Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды

Оқу жылы: _2023-2024_____ Топ: ___нуршуак_____ Өткізу кезеңі: _ мамыр_____ Өткізу мерзімі:_ қорытынды_____

| № | Баланың аты-жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту. Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

| | | |

Қосымша

Мәдениетаралық диалогты қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Музыка

| 5-Ш 26 | | | 5-Ш 27 | | | 5-Ш 28 | | | 5-Ш 29 | | | 5-Ш 30 | | | 5-Ш 31 | | | 5-Ш 32 | | | 5-Ш 33 | | | 5-Ш 34 | | | 5-Ш 35 | | | 5-Ә 1 | | | 5-Ә 2 | | | 5-Ә 3 | | | 5-Ә 4 | | | 5-Ә 5 | | | 5-Ә 6 | | | 5-Ә 7 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ұжымен бірге жұмыс істейді. | | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және | | | әнінің сөзін анық айтады, музыка сипатын | | | шығармаларын жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) | | | музыкалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды. | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. | | | өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды. | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін | | | арнаулы көлік құралдарын қолданылуы | | | өз отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем | | | ұлт және әлемдік табиғат, табиғат құбылыстары | | | қауіпсіз өмір сүсіне және сақтайды | | |
| құрастыруға, кел | ұжымен бір | ұжымен бір | ұжымен бір | өзгерті | өзгертуге талпы | ішінара өзгерт | ішінара қауіпсіздік ереже | қауіпсіздік ереже | ажырата | ішінара ажыр | ажырату | ішінара орын дайды | ішінара орын | орындауға тал | анық айтады, | ішінара анық | анық айтуға каб | шығарма ның | шығарма ны | шығарма ны | қарапайым әуе | ішінара қарапайым | қарапайым әуе | шығарма шы | ішінара шығар | шығарма шы | музыканың сип | музыканың сип | музыканың сип | өз күшімен | өз күшімен | өз күшімен | түсінікті жеткізе | түсінікті жеткіз | түсінікті жеткізе | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтанта | жақсы көреді, | мақтанышты | бақылайды жә | бақылайды жә | бақылайды, түс | түсінеді жә | түсінеді жә |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 | 1 | 23 | 1 |
| 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 | 4 | 92 | 4 |

,
ии
ати
ци

ры,

тус
ину
те
жэ
не

1

1
4

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 23 | 92,0 |
| Орташа | 5-Ф | 1 | 4,0 |
| Төмен | 5-Ф | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Ілеуді дам | | Көркем | | Қазақ тілі | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 |
| Орташа | 5-К | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| Төмен | 5-К | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Т | 23 | 92,0 |
| Орташа | 5-Т | 1 | 4,0 |
| Төмен | 5-Т | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ш | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 | 23 | 92,0 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| Төмен | 5-Ш | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ә | 23 | 92,0 |
| Орташа | 5-Ә | 1 | 4,0 |
| Төмен | 5-Ә | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 |

**Лист наблюдения для предшкольной группы (дети 5 -ти лет )**

Учебный год: 2023-2024 Группа: Пчелки Период: Итоговый

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Разв |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | 5-К.3 | | | | | |
| | | ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием | | | бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в | | | активно участвует в национальных подвижных | | | проявляет активность в спортивных играх и | | | выполняет самостоятельно гигиенические процедуры | | | владеет навыками самообслуживания и ухода за | | | имеет первоначальные представления о здоровом образе | | | выполняет звуковой анализ слов | | | употребляет в речи существительные, | | | произносит имена существительные, связывая их с | | | вни с соб пр | | |
| | | ходит | старается ходить | не старается ходить | бегает с разной скорость | старается бегать с разн | не бегает с разной скор | активно участвует, демо | старается принять участ | принимает участие без | проявляет активность | проявляет активность | не проявляет активнос | выполняет самостоятель | выполняет самостоятель | не выполняет самостоя | владеет навыками | владеет навыками частично | не владеет навыками | имеет первоначальные | имеет частичные перв | не имеет первоначальн | выполняет с интересом | старается выполнять | не выполняет | употребляет | употребляет частично | не употребляет | произносит | произносит частично | не произносит | слушает собеседника, заля | | |
| 1 | Абдиразакова Д | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | Абдихалимов А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | Абдулла Мансур | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 4 | Агыбай Нурикамал | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 5 | Алиханов Амир | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 6 | Аркинбаева Альмира | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 7 | Бекеев Даниэль | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 8 | Болат Ұлданай | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 9 | Досжанқызы Амина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 10 | Ирис Азамат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 11 | Лачин Фатма | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 12 | Любин Лева | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 13 | Малыева Севил | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 14 | Мейрамбек Даниал | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 15 | Мирабдуллаева Гуласал | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 16 | Мирхамидов Амир | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 17 | Мустапаев Эмир | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 18 | Октамжанова Шукрона | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 19 | Рустамов Мухәммәд | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 20 | Саржан Аршын | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 21 | Таштемиров Айдын | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 22 | Хикматова Мариям | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 23 | Шамилова Мелек | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 24 | Шахарбек Алмас | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 25 | Шыринов Эмир | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | **Всего, N** | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | | |
| | Достижение детьми и педагогом ожидаемых | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | | |

| витие речи | | | | | | | | | | | Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие коммуникативных навыков |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К. 6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К.14 | | | 5-К.15 | | | |
| мательно лушает еседника, авильно | | сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным | | | последовательно пересказывает рассказы | | | ведет себя культурно, тактично во время беседы | | | различает причинно-следственные связи, | | | читает стихотворения выразительно, с интонацией | | | пересказывает содержание рассказа самостоятельно, | | | передает в ролях настроение и характер героя, жесты, | | | выполняет свою роль в постановке выразительно, | | | делится впечатлениями, информацией из различных | | | выражает свое отношение к происходящему вокруг | | | выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков | | | прои звуки гл |
| слушает собеседника, зала | не слушает собеседника | сочиняет рассказы | сочиняет рассказы частично | не сочиняет рассказы | пересказывает рассказы | пересказывает рассказы | не пересказывает расс | ведет себя культурно | старается вести себя | не старается вести | различает | различает частично | не различает | читает выразительно с | старается читать выра | не старается читать | пересказывает рассказ | пересказывает рассказ | не пересказывает расс | передает настроение, хара | старается передать наст | не старается передать | выполняет свою роль выра | старается выполнять | не старается выполнят | делится впечатлениям и | делится впечатлениям и | не делится впечатлениям | выражает свое отношение | выражает свое отношение | не выражает свое отнош | определяет порядок звук | определяет порядок звук | не пытается определить | четко произносит все |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 |
| 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 |

| Основы грамоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
| четко зносит все , различает асные и | | составляет слово на заданный слог: | | | составляет простые предложения с предложенными | | | правильно держит ручку: | | | рисует различные линии | | | ориентируется на странице прописи, различает | | | правильно произносит специфические звуки казахского | | | рассказывает наизусть пословицы и поговорки | | | понимает и произносит названия продуктов, | | | называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, | | | употребляет знакомые слова в повседневной жизни | | | составляет короткие рассказы об игрушках и | | | знает обра |
| четко произносит все | не произносит все звук | составляет слово на задан | пытается составить слов | не пытается составить | составляет простые пред | составляет простые пред | не составляет простые | правильно держит ручк | старается правильно | не может правильно | рисует различные линии | рисует различные линии | не может рисовать разл | умеет ориентироваться | частично ориентируется | не умеет ориентировать | правильно произносит | пытается произносить прав | не пытается произносить | рассказывает послови цы и | пытается рассказывать посл | не рассказывает послови | знает и называет | знает,пытается называть | не знает и не называет | называет и употребляет | старается называть и | не старается называть | употребляет | старается употреблять | не употребляет | составляет рассказы по | старается составить | не старается составля | знает прямой и обра тный |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 |
| 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 |

| | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Основы математики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рисование |
| 5-К.28 | | 5-П.1 | | | 5-П.2 | | | 5-П.3 | | | 5-П.4 | | | 5-П.5 | | | 5-П.6 | | | 5-П.7 | | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | |
| г прямой и тный счет до 10 | | делит множества на части и воссоединяет их | | | знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает | | | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, | | | располагает предметы в порядке возрастания и | | | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно | | | различает и называет геометрические фигуры (круг, | | | рисует различные линии | | | передает образы предметов живой природы через несложные | | | умеет пользоваться красками, смешивает | | | получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, | | | работает с коллективом, выполняет задачи по | | | рисуе ка орн укра |
| стар аетс я счит ать в пред | не стар аетс я счит ать в | дели т и восс оеди няет | стар аетс я дели ть и восс | не стар аетс я дели ть и | знае т, разл ичае т вопр | знае т, част ично разл ичае | пута ется в обра тном счет | срав нива ет пред меты по | пыта ется срав нива ть пред | не пыта ется срав нива ть | расп олаг ает пред меты в | пыта ется расп олож ить пред | не расп олаг ает пред меты | орие нтир уетс я на лист е | орие нтир уетс я на лист е | не орие нтир уетс я на лист | разл ичае т и назы вает геом | част ично разл ичае т и назы | разл ичае т геом етри ческ | рису ет разл ичн ые линии | част ично рису ет разл ичн ия | не рису ет разл ичн ые | пере дает обра зы чере з | пере дает обра зы чере з | не стар аетс я пере дать | поль зует ся крас ками | поль зует ся крас ками част | не умее т поль зова ться | полу чает новы е цвет а и | стар аетс я полу чать новы | не мож ет полу чать новы | выпо лняе т зада чи по | выпо лняе т зада чи по | не пыта ется выпо лнять | рису ет элем енты каза уско |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | 0 | 17 | 8 | | 17 | 8 | | 17 | 8 | | 17 | 8 | | 17 | 8 | | 17 | 8 | | 17 | 8 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 |
| 28 | 0 | 68 | 32 | 0 | 68 | 32 | 0 | 68 | 32 | 0 | 68 | 32 | 0 | 68 | 32 | 0 | 68 | 8 | 0 | 68 | 32 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Т.5 | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Т.8 | | | 5-Т.9 | | | 5-Т.10 | | | 5-Т.11 | | | 5-Т.12 | | | 5-Т.13 | | | 5-Т.14 | | | 5-Т.15 | | | 5-Т.16 | | | |
| т элементы захского амента и шает ими | | изображает сюжетные рисунки: | | | соблюдает аккуратность при рисовании, правила | | | лепит с натуры и по представлению знакомые | | | лепит фигуры человека и животного, соблюдая | | | использует различные методы лепки | | | составлять сюжетные композиции по содержанию | | | лепит разнообразную казахскую посуду, | | | владеет навыками коллективной лепки для общей | | | аккуратно выполняет работу, соблюдает | | | вырезает ножницами различные геометрические | | | вырезает знакомые или придуманные различные | | | вы обо прие |
| рисует элементы казахско | не рисует элементы каза | изображает сюжетные | изображает сюжетные | не изображает сюжетны | соблюдает аккуратность | старается соблюдать | не соблюдает аккурати | лепит с натуры | лепит с натуры частично | не лепит с натуры | лепит фигуры человека | лепит фигуры человека | не лепит фигуры чело | используют различные | старается использовать | не старается использо | составляет сюжетные | составляет сюжетные | не составляет сюжетны | лепит, украшет | старается лепить и украш | не лепит, не украшает | владеет навыками | владеет навыками частично | не владеет навыками | аккуратно выполняет | пытается аккуратно выпо | не пытается аккуратно | вырезает ножницами разл | пытается вырезать ножницы | не может вырезать ноже | вырезает различные обра | пытается вырезать различ | не может вырезать разл | выби ает и обос новы вает |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 |
| 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 |

ческих навыков, исследовательской деятельности детей

| Аппликация | | | | | | | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Т.17 | | 5-Т.18 | | | 5-Т.19 | | | 5-Т.20 | | | 5-Т.21 | | | 5-Т.22 | | | 5-Т.23 | | | 5-Т.24 | | | 5-Т.25 | | | 5-Т.26 | | | 5-Т.27 | | | 5-Т.28 | | | |
| бирает и сновывает мы работы | | составляет образ из нескольких частей | | | выполняет сюжетные композиции как индивидуально, | | | создает сюжетные композиции, дополняя их | | | соблюдает правила безопасности труда и личной | | | строит самостоятельно на предложенную | | | конструирует из бросового и природного материала | | | анализируя построенное им сооружение, находит | | | совместно конструирует необходимую для игры | | | может работать в команде | | | преобразовывает плоскостные бумажные формы в | | | соблюдает правила безопасности на рабочем месте | | | ра п муз жан |
| выбирает и обосновывает | не пытается выбирать и | стремиться понять важн | составляет образ из неск | не составляет образ из | выполняет сюжетные | выполняет сюжетные | не выполняет сюжетны | создает сюжетные комп | создает сюжетные комп | не создает сюжетные | соблюдает правила безо | соблюдает правила безо | пытается соблюдать прав | строит самостоятельно | строит при помощи взро | не пытается строить само | конструирует из бросового | конструирует из бросового | не конструирует из брос | применяет их при конструи | частично применяет их при | пытается применяет их при | совместно конструирует | пытается совместно конс | не пытается совместно | работает в команде | старается работать совм | не получается работа в | преобразовывает | старается преобразовыв | не старается преобраз | соблюдает правила безо | старается соблюдать | не соблюдает прав ила | различает простые муз |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 |
| 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 |

| Музыка | | |

| 5-С.6 | | 5-С.7 | | |
|---|---|---|---|---|
| блюдает и понимает причинно-ственные | | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», | | |
| набл юдае т, част ично пони | набл юдае т, но не пони мает | пони мает и разл ичае т | пони мает и разл ичае т | стар аетс я пони мать и |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| 7 | 0 | 18 | 7 | 0 |
| 28 | 0 | 72 | 28 | 0 |

**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024у.г**
**Предшкольная группа «Пчёлки» 2023-2024г ( 5-лет)**
Воспитатели: Галеева Р.И Ахметова А.С

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 5-Ф | 18 | 72,0 |
| Средний | 5-Ф | 7 | 28,0 |
| Низкий | 5-Ф | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Основы грамоты | | Казахский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 5-К | 18 | 72,0 | 18 | 72,0 | 18 | 72,0 | 18 | 72,0 |
| Средний | 5-К | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| Низкий | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 5-П | 17 | 68,0 |
| Средний | 5-П | 8 | 32,0 |
| Низкий | 5-П | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 5-Т | 16 | 64,0 | 16 | 64,0 | 16 | 64,0 | 16 | 64,0 | 16 | 64,0 |
| Средний | 5-Т | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 |
| Низкий | 5-Т | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 5-С | 18 | 72,0 |
| Средний | 5-С | 7 | 28,0 |
| Низкий | 5-С | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 |

**ЧУ ясли сад «Камшат-1»**
**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024у.г**
**Предшкольная группа «Пчёлки» 2023-2024г ( 5-лет)**

Воспитатели: Галеева Р.И Ахметова А.С

Списочный состав группы составляет детей.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

**Физические качества**

| |
|---|
| Высокий уровень- 18-72,0.<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Коммуникативные качества**

| |
|---|
| Высокий уровень-18-72,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-17-68,0<br>Средний уровень-8-32,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Творческие и исследовательские навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-16-64,0<br>Средний уровень-9-36,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Социально-эмоциональные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-18-72,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

На период с 2024-2025 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ку жылы:2023-2024ж_ Топ:"Балапан"_Өткізу кезеңі: Мамыр Қортынды_Өткізу мерзімі:мамыр

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | ш ма ка |
| | | өкшемен, аяктың сыртқы | | | сызықтарды н, арканның, тақтайдың, | | | аяктың ұшымен, тізені | | | доптарды домалатады, заттарды | | | қимылды ойындарда физикалық | | | жеке гигиенаның бастапқы | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды | | | сөйлегенде сөйлемдерді н түрлерін | | | өзін қоршаған ортадан тыс | | | сан есімдерді ретімен | | | бейнелеген суреттер мен заттар | | | шығармалар дың, ертегілердің | | | рет тілі гін |
| | | жүред | жүруге | жүруге | тепе-тен | іші нара | тепе-тен | жүгіреді | іші нара | жүгіруге | домалата | іші нара | домалату | көрсетеді. | көрсетеді. | көрсетей | гигена | гигена | гигена дағ | дұрыс айт | іші нара | дұрыс айт | колдан ад | іші нара | колдан бай | ата улары | іші нара | ата улары | рет іреми | іші нара | рет іреми | әңг імелер | іші нара | әңг імелер | қай талап | қай талап | қай талап | | |
| 1 | Арманұлы Арсылан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 2 | Асанбай Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Ахат Медина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 4 | Абдулла Айдын | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 5 | Бекқұлбек Қаусар | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 6 | Беріккүл Асхат | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 7 | Дүйсеғали Айсұлтан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Дүсен Еркежан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 9 | Еркінбай Әміре | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 10 | Ертас Ақсұлтан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Есіркеп Нұрлыбек | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 12 | Жүсіп Мұстафа | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Зиятхан Махабб | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 14 | Месхет Медина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 15 | Мусахан Ақерке | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 16 | Мәдібек Дария | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | Нұржаубай Қазына | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 18 | Рахым Жансерік | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | Рысбек Дидар | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 20 | Серік Алимансұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Сүйінбай Шыңғысхан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 22 | Тортай Айкөркем | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 23 | Түйгинбеков Фарис | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | Әшір Саяжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Избасар А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | **Барлығы** | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | |
| | ересек топ | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Танымдық | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К.7 | | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | | | К | | |
| ығарма змұнын йталап | | кітаптағы иллюстрацияларды өз | | | сахналық қойылымдарға қатысады. | | | дауыс күшін өзгерте отырып, | | | еркін ойындарда таныс | | | рөлді, сюжетті таңдауда | | | казақ тілінде тәп-тәп өлеңдер, | | | туыстық қарым-қатынастары | | | өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар | | | өз ойын жай және жайылма | | | қарым-қатынас барысында | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды | | | екі заттың ұзындығы, ені және | | | геом | | |
| іші нара | ретілігін | құрастыра | құрастыр | құрастыр | қатысады. | іші нара | қатыспай | жаңғырта | іші нара | жаңғырт | өздігінен | өздігінен | қызығу | бастамаш | іші нара | бастамаш | анық айт | іші нара | анық айт | нақты біл | кейбірін | білмейді. | жаттап айт | іші нара | жаттап айт | жеткізеді | жеткізуге | жайсөй | жауап бер | іші нара | жауап бер | әңгіме құр | іші нара | әңгіме құр | сан айды. | сан айды. | сан айды. | салыстыра | іші нара | салыстыр | фиг | зер тте йді. | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | | | | |
| 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | | | | |

| к және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| атематика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Т.3 | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | | | 4-Т.6 | | | 4-Ш.1 | | | 4-Ш.2 | | | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | 4-Ш.5 | | | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | | | 4-Ш.8 | | | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | 4 | |
| етриялы к ұралдар | | тәулік бөліктерін ажыратады. | | | кеңістіктегі заттардың өзіне | | | қарапайым себеп-салдардық | | | бейнелейтін заттарды қарайды. | | | жеке заттарды және | | | әрбір затқа тән ерекшелікте | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық | | | суреттерді қылқаламмен, қаламмен | | | өзінің және басқа балалардың | | | мүсіндейтін затты қолына | | | ермексаз, сазбалшық, пластикалық | | | бірнеше бөліктен тұратын | | | ертегілер мен қоршаған | | | ұж жұ кат | |
| зер тте йді. | зер тте йді. | аж ыра тад | аж ыра тад | аж ыра та | орн ын ан | іші нар а | орн ын ан | бай лан ыс | іші нар а | бай лан ыс | зат тар ды | зат тар ды | зат тар ды | сал ад ы | кей бір еул | сал а алм | ара кат ын | іші нар а | ара кат ын | рен кте рді | іші нар а | рен кте рді | боя у тәсі | іші нар а | боя у тәсі | өзі нің жа | өзі нің жа | өзі нің жа | зер тте йді. | іші нар а | зер тте уге. | әрт үрл і | іші нар а | мүс інд | зат тар ды | зат тар ды | піш інд еме | ком поз иці | іші нар а | ком поз иці | ұж ым ды | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | |
| 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| -III.11 | | 4-III.12 | | | 4-III.13 | | | 4-III.14 | | | 4-III.15 | | | 4-III.16 | | | 4-III.17 | | | 4-III.18 | | | 4-III.19 | | | 4-III.20 | | | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | | | 4-III.24 | | | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ымдық | | мүсіндеуде | | қауіпсіздік ережелерін | кайшыны дұрыс ұстайды | | | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, | | | бірнеше бөліктерден тұратын | | | қазақ ою-өрнектерінің бөліктерінен | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға | | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін | | | құрылыс бөлшектерін ажырата білу | | | өз бетінше ойдан құрастырады | | | қағаз парағын түрлендіреді | | | табиғи және қалдық заттардан | | | заттарды өз бетінше таңдап, | | | қазақ халқының табиғи | | | му |
| ысқа ысады: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мәд |
| бастам | ұжымды | мүсіндеуд | мүсіндеуд | қауіпсізді | қайшыны | ереке | қайшыны | түрлі тәсі | ішінара | түрлі тәсі | орналасты | ішінара | орналасты | өрнектер | ішінара | өрнектер | ұжымды | ұжымды | жұмы | қауіпсізді | ішінара | қауіпсізді | ажырата | ішінара | ажырат | өз бетінш | құрастыр | ойдан құр | «оригами | «оригами | «оригами | құрастыра | ішінара | құрастыр | өз бетінш | ішінара өз | өз бетінш | материалы | ішінара | материалы | музыкан |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 |
| 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 |

Қосымша

| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -III.25 | | 4-III.26 | | | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | | | 4-III.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | | |
| зыканы ындау ениетін | | әнді созып, сөздерін анық | | | музыканың ырғағымен жүреді. | | | үлттық би өнеріне қызығушыл | | | музыка жанрларын анықтайды: | | | ағаш қасықтар, ылдырмақт | | | бала өзінің «Мен» бейнесін | | | отбасының ересек мүшелерінің | | | айналасында болып жатқан | | | өзінің туған жерін біледі, атайды. | | | жолда жүру ережелерін, қоғамдық | | | ауа-райындағы және | | |
| музыкаға | қызығушы | анық айт | ішінара | анық айт | ырғақпен | ырғақпен | музыка ырғ | | ішінара | қызығушы | анықтайд | ішінара | анықтауғ | әуелнде рді | тырысса | әуелнде рді | пікірін біл | ішінара | пікірін біл | енбегі тур | ішінара | енбегі тур | әділ пікі | пікірін біл | пікірін біл | біл еді, ата | біл еді, ата | біл еді, ата | ережелері | ішінара | ережелері | байланыст | ішінара | байланыст |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 |
| 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 3 | 88.0 |
| Орташа | 4-Ф | 15 | 8.0 |
| Төмен | 4-Ф | 7 | 4.0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Ойынды дам | | Көркем | | Қазақ тіл | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-К | 5 | 88.0 | 5 | 88.0 | 5 | 88.0 |
| Орташа | 4-К | 9 | 8.0 | 9 | 8.0 | 9 | 8.0 |
| Төмен | 4-К | 11 | 4.0 | 11 | 4.0 | 11 | 4.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 3 | 88.0 | | | | |
| Орташа | 4-Т | 15 | 8.0 | | | | |
| Төмен | 4-Т | 7 | 4.0 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ш | 4 | 88.0 | 4 | 12.0 | 4 | 12.0 | 4 | 12.0 | 4 | 12.0 |
| Орташа | 4-Ш | 10 | 8.0 | 10 | 60.0 | 10 | 60.0 | 10 | 60.0 | 10 | 60.0 |
| Төмен | 4-Ш | 11 | 28.0 | 11 | 28.0 | 11 | 28.0 | 11 | 28.0 | 11 | 28.0 |
| | | 25 | 124 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Ә | 1 | 12.0 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ә | 9 | 60.0 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ә | 15 | 28.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

**«Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы»**
**Аналитикалық есеп (Қорытынды)**
**2023-2024 оқу жылы**
**Топтың атауы балалардың жасы «Балапан» ересек тобы**
Тәрбиеші: Манат Б
Сейтжаппар А.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Қорытынды мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-3 бала- 88% |
| Ортаңғы деңгей -15 бала – 8% |
| Төменгі деңгей – 7 бала – 4% |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-5бала- 88% |
| Ортаңғы деңгей -9 бала – 8% |
| Төменгі деңгей – 11 бала – 4% |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-3бала- 88% |
| Ортаңғы деңгей -15 бала – 8% |
| Төменгі деңгей – 7 бала – 4% |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-4бала- 88% |
| Ортаңғы деңгей -10 бала – 8% |
| Төменгі деңгей – 11бала – 4% |

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-1бала- 12% |
| Ортаңғы деңгей -9 бала – 60% |
| Төменгі деңгей – 15 бала – 28% |

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған.Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатындидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

**Учебный год:** __ 2023-2024 **Непоседы** **Пери итоговый** **Срок проведени** май

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным | | | 4-Ф.2 ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну | | | 4-Ф.3 бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и | | | 4-Ф.4 катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи | | | 4-Ф.5 проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, | | | 4-Ф.6 соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, сделит | | | 4-К.1 правильно произносит гласные и согласные | | | 4-К.2 использует в речи разные типы предложений | | | 4-К.3 знает названия предметов и явлений, выходящих за | | | 4-К.4 называет числительные по порядку, соотносит их с | | | 4-К.5 составляет рассказы по изображенным рисункам и | | | 4-К.6 пересказывает интересные фрагменты произведений, | | | 4-К.7 соблюдает последовательность сюжетной линии при | | |
| | | ходит | пытается ходить | не пытается ходить | ходит, сохраняя равновесие | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | старается ходить, сохраняя равновесие | бегает | старается бегать | не старается бегать | катает, метает, бросает и ловит мячи | пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловк | соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом | пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним | самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает вни | правильно произносит, подбирает слова | произносит правильно частично, иногда подбирает слова | не правильно произносит, не подбирает слова | использует | старается использовать | не использует | знает названия предметов и явлений | знает названия некоторых предметов и явлений | не знает названия предметов и явлений | называет числительные по порядку, соотносит их с существительным | называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существи | не называет числительные по порядку, не соотносит их с существи | составляет рассказы | старается составить рассказы | не старается составить рассказы | пересказывает | пытается пересказать | не пытается пересказать | соблюдает последовательность сюжетной линии | старается соблюдать последовательность сюжетной линии | не соблюдает последовательность сюжетной линии |
| 1 | Абдиразакова Жасмина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Абидов Сенан Рамисулы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Байсерик Раяна | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Ержигіт Нурсаян Жасуланулы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Расулкул Раяна | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Ильинкин Орхан Андреевич | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Курманкулова Алиша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | Магаметов Рамзан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Мадибек Айбар Ерланулы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Мамедов Мухаммад | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Марат Байкен | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Мирабдуллаева П | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Мирисламова | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Мустафо Каусар | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Надыров Надирхан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Нурали Нурислам | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Оразбай Асылым | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Рустамхан Баргида | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Рустамхан Сардар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | Саидова Сафия | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Сайфуддлаева Мариям | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Сулейманова Аиша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Хасанова Зехра | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Хуснидинова Омина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Касымов Юсуфали | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | **Всего, N** | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 |
| | Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 |

| Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыко | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | Основы математики | | | | | | | | | | | |
| 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К.14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | 4-П.1 | | | 4-П.2 | | | 4-П.3 | | | 4-П.4 | | | 4-П.5 | |
| рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге. | | | принимает участие в инсценировках, использует | | | воспроизводит различные интонации, меняя силу | | | во время свободной игры самостоятельно обыгрывает | | | проявляет инициативу и самостоятельность в выборе | | | правильного произносит специфические звуки | | | понимает и называет названия бытовых | | | произносит слова, обозначающие признаки. | | | описывает игрушки по образцу педагога | | | составляет простые предложения | | | отвечает на простые вопросы | | | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку | | | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, | | | исследует формы геометрических фигур, | | | различает части суток, знает их характерные особенности | | | определ пространст ые направл по отношен | |
| составляет сказку, рассказ | старается составить сказку, рассказ | не старается составить сказку, рассказ | принимает, использует | принимает, использует частично | не принимает, не использует | воспроизводит | старается воспроизвести | не воспроизводит | самостоятельно обыгрывает | старается самостоятельно обыгрывать | не проявляет интерес | проявляет инициативу и самостоятельность | старается проявить инициативу и самостоятельность | не проявляет инициативу и самостоятельность | произносит правильно | произносит некоторые из них | неправильно произносит | понимает, называет и употребляет | понимает, называет, но не употребляет | не понимает, называет и употребляет | произносит | старается произносить | не произносит | описывает | пытается описать | не описывает | составляет простые предложения | пытается составить простые предложения | не составляет простые предложения | отвечает на простые вопросы | старается отвечать на простые вопросы | не отвечает на простые вопросы | может считать, называет числа по порядку | учится считать, называет числа по порядку | не может считать | сравнивает | пытается сравнивать | не сравнивает | исследует, различает и называет | исследует, частично различает и называет | исследует, не может различить и назвать | различает, знает их характерные особенности | путает части суток | не различает, не знает | определяет направление | определяет направление частично |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 |
| 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 |

| в | | | | Рисование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ыков и исследовательской деятельности детей

| Аппликация | | | | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Т.15 | | 4-Т.16 | | | 4-Т.17 | | | 4-Т.18 | | | 4-Т.19 | | | 4-Т.20 | | | 4-Т.21 | | | 4-Т.22 | | | 4-Т.23 | | | 4-Т.24 | | | 4-Т.25 | | | 4-Т.26 | | | 4-Т.27 | | | 4-Т.28 | | | 4-Т.29 | | | 4-Т.30 | | |
| мещает и леивает едметы, оящие из | | составляет узоры из элементов казахского | | | участвует в выполнении коллективных работ | | | соблюдает правила безопасности при | | | различает и называет строительные детали | | | проявляет творческое воображение при | | | складывает простые формы по типу «оригами» | | | конструирует из природного и бросового материала | | | самостоятельно выбирает материалы и придумывает | | | называет материал | | | любит музыку, сохраняет культуру прослушивания | | | растягивает песню, четко произносит слова | | | ритмически выполняя ходьбу, согласовывает | | | проявляет интерес к национальному танцевальному | | | определяет жанры музыки | | | умеет играть простые мелодии деревянными | | |
| пытается разместить правильно,наклеивает | не размешает, не наклеивает | составляет узоры, последовательно наклеивает их | составляет узоры частично, последовательно наклеивает их | не составляет узоры, не наклеивает их | принимает участие в коллективной работе с интересом | принимает участие в коллективной работе, не проявляет акти | предпочитает выполнять работу один | соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет рабо | старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, вып | не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполня | различает, называет и использует строительные детали | различает частично, называет и использует строительные дета | не различает, не называет и не использует строительные детали | проявляет творческое воображение при конструировании | при конструировании в основном используется традиционные | не проявляет творческое воображение при конструировании | складывает простые формы по типу «оригами» | старается складывать простые формы по типу «оригами» | не может складывать простые формы по типу «оригами» | конструирует | конструирует частично | не старается конструировать | самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции | выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взро | старается выбирать материалы и придумывать композиции | называет материал | называет материал частично | не называет материал | любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвл | часто проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать | не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца | четко произносит слова песни, исполняет под аккомпане | произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпа | не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпа | ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с муз | старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать дви | не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять дви жен | проявляет интерес, выполняет танцевальные движения | проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движен | не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные дви | определяет | определяет частично | старается определить | играет мелодии | старается играть мелодии | не может играть мелодии |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 20 | 5 | 0 | 18 | 7 | 0 | 18 | 7 | 0 |
| 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 80 | 20 | 0 | 72 | 28 | 0 | 72 | 28 | 0 |

Приложение

| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-С.1 | | | 4-С.2 | | | 4-С.3 | | | 4-С.4 | | | 4-С.5 | | | 4-С.6 | | |
| воспринимает себя как взрослого, позволяет себе | | | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, | | | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим | | | знает, называет свою родину, с уважением относится к | | | знает правила дорожного движения, правила | | | устанавливает элементарные связи в сезонных | | |
| выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя | не выражает свое мнение | знает о труде взрослых, выполняет задание | знает о труде взрослых, частично выполняет задание | не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответств | высказывает свое мнение | старается высказывать свое мнение | не старается высказывать свое мнение | знает, называет, гордится | знает, называет, пытается высказать свое мнение | знает, называет, не пытается высказать свое мнение | знает правила | знает правила частично | не знает правила | устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет | не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасн |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 | 21 | 4 | 0 |
| 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 |

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Ф | 16 | 64,0 |
| Средний | 4-Ф | 9 | 36,0 |
| Низкий | 4-Ф | 0 | 0,0 |
| - | | 25 | 100 |

| - | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-К | 20 | 80,0 | 20 | 80,0 | 20 | 80,0 |
| Средний | 4-К | 5 | 20,0 | 5 | 20,0 | 5 | 20,0 |
| Низкий | 4-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 4-П | 18 | 64,0 |
| Средний | 4-П | 7 | 36,0 |
| Низкий | 4-П | 0 | 0,0 |
| - | | 25 | 100 |

| - | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Т | 18 | 72,0 | 18 | 72,0 | 18 | 72,0 | 19 | 76,0 | 19 | 76,0 |
| Средний | 4-Т | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 |
| Низкий | 4-Т | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 4-С | 21 | 84,0 |
| Средний | 4-С | 4 | 16,0 |
| Низкий | 4-С | 0 | 0,0 |
| - | | 25 | 100 |

**ЧУ ясли сад «Камшат-1»**
**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024 учебный год**
**Старшая группа «Непоседы» (дети 4-х лет)**
Воспитатели: Латыпова В.А.,Османова С.М.

Списочный состав группы составляет детей.
Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

**Физические качества**

| |
|---|
| Высокий уровень 16-64,0<br>Средний уровень-9-36,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Коммуникативные качества**

| |
|---|
| Высокий уровень-20-80,0<br>Средний уровень-5-20,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-16-64,0<br>Средний уровень-9-36,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Творческие и исследовательские навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-18-72,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

**Социально-эмоциональные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень21-84,0<br>Средний уровень-4-16,0<br>Низкий уровень-0-0,0 |

На период с 2024-2025 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**

**Учебный год: ___2023-2024_____ Группа: _"радуга"_____ Период: май 1-10_____ Сроки проведения: итоговый_____**

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К.4 | | | 3-К.5 | | |
| | | ходит на цыпочках, поднимая | | | прыгает на месте на двух ногах, с | | | ползает между предметами, лазает по | | | обладает начальными навыками | | | знает необходимость соблюдения | | | произносит четко гласные и некоторые | | | отвечает на различные вопросы, | | | согласовывает слова в роде, числе, падеже | | | имеет правильный темп речи | | | рассказывает о том, что слышал, видел, | | |
| | | может ходить на цыпочка | старается ходить на цып | не может ходить на цып | прыгает по указанию, б | пытается прыгать, бросать | владеет некоторыми вида | ползает, лазает | пытается ползать между | не может ползать меж | владеет навками само обсл | владеет некоторыми навы | не владеет навыками | соблюдает навыки | владеет навыками | пытается соблюдать навы | произносит четко | произносит некоторые из | не произносит четко | отвечает на вопросы | отвечает на некоторые из | не отвечает на вопросы | согласовывает | согласовывает некоторы | не согласовывает | говорит правильно | формируется правильный | правильный темп речи не | рассказывает | пытается рассказать | не рассказывает |
| 1 | Абдухалилова Фатима | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Амангельді Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Аббасова Имрана | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Алиев Осман | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Анатилла Әлинұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Алязова Марьям | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Бегасыл Кәусәр | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Достанбекова Хадича | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Жанабай Айым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Жолымбек Қарақат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Жолымбек Санжар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Зарипова Альбина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | Зұхриддин Салохиддин | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Қайырғали Айсұлтан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Каримжанов Асадбек | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Мамедов Анварбек | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Митрофанов Кирилл | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 18 | Мұрат Еркеназ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Нигмет Сержан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Октамжанов Рамзан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 21 | Рамазан Дениз | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Рустамова Эльвина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Хикматов Шарофиддин | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Шамуратова Асал | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Шарахматов Мухаммад | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | **Всего, N** | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 |
| | Достижение детьми и педагогом ожидаемых | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 |

| Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие позн |
| 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-П.1 | | | 3-П.2 | |
| рассматривает картинки в книгах | | | слушает и понимает содержание | | | обыгрывает вместе со взрослыми | | | пересказывает интересные отрывки, слова | | | наизусть и выразительно читает | | | произносит правильно специфические | | | внимательно слушает, называет и | | | понимает значение слов, применяемых в | | | понимает значение словосочетаний, | | | составляет простые предложения, | | | различает понятия «один», «много» | | | стремит узнавать н изучает ве | |
| рассматривает картинки | рассматривает картинки | рассматривает картинки | слушает и понимает | слушает, понимает част | слушает и понимает, не | с интересом играет, | играет, пытается обыгрыва | не играет и не проявляе | пересказывает | пытается пересказывать | не может пересказать | произносит наизусть и | произносит наизусть, но | пытается произносить выра | произносит правильно | произносит правильно | не произносит | слушает, называет и | слушает, называет, но | слушает, но не называет | понимает значение слов и | понимает значение некоторы | понимает значение слов, но | понимает, составляет | понимает некоторые из них, | понимает, но не составля | составляет простые пред | составляет простые пред | пытается составить пред | различает понятия | различает частично | пытается различать | активно изучает новые | изуч ает пред меты, проя |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 |
| 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 |

| ивательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы математики | | | | | | | | | | Рисование | | | | | | | | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | | |
| | 3-П.3 | | | 3-П.4 | | | 3-П.5 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Т.6 | | | 3-Т.7 | | | 3-Т.8 | | | |
| ся овое, щи с | сравнивает предметы по длине, ширине, | | | знает и называет геометрические фигуры с | | | определяет пространственные направления | | | использует последовательно линии, | | | называет правильно основные цвета | | | размещает изображение на листе бумаги | | | владеет начальными навыками | | | проявляет аккуратность в рисовании, | | | использует различные приемы лепки | | | лепит растения и животных путем | | | самостоятельно лепит предметы и украшения | | | об индив ра |
| не стремится узнавать | сравнивает | сравнивает некоторые | не умеет сравнивать | знает и называет | знает, называет частично | знает, но не называет | определяет | определяет частично | не может определить | использует | использует некоторые | не использует | правильно называет | называет некоторые | не может назвать полн | размещает | размещает только некоторые | пытается размещать | владеет | владеет навыками частично | пытается применять прио | рисует аккуратно, сохр | пытается проявлять акку | старается быть аккуратн | использует | использует частично | пытается использовать | лепит | пытается лепить | лепит, но не объединяетм | при лепке проявляет | лепит при помощи взро | пытается лепить самостоя | объединяет |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 |
| 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 |

**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

| | | | | | Аппликация | | | | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Т.9 | | 3-Т.10 | | | 3-Т.11 | | | 3-Т.12 | | | 3-Т.13 | | | 3-Т.14 | | | 3-Т.15 | | | 3-Т.16 | | | 3-Т.17 | | | 3-Т.18 | | | 3-Т.19 | | | 3-Т.20 | | |
| ъединяет видуальные аботы в | | соблюдает технику безопасности | | | владеет начальными навыками | | | выбирает готовые фигуры из цветной | | | размещает и склеивает крупные и | | | участвует в коллективных работах и делает | | | различает геометрические формы, | | | анализирует постройки по простым схемам | | | сооружает простейшие постройки из | | | участвует в коллективной постройке | | | конструирует из крупного и мелкого | | | играет с постройкой, которую | | |
| объединяет частично | пытается объединять | соблюдает технику безо | пытается соблюдать неко | соблюдает технику безо | владеет | владеет частично | пытается овладеть | выбирает фигуры | выбирает некоторые из них | старается выбрать | размещает и склеивает | размещает, но не склеивае | пытается склеивать | различает, украшает | различает некоторые из | не различает, но проявляе | различает, украшает | различает некоторые из | не различает, но проявляе | анализирует постройки по | проявляет интерес к анал | не пытается анализироват | сооружает постройки | пытается сооружать пост | не может сооружить | участвует | проявляет интерес к колл | участвует, но не проявляе | конструирует по образцу | конструирует по образцу, | конструирует только по | играет с интересом, скла | играет, пытается склады | не играет, не складыва |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 |
| 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 |

Іриложение

| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Т.21 | | | 3-Т.22 | | | 3-Т.23 | | | 3-Т.24 | | | 3-Т.25 | | | 3-С.1 | | | 3-С.2 | | | 3-С.3 | | | 3-С.4 | | | 3-С.5 | | |
| слушает музыкальное произведение до | | | поет вместе с группой в соответствии с | | | выполняет самостоятельно движения после | | | знает простые танцевальные движения | | | знает музыкальные инструменты, | | | называет имена членов семьи и близких ему | | | знает и называет транспортные средства, | | | имеет первоначальные представления о | | | имеет простые представления о хороших и | | | наблюдает за обитателями уголка природы, | | |
| слушает, понимает | слушает, не проявляет | слушает, но не понимает | начинает и заканчивает | начинает песню вместе | начинает песню вместе со | проявляет активность, | выполняет движения | пытается выполнить дви | знает | занет некоторые | не знает | знает, играет на инхс | знает некоторые из них, | не знает, но играет на инх | называет имена членов | называет имена некоторы | пытается называть имена | знает и называет | частично называет, некоторы | старается называть тран | имеет первонаальные | имеются частичные пред | пытается понять | имеет простые представ | имеет представлениео | стремится различать | самостоятельно наблюдае | редко наблюдает, стар | наблюдает подприсмотр |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 | 14 | 7 | 4 |
| 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 | 56 | 28 | 16 |

**ЧУ ясли сад «Камшат-1»**
**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024у.г**
**Средняя группа «Радуга» (3-4 лет)**

Воспитатели: Сайдарипова С, Любина А

Списочный состав группы составляет детей.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью итогового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

**Физические качества**

| |
|---|
| Высокий уровень-56-,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-4-16,0 |

**Коммуникативные качества**

| |
|---|
| Высокий уровень-56-,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-4-16,0 |

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-56-,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-4-16,0 |

**Творческие и исследовательские навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-56-,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-4-16,0 |

**Социально-эмоциональные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень-56-,0<br>Средний уровень-7-28,0<br>Низкий уровень-4-16,0 |

На период с 2023-2024 учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1, 2 и 3 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

**Учебный год: 2023-2024**
**Группа: Радуга**
**Период: Итоговый**

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Ф | 14 | 56,0 |
| Средний | 4-Ф | 7 | 28,0 |
| Низкий | 4-Ф | 4 | 16,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-К | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 |
| Средний | 4-К | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| Низкий | 4-К | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Высокий | 4-П | 14 | 56,0 | | | | |
| Средний | 4-П | 7 | 28,0 | | | | |
| Низкий | 4-П | 4 | 16,0 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | Музыка | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Т | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 | 14 | 56,0 |
| Средний | 4-Т | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| Низкий | 4-Т | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Высокий | 4-С | 14 | 56,0 | | | | | | | | |
| Средний | 4-С | 7 | 28,0 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-С | 4 | 16,0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

Ересек және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу Бөбек Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф 1 | | | 3-Ф 2 | | | 3-Ф 3 | | | 3-Ф 4 | | | 3-Ф 5 | | | 3-К 1 | | | 3-К 2 | | | 3-К 3 | | | 3-К 4 | | | 3-К 5 | | | 3-К 6 | | | 3-К 7 | | | 3-К 8 | | | 3-К 9 | | | 3 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен. | | | тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшынбаққа секіреді, оң және сол | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | | | дауысты және кейбір даусыз дыбыстарды анық айтады | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, сөйлемге қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие | | | естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көркемдеуіштерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді | | | оқылған шығармадан қысқы үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. | | | такп ой мэ з ai | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | жүгірді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | нүсқауға сәйкес секірді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секіруді, лақтыруды қарапайым әдісін | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуде, | заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуде | өзі-өзі қызмет көрсетуда | кейбір даулардың мегергенмен | даулардың мегергенмен | даулардың сақтайды | даулардың мегергенмен | даулардың сақтауға талпынады | анық айтады | кейбір еуін айтады | анық айтадымайды | сұрақтарға жауап береді | кейбір еуінне жауап береді | жауап бере мейді | байланыстыра алады | кейбір еуін байланыстырады | байланыстырамайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыра | дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасқан | анық айтады | айтып беруге тырысады | айтамайды | карастырады, өз ойынтолыкжеткізеалмайды | карастырады бірақ өз ойынайтамалмайды | тыңдайды, түсінеді, кейінкерегеже | тыңдайды жане түсінеді, кейінкерегеже | ойнарамүсінеді, жанашырлықтанытады | ойнамайды жане көрнетерде | қызығып ойнайды, ролдерді сомдауға талпынады | ойнамайды, ролдерді сомдайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айтамайды | мәнерлеп, жатқа айтады |
| 1 | Жаңбай Маратали | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Нышанбек Мансур | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Оразымбет Жанали | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 4 | Тойбек Диниахаммед | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Амангелді Ахмет | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 6 | Әлібек Айсеим | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 7 | Ратбек Диниахаммед | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 8 | Абдулла Шынгысхан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| 9 | Мухтар Расул | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 10 | Өзенбай Али | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 11 | Қаныбай Айзере | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 12 | Уразғали Айдана | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Айтуған Нұрмұхаммед | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 14 | Қасымжан Раяна | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Абен Аяру | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 16 | Анарбек Асылан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 17 | Сырлибаева Аяна | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 18 | Мухидинова Саминат | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 19 | Тарсен Артем | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 20 | Дулат Әнуар | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Дулат Динара | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Абдырасулов Сордорбек | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| 23 | Исмаилшиков Уалитжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 24 | Зиябек Тогжан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| 25 | Бекболат Исра | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| | Барлығы | 25 | 0 | 0 | 13 | 12 | 0 | 14 | 11 | 0 | 11 | 5 | 9 | 11 | 10 | 4 | 10 | 6 | 9 | 11 | 14 | 0 | 15 | 10 | 0 | 11 | 10 | 4 | 11 | 14 | 0 | 8 | 17 | 0 | 14 | 11 | 0 | 12 | 13 | 0 | 11 | 14 | 0 | 12 | | | |
| | педагог пен баланың күнделік нәтижелері жиынтығы, % | 100 | 0 | 0 | 52 | 48 | 0 | 56 | 44 | 0 | 44 | 20 | 36 | 44 | 40 | 16 | 40 | 24 | 36 | 44 | 56 | 0 | 60 | 40 | 0 | 44 | 40 | 16 | 44 | 56 | 0 | 32 | 68 | 0 | 56 | 44 | 0 | 48 | 52 | 0 | 44 | 56 | 0 | 48 | | | |

| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

Қосымша

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Ө 1 | | 3-Ө 2 | | | 3-Ө 3 | | | 3-Ө 4 | | | 3-Ө 5 | | |
| тбасы шелері н өзіне сакын адардың мдерін тайды | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілер те және жолаушылар ға арналған карапайым ережелерді біледі | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикас ының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы | | | әлеуметтік бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тонта, серуенде және табиғатта қауіпсіз | | |
| кейбір еуінің есімдерін атайды | ата-ана тілінің надыры | ата-ана йды, біледі | ішінара ата-ана йды, кейбір еуін біледі | ата-ана ға, білуге талпынады | түсінік тері бар | ішінара түсінік тері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер | әлеуметтік бақылайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 10 | 6 | 9 | 9 | 7 | 11 | 10 | 4 | 14 | 11 | 0 | 9 | 9 | 7 |
| 40 | 24 | 35 | 36 | 28 | 44 | 40 | 16 | 56 | 44 | 0 | 36 | 36 | 28 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 15 | 59,2 |
| Орташа | 3-Ф | 8 | 30,4 |
| Төмен | 3-Ф | 3 | 10,4 |
| | | 25 | 100 |

| | | Білеуді дамы | | Көркем | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 12 | 46,4 | 11 | 45,6 | 16 | 65,6 |
| Орташа | 3-К | 11 | 43,2 | 14 | 54,4 | 6 | 24,0 |
| Төмен | 3-К | 3 | 10,4 | 0 | 0,0 | 2,6 | 10,4 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Т | 12 | 47,2 |
| Орташа | 3-Т | 10 | 40,8 |
| Төмен | 3-Т | 3 | 12,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 12 | 47,2 | 6,4 | 25,6 | 7,6 | 30,4 | 8 | 32,0 | 12 | 48,8 |
| Орташа | 3-Ш | 11 | 42,4 | 11 | 44,8 | 11 | 45,6 | 11 | 42,4 | 9,8 | 39,2 |
| Төмен | 3-Ш | 2,6 | 10,4 | 7,4 | 29,6 | 6 | 24,0 | 6,4 | 25,6 | 3 | 12,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ә | 10 | 41,6 |
| Орташа | 3-Ә | 9,8 | 39,2 |
| Төмен | 3-Ә | 4,8 | 19,2 |
| | | 25 | 100 |

20 – 5 – 0

I – 20

II 5

III 0

**«Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы»**
**Аналитикалық есеп (Қоытынды)**
**2023-2024 оқу жылы**

**Топтың атауы балалардың жасы «Бөбек» ересек тобы**
Тәрбиеші:Алимбаева Сандуғаш Мусаева Гульназия
Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді. балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Қоытынды мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Жоғарғы деңгей-15бала- 59,2%
Ортаңғы деңгей -8 бала – 30,4%
Төменгі деңгей – 2 бала – 10,2%

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Жоғарғы деңгей- 16 бала – 65,6%
Ортаңғы деңгей - 6 бала – 24%
Төменгі деңгей – 3 бала – 10,4%

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Жоғарғы деңгей- 12 бала-47,2%
Ортаңғы деңгей – 10бала-40,8%
Төменгі деңгей – 3 бала – 12%

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жоғарғы деңгей- 12 бала-48,8%
Ортаңғы деңгей – 10 бала-39,2%
Төменгі деңгей – 3 бала – 12%

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Жоғарғы деңгей- 10 бала- 41,6%
Ортаңғы деңгей - 9 бала-39,2%
Төменгі деңгей - 6 бала – 19,2%

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған.Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатындидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**

**Учебный год:** _ 2023-2024 групп "Белоснежі перис Май

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К.4 | | | 3-К.5 | | |
| | | ходит на цыпочках, поднимая | | | прыгает на месте на двух ногах, с | | | ползает между предметами, лазает по | | | обладает начальными навыками | | | знает необходимость соблюдения | | | произносит четко гласные и некоторые | | | отвечает на различные вопросы, | | | согласовывает слова в роде, числе, падеже | | | имеет правильный темп речи | | | рассказывает о том, что слышал, видел, | | |
| | | может ходить на цыпочка | старается ходить на цып | не может ходить на цып | прыгает по указанию, | пытается прыгать, бросать | владеет некоторыми вида | ползает, лазает | пытается ползать между | не может ползать меж | владеет навками самообсл | владеет некоторыми навы | не владеет навыками | соблюдает навыки | владеет навыками | пытается соблюдать навы | произносит четко | произносит некоторые из | не произносит четко | отвечает на вопросы | отвечает на некоторые из | не отвечает на вопросы | согласовывает | согласовывает некоторы | не согласовывает | говорит правильно | формируется правильный | правильный темп речи не | рассказывает | пытается рассказать | не рассказывает |
| 1 | Дуйсегали Данель | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Абдуали Зере | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Алтымбек Данияр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Сайфуллаев Мухамм | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Аширбек Аяулым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Жаксылык Альтаир | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Жайыкбек Медина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | Рысбек Расул | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Гасанов Абдуллах | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Жумабай Назым | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Аралбек Дамир | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Минибаев Мансур | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Мирвахит Имона | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Ерасылулы Касымжомар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Шерметов Махмуджан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Бахадуркызы Медина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Арипов Асадбек | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Пернебай Акерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Шамшат Мухаммед | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | Темиров Рукану | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 21 | Бирликбай Раяна | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Мухамедали Рамазан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Нуржан Тамерис | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Каримжанов Мухамад | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Сайитбек Ерсултан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **Всего, N** | | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых | | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 |

| Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие позн |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-П.1 | | | 3-П.2 | |
| рассматривает картинки в книгах | | | слушает и понимает содержание | | | обыгрывает вместе со взрослыми | | | пересказывает интересные отрывки, слова | | | наизусть и выразительно читает | | | произносит правильно специфические | | | внимательно слушает, называет и | | | понимает значение слов, применяемых в | | | понимает значение словосочетаний, | | | составляет простые предложения, | | | различает понятия «один», «много» | | | стремит узнавать н изучает ве | |
| рассматривает картинки | рассматривает картинки | рассматривает картинки | слушает и понимает | слушает, понимает част | слушает и понимает, не | с интересом играет, | играет, пытается обыгрыва | не играет и не проявляе | пересказывает | пытается пересказывать | не может пересказать | произносит наизусть и | произносит наизусть, но | пытается произносить выра | произносит правильно | произносит правильно | не произносит | слушает, называет и | слушает, называет, но | слушает, но не называет | понимает значение слов | понимает значение некоторы | понимает значение слов, но | понимает, составляет | понимает некоторые из них, | понимает, но не составля | составляет простые пред | составляет простые пред | пытается составить пред | различает понятия | различает частично | пытается различать | активно изучает новые | изуч ает пред меты, проя |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 |
| 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 |

| ивательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы математики | | | | | | | | | | Рисование | | | | | | | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | | | |
| | 3-П.3 | | | 3-П.4 | | | 3-П.5 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Т.6 | | | 3-Т.7 | | | 3-Т.8 | | | |
| ся овое, щи с | сравнивает предметы по длине, ширине, | | | знает и называет геометрические фигуры с | | | определяет пространственные направления | | | использует последовательно линии, | | | называет правильно основные цвета | | | размещает изображение на листе бумаги | | | владеет начальными навыками | | | проявляет аккуратность в рисовании, | | | использует различные приемы лепки | | | лепит растения и животных путем | | | самостоятельно лепит предметы и украшения | | | об инди ра |
| не стремится узнавать | сравнивает | сравнивает некоторые | не умеет сравнивать | знает и называет | знает, называет частично | знает, но не называет | определяет | определяет частично | не может определить | использует | использует некоторые | не использует | правильно называет | называет некоторые | не может назвать полн | размещает | размещает только неко | пытается размещать | владеет | владеет навыками частично | пытается применять прио | рисует аккуратно, сохр | пытается проявлять акку | старается быть аккуратн | использует | использует частично | пытается использовать | лепит | пытается лепить | лепит, но не объединяетм | при лепке проявляет | лепит при помощи взро | пытается лепить самостоя | объединяет |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 18 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 14 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 |
| 4 | 72 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 56 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 |

**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

| | | | | | Аппликация | | | | | | | | | | | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Т.9 | | 3-Т.10 | | | 3-Т.11 | | | 3-Т.12 | | | 3-Т.13 | | | 3-Т.14 | | | 3-Т.15 | | | 3-Т.16 | | | 3-Т.17 | | | 3-Т.18 | | | 3-Т.19 | | | 3-Т.20 | | |
| ъединяет видуальные аботы в | | соблюдает технику безопасности | | | владеет начальными навыками | | | выбирает готовые фигуры из цветной | | | размещает и склеивает крупные и | | | участвует в коллективных работах и делает | | | различает геометрические формы, | | | анализирует постройки по простым схемам | | | сооружает простейшие постройки из | | | участвует в коллективной постройке | | | конструирует из крупного и мелкого | | | играет с постройкой, которую | | |
| объединяет частично | пытается объединять | соблюдает технику безо | пытается соблюдать неко | соблюдает технику безо | владеет | владеет частично | пытается овладеть | выбирает фигуры | выбирает некоторые из них | старается выбрать | размещает и склеивает | размещает, но не склеивае | пытается склеивать | различает, украшает | различает некоторые из | не различает, но проявляе | различает, украшает | различает некоторые из | не различает, но проявляе | анализирует постройки по | проявляет интерес к анал | не пытается анализироват | сооружает постройки | пытается сооружать пост | не может сооружить | участвует | проявляет интерес к колл | участвует, но не проявляе | конструирует по образцу | конструирует по образцу, | конструирует только по | играет с интересом, скла | играет, пытается склады | не играет, не склады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 19 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 15 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 |
| 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 76 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 60 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 |

Приложение

| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Т.21 | | | 3-Т.22 | | | 3-Т.23 | | | 3-Т.24 | | | 3-Т.25 | | | 3-С.1 | | | 3-С.2 | | | 3-С.3 | | | 3-С.4 | | | 3-С.5 | | |
| слушает музыкальное произведение до | | | поет вместе с группой в соответствии с | | | выполняет самостоятельно движения после | | | знает простые танцевальные движения | | | знает музыкальные инструменты, | | | называет имена членов семьи и близких ему | | | знает и называет транспортные средства, | | | имеет первоначальные представления о | | | имеет простые представления о хороших и | | | наблюдает за обитателями уголка природы, | | |
| слушает, понимает | слушает, не проявляет | слушает, но не понимает | начинает и заканчивает | начинает песню вместе | начинает песню вместе со | проявляет активность, | выполняет движения | пытается выполнить дви | знает | занет некоторые | не знает | знает, играет на инх с | знает некоторые из них, | не знает, но играет на инх | называет имена членов | называет имена некоторы | пытается называть имена | знает и называет | частично называет, некоторы | старается называть тран | имеет первоначальные | имеются частичные пред | пытается понять | имеет простые представ | имеет представление о | стремится различать | самостоятельно наблюдае | редко наблюдает, стар | наблюдает под присмотр |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | 1 |
| 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 | 80 | 16 | 4 |

**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024у.г**
**Средняя группа «Белоснежка» 2023-2024г ( 3-лет)**
Воспитатели: Сеитова Г. Л. Есболатқызы Л.

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| Высокий | 3-Ф | 20 | 80,0 |
| Средний | 3-Ф | 4 | 16,0 |
| Низкий | 3-Ф | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 3-К | 20 | 80,0 | 20 | 80,0 | 20 | 80,0 |
| Средний | 3-К | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| Низкий | 3-К | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Высокий | 3-П | 19,6 | 78,4 | | | | |
| Средний | 3-П | 4 | 16,0 | | | | |
| Низкий | 3-П | 1 | 4,0 | | | | |
| | | 24,6 | 98,4 | | | | |

| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 3-Т | 18,8 | 75,2 | 20 | 80,0 | 19,8 | 79,2 | 19 | 76,0 | 20 | 80,0 |
| Средний | 3-Т | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| Низкий | 3-Т | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| | | 23,8 | 95,2 | 25 | 100 | 24,8 | 99 | 24 | 96 | 25 | 100 |
| Высокий | 3-С | 20 | 80,0 | | | | | | | | |
| Средний | 3-С | 4 | 16,0 | | | | | | | | |
| Низкий | 3-С | 1 | 4,0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

**ЧУ «Ясли - сад «Камшат-1»**
**Аналитический отчет (итоговый)**
**2023-2024у.г**
**Средняя группа «Белоснежка» 2023-2024г ( 3-лет)**
Воспитатели: Сеитова Г. Л. Есболатқызы Л.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилось согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (РЦДД, Астана, 2023 г.) по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

**Физические качества**

| |
|---|
| Высокий уровень 80<br>Средний уровень 16<br>Низкий уровень 4 |

**Коммуникативные качества**

| |
|---|
| Высокий уровень 80<br>Средний уровень 16<br>Низкий уровень 4 |

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень 78,4<br>Средний уровень 16<br>Низкий уровень 4 |

**Творческие и исследовательские навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень 75,2<br>Средний уровень 16<br>Низкий уровень 4 |

**Социально-эмоциональные навыки**

| |
|---|
| Высокий уровень 80<br>Средний уровень 16<br>Низкий уровень 4 |

На период с 2022-2023учебного года запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития. Все задания основываются на дидактических играх и упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки.

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: _2023-2024ж_Топ:Балапан_Өткізу кезеңі: Мамыр Өткізу мерзімі:қорытын**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф 1 аяктың ұшымен, тізені жоғары | | | 3-Ф 2 тұрған орында қос аяқпен алға | | | 3-Ф 3 заттардың арасымен еңбектейді | | | 3-Ф 4 өзіне-өзі қызмет көрсетудің | | | 3-Ф 5 күнделікті гигиеналық дағдыларды | | | 3-К 1 дауысты және кейбір дауыссыз | | | 3-К 2 қоршаған ортаға қатысты | | | 3-К 3 сөздерді жіктеуіне, сөптеуіне | | | 3-К 4 дұрыс сөйлеу қарқынына | | | 3-К 5 естіген, көргені, өз қолдан | | | 3-К 6 кітаптардағы суреттерді өз бетінше | | | 3-К 7 әдеби шығармалардың | | | 3-К 8 ересектермен бірге ертегілерді | | | 3-К 9 оқылған шығармадан қызықты | | | 3 такі ол ма |
| | | аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жар | аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | жүгеді, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жар | нүсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секіруді, лақтырудың қарапайым әдісін | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуе, өрм | заттардың арасымен еңбектей, өрмелейалм | өзі не-өзі қызмет көрсету | кейбір дағдыларды сектеуде | дағдыларды менгерметен | дағдылар дысақтайды | дағдылар дыменгерген | дағдылар дысақтауға талпынады | аныққайтады | кейбір еуіні айтады | аныққайтаалмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбір еуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстырады | кейбір еуін байланыстырала | байланыстыралмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқынынасады | дұрыс сөйлеу қарқынынан | аныққайтады | айтып берутырысады | айтаалмайды | қарастырады, ойынаныққайтады | қарастырады, өз ойынтолықжеткізеалмайд | қарастырады бірақ өз ойынайтаалмайд | тыңдайды, түсінеді, кейінкерлерге жана | тыңнаратүсінеді, жаңа шығарлықтанытта | тыңдайды және түсінеді, кейінкерлерге | қызығып ойнайды, рөлдердісомдайды | ойнаайды, рөлдісомдаутаталпынады | ойнамайды және көрнектерде ойнауға | қайталап айтадағы | қайталап айтуға талпынады | аныққайтаалмайды | мәнерлеп, жаттап айтады |
| 1 | Арманұлы Ә | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Арманқызы Ә | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | Базарбай Д | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Байрамбай Ә | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Байрамбай Ә | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Бақыт Б | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Бекзатқызы А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Бердалы М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Есіркеп Р | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Ишигов М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Қарақұлов А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Қылышбек А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Марат М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 14 | Махамбетғали Ж | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Максет А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Мирзакерим Т | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | Нұрсұлтан А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | Салимбеков М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | Шайдулла А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | Серик И | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Аркибаева З | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Мұханқызы А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 23 | Любин М | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 24 | Авас Ю | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 25 | Қасымхан А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | **Барлығы** | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 |
| | педагогпен баланың мүмкіндіктері | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 |

| | | |

Бала дамыны шығармашылық қиялдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| 3-Ш 6 | | 3-Ш 7 | | | 3-Ш 8 | | | 3-Ш 9 | | | 3-Ш 10 | | | 3-Ш 11 | | | 3-Ш 12 | | | 3-Ш 13 | | | 3-Ш 14 | | | 3-Ш 15 | | | 3-Ш 16 | | | 3-Ш 17 | | | 3-Ш 18 | | | 3-Ш 19 | | | 3-Ш 20 | | | 3-Ш 21 | | | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін | | бірнеше бөліктерді қосу қыс | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше | | | жеке жұмыстарын ұжымдық | | | мүсіндеу барысында қалыптасқан | | | желімдеу техникасын бастапқы | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- | | | ерекшеліктерді даярлаған әрі және ұсақ | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады | | | геометриялық фигуралардың | | | құрастырылатын құрылыстың | | | әртүрлі тәсілдегі және пішіндегі | | | ұжымдық құрылыс жасауға | | | әрі және ұсақ құрылыс материалдар | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды | | | музыкалық шығарманы соңына | | | кар |
| ішінара қолдан адады | қолдануға тырысады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді | | мүсіндеуде бестіктанытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ерекшеліктің комегімен мүсіндейді | бірінші бірінші | бірінші | бірінші | қауіпсіздіктің кейбіреулерін | ескертке кезде қауіпсіздіктің | | ішінара | | | кейбіреуін танданалады | | таңдауға тырысады | орналастырады және | | | қатысады, қызығып жасайды | | | ажырата, бірақ | | | сызбалар, | | | құрылыстар | | | қатысады, бірақ | | | үлгі бойынша және | | | тіпті дайындық | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 | 6 | 8 | 11 |
| 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 | 24 | 32 | 44 |

Қосымша

| Білім алушының аты-жөні | Білім алушының туған күні | Білім алушының мекенжайы | Білім алушының ата-анасының аты-жөні | Білім алушының ата-анасының мекенжайы | Білім алушының ата-анасының мекенжайы | Білім алушының ата-анасының мекенжайы

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 11 | 44,0 |
| Орташа | 3-Ф | 6 | 24,0 |
| Төмен | 3-Ф | 8 | 32,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Өлеңді дайы | | Көркем | | Қазақ тіл | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 |
| Орташа | 3-К | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 |
| Төмен | 3-К | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 3-Т | 11 | 44,0 | | | | |
| Орташа | 3-Т | 6 | 24,0 | | | | |
| Төмен | 3-Т | 8 | 32,0 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 |
| Орташа | 3-Ш | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 |
| Төмен | 3-Ш | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 11 | 44,0 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 6 | 24,0 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 8 | 32,0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

**«Камшат-1 » бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі.**
**Аналитикалық есеп (Қорытынды)**
**2023-2024 оқу жылы**

**Топтың атауы балалардың жасы ортанғы «Болашақ » тобы**
Тәрбиешілер : Рахманбердиева.Д Нұржаубай.А.С
Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді.

Аралық мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей- 11%бала – 44,0% |
| Орта деңгей - 6%бала- 24% |
| Төменгі деңгей 8%бала – 32,0% |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| |
|---|
| Жағарғы деңгей- 11%бала-44,0% |
| Ортаңғы деңгей - 6% бала-24% |
| Төменгі деңгей -8% бала – 32,0% |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей-11% бала- 44,0% |
| Ортаңғы деңгей - 6% бала-24% |
| Төменгі деңгей – 8% бала – 32,0% |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей- 11% бала- 44,0 |
| Ортаңғы деңгей -6 % бала – 24% |
| Төменгі деңгей – 8 %бала – 32,0% |

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

| |
|---|
| Жоғарғы деңгей- 11 %бала –44,0% |
| Ортаңғы деңгей - 6%бала – 24% |
| Төменгі деңгей -8% бала 32,0 % |

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған.Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатындидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: ___2023-2024ж_____ Топ: ___Ботакан _____Өткізу кезеңі** Қорытынды (шамшыр)

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | | 2-Ф.1 қарқынды өзгертіп | | | 2-Ф.2 заттардың бойымен, | | | 2-Ф.3 бетін, қолдарын өз | | | 2-Ф.4 белгілі бір ретпен | | | 2-К. 1 ересектердің сөзін | | | 2-К.2 жеке дауысты | | | 2- К.3 қарапайым сөз | | | 2-К.4 шағын әңгімелерді | | | 2-К.5 оқылған шығармадағ | | | 2-К.6 таныс шығармалар | | | 2-К.7 кітаптардағы иллюстраци | | | 2-К.8 педагог көмегім | |
| | | қарқынд | жүрді, | жүрді, | орындайд | орындаға | орындамай | өз бетінш | өз бетінш | өз бетінш | кіп. ніп. ше | өзі кіні ніп. | кіні ніп ше | тыңдайды, | пшнара | тыңдайды, | анық айт | айтаал | айтпайды | айтады | айтаал | айтаалм | жауап бер | тыңдайды, | тыңдайды, | айтады | айтаалтыр | айтпайды | қызығушы | пшнара | тыңдаңыс | сұрақтар | керібір сұр | сұрарг | қайталап | керібір сөз |
| 1 | Алиева Г | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 2 | Акилбай М | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Алпамысова А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Абдихамитова С | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Архабай А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 6 | Аширбек Ә | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 7 | Амир Д | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Гайбиллаев А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Еркінбай А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Коноваленко В | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Махамбетқұл Н | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Бауыржан Д | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Мәдібек Т | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Мелдебек А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Нұрсұлтан Х | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Нұржан И | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 17 | Нұрсұлтан А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 18 | Нрсұлтан Хан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Нышанбек Д | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 20 | Каймбаева А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Оралбек А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | Оханова А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 23 | Расулкулов М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 24 | Раматов А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 25 | Сайфуллаев М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | Барлығы | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 |
| | педагог пен баланың іс-әрекеті | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 |

**Балалардың шығ**

| | Танымдық және зияткерлік | | | | | | | | | | | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сенсорика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | | | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | |
| тін | үлгі мен | | | көлемі, | | | түрлі | | | түсі, көлемі, | | | каламды | | | өзінің салған | | | қағаз бетіне | | | қағазға және | | | мүсіндейтін | | | мүсіндеудің | | | кесе, | | | дайын | | | қағазд | |
| ен | ауызша | | | пішіні, түсі | | | көлемдегі | | | пішіні | | | дұрыс | | | суретіне | | | бояулармен | | | құмға сурет | | | заттарды | | | қарапайым | | | тостаған, | | | болған | | | колдану | |
| қан | дұр | ора | ора | топ | кей | топ | сал | шн | сал | зер | шн | зер | дұр | дұр | дұр | қуа | айт | қуа | сал | тыр | сал | мен | кей | мен | зер | кей | зер | кол | шн | мен | сау | тыр | ора | орн | орн | орн | біл | шн |
| тал | ыс | нда | нда | тас | бір | тас | ыст | нар | ыст | тте | нар | тте | ыс | ыс | ыс | над | уға | над | ада | ыса | а | гер | бір | гер | тте | де | тте | дан | нар | мег | сақ | ыса | нда | ала | ала | ала | еді | а |
| ауг | ары | уга | й | тыр | еуі | тыр | ыра | а | ыра | йді, | а | йді, | үст | үст | үст | ы, | тал | ы, | ады | ды | алм | ген | еуі | уге | йді | уақ | уге | а | а | ег | пен | ды | й | сты | сты | сты | ді | а |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 |
| 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 |

| | | |

Қосымша

**оналды дағдыларды қалыптас**
н ортамен танысу

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| ы | дәмі, сыртқы белгілері | | | өсімдіктер мен | | |
| зат тар мен | аж ыра тал | пш нар а | аж ыра тпа | кам кор лык | кам кор лык | кам кор лык |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 11 | 7 | 7 | 11 | 7 | 7 |
| 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 11 | 44,0 |
| Орташа | 2-Ф | 7 | 28,0 |
| Төмен | 2-Ф | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Жеуді дай | | Көркем | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-К | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 |
| Орташа | 2-К | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| Төмен | 2-К | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Т | 11 | 44,0 |
| Орташа | 2-Т | 7 | 28,0 |
| Төмен | 2-Т | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ш | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 |
| Орташа | 2-Ш | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| Төмен | 2-Ш | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ә | 11 | 44,0 |
| Орташа | 2-Ә | 7 | 28,0 |
| Төмен | 2-Ә | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 |

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

**ылы:2023--2024ж_Топ:Еркемай Өткізу кезеңі:Мамыр_Өткізу мерзімі корыт**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | Көркем | | |
| | | 2-Ф.1 каркынды өзгертіп | | | 2-Ф.2 заттардың бойымен, | | | 2-Ф.3 бетін, колдарын өз | | | 2-Ф.4 белгілі бір ретпен | | | 2-К. 1 ересектердің сөзін | | | 2-К.2 жеке дауысты және | | | 2- К.3 карапайым сөз | | | 2-К.4 шағын әңгімелерді | | | 2-К.5 окылған шығармадағы | | | 2-К.6 таныс шығармалард | | |
| | | кар кын ды | жүр еді, кей | жүр еді, жүт | ори нда йды | ори нда уга | ори нда май | өз бетінше | өз бетінше | өз бетінше | кин ніп, ше | өзі кин ніп, | кин ніп ше | тын дай ды, | шы нар а | тың дай ды, | аны к айт | айт уга тал | айт пай ды | айт ады | айт уга тал | айт а алм | жау ап бер | тын дай ды, | тын дай ды, | айт ады | айт уга тыр | айт пай ды | кыз ығу шы | шы нар а | тың даг ысы |
| 1 | Азаткызы М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Амангелді А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Алиева Р | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Бишимбек А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Беріккүл М | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Базарбай А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Валихан И | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Ғаный Ж | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Ерасылқызы А | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Иса М | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Қасымжан Ә | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Қанат Б | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Нұрмаханқызы К | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Оңғаров А | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Серик М | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 16 | Серик Д | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Сайфуллаева А | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Сәрсенбек Ж | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Турсунбаева М | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 20 | Таласқызы Ш | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Ратбек Д | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Рустамхан Х | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 23 | Мамаедова М | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | Хауас Д | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Абдулла Ә | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | **Барлығы** | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| | педагог пен баланың күтілетін | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды Сенсорика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-К.7 кітаптардағы иллюстрация | | | 2-К.8 педагогтің көмегімен | | | 2-Т.1 үлгі мен ауызша | | | 2-Т.2 көлемі, пішіні, түсі | | | 2-Т.3 түрлі көлемдегі | | | 2-Т.4 түсі, көлемі, пішіні | | | 2-Ш.1 қаламды дұрыс | | | 2-Ш.2 өзінің салған суретіне | | | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен | | | 2-Ш.4 қағазға және құмға сурет | | | 2-Ш.5 мүсіндейтін заттарды | | | 2-Ш.6 мүсіндеу карапай | | |
| сұрақта | кейбір сұрақтарға | сұрақтарға | қайталап | кейбір сөз | қайталауға | дұрыс оры | орындауға | орындай | топтастыра | кейбіреуін | топтастыра | салыстыра | шынара | салыстыра | зерттейді, | шынара | зерттейді, | дұрыс ұст | дұрыс ұст | дұрыс ұст | қуанады, | айтуға тал | қуанады, | салады | тырысады | салаалм | менгерген | кейбіреуін | менгеруге | зерттейді | кейдеуақ | зерттеуге | қолдана | шынара |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Мүсінде | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | | | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | | | 2-Ш.17 | | | 2 |
| дің ым | кесе, тостаған, | | | дайын болған бұйымды | | | қағазды қолданудың | | | бейнелерді фланелеграфт | | | фланелеграфта карапайым | | | симметриялы қ пішіндерді, | | | карапайым құрылысты | | | тұрғызылған карапайым | | | өз бетінше құрастыруға | | | қорапқа құрылыс | | | педагогтің дауыс | | | бұрь э |
| мен гермег | саусақпен | тырысады | орындай | орналасты | орналасты | орналасты | біледі | ішнара | білмейді | бейнелерді | бейнелерді | орналасты | орналасты | орналасты | орналасты | орналасты | орналасты | орналасты | үлгіге қар | үлгіге мән | құрастыра | атайды, | ішнара | дұрыс ата | белсенділі | ішнара | құрастырм | ұқыпты жин | жинастыру | жинастырм | елктейді, | елктейді, | қосып айт | тан ыс энд |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 |

Қосымша

| Музыка | | | | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | |
| -Ш.18 | | 2-Ш.19 | | | 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | | | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| ін естіген ндерді | | ересектердің көрсеткен | | | музыкалық аспаптарды | | | есімін атағанда | | | заттарды және олармен | | | дәмі, сырткы белгілері | | | өсімдіктер мен | | |
| кей біре уін | мән бер мей | ере сект ерге | кей біре уін | кай тал ауға | бар лыг ын | кей біре уін | ажы рат а | жау ап бер | кей де тан | жау ап бер | затт арм ен | затт ард ы | затт арм ен | ажы рат ады | ішн нар а | ажы рат пай | кам кор лык | кам кор лык | кам кор лык |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 10 | 40,0 |
| Орташа | 2-Ф | 6 | 24,0 |
| Төмен | 2-Ф | 9 | 36,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Ілеуді дам | | Көркем | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-К | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 |
| Орташа | 2-К | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 |
| Төмен | 2-К | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100,0 |

| | | |
|---|---|---|
| Жоғары | 2-Т | 10 | 40,0 |
| Орташа | 2-Т | 6 | 24,0 |
| Төмен | 2-Т | 9 | 36,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ш | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 |
| Орташа | 2-Ш | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 |
| Төмен | 2-Ш | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ә | 10 | 40,0 |
| Орташа | 2-Ә | 6 | 24,0 |
| Төмен | 2-Ә | 9 | 36,0 |
| | | 25 | 100 |

**«Камшат-1 » бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі.**
**Аналитикалық есеп (Қортынды )**
**2023-2024 оқу жылы**
**Топтың атауы балалардың жасы ортанғы «Еркемай » тобы**

Тәрбиешілер : Мырзакулова А. С. Абдикадырова К. А.

Тізім бойынша балалардың саны: 25

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг әдістемеге сәйкес жүргізілді, балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті түріндегі белгілі бір критерилер бойынша жүргізілді. Қортынды мониторингтың мақсаты балалардың білім деңгейін анықтау

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Жоғарғы деңгей- 10 бала – 40,0
Орта деңгей - 6 бала- 24 ,0
Төменгі деңгей – 9 бала – 36,0

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Жоғарғы деңгей- 10 бала – 40,0
Орта деңгей - 6 бала- 24 ,0
Төменгі деңгей – 9 бала – 36,0

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Жоғарғы деңгей- 10 бала – 40,0
Орта деңгей - 6 бала- 24 ,0
Төменгі деңгей – 9 бала – 36,0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жоғарғы деңгей- 10 бала – 40,0
Орта деңгей - 6 бала- 24 ,0
Төменгі деңгей – 9 бала – 36,0

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Жоғарғы деңгей- 10 бала – 40,0
Орта деңгей - 6 бала- 24 ,0
Төменгі деңгей – 9 бала – 36,0

2023-2024 оқу жылында қаңтардан мамыр айлары аралығында дамытудың 1 және 2 деңгей көрсеткен балалармен жеке дүзету дамыту жұмыстары жоспарланған.Барлық тапсырмалар коммуникативтік, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатындидактикалық ойындар және жаттығуларға негізделген