоциональных навыков	Uniert nipo- narononere npegerobel- nne e ebelin ropage le eronny PK	Kazabatt rpegueta Brita xazanina napega	ymme cano es o es en non ugger	I

doil) tectorers ()	омистим рефенент ум. 2023 г. 2022 година За в 4.4.6. в Пата розпасните р 20. бълга 4.4.4 г. Ключит 1 г. Прединент	returns 18 Cd 2018	
P Committee Accomplision	эспифа) развительных портуст и (сылафа - меранфиятия по реду и галам меранфиятия по реду и галам	Развинающое, корректиру вчиме мероприятия по регу встатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (пюнь-пволь)
QUESTION PLOTAIN	ίσξιιοςοινό ποι (ιφοίαναι) 11.00 κε δοι ποιμο 11.01 σεμφίας Επταιδιίνιας γησιοικικικικί	λαγαμικ πο τιλιιτας πινιτεκοιί Εθεικε τι επιγεκα- μιι ε πει	ποιεχατό ειεπερο πριεθειίε αιτικ
Комче накатнаные навыза	Coronjeune Cuolague npalanone nocoponine	Продостия сбогануя, Сиовариого заполе	θερμιεμετεβανε προφαίνιστι ετρού ποιι μογωίει εξεχαιιώ
		1.1	0, 5 6-12-

Parements 4 Epobembath

прединания

populueno batt

Denocabax

Hazabart

ugger

II SMING STEMBIECH

JUNEAU TRACETR

претедлектуальные навыки

Развитие творческих навыков, нес ледовательской

Формирование социально-

эмоциональных навыков

Thogon murt porseu-

want u sportweibort 22 junos speguera Apologiers paquere

Thegetorbuence bugu cumi noneperuore

U Tochommuel Odonpabance pans

uneced Therob Cleebee homerior uppex Eugher any

«нижий»).

Guentieno batt co

6 spoegauerbe

Obeageure Vermile

зажен изгог

espoie paux

recobacue

neraspert

Выводы (уровень развития ребенка

II уровень - «средний»; Гуровень -

соответствует: III уровень - «высокий»;

Vincinnance a marine grape a passane was problemed and 2021 Grillo problemed A MARAGERT AND ON AMERICAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	 2024 чебный год го румскения ребенка Прединуульная груг 	08.04.20/8
--	---	------------

Kronnertrangam	Разминающий, клурсктирі клине мерхіярнятия по редультатам стартового клипроли (октябрь - деклёрь)	Развивающие, корректирующие мероприяты по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуст. III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; Гуровень - «низкий»)
CHESTRICE LINE LENCOTHS	рершуювания ковожо с иние- ничение праде Зупил умова- им може пух	muchen mangers	Baxpenellice pauce cyclounce u on bollice ux bornee ucces	J
Конску никативные навыки	papungolatt ** boxe closog- nore conquire + byponomine u gestim	pagenbare yernyeo nou gereie b nazure non popular benga- gerencii genrecomoc- mu	nssynegast unstruc k gesenui eusgra myna	II
Познавательные и интеллекту альные навыки	Pazbubart uatornet oura encuoyoro razcurnosz	Inparement 6 njunous « ciparement vice 6 npequences 5	Bakplonett colls upenan er oppas- uan outer b apaquan 5	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	populyobolice raborrob lenci- soballe populox ince of lencie rulerioro	ly weenewise	CoSucquité orponge- Han langunement danste	
Формирование социально- эмоциональных навыков	lucest neptonocolo- nor spegesorb- neuns cobserv ropoge u connect	Kazorbert preguesez Beron Kaçanekoro Kogregor	Suorbb tponquiquesy use senure rozarerow napaga repory.	Ĭ

20 2 - 20 2 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	in under of apric
Баланың туған жыл	иы, күні 12.06. 2019
Білім беру ұйымы	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	Zauanou"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық қасиеттері	bir gamah well carto makse makse	fannen lepipipe mainnign	remiele Replete	Caugemnn eugenaunn enengua eeue
Коммуника тивтік дағдылары	Capeful was- marselock - maes fr	Jananier Janan Janan Janan	Corepen Consense phase ameent	grove auto
Танымдық және зияткерлік дағдылары	cougapyr mailysa others morpeagr	yaymını naşmın vayrapular anulariyi	niceility amorpora ampho mainsign	Tarrik Torrik mepyre ansyp Tar Divery
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің	Kayeeneene nipene Taplanga epenelya earmouse	Janmone Junilar Juniar opilar	epinelleg- aen ripen ne vaplon go epen-	gnigacion gn gynne soulle
дамуы	morpeagn		cagmough	Toutfit Gufley
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Mr. P. De ynaune ohougayn	apportun	ropcemine	unprocess meproceps
қалыптастыру	mainted	Holmuser aumage	maintero.	auagn.

20<u>%</u> - 20<u>м</u>оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Баланың туған жылы, күні 02.12. 2019 .
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_ Банапан тобо.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	unellock lumpuappa camaign	och pamap ulu can- ma mynafn	ganner Ekipe aicagn	engrantaken waxantaken
Коммуника тивтік дағдылары	Coregular Coregular	bananger Eynac Geman	baranap men epain pammocia	banaring P Epick Esimple Apport Course
Танымдык және зияткерлік дағдылары	causaphi miple kepi cause ausgr	may mye kluk wen-	mouses Bully	Thyur oungur
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Jammapy Mychylue Emill	ounder auge	eperiller ne syme operijai fn	typum tauyea proministration cauta are punctammakes laur muga
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	oniver allauur mycuuk Elply	Magnu my fare eci siyefun ctima cuign	mod epemeni mainer muciney	Magnu Myne majoju strepi lenderpin aumagn.

20 💆 - 20 🕹 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ′	Cyriataen Ulmstrexaer
Баланың	гуған жылы, күні 25. 12. 2019 .
Білім бер	у ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	, Laucanan" moso.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желтоксан) Еморима шатистро Ватисаци	sarnes sir spenego lewreg	тамыз) бір таршы рапто шіре ашы	yee famasso mynteen siereh letastinghuselher
Коммуника тивтік дағдылары	Correplu Loticece pypau mucaifn	Cynisman The Epkele yn neistr surgar	Muallyn Gynore Geman allogn.	Cou eciclesche retigen ceuma on Camariores pourumuse p. T
Танымдық және зияткерлік дағдылары	yarmin Tarpapuny merpeny	caugaph myso kepi caugu augu	suitem exile pri moriori au magn	Jammahen lauremyen Menepuh mammuh
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	sotapanya Helle Mhu milliupet morause Muhatara	painmenen nengunc Daplangs Kaycizyk Carmangr	Tareappr anomate anapa	nicein myciu eckepin cyp remeaux auxagn
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	mor the white vi well mauning	of omvoin maile aumo auago	enscens enscen lufeuelle'u eusen myng au mayer.	Mianypauapy minhasa autyen bidy, Vieuses myrain myriux painsa

20 🚜 - 20 🚜 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А	A.O. Presex Dugap.
Баланың туғ	ган жылы, күні 17.09. 2019.
Білім беру ұ	тымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	"Bananau moda.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
-	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	meanon	Tip Jamap	rganneu	You namagna
касиеттері	Carmaish	anager.	maunonym	ministen ellene pue
касисттерт	houses	Will Tioreno	rosendian	n n
Коммуника	Bulling	Echloulus	runa meek	Overnangn gynn
тивтік	ucmaysa	mile ellen	To soffeed	aumanduliti
дағдылары	Maawegar	gemayon	dipleon.	auntagn.
Танымдық және	eaugahen.	neweitegelag	yaymının	Jammangen
зияткерлік	myra kepu	amorpata	Dapsapulay.	our homour
дағдылары	canayor	aclaign.	so magnetin	man
дағдылары	maincage	2 2 12 12 1 24 4	MICHIO. B.	Banka cauxe
Шығармашылық	Maireanillea	rammaga	nhungen	rymem callella
дағдыларыны ң,	yotogen	Ore received him	ajvaria	gatemantan
зерттеу	KULLOGIZ	maunnuen	gacurrep	yoursegens
ісәрекетінің	Moore of		Bynacmapo	hughercmangen
дамуы	ceraumson		fn.	gnorigaes accagn
Әлеуметтік-	og amborn	ungouro.	03 omacree	ounus accour
эмоционалды	manun	unta soche	masen	auma auagen
дағдыларды	auma	mycines.	ropeg.	and oven regular
қалыптастыру	auayn		myceneg	and quality
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	10000		U	many graven

202/ - 202/ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сер	ik Amenaneyr
Баланың туған жы.	пы, күні 18.03. 2019
Білім беру ұйымы Топ	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Башапан побо.

Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
T	бақылау	бақылау	бақылау	The state of the s
	нэтижелері	нәтижелері	нэтижелері	(баланың даму
	бойынша	бойынша	бойынша	деңгейі сәйкес
	дамыту,	NO CONTRACTOR CONTRACT		келеді : ІІІ деңгей -
	түзету іс-	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
		түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	makell	Oil yamap	gorma	Courtemen
касиеттері	augellegen	canner entite c	John offings	nighthannu
житеггерг	cammungn	11 11	elacestayou	enoute Times.
Коммуника	consensen	copyen	Saucelop,	horas carrier
тивтік	colillell	Hagmn	Mer Speil	MUSTRIALEMAN
дағдылары	much on	lucc.	Janne -	HARMELLE
-	avenue		greenous 4	yyoungs.
Танымдық және	mus weere	caugapen	Jananlyn	uningham.
зияткерлік	billes.	auguna	Japane	AUGULIJEKA.
дағдылары	myeures	melhorcaller	ailaon	anolytable augn
Шығармашылық	umaluan	3ammake	Marinemen.	Lullononne
дағдыларыны ң.	wellenny.	Kenicere to	WILVING	ONLINE WEREAM
зерттеу	aunilla.	anda	Danculus	Represent soulie
ісәрекетінің	Tarkaria	morenocale	Meller	mener municipal
	our court	may mor fr	Socian.	30 VINTURE
дамуы	uneaugn			O Salanda
Әлеуметтік-	occupied.	of omoven	My xeno	ONE DEVEL - FINAL
эмоционалды	yay cirona	maven	appasser	VAINTE PORT OF
дағдыларды	Tulles.	econucar	melarico	ALLE AND
калыптастыру	MURINO A	ally anon	money.	monda.
- Dilliwellipy	Jones.	- In wayon		

20 / - 20 / оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Topmai Auxopiceu	
Баланың туған жылы, күні 16. 01. 2019	
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекеме Топ	ci

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді: III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалык	03 price	Jene Worlder	unalougue una men	Canayman
касиеттері	Riocau auga	effect samse	cosmaign.	quity, cauman
Коммуника	corenque	Mugueen	merinery	or oren armo.
ТИВТІК	Couly	gymcoye-	rentile	Dilla smilk
дағдылары	synaugr.	mayor	Gemaisen	Mere General
дагдылары	Anumalin	Janunnage	with the state of	occupar upon.
Танымдық және	Causagen	yaymnın Kan Jahuau	nicuregy	Mannen Chan
зияткерлік	very Couqu	Darisigni	muchamay	quitierrape
дағдылары	In	any	anagis	auaga.
Шығармашылық	paragean	uncine	sautunille	r
дағдыларыны ң,	wen springs	resieuce.	Heul milnu	binnenne
зерттеу	u an milloch	payneizerk	nillelle	DOUBLEMEN
ісәрекетінің	and the state of	carmatign	supergo	myramus.
дамуы	nuceuy	cars.	mailneugh	Jammany Sugar
Әлеуметтік-	шузпканы	mar John	of amoun	wike answer
эмоционалды	aguigety,	epenienepin	quain	auma auaga
дағдыларды	magen	mains	mouthly	THOMOREM.
калыптастыру	Surep	meripen	nememen	mitten antime
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1			LISHBUTHTUNGS IV

2023 - 2029оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	exercit alancepit
Баланың туған жы	лы, күні 21.05. 2019
Білім беру ұйымы	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	Bauanan 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	cannen ome nuffu anuluign	rineirois viteputajian opiniiyawija	manning consultary magning	Mommsylepto Engriquent mainta anego
Коммуника тивтік дағдылары	corregio narmii anec.	Copyrpen Louiseus pypais austrausen	nervicency repure on exerci yeman anun	Compiera
Танымдық және зияткерлік дағдылары	yaşınm Tasşafulati auducuyn	caugassyn maulta sinas aunauen	Constact Constact Cause	bilia kuju koustus autse miagn
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	de ly my emejin aninpara anagr	Epucedog. Teu mper muperyn	paperne farence farence larman larman auuany	yniquigas occupantas kannonga weenefren
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	de su yua dumigro formentan	of outifu mynauri mynullyn auwangn	man epe- mepin vicuy	Mark epinatun inik apa stelnepren

2023 - 2029оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ууул	чаубай Уазына
Баланың туған жы.	
Білім беру ұйымы	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_	Bananan 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	augminh	quenaeorg	Sip pamap	Myry Hicile
қасиеттері	phowskaugh	I abmaliv.	muhe augh	Menguerren
*	2040404	I Driver by	, ,	sin burnep canie
Коммуника	milnilok	of gifter	Julie	erme tuckey
тивтік	Teple acrolle	minglife	Canarmas.	Juntillet
дағдылары	gn	macenous	nayan	auagn
Танымдық және	gaznma	5 Kegilar	Bu cuying	Caucaren_
зияткерлік	dasgamlas	mype	Sulle "	nesteich auta
дағдылары	anuly	Coualifn	mainnua	auagn
Шығармашылық	Sin rammi	masini.	sammehn	3ammaper
дағдыларыны ң,	Teresen herry	The yanger	Musica	De Demilieur
зерттеу	an julying it	Jammany	20 ayey	mayoan
ісәрекетінің	mainella	gypurugse	We was	Koungswich
дамуы	fn	mainju	manning	he he de par
	in nonson	M C MIL	MO.	10 gruegiv
Әлеуметтік-	of which	of outers	Epenulpin	Tomusueuchte
эмоционалды	municipal	nuncin	cuerd	Bn3nAguerix
дағдыларды	Se uo o	1/helgs	ana,	motismaen
қалыптастыру	aruys		ollegs.	

202 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаң	Ell Dapue.
Баланың туған жыл	лы, күні 29-08. 2019
	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	" Lauonan"

Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей
Физикалық қасиеттері	(қазан - желтоқсан) Спортик Шаршоруе матия	(акпан - cəyip)	(маусым- тамыз) Валлеге Семпуте	- «төмен») hungen pinu- fah fan seyeu
Коммуника тивтік дағдылары	Jamhapp' meeine appan	Cyragneps. Symc Symc Shayan . 8.	maunnyn	Campanon nemulien auma auagn
Танымдық және зияткерлік дағдылары	gune gymai fr	Jamnes Roseusie Bangary	lacelun Tieni aunhatey	taperix doceix- menin anocha anocha
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	farojeop fou neu mpun num num anoran sn	oryune Tapenuys- lpenepye carmais fi	th sam- mn secuph awayn	Mycikochy le Korn Fyleing Mannagen
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	syeun ! Et weils.	epenin epenin apa ot ey	es omsown aquicin bruess myenien.	Tavigamn Livigenmens greptemens auto amagn

202 - 20 доку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусокан Анрке
Баланың туған жылы, күні
3 1.07. 2019 Білім беру ұйымы « Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_ Lauanan's moso.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Корытынды
T I	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нэтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	cnepmus	Dir canner	Meuny	teneix mi
касиеттері	mapuano	nape,	Mahign	captain numy
Касисттерт	of benune	maunigh	capmen	menymen o
Коммуника	But Daniel		Mugan	Cynamagric
тивтік	Men	надти	Minoipa	On which survives
дағдылары	effect yem	shi now	maunnuyn	aumagn
Танымдық және	yamman	caugopyn	mun cers	ocy revery
зияткерлік	boscopung	Dulle	mount	nemigher
дағдылары	the moreen	maurmun	mennen	Jamau Jan
дагдынары	16.		122201	quaemingage
Шығармашылық	Meleneueu	-1	Jummuny	nilulus myu
дағдыларыны ң,	meere.	duly	Sprace	elitarui onen
зерттеу ісәрекетінің	mespeci.	anopoma	maunous	ayran acar
	meenly	fn	gn.	and the
дамуы	Mellen	0		
Әлеуметтік-	Justes	mae.	elymany	Omboen segued
эмоционалды	cosessu	еренени	zijeen,	engonin
дағдыларды	ungmn.	Tilles	mercieles	Daganangn.
қалыптастыру	Stuly	mureen		
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	V	10000		

2025 - 2020оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ulle Icem ellegieuo
Баланың туған жылы, күні 06.07 - 2019
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_ ванапан тобог.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ranneu lenine auuraup	The Hamas were supe	meuns moherch- In cas.	En Trupa and
Коммуника тивтік дағдылары	renuge equipment	Humepi Haymn Hay Wayayp	Loryepp Source	zam ecingi tencipi mingi aumor aucegn
Танымдық және зияткерлік дағдылары	muc man new annha anagr	millings They	coupy aunharc amany	Jammapen ocy Reply Vinha allayer
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	runfruan myunong bluegs	porjezen epenein Eagmany	minimular mulagier mulagier mulagier	Epulkcajoen ny une nivoau auagn
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	quis logicu nagma acimales	du ynawy aumipa fnigu	asainen onsainen onyoines	10 ciayikmep mynasa Tikuliya Hawenmackan

2025 - 202 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	compon	Махаббат	
Баланың туған жыл	іы, күні 11.010.	2013	
Білім беру ұйымы Топ _	«_Камшат-1	»_бөбекжай балабақшасы жен	се мекемесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Jennn	Unquing Mapulation	Dip Hamap Juliu lanmo m	Caugennn au reaunn Japanne
Коммуника тивтік дағдылары	Copie nagmin aumo aumony	gia gypne yeman gypanop nayn	Rypayn mnpeagn	kouliui Dunur- illa iki Jammin Dautiempapa - autayn
Танымдық және зияткерлік дағдылары	romany roman monay okinpor	maring mungh	milliay minhara	Tzynik Tanik- mepik anorpan anafn.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Jammoffe Or Temilen Virgan nonmours Nynayn	maire whahugh fun leasuyu ceismeign	marys success samaran synupa au	Sipulace Tollik meppett, myna min mulugip Si zamnyn opiacynyna
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	leidin Manigg Leongyn Omoghu Onees	mor mupy epeneere oneg,	or our in mynain Tilly	Dunu alluck alima alagen. niki pin olayah ailagon.

2025 - 2021 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.	A.O. seycin ellyc maga
Баланың туғ	ған жылы, күні
Білім беру ұ	тйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_	11 5 augnos

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	денгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	51h namap	Musing	Cannen	pementa mynya
касиеттері	connec	Mapuapun	nupe	buildingapan
касисттерт	myreign	onnugh	alley	menagrene a
Коммуника	negery	confinen	ynamax	Samuel gnone
тивтік	Rollinge.	course	no figure	menso aura
дағдылары	minen	ginal	alken	ang
Танымдық және	Lauyopy	mon nen	10 quin	J- xeyein xoulding
зияткерлік	molligh	mychaush	myra	caucay gov men
дағдылары	minhony	majumos	cough	represt.
Шығармашылық	meneu	nojoz	nypaempy	Jammangny
дағдыларыны ң,	The sacra	noadmi	шаария.	Kousselli W
зерттеу		mulheele	morrier	nilliteriemente
ісәрекетінің	Siple	" frong)	· ·	uni ballu
дамуы	arlamen			mochin duerrept
ACTIVITY DI	Mar In	0 0 0	10 day 5	6 600 pt 1
Әлеуметтік-	10 milys	o ounce	anauden	omoran spice.
эмоционалды	odower.	Jager jula	and and	et uyullus
дағдыларды	epeule	Dieles	anagn	kypers mygnun
калыптастыру	comacy			gaunmacgan

2011 - 20 Уоку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	ren Alypin Ecek
Баланың туған жы.	
Білім беру ұйымы	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_	5 auanar"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	uneung wahwafuln cagmanya	The nameh	of azirle Rymlw waran augh	Ban of ta myryg
Коммуника тивтік дағдылары	nuncy Expense Esmannetha nungar sany	Jamusera Jamusera	copyrys raymin yn ning	Jajasmocis Gumots organi- ocs Jammapine auma dueps
Танымдық және зияткерлік дағдылары	calynger molioch mineren	10 Jeneia Myra Canadi anyr	may myc neu nunpersa nunpersa	Typik Touik- mepiy ampara Tixigi
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	epenepin Every Silles carmougn	lyrem Cacy Tarrie myerney	rylunding niceyen 81 dey	Baiwen Sauganyen Tajorg memer
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	et outifu preynysa onyeneys	epenen luniu ling	omain mynain silly	kouik mypein aurpretal binegr.

$20\underline{25}$ - $20\underline{\varkappa}$ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертас Адецитан
Баланың туған жылы, күні 31.08.2019
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
-	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	5.1 pannerep	gonma	marock	Julie gazenia
қасиеттері	mujuje	deeppa any	begnauge	the mention since
Коммуника	memcy	cosepie	Taisuap.	Eneckpepell -
тивтік	Dapeneige	2-3 cqueu	were epun	Con H Mouse au
дағдылары	gh excus	moincaign	coullegi	gn replece
Танымдық және	cauganon	hullicefre	yagmmn	persengeno
зияткерлік	Tille man	Elely.	Careapucely	sounting sp
дағдылары	noualn	discoy.	malineagn	mypile Bahm-
Шығармашылық	us online	neficine	epicelle cos	hileisegepuren.
дағдыларыны ң,	reguerego.	8 cencoulo-	Ser nullen	mucifi ecrepin
зерттеу	seprice	Mayeiner	mornen	Zoom manon
ісәрекетінің	samocaer.	enemeen	unaccongar.	vo cen osimculo
дамуы	1900	colonaum	amusigare	Will remember
дамуы	m north	Wifmong V	h + m San	ggs nemenen
Әлеуметтік-	of occupi	mor spe	or omocur	of control of min
эмоционалды	nynair	napiu	mauren	unque que might
дағдыларды	mecure	well the	aua	aut maures
калыптастыру	maunuage	apa bully	unight.	auma ougi

20 🗸 - 20 🗠 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерийсбай Зашре
Баланың туған жылы, күні 16. 03. 2019.
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желтоксан) видуатто ошь, ваший тусией	enopment workers	тамыз) бір натер вергую мерер	Dünt mihuepih enettereben carmon anag
Коммуника тивтік дағдылары	majailiegn gypnc ycmaugn	onic gipine yemali augn	suncey coplantes copragrapo sogne may	keninkehelperi menghih degara
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 feeda myno- nefu Cauany	mele ayo klee aurhara augh	gormys Saposh auscaugh	Taylik balik- mepitu ansepa anagor
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	manunceeu meque vapeures pre cypre yemany	Somappor angues.	repues nipunc nipunc nipunc popparjan	mananskmap gnysynisk mananagn
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	o omaun naisen mycines	P. K. In ynauwr oponyayso, eeaeloegan	marenem energia nun-apa bicey	Caumfremige mynotin enseklemyre enseklemyre merumagn

2025 - 20 2оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	0
Dyer	eu Gruman
Баланың туған жыл	
Білім беру ұйымы	«_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ	Fauanan moso.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау .	бақылау	бақылау .	(баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
700	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	eymin a	unopmon unopmorro	unalock leichuchy	samonsa myny
касиеттері	neveysa morp	Olalue 4.	capmo-m.	zwinigeh wen
Коммуника тивтік дағдылары	meiney kninge gru epun yemain	Rounday Cypasich De mayon	faugyn gyn yemai	Banwer gnergr gnaitma gwidger.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ramnepyr Keucie Cai caene mundige	laceyun	niwiepy municago.	nimitycker anothera
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	sayerzenk epercepin cormaign	eypem Caust Repuse Tolymen Zypnem.	painnuen popoper surger.	Mucinpuy Tacifffin Merreplen.
Әлеуметтік- эмоционалды	taine nyepys	of ouriful	Coryupi'u	enter reference
дағдыларды қалыптастыру	oprugacy	Cannocy	aums-	almaanagn.

2025 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүй сузаны Ди сунтом	
Баланың туған жылы, күні 03.04.2019	
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекеме	eci
топ_ ибананан побот.	

Құзыреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІП деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	sin egnen	rulling acopiech Cogmany	aurepye mene meisin cogmougn	In myrell baso The seeple aucign
Коммуника тивтік дағдылары	toryne mangay anocary	myomi Cyngrach Califn	gymic gymic gemany	Japonie gamne macter octor Lewinger
Танымдық және зияткерлік дағдылары	nimulify Sidely amelforga	Eangapor 8 Eug memerin	gammapin eassoompi assor	Couns margar Laure margar Laure margar Laure de miser
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	epulusan myune manoinga onaminga	myui bynymap eacea augn	fay neigh lplmeping log mais en onines ore donny	Masuallgustap gnsseyverene spsrsyums mainemagn
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	of ource, myerceres: mennise angen	of oneupiq payersisin myciney	mar epe- mense billys luinapa	omusaua, fuest mucik farioinmac- fan

2025 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікун Асдат
Баланың туған жылы, күні 31.03.2019
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_ 4 hauanay

	modor.			,
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	51/2 games Cannen Guya auga	mapualyn .	Wip officer mynoin cempyu	pomersa, miny gn terre museanon.o.
Коммуника тивтік дағдылары	zamminjin Camene Aminany	marien gypne Yemacign	manger yemanya	Sarlaf for Tan an automo away Tavufam myne mycik famenja
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 here suin myner coun	yaymnın dayrapuar curayyı	munique munique munique	oro suellemente quegn
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Hayli Jun lenenspir lannays marriege	Merry multing	myenepis mucharn bolyin muchough	fount some left accoust new kmepy. aisma: biveys.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	or omain mainen Diery.	M.P. Ju ynaun opnyans wawungan	never the nexture bissee mauning	emporer, injulierpin motors airmen vene areagn

2023 - 20 4 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. — Веккулбек Чаңгар. Баланың туған жылы, күні
Баланың туған жылы, күні 23.05.2019.
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_ "Sauanan moso.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды (баланың даму
	бақылау	бақылау	бақылау нәтижелері	деңгейі сәйкес
	нэтижелері бойынша	нэтижелері бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
				«жоғары»; II
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	
799	түзету іс-	түзету	түзету	денгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	nevaring	olp ramap	- BIR CYTEK	you samapa
касиеттері	woheyen	cango	somieic.	mynyggn wenep
касисттерт	opineyang	mynagn	myrey,	· Clare
Коммуника	pallen	B Older	copyene	cou deffe.
тивтік	gymne	marter.	Coame	etickmenes
дағдылары	yemacign	memnizys.	Munde	gagawagn
Тотить на положена	10 20 3cuin	mue ay	Derceyone	gammanen
Танымдық және	nyna	red aurific	Direci.	cainomorpa
зияткерлік	nepu	Tayen.	marker	auegm.
дағдылары	angre		menenu	00
Шығармашылық	Pin namm	pallanelen	Januell	piccia, mycin
дағдыларыны ң,	unciquese	mapeine	mypul	envenin
зерттеу	withingote	dancourse	eynemny	cypercaua
ісәрекетінің	moreagn	lykion	counses	awagen.
дамуы		dollyn	Court gir.	
	11101 01-	101 1011 5 10	n muniting	NIPHILL
Әлеуметтік-	was spe-	of amon	of during	manypush
эмоционалды	merica	malin	payeyu	July
дағдыларды	iunu apo	mycelle	Stiller.	muthaxa
қалыптастыру	menenen	cenegr.		actain

2022 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. До бурша физич
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Ton_ "hauanan" moon.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	aneum magnegy Baldmide	lannen Sin yaman minagn	enopment hickorians buceus	eur nye een nye matoir wenepe
Коммуника тивтік дағдылары	Dupiseu Ognise Ur hymopa Dunially	mifull miforni liznymist later	ganalugh gemali auorgn.	Constitute Constitute Lockielle Lockielle Lockielle Lockielle
Танымдық және зияткерлік дағдылары	mmifice Noveller Volumes Corporer	10-quia mino chicaso mujeour	Jaminopur japan opuneyn.	Taliek Tollik meplitanochera
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	regieve Dancoue Tinego	Daluepyuu mipuruse Zammap Canpa mainenyn	payeryph carmeso mureayn	green caisaige grouper mye- mengi paeauri cavajen
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	gayer fils u my cine	oz omáun munus myoues	mangampa kymin mustenjen o, mis	massur mye- mastrovillas economia tilgi

2024 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Драт Шершия	
Баланың туған жылы, күні 04.02. 2019	
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекеме Топ _ // Башкай	ci

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
100	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	Johnn	cannen	Willeday	Chopman
қасиеттері	wermorkay	usen nupen	cagnation	mouted name
Коммуника	vanoin.	Janamen	melhere	Tamanananan
тивтік	gremany	gynne	Cujnymah	nousemanye
дағдылары	ausir	yeman	Cauogn	autanaya
Танымдық және	Meplesoe.	gnencopy	yannı	Jamnappn
зияткерлік	mulepup	acoca	Dayspuray	Kelly, ely
дағдылары	my cices	aumalyn	mupucagn	nemiliere page
Шығармашылық	yenvan	Joenspy,	myeei.	missie mus-
дағдыларыны ң,	mannoun.	anochono	Egramas	menin anoma
зерттеу	mapa.	nuen	Causo	Ph Filmon
ісәрекетінің	of semula	Paren	Manuel.	and the respect
дамуы	mannen	Carryin	munifu	causa unregn
Әлеуметтік-	y Pau	8 embaca	neal	manyunh
эмоционалды	инанови.	neaciden	enellepin	munaun
дағдыларды	rue ue ee ETI	modelle	1cu apo	minic
қалыптастыру	ennimeren	amana	Sices	Louisin Roll
калыптастыру	Juny gung"	alpl any		gummineger.

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жашбай Яепиние
Баланың туған жылы, күні 08.20.2019
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі
Топ_ прананан Ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нэтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалык	unework.	ellipyre	corpuer	you samons
касиеттері	maponapye	morprocage	unken kolon	myngyn
касисттерт	onnugaugn	2111-0111111	muison nopely,	menegnen
Коммуника	mull	Muningy y	Egnemue	Can triuping
тивтік	oughouse	and an	majust well	nemuen a
дағдылары	Geneauer	gorego .	mapagn &	e cuma agra
Танымдық және	myc may	remempay	yaymn	Rumpaiser
зияткерлік	Kee anothe	necliareka.	Sompreeon	audiones
дағдылары	ma augn	auguer !	alejen	auguera
III	icevite	cimen	rainemen	in begin melici
Шығармашылық	ana dip	anell	noral gn	nicelle myrin
дағдыларыны ң,	7	Kungayon.	wino	curre I caua
зерттеу	Jammer	Worldhalle.	naunouay	cyfieren
ісәрекетінің	receiver	mysmes fu	ar source orang	arego.
дамуы	augen	Out als.		
Әлеуметтік-	gam oun	M. Prullan	Sopelason	manynop
эмоционалды	manne	opmyete	6 hmage	Succession
дағдыларды	Deheauen	Coffeneau	kymi ll	AMISHATA
калыптастыру	varianingen	1	nucau	auagn
itaniii aci bipy			unight	1

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уригануны Арспиян
Баланың туған жылы, күні 03. 23. 2019
Білім беру ұйымы «_Камшат-1»_бөбекжай балабақшасы жеке мекемес
Топ_ и Банапон ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей
	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	unqualock unapallak Ju Cazman	sin haman	fuin ayan jan sanjeg,	Gulletilu Orla Yellogillen aynu yan megny guen
Коммуника тивтік дағдылары	much bar Con mycine an mayn	Marcail Bareau Bireig	rememper or pricure scry, ansipar cups	autor prense
Танымдық және зияткерлік дағдылары	recentler nitteringepy:	gafmn Torseafura aucuriyn	and kem ampara	meyer R ruse. ourainermas
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	myomepy anoipart? ausen cypic causen	ana uifeu anagen	mymous mymouse muceue am caus	yunuyng mysterschiop grynnyayz Yurteign.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	naugna Mie masisu wanufun mushore orga	on original my ciur super augen.	of oncount nearly noneg mangenery	Consin oupgo of omi Hillien Tilegij egi.

20 __ - 20__ оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. <i>Избасар А.</i>	
Баланың туған жылы, күні 03.12 - 2019.	
Білім беру ұйымы «Камшат-1» балабақша жеке мекемесі	
Топ "Бамалан"	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	sin openuse mypoin ceru ny te yun	ymanga of sinkere learny Taina	pur ununy a sucre ancounceyor	Dene wanterthy saranga banka nammor hjaffa.
Коммуника тивтік дағдылары	invinecy Tapoloingo one epich yemalifor	knonemappen anurpama aug ta maina	gerry ipell gri anous acraega	ermeichen Tougan by Terrene alema augn.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	zamakony wawienio nauga	yeren nivu ni aune maznen meremen	myemenen mousek wenemen	remulethaing, numbers, amposo, anaga
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	liper payin cizgiri ilen nieke reneva iapçor cas- marifo.	copiemke papan 2-3 cosfee copiem pipaconifg	on mypice sources mego menon menon anapar agr	Marchilaller of nequineman so moreur exerci- serane orline
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	mycenitol mycenitol nerkije and fr. of ains	of pulpile ne gayin- ciyetike mekinen ne carianj	mainre	ombocons ruarament so Success am caun expon.

ФИО ребенка: Ильинкин Орхан Дата рождения ребенка: 04.10.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенци и	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Совершенствовать навыки к подвижным играм	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения II уровень.
Коммуника- тивные навыки	Развивать речь общения со сверстниками и взрослыми	Учить ребёнка повторять несложные фразы	Обогощать словарный запас ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обученияП уровень.
Познаватель н ые и интеллектуал ьные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы. похожие на геометрические фигуры и т.д.	Научить сравнивать предметы по различным признакам	Совершенствовать знания и навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения -II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Побуждать к выполнению творческих заданий участвовать в выполнении коллективных работ	Научить выполнять творческие задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения-II уровень.
Формирован и е социальноэм оци-ональных навыков	Побуждать к высказыванию своего мнения, размышляя над происходящим вокруг	Помогать решать самому находить выход из ситуаций	Продолжать формировать эмоцые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения-II уровень.

ФИО ребенка: Абдиразакова Жасмина Дата рождения ребенка: 22.01.2019г.р.

Организации образования:ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

T PJIII.	старшая «непоседы»	Т	Т	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать первоначальные навыки личной гигиены,побуждать к подвижным играм.	Продолжать поддерживать гигиенически е навыки	Совершенствова ть навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.
Коммуникативные навыки	Побудить проявлять интерес к книгам	Помогать пополнять словарный запас	Совершенствова ть навыки ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательн ые и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток	Учить определять части суток по изображению.	Совершенствова ть полученные знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать участвовать в выполнении коллективных работ	Научить выполнять коллективные задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.
Формировани е социальноэмоцио нальн ых навыков	Помогать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Научить решать самому находить выход из ситуаций	Формировать эмоцые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения- III уровень.

ФИО ребенка : Абилов Сенан

Дата рождения ребенка :18.05.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

- F 7	старшая «пепоседы»	I		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умения ходить, бегать, меня ть направления	Закрепить знания о важности гигиенических процедурах	Активно учавствовать в различных играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения III уровень.
Коммуникативные навыки	Побуждать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Научить больше повторять несложные фразы.	Продолжать совершенствов ать навыки ребёнка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы.похожие на геометрические фигуры и т.д.	Научить называть геометрические фигур	Продолжить изучать и находить геоме фигуры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельнос ти	Побуждать к развитию творческих навыков	Научить выполнять и делать творческие задания в коллективе	Выполнять творческие задания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формировани е социальноэмоцио нальных навыков	Научить понимать родственные связи, учить уважать старших, заботиться о младших	Продолжать заботиться о ком то,проявлять заботу	Развивать уважение к другим людям	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

ФИО ребенка :Мустафо Каусар

Дата рождения ребенка :08.12.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Формировать умения выполнять комплексы упражнений	Выполнять комплексы упражнений	Совершенствование навыков отдыха. питания, упражнений. II уровень.
Коммуникативные навыки	Развивать умения подбирать слова на заданный звук	Научить понимать и различать слоги от слов	Продолжать работу над произношение м	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помогать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Научить сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма,размер).	Продолжать сравнивать предметы и применять.	Совершенствование знаний о предметах и применение их. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать участвовать в выполнении коллективных работ	Показать и научить выполнять задания.	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Совершенствование знаний о видах искусства в коллективных работах. П уровень.
Формировани е социальноэмоциона льных навыков	Помогать высказывать свое мнение	Развивать наблюдательнос ть за происходящим во круг.	Развивать эмоцые навыки и умения	Продолжать развивать нормы поведения и выражать своё мнение. II уровень.

ФИО ребенка: Мадибек Айбар

Дата рождения ребенка: 10.04.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

т руппа . старшая «пепоседы»					
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)	
Физические качества	Развивать умения бегать с разной скоростью на разные расстояния	Развивать прыжки с продвижением вперёд	Научить правильно выполнять задания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.	
Коммуника тивные навыки	Помочь развивать речь общения со сверстниками	Учить правильно общаться со сверстниками.	Совершенствова ть навыки к общению со сверстниками	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.	
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить проявлять интерес к нигам	Научить больше рассматривать иллюстрации.карт инки и т.д.	Научить выпополнять задания на заданную тему.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.	
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Помочь формированию участвовать в выполнении общественных работах	Научить выполнять работу в коллективе, сравни вать и анализировать.	Продолжать совершенствоват умения и навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.	
Формировани е социальноэмо циональн ых навыков	Побуждать и помогать и размышляя над происходящим вокруг	Учить наблюдать за происходящим во круг.	Помогать формировать социально- эмоцые навыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.	

ФИО ребенка: Байсерик Раяна

Дата рождения ребенка:12.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу в различном направлении	Помогать и научить уверенно развивать физические качества	Научить ходить по линии, верёв е, доске и т.д.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативн ые навыки	Помогать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Научить составлять сказку, рассказ	Пополнять слова и предложения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Помочь устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Развивать устанавливать простейшие причинно- следственные связи частично	Развивать полученные знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельнос ти	Помочь правильно держать ножницы и умело пользуется ими	Научить правильно пользоваться ножницами	Формироват ь умело пользоваться ими	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социальноэмоци ональных навыков	Показать правила поведения в общественном транспорте	Научить и показать как вести себя в общественных местах	Продолжать узнавать правила поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

ФИО ребенка: Мамедов Мухаммад Дата рождения ребенка:29.09.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать соблюдать и следит за своим внешним видом	Научить выполнять гигиенические навыки и умения	Показть навыки личной гигиены.	Совершенствовать навыки и технику выполнения основных правил гигиены. II уровень.
Коммуникативные навыки	Помогать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	Научить сравнивать предметы и применять.их	Совершенствование навыков: употребления в речи . II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать формировать навыки и знания.	Показать знания и умения.	Совершенствование навыков и умений. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Формировать участвовать ребёнка в коллективных работах	Научить, сравнив ать и анализировать.	Продолжать показывать умения и навыки.	закрепление учавствовать в коллективных работах. II уровень.
Формировани е социальноэмоциона льн ых навыков	Учить о труде взрослых, проявляет интерес к труду	Научить интерес к разлчным профессиям.	Продолжать изучать различные профессии.	Продолжать формировать работу в коллективе по профессиям. II уровень.

ФИО ребенка: Нурали Нурислам Дата рождения ребенка:17.07.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать самостоятельно раздеваться и одеваться с помощью взрослого	Совершенство вать навыки одевания	Совершенствование навыков отдыха. питания и личной гигиены. II уровень.
Коммуника тивные навыки	Помочь произносить слова и предложения, действия предметов.	Формировать навыки и умения на практике.	Продолжать сравнивать предметы и применять.	Обучение осмысленному запоминанию слов и предложений. II уровень.
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Научить различать знать их характерные особенности. о частях суток	Продолжать изучать части суток по изображению.	Продолжать изучать части суток	Совершенствование знаний о явлениях о частях суток. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:.	Научить навыком составления различных фигур и композиций	Помочь развивать мысль в правильном направлении.	Совершенствование знаний о видах искусства и композиций. II уровень.
Формирование социальноэмоцио нальных навыков	Помогать высказывать свое мнение об окружающем мире	Помогать ребёнку решать свои проблемы и свои эмоции.	Продолжать научить решать свои проблемы	Продолжать развивать нормы поведения в окр.мире. II уровень.

ФИО ребенка: Мирабдуллаева Паризода Дата рождения ребенка: 12.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить правильно ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать выполнять навыки ходьбы	Совершенствовать свои умения в ходьбе	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; II уровень.
Коммуникати вные навыки	Научить высказывать своё отношение к поступкам героев	Проявлять интерес к различным книгам.	Продолжать проявлять и пополнять словарный запас	Совершенствование навыков: употребления в речи II уровень.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Помочь исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры.	Научить исследовательской деятельности, учить наблюдать и анализировать.	Продолжать поучать знания и умения.	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел .II уровень.
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Помочь различать и называть строительные детали.	Научить составлению различных фигур .	Помочь развивать правильно мыслить	Закрепление изображать и называть предметы по образцу. II уровень.
Формировани е социальноэмо циональн ых навыков	Помочь различать разные виды транспорта	Помогать ребёнку узнавать о транспортных средствах.	Продолжать формировать знать правила дорожного двиения	Продолжать формировать отношение к трансп.средствам. II уровень.

ФИО ребенка: Курманкулова Алиша Дата рождения ребенка: 05.10.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

	тна :старшая «тепосед	,		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающи е, корректиру ющие мероприяти я по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о гигинических процедурах.	Продолжать выполнять гигиенические навыки.	Совершенст вовать навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуника тивные навыки	Учить проявлять интерес к книгам.	Совершенствова ть и проявлять интерес к различным книгам.	Продолжать пополнять словарный запас.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Научить собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику.	Побуждать интерес к различным играм.	Продолжать развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Помочь различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Научить навыком составления и названия различных фигур и композиций.	Помочь развивать мысль в правильном направлении .	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формировани е социальноэмо циональн ых навыков	Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	Побуждать интерес к профессиям.	Формироват ь интерес к профессиям.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

ФИО ребенка: Магаметов Рамзан

Дата рождения ребенка :16.07.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

				1
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренний гимнастики.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Совершенствов ать навыки к комплексу упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуника тивные навыки	Научить состовлять короткие рассказы	Помочь произносить несложные предложения и слова.	Пополнять словарный запас из несложных предложений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательны е и интеллектуал ьные навыки	Научить различать характерные особенности по цвету, объёму и т.д	Учить определять и различать по форме предметы	Совершенствов ать полученные знания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Показать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Проводить творческие работы с ребёнком.	Продолжать технику и навыки для различных аппликаций.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирование социальноэмоц иональных навыков	Понимать основные родственные связи(бабушка- это мама мамы)	Побудтить интерес к окружающим.	Различать и выражать своё мнение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. III уровень.

ФИО ребенка: Марат Байкен

Дата рождения ребенка :28.12.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки бега и ходьбы в различных направлениях	Продолжать выполнять бег и ходьбу	Развивать навыки и умения	Совершенствовать двигательные навыки. II уровень.
Коммуника тивные навыки	Научить произносить слова обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Продолжать учить произносить различные слова.	Развивать разговорную речь	Совершенствование коммуникативных навыков. II уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Научить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Проводить и использовать различные игры для запоминания.	Продолжать учить и запоминать числа по порядку.	Совершенствование навыков: дни недели, месяца, числа по порядку и т.д. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Побуждать к выполнению различных заданий.	Проводить интересные задания к их выполнению.	Выполнять больше практических работ.	Закрепление изображать предметы по образцу и задания. И уровень.
Формировани е социальноэмоци ональных навыков	Научить уважать старших, заботиться о младших.	Развивать заботу о ком то и проявлять её.	Развивать уважение к старшим людям	Продолжать формировать эмоциональные навыки. II уровень.

ФИО ребенка: Мирисламова Нигора Дата рождения ребенка: 22.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующ и е мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
	контроля (октябрь - декабрь)	(11-m2 mp+m3)	итогового контроля (июнь-июль)	
Физические качества	Повышать интерес к самостоятельн ому выполнению упражнений.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, соблюдает правила игры	Совершенст вовать навыки и умения к играм.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативн ые навыки	Побуждать интерес к овладению подвижным заданиям т.д.	Проводить интересные задания к их выполнению.	Выполнять больше практически х работ.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Научить знать время суток, времена года и т.д.	Продолжать изучать и уметь различать времена года, части суток	Совершенст вовать знания и характерные особенности	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Побуждать выполнять танцевальные движения в соответствиии с музыкой.	Выполнять и показывать танцевальные движения.	Продолжать ритму танцев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Уметь называть отдельные части предмета(ручка чашки,ножка стола0	Различать материалы из чего сделанны предметы(и т.д.дерево,метал л)	Развивать о знании материала	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

ФИО ребенка: Надыров Надирхан Дата рождения ребенка :18.01.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

1 руппа	:старшая «Непоседы») 	T	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточн ого контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать выполнять навыки ходьбы	Показать навыки и умения ходьбы по линиям верёвки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникативн ые навыки	Научить произносить слова обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Учить повторят несложные слова и предложения.	Пополнять запас новыми словами и предложения ми.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Научить различать и называть геометрическ ие фигуры и тела.	Показывать полученные знания с помощью наглядных пособий	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать о способах изображения пятно,линия,ритм.	Побуждать интесер к рисованию.	Продолжать совершенство вать технику рисования.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формировани е социальноэмоци ональн ых навыков	Уметь называть и описывать несколько профессий	Побудтить и заинтересоват ь интерес к профессиям.	Использовать и различать профессии.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

ФИО ребенка: Оразбай Асылым

Дата рождения ребенка :26.07.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

- r <i>y</i> -	ша .старшая «пепоседы»			1
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить следит за своим внешним видом.	Научить правильно складывать вещи и убирать на свои места	Совершенствова ть навыки соблюдения правил этикета	Совершенствование навыков аккуратности, подвижности ,здоровом образе жизни. II уровень.
Коммуникати вные навыки	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Научить правильно и последовательно перессказывать	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми через сказки. II уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Уметь описывать предмет	Научить считать как минимум до 5	Научить,как выглядят цыфры от 1 до 5	Усовершенствовать счёт до 5 . II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Помочь лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Научить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Лепить используя различные предметы	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования. II уровень.
Формировани е социальноэмо циональных навыков	Помочь устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Научить наблюдать, анализиров ать. сравнивать и различать предметы явлений погоды в природе.	Формировать навыки и умения к наблюдениям за погодой.	Продолжать развивать наблюдение за сезонными изменениями. II уровень.

ФИО ребенка: Рустамхан Баргида Дата рождения ребенка:29.06.2019г.р

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

1 P.	уппа . старшая «пепосе	ДЫ//		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать быстро бегать и быстро менять направления	Ориентироваться в пространстве	Развивать различную скорость при беге	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникати вные навыки	Помогать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Обогащать словарный запас ребёнка.	Продолжать использовать навыки в разговорной речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы .похожие .	Помогать и развивать навыки .	Продолжать получать знания и умения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Побуждать к выполнению творческих и коллективных заданий.	Научить выполнять заданные творческие задания.	Выполнять творческие задания с помощью взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Помочь устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях и сохранять безопасность.	Научить.сравнив ать и различать предметы явлений в природе.	Совершенствова ть умения к наблюдениямпри роды	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

ФИО ребенка: Рустамхан Сардар Дата рождения ребенка:14.10.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа	:старшая «Непоседы»	,		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить старается бегать	Помочь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Развивать умения при беге	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуника тивные навыки	Развивать чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать развивать умения чётко произносить слова, слушать	Уметь слушать взрослого и отвечать на вопросы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать умения группировать предметы по признакам	Знать и называть предметы по характерист икам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Развивать умения владеть начальными навыками рисования	Развивать умения наносить штрихи,линии и т.д.	Владеть основными умениями и техниками рисования	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формировани е социальноэмоци ональн ых навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких людей	Формировать знания о некоторых видах животных	Владеть знаниями об окружающе м мире	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

ФИО ребенка: Саидова Сафия

Дата рождения ребенка :12.09.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

1 pyima :ere	ршая «непоседы»		1	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умения строиться и перестраиваться по кругу, одному и т.д.	Иметь представление о здоровом образе жизни	Уметь соблюдать элементарные правила в игре в команде.	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям. II уровень.
Коммуника тивные навыки	Развивать умение употреблять и составлять простые предложения	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, i, ғ	Развивать отвечает на простые вопросы	Продолжать прививать интерес к книгам ,отвечая на вопросы, задавая вопросы. П уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Научить сравнивать два предмета по внешнему признаку	Развивать умения ориентироваться в частях суток	Уметь самостоятельно использовать природный материал.	Продолжать совершенствовать и ореентироваться в пространстве. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Развивать навыки конструирования	Учить различные жанры музыки.	Узнавать предметы быта разных народов.	Продолжать уметь конструировать, эксперементирова ть с предметами. П уровень.
Формировани е социальноэмоционал ьн ых навыков	Расширять представление об окружающем мире.	Развивать умение соблюдать правила дорожного движения	Совершенствова ть умение называть виды транспорта.	Продолжать формировать нормы и правила поведения на дорогах. II уровень.

ФИО ребенка: Сайфуллаева Мариям Дата рождения ребенка: 10.04.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

1 7	ша .старшая «пено		<u> </u>	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мер:оприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к комплексу упражнений.	Побуждать интерес к различным подвижным и т.д.	Развить умение выполнять основные движения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуника тивные навыки	Побуждать интерес к овладению литературным произведениям.	Проводить и показывать интересные задания к их выполнению.	Помочь во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Помогать группировать однородные предметы и выделять одну из них.	Развивать умение сравнивать два предмета по размерам	Помочь распозновать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Научить размещивать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм	Проявлять творческое воображение при конструировании	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формировани е социальноэмо циональн ых навыков	Формирование о государственной символике.	Знать и называть свою родину, с уважением относится к государственны м символам.	Проявлять интерес и заботу к близкому окружению.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Сулейманова Аиша Дата рождения ребенка: 20.06.2019г.р. Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать представления о закаляющих процедурах.	Продолжать выполнять гигиенические и закаляющиеся навыки.	Показать навыки личной гигиены и поведения за столом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуникатив ные навыки	Понимать и называть названия бытовых предметов, овощей.	Называть части тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Уметь правильно отвечать и подбирать слова.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Знать и различать характерные особенности рисования	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству	Определят жанры музыки	Уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формировани е социальноэмоц иональн ых навыков	Развивать заботу об окружающем мире.	Проявлять интерес к природе	Совершенствова ть знания о живой природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым .peзультатам, III уровень.

ФИО ребенка: Хасанова Зехра

Дата рождения ребенка :12.05.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физически е качества	Формировать и закрепить последовательность о гигиенических процедурах.	Выполнение гигиенических процедур.	Закрепить знания и навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Коммуника тивные навыки	Побуждать интерес чётко произносить слова и предложения	Продолжать интерес к книгам и журналам	Выполнять больше заданий на заданную тему	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Познавател ьн ые и интеллекту ал ьные навыки	Научить различать части тела, знать их характерные особенности.	Учить, определять части тела по изображению и по словестному описанию.	Развивать полученные знания и умения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Развитие творческих навыков, исследоват ел ьской деятельнос ти	Учить правильно держать карандаш.	Научить выполнять различные творческие задания с помощью карандашей.	Выполнять самостоятельн о творческие задания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.
Формирова ни е социальноэ моциональ н ых навыков	Учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	Побуждать интерес к профессиям.	Формировать интерес к профессиям.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень.

ФИО ребенка: Хуснидинова Омина Дата рождения ребенка :14.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

	руппа :старшая «теп			
Компетенци и	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению заданий по физическому развитию.	Побуждать интерес к бегу на разной дистанции	Совершенствовать навыки к выполнению основных движений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Коммуника тивные навыки	Помочь рассматривать самостоятельно и с помощью взрослого иллюстрации в книге.	Совершенствовать и проявлять интерес к различным персонажам.	Продолжать пополнять словарный запас и обогощать слова и предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Познаватель н ые и интеллектуа л ьные навыки	Научить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку и обратный отчёт.	Проводить и использовать различные игры для запоминания во время занятий.	Продолжать учить и запоминать числа по порядку и в обратном отчёте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Развитие творческих навыков, исследовате л ьской деятельнос ти	Побуждать к выполнению простых заданий.	Помочь научить выполнять различные простые творческие задания.	Выполнять творческие задания с помощью взрослого или коллективно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.
Формирован и е социальноэм оциональн ых навыков	Способствовать выполнению труда	Формировать у ребёнка трудовые качества.	Продолжать формировать трудовые умения и навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Пуровень.

ФИО ребенка: Қасымов Юсуфали Дата рождения ребенка: 17.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

1 5	па :старшая «те			
Компетенции	Развивающие, корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представлени я о строении человека.	Продолжать выполнять комплексы упражнений для развития.	Совершенствоват ь физическому развитию .	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Коммуникатив ные навыки	Научить рассматривать иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	Умение различать темп речи.	Закрепить умения различать темп голоса, речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Формировать правильно держать ручку и карандаш.	Продолжать учить авыкам держания предмета в руках.	Соверш-ть знания на практике.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Научить изображать простые предметы и явления.	Учить лепить предметы быта и образных игрушек	Расширять представления о насекомых	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.
Формировани е социальноэмоц иональных навыков	Сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Помогать заботиться о живой и не живой природе	Закрепить знания о природе	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень.

ФИО ребенка :Ержігіт Нүрсаян

Дата рождения ребенка :30.08.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Помочь катать мячи, метать предметы на дальность	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. І уровень.
Коммуникатив ные навыки			Состовлять несложные предложения.	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Іуровень.
Познавательн ые и интеллектуальн ые навыки			Умение работать с природным материалом и различать.	Совершенствование навыков: работы с природным материалом. I уровень.
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности			Развивать умения создавать различные образы.	Закрепление изображать и создавать предметы по образцу. І уровень.
Формировани е социальноэмоц иональных навыков			Закрепить умение о поступках.	Продолжать формировать что такое хорошо и плохо. I уровень.

ФИО ребенка: Расулкул Раяна

Дата рождения ребенка :12.11.2019г.р.

Организации образования :ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Компетенции	Развивающ ие, корректиру ющи е мероприят ия по результата м стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточ ного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Формировать представления о наведении порядка в шкафчиках и т.д.	Совершенствование навыков аккуратности ,подвижности ,здоровом образе жизни. II уровень.
Коммуника тивные навыки			Побуждать интерес к слушать, учить и перессказывать	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми. II уровень.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки			Научить развивать сенсорные способности о предметах.	Усовершенствовать сенсорные способности. II уровень.
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти			Побуждать придавать образы через изображение.	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования и изображения. II уровень.
Формировани е социальноэмоциона льн ых навыков			Учить о труде взрослых, членов семьи, проявляет интереск труду.	Продолжать развивать уважение и заботу к труду. II уровень.

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Marnunge Palell
Баланың туған жылы, күні
19.10. 2019 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — Маширт 1 берекмай - балабаушары меке меке меке
"Malliam of OBOLK mins of whose
Ton Dolle'

<u>ұ</u> зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	goppingn Justipeys Justipeys	Tommeren Demicella Cue mariene enfolkspierte	Companie gangopanie de sternine	epoureleaver llegement
Коммуника тивтік дағдылары	cocallegenery negative poly sevence yn selsowy	of madele man	e cheef jo trap de cheef jo trap y out pleuse muches manuale	epiller epickene gon sepe ourgn
Танымдық және зияткерлік дағдылары	pricelle pricelle princelle princelle monstassapo	to go amon	appropries	eachomores auagn Teacor number of the Soulk
Шыгармашылык дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	goiner genmens	a Epillero cojourella nearment cenys seles merce proffue your seles your park	Jueorugu Justaneaga Justaneaga	new mynument
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Chillere amojour majen de pærogper fen menny	ren of light englisher englisher englisher	ele Seltalpi E SOLIPULLI LOIDELICAL MERGA CHILL MERGA CHILL	acemo allega Juggen outed

20 💹 - 20 💆 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дуеат. А.

Баланың туған жылы, күні

Дв. 03. 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дашиат-1" бобектай-башбаушай "мене мекешене."

Топ, Вобек "

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аролич	I.C.	
1	бақылау	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
		бақылау .	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	денгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	WOMEN/)
Физикалық	Joynp myny	agrestergs	Ofilemounc	Deimar Huensule
қасиеттері	waene negri	Hill aguerie	wammay_	museu comejen
<u> </u>	mouligh	eller oalign	wan maraiga	agneyan gage
Коммуника	departmen	lax reacing	Kimonmon	Drownough
гивтік	navonauen	ho manny	Ulla opagus	gypne ayone
дағдылары	aiona alaga	guirenciga.	lee ekmen	Dulp of oune
	100- 540	6	repriete attach	epille wishes
Танымдық және	Jeaughel-	Juzque .	Mey conint	Jammoun, oly
зияткерлік	Long everyo	Dorthmepu	Josign	they permulace
цағдылары	region cemagn	munporagn	a wegannen	your en jerne
**	2/18/6 10 Euro	11	10111 according	Couremakagn
Пыгармашылық ф	may Joseph	muneyng	allegangue	gamge curiec
цағдыларыны ң, 🥻	Manant Olop	aughenous	ayineyym	cypen early
ерттеу	my och out	nomneun	Genery	gogenicon
сәрекетінің	el apeyorano	J. C. L. C. C. C.	appayor !	municipal or of the
цамуы С	nu niceshiyago.		,,	nough oprogres
Элеуметтік-	The paine.	MINIRU MELLAN	Mosenciala	accept.
моционалды	410 moduser	on extra 10 1	Poentereuse	elimo aidan
ағдыларды	Wastereigna!	courren	an buoyane	Drikey nykuhlik
VI	morigene	USE RILLE	mymagn 1	Tueste alian
алыптастыру	raggail An	- / Cougs.		and de man

20 <u>23</u> - 20<u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
oleyanas Pacye
Баланың туған жылы, күні
29.09 2019 m
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Домином-1" 806 кмому-балабаушал жеке меке мекемере
" word

Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралық	Vonten	10 7
*	бақылау	бақылау	Қорытынды	Қорытынды
	нәтижелері	нэтижелері	бақылау	(баланың даму
	бойынша	бойынша	нәтижелері бойынша	деңгейі сәйкес
	дамыту,	дамыту,		келеді : ІІІ деңгей
	түзету іс-	тузету,	дамыту,	«жоғары»; []
	шаралары	ісшаралары	түзету	деңгей —
	(қазан -	(ақпан -	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	желтоқсан)	cayip)	(маусым- тамыз)	- «төмен»)
Физикалық	30mmeppny	Cot 30ymahan	Control Control	Marin Co
касиеттері	awenmersi	apyanuna	Oliotrifapana	Denn enewellenen
касисттерт	wie norsk option	miny exerción di	- epenceclarie	mory oceance seeme
Коммуника	Dynac	Cozgepije	Osite aumor	mercu opación aca
гивтік	country	Cenneque	ran Corpera	moinge gine
дағдылары	Japyounue	Edificación-	Molusoum	anogn tource
	au	mornage	Me myellegi	alayn jayoue
Ганымдық және	on con geny	Mayann ma-	- Thyrick thin.	
вияткерлік	cemenaman	oren sullanna.	mentit amaga	Dy weigh
цағдылары	comegation agree	Tuesi.	ma Jacagus	plonistell operacionary
Hr monayour	enecesser	usen ulove	00.015	autofor
Пығармашылық	genepilation	mywowmappe	me sunder -	Hellette myereps
цағдыларыны ң,	Descriptingi.	July occipie	Hay doeson-	ashem each
ерттеу	on me	Jugazar	yn gazgniopa	duayn saling
сәрекетінің	acamegagi	viaeaign.	moggair	ge degenger "
амуы			acagn.	alagn "
Элеуметтік-	could pypout-	Bana OziHin	Ombalnung	Il ysen wer
моционалды	gaporte amay	elle oure	greger -	one ala marin
ағдыларды 🦸	ene he e enive	CIE RENCEIES	usuell mypa.	nejcuismepi
алыптастыру	101	aimagn	we ornege.	Willan al gale

Баланың Т.А.Ә.	
Francese A.	
Баланың туған жылы, күні	
04.06.2019	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Voncueron 1' Bolennas - Sail to agalerar" allal de	ellewer.
Ton Bosex.	

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
700	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- ((TOMEH>>)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физичания	Bernill og dei	Berlie	specen en	Mamogueoppe
Физикалық	all denta	8th respect	may heize	machine alegn
қасиеттері	myrgh man	de handereys.	migricego.	0
Коммуника	are malplan	Edinenies	in such socia	e palmaden
тивтік	coi leligiple	to altere join	quescer	accine accorga
дағдылары	mempigazi	apprographing	of perion	
	5 wellinge	on Journey	Level puel	5 racellecyc
Танымдық және	causyaity	Muchan	day generely	- calepopen aime
зияткерлік	nemille	Elly Olliki a	rive burnen	auagn Karelly
дағдылары	aimogn	out agreemen non	amoign	contaconope any
Шигормониции	Ликионов	May cener	Medicien	- yournessey
Шығармашылық	ancipacition	gypne	gi ryugekes	Superiogo gogm
дағдыларыны ң,	onenterispi	e gernterign	Willepien	go accepepace
зерттеу	Cottraigen	my & our	myprig	
ісәрекетінің	00	gargane	miteragge	
дамуы	04.00	Careayn	grugh	the coope
Әлеуметтік-	ogney myse	of tillelule	salvey rip	aung almo
эмоционалды	amalisa	The Rosering	Disees	auling aumic
дағдыларды		or orange.	or any.	autogn
калыптастыру				

20 13 - 20 14 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сормежаеви формур

Баланың туған жылы, күні

ОЗ.ОЗ. 2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Милимат 1 бобекшай - Балабаушово меке леке леке

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Ι Δ	Tara	
п		Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері бойынша	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	The second secon	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	денгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(казан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	coyip)	тамыз)	and many
Физикалык	njnymopula	Donneya	Ypulinegn	110 minory sur
касиеттері	Apple Joseph	gallager	oijnigeren	grynsyeerhery
	S. Dintlea my page	lotymorpagn	moraign-	heelenne alogn
Коммуника	paign comes	(Dayne squey	grava orina	I h men ear of
гивтік	mi maygaga	of the orman	ugo in Taison	pai mairen
дағдылары	gensenie	autoliayal	94 Obabonia	almo auogn
Γ	Thomas agni	copyr mayon go	r caupalin	0
Ганымдық және	rober course	Munion and	garmoren	3 presidering
вияткерлік	eny savuon	gop augo	mo beene	caugifun aime
цағдылары	remor cep	galectile Sound	aurymaign	augmi Korelle
Пығармашылық	legileur	Wind willyn	2051100	o in more align
ағдыларыны ц.	30 mm	yogige agin	mut south	Your won.
ерттеу	paenue 1	giggines welly	In lapaga	upuninga nom
	sucorn -	real mehos	ratilien 4	a degreprene
сәрекетінің	Jepineyr.	noucen-	gemon.	,
амуы		0	gepirelli.	
леуметтік-	varge verpy	Peletucenetik	Omouna	
моционалды Е	pengerepier	10 1 melus	monogaciace	of olnu
ағдыларды	esgewer R	in The their	rochysiewa	Celling agongon
алыптастыру	olilegs.	blocien 40	nukey	
The state of the s		almille o	and a	

20 <u>18</u> - 20 <u>У</u>оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Зилбек Та

Баланың туған жылы, күні

28.10.2019 м.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Молешаты" Бобекшай-Балабауасын шеме меменененей,
Топ Бобек.

Vyor mani:				
Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Корытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	(баланың даму
	бойынша	бойынша	бойынша	деңгейі сәйкес
	дамыту,	дамыту,		келеді : ІІІ деңгей
	түзету іс-	түзету,	дамыту,	«жоғары»; П
	шаралары		түзету	деңгей —
	(казан -	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	107 01 5-2502	(акпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	Selfmores yellow	Juyran oun	a consumary	NO LONGER ONOH
қасиеттері	gohr somehin	also separ	sacremone.	co.emnuny
	nemer.	mor with	elle flillight by	yeponoiprie.
Коммуника	School all son	Ju aline grage	Chile arthu	Of Ollow all me
гивтік	dispelylina	wearn	face coffers	A com Shagarto
цағдылары	miscial when	mylicien	model found	al comercia
	maunmagn.	accomagn	and a musicon	Early contere an
Ганымдық және	suger taxue	guerful Louis	Machen	les a cally
вияткерлік	nullo sotias	reput	nimetrio	ggene in juill
[ағдылары	for geptreight	weelry	08 Karan	a liter mape
	Million	output rates	morromen	une munera man
Цыгармашылық	mou rolling	Jamy nes	Ynenseen	The analy mary
ағдыларыны ц,	mor gazanayay	Myporter 94/8	Wheles	Equeue win
ерттеу	Co joalapsa	NO 110 OF EDIDON	Marana !	neu nypamou
еәрекетінің	egenement	poparatore	10 mondain	gamnegga
амуы	Sprineir	syplanemes !	July 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	nucuegei
dia ju	1 9. 1	neppyragn		augh
леуметтік-	Jammopyn (One ansin	daine	Minte areas
моционалды	mye oughon	enricepi	Elmoseum	white accept
зғдыларды	Dull &	Deinelius 1	uayen	Who wallyn
The second secon	experience 1	oronicies !	olpeys.	Supello musula
алыптастыру	the access of	unpages	ypereggin !	het water Trees
	0 10	mi greezeys	mercegon 1	rup puller ruge

20 🛂 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.	lallarler
Баланың туған жылы, күні	
12.11 2019m	
Білім беру ұйымы (балаба	кша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) умиял – Есигов аушийн "инке миканесе",
Ton Books '-	

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	бақылау .	бақылау	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	нәтижелері	нэтижелері	бойынша	келеді : III деңгей -
	бойынша	бойынша	ender and activities and the	«жоғары»; П
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	денгей –
**************************************	түзету іс-	түзету	түзету	«орташа»; І деңгей
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	
T	Of Semileul		Baptineen	helymny yeunsee
Физикалык	gaigopna	of pennea	mulnegi	agniegon mype
касиеттері	mysys	nullege	sugriguego	Quagn
Коммуника	Mohnel gerle	a spellone	de suyapja	Thurs alone
тивтік	our well his	bulletten	nougheer	the seile permit
	Deynograppi	The receive	go pagent	epille out me
дағдылары	alleyan ograf	We will appear	John Colleges for	Sammappe ocy
Танымдық және	menile -	sammeran	Gopogachie	"homieter
зияткерлік	asterposagn	opice your	- ceau raineau	July and may may a
дағдылары	1	min grund	rount opens.	general poulnacy
	gypuere	or semuel	e y sor hoh	Samue existe
Шығармашылық	Bucunichi		ince market	cypern conly
дағдыларыны ң,	anurhojayn	in macmoy	reacher church	Jasgne hol
зерттеу	uge bloggen	gni	elece genice	almines end
ісәрекетінің	nocuemny	7	neutugen	a oppregation
дамуы	hargaleeleg	2	byfreemone	2 1
D	des hacken	- figuousing	1 0/1/00	Ocean acceny
Әлеуметтік-	An abjemose	1280 con musify	11/1/11	acimo aceaga
эмоционалды	magn degens	a magging with	to neepun	Sugge alago
дағдыларды	gry carreour	- THE MAILER	o raigi.	fugge unigo
кальптастыру	mapagn opers	shirtliph of le	gp .	

Баланың Т.А.Ә.
Мойди Діниц полеце. Баланың туған жылы, күні
30.08 2015 -
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) — Момикет / Босемия - Бамобаушей ушере меренене
ton Bosel

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Корытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	нәтижелері	денгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	тузету	денгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	5.00.00 per 5.00 per
Физикалық	rammepyny	Bemu yayap	- Barrice of	Ere gere yamap
қасиеттері	acminuese esvermente	cul myaya	Mey the welly	to might willigh
Коммуника	Dayne numeron	of denotice	Mungapure	Ean elielphy
тивтік	me omrepha	yopen epie	wolkarer.	nueve Koniece
дағдылары	decero heagen -	surgerpayn	cuones nice	myrge alemo
	The autogn	Manage	Managay	naciagn
Танымдық және	8 politimepun	nossanani.	Eller congin	gammenga ocy
зияткерлік	amenherryn	on we withe.	nu brunen	rendule green-
дағдылары		mg oplinu	mi Guarign	elemonage augus
Шығармашылық	Haousu	jammepgr	dlygmoung	Specercoscen
дағдыларыны ң,	La muchecue	of deminer	Missonien	duncen mocar
зерттеу	44hochrone-	morggen	ney degr.	alago.
ісәрекетінің	gn!	argale	Enimon	0
дамуы		appointegn	enmulal mountain	
Әлеуметтік-	places wegy	pyo poenu-	Minerioena	Deneckmen.
эмоционалды	ependelepite	gegn modifies	Joing margen	mypalin duille
дағдыларды	less of the Tra	my menio-	mozeruly	pallenmorgan
калыптастыру	execulteria	mephyles		onvaca ellette
1,11,11	billy.	gelessa augn		cemais acasp.

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.		
Баланың туған жылы, күні 16.09 1019 м		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды "Канененат - 1" Баненшай-Банеа баушерет" мене Топ Бобек"	і сыныбы Шелен	si) eeoeé.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
	нэтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; I деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	P
Физикалық	acmongn_ remenden_	on Redenie	Sougher 146	Allygiami cagnon
қасиеттері	allymoeten	of Senauce	supremmer	rugigsi ellegiquele
T/	Humann	Courn goorge	Soffacouper	House epmeri
Коммуника тивтік	mo or experie	, ,,	gers monne	Leceplepleper
	leggy siep.	Ereji.	lecencepesp-	mycellegipen Kanon
дағдылары	1010	,	Dileji.	alimoin olpegi
Танымдық және	Coden only	nepreu Obice	Meysconin	aver summeren
зияткерлік	Sacround	anenperoya	Oalneor	operangements
дағдылары	norn omnhep	, ,	ausyn	Merelli Blikulia
Шығармашылық	to eineaceine		Thuence	Hiver my purine
дағдыларыны ң,	gemmongo	Epileerigi	backten	ockept omogen
зерттеу	wegan	aponyment	wholen	cypen early
ісәрекетінің	sentrelin.	migupi	requering	alagn.
дамуы	afri O.	garjarlyn	In Jan	
Әлеуметтік-	Bye permy	merga suppy	gruing	quatain manyop
эмоционалды	horyum	ерения	moseur	lleffer allefigh
дағдыларды	egrepiesepu	un sieus	sulfue	corporate Turbugue
қалыптастыру	aneign	Jan Jo	of elles	il nyouen
1 0			0	muchelle

20 <u>М</u> - 20 <u>М</u>оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.
Hogy well Unyonexan
Баланың туған жылы, күні
Ol. 12. 2019 m
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыңыбы) — Молишем-1" Бойришей-Балобадиносп тиеле легией:
Ton Boles

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бакылау	(баланың даму
	нәтижелері	нотижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
,	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалык	racmanyn	osicey copyin	Driving Me	Helygrame main
қасиеттері	cayphaign	of demicere	Suggenente	ullegrepulle
Voncaran	Hypemory	Poum	Privil dine	- Miceuse exmeri
Коммуника тивтік	gopnu gosnoc	g gerry p	gop moune	returnepleepin
	mor oldeperu	mypalen !	leringuepuep	myellegyen seron
дағдылары	aggings only	ouclegs.	causeign.	accordin experien
Танымдық және	gapanaine	fliggein den	Glesconski	cey pary penulled
зияткерлік	cing Raiseou	mente aunie	Dengan	Jammoren Opul -
дагдылары	acho opia-	Dister	augn.	oweney age
Шығармашылық	Basilereise	mostalellay	Віриеше	Hiarin mypulpin
дағдыларыны ң,	got mengen	Quescos	Belianece	leupe omajon
зерттеу	rapayin	keei kmersen	mypherine	copen coula
ісәрекетінің	Januar -	on memerica	Lowerth	dietegn
	Germanin.	M LOCKEDER	Del courses	
дамуы	Jagor Tito J.	geogra o	Gir.	
Әлеуметтік-	Hyo-rainuge	- Marga wypy	Opuly .	mataun manyop
эмоционалды	mon herospore	epequelepla	mysque	on accompany.
дағдыларды	gru onehrorg	grenderepier	negrie	warmen Receivenen
калыптастыру	g appengg	Delle.	stilly.	mypoder myedyny
	V range	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V	0'

20<u>23</u> - 20<u>24</u> оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
maraue Aylone
Баланың туған жылы, күні
28.10 2013 me
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"hallinam-1" EDELLINE - Sarabayulor "mere ulegrence
Ton Books

Kara ra ozvoj zireze	Гастан		T.,	
Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бакылау .	бақылау .	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
-	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(казан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	Jammojens	Januar Ture	glylugerekmi	Mammorgueopse
касиеттері	Eusekmajsi.	fa cherency	Millege wouldy	mainna acom
		207	othegi	En que prapu mono
Коммуника	Dayremor gag-	winterene	Opicin	Spinerinepy:
тивтік	mehan gynne	gry myrieria	Schutgan	paina acapa
дағдылары	agmain	States	opintoun bulley	0
Танымдық және	Osice yourema	Onill works	year,	& 1 A Levelie 16
зияткерлік	Rey condeming	mon Peuic-	murathy.	collegery aim
дагдылары	nemillee	milmi bas-	ailough rije	augh Moulle
дагдылары	gargoria arreg	gopiesis accogn	Elulys'	Dountalle Jeriggo
Шығармашылық	Therentoner	growines	cypem cony-	Chair regard
дағдыларыны ң,	philacter John	my principle	ga yannan	Junus Loppe
зерттеу	Kaling againg	a dumery	agina in	romnigor
ісәрекетінің	maggin apert	Dell population	Lagmaign	sugrepus
дамуы	and,	myralizeta.	or spirous jie	
· ·	Dynno HCID	Flaxinon	telehelen	0. (
Әлеуметтік-	gange auce	Deprimeruen	nzie sochue	Of octor
эмоционалды	Bosh woon	Medlegapilei	mysten	auery arme
дағдыларды	July Mills	ulfa Hileun	oce mangn	anaga
қалыптастыру	ordege.	1 2. magg	re al.	

20 🚜 - 20 🚜 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сынымы)
4 Ablant of the
Ton Dulle

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
	нэтижелерг бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ofellugestume pasymenten pasymenten	Offill - Of e physicism adayn whou and one been	Jamenny apolinees Elyslames Hearing epi	je ges eesergigi
Коммуника тивтік дағдылары	gaynoch gaynoch gnomenoff	ofmose sometimes of millions of the sope	weepfrell	er mype atta
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Sip-win Emenutors ancapamay	mateysa Lyelmbru	a se diasino sos ma some nu de accenta	representation per consideration consideration
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің		ocineralistas de propositiones de propos	mayor out	fi.
дамуы Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	propriet	el Define He gn el genne ling ledge au guseign go general	ell-ju cio cesar oghallesilifey ulpei oug gn-mye o	n Opiniquemen we popular sides nearboots requel illy repy amon die

2013 - 20 Доку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. *Дукат. Д.*Баланың туған жылы, күні *25 03 10 19*Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *Маншат. Борымай - балабаушыны шышыш*.

Топ *Вобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Donma ganguoraja	Janmorgan yautnymnyge	Olliteller allynny andryn	Gogaps mynyg
Коммуника тивтік дағдылары	Dayne rylling Energe on yen graffel centre	Dougs Cro-	mynicennego gojaysi wi gon gojaysi wi	placeny monstep In anapasa anoga Cypentaps mayor Cepentaps
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Mere Jos ap.	Enjojn ymigran Eulaye Rusamusk	Teauthus- ung gourges wifigh Celnon	3 hourdeuge converge chemistrynen Human
Шығармашылық дағдыларыны ң, верттеу сәрекетінің дамуы	efimences seen gourn four offaun cale no singue ten my poen page	Journal June 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19		Jomnson Jomnson Norcheri rucinin antricia acción lescuras morcuspin
Элеуметтік- моционалды ағдыларды алынтастыру	Dilanolny Diton wor- your surger! Letin of Celville	Mayer suppy speniecepius or selgi.	embachung Enecet byson pyroun Filly	Referencia Referencia Lecusemmique Oportifer anofr

2013 - 20 4 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. <i>Уминаны</i>	elegelegn
Баланың туған жыл 21 12 201	пы, күні
Білім беру ұйымы (<i>Маншет!</i> Топ <i>Фовек</i>	балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Вышин - Баламаушины иши ликаны

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	денгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	queenen oine	Dontappen	Bernseyguen	фатарзи турадь
касиеттері	goppe morgan	not they an inam	dillet mixing	Here zu zuelenige
касисттері	епятык корендуй.	arkey	in supper	yn lessemengs
Коммуника	Can ecruge	Beineweinen	Conseine	Bapeng growing
тивтік	an dian sou	cypenner 100	all municipality	In aninpora any
дағдылары	coseme morpera	Explusive Tyria	emichterelsi	apportmopse
	also la comorp	amountain	gorgonogh	majon sepezi.
Танымдық және	De to a DR. EDRO	Blineeleyna	Jeun Julia	5. rannellege
зияткерлік	Leny Raineou	James -	girle orner	all member
дағдылары	orem opusta	other of	We viley	Himmeleyeyi.
III. TO SERVICE OF THE SERVICE OF TH	MIDIO DOTONI	Chuneum	susiuseine.	onunglesa antega
1	mere gazzap	July of maria	Mannethik	Joinmayen hiceun
дағдыларыны ң,	ramnomn	holman	of empresell	anoy is a aregn
верттеу	DOTOCH LUMGE-	- goerunegic	downeller	cleyenger myen-
ісәрекетінің	cloppe aliny		Common of	Lecegregueer
дамуы	mayon			
Элеуметтік-	muly mypey	Hupan	allega mygg	Allgenereien.
эмоционалды	quepus	my Querayon	grenkenepile	elelegemonepla
дагдыларды	of older	gypuce nen	"ol leys"	oudrepriler opening
калынтастыру	anungil	willowalter	U	0/0-1

20 🛂 - 20 🛂 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

m + 0
аланың Т.А.Ә.
Peropole A.
WOOD TO THE WALLET KYHI
аланың туған жылы, күні
4.08 1019 a
9. 00 жетепалды сыныбы) Бідім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
THIM OCPY FABRIER (OUTER STATE OF SO IN MINICOLD MILLE SUBJECTION
білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) (Шалышым 1° Добишың – балабаушыл менте
Bosan C
OHADOUR

ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык касиеттері	openingn openin nete sugress nete	Jammonga opinula ennula experienzi.	o commence of my beginning	electropien Dreiel-
Коммуника тивтік дағдылары	harge Celiuse mi mageorge saemouren en sur here gepseenik	no Augher aug	de louding.	oller amalign. 5 rocculeringe for cause accorde.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Jaguir Jacquer Consolino	glegionen	Mohohain Melsen our may sainte overnopee mosfin	La remirie
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	zamor zentreizi.	Concern holenofly	conty one	mallen maller and a comment
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	pge-pain en uye mo encypniya on shipsel pain night	Ry Menn mos Ry Mozyainia W Oir ever we omnifin me	for elle "tee"	The mountain and analysis analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis and analysis analysis and analysis

20<u>45</u> - 20<u>4</u>0ку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Theran relogi millem
Баланың туған жылы, күні
23.11 dolga
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
"Houlellom-1" Doleman - Eason agellock welke electrice
Ton Bobela"

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бакылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
*	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	тузету	түзету	денгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; I деңгей
	(қазан -	(акпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	Wromen//
Физикалық	Sulymory	allyshopen.	sammahony	Vere ramons men
касиеттері	gueller elle	illu alna-	apaco were	go deepeneer
касисттері	aonepin mypers	Sugnia melogi	eetbermeigi.	munici adagn.
Коммуника	affly ship-	Dymure colice	Cemirecei.	Care allegerenier
тивтік	mergice gopal	poingneeners	Lephotet of	hemusela celmagn
дағдылары	odislocent yego	we.	fall la rape	mely alganaga
	Bill Book		nypour aurain	mapy: yaizanagh
Танымдық және	you wanne	Mayaun	of interest	Jammapen caun
зияткерлік	aninama	maleyja	masiko unque	Thatener allege
дағдылары	El Megi.	gur mrugh	on Edunum.	generalie antipos
III	Melienepey	DIDDONÍON	Mun even	majon
Шығармашылық	mencienco-	mo co he ogaes	Austino Tan-	Joimmoppe eller
дағдыларыны ң,	ence sacoen-	si lufe week	governeen	pay clearly pelmi-
зерттеу	gn goggnion	sheere 1948	syddiopen	INVIL ONLIGHOE-
ісәрекетінің	ou wepren	Operatocapage	grypann	make awage
дамуы		mare eigers.	mscarge	
Әлеуметтік-	Moreix yeguan	Dypore Welles	Harrisan	Meaurohiean
эмоционалды	gapori comoci-	gypsie euce	offnuence.	reliain outerno-
дағдыларды	gh quarageent	mysiuckerse	alle Reference	ma alaga
100 777 777	our newyru	lle	en carran	omeatnetuy
- interior	Cheneria Street		The state of	augus duaya

2013 - 20 4 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.	
4 zensay Pille	
Баланың туған жылы, күні	
25.09 2019 u	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	
Manuem-1" Solland - Dara Danguraco "neen u	exclused
Ton Boles	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	OxHE-GI SOLD- cles Colleg- gics Ocemany	- Hypelikmi Allydricitay ga japieo fen Kulpy y grzesni	alymny yeen one rolly gasgoriogener	Delote egliceller myserelli Cropmon selnu desecció que Oponicas ansago
Коммуника тивтік дағдылары	Ciffee alimoni scripa farin moussairn my my my my my my	Mille prysiche Mour prysiche Mour Cospylf, Myeller of Menterier	epleed heige a to yee yay chueyi bei moun	Thaynessapyn minnen of me arryn Koreli Cogeps Parision
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Mill pains mill payous on ne papilies payous sives	ingrapaph ingrapaph gn sprapph solutions remulie remulie remulie	ofceign myconepei gypore aismo-	Jammopen Dey Muy penudelle operation per acopa
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Juilmocholog Den beenle sei Operanece morphyn amai In	Janengepgi 800 Jane 80 Lynnopyn 90 Jegnepps No-UL	go ynnmy con mour noigh yagineigh cogmayfa	Eurenpea aleja Cypem laux Ouga
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Jugannu agniru 2. 0.18 ac gaacenu Diugi.	Ullegeleine Phetigergi mysture Oarmangs mysikmene	Thas your Typetersus Decreasingus Lepte Sayn- claign	Masceise Manyo Mappa acceptor Copyany Dunganie Myponth mepungg

20.23 - 20.24 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. <i>Герболат</i> Баланың туған	жылы, күні	арналған Бала а/ шағын орталы шаў-Ы		і сыныбы) <u>" меле Меле</u> війся
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері Коммуника тивтік дағдылары	MENTOKCAH) Mapyangor Openinger Mupipely man fulcine offi vin cyperat overnations system page	respermente bernselen eyserseegs p og oina e mon nelle epmannelle epmannelle	1000	Hugung Leinepiler Hugung leinepiler Hugung epmere Migung epmere
Танымдық және зияткерлік дағдылары	to injudence	in young rucken	Jesuspille strugger and you	a chia sommeffer commence of the sound of th

Barco-ejinis ombac

Шығармашылық дағдыларыны ң,

зерттеу ісәрекетінің

дамуы

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру

20/3 - 20 Уоку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған 12.11. 40 Білім беру ұйы Мошино Топ рым	жылы, күні 19 ас ымы (балабақша	а/ шағын орталы емгет – Гал	ык, мектепалды Шббаушой	сыныбы) Melie Mokalle
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	gammappe solinelle acmande eyvermens	Jenne ger Jenne g Lemma	egit file	Named Roseberge Orie
Коммуника тивтік дағдылары	Ullnjapulado Junio fine gris Li refix spi m Lean astajn	on Springing and aller	a grace oarrenge personers	og autopasacies graffapse magni olpegi
Танымдық және зияткерлік	rocketteri reduction	or reme	garage year	scanoge my

rowings

aninperayon

ofeneous gepen illegel

Kennergo.

ceegremen

Mugemmepia

mough allega

дағдылары

зерттеу

дамуы

ісәрекетінің

Элеуметтік-

эмоционалды

қалыптастыру

дағдыларды

Шығармашылық дағдыларыны ң,

20 🚜 - 20 📈 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Monigno ais Augepe
Баланың туған жылы, күні
21.12.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Жолишом-1' Добимай - банабаушым шеке желенене
Ton Dollas
1 Po Dist

Құзыреттіліктер	Бастапкы	Аралық	Корытынды	Корытынды
Хүзыреттиктер	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : ІІІ деңгей -
		дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	дамыту, түзету іс-	түзету	түзету	деңгей —
"yes		ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	шаралары	(акпан -	(маусым-	- «төмен»)
	(казан -	All-off and the second second	тамыз)	
	желтоқсан)	cəyip)	-	Aug 11020 1800 10400
Физикалык	mongning n	benin	banken og	mener oxiene
касиеттері	suggeys.	cor o inivilla	rences we	ulla alymny
Kacherrepi	my repeg	Mujaya	accellences.	Lecensein sugary.
Коммуника	checerey.	Allect grayne	an proposety	Egineri aggi
тивтік	edimente	en granes	il new rails	ignillelle
дағдылары	myracego.	la helisely	almoyn	aucego
	Teauripul	The general h	5 Lainelly	newhore
Танымдық және	city ochrype	Solutopie	ge equos	nemilea aray
зияткерлік	amou	amaplera	aughnen	3 contiduce cour
дағдылары	antoyon	accegoi	the works	aulegn
TII	Gozan Xaugor-	July com	chymasican	Jammolyn
Шьнармашылық	uny money	a cojecpiu	programica	& Servicence
дағдыларыны ң,	modernouper	an moune	me les primes	mousson
зерттеу	four Minse-	Jalyipy.	elesani Delea	rollhoguldful
ісәрекетінің	lannueu	affaithing	annuell	synar augh
дамуы	Impulyn	oponingoign	novyraga	0
Эпоходоттік	AUHOMORNUE	e Brilly	Mays my	y Hismerpolluly
Әлеуметтік-	Stern mong	mysole	grentering	mangularing
эмоционалды	marguer Hell	L'elsi	grant contic	mounnoyn
дағдыларды	Smuyer	amaign	seiter grend	
кальштастыру	Scueiner		grandiffacty	

2023 - 20 24 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.
Aogracyeob C. 07.08.2019 ac
Баланың туған жылы, күні 04.08.4019
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Поп Брове " бобелмилик Балабиушасы" шеме мененде
Ton Doole.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Deymny yeen were priser worden tomere very to mainner	Januar Ceryago		Odly continue
Коммуника тивтік дағдылары	Dusyneapen	auny	gomeran gammino cynagmopse	Golden Koleynung Jugar engmapau Gipreemneysi Viereeesi
Танымдық және зияткерлік дағдылары	yemay are long mointing anyour recurrence und purypourpus amorign	Ozive pamaema Regionie borna mappu aurymatgo		Jeoner punning fine reper animum a angr 5 winning
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Cypem lange y transmoring manumagn faylaci spirit lagmarien.	dupingaging Apmypue Margarana- nargarana- ga	Suymae hatez ceide bevilleni op handerge aragn.	ynyourugh ynyourugh yypoene oemeigh hypoene oele mine aroln
Әлеуметтік- эмоционалды цағдыларды қалыптастыру	Marie yypan- gopryc amai- lan affe neway - lun rapsu afun gong papanainy Epena-si olvege	Thypaman offile backsund one deserved nix printipped	gypac muleel gipac accec mayen muse miner meny	conforming, legislessing priselessing arojn chairougny up

20 🔏 - 20 🚜 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Mayosay Mahamanee
Баланың туған жылы, күні
06. 28. 2019 m
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Maluan-1' Soprimais-Earlas aguerola "inexe ecocela
Ton Boll "

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	ісряжится	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
-	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(казан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	zummakini,	Belymory years are	Just Joe ofthe	geppa Encelle
касиеттері	lesserneigi.	coming in helps	Sychar winen	agomneagn
Коммуника	Myselsett i	ereceirepens	nou gnavisa	- nemillen
тивтік	coppensió de su	musikelsi	gh gangnan	campy augr
дағдылары	oleka souganan	of Quene	Sepulled comp	
Танымдық және	Herizie.	V 31He yamne.	- yomay dy	e augustin
зияткерлік	mycmense	The feeling of	Residence	peniseu
дағдылары	deternoign	allertaign	alle alle mule	y amou anofor
Шығармашылық	Boenlaleene	acheceiren	yubor segny	degengegre
дағдыларыны ң,	gamming the	grupe god	my elover of the	- pryryguorusy so
зерттеу	my her my ci	seleleele Tep	- auc auchen	- Willsestschli
ісәрекетінің	go so googou	gioterouse	- guzhana	nyimeplace
дамуы	penci mouse	majogna	moreary	alunhara
дамуы	1 / Variagh	Troume-	Own no Harri	- Den Sain
Әлеуметтік-	Russeine	Experience aye	al gypar em	a sullususair
эмоционалды	Recrepteque	- magazaria	magan relies	wenteries -
дағдыларды	legige obeginel	aguing Epek	men myrad	Easonay M.
калыптастыру	912	aller Kilpul	allegi.	0

2023 - 20 Жоку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

1	Баланың Т.А.Ә.
4	deliben pisceziae
I	аланың туған жылы, күні
4	31,05 2019 m
E	ілім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
1 1-	Мания "Р" побел шай - балабация исла меженой
T	on Boolx"
	11

Құзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	dellanger and	Cayip) Chilencol Consumory Microcolum	Tambis) Optens 16/2 Sacyty Sauce-	Yell formappe mypypy leignepse
Коммуника тивтік дағдылары	Dykiy minip ole Citil onti- ich opinileus syrisel yyus	5 lacturités Careate ara- gn Caugogn permisses	Byipayma Ourtellen ween	care Chiefeligi pe modele cernos Corregge emissión
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Juspin Buck myuse annyo magn freakie- uikmapin ang	Chareful - clay fulgu algen gewere gi way apyan	yelipeminii E bazymaii acagn	Jamnseyn coula Morpo, Euroyn Terrespubling genereke anna
Шығармашылық цағдыларыны ң, верттеу сәрекетінің	Asaue yaeny- mapueli Cord- guhulassap galesoops gyengepei on one orien	Juabuse We gaugney zammelyn yffaciopagn	Marchygo physician grengenthic cappaign ympnomina	Epricu elega poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru poparatiru
дамуы Элеуметтік- моционалды дағдыларды сальштастыру	Maneamana mayanxenus unner open naya mapan ocen.	Ositily mysau mehi u sinegr amaign	here grougat illeleterer me philip since my cemayon Repail pyp- ulmneu wang	Molyopuop Interiera anapa no anazn

2013 - 2014 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	
Jamber Differey roules.	
Баланың туған жылы, күні	
30.11.2019ne	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп	
Housewan 1" Soblaway - saw sayles	алды сыныоы)
Ton Boser"	a muse allabate
V .	

Құзыреттіліктер	Бастапкы	Δ		
п		Аралық	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	натижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
	түзету іс-	түзету	тузету	деңгей —
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; I деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	- ((IOMCH))
Физикалық	Лурган орин	: Margener	30 mapping	Diones - appuden
касиеттері	go goe alynen	mik warania a	apagnian	museicely borapse
	ncoresten ceupe	20 mongagaga	Eysekmerigi	goino myyjo
Коммуника	Thaquaymon-	Dypose course	Morganuo-go	Humaymous.
тивтік	gor teleggeper	papporarus	epmerciapei	submys althre
дағдылары	manya	ice	Willemenin	consign race will
m	aumagn	Minis	printainen auten	alafor
Танымдық және	canada anaga	Klyi Crikme-	guago Ha myou	- Hacer my emopy.
зияткерлік	carrier might	enu dire lai-	hammapon	amagicanian "
дағдылары	wen amaign	nemot opinu	gyanan.	aplon cour
Hitmonyour	inmethele mete	Ellolyjai alaga	Reprinciple	Coco gra
Шығармашылық	mere mye niveru-	N1012 100 20	Omoain sign	Cypem colyn
дағдыларыны ң,	8 orleter meggen		ulpi elle ozio	
зерттеу	napapayou	grand of	acollegonous	Jayounn cocon
сәрекетінің	gy than a	Olmural Ten	80 1 60 1 6	were fumning
цамуы	myfisiagoga.	horning	2 - 0 %	compoign
Элеуметтік-	omoren uyua	Trasusam Egga	V	Jupou acepiu
моционалды	matrix again -c	unit elecology		respect inguisaria
цағдыларды	gapgines eciu-g	n steiles agrica	miande speciel	sice omseen
салынтастыру	getter araign y	yeury exerce-	mep saypaun	cheek enguel -
манитистыру	L	lepin caysay	nyeikiajenie lie	uepeu aimoja

Баланың Т.А.Ә. <u>Мухитдинови</u> Сомиция	
Баланың туған жылы, күні	
10 00 00/9 000	and an employ
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) устанымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) устанымы 1 вобилься - балабақша десе де	William !
Ton Obla"	
1011 Wever	7

Сұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІП деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалык касиеттері	Baenonym Selliger och pemper personen	pensie presignate	Johnson John John John John John John John Jo	Suplaced Del Svemoper
Коммуника тивтік дағдылары	mest gage on and say	of engrapher	matingunus mayor	epouralmany
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Exi Zamon	allower pury	autopp Coulenger Prejulien com	oper permicea
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Benedice Bouekmergs myndemory operander operander multipling	ynioughy ynioughy gat opou negotheys	contraction of the property	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Mayer ney sperience horalism hariament enme your	my Mastrages with the proposition of the sources and	my Bungarien	on at ma series out of all all all all all all all all all al

Ниливиду альдая карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка	Digy	occulling	Tamuella
Дата рождение	ребенка	03.01. 202	02

Организации образования (детекий сад): ЧУ ясли сад «Камшал-1»

Invinia, Danier

Труппа: «Гадуга»	Danamanan	D	Развивающие.	Выволы
емистенни	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам птогового контроля (май)	(уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий II уровень «средний». Туровень «шакий»)
Физические качества	на одног шесте на скакамке	flagrums uponams b borcomy u guing ne- penpoerubamo repez nepenromembus	Hayrums upor	
Коммуникативные навыки	Haguers na raquer pagas zerbang concern caayee	Hayeums ygenims bunnapur opnany rpeg- nerny 6 merenu 10-154	Hayrums CKIA- gurams generus nazur	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrum omberams na bonpoen pack- point cess	flagrume utem realgo Espagume vonyno pers	Научить назо- вать и рисовать обычное чениет. оринурог	<i>]</i> ///
Развитие творческих навыков, исе те повательской теяте, пъности	3 nams kan bores. gum yugpor om 1 go 10	Hayrum crumamo 6 npezeux gecrone	Hayrums pace- kajorbams no kapmukkane	
Формирование соизульное должного плим и недлям	Научить устанав- инвать элементар- ные связи	Научить тегро 00 - изатося со оберенни- ками.	Научит правила дорожного дви-	

Индиви уальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол Ф.И.О.ребенка — Уманицов — Сомму Дата рождение ребенка — 15. 03. 2020 г.

Организации образования (тетский са t): ЧУ мели сад «Камшат-1»

Группа: «Разута»

byuna: «l'agyra»				
омистенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сситябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам изотового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокин» II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить пробежам расото писе 40-50 метров без остановки	Hayams regums no runna convector good	Подтенуть с полюшемо опр на спорость физичения начентва	Tu.
Коммуникативные павыки	Hayrum hjabuma whopums avola bo vuoremleman vuone	Развить театрамоче спосотности с помощью сот ролев. игр.	Yrumo genavono hobino pemis pac- cuajorbamis cuajan	111
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrum nomunare rome naghyzamulaere ca nog erestyapuyan cuolosu	Thempolame burname c urpor ,, column mass for	Развить могичес- иск мышление и математическ способности	
Развитис творческих навыков, исслеловательской теятельности	Развить умение держать ночени- цы и вырезать	Passums veryo momo- pury e namousor mon "Docerra" a opyename	Развить умерие разотать с карандамирии	
Формирование сенияльно- эмениенальных навыков	Научить сокраняя Евзонасность	Провести п Пашевальных марафия	Рормировать общение со сверстинами	TII.

offenole!	Ін шви іуальная карт	а развития ребе нка	на 2023-2024 учебный год
-----------	----------------------	----------------------------	--------------------------

(]	.11.0	ребенка.	_ wo acops	Mulhara
1			-	7

Дата рождение ребенка_

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Сомпетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (япварь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребеика соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «пизкий»)
Физические качества			Hayrume Kamane vurre no nparecei	I
Коммуникативные навыки			Pazoygums nparbuens muricamuly u causem 6 bosope chorcema	IJ
Познавательные п интеллектуальные павыки			Поиграмь в игру и Запоминаем и угазываем"	Ĭ
Развитие творческих навыков, исслетовательности теятельности			Научить премьтя профия профиения при ист - струировании	Ĵ
Формирование социально- эмопиональных навыков			Формировать зна- ния с правилах дороженого звичения	JI

Ниливидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол OctloH

D. И.О. реосика	Selles
La car mairis any	notanna

дата рождение ребенка

Организации образования (детский сад): ЧУ яели сад «Камшат-I»

Грунна: «Радуга» Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокин». Туровень «пилкин»)
Физические качества			Hayrums cause- mormeuses cotino- gains inpurpremenus cuol	T/
Коммуникативные навыки			Научить перес- казывать сказки и орраниемы	Ţ/
Познавательные и интеллектуальные навыки			C nourousoro kysu- kob, zakpenumo znanur o yserax u reom. govrypax	7
Развитие творческих навыков, исследовательности			Hayrum coegu- Hamb aplquemon Cocmorque us nechouseux racros	<i>J</i>
Формирование соннально- мониональных навыков			Populiphams yemanokuenue da zei b cezonnonx ujuenuex s oppoge	I

Подинидуяльняя карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка	Inormeella	Relegge	
.laта рождение		,,	

Организании образования (детекий сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Envina: «Paivia»

Группа: «Радуга»	D	Развивающие, корректирующие	Развивающие.	Выволы
омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	газинвающие, корросктирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогомого контроля (мяй)	(уровень развития ребенка соответствует: ИГ уровень- «высокий», П уровень «средини», Гуровень «инэкии»)
Физические качества			Paybums c nous- upo urpor "Barou- nu", najbanus speguenos u abrenus	Ī
Коммуникат ивные навыки			Tonomumo cuolape nous janac c nouseum unpor	IJ
Познавательные и интеллентуальные навыки			ycmapolumi npocmeti une npurur no cuegembernore chaju	7
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развить составле- ше угоров из Элешентов казах- ского орнашента	<u>J</u>
Формирование социально- мощональных навыков		,	Формировать понятиле притива	IJ

Нідзивилуяльная картя развитие ребенка на 2023-2024 спебный гос

Ф.И.О.рейсика Мистово

Зата рождение ребенка

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшад-1»

Invinia: «Paivia»

Сомпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результятям стяртового контроля (сситябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (япларь)	Развявающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контро ія (май)	Выволы (уровень развисия ребенка соозветствует ПІ уровень «высокий». П уровень «средний».
Физические качества			C nouverso up uposbuns Them- pomy a bospoc-	Туровень «ни кин»:
Коммуникативные навыки			Paenpegenenne po- nea c namouro upon "Meamp"	1//
Познавательные и интеллектуальные навыки			vamenence ype- me cuempa ha reaump. spence	Ũ
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Paenpegenenne po- neti c nomonimo urpor "Meamp" Uccuegobarne ben- neamenence zpe- ne cuempa ha reanump. zpenne Payburns porpurars u nazgibarne unpoumenonore gemane	<u>J</u>
Формирование сопиально- эмоциональных навыков			oppeguente supposeus c rousellos permentes	Ţ

Ин швидуальная карта развития ребещеа на 2023-2024 учебный год Bergeone Ф.И.О.ребенка Дата рождение ребенка Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1» Epynna: «Panyra» Компетенции Выволы Развивающие. Развивающие. Развивающие, корректирующие (уровень развития корректирующие мероприятия корректирующие мероприятия мероприятия по результатам стартового по результатам итогового ребенка соответствует: по результатам промежуточного III уровень- «высокий». контроля контроля контроля (май) II уровень «средний». (сентябрь) (январь) Lуровень «низкий») Физические качества Коммуникативные HORALICH. Познавательные интеллектуальные навыки Развитие творческих навыков. исследовательской итронаг. этвэт Каучить казваки-ям и казначениям основных бытовых предметов Формирование социальномоциональных навыков

Пиливилуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Достонбеково Жарший

Ф.И.О.ребенка <u>Достомбеково</u> Хариша Дата рожление ребенка 19. С5. 2020 г.

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Каминат-1»

Группа: «Радуга»

С омпетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствуст: III уровень «высокий» II уровень «средини», I уровень «пизкий»)
Физические качества	Hayeums mose recon pacemospue 40 50 m dez o consposeu	Наушть ходить по чинастической доске	Hayrums esbums were b bappyree	IJ
Коммуникативные навыки	научить правично поворить сиова во иномественном чисие	Пазвитя театрального способности с помощью фот ранев. ир	flagrums refee - paysibano chajku	Ŋ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrums notunami rmo nogpązywebarza nog oboduzowajum cuobem		Hayrumi criemy om 190 10 u oppamus	IJ
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Deybums yusuce gepmeans norceu- yor u borpezams		Научить соб- модать пропорыш на рисунке	Ty.
Формирование социально- эмопиональных кавыков	Каучить сохра- кять везопаснося	Наушть ритиштью выпочнения дымения	flaggums bocka- johanns choé unexue	Ŋ

Ф.Н.О.ро	Maradav	і шру іхяльная карта развития ребенка на 2023-2024 учебили го г Ямого	
lara pos	сление ребенка		
Организ	ации образования сзетски	й сал): ЧУ ясли сал «Камшат-1»	

омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сситябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие чероприятия по результатам итогового контроля (мяй)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий» II уровень «сретий». Туровень «пизкии»)
Физические качества			Mayrums regums no ununacomoreckas gooke	Ţ
Коммуникативные навыки			Врвить театрярь- кые способности	T
Познавательные и интеллектуальные навыки			Hayrums cremy om 1 go 10 u othamno	<i>Ĵ</i>
Развитие творческих навыков, исслетовательности леятельности			Rayrums puestamo Ochobrore recuem- puricane opurgnos	Ŋ
Формирование социально- эмоциональных навыков			Научить сохра- ичть безопасность	ý

Индивилуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол Монтиндек fapayam.

Ф.Н.О. ребенка <u>Монолиловк</u> fapayan Дата рожисние ребенка 10.10.2020

Организации образования (детский сад): ЧУ мели сад «Камшат-1»

Epynna: «Panyra»

Группа: «Радуга»				
Сомистениии	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (хровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий» Туровень «гредини», Туровень «пизкий»)
Физические качества	Каучить пригать на одраги месте на Скакалке	Rayrums uporame b breamy a gunny refez npenimember	Hayrums uper- rams 6 grunny	1
Коммуникативные навыки	Houseums no nament packagestams concert	Kayuuns yeeurmo buu- uanue eghany npegnery b merenue 10-15 min	Hayrums exca- gabams generue hazro	ŢĮ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrums omberami na bonpocor, pacepos Core	stagrums quemo men- byro borpaguneronyro pero	Hayrum najor lame v pucolate otherwise operyper	<u> </u>
Развитие творческих навыков, исследовательской теятельности	3 name was bonse grow yugger om 1-go 10	Hayrum, crumams npequemor 6 npegl- uax gecamu umyn	Наугите растра винвать картичка не выходя за контур	Ţ
Формирование социально- эмоциональных изныков	Научить устанав- мывать элемен - таркые связи	Haymuns mecreo ed- manisca co oblipem- mukanu	flagrums mabu- sam gopomenoro ghineques	

Пидивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Менопилек Сан жар

Ф.И.О.ребенка

Дата рождение ребенка ОЗ. ОБ. 2020 г

Организации образования (детекий сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Группа: «Радуга»				
хомпете нани	Развивающие. корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (септябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», Туровень «инзкий»)
Физические качества	layrums giprami patrobecue emose na agnos rose	Каучить пробегать без «становни нес- компью дестнов метров	flagrums pluce- gams go 10 paz	<i>II</i>
Коммуникативные навыки	Hayeurs zagalari Bonpocor a omberono Ha Kux	Научить составиеть рассказы по картиккам	Hayrums malurono combinemo cuoba bo unore ruccie	1/
Познавательные и интеллектуальные навыки	Rayrum omiwari brepa, Cerogur u zabmpa	Наугить как возвильт времена года, месяца и дни недели		T
Развитие творческих павыков, песле товательской теятельности	Hayrum pobno Ckragorbam by- namenori wem bywaru	Научить завлучвать шнурки	Hayrums pobno borpezams memor no exeme	<u>//</u>
Формирование гония илю- гония ильных изикасов	Hayrum hazur- rame naglanus ybemol	Rayrum pumuurno gluramica	payrums houz- hocums rêmão cue la nechu	<u>"</u>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О.ребенка Заринова Яводина Дата рождение ребенка

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Сомпетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «средний», II уровень «спизкий»)
Физические качества			Kayrums npegovekar npennembue npu npotencku	Ţ)
Коммуникативные навыки			Hayrum karogumi hapy kanegowy upeg- werny	_/
Познавательные и интелектуальные навыки			playeums papurans njabyo u rebyso nyxy	D.
Развитие пворческих навыков, неследовательской деятельности			Научить склады- вать бушату вде по горизонтами	Ŋ
Формирование сонияльно- эмопиональных навыков			playeums o nousze renobera b npupage	\mathcal{I}

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.ребенка	34xpuggue	Canoxuggun
Дата рождение ре		70

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

r pynna: «ra tyra»				
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «инзкий»)
Физические качества	Hayums rpose reson pacemornue 40 50 m sez o consposicu	Начинь ходить по чинастической доске	Hayrums eobum un b bazgyre	T
Коммуникативные павыки	раучить правично поворить сиова во инопесственном чисие	Развитя театрального способности с помощью фот ранев. шр	flagrums repectually applicants chapter	Ţ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Наушть понимать что подразушевает под обобизориямия сиовем	Payrums Hazulams cuo- la na narunanumus namayno maxonyno ryuby	Hayrumi crémy om 190 10 u ospamno	Ĭ,
Развитие творческих навыков, исследовательской теятельности	Deyburns yuesure Jepmans Konceu-	Научить рисовать все основные геанет- ричение фигурог	Научить соб- иодать препориш на рисунке	T
Формирование социяльно- эмониональных чавыков	Каучить сокра- кать резопаснося	Научить ритишто выпочнения движения	Hayrumi borcra- zorbains closé suresure	Ŋ

Нидивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка Канбррале	Derayuman	
Лата рождение ребенка		

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»

Сомпетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребсика соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», L уровень «шизкий»)
Физические качества			Hayrums chunamo blpanoso og regy u obybé	Ī
Коммуникативные навыки			Научить ушеть находить сходсява и разшчих предистов	T
Познавательные и интельтектуальные измыки			раучить поришать значение больше, меньше или равно	Ţ
Развитие творческих извыков, исследовательской темтельности			Научить правинно деросать кисть, карандаше, фиомаетер	Ú
Формирование социально- эмопиональных навыков			знать тто мовале вещь сојданка трудош многих модел	Ī

Ниливилуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол Кариштомов Эсаргек

Ф.Н.О. ребенка Кариштомов Ясарде. Дата рождение ребенка 22.04.2020 г.

Организации образования (детекий сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Груниа: «Радуга» Сомистенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий». II уровень «срединй». Гуровень «пилкий»)
Физические качества	Kagrums gepneams habusbecue, como a na ognosi nore	Научить быстро и уверенно пригать и бегать	Slayeums upue nhosenene serno nemans kanpab-	Ü
Коммуникативные навыки	Научить кнасси- фицировать предме- ты, бобщать	Каучить по образичу собирать конструктор	3 ano surams 5-7 cub us 10 npegro- menance	Ī
Познавательные и интеллектуальные навыки	gayrums pacno noncenus pequerol copaba, cueba	Rayrums naxogums 6 tormoboù oscmanobou noscorcue na znaxoniore npequemon	hayrums cpabeu- barns gle rpynnor npequemos nymen cocmabienus nap	<i>①</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Hayums coemal- und yzopon, resulmpure caue yzopor	Научить складывать разрезанную картиния из 2-4 частыя	Hayrums repegolari quiyyor no ybery popue, berurune	
Формирование социяльно- эмопнональных навыков	flagrume pazur-	Hayrums paguurams kugn seubornoon	врешена года	<u> "</u>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Mauregot ocura Intajver 05.06. 2020 2 Ф.И.О.ребенка Дата рождение ребенка

Организации образования (детекий сад): ЧУ яели сад «Камшат-1»

руппа: «Радуга»				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
омистеннии	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развинающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствуст; Ш уровень «высокии» П уровень «средини». Туровень «инзкии»)
Физические качества	Наученть убирать игрушки за собоеб	Hayrums upacubo curagulams beceque nepeg cuanu	layrems nouszo- borne hpusopanu	Z
Коммуникативные навыки	here oxpy xarousus		Hayluns ynomped- usmo cuola apmo- punor	Ţ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hagrums yuggan yuami pazunams ux	Научить знать оп- реденения широкия, Узжий, шеньше, больше		Ī
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Начить правиль- но держать карандаш	раухить аккуратью закрашивать	Развить менкую моторину рук	Ty.
Формирование соннально- моциональных иавыков	Наушть разии- тать виды транспорта	ваухить укаживать за животными с растениями	Hayrum hazorbarz Chow company, yzuobami genar u rept	<u>I</u>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол

Ф.Н.О.ребенка	Mumpaparol	Keepeeelel	
Дата рождение г	/ /	/	

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга»	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «средний». Lypoвень «пизкий»)
Физические качества			Хаучить убирать игрушки за собых посме игры	
Коммуникативные навыки			playrums zanami- pams chojannon po anouny napy and	Z
Познавательные и интеллектуальные напыки			Научить, знать определения вы-	Ţ
Развитие творческих навыков, исследовательсков темпести			flayrums cozgabars yzop ha kpyre, kbagpame	Ī
Формировлине социально- моциональных навыков			Mayrums hazur- Mahrs quingiousux u heperiemeorx nmuy	T

Дата рождение ребе				
Организации образ	ования (детский сад): ЧУ ясли	сад «Камшат-1»		
Группа: «Радуга»				
омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень- «высокий». И уровень «ерединй». Гуровень «низкий»)
Физические качества			payrums noguurar- ca camoctossensio	7
Коммуникативные навыки			Mayrums na cogustae mpequem. no onucanuro	Ţ
Познавательные и интеллектуальные навыки			playeums npaburono nautyobartes ROEU- recombenhorme u nopagnobomu ruch.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Наушть внадет навыжам рациона иного денения тастимна	Ž
Формирование сопиально- эмопиональных навыков			Mayrums bei of obougax, gams housmus o pur	Ţ

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Нишием Сертан Дата рождение ребенка

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Ка

Ф.И.О.ребенка

Физические	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (яиварь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий» II уровень «средний», I уровень «низкий»)
качества			hayrums uperrams ha ognoù uu gbyk noran bnepeg	J
Коммуникативные навыки			Hayrums coo upari nupa mugy seg noc- moponnes no mongu	ý
Познавательные и интеллектуальные навыки			Hayrums hazur- rams u kazirbars okfymasoume npegmenor	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Наусить идпаль- зовать присмы семитричного вырезания из Тумаги Рассказывать о поваднах диких неивотных	\mathcal{T}
Формирование социально- эмоциональных навыков			Рассказывать о повадная диния животных	(I)

Нидивилуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.Н.О.ребенка Сктан технев Danigar

Дата рождение ребенка 03.05. 2020 2

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Epvima: «Patyra»

омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежу гочного	Развивающие. корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выволы (уровень развития ребенка соответствует:
	контроля (сситябрь)	контроля (январь)	контроля (май)	III уровень- «высокий». II уровень «средний». Туровень «низкий»)
Физические качества	Hayrums mybesp- kanske C howo- usoso parementes	Hayrums regums yagow na repeg, notep- uyt rously wayag	Hay rums zare- zams no beponu- varionais reconsume	Ti)
Коммуникативные навыки	Научить состав- инть простой описательной рас.	Научить составить рассках по картиние	Наушть читать напучуть неборошь стиротворения	M
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить разии- тами немитри- ческие фигура	Hayrums payeurams yuppor om 1 go 10	Raycums npebusono cpabulbane 10 peguemos, paque- wams ux l pro	ĨIJ
Развитие творческих навыков, исследовательской леятельности	Hayrums renumb npequemor coc- morrique vy necko unux raines	Hayrums Ucnonbzobari npulmor colgunerume racmeir npuncumanuem	Hayrums pappa- zams ponasau Tymanenous suco Tymane	<u> 117</u>
Формирование сонияльно- эмоциональных навыков	Научить угла- вать деревыям по метым	Hayeunu bcë d oppya max, que roro onu nymeno u nanas om nux nousza	- flagrums onte- genams beens no outgray	(H)

	\mathcal{I}	Индивинуальная карта	а развития ребенка на 2023-2024 учебный год	
Ф.И.О.ребенка	Vama	fall Dency		_
Дата рождение ре	бенка	J		
0		M > 113.		

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Непоседы»

омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «инзкий»)
Физические качества			Hayrums rogurs no sopgeopy, spelny.	Ţ
Коммуникативные навыки			Научить находить скодить и реричия имперу предистами	Ĭ
Познавательные и интеллектуальные навыки			Hayrums hargements khyr u klagham ka gle harnore racmu	Ī
Развитие творческих навыков, исследовательности			Научить использо- вать розпо образние приемы вырезания	Ti .
Формирование социально- эмоциональных навыков			Научить правилам дороченого движе ния	T

Индивидуальная карта развития ребсика на 2023-2024 учебный год Ф.Н.О.ребенка *Јустошово Эмьвино*.

Дата рождение ребсика 20. 1d. 20do 2

Организации образования (детекий сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Invinia: «Paivia»

руппа: «Радуга»	T			
омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сситябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует Ш уровень- «высокий» I уровень «средний», L уровень «инзкий»)
Физические качества	Kayrums regums	Hayrums xogums zagau ka repêg	Hayeums bucemb	Ī
Коммуникативные навыки	Наукить понимать сиова, составиять противопологоного	Научить понимать значение предлогов	Наукить не от- вненачеь выпол- нять задание	<u>I</u>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить Ореген- тироваться на шетке бушате	Hayrums opnermassur (cueba, copaba, blepocy u bruzy)	flagrume hazuepon quinn, unipuno borcomon, mo unjuno	\mathcal{I}
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить исполь- зовать на шето точни, круги, завитки	Научить навыкам акпуратной разотог с пластилином	Наушть изобранай предмето и созда- вать снотеетные спозки	$\widehat{\mathcal{Y}}$
Формирование социально- эмопнональных навыков	Каучить разии- чать деревых и кустарника	Научить разистать Овощи и фруктог	Наукимь самосто- аменно характе- ризовать свойства и качетво матер.	Œ

Ниливидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Дихии пов Шародридену

Ф.И.О.ребенка Дата рождение ребенка 12. Of. 2020 2

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радуга» Сомпетенин	p	. D	Развивающие,	Выводы
омпетенин	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (септябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	(уровень развития ребенка соответствует: И уровень- «высокий». И уровень «средний». Туровень «низкий»)
Физические качества	Научить вытера- туся полотекцем	flagrums upstramb C vuema brepēg u pagag ammaikubaires gbyvur noranu	Hayrums rpeogose- bams pariurume npenemembus	<i>W</i>
Коммуникативные навыки	Rayrums naxogurs a observanse amunus semegy apequemanna	Hayeums bornourems cancern jaganue no njeguoneenneuy ospojyy	Bano sussams 8 cuob uj 10 npegro- ncepuox	<i>III</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrumo zname u negotanto ne nener s ybemos	научить разиичать врешна сутья	Hayrums enpege- ums, rmo macoe ceregois, brepa, zabonpa	<u>II</u>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить предо- вать форму и строени каким инбо предметом	Научить распологать изображение на всем мете	flaguens ha ognots uneme une rance coggabams yzopa	<u> 111</u>
Формирование соппально- эмоциональных навыков	Hayrums kanne Terbarom npospeccum Yem our zamunaroza		flayeums pazur- rams gueux u- genanum neu- kompora	Ty

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Шомуратово Эсам

Ф.И.О.ребенка Шолиратова

Дата рождение ребенка 7 27.05. 21

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Разуга»

руппа: «Радуга»				
омпетенини	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выволы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий» I уровень «крединй», Гуровень «низкий»)
Физические качества	Kayrums bucems na nepernagure 30 cekyng	Наукить простоги спортивност финсениям	flagrums coows	Ŋ
Коммуникативные навыки	payeums gocuprami chazny go nopya ne ombiekares	Каучить вышительно слушать слазки	Hayrume chabeu- bams aba usospa- nekule	D'
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hayrum Kercogus	Научить собирами и разбирамь назион	Playrums pagen-	<i>()</i> //
Развитие творческих навыков, исс. и товательской исятельности	Лепить меньше фигурки с помо- щью пластична	Научить держать просточе детские номеницог	Hayrums pucobars no npegemaluencom c nampros opryn mor a obouse	. <i>///</i> /
Формирование сопиально- моннова павых навыков	flayeums uenausson necue non compo- bonegence nyzorkos	flagrums pumuveno gburamber	Hayrums Kazorbari choë wux, panumus u orembo	TII

Инливилуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный гол Шарахматов Мухаммар

Ф.Н.О. ребенка <u>Шаракиватов</u> <u>Мухания</u> Лата рожиение ребенка <u>09.06. 2020</u> г.

Организации образования (детский сад): ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: «Радута»

омистенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного конгроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», Гуровень «пизкин»)
Физические качества	Научить бросать и ловить иле шкать его ногов	florgrums berams no paymors nobeprincement	flagreems caseo- cinoansesono kamanses ua causkame	Ţ
Коммуникативные навыки	pers oxpymasousu	Hayaums bernynams b guavor	playeums jaga- barns fonfocor u emberans na nun	Ţ
Познавательные и интеллектуальные навыки	раучит разин- чат гелит. сригурог	flagrums crumami om 190 10	Hagrums znams queppor, orumans l'opéquax 10	Ţ
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	payeums 6 uc- navojskame 6 pasome	Raycumi yuemi repegaban venke gbuncenus	Каушть навог- кам округного росскогования	Ī
Формирование соппально- моциональных навыков	раушть назы- вать виды транспорта	знать преднетог облегающие труд ченовека в быту	Rayrums Cozgalari yusbur qua pocra u passumur paemenuie	Í

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Дүйсегали Данель Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Уровень III.
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи. Уровень III.
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Уровень III.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Абдуали Зере Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	Формировать	формировать простейшие	создавать условия для	формировать потребность у
	представления о	навыки поведения за	развития умений у детей	детей в соблюдении
	пользовании	столом: правильно	самостоятельно	навыков гигиены и
	индивидуальными	пользоваться столовой и	использовать полученные	опрятности в повседневной
	предметами (носовой	чайной ложками, вилкой,	навыки в повседневной	жизни в детском саду и
	платок, салфетка)	салфеткой;	жизни в детском саду и	дома.
	,		дома;	Уровень III.
Коммуникация	умению различать жанры	узнаванию знакомых	чтению наизусть	эмоционально
	произведений	произведений по	выразительно, осмысленно,	воспринимает сюжет;
	(стихотворения, сказки,	картинкам, умению	эмоционально;	называет знакомые
	рассказы и другие.);	отвечать на вопросы по		произведения по
		ним;		картинкам, отвечает на
				вопросы по ним;
				Уровень III.
Познание	Формирование навыка:	По картинке распознавания	По словесному описанию	Уметь определять части
	называния и	частей суток - утро, день,	распознавания частей суток	суток
	распознавания частей суток	вечер, ночь.	- утро, день, вечер, ночь.	Уровень III.
	- утро, день, вечер, ночь.			
Творчество	формировать интерес к	продолжать знакомить с	Познакомить с	Продолжить
	изобразительному	произведениями искусства,	декоративно-прикладного	совершенствовать
	искусству, развивать	народными игрушка	искусства казахского и	декоративно-прикладного
	творческое мышление и	казахского и других	других народов	искусства казахского и
	воображение;	народов		других народов
				Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Алтымбек Данияр Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	контроля) Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой Уровень III.
Коммуникация	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Уровень III.
Познание	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Уровень III.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения Уровень III.

ФИО: Сайфуллаев Мухаммадали Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	Формировать	формировать простейшие	не крошить хлеб,	формировать потребность у
	представления о	навыки поведения за	пережёвывать пищу с	детей в соблюдении
	пользовании	столом: правильно	закрытым ртом, не	навыков гигиены и
	индивидуальными	пользоваться столовой и	разговаривать с полным	опрятности в повседневной
	предметами (носовой	чайной ложками, вилкой,	ртом.	жизни в детском саду и
	платок, салфетка)	салфеткой;		дома.
				Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:	ведения диалога со	применение простейших	привитие интереса,
	связной речи при	взрослым, слушания и	приемов интонационной	желания в обыгрывании и
	рассматривании картин,	понимания заданных	выразительности для	драматизации знакомых
	предметов, наблюдений за	вопросов;	характеристики	сказок.
	объектами живой и		персонажей;	Уровень III.
	неживой природы;			
Познание	Формирование навыков:	Продолжить формировать	Продолжить формировать	Совершенствовать навыки
	расположения предметов в	расположения предметов в	навыки расположения	расположения предметов в
	ряд, по порядку, в	ряд, по порядку, в	предметов в ряд, по	ряд, по порядку, в
	направлении слева направо	направлении слева направо	порядку, в направлении	направлении слева направо
	правой рукой;	правой рукой;	слева направо правой	правой рукой;
			рукой;	Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:	использования основных	самостоятельного	Закрепить умение
	нетрадиционных способов	цветов и их оттенков	рисования по замыслу.	свободно держать в руках
	рисования;	;рисования палочками на		карандаш, фломастер и
		песке;		кисть
				Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год Э: Аширбек Аяулым Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет) ФИО: Аширбек Аяулым

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	познакомить с алгоритмом	приучать детей следить за	Продолжить формировать	систематическое
	выполнения культурно-	своим внешним видом,	навыки вешать полотенце	напоминание о
	гигиенических навыков;	продолжать формировать	на место, пользоваться	необходимости
		умение правильно	расчёской и носовым	соблюдения правил
		пользоваться мылом,	платком;	гигиены.
		аккуратно мыть руки, лицо,		Уровень III.
		уши; насухо вытираться		
		после умывания,		
Коммуникация	Формирование навыков:	развития	Продолжать работу над	умеет читать
	произношения звуков;	артикуляционного	произношением	стихотворения осмысленно
	уточнения и закрепления	аппарата	звуков;уточнения и	и эмоционально;
	артикуляции звуков;.		закрепления артикуляции	Уровень III.
			звуков;.	
Познание	Величина. Дать понятие о	сравнения двух	сравнения двух	закрепить понятие о том,
	том, что предметы могут	контрастных и одинаковых	контрастных и одинаковых	что предметы могут быть
	быть разными по величине.	предметов по длине и	предметов по высоте и	разными по величине.
		ширине;	толщине.	Уровень III.
Творчество	формирование навыков	Привитие интереса к лепке	закрепление навыков лепки	Формирование навыков
	лепки несложных	из глины, пластилина;	из природного материала.	объединения
	предметов, животных,			индивидуальных работ в
	состоящих из нескольких			коллективные композиции.
	частей.			Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год Жақсылық Альтаир Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет) ФИО: Жақсылық Альтаир

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурногигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Уровень III.
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Уровень III.
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности; Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Жайықбек Медина Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	Формировать	познакомить с алгоритмом	приучать детей следить за	закреплять представления о
	представления о	выполнения культурно-	своим внешним видом	пользовании
	пользовании	гигиенических навыков;		индивидуальными
	индивидуальными			предметами (носовой
	предметами (носовой			платок, салфетка)
	платок, салфетка)			Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей:	восприятию	произношению потешек,	сопереживанию к
110/////	слушанию, пониманию	интонационных оттенков в	стихотворений	поступкам персонажей,
	содержания сказки,	исполнении, передаче	осмысленно, не спеша,	событиям.
	запоминанию образных	характера персонажей;	четко выговаривая звуки;	Уровень III.
	слов;	napakrepa nepeenamen,	Terke Ben esuprisum estykir,	v pozeme m.
	6 .10 <i>B</i> ,			
Познание	Величина. Дать понятие о	сравнения двух	сравнения двух	закрепить понятие о том,
	том, что предметы могут	контрастных и одинаковых	контрастных и одинаковых	что предметы могут быть
	быть разными по величине	предметов по длине и	предметов по длине и	разными по величине.
		ширине;	ширине;	Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:	изображения предметов из	закрашивания	Закрепить создание
	изображения предметов	нескольких	нарисованных форм	несложные сюжетные
	четырехугольной формы,	горизонтальных и	(штриховка, закраска	композиции;
	сочетания их с округлыми	вертикальных линий	ватными палочками)	Уровень III.
	формами;	совершенствования		
		рисования животных;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Рысбек Расул Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	Формирование навыков	выполняет основные	принимает нужное	усовершенствование
	ходьбы приставным шагом	движения; перестраивается	исходное положение,	навыков ходьбы
	вперед, приставным шагом	в колонну по одному, в	соблюдает	приставным шагом вперед,
	назад, с высоким	круг, находит свое место в	последовательность	приставным шагом назад, с
	подниманием колен;	строю;	выполнения;	высоким подниманием
				колен;
				Уровень III.
Коммуникация	приобщать к словесному	расширение словарного	обогащение речи детей	Закрепить группировать
	искусству;	запаса через игры и	словами,обозначающими	предметы по общим
		игровые упражнения;	качество и свойства	признакам (игрушки,
			предметов;	одежда, обувь, посуда,
				мебель)
				Уровень III.
Познание	формирование знаний об	Формирование творческого	Объединять строительный	Закрепить знания об
	основных деталях	воображения при	материал по сюжету и	основных деталях
	строительного материала,	сооружении постройки	обыгрывать его постройки	строительного материала,
	их частях			их частях
				Уровень III.
Творчество	располагать изображения	создавать несложные	интерес к нестандартной	Закрепить навыки
	по всему листу.	сюжетные композиции,	технике рисования	нестандартной технике
		располагать изображения		рисования
		по всему листу;		Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Гасанов Абдуллаh Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	Формирование навыков	В быстром (до 10 – 20	Закрепить навыки бега в	усовершенствовать навыки
	бега в разных	метров), непрерывно в	разных направлениях	бега в разных
	направлениях	медленном темпе (в		направлениях
		течение 50-60 сек.);		Уровень I.
Коммуникация	произносит внятно гласные	уточнения и закрепления	заучивания небольших	Закрепить произношение
	и согласные звуки; имеет	артикуляции звуков;	потешек и стихотворений;	гласные и согласные звуки;
	правильный темп речи;	развития		имеет правильный темп
		артикуляционного		речи;
		аппарата		Уровень I.
Познание	Узнавать и называть	Повторить узнавания и	Закрепить знания	Усовершенствовать знания
	геометрические фигуры:	называния геометрических	обследования формы	по геометрическим
	круг, квадрат, треугольник,	фигур	фигур.	фигурам сравнивать два
	обследовать форму фигур,			контрастных предмета
	используя осязание и			Уровень I.
	зрение.			
Творчество	Формировать	Уметь подбирать готовые	Уметь располагает и	совершенствовать навыки
	первоначальные навыки	формы из бумаги разного	наклеивает крупные и	техники наклеивания
	техники наклеивания	цвета	более мелкие элемент	Уровень I.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Жұмабай Назым Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного	итогового контроля)	
		контроля)		
Здоровье	формировать элементарные	навыки свободной ходьбы	бег с выполнением	усовершенствовать
	навыки выполнения	с выполнением	определенных заданий: в	выполнение основных
	основных видов движений	определенных заданий: в	колонне по одному, друг за	видов движений;
	в ходьбе и беге.	колонне по одному, друг за	другом, на носочка	Уровень II.
		другом		
Коммуникация	различать жанры	проявляет сопереживание	узнаванию знакомых	закрепить чтению наизусть
	произведений	сказочным персонажам.	произведений по	выразительно, осмысленно,
	(стихотворения, сказки,		картинкам, умению	эмоционально;
	рассказы и другие);		отвечать на вопросы по	Уровень II.
			ним;	
Познание	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования из	Продолжать закреплять
	строительных материалов	построек из деталей разных	крупного и мелкого	конструирование из
		цветов и форм;	строительного материала;	строительных материалов
				Уровень II.
Творчество	Формирование навыков	использовать приемы	изображения овощей и	Усовершенствовать навыки
	лепки из куска глины и	ощипывания, отрывания,	фруктов, некоторых	лепки из куска глины и
	теста	сплющивания, вытягивания	предметов, продуктов	теста
			питания;	Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Аралбек Дамир Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений. Уровень II.
Коммуникация	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь. Уровень II.
Познание	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов. Уровень II.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Минибаев Мансур Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Уровень II.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Уровень II.
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия. Уровень II.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Мирвахит Имона Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций; Уровень III.
Познание	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?	Совершенствовать навык счета в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции. Уровень III.

ФИО: Ерасылұлы Қасымжомарт Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию. Уровень III.
Коммуникация	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря . Уровень III.
Познание	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу. Уровень III.

ФИО: Шерметов Махмуджан Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Уровень III.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного. Уровень III.

ФИО: Баһадүрқызы Медина Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Уровень III.
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Уровень III.
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Арипов Асадбек Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Уровень III.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Уровень III.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Пернебай Акерке Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Уровень III.
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Уровень III.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Шамшат Мухаммед Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Уровень III.
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Уровень III.
Творчество	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Темиров Рукану Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение свого отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками; Уровень III.
Познание	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе. Уровень III.
Творчество	формировать чувственно- эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Бірлікбай Раяна Группа: «Белоснежка» (средняя. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Уровень III.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Мухамедали Рамазан Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Уровень III.
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Уровень III.
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу. Уровень III.

ФИО: Нұржан Таме	рис	Групп	іа: «Белоснежка»	(сред. гр от 3-4 лет)
	TA		T	

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Уровень III.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Уровень III.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Уровень III.

ФИО: Каримжанов Мухаммад Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Уровень III.
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Уровень III.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год ФИО: Сейитбек Ерсұлтан Группа: «Белоснежка» (сред. гр от 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Уровень III.
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Уровень III.
Творчество	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Уровень III.

2025 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Помбромбам Амения
Баланың туған жылы, күні

25.01.2020 ме
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

правежаем по комениям балабақшам балабақшам мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Rycoperim reneceasors gargarage comment facemirent filessi	Menerel Buringa no erastone gastoneala Ornegs,	Dip Sipper Cargo de re respectore Carbara o opuour nas got.	refuge exercit personalizary gastaffory gastaffory externess?
Коммуника тивтік дағдылары	Cofgerge schwiegen Conniering gapan Surecut - nempagor,	To incarrage ga tot agent mengeli of sexulució sucha suca cultura of re suca	Hafaz Haliseuroig Luigavis- Micholia Holiotagn,	of cerrie qu'il reensifegé acy sengi ce foresteen aimen acape
Танымдық және зияткерлік дағдылары	German Energer Energer Carolla Mapagot	of finish for the first was the contract of a contract of	offel gar- olemne bat- penaporer awarz an mager,	Cotachagas Sofortopart Duoignois acagos
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	inflacents- map vit epaceeting faceeting	enjinggi spiniski niskiges naigalar ager.	puffal paraf Estima fel Seinas opical aconspayon	acrawas acrawas migrocot migrocot migrocot migrocot migrocot migrocot pupor acrasor accasor.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	My face on less series puported puorted puorted puorted puorted puorted puorted puorted puorted puorte	på seonige napor sen nasatrot naport naport Tassufot,	Keil silk Locallet gs Leen ing part propriet My energy elly repriet	repaired supporting the series of the series

20 🚜 - 20 💯 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Балранбал д* Баланың туған жылы, күні *Д*Б. О. ДОДО w

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ton "horaway"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Spokenany Cercusyak Leccusyak Leccusyak manchang paroentens	Dell dealer ngmorres harrista Tipp Jacega nottep exect	machol for ancefected action of major peons is cagningly a cellifie	Softed 444 Spraguasta Sugar seper Verrences.
Коммуника тивтік дағдылары	Jacor will macespal mosessesses mosesses m	les le ceres	Exmers Emansians Emansians Mensions Mensions Mensions Mensions Mensions Mensions	Argmas feed celet grondper satorta reped my feur worken powerhoen proposin
Танымдық және зияткерлік дағдылары	le comedition in the contraction of the contraction in the contraction	Macientis Loig xries, 2019/908 18 Sel an Operatory Charles got	riceritations ri	Jacques Jeries Jacques Jensen Jupene Jes Jupene Jes Jupene Jes Jupene Jes Jupene Jes
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	factoralled to forest	person legical	merine aus presidente presid	Japanes de
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	materials materials gateoff augus	Marchetal name of the services	Mejericiani Jeconolis Giris Ma actually Garage	Lagrant desseur

2015 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Ургеную айл Айзере .
Баланың туған жылы, күні

— 111 12 1019 гг.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

— Масашан 111 Боласай Засабадынан меме еменен топ "Расашақ"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	flacent gaes- newfeet nas- newfeet garg georgag, newfeet goe.	Ryngeisrani Entererous gazgneggge Dagnegge ganegges ganegges gireggi.	Hemet College is square management formed	Egur of jugares Lopenyers tarrages gasopeaper fires sattaggry aparties listermen uppg
Коммуника тивтік дағдылары	gnega Tapa Demaferett Careacceptap peaggrenaut- magget peagga peagga acreagut.	11 8 1/2" sesue 11 Ron" y Iner goffit annfavaget.	farenenge Tippgangu niktuegangu.	folicio fase aleca fil face edico timo t general espag- mapia magnag- matigne especien airnassa gasprea omogragos.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	mey need need got all need his lace of his care of his many ages.	y freign for the grand of across carriagest caroll-	Office partiers.	alifymen segriciting affice supposed in the segricity of
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	seyeringes sapiroissississississississississississississ	reverges neckholewa garga of ea letefren.	Sycrap were Sycal of services acaper.	masilias ja Jaginos epimeeps'il legragi
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	reach responding some some some some some some some some	my kit asir has a part were for a price a particula part	icensing believe in the conference of the consister.	wind my such

20 <u>В - 20 до ку жылына арналған Баланың жеке даму картасы</u> Баланың Т.А.Ә. <u>Мұрмер евтом</u> фиселе Баланың туған жылы, күні <u>03,03, 20 го го</u> Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) <u>прамам в балабақша далабарынам желе мекселеге</u> Топ <u>Прамамам в балаба</u>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей
*	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-	- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	guseure perorgaga gusorain at nauga.	Palouga Lesgonessi managram gasenega Bisagr	suffect of suffections successory gasens of near lee	
Коммуника тивтік дағдылары	Jacob cent- apeca keer inage- ively gaga op 74 for lesse is the gest is the	office aum- netare cof- gefgi nach mousgange kills ayernege	garde sing	sufferences achain hyeld est, gaghenus guinesangoi auagrayon
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Johnson June	let faring Terrine Fairma Caestensy agol.	yenay ret kopy mais gesi armi gherypas- apport generge Jennerge Janango.	Januage Jana Refrest main Entreuen Jag Caroceourph acogot.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Greenas- fractionas- fraccionas- praccionas- raciona- raciona- r	Coffacilly of the cofford of the control of the con	mychigery nach egent nach egent nach egent agot	person array
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Magnet " Me were My grande a Me grande a Me grande a	Sacasaged 146 Sacas agree releases regraces regraces	Leap Leen Leap Leen Leapard Leapard Leapard Leapard Leapard	Question de de la company de constant de c

20 <u>М</u> - 20 <u>М</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың Т.А.Ә. <u>Самен бай Мамерр</u>
Баланың туған жылы, күні <u>19.02 2019 ж</u>
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

" Саман 1" бобекмай — балабақшам жеке даму картасы.

V ve oggi giveron	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
Құзыреттіліктер		бақылау	бақылау	(баланың даму
	бақылау	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	нәтижелері	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	бойынша			«жоғары»; ІІ
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	деңгей –
	түзету іс-	түзету	түзету	7077
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физиковик	Macerol	Kingletken	yeare &	wheeneff and
Физикалық	namolfeg-	weenang	Sacruga especies	demarger dies
қасиеттері	eafgores	carring	marcay -	1 satapgnes
	sensus	sauceni 4 da	aassnalus	Japacon ceen
	capraige!	Treegi.	shegt,	lysermen
	M. case D.	9616 "	priserift	populature
Қоммуника	maliagrap	1107 July 3418	Ogenigation	epende Can
тивтік	eed care	y Janes gales	en cen 1991	nugeres cycling.
дағдылары	reasmenach-	aucharas	Kekel	hop ta caya
7. W. W. S. S.	neepfol	and out	sociaciagn	defigue griften
	at mager		00	
	They vert	4 foregon 786	Office got -	kley any
Танымдық және	ney each	les freint	pent key.	akaned Rych
зияткерлік	Inos nes	reamoteor	Reusa 824.	pliessi enginear
дағдылары	Carocc-	gorneua.	alughais (scharoly meg
	morpagos	200 appor	acastaisfor.	and myercegr.
	. , ,	agol	00	
Шығармашылық	enginger	Tresugey	jastak	Kouth gypasgu
	Saporeniego	mecesal-	Estiment of	cearpeful Rel
дағдыларыны ң,	Jaginer J.	mangoi	101	matutarga
зерттеу	grant	gaffer lafa	Decircul	gagger and
ісәрекетінің	Caguagos	Mergreye	agenegeis	pressu fice
дамуы		4-141 1-10	awages.	Che secontator
Әлеуметтік-	heary offi	ou matita	o, es coulf	ruffrach ange
эмоционалды	ril legio	garrapet sell	- wer week	- Aprend E
дағдыларды	abusi tac	esematoria		The day "
қалыптастыру	Behanela	macionago	The west now	Parneua.
Калы птастыру	siege.	men of "	deagh.	The state of the s

20 13 - 20 14 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Мусахоре Бұсрке Баланың туған жылы, күні 31.07. 2019 м 1
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ү Канам 1" бойемгелі Балабадыного земе жемесені Топ "Талашад"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	mit-sipile alreget veriffept veriffet. Simme of chierry materit.	gyeold- vinugalgo yngstorn ternacigue.	Jaenes a Jaenes a esglicenas maceassure gasga esta 5/1191.	aproartant eff necepti street necepti street atta gapaer non medicion ceas'pegt.
Коммуника тивтік дағдылары	teons iterit iogrecerit operation sociations jamanafgu julpatot olima acagoi.	Ciman affordings	Kopress agreenmen Saincea aman aamagot	luf fued lay achanniage affichement sof partitude affet actives almay achange achan acataget.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	eleffication with the part of	least top allo	Jeerly gap described morning sources our aerrago sug, san- sources office saer- diffice saer-	panning side
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	reacconjult	Spragner to hegeliner to precipitation and anaday	raigalan.	Medicinal of sacra Micerial of sacra Macely angental mapped ble losses mapped gastas
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	paeatagues nes calata nes gengele nes consent mes consent oas.	a High with garding to proper a proper	elle cheffe	hagger grid hagger beid gafger avail

20 <u>Л. - 20 Л. оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы</u> Баланың Т.А.Ә. <u>Мусаконе жереке</u> Баланың туған жылы, күні <u>31.04.2019 ме</u> .
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) <u>ұ Қамам І" бойемемі Салабадымого земе мемечее</u> Топ <u>"Таламақ"</u>

	Г	A 20 71 1/2	Корытынды	Корытынды
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей
	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	historial enter constant of co	gesell- seinigafge gestitoin betweeigh.	Paenega riggleseam more engrang gargh explic	mangement pa aproartant eff- merefff street got a gapair non minimum ceasifegt.
Коммуника тивтік дағдылары	leans elected software granual gun alague a la contracta de la	primartafor liqueniments of remitted gaesa raco enfinera of fre garacompay	Kopress agreemen Soincea aman admagte.	les Jones lag achannage misser superces galigates affect galigates almaga lighted authority careagy and a armetiget.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	eleffication in the second of	leistaustri ledstrationed lotsma Gent rengentifot entformuni extramoris my etnegt.	Jewilly gap Juniand Medicine moderated moderated July autrage, July autrage	pannager sider
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	reaccompene mirigracafga annifals- agric alcapgal accompene mejuric seguipipegi.	ghought see my liver see in head inger is a contract of the property of a grant of a gra	e parging rapid Laging rapid Laging guest Laginagaran Lagina	Herfy Agenty . After the garden of the control of
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	paeatagues ne caratag ma angele refigi nespea pur cital si oap.	THIS WITH THE THE THE MENT OF THE PARTY OF T	Reading Kon well cheff new cheff generalist Panoparages amarigue,	Lagur again garager again kagur again garain araign.

201/2 - 201/20ку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болиб	Russ
Баланың туған жылы, күні	14.02.2019 m
Білім беру ұйымы «Камшат-1	» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton "haeawag"	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	Appen Sh Canga Helps en le Mingen Cente Masign Henra	Gaerotigue officegape officegape facousar neorges	All of Sylvenifer, Societalist Societalist Gasprices William	Effect of Japenes Colored Colored Colored Javella Colored Colo	sol leg
Коммуника тивтік дағдылары	Protections Price spend refer sapa referred	Magnagas pacy con esplay cen pounda acircagos	i Jaken samp elsen som eefeefel gitch feller eeseek el ver oppio	Refullatore of office har was count of which a page of which are designed which are well	a aggi
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Mey refue hey ence Januar Lawre Caroler years.	of frieger 1866 Walnut 1860 Macrof 1860 May 1860 January	Office fat- Oceanor keys: Various afore accountageors accountageors	Alley graf Sir	egas.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	leyerieder Laforentrega Haufinelf- Gireur Cagrangen	Markegly mericera scenaryof saemanyof gayguregly weepiere,	Jamuah een 8-janga een een een en en en en en en en en en	clorest pypacy anaight com sufficient street capping inside Congranges.	egross fa
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Pray vege 20'ich refere 1618 na eng 1660 na pra 1660 na pra 1660 na pray 1660 na pray	Mill general	Herr O'/ Marcelottel Lieu near E meligi gher Lette granger Mensagar Jeft atturger	reaccompared affection makes	iceine Course

20<u>25</u> - 20<u>24</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	Mayarais llapamauce.
Баланың туған ж	ылы, күні 06.08-2019 м
Білім беру ұйымы Топ <u>"Тагаша</u>	ы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
•	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
	нәтижелері	нәтижелері	нэтижелері	деңгейі сәйкес
6	бойынша	бойынша	бойынша	
	дамыту,		The second secon	келеді : III деңгей -
		дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалык	huga was	Depose	Daforemot	jostal apacier
қасиеттері	weemone may	coincey	acurerent	Wiresseiner Regress
, and the pr	ga Horagna	85 Exest	gronerally	Tellegialo 19
	Weeg!		avery acting	Comment Por
Коммуника	Elasil attack	Igeou work	Magnagogl	therese general
гивтік	malore	hof years	accepted	well well forme
дағдылары	Lough Negly	nonegagge	aejura.	seef depicol
датдылары	caregaiefor.	my Er cegr.	acagos.	OCETHIA ILI DOG REF WKO TE
Ганымдық және	John Dour	Estel satura	ful jarvol	Teacenteeres
зияткерлік	treeder Sho	Tatornafores	acce cer	alexander
дағдылары	James Org	augstalefor.	caenernea	Extanty
дагдылары	masager.		accegoe.	ar gegres to
Шығармашылық	Arceeregigg	janafgue	Hefmac .	little reger greet of the
дағдыларыны ң,	Toronarias	engeriegen	gataf realing	Recogni offer
верттеу	ga foneager	gufntagos.	Seineen!	Sypaconice got
сәрекетінің	cecep vere.		quaeres.	Kocel Brock Sig
			arager "	reculefor cano
цамуы			0	Till - Designed " "
Элеуметтік-	sasag	Haref wegg	Keeps/h	1) Release 1/900
моционалды	Caegoway	Lit receip	receptable st	market his
цағдыларды	redict	Cerrolanta	quellerage	rest defence
	of the	Jakanseng	usue	gagerel & cerces
салыптастыру	freegt,	lflagaff Car	agnagos.	19 tog gelelege/2

20 🛂 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исшалишееков Ушилем
Баланың туған жылы, күні 14.10.10/826
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton "Thanamag" moon.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	Mich agest Carisa coely Septe nugage Censa sp Gisener rudas	Reflected esterning gargeneageful gargang gangarierely gangarierely	yeared deay reggereens necessories gagargar orego!	a Farmadoreig apaces eller eis- sexuesses uch- anacherolog gus estata esper	
Коммуника тивтік дағдылары	Lofaz Raego- Leng zelenen Negralnen Harfortgaring Lawoerager.	Coffee Leege Conner give salage Carreactor Lacreactor L	Compactor of Compa	Roft Eeu Esperande Sociales de	le o/y res
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	y foregottot Ener Erekt- his is raeno lealeour Beforea	Office gater. Med degicers Safaur megras accorded.	Cer Jahnener Of I Wer Decene Ber I Diecesa Colocerypapa	Register of the consenses of the representation of the consenses of the co	Tap ero
Шығармашылық дағдыларыны ң, верттеу сәрекетінің дамуы	Tenvice Service Serveces Survey acagos.	Cofficeress resident of the second of the se	respective	Milling grand for the state of	gal gal ven
Элеуметтік- моционалды ағдыларды алыптастыру	sugarenegy	reactions beautiful parties	Afffar acception of sectory of sector	Depole Me spried Depole Me spried Depole mas after Depole mas after Depole mas and masses Masses we have a Depole masses	engo Foe

20 🚜 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ор такелегиова Солегова
Баланың туған жылы, күні 13.11 2019 ж
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton 1/ harawag'

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
*	бақылау	бақылау	бақылау .	(баланың даму
	нәтижелері	нэтижелері	нэтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; П
No.	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	
Физикалық	Macrol gall-	Duce wedy.	Conferences	Kyuguer wont,
қасиеттері	m Afgeoffors	refinge	wengak	managet.
Racherrepr	chollegales	Janga 7fr-	nathty say	garraffly apac
*	cagraygos rely	affely legge	galant perkey.	wyrego.
Коммуника	Exerce Levan	Justuffens	Trebu winta	of draw gan't
тивтік	Figure of Edish and	aguar ory	cofecque	accuração estes
дағдылары	Chil remaify	reafly real	mousing ou	cen dismagni
	It gupenill	remaited	set get per.	11. gegrer xo;
Танымдық және	Teersi our	copied mais	Thena ecen	murpost sugres
зияткерлік	Butterea	giges affects	of newere	maci a eagot
дағдылары	caesteryagor.	god refusing	marace	[1] BOLD 05
	prefural sata	of experience	rapanas ne	Lessonada Gen
Шығармашылық	Semile.	appen cang	clouer more	ancual hughaco
дағдыларыны ң,	gheaeal-	meste and	laurafilt-	mychilly belly a
верттеу	heapegot	gleaeoue	got gypays	aciningal tipuca
ісәрекетінің	gistenus.	neares ju	gupung.	snew sulville
дамуы		gui jariges.		algores restal
Элеуметтік-	Oficery wines	Masurarga	fil naugal.	Pepoce are sun
моционалды	munai fy	enamet	nataeth	mas you begins
цағдыларды	nikipian ng	maccarifger	reaccepan -	ruga mengaj
қалыптастыру (for Gipenes	gatgottag.	rapyor	Canthaight
with the thipy	100		naugor.	I gegreen , notato

2013 - 2014 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	Pacifickipe Pailna
Баланың туған ж	ылы, күні
Білім беру ұйымы	ы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton , haraway	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Genegiselle Liferent purel- autore parti- grass kenere genegas fa gifneganis sag	preenigot epocepagot forfattan semingot garneral -	egreenings is energial parques part gargues part elifering.	Offill of gerfeels copeenings tackers gutgardelove biers, jawaggny apacucce eybernen neppegi,
Коммуника тивтік дағдылары	Managrafget allifican estilifican marga aema acaget.	imakrafta zajnypening notishigged perfengseger zajnegaj ker, lejjeg.	Jarrie allifol- lea en mid- ellas gamel Matherini estrefici en olopita eel	Jegliera tall of no fa Refred expagranta neigher afpagranta namagraphy of energy Rognagraphy of energy pornufta gas order
Танымдық және зияткерлік дағдылары	femay rele tigles misel- gent alanes teauxietaing reguy, a-ga	polecostast generalistas present speciel linger gost, ager rakago	reaceitholing precility of making fare among far nearlegites.	cled, poly, file the all for the control of the con
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Miceologe grands face - paregree face - manger gar- garafan terelanggi gesperief.	Cefacew Calffry George Calfry Mary Mexical Mary Tollowy,	Just afgor Jeogernsperigs grands- generals apmorps.	Mill spatistics available spatistics and spatistics of the spatistic of the spatistic of the spatistics of the spatistic of the spatistics of the spatistic of the spatist
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Macacalates general response culting and making carpinal of a	Jaconnella maria Jacon anare gargari part partification	menga ceffert ge uit frage- tarna safines teneef sylving epere en cagniturger.	Jacobskie herengy Jacobskie herengy Jacobskie samue Hermen is samue Jacobs marge Minoriages Yemoriages

20_1/2 - 20_1/2 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	Hypuramota Jamena
Баланың туған ж	сылы, күні ад. О. 2020м
	ы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Топ у Васашей	

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Von vor
14-mportamerep	бақылау	бақылау	бақылау	Қорытынды
	нәтижелері	нәтижелері	нэтижелері	(баланың даму деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	Washington and the second of t
	дамыту,	дамыту,		келеді : ІІІ деңгей
	түзету іс-	түзету	дамыту, түзету	«жоғары»; ІІ деңгей –
*	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	жорташа»; I денге
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	«оргаша», г деңгел - «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	- «IOMCH»)
-				
Физикалық	refered jest	surfig refrigh	Cachaineola	fillienalorg ga
касиеттері	groungalif	torfygol	rear in the	Cagradeger, gar
	Cagnidegol	regregge	painavaery	Egoeamen me
	Jacou water	lietzieget.	extractions.	DI ON AND ORGAN
Коммуника	herace oflar	umapta	Mandair in	remarked.
тивтік	Jugerleygs	golf squeell-	anthefred ece	un amayga
дағдылары	ulmstagipy.	nema figh	mean exper	izu dicalgor jall
Танымдық және	Receivereng	Jeacelayles-	Teaungering	Sur appl calour
зияткерлік	gois will	gertging office	poel of	sagrima follo
	anay got	of stationer	sel suche	Fright in nain
дағдылары	gathering.	gotfor largely	garactif.	unecalot.
Шығармашылық	Charle with	regenal	of expression	acommend The
дағдыларыны ң,	Kolenofier -	Jenleur"	ausgeda.	my civilizery
верттеу	pefadefor	grecalere -	mengs and	Minusel activade
сәрекетінің	gitplency.	g fleney.	Guschu net.	sale o kindline
дамуы			gazgirean gire	wel naufifeed
	табината	MAGUACOTH	you again	nufficientes the
Элеуметтік-	nacegoliois.	There could	preside fifigi	rifficator region
эмоционалды	gasquit	halizay god	Reconsegor	Breed fall Tyles
цағдыларды	augustes.	athurgol	Gerfrend	Regulation copy
калыптастыру		1.	0.	caption + de.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдилуулын Андан Баланың туған жылы, күні 29.09.2018 ж
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Топ "Галамақ"

	T	T		
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	guerel circusquar soft fair circusque.	if Cares loc- niego ergen icensor ram naconeram gasen egane	Sonficient ug.	morafaoreapta apragrantare Greenerit Cresti, oc assissione assissione Comment mater
Коммуника тивтік дағдылары	Jacobs wental.	office and the coffice of sure and	entrage	methode the free of some factor factors the factors the factors the factors of th
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Jepell Fact Jepeniafasi O'n keenee Jepnieur Offa Javiagor, matagor,	Ent fatthe Services' Sciences' Carolle Magnifor	recorded with the services of	Refireft house consucces of
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Coffice Cacife Construction of man agricing to a grand for a construction of the const	Coflacions- white rest epicacoffic gavenific Vicego:	my regregity of menti rescribing racional	leerfir mygell areas for Night gegg Vaenaeret Saafgug vaem- ongot gaspres- afoned we Merregesgy flags Merregesgy flags Merregesgy flags Merregesgy flags
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Dypur" Lie cuel gyporo ence" les e pracai freaene- unepre ue.	macalaguela ver la la ca- tazura son sugaration my acor my acor sugarieris	fir nampel. eap west now acret how acret how are ap- caffor manigor.	On Sold regards envicen of vet reagant afar- papers araigne.

20 🚜 - 20 🚜 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бобетаны Голиния
Баланың туған жылы, күні 18.05.2018
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton yharamag"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
	нэтижелері	нэтижелері	нәтижелері	(баланың даму деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І денгей
24	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	WIOMEII//)
Физикалық	therecentary	Споринада.	heacher her	Jammes george
қасиеттері	ratan lecer	acapta de	una segental	Walledown toffel
	Reffrelgi glay	Cercellen Vaccorfigor	restiffed	achy gassnegena
Коммуника	The mouse me	Metagranes	Igetus Light	Nouve your
тивтік	Bufulfagare	Carrier OFFE	low freferences	cappying very un
дағдылары	remailing	racincont	rest negocato	Cornell espera
	behaved	nen High	neukegyet.	Koregan Vyre way
Танымдық және	rece light	hier college	riecretory	relience and
зияткерлік	Espaciages.	Rohagiera a	iceloop held	acathering thek-
дағдылары	Legge of get	CENTRAL CALORIO	confered very	Igraved acases.
Шығармашылық	El Servicelle	Bahanaing	signor solo	Mierieggg
дағдыларыны ң,	elederingen	KOELNGELS-	Simsul.	Racifor persedu
зерттеу	agg. Thampseir	ellinger	ofigerer	hatel squall
ісәрекетінің	tif Beefie	Vielsong	Prof and	Property Septeth
дамуы	gasgikour.		y species.	Jolganages.
Әлеуметтік-	Eggle our bus	MOGNETON BE	Musigaria	of from cong
эмоционалды	relacify;	holarigge	Efrek creat	alogn sofol
дағдыларды	Jain My	gasery -	sacreage goe	Seewed golfen
калыптастыру	y coplery.	engageg.	y theney	aunitos

20 🚜 - 20 💯 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Macrot gall- nongecol rannaggea- ngsig spaces nasiget constant gen	Ly coal 1800 server of 1901 server part part part part part part part par	yeurs dat fruga 1894 Emany mara fruggester grifficester	Affile of the and a service of the angle of
Коммуника тивтік дағдылары	Rollsa Mag- nagraproless saicaceaprah naggar naggar Meridagol,	Dir resue 11 con " 4 nacegaigne austratage	8 ynyactron beale sarge richt porgaeager	Referencements Referencements may the recipient Single graffors.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Mey lesse med eine jammas Jobrie cabre myagit.	If pullet the search the search of the searc	Office not open kesics, according to for.	reign sof les lines ;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Lageriega Japocouga Jagineij- Lagragger.	Reciliged mexicas neas gargaeofae uneprive.	Jattap eeus Efinestasses Of occurrent engelingers acages.	anaisti appetsans anaisti appetsans use mastrossa paginess cines elecciones lastralises.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	read Reflice the reconstruction of the square for a squar	MIN XIE OG neddirfar 3000 koeringen grynggen eg heeringen.	Kerbit LOVEL Lach Segge Mericela Desirence Littlesper.	Securificate descare surface de la securificate de la securification de la securificación de la securific

20 🗾 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берикуу Аскот
Баланың туған жылы, күні 34.01-2019.
Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Ton 11 Bacawag"

				1
Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды	
бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму	
нәтижелері	нэтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес	
бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -	
дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II	
түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –	
шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей	
(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)	
желтоқсан)	cəyip)	тамыз)		
Lever day	Deffort	Lacelo CFH	Macastan unen	
exercise Ligg-	z of governer	garfo ceoff	ecepgi Treeggi	
hallagtaleg	breeger.	ghorenogyou	Calta sapar	
or recel.		wing cerning.	notheden conjugat	lass
there ochle	19850 santa	Managraf.	meliacol my ence	oon
reidinack-	enferrepay	el telpen	garforcery neg	060
congression of	nul esterol		Taking aimagu.	0
41. 0	Olling and		ENTERIOR SERVICES	
Shenagers	Reup Reservice	selevier -	ngiceft ecteade	2-2-1
The week	Satormalnu	Decider Cour.	gartor carreting	ia
Lover Tapater.	· allegraign	moragor.	Jepani acage.	
Theelugegi	January 1	Myonae	lenger nyester	
Barendagos	e el la consta	Ke end cee	riceringgegi	
99490-89-	guguitagor.	Section-el	sacrangel gat	
hoed arge		grecarec-	gorage	
4,		alagol.		
W . C	and and an	1008 811	0 5 4 4 4 4	
Bricous	read regi-	10cectonep	Exect level Derie	
grenegaes"	Will udeas	01-01.00	reagner agas.	
dely gelles	seen lespoger	atalrece)	yelly the	et.
8000012	aluantue	bucharago	aniaugor.	
	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан) Уемен вой расера енер уа басадуасы Опера така дара така дара така дара така дара така дара така дара баса дара баса да ба	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Уемей бақ ақтар бақ ақпан - сәуір) Уемей бақ ақтар бақ ақтар бақтар бақт	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, дамыту, түзету іс- түзету ісшаралары (маусым- келтоксан) сәуір) тамыз) Улиев бар бар керрешері бар қар сар қар сар қар қар қар қар қар қар қар қар қар қ	бакылау нәтижелері бойынша бойынша бойынша дамыту, дамыту, дамыту, түзету іс- шаралары ісшаралары

20 🛂 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә	Dyrest Durapa
Баланың туған жы	
Білім беру ұйымы	и «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Топ Пасаша	3//

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	proper of he cango	personal sufficient	The level guest egos paraceg esta garricaga,	Effect of silver Legiconegic Com- cings of Jenselver freed partialing appearance expension
Коммуника тивтік дағдылары	Econ records property property song and property	llegard registration of a service of a service of a service of the	Confloration Tentral Confloration of the Confl	policiotan pens ta ladear- pens the mep-y gragama reaga, bearge yerrory.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	efformer sell esperations of statements of scriptions of the esperations	Che fam Scoti-ei Dernia Camonhaga	files net fect far, manger carrience— agot.	Kieif, za tof Si kienny angun augustang anautangar Dicessor
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Jej Rogee Feag syperm warefuras. gapunas geni Carra ageau gypa rafa acago	læffnadur Morfafed- eapge Jeeggeslage Læingalfin.	leg josea nousgang gasganghy eesessefrens	Racin synaction consisted as the sold of t
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Omotion in the service of august grand gra	Ja megani Granggeri Grangeri Dinaci alagor,	Deflete le segres des segres de segres segres de segres mosacaegge.	Macelyle Eloig Disopravaje gos present necesjos Grann racegos Jungense Laine Trangei Gainea Rayer y emogro.

. 20 <u>—</u> - 20<u>74</u> оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.	Arenon.	
Баланың туған жылы, күні _	19.04.2019	183
Білім беру ұйымы «Камшат-	1» бөбекжай-балабақи	ласы» жеке мекемесі
Ton Maramag"		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Affer of some sold sold sold sold sold sold sold sold	Greet gol temestergol inflored estraggol golfin- mourages	THE SILGERE SANGE CORES	Lever entersen
Коммуника тивтік дағдылары	Species deep B'pri greg- cepgi safan acen it kayin krafgi ancan	Mariahun Deleggeren Leguilleen Jeanga ahnagol	Jacon Lempolica Lecinologia Jacque notatu Lecinologia Lecinologia Lecinologia	nevas jegt 1200.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	lifican colling the second - source of the second of the s	Repullatare Official Specific	Temper pett toget of a construction of the con	M-glower teofor Majoris auro- neargos yessey ref seeps monsons applied reacon
Шығармашылық фағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Jahnnotiger Lugirides ju Africas Africas Georges	Egrem caly Great poster more presse cancerca grantefeating reaccoray.	Michigan Eachgranger Eachganger Galganeslan Letigologi Virency,	Jedeling guryangs, lief forestord almand melficer negering z Helitzir negering, Officer airmoger
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Jegerasieje (hexiotygos pocosocyce pococyce pocosocyce pocosocyce pocosocyce pocosocyce pocosocyce pococyce pocosocyce pococyce pocosocyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce pococyce p	monina. Cepefact ge madel tarrit confined energy flegging	received for the second of the	megather squeed the following the squeeze the parties of the same of the squeeze the squee

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Сурей Соба Дена Баланың туған жылы, күні

15.08. 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

— Касшаны Собасай Балабақысовая желе есеканеегі

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
1	бақылау	бақылау	бақылау	(баланың даму
*	нәтижелері	нәтижелері	нәтижелері	деңгейі сәйкес
	бойынша	бойынша	бойынша	келеді : III деңгей -
	дамыту,	дамыту,	дамыту,	«жоғары»; II
	түзету іс-	түзету	түзету	деңгей –
	шаралары	ісшаралары	ісшаралары	«орташа»; І деңгей
	(қазан -	(ақпан -	(маусым-	- «төмен»)
	желтоқсан)	cəyip)	тамыз)	**
Физималиц	Expendent kant	Daysecus	Halma en	Officer of sof
Физикалық	Extreceous	2 aylo record	gory apaci.	formanger gas
қасиеттері	gutyn Green	goldeneral,	gag penger	quealand ul.
	Hace Think	a amage	My sugger	magney geowned
*	Singe.		eccesigy.	KOTEFIN KYLEN
IC	Chened et.	enfugueres	Jacou wirt	Of atous ofern
Коммуника	Januar Ja	Cysterna,	enclusions	Week explorer
тивтік	instruction	molpoen	nercigango	Sortonea agray-
дағдылары	delail exercis	mol seven	orea in	napta xagan
	Sieco pot	saymana	Jeg.	oefegr.
	0	restate 14		
Тонгилинги жане	2caccoge ho	Jacomsena	Leculary a windy	Office garderde
Танымдық және	ween a co	Nullegge	gepgi pourter	Leggionia Sator
зияткерлік	Kynaerala	magica	profess Separation	Sih "ion Horse
дағдылары	engle of	auguale	allohateger	gapany anglan
	Local gu	Jan Car die	atagen saenti	acagus.
	guffa ag	guille J.	The same of	engracolma an
Шығармашылық	Galance Tolk	Eleben Con	Continue gate	mapo hagracol
дағдыларыны ң,	weenof cor-	Succeptivity	Sections,	my estegi, egges
зерттеу	racous for	Leeg Mains	operaine-	Clay w Gordon
ісәрекетінің	afrences	Requarte	mergegot	makeger wenter
100pono mini	1, 9.	gafferesper	gupery.	maying gigada
		0 0 0 13	STILL FILLING	Olicego,
дамуы	ATT 5 11 5 10	Delivedie 12	1/1/2/201-	Word regulation-
	The state	officers and	pia tot	get apreament
дамуы	Masser sa jangel mgi	professional	protesting ecoeperating	effections of logical
дамуы Әлеуметтік-	Maritat ja jaugelingii naugetingii gates can	Officers of a hope of helps	his the fier -	the section of the se

203 - 204 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Новсек Несколдог .

Баланың туған жылы, күні

Ос. 03. 20/9 пс.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Касасам в Восасам вем кемпере

	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму- деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
	Физикалық касиеттері	lynglisani nenewalaz garguegga lazmear gareaugersa gareaugersa breegt.	Raferencol rest record, gaspresor gensuerang, accord acondos	mainstylesty paintylesty painty garages caguages	of - office pufered hopeways is bolemangel gargacijanea tel læggy gran- ceen juffens nosafot north
	Коммуника тивтік дағдылары	Chudes Miniansapa Jufategierr Maniapaere Memiafaere Memaifaere Gefreneg	les fescials This file in Charles in Ch	Jacou bat af un offan heaf gener mars gener est negerif est recurs	manget and and mander of the control
6.5	Танымдық және зияткерлік дағдылары	les es ages ing dely geggi of g aggir of g no eargor garga eargy	Seaughery now with gog with conagena sanapary Me maya ganning	hereplens herefor ng synaceouse any argue Hal atagg	Soffen gaforent Soffen afford accessaight. The non garge despose sont
	Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	population in color of the colo	of electricity Lights carel Licetish inches meght the actes . Marya Jungan The Junga	pagaf sestas fectivenes privacae- pagafa ta yapeng	population despois population despois population carried pranti of epi pranti esercios
41	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	madulassa mangginga niangging angging	Toffity alla The reference The service June gar June gar June gar	masifestori occorporation graph align	Mary hypiters.

2025-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Зиштхан Михайбай
Баланың туған жылы, күні

1. 10. 2018, не
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

1. Каселен в' Кысымай Вилабақша веле меже вер меже

С ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -
	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
ar .	желтоксан)	cəyip)	тамыз)	Heggermo refile-
р изикалық қасиеттері	Confection Conclougaing Caemangor ga formeistern uneref	bernegging gorforder directly gardaraery	Cangai cell segne spigs canva se church valg hencie	Con Sufficient Jakas- Constitution Jakas- Constitution Secondary Francis Secondary Notación Mariero.
		an Call ac	Jespeny.	Il faguer , notation a
Коммуника гивтік дағдылары	Jack leated has the service of the s	Chille Efficie 5, pre epney Leggi zafa Log he cought howard for	eestesseer manga	recurrent server ester.
			R.O. PRU CAL	alegal in gegies , a
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Equatoral Character of the sanger of the san	Jene social services of the araign	Sacrassold Sacrassold	Autority of process of the propose of process of proces
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	factioners gasantalos gasantalos gaspenes.	nauang	no street	partialist actions of the second of the seco
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	paralogues yir kausi eapri eau ageocrassa magnasy currency	marcaref go	a pere sole	Me segres 1, 2019

20 <u>— 20 4</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. <u>Бақылы Вереке</u> Баланың туған жылы, күні <u>24.07 2020 м</u> с
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

u Preseasu-e" 800	raceaer sacotagueor	of seems	ecconcele!
Ton "Maraway"	N.	286	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей — «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Tiple cansa classo april nuglagos o canas of copine nuclagos.	Regulation resident des services de la constant de	Janes de Sacrica des garres sous garres contra de la contra del la contra del la contra del la contra de la contra del la contra de la contra de la contra del la c	La Copier (1)
Коммуника тивтік дағдылары	pagag Ruega proces supresent agricultural graff wer large necessages	lofgeagi the light- ight ten- gapair fairemore- morpogot.	Kiniantal- gatol eff- lemmengs Establish Salga Calo: yaf eccel of salga call yaf eccel salga call yaf eccel	sofreis espectifis Soirnica of soirnica of soirnica of michight mon got menuface access of man
Танымдық және зияткерлік дағдылары	4 fucegn tol liet Ordietis macrost sattrapgol Jescactupas	Renced Rence Bate Safer agence according -	eni gatin See de si piene en Carnena Carorenap agoe.	She sarrenn less talle salest- ne part armstan yesher is farrenca carren caencrifiagosos 11-scy ser a graca
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Mynot fering gofaf fering Sentreces opnaess- hispa autgol.	liof Sacuresty sur exceeding government overgo,	eyelieger- giz spoupe mfet i-spou naigue.	Marianally therasol garagel and the stand of
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Hear of property color meg 22 megos, present per	for navef- cap ear seen hasaisst hasaisst navegal gage nadacelga.	ruffer ole sere firmer suffacet sufficiency sufficiency sufficiency	Miljedewell Barrer alle Defother sufficiel, Byffer I. Affect Delle Miljedewell Miljedewell Let.

20<u>11</u> - 20<u>1</u> оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Кекүшеке Қайсар.

Баланың туған жылы, күні

23.05. 2019 ne

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

y Kaewam - 1" Tobacuais Caralagueracor neres enerences

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ
	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Minger of Carried Charles of Char	ryngering verbereder gassonedig Jaguar janerleich gregi'.	Menerga Managean Managean Managean Managean Sicepti	January estudies, except server serve
Коммуника тивтік дағдылары	July Tam.	Cennesegies Cennesegies Gopais Raiseauve morpages.	page leger herge by send led bega salar	foffice egienger arom gaftig meletist mose gnoveroppin am airma anago
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Iforgater his is man lessender larouea Jasoapper Cauresapay	pend reg renix samovapa aung admafor	Coloradate	Allgres y enag Red Rope agent 2000 englassing 1000 englassing 1000 englassing 1000 englassing
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	puparae gasof beste generaeve- napa acaga.	cafging	marigare racifara racifara	Januarion politicalità capa
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Reif of 18	rabación la capital maneign.	my fall of person of the perso	asque e erect as asque of parties

20 <u>В</u> - 20 моку жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. <u>Метиререска фиросека</u> Баланың туған жылы, күні <u>М. О. 1020 ме</u> Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) <u>ұ Гашаш 1" ұ былмасы Қалабадылы</u> менен шалысекі Топ <u>ұ Қашашад</u>"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)		Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	eprogression necession nec	representation of the season of parties all all all and all got a grant all got a grant all got a grant all got all go	Chargasta chiangast chianagas chianagast cuanuas quingasta navast geaps regular soggi havagast soggi karagast soggi	Guerragaes Carmagra Carmagra Cursingeraga' rese mojoraga
Коммуника тивтік дағдылары	manualfo gujuteleedlas nachendy governog lacustay Cen. acost establis cost establis Jeloyde egoi hemecey.	nacacing leggin sepon populations comography concern c	The weeker of a control of the second of the	Office quadrate but aperators amon septe caruache caruache yours of yours of
Танымдық және зияткерлік дағдылары	reaction in the second of the	fatt of the for for of for the factor of the form of the form of the form of the factor of the facto	resident resident resident resident resident cufected types greecef types greecef types	Service Opera
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Meacher of the services of the	merchang for	Socialist High	garages deser- garages desegn garages en es garages en
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	hugues application of the second of the seco	a purocolol ca respected a proposed a proposed a proposed a acagos.	Heel did the	The seemple to be a seemple to the s

20 🚜 - 20 💯 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	office of Loton Loton of the Control	Recorded to the second of the	SA-PHELLE Canget oney Sept is Typegon Canta of on Jaspor riger	Hagny Guerrecent Thompser Catemaa rafficie miseur Matagor Rapigion Magneticaci
Коммуника тивтік дағдылары	Jalas acental.	Efector efector of the special of th	Magnagiasan egicel cen occipiosi nostra nostra nostra	Representate chrotes Our earrocknot America capagra, Kouffan sepig.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Speceatare Sip werest Spec singer Jan rossega	efering restile rope userness conference rosser	lifeen cares mexicación borangos ga Hongers V consers.	ggper career segues as and accepting accepting graphic accepts, gapen and accepts and acceptance ac
Шығармашылық чағдыларыны ң, зерттеу сәрекетінің цамуы	Michiefers 80 sugar Samangor gaggneafnes le repefé gagneannes.	Green laugus Green laugus Justingseen 189 Marken 199 Marken 199	jarregod Ley engegene mys som i afminosfes.	Plantigerge
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	naestaring	Janadera Jan	richera company paylineris paylineris paylineris paylangeris paylangeris paylangeris	e fatish apoence explanen uppe perinalog gaster ar towns geogra leapung geogra leapung af consul

Баланын аты-жөні: Амангельді А Туған жылы, күні, айы: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «томен»)
Физикалык касиеттері		Спорттык ойындарга,түрлі тапсырмаларды шапшан орындауга,жаттыгуларга мұкият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі: жүруде тепе-тендікті сақтай алмайды;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияла дыбыстай білуге,сахианы,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты эртүрлі сұрактарға жауап беруге талпынады	I денгей- «төмен»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Кагаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I денгей- «томеи»:
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызыгушылық танытады;	I денгей- «томен»:
Әлеуметтік-эмоционалды авғаыларды калыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні: Базарбай А. Туған жылы, күні, айы: 22.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму денгейі сәйкес келелі: III денгей- «жогары»: II денгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-тендікті сақтай алмайлы;	1 денгей- «томен»:
Коммуникативтік дведылары		Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрактарға жауап беруге талпынады	I денгей- «төмен»:
анымдык және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	1 денгей- «томен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I денгей- «томен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру аркылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I денгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Бишимбек А Туған жылы, күні, айы: 12.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бақылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казаи- желтоксаи)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жогары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруле тепе-тендікті сақтай алмайды;	Жаттыгуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көніл- күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	I денгей- «томен»:
Коммуникативтік дағдылары		коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпыналы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	1 денгей- «томен»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайлы	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	I денгей- «томею»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	I денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні: Сайфуллаева А Туған жылы, күні, айы: 18.12.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау иэтижелері бойыншя дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұкият болуға жаттықтыру.	I денгей- «томен»:
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауал беруді үйрету.	Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды багдарлай білуге жаттықтыру.	I денгей- «төмен»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді ажырату.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	1 денгей- «томен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	1 денгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды аатдыларды калыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	I денгей- «томею»;

Баланың аты-жөні: Анарбек А Туған жылы, күні, айы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «костары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірлен, шеңберге кайта тұруды, саптагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттык ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.		III денгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
анымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Улгі бойынша пішінія, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.		III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Даурхан Т

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Гобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму денгей сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Ексулен,үшсуден катарга кайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 созден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шагын эңгімелер мен ертегілерлі мазмұндай білуге талпындыру.		III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды цағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы экгімелеу аркылы оларға өзінің қарым-катынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		III денгей- «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Даулет А

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Гобы: «Еркемаи » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралык бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: 111 денгей- «жоғары»: 11 денгей- «орташа»: 1 денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттык ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итеру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, энгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша энгіме кұрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Бормен асфальтка, таякпен кұмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,кайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту аркылы ажыратуды калыптастыру.	Киіз үйлің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Даулет Д

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Арадық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (балянын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын,екеуден,үшсуден қатарға кайта туруға дагдыландыру.	A SET U	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сойлемлердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұтымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Дөнгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кагаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге кайшыны дұрыс ұстауға ылыстардың жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомлап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін лұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа- райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Мейрамгалиқызы К. Туған жылы, күні, айы: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Кұзіреттіліктер	Бастапкы бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі езйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық каспеттері	Бір-бірден, шенберге клйта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден катарга кайта түруды, түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		III денгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі бардық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы магыналас сөздерді колдануын үйретулі жалғастыру.		III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,карапайым тәжірибеге қызығушылық таныту кабілеттерін дамыту.		III денгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тустерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Оз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мусіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды цағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйлің құрлысы,ұлттык киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Нарбиханов Б Туған жылы, күні, айы: 04.09.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

ооы: «Еркемаи» топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сэйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дене жаттығуларын кызыгушылыкпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.		II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Улгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге кызыгушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін калыптастыру.		II денгей- «ортяша»:

Баланың аты-жөні: Минибаев М Туған жылы, күні, айы: 04.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүрулі, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылыкпен орындауға талпындыру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлык дыбыстарды анык және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттыктыру.	Ойдан эңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.		III денгей- «жоғары»: III денгей- «жоғары»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты багдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуга,мүсіндеуге,кайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:
эрекетин дамуы Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		пт денген- окогары».

Баланың аты-жөні: Сағындық А. Туған жылы, күні, айы: 14.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Физикалык каенеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі кимылдарды мыс, коянның жүрісін салуға ұйрету.	Дене жаттыгуларын орындауга, спорттык жаттыгуларга деген кызыгушылык таныту.		II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік датдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-а, о-ө), суретке карап отырып даусын салуға, кыска такпактарды жатка айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялык пішіндерді атауға, ажыратута, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды пағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған еллі мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Сырлибаева А. Туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастанкы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортыиды (баланый даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет аркылы әнгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық койылымдарға қатыса білуге кызығушылық таиыту.		III денгей- «жоғары»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерлі таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Оз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обысктілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Сырлибаева А. Туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Күзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казап- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сайкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет аркылы энгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық койылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажырата алады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымларын құрастыруға талпындыру.		Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Оз бетінше сурет салуға.түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		Ш деягей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоцноналды ағдыларды қалыптастыру	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұкыпты карауды үйрету, кызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Тарсен А.

Туған жылы, күні, айы: 30.09.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң жақсы көңіл-күймен орындауға кызығушылық таныту.		II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дүрыс және анық айтуға, қысқа таклақтарды жатка айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме кұрастыру аркылы сөздік корын молайту.		II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Үлгіге карап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымларды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық зағдыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	Карындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртка шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Балабакша кызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		И денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Бекболат И

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «коғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қаспеттері	Дене жаттығуларын кызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		III денгей- «жоғары»:
анымдық және шяткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кимылдарды музыканың басталу сэтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Улгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды цағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге кызыгушылық таныта алады.	Багдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		III денгей- «жогары»:

Баланың аты-жөні: Бөбегали Т. Туған жылы, күні, айы: 18.05.2019ж.

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұжият орындауға жаттықтыру.		II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін. тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дөнгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұкият бояуға жаттықтыру.		II денгей- «ортаців»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінін рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттык бұйымдар.киіз үйдің кұрлысы.ұлттык киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Берікқұл М. Туған жылы, күні, айы: 02.08.2021ж

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері			Біркалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			лауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
инымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық цағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Тұтас кағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Қанат Б.

Туған жылы, күні, айы: 17.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келелі: III денгей- «жогары»: II денгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»;
анымдык және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық пағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына кызығушылык танытады; сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрді ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Ғаный Ж.

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж

Гобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағлылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
нымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық ағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	П денгей- «орташа»:
Элеуметтік-эмоционалды идыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстык заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Оңгаров А.

Туған жылы, күні, айы: 30.05.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Кыреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (бяланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, куанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рэміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; казақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Рустемхан Х Туған жылы, күні, айы: 29.05.2021ж.

Гобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «жогары»: II денгей- «томен»)
Физикалык касиеттері			Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетелі; коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоцвонялды ағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Радбек Д.

Туған жылы, күні, айы: 30.11.2021ж Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері			Тұрған орнында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары			Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Екі затты белгілі одшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Ш денгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды нгерген; бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру			Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бінеді; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Ж Туган жылы, күні, айы: 10.12.2021ж

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»; II денгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берелі;	II денгей- «орташа»:
анымдық және зияткерлік дағдылары		n len en	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге кызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Турсунбаева М. Туған жылы, күні, айы: 28.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Кұзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (бяланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Кимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында кос аяклен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атал беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары		Кұрылыс бөлшектері және оның кұрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемлеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыралы; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыралы;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретулі жалғастыру.	Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III денгей- «жоғары»:
деуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаетыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әлістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабакша және балабакша кызметкерлері туралы түсінігі бар;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Нұраханқызы. К. Туған жылы, күні, айы: 24.08.2021ж

`обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі сайкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауға, жаттығуларға мұкият болуға жаттықтыру.	Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сактайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қаркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды багдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «ортациа»:
анымдық және зняткерлік дағдылары		Кагаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялык денелер туралы түсіпік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық зағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмопноналды ағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату аркылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінелі, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Серик Д.

Туған жылы, күні, айы: 01.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау вәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келелі: III денгей- «жогары»: II денгей- «томеи»): I денгей- «томеи»)
Физикалық касиеттері		Екеулен, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сактайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дведылары		Заттарды, суреттерлі карастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берелі;	II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұкыпты жұмыс жасауды үйретулі жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы энгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Таласқызы Ш. Туған жылы, күні, айы: 30.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Епремей » топ

Гобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келелі: III ленгей- «жогары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттык ойындарга,түрлі тапсырмаларды шапшан орындауга,жаттыгуларга мұхият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруле тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташя»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты артүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрле кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды пағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату аркылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Хауыс Д.

Туған жылы, күні, айы: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-тендікті сактай алмайды;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік лагдылары			коршаган ортага катысты эртүрлі сұрактарға жауап беруге талпыналы	I денгей- «томен»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	1 денгей- «томен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I денгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			лербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні: Ерасылқызы А. . Туған жылы, күні, айы: 07.12.2021ж

обы: «Еркемай » топ Қыреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келелі: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттык ойындарга, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттыгуларға мұкият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияла дыбыстай білуге,сахнаны,аланды багдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді. жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Иса М.

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келелі: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қаспеттері		Спорттык ойындарга, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауга, жаттыгуларга мұхият болуға жаттыктыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айылып жүруге талпынадыі: жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпыналы	1 денгей- «томен»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары		Қагаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I денгей- «томен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінелі, жуынады және тісін тазалайды;	I денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні : Азатқызы М. Туған жылы, күні, айы: 14.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

обы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келелі: III денгей- «жогары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттык ойындарга, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауга.жаттыгуларга мұкият болуга жаттыктыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпыналыі; жүруде тепе-тендікті сақтай алмайды;	1 денгей- «томен»:
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қаркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияла дыбыстай білуге сахнаны аланды багдарлай білуге жаттықтыру.	коршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпыналы	I денгей- «төмен»:
анымдык және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	1 денгей- «томен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде кабылдауын калыптастыру.	заттарды мүсіндеуге кызыгушылық танытады;	I денгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I денгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Қасымжан Ә. Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық касиеттері			Кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-тендікті сактай алмайды;	1 денгей- «төмен»:
Коммуникатнятік дагдылары			коршаган ортага катысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I денгей- «төмен»:
анымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық ізғдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I денгей- «томен»:
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	1 денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні: Мамедова М. Туған жылы, күні, айы: 11.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

обы: «Еркемай » то Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері			Тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары		- d. jai	Коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зняткерлік дағдылары			Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыралы; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыралы;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларынын, герттеу іс-әрекетінін дамуы			Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалык дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III денгей- «жоғары»:
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларлы қалыптаетыру			Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабакша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Алиева Р.

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «төмен»)
Ризикалық қасиеттері			Қимылды ойындардың ережелерін сактауға бейімдеу.	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атал беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	III денгей- «жоғары»:
Танымдык және ияткерлік дағдылары	94		Кұрылыс бөлшектері және оның құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық зағдыларының, зерттеу ic-әрекетінің дамуы			Сурет салу, мусіндеу, кайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әлістерін одан әрі менгерту.	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Серик М.

Туған жылы, күні, айы: 04.05.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруле тепе-тендікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Ганымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Халидов А.

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «төмен»)
Физикалық кәсиеттері		Спорттык ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұхият орындауға дағдыландыру.		III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		III денгей- «жоғары»:
анымдык және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, көнструктордан құрылыс құрастыру.		III денгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропоршиясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын,кайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды авгдыларды калыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Абубай С.

Туган жылы, күні, айы: 13.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын кызыгушылыкпен орындай алалы.			II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	Ертегілерді сахналай алады.			II денгей- «орташа»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кимылдарды музыканын басталу сэтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге кызығушылық таныта алады.			II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Архабай С

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2018ж.

Гобы: «Еркемай» топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПП денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: П денгей- «томен»)
Физикалык касиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаула дербестік таныту.			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажырата алады.			III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіқтігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен кұмға сурет салуды үйрету.			III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту аркылы ажыратуды калыптастыру.			III денгей- «жогары»:

Баланың аты-жөні: Аскарова Н. Туған жылы, күні, айы: 07.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бақылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «томеи»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			III денгей- «жоғары»:
Ганымдык және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажырата алады.			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды пағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			III денгей- «жоғары»:

Баланын аты-жөні: Гайратуллаева С Туған жылы, күні, айы: 31.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Тобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұкият орындай алады.			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау аркылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.			III денгей- «жоғары»: III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зняткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			пт денген- кжогара
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатка айта алады.			III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Орынбасар И. Туған жылы, күні, айы: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді: ПІ деңгей- «жоғары»: П деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық тапыту.			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті багдарлай білуге ынтасын арттыру.			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Ермекқұл Е. Туған жылы, күні, айы: 02.07.2018.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «томен»)
Физикалық касиеттері	Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық цағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Лес Н

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	E	-125-15	I денгей- «төмен») II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2- 3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			II денгей- «орташа»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Кагарманов А. Туған жылы, күні, айы: 10.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгей сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттык ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.			II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны.аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.			II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұтымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.			II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.			II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің кұрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.			II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Кагарманов А. Туған жылы, күні, айы: 10.06.2018ж.

Гобы: «Еркемай» топ			Қорытынды бақылау	Қортынды
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланын даму денгей сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттык ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.			II денгей- «орташа»: II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.			II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру, оз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.			П денгей- «орташа»: П денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдін құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.			ii genien- «opiania».

Баланың аты-жөні: Ермек Қ

Туган жылы, күні, айы: 26.01.2018ж.

Гобы: «Еркемай » топ		Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Кортынды (баланын даму денгей
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық оақылау түзету іс- бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сэйкес келеді: ПП денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: 1 денгей- «томен»)
				II денгей- «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелі; жүруле тепе-теңдікті сақтайды;			
				II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дагдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
				II денгей- «орташа»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;			
зияткерлик дагдантер				II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	заттарды мүсіндеуге қызығады:			
іс-әрекетінің дамуы				II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;			

Баланың аты-жөні: Камалов Е

Туған жылы, күні, айы: 04.06.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Гобы: «Еркемай » то Кұзіреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау пэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттыгуларының орындалу реттілігін сақтай алады.			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			III денгей- «жогары»:
Танымдык және зияткерлік дагдылары	Кеністікті бағдарлай алады.			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық пағдыларының, зерттеу ic-әрекетінің дамуы	Дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым енбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III денгей- «жогары»:

Баланың аты-жөні: Камалова Б

Туған жылы, күні, айы: 04.06.2018ж.

Гобы: «Еркемай » топ Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау пәтижелері	Аралык бакылау	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес
Kinpermaner	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоксан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан- сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін			III денгей- «жогары»:
WHITE RESERVE TO THE PERSON OF	сактауга бейімдеу.			
	a i a i a i a i a i a i a i a i a i a i			III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дагдылары	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.			
				III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері және оның кұрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.			
				III денгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен. желіммен, сүрт кішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.			
				III денгей- «жогары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.			

Баланың аты-жөні: Шыринов Э Туған жылы, күні, айы: 05.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құйреттіліктер	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі сайкес келеді: III денгей- «когары»: II денгей- «томен»)
Физикалық қаспеттері	Тұрған орнында қос аякпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;			III денгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;			III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зняткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінін дамуы	Мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;			III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша кызметкерлері туралы түсінігі бар;			III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Халидов А. Туған жылы, күні, айы: 14.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі. Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеулен қатарға қайта тұруды үйрету.			II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді үйрету.			II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.			II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.			II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Абдулла А.

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау пэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жогары»: II денгей- «төмен»)
Физикалык қасисттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сактай алмайды;	I денгей- «томен»:
Коммуникативтік дагдылары			коршаган ортага катысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I денгей- «төмен»:
анымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I денгей- «томен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызыгушылық танытады;	1 денгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды ізғдыларды калыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	1 денгей- «томен»:

Баланың аты-жөні: Акилбай Мариве Н

"Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III ленгей- «жоғары»: II ленгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)	II денгей- «орташа»:	И денгей- «орташа»:	II денгей- «орташа»:	II денгей- «орташа»:	II денгей- «орташа»:
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді:	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрактарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	«бір». «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Сурет салудын дәстүрден тыс техиикасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұкыптылық таныталы, кауіпсіздікті сактайды;	Қазакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапкы түсініктерге ие; казак халкының дәстүрлі киіз үйін біледі;
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.	Багдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Ертегілерді сахналай алады.	Кұрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аякталғанға дейін орындай алады.	Қарапайым тәжірибелерге кызығушылық таныта апады.
Кұзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Оханова Адина

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабакшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрактарға жауап береді;	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	заттарды мүсіндеуге кызығады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығулардың бастапкы техникасын игеру.	Үлгі бойынша әңгіме кұрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттыктыру.	Тендік пен тенсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өз бетімен сурет салуға,кайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Киіз ұйдің құрлысы,ұлттык киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.
Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Мэдени-гигиеналык дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Бормен асфальтка, таякпен кұмға сурет салуды үйрету.	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмопионалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың аты-жөні: Оралбек Адилия

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: П денгей- «стамен»)	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Біркалыпты, аяктың ұшымен. әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен. шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айтады;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейді;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Қазак халкынын тұрмыстык заттарын атайды;көлік құралдарын атайды
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын,екеуден,үшеуден катарга кайта тұруға дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және Күрделі), тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,кайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Бағларшамның белгілері.көшеле өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауарайының маусымдык өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дыбыстарды дұрыс, анык айту аркылы такпак өленді жатка. мәнерлеп айта алады.	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды лағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Амир Дастан Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: I денгей- «томен»)	Ш денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)					
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір)	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сурет аркылы әңгіме кұрастыруға ертегі мазмұнын айта білуге,сахналык койылымдарға катыса білуге кызығушылық таныту.	Табиғи материалдардан және конструктордан тұрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,кайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Киіз уйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінін аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анык айта алады.	Он және сол колдарын ажырата алады.	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұкыпты карауды үйрету,кызығушылығын арттыру.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланын жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Архабай Айлин

Баланың туған жылы, күні : $30.03.2021\ \mathrm{ж}$

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э. Топ: «Ботакан » ортаны топ

Корытынды бақылау нәтижелері (баланың даму деңгейі бойынша дамыту, түзету іс- (баланың даму деңгейі шаралары (маусым- тамыз) сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: Пі денгей- «төмен»)	Тұрған орнында кос аякпен, алға III денгей- «жоғары»: карай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Дауысты және кейбір дауыссыз III денгей- «жоғары»: дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына ие;	Біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді: коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда ұкыптылық танытады, кауіпсіздікті сақтайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; артүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;
Корытынды (бойынша дам шаралары	Тұрған орнында кос карай жылжып, биік ұзындыкка секіреді:	Дауысты және кейбір дауы дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу каркынына к	Біртекті заттарды тог олардың біреуін бөлі коршаған ортадан бір бірдей затты табады:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптыл танытады, қауіпсіздікті сақтаі	сюжетті-ролдік мүшелерінің ре эртүрлі ойында алады;
Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру аркылы тіл байлығын дамыту.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялык пішіндер мен геометриялык денелер туралы түсінік калыптастыру.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	ыр-опрден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Он және сол қолдарын ажырата алады.	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары 	і анымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Мәдібек Толғанай *Валаның туған жылы, күні: 28.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Гоп: «Ботакан » ортаңғы топ	ТОП			
Құзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттык жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді:	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау аркылы онын мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлык дыбыстарды анык және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттыктыру.	коршаган ортага катысты эртүрлі сұрактарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «кеп» ұғымдарын ажыратады: жананы тануға ұмтылады, заттарды кызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және энді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызыгушылык танытады; сурет салуда еалуда ұкыптылык танытады, кауіпсіздікті сактайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсіллерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазакстан Республикасынын бас каласы, мемлекеттік рәмізлері туралы бастапкы түсініктерге ие; казак халкынын дәстүрлі киіз үйін біледі:	III денгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Айтөре

Баланың туған жылы, күні : Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабакшасы жеке мекемесі

Топ тэрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: П деңгей- «орташа»:	денгей- «төмен») денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»;	I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:
Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруле тепе-тендікті сақтай алмайды;	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрактарға жауап беруге талпынады	Тен және тен емес заттар тобын салыстыра алмайды	заттарды мүсіндеуге кызығушылық танытады;	дербестік танытады: киінеді. жуынады және тісін тазалайды;
Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Спорттык ойындарға,тұрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұкият болуға жаттықтыру.	Өртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп,тұрлі интонацияда дыбыстай білуге.сахнаны.аланды бағдарлай білуге жаттыктыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Казак оюының бөліктері туралы ұғымлы игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын калыптастыру.	Кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдык өзгерістерді ажырату аркылы есте сактау.ойлау кабілеттерін дамыту.
Бастапкы оакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Жаттығуларды жасаула, соның ішінде жүтіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Барлык дыбыстарды анык және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттыктыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдардай білуге ынтасын арттыру	Көкөніс пен жемістердін суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Өзі туған елді мекенін.туған жерін атап беру аркылы сөйлеу мәнерін.тілін дамыту.
da viendo de la constanta de l	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2023-2024 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбек Али

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2021 ж

Білім беру үйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

* Тон тэрбиетісі: Ешимбетова Г. О. Пазырова Э.

Кортынды (баланың даму деңгейі сэйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»:	т денгей- «сгомен») П денгей- «орташа»:	П денгей- «орташа»:	И денгей- «орташа»:	И денгей- «орташа»:	II денгей- «орташа»:
Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қол ұстасып. жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берелі:	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады:	заттарды мүсіндеуге кызығады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;
Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Спорттык ойындарға.тұрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға.жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Әртүрлі каркында дауыс күшін өзгертіп.түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны.алаңды бағдарлай білуге жаттыктыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды.геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Кейбір табиғат кұбылыстарын табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.
Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Жаттығуларды жасауда, сонын ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүрулі. өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Барлык дыбыстарды анык және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттыктыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға.кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру аркылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.
күзіреттіліктер ,	Физикалык қасиетгері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Хантөре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

	Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «коғары»: I денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»;	III денгей- «жоғары»:	Ш денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді;	Коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	«Бір», «кеп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады. заттарды кызығып, куанып зерттейді: біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін бөліп көрсетеді;	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына кызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады; танытады, кауіпсіздікті сактайды;	Қазакстан Республикасының бас каласы. мемлекеттік рәміздері туралы бастапкы түсініктерге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
-	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс- шаралары сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттыктыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан кұрылыс кұрастыру.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	Қазак киіз үйі оның кұрылысы ішіндегі заттарды.ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, эскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.
ТОП	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды. саптағы өз орнын табуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Ермексазды алаканға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.
I оп: «Ботақан » ортаңғы топ	Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмопионалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың аты-жөні: Маханқұл Нұрислам

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабакшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: Ц денгей- «орташа»:	I денгей- «төмен») I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:	I денгей- «төмен»:
Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-тендікті сақтай алмайды;	коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрактарға жауап беруге талпынады	Тен және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	заттарды мүсіндеуге Кызығушылық танытады;	дербестік танытады: киінеді, Куынады және тісін тазалайды;
Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Спорттык ойындарға.түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға.жаттығуларға мұкият болуға жаттыктыру.	Әртүрлі каркында лауыс күшін өзгертіп,тұрлі интонацияла дыбыстай білуге.сахнаны.аланды бағдарлай білуге жаттыктыру.	"Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялык пішіндер мен геометриялык денелер туралы түсінік калыптастыру.	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.
Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Жаттығуларды жасауда. соның ішінде жүтіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді. өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Барлык дыбыстарды анык және әртүрлі каркында дыбыстай білуге жаттыктыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттыктыру.	Өзі туған елді мекенін. туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.
Кузіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру

Баланың аты-жөні: Нұржан Инабат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабакшасы жеке мекемесі Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Қортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «срташа»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруле тепе-теңдікті сақтайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрактарға жауап береді;	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	заттарды мүсіндеуге кызығады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;
Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығулардың бастапкы техникасын игеру.	Улгі бойынша әңгіме кҳрастыруға,шағын ертегілерді мазмҳндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дҳрыс айтуға жаттықтыру.	Тендік пен тенсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Киіз үйдін құрлысы.ұлттык киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.
Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоқсан)	Мэдени-гигиеналык дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажырата алалы.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Бормен асфальтка, таякпен кұмға сурет салуды үйрету.	Заттардын сапасы мен касисттерін: сипау, дәмін тату және есту аркылы ажыратуды калыптастыру.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Алмас

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Кортынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «томен»)	III денгей- «жогары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жогары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)					
Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір)	Екеуден.үшеуден катарға қайта тұра білуді.түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Сандарды ретімен атап.жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Әскердің міндеті туралы түсінігін өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.
Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары желтоксан)	Негізгі кимылдарды ойын түрінде үйрету.	Таныс ойыншыктарды. жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Геометриялык пішіндерді ажырату.	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды колында еркін ұстауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелеу аркылы оларға өзінін карым-катынасын білдіре білуге үйрету.
Құзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды лағдыларды калыптаетыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Хан

Баланың туған жылы, күні : Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г. О. Назырова Э.

Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІ денгей- «жоғары»: ПІ денгей- «орташа»: пенгей- «тамен»)	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Біркалыпты, аяктын ұшымен, әр түрлі багытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айталы;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейді;	Тұтас кағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игерген;	Казак халкынын тұрмыстык заттарын атайды;көлік құралдарын атайды
Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір)	Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын,екеуден,үшеуден катарға кайта тұруға дағдыландыру.	Сөйлемдердің тұрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	5 көлемінде санай білуге, сандары ретімен айта білуге выталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,кайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Багларшамнын белгілері көшеле өзін лұрыс ұстауды және табиғаттағы ауарайының маусымдык өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.
Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дыбыстарды дұрыс, анык айту аркылы такпак өленді жатка. мәнерлеп айта алады.	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Отбасы мүшелерінін рөлін сомдап, есімдерін атай алады.
Кұзіреттіліктер	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмопионалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оку жылындағы

Баланың аты-жөні: Алпамысова Асем

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021 ж
 Білім беру ұйымы: «Қамшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Топ тәрбиешісі: Ешимбетова Г.О. Назырова Э.

Кортынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: 111 денгей- «жоғары»: 11 денгей- «орташа»: 1 денгей- «төмен»)	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:	III денгей- «жоғары»:
Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктіктен және ұзындыкка секіреді:	Коршаған ортаға катысты әртүрлі сұрактарға жауап береді; кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапкы түсініктерге ис; казак халкының дәстүрлі киіз үйін біледі;
Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір)	Спорттык ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан кұрылыс кұрастыру.	Улгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын,кайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары. ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.
Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Ермексазды алаканға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.
Kysiperriinikrep 60	Физикалык касиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдык және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың аты-жөні: Алиева Гүлімай Туған жылы, күні, айы: 07.03.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Ертегілерді сахналай алады.	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Абдихамитова Самира Туған жылы, күні, айы: 06.01.2021жж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Сайфуллаев М Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021жж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Оң және сол қолдарын ажырата алады.	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Мустафаева Ә Туған жылы, күні, айы: 29.01.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық			Түрлі тапсырмаларды	III денгей- «жоғары»:
қасиеттері			орындауға,жаттығуларды	
			дұрыс жасауға	
			дағдыландыру.	
Коммуникативтік			Сурет арқылы әңгіме	III денгей- «жоғары»:
дағдылары			құрастыруға,ертегі	
			мазмұнын айта	
			білуге,сахналық	
			қойылымдарға қатыса білуге	
			қызығушылық таныту.	
Танымдық және			Табиғи материалдардан	III денгей- «жоғары»:
зияткерлік			және конструктордан түрлі	
дағдылары			құрылыс бұйымдарын	
			құрастыруға талпындыру.	
Шығармашылық			Өз бетінше сурет	III денгей- «жоғары»:
дағдыларының,			салуға,түрлі пішіндегі	
зерттеу іс-әрекетінің			заттарды	
дамуы			мүсіндеуге,қайшыны дұрыс	
			ұстап,пайдалана білуге	
			ынталандыру.	**** U
Әлеуметтік-			Киіз үйдің құрлысы,ұлттық	III денгей- «жоғары»:
эмоционалды			киімдер мен әшекейлердің	
дағдыларды			және өлі табиғат	
қалыптастыру			обьектілерінің аттарын атап	
			ажырата білуге	
			дағдыландыру.	

Баланың аты-жөні: Раматов А

Туған жылы, күні, айы: 16.04.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «төмен»)
Физикалық			Түрлі тапсырмаларды	I денгей- «төмен»:
қасиеттері			шапшаң,жақсы көңіл- күймен орындауға қызығушылық таныту.	
Коммуникативтік дағдылары			Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	I денгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	I денгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	I денгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Расулкулов М Туған жылы, күні, айы: 21.01.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Коноваленка В Туған жылы, күні, айы: 15.01.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	I денгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	I денгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	I денгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Каимбаева А Туған жылы, күні, айы: 08.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	I денгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	I денгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	I денгей- «төмен»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	I денгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Нышанбек Д Туған жылы, күні, айы: 11.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Кұзіреттіліктер Физикалық касиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Мелдебек А Туған жылы, күні, айы:01.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тооы: «вотақан » ч Құзіреттіліктер Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары			ұзындыққа секіреді; Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III денгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Бауыржан Д Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»: