

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Нұршуақ

Өткізу кезеңі: қаңтар

Өткізу мерзімі: аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																													
		Дене шынықтыру																													
		5-Ф.1 сапта бір- бірден, екеуден,			5-Ф.2 әртүрлі жылдамдықпен – баяу,			5-Ф.3 ұлттық кимылды ойындар,			5-Ф.4 спорттық ойындар мен жаттығуларда			5-Ф.5 гигиеналық шараларды өз бетінше			5-Ф.6 өзінше – өзінше көрсету және көрсетуші			5-Ф.7 салауатты өмір салтының			5-К.1 сөздерге дыбыстық талдау жасай			5-К.2 сөйлегенде зат есімдерді, сын			5-К.3 зат есімдерді сан есімдермен		
		жүр еді	жүр уге тыр	жүр уге талп	жүг іреді	жүг іреді	жүг іреді	бел сенділі	көз сенділі	бел сенділі	бел сенділі	бел сенділі	өз бетінше	өз бетінше	өз бетінше	дағ дыл ард	дағ дыл ард	дағ дыл ард	құн дыл ард	ұст ауға тыр	түсі нуге	тал дау жас	ші нар дау жас	тал дау жас	кол дан ады	ші нар дан бай	кол дан бай	бай лан ыст	ші нар лан ыст	бай лан ыст	
1	Абдулла Ш		1			1				1								1													
2	Алимжан А		1			1				1					1			1													
3	Алтымбек Е		1			1				1					1			1													
4	Алтынбек Х	1				1				1					1			1													
5	Амангелді А	1				1				1					1			1													
6	Аширбек Б		1			1				1					1			1													
7	Бауржан Қ		1			1				1					1			1													
8	Бишимбек Ж	1				1				1					1			1													
9	Ергешова Р		1			1				1					1			1													
10	Еркинова А		1			1				1					1			1													
11	Әлібек А		1			1				1					1			1													
12	Жанабай Б		1			1				1					1			1													
13	Каиргали Г	1				1				1					1			1													
14	Қайратқызы А	1				1				1					1			1													
15	Қарақұлов Қ		1			1				1					1			1													
16	Махамбетғали А	1				1				1					1			1													
17	Мендебай О	1				1				1					1			1													
18	Мұрат Т		1			1				1					1			1													
19	Нұржан Ф		1			1				1					1			1													
20	Нұрсұлтан А		1			1				1					1			1													
21	Оқтамжанова А	1				1				1					1			1													
22	Оразымбет Н		1			1				1					1			1													
23	Пердебек А	1				1				1					1			1													
24	Рашидова Е	1				1				1					1			1													
25	Сыдық А	1				1				1					1			1													
Барлығы		11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	11	3	11	11	3	11	11	3
Педагог пен баланың күні: деген нәтижелері		44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	44	12	44	44	12	44	44	12

балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-ші тен	Жапсыру												Құрастыру												5-ші жаз піш кі												
	5-Ш.16 танғыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,			5-Ш.17 жұмыс тәсілдерін таңдайды			5-Ш.18 өріңше бөліктерден бейнелерді			5-Ш.19 жұмысты жеке және топпен			5-Ш.20 сюжеттік композицияла р жасайды,			5-Ш.21 енбек қауіпсіздігі мен жеке			5-Ш.22 ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше			5-Ш.23 қалдық және табиғи материалдан			5-Ш.24 өзінің құрастырған құрылысын			5-Ш.25 ойынға қажетті құрылысты			5-Ш.26 ұжыммен бірге жұмыс істейді:						
түр лі гео	әрт үрлі піш	әрт үрлі піш	әрт үрлі піш	тан дай ды	піш нар а	таң дау ға	бей нел ерді	ші нар а	бей нел ерді	жек е жән	жек е	жұ мыс ты	сю жет тік	ші нар а	сю жет	ере жел ерді	ші нар а	ере жел ерді	ойд ан құр	ші нар а	ойд ан құр	құр аст ыра	ші нар а	құр аст ыру	құр аст ыру	ші нар а	құр аст ыру	құр аст ыра	ші нар а	құр аст ыру	ұж ым мен	ұж ым мен	ұж ым мен	өзге рте ді			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1																															

Қосымша

инновациялық дағдыларды қалыптастыру
ата-ананың танысу

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арналы көлік құралдарының			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның			түр және өлі табиғат, табиғат			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және		
біледі	нар	бил	мақ	жақ	маң	бақ	бақ	бақ	түсі	неді	нұт
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3
44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	44,0
Орташа	5-Ф	14	56,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		йлеуді дам	Көркем әдебиет	ташу негі	Қазақ тілі
Жоғары	5-К	11	44,0	11	44,0
Орташа	5-К	11	44,0	11	44,0
Төмен	5-К	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100

Жоғары	5-Т	11	44,0
Орташа	5-Т	11	44,0
Төмен	5-Т	3	12,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Сұрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Орташа	5-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Төмен	5-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ө	11	44,0
Орташа	5-Ө	11	44,0
Төмен	5-Ө	3	12,0
		25	100

«Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы»

Аналитикалық есеп (Аралық)

2023-2024 оқу жылы

Топтың атауы балалардың жасы «Нұршуақ» мад тобы

Тәрбиеші: Медеуова Ш.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей - 44%
Ортаңғы деңгей - 56%
Төменгі деңгей - 0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей - 44%
Ортаңғы деңгей - 44%
Төменгі деңгей - 12%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей - 44%
Ортаңғы деңгей - 44%
Төменгі деңгей - 12%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгей - 44%
Орта деңгей - 44%
Төменгі деңгей - 12%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғарғы деңгей - 44%
Ортаңғы деңгей - 44%
Төменгі деңгей - 12%

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицей, гимназии) (дети 5-ти лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: "Пчёлки"

Период: промежуточный

Сроки проведения: январь 2024

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				Развитие речи											
		Физическая культура																															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		5-К.2			5-К.3			5-К.4		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы,			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе,			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с мячом,			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов		употребляет в речи существительные, прилагательные,			произносит имена существительные, связывая их с числительными			внимательно слушает собеседника, задает вопросы		
ходит	старается	не старается	бегает с разной скоростью	бегает с разной скоростью	участвует в играх, демонстрирует участие без интесеса	проявляет активность	проявляет активность	проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	имеет первоначальные	имеет первоначальные	имеет первоначальные	выполняет инте ресо м	старается	не выполняет	употребляет	употребляет	употребляет	произносит	произносит	произносит	адекватно	адекватно					
1	Абдиразакова Дилироза	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
2	Абдихалимов Абдукодир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
3	Абдулла Мансур		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
4	Ағыбай Нурикамал		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
5	Алиханов Амир		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
6	Аркибаева Альмира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Бекеев Даниэль	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Болат Улданай		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Досжанкызы Амина		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
10	Ирис Азамат		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
11	Лачин Фатма	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
12	Любин Лев	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
13	Малыева Севил		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
14	Мейрамбек Даниал		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Мирабдуллаева Гуласал	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
16	Мирхамидов Амир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
17	Мустапаев Эмир		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
18	Октамжанова Шукрона	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
19	Рустамов Мухаммэд		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
20	Саржан Аршын	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
21	Таштемиров Айдын	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
22	Хикматова Мариям	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
23	Шамилова Мелек		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
24	Шахарбек Алмас		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
25	Шыринов Эмир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
Всего, N		13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13
Достижение детьми и педагогом ожидаемых		52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52

Основы грамоты															Казахский язык																									
5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1				
вкладывает слово в заданный слог:			составляет предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели,			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их				
есть	пытается	составляет	авляет	авляет	составляет	правильно	аест	может	рисует	ет	может	т	ично	умеет	правильно	есть	пытается	казы	есть	расс	знает	знает	не	называет	аест	стар	авляет	аест	стар	т	аест	стар	аест	аест	стар					
о	на	о	а	а	е	о	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а	о	а	а			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2
52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и

[illegible]

[illegible]

ЧУ Детский сад «Камшат-1»
Аналитический отчет (промежуточный)
2023-2024у.г

Предшкольная группа «Пчёлки» 2023-2024г (5-лет)

Воспитатели: Галеева Р.И Омарова А.Д

Списочный состав группы составляет детей.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

Физические качества

Высокий уровень-13-52,0 Средний уровень-12-48,0 Низкий уровень-0-0,0
--

Коммуникативные качества

Высокий уровень-10-40,0 Средний уровень-13-52,0 Низкий уровень-2-8,0
--

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий уровень-10-40,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-2-8,0
--

Творческие и исследовательские навыки

Высокий уровень-10-40,0 Средний уровень-13-52,0 Низкий уровень-2-8,0
--

Социально-эмоциональные навыки

Высокий уровень-10-40,0 Средний уровень-13-52,0 Низкий уровень-2-8,0
--

На период с 2024-2025 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

2023-2024y.г

Предшкольная группа «Пчёлки» 2023-2024г (5-лет)

Период: Промежуточный

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	13	52,0								
Средний	5-Ф	12	48,0								
Низкий	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0		
Средний	5-К	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0		
Низкий	5-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Высокий	5-П	10	40,0								
Средний	5-П	10	40,0								
Низкий	5-П	2	8,0								
		22	88								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Средний	5-Т	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0
Низкий	5-Т	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	5-С	10	40,0								
Средний	5-С	13	52,0								
Низкий	5-С	2	8,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024ж Топ:"Балапан" Өткізу кезеңіҚаңтар Аралық_Өткізу мерзімі:

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																									
Көпкем әлеппет															Қазақ тілі																										
4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап			4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз			4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысалы.			4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып.			4-К.11 еркін ойындарда таныс			4-К.12 рөлді, сюжетті тандаула			4-К.13 қазақ тіліне тән ө. қ. ұ. Ұ.			4-К.14 туыстық қарым-қатынасты біл			4-К.15 өлеңдер, санамактар, жанытпашт			4-К.16 өз ойын жай және жайылма			4-К.17 қарым-қатынас барысында			4-К.18 өзінің тәжірибесіне сүйеніп.			4-Т.1 5 көлемінде санай алады.			4-Т.2 екі зат ұзынды еңі жә		
рет тіл гін	іші нар а	рет тілі гін	құр аста ыра	құр аста ыр	құр аста ыр	қат ыса ды.	іші нар а	қат ыса пай	жа ңы рта	іші нар а	жа ңы рта	өзд ігін ен	бас іші бастам аш	ан ық айт	іші нар а	ан ық айт	нақ кей бір еді.	жан ытпашт айт	іші нар а	жет кізе ді	жа ңы сой	жау апа бер	іші нар а	жау апа бер	әңгіме құр	іші нар а	әңгіме құр	сан айд ы.	сан айд ы.	сан айд ы.	сал ыста ыра	іші нар а									
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1										
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	</											

Анамдық және шияткерлік лағылдарды дамыту															Сырт салу															Мүсіндер										
Математика негіздері																																								
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9				
геометриялық фигуралар			тәулік бөліктерін ажыратады			кеңістіктегі заттардың өзіне			қарапайым себеп-салдарлық			бейнелейтін заттарды қарайды			жеке заттарды және			әрбір затқа тән			қоңыр, қызғылт			суреттерді қылқаламмен			өзінің және басқа			мүсіндейтін затты			ермексаз, сазбалшық, пластикалық			бірнеше бөліктен тұратын				
салыстыр	зер тте йді.	зер тте йді.	зер тте йді.	аж ыра тад	аж ыра тад	аж ыра та	орн ын ан	іші нар а	орн ын ан	бай лан ыс	іші нар а	бай лан ыс	зат тар ды	зат тар ды	зат тар ды	сал ады	кей бір еул	сал а алм	ара қат ын	іші нар а	ара қат ын	рең кте рді	іші нар а	рең кте рді	н. қаламмен у тәсі	іші нар у	боя у тәсі	өзі нің жә	өзі нің жә	өзі нің жә	зер тте йді.	іші нар а	зер тте үге,	эрт үрл і	іші нар а	мүс інд	зат тар ды	зат тар ды	піш інд еме	қос поз ичи
			1					1				1					1				1			1			1				1					1				
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
1			1					1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
1			1					1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
1			1					1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1				1				1					1			1			1				1					1				1
1			1					1				1				1					1			1			1				1					1				1
		1						1																																

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	3	88,0
Орташа	4-Ф	15	8,0
Төмен	4-Ф	7	4,0
		25	100

мәсуды дәм көркем қазақ тілі

Жоғары	4-К	5	88,0	5	88,0	5	88,0
Орташа	4-К	9	8,0	9	8,0	9	8,0
Төмен	4-К	11	4,0	11	4,0	11	4,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	3	88,0
Орташа	4-Т	15	8,0
Төмен	4-Т	7	4,0
		25	100

		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	4	88,0	4	12,0	4	12,0	4	12,0	4	12,0
Орташа	4-III	10	8,0	10	60,0	10	60,0	10	60,0	10	60,0
Төмен	4-III	11	28,0	11	28,0	11	28,0	11	28,0	11	28,0
		25	124	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	1	12,0
Орташа	4-Ә	9	60,0
Төмен	4-Ә	15	28,0
		25	100

«Жамшат-1» бөбекжай-балабақшасы»
Аналитикалық есеп (Аралық)
2023-2024 оқу жылы
Топтың атауы балалардың жасы «Балапан» ересек тобы
Тәрбиеші: Манат Б.
Абдиқадырова.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтің мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей-3бала- 88%
Ортаңғы деңгей -15 бала – 8%
Төменгі деңгей – 7 бала – 4%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей-5бала- 88%
Ортаңғы деңгей -9 бала – 8%
Төменгі деңгей – 11 бала – 4%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей-3бала- 88%
Ортаңғы деңгей -15 бала – 8%
Төменгі деңгей – 7 бала – 4%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгей-4бала- 12%
Ортаңғы деңгей -10 бала – 60%
Төменгі деңгей – 11 бала – 28%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғарғы деңгей-1бала- 12%
Ортаңғы деңгей -9 бала – 60%
Төменгі деңгей – 15 бала – 28%

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

Учебный год: 2023-2024

Группа: Непоседы

Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи																							
		Физическая культура																																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке			бегает на носках, с высоким подниманием			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит			правильно произносит гласные и согласные			использует в речи разные типы предложений			знает названия предметов и явлений, выходящих за			называет числительные по порядку, соотносит их с			составляет рассказы по изображенным рисункам и			пересказывает интересные фрагменты произведений			соблюдает последовательность сюжетной линии при		
		ходит	пытается	не пытается	ходит	сохраняет равновесие	ходит, но всегда сохраняет равновесие	старается	бегает	старается	бегает	катает, бросает	пытается	не пытается	пытается	не пытается	проявляет	быстроту	силу	выносливость	гибкость	соблюдает	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	правильно произносит гласные и согласные	использует в речи разные типы предложений	знает названия предметов и явлений, выходящих за	называет числительные по порядку, соотносит их с	составляет рассказы по изображенным рисункам и	пересказывает интересные фрагменты произведений	соблюдает последовательность сюжетной линии при										
1	Абдиразакowa Жасмина	1			1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
2	Абидов Сенан	1	0		1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
3	Байсерик Раяна	1	0		1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
4	Ильинкин Орхан		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
5	Зарипова Альбина		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
6	Курманкулова Алиша	1		0	1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
7	Магаметов Рамзан	1		0	1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
8	Мадибек Айбар		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
9	Мамедов Мухаммад		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
10	Марат Байкен		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
11	Мирабдуллаева Паризода		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
12	Мирисламова Нигора	1		0	1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
13	Мустафо Наусар		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
14	Надыров Надирихан	1		0	1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
15	Нурали Нурислам		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
16	Оразбай Асылым		1	0		1			1				1				1				1		1		1		1		1		1		1							
17	Рустамхан Баргида	1		0	1			1				1				1					1		1		1		1		1		1		1							
18	Рустамхан Сардар	1		0	1			1				1				1					1		1		1	</														

Аппликация

[illegible]

[illegible]

ЧУ ясли сад «Кампат-1»
Аналитический отчет (промежуточный)
2023-2024 учебный год
Старшая группа «Непоседы» (дети 4-х лет)
Воспитатели: Латыпова В.А., Османова С.М.

Списочный состав группы составляет детей.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

Физические качества

Высокий уровень-15-60,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-0-0,0
--

Коммуникативные качества

Высокий уровень-15-60,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-0-0,0
--

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий уровень-15-60,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-0-0,0
--

Творческие и исследовательские навыки

Высокий уровень-15-60,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-0-0,0
--

Социально-эмоциональные навыки

Высокий уровень-15-60,0 Средний уровень-10-40,0 Низкий уровень-0-0,0
--

На период с 2024-2025 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

Группа: Радуга Период: январь

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков
Художественная литература

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
Основы математики

[illegible]

риложение

Формирование социально-эмоциональных навыков														
Ознакомление с окружающим миром														
3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
называет имена членов семьи и			знает и называет транспортные			имеет первоначальн ые			имеет простые представления о хороших и			наблюдает за обитателями уголка		
наз ыва ет име на чле	наз ыва ет име на чле	пыт аетс я наз ыва ет	знае ти наз ыва ет	част ичн о наз ыва ет	стар аетс я наз ыва ет	име ет перв она чаль ные	име ютс я част ичн ые	пыт аетс я пон ять	име ет про сты с пре	име ет пре дста влен ие о	стре мит ся разл ичат ь	сам осто ятел ьно наб люд ает	редк о люди а, при	наб люд ает под при смо
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
6	19	0	6	19	0	6	19	0	6	19	0	6	19	0
24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0

ЧУ ясли сад «Камшат-1»
Аналитический отчет (промежуточный)
2023-2024у.

Средняя группа «Радуга» (3-4 лет)

Воспитатели: Сайдарипова С, Любина А

Списочный состав группы составляет детей.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

Физические качества

Высокий уровень-6-24,0 Средний уровень-19-76,0 Низкий уровень-0-0,0

Коммуникативные качества

Высокий уровень-6-24,0 Средний уровень-19-76,0 Низкий уровень-0-0,0

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий уровень-6-24,0 Средний уровень-19-76,0 Низкий уровень-0-0,0

Творческие и исследовательские навыки

Высокий уровень-6-24,0 Средний уровень-19-76,0 Низкий уровень-0-0,0

Социально-эмоциональные навыки

Высокий уровень-6-24,0 Средний уровень-19-76,0 Низкий уровень-0-0,0

На период с 2022-2023 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1, 2 и 3 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

Учебный год: 2023-2024

Группа: Радуга

Период: Промежуточный

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	6	24,0
Средний	4-Ф	19	76,0
Низкий	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	4-К	6	24,0	6	24,0	6	24,0
Средний	4-К	19	76,0	19	76,0	19	76,0
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Высокий	4-П	6	24,0
Средний	4-П	19	76,0
Низкий	4-П	0	0,0
		25	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	Музыка		
Высокий	4-Т	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0
Средний	4-Т	19	76,0	19	76,0	19	76,0	19	76,0	19	76,0
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Высокий	4-С	6	24,0
Средний	4-С	19	76,0
Низкий	4-С	0	0,0
		25	100

ересек жас тобына арналган (4жастагы балалар) бакылау парагы

Оку жылы: 2023-2024

Топ: Бобек

Откзу кезеңі: Аралык

Откзу мер:

Коммуна

№	Баланын аты - жөнү	Физикалык касиеттерди дамытуу												Сөйлөшү дамытуу												Коммуна											
		Дене шыныктыруу																																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
		аяктын үшүмөн, тизеңи, аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар	аяктын үшүмөн, тизеңи, жога ары көтөріп, жар			
1	Абдиганиев Шолдир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абдасулов Сардорбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Абдулла Шынгысхан	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Амангелди Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Базарбай Дархан Айдосулы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Байрамбай Олихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Байрамбай Эмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Элибек Айсезим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жанабай Маратал	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Исмаилшихов Умитжан	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Кдырбай Рақымжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Калдыбай Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Касымжан Райяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Макулбек Нурасыл	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Мейирбек Мирас	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Мухитдинова Самина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мухтар Расул	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нурсултан Айлин	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Оразымбет Жанади	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Ратбек Динмухамед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Серикбай Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Тойбек Динмухамед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Узенбай Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Уразгали Айдана	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Шайдулла Айдана	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		18	7	0	17	8	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
педагог пен баланын күтүлгөнү		72	28	0	68	32	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

МАХМУД БАЙРАКОВ 92

Балалардың шығармашылық дағдыларын
Жалпыру

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	19	76,0
Орташа	3-Ф	6	24,0
Төмен	3-Ф	0	0,0

		25	100				
		ілеуді дам		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	20	80,0	20	80,0	20	80,0
Орташа	3-К	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0

		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	20	80,0				
Орташа	3-Т	5	20,0				
Төмен	3-Т	0	0,0				

		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0
Орташа	3-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ө	20	80,0								
Орташа	3-Ө	5	20,0								
Төмен	3-Ө	0	0,0								

**«Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы»
Аналитикалық есеп (Аралық)
2023-2024 оқу жылы**

Топтың атауы балалардың жасы «Бөбек» ересек тобы
Тәрбиеші: Алимбаева Сандуғаш Мусаева Гульназия
Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді. Балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтің мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей-19 бала- 76%
Ортаңғы деңгей -6 бала – 24%
Төменгі деңгей – 0 бала – 0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей- 20 бала – 80%
Ортаңғы деңгей - 5 бала – 20%
Төменгі деңгей – 0 бала -0 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей- 20 бала-80%
Ортаңғы деңгей – 5 бала-20%
Төменгі деңгей – 0 бала – 0%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгей- 20 бала-80%
Ортаңғы деңгей – 5 бала-20%
Төменгі деңгей – 0 бала – 0%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғарғы деңгей- 20 бала- 80%
Ортаңғы деңгей - 5 бала-20%
Төменгі деңгей -0 бала – 0%

2023-2024 оқу жылында қантардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

Аппликация

КОНСТРУИРОВАНИЕ

3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21		
соблюдает технику безопасности			владеет начальными навыками			выбирает готовые фигуры из цветной			размещает и склеивает крупные и			участвует в коллективных работах и делает			различает геометрические формы,			анализирует постройки по простым схемам			сооружает простейшие постройки из			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого			играет с постройкой, которую			слушает музыкальное произведение до		
сооблю	пытает	соблю	влад	еет	пытает	выбира	выбира	стар	размещ	еще	пытает	различ	ичает	различ	различ	ичает	различ	анализ	влия	пытает	сооруж	ется	может	участ	проя	участ	конс	конс	игра	ет	игра	слу	шает	слу	
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е	е	е	е	е	и	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е		
дае	т	дае	еет	ча	овла	ра	ра	ает	е	е	е	е	е																						

ЧУ «Ясли - сад «Камшат-1»
Аналитический отчет (промежуточный)
2023-2024у.г

Средняя группа «Белоснежка» 2023-2024г (3-лет)

Воспитатели: Сеитова Г. Л.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

Физические качества

Высокий уровень 28 Средний уровень 60 Низкий уровень 12

Коммуникативные качества

Высокий уровень 28 Средний уровень 60 Низкий уровень 12

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий уровень 28 Средний уровень 60 Низкий уровень 12

Творческие и исследовательские навыки

Высокий уровень 28 Средний уровень 60 Низкий уровень 12

Социально-эмоциональные навыки

Высокий уровень 28 Средний уровень 60 Низкий уровень 12

На период с 2022-2023 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

Аналитический отчет (промежуточный)

2023-2024у.г

Средняя группа «Белоснежка» 2023-2024г (3-лет)

Воспитатели: Сеитова Г. Л.

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	7	28,0
Средний	3-Ф	15	60,0
Низкий	3-Ф	3	12,0
		25	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Средний	3-К	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Низкий	3-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100

Высокий	3-П	7	28,0
Средний	3-П	15	60,0
Низкий	3-П	3	12,0
		25	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Средний	3-Т	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Низкий	3-Т	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Высокий	3-С	7	28,0
Средний	3-С	15	60,0
Низкий	3-С	3	12,0
		25	100

Оқу жылы: 2023-2024-ж. Топ: Болашақ Өткізу кезеңі: Қыңтар Өткізу мерзімі: аралық

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ҚОСЫМША

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	24,0
Орташа	3-Ф	8	32,0
Төмен	3-Ф	11	44,0

		25	100	өлшеу бірлігі	норма	қосалқы	норма
Жоғары	3-К	6	24,0	6	24,0	6	24,0
Орташа	3-К	8	32,0	8	32,0	8	32,0
Төмен	3-К	11	44,0	11	44,0	11	44,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	6	24,0
Орташа	3-Т	8	32,0
Төмен	3-Т	11	44,0
		25	100

		25 100																								
		Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Құрастыру					Музыка				
Жоғары	3-ш	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0					
Орташа	3-ш	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0					
Төмен	3-ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0					
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100					

Жоғары	3-Ә	6	24,0
Орташа	3-Ә	8	32,0
Төмен	3-Ә	11	44,0
		25	100

«Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Аналитикалық есеп (Аралық)

2023-2024 оқу жылы

Топтың атауы балалардың жасы ортанғы «Болашақ» тобы

Тәрбиешілер : Нұржаубай.А.С

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей- 11%бала – 44,0%

Орта деңгей - 6%бала- 24%

Төменгі деңгей 8%бала – 32,0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жағарғы деңгей- 11%бала-44,0%

Ортаңғы деңгей - 6% бала-24%

Төменгі деңгей -8% бала – 32,0%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей-11% бала- 44,0%

Ортаңғы деңгей - 6% бала-24%

Төменгі деңгей – 8% бала – 32,0%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгей- 11% бала- 44,0

Ортаңғы деңгей -6 % бала – 24%

Төменгі деңгей – 8 %бала – 32,0%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғарғы деңгей- 11 %бала –44,0%

Ортаңғы деңгей - 6%бала – 24%

Төменгі деңгей -8% бала 32,0 %

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған.Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

2023-2024 ____ Топ: Еркемай топ Өткізу кезеңі: ____ аралык Өткізу ме

2023-2024 ____ Топ: Еркемай топ Өткізу кезеңі: ____ аралык Өткізу ме

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	12,0
Орташа	2-Ф	7	28,0
Төмен	2-Ф	15	60,0
		25	100

		өйлеуді дамыт		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-К	7	28,0	7	28,0
Төмен	2-К	15	60,0	15	60,0
		25	100	25	100,0

Жоғары	2-Т	3	12,0
Орташа	2-Т	7	28,0
Төмен	2-Т	15	60,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	2-Ш	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	3	12,0								
Орташа	2-Ә	7	28,0								
Төмен	2-Ә	15	60,0								
		25	100								

«Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.

Аналитикалық есеп (Аралық)

2023-2024 оқу жылы

Топтың атауы балалардың жасы ортанғы «Еркемай» тобы

Тәрбиешілер : Мырзакулова А. С. Абдикадырова К. А.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28 ,0
Төменгі деңгей – 15 бала – 60,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жағарғы деңгей- 3 бала- 12,0
Ортаңғы деңгей - 7 бала- 28 ,0
Төменгі деңгей - 15 бала –60,0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жағарғы деңгей- 3 бала- 12,0
Ортаңғы деңгей - 7 бала- 28 ,0
Төменгі деңгей - 15 бала –60,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жағарғы деңгей- 3 бала- 12,0
Ортаңғы деңгей - 7 бала- 28 ,0
Төменгі деңгей - 15 бала –60,0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жағарғы деңгей- 3 бала- 12,0
Ортаңғы деңгей - 7 бала- 28 ,0
Төменгі деңгей - 15 бала –60,0

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	12,0
Орташа	2-Ф	7	28,0
Төмен	2-Ф	15	60,0
		25	100

		Әйлеуді дамы		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-К	7	28,0	7	28,0
Төмен	2-К	15	60,0	15	60,0
		25	100	25	100,0

Жоғары	2-Т	3	12,0
Орташа	2-Т	7	28,0
Төмен	2-Т	15	60,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	2-Ш	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	2-Ә	3	12,0
Орташа	2-Ә	7	28,0
Төмен	2-Ә	15	60,0
		25	100

**«Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.
Аналитикалық есеп (Аралық)
2023-2024 оқу жылы**

Топтың атауы: «Ботакан» кіші тобы

Тәрбиешілер : Ешимбетова Г. О. Рахманбердиева Д.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Аралық мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28,0
Төменгі деңгей –15 бала – 60,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28,0
Төменгі деңгей –15 бала – 60,0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28,0
Төменгі деңгей –15 бала – 60,0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28,0
Төменгі деңгей –15 бала – 60,0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғарғы деңгей- 3 бала – 12,0
Орта деңгей - 7 бала- 28,0
Төменгі деңгей –15 бала – 60,0

2023-2024 оқу жылында қантардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген