

Баланың аты-жөні: Тәжібай Асылым

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді меңгеру	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін меңгеруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды меңгеру III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге антіменің мазмұнын айта білуге үйрету	Сөйлеуде күнделікті қолданылаты етістіктердің атылуын дамыту	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекүлерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға үйрету	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Сандарды жазылуын толық меңгерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішінімен түстерін ескекеріп отырып жұмыс жасайды	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды меңгеру	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтайды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Өзінің тұтан жерін және атай білуді үйрету	Отбасылық мерекелерді ангімелуге тырысады	Отбасылық мерекелерді әнгімели алады мамандықтар туралы біледі III деңгей «жоғары»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уәенбай Али

Туған жылы, күні, айы: 25.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиетерi	Әр түрлi бағытта жүгiру, шынықтыру түрлерiн меңгерудi дамыту	Өз-өзiне қызмет ету көрсету дағдырларын меңгерту	Өкшемен аяқтың ұшымен адымдап жүрудi меңгеру	Үш қатарға тұруды меңгерген Әр түрлi бағытта жүгiредi, шынықтыру түрлерiн меңгерген III деңгей «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Сұрақ қойғанда өзiн еркiн ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Сан есiмдердi ретiмен айтуға шығармалардың қызықты үзiндiлердi қайталап айтуға, ертегiлердi қайталай бiлуге үйрету	Сөйлегендерде сын есiмдердi үстекулердi қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Сан есiмдердi ретiмен шығармалардың қызықты үзiндiлердi қайталап айтуға, ертегiлердi қайталай бiледi II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық денелердi ажырата бiлуге. 5 көлемiнде санауға .үйрету	Кеңiсiктегi заттардың өзiне қатысты орнын анықтай бiлугiн дамыту	Сан есiмдердi ретiмен айтуға шығармалардың қызықты үзiндiлердi қайталап айтуға, ертегiлердi қайталай бiлуге үйрету	Теңдiк және теңсiздiк туралы бiледi толық меңгерген II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бояу түстерiн ажыратады жұмыс барысында қолданады	Мүсiндеу кезiнде өзiн еркiн ұстайды	Ұлттық ою өрнектi қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендiруге үйрету	Кезекшiлiк мiндеттерiн орындауды үйрендi II деңгей «орташа»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жерiн отбасы мүшелерiнiң еңбегi әлептi қарым қатынас негiздерiн бiледi	Жақын туыстарының есiмдерiн айтуға талпынады	Жол ережелерiн iшiн ара меңгеруге тырысады	Жол ережелерiн iшiн ара меңгерген II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Әшір Саяжан

Туған жылы, күні, айы: 12.02.20219

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балалбақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін түсінуге спортық ойын ережелерінің орнындауға үйрету.	Таныс ойындарға бастамшылық танымалдығы үйрету	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүре алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін ерексін ұстаиды сұрақтарға толық жауап бере алады	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Бағау дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға таппак жатқа айтуға үйрету	Сахыналық қойылымға қатысулды үйренд III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Сөйлегендерде сын есімдерді үстеулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	15 көйлемді санаады толық менген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды менеру	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге менерген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуын өзінің пікірін білдіруін дамыту Туған олжесі тур лы үйрету	Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуға үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуды толық менерген II деңгей «орташа»

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанбай Асылым
Туған жылы, күні, айы: 28.08.2019.
Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-бағабакшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Бапапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін түсінуге спорттық ойын ережелерінорындауға үйрету.	Таныс ойындарға бастамшылық танытуды үйрету	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүре алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Баяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға таппак жатка айтуға үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету.	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтуға көлемдері бойынша екі затты салыстыруға заттың белгілерін білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып үйрету	Кеңістіктегі заттардың озіне қатысты орнын анықтай білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратып алуды меңгерген II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінін түсін ескере отырып затты салыстыруға қыл қаламды дұрыс ұстауға қайшы мен жұмыс жасауға машықтандыру	Сурет салғанда әр түрлі түстерді қолданып салуға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды меңгеру	Пішінін түсін ескере отырып затты салыстыруға қыл қаламды дұрыс ұстауға қайшы мен жұмыс жасауға машыққан II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жерін отбасы мүшелерінің еңбеті әдепті қарым қатынас негіздерін біледі	Жақын туыстарының есімдерін айтуға талпынады	Жол ережелерін ішін ара меңгеруге тырысады	Жол ережелерін ішін ара меңгерген II деңгей «орташа»

2024-2025оқу жылғындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дүйсегали Айсұлтан
Туған жылы, күні, айы: 03.04.2019.
Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырма орындауға сапта жүру екі үш катарға тұруға талпынады	Бір орында тұрып допты жоғары лақтыруа талпынады	Өз өзіне күтім жасайлуға талпынады	Тапсырма орындауға сапта жүру екі үш қатарға тұруды толық менгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын анық әрі толық жеткізе алды	Сұрақ қойғанда өзін еркін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алды	Сахыналық қойылымға қатысуды үйрету	Адамдарды мамандықтарды білдіретін зат есімдерді еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді менгерген II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып үйрету	Сандарды 10тура және кері санауға талпынады	Екі заттың ұзындығы ені және биіктігіжұандығы бойынша салыстыруды үйрету	Сандарды 10тура және кері санауды толық менгерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра біледі менгерген	Шығармашылық жұмыстарды белгесе орындайды қызығушылық танытады III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Өзінің тұтан жерін және атай білуді үйрету	Отбасылық мерекелерді әңгімелуге тырысады	Отбасылық мерекелерді әңгімели алады мамандықтар туралы біледі II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дусенбай Дария-Бетім

Туған жылы, күні, айы: «Камшат-1» бөбекжай балабақшасы жеке мекемесі

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Садауытты өмір салтының қарапайым ережесін білуге тыныс алу жолдарын дамыту үйрету	Өкпемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді менгеру	Өзгертіп жүруді тепентендік сақтауды саппен жүруді қатарға қайта тұруды үйрету	Өзгертіп жүруді тепентендік сақтауды саппен жүруді қатарға қайта тұруға талпынады I деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгімнің мазымұнын айта білуге үйрету	Баяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға тақпақ жатқа айтуға үйрету	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгімнің мазымұнын айтамайды I деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тануға көлемі бойынша салыстыруға пішіндерді тануға үйрету	Ұқсас екі затты салыстыра алады геометриялық фигураны ажыратуға тырысады	Теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Ұқсас екі затты салыстыра алады геометриялық фигураны ажырата алады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Бояу түрлерін біледі ажырата алады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажыратуға үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастырауға талпынады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуын өзінің пікірін білдіруін дамыту Туған өлкесі тур лы үйрету	Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуға үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	I деңгей төмен Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуды толық менгерген II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Еркінбай Әміре
Туған жылы, күні, айы: 16.03.2019.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді менеру	Өзгертіп жүруді тепентендік сақтауды сәшпен жүруді қатарға қайта тұруды менгерген	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Тапсырма орындауға сапта жүру екі үш қатарға тұруды толық менгерген III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Баяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға тақпақ жатқа айтуға үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Сахыналық қойылымға қатысуды үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Естіген дыбыстарды қайталауға үйрету	Сандарды ретімен айтады тура және кері санай алды	Еркін ойындарды таныс ертегілерді сомдай білуге дағыландыру	Еркін ойындарды таныс ертегілерді сомдай білуге дағыланған II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіммен түстерін ескекеріп отырып жұмс жасайды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажыратуға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицйларды салуды менеру	Затқа сәйкес сурет салу дағдысын Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажырата алууды менгерген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Өз отбасы жайлы толық ақпарат беруге талпынады	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету III деңгей «жоғары»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертас Ақсұтпан

Туған жылы, күні, айы: 31.08.20219

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-бағабәқшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды меңгеру	Өкшемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді меңгеру	Жүтпруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды меңгді III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркiн ұстайды сұрақтарға толық жауап бeрe алады	Сахыналық қойылымға қатысууды үйрету	Шығармадағы қызықты үзiндiлердi қайталап айтып үйрету.	Сахыналық қойылымға қатысууды үйрендi II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Адамдарды мамандықтарды бiлдiретiн зат есeймдердi еңбек ерекeтiн бiлдiретiн етiсiтiктердi үйрену	Сандарды ретiмен айтады тура және керi санауға дағылану	Тендiк және теңсiздiк туралы үйрету	10 Сандарды ретiмен айтады тура және керi санауға дағынанды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-ерекетiнiң дамуы	Жеке заттарды сюжеттiк композицияларды салуды меңгеру	Бояау түрлерiн бiледi ажырата алады	Қайшы мен жұмыс барысында қауiпсiздiктi сақтауға талпынады	Затқа сәйкес сурет салу дағдысын Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажырата алуды меңгерген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра біледі III деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні: Есіркеп Нұрлыбек
Туған жылы, күні, айы: 22.05.2019
Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді меңгеру	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту	Қимылды ойындарға белсенді қатысады, ұлттық ойындарды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бағау дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға таптак жатқа айтуға үйрету	Сахыналық қойылымға қатысуды үйрету	Өз ойын анық әрі толық жеткізе алдады	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркін ойындарды таныс ертелілерді сомдай білуге дағыландыру	Тендік және теңсіздік туралы үйрету	Кеністіктегі заттардың озіне қатысты орнын анықтай білуге дамыту	Тендік және теңсіздік туралы біледі толық меңгерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіммен түстерін ескекеріп отырып жұмыс жасайды	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды меңгеру	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтайды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін меңгеру	Кезекшілік міндеттерін орындауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Кезекшілік міндеттерді орындай алады. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды құрметтей ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктері қалыптасқан III деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні:Жанабай Маратали

Туған жылы, күні, айы: 06.08.20219

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-бағабакшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырма орындауға, сапта жүру, екі үш қатарға үйрету, ойындардың бастапқы техникасын түсіну дағдырысын қалыптастыру	Әр түрлі батытта жүгіру, шынықтыру түрлерін менгеруді дамыту	Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттей алуын менгеру	Үш қатарға тұруды менгерген Әр түрлі батытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін менгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде күнделікті қолданылаты етістіктердің атылуын дамыту	Сан есімдерді ретімен айтуға шығармалардың қызықты үзінділерді қайталап айтуға, білуге үйрету	Сахналық қойылымға қатысуға үйрету	Сөйлеуде етістіктерді қолданады. Сахналық қойылымға дербестік танытады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	10 Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағынанды I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішін, түсін ескеріп затты салдуға, қалқаламды дұрыс ұстауға бөліктерді біріктіріп мүсіндеуге, қайшыны дұрыс білуге үйрету	Мүсін бетін тегістеді, ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуді үйрету	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Ертегілерден қарапайым Композиция құрастыра алады. Пішін, түсін ескеріп сурет саға алады. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	ересек тердің еңбегі туралы айтуға үйрету	Жануарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады IIдеңгей «орташа»

Баланың атты-жөні: Зиятхан Махаббат

Туған жылы, күні, айы: 11.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жаоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін меңгеруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту	Өкшемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді меңгеру	Үш қатарға тұруды меңгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін меңгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Сан есімдерді ретімен айтуға шығармалардың қызықты үзінділерді қайталап айтуға, ертегілерді қайталай білуге үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстеулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Сан есімдерді ретімен айтуға шығармалардың қызықты үзінділерді қайталап айтуға, ертегілерді қайталай біледі II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағылану	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға -үйрету	Тендік және теңсіздік туралы үйрету	10 Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағынанды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды меңгеру	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра алуға талпынады I деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі көріністеді салыстыруға олардың тіршілік етуіне қажетті жатдайлар туралы түсінік қалыптастыру	Ересектердің әнгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға үйрету	Жануарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін меңгеру II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Мусахан Акерке

Туған жылы, күні, айы: 31.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
 Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
Физикалық касиеттері	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Бір орында тұрыа капен секіру	Үш қатарға тұруды менгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін менгерген	Өз бетінше түрлі ұлтық ойындарды ойнауды менгеру II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнтіменін мазымұнын айта білуге үйрету	Сөйлеуде күнделікті қолданылаты етістіктердің атылуын дамыту	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратып үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	10 Санларды ретімен айтады тура және кері санауға дағынанды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмыстарды белсене орындайды қызығушылық танытады	Бояу түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Ұлттық оно өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бездендіруге үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды менгрген I деңгей төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі көріністеді салыстыруға олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Кезекшілік міндеттерді орындай алады. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктері қалыптасқан I деңгей төмен

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұрат Аяла

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін меңгеруді дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Бір орында тұрыа қапеп секіру	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды меңгеру II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Баяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға тақтап жатқа айтуға үйрету	Сахыналық қойылымға қатысуды үйренді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді дамыту	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға . үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	10 Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағынанды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кезекшілік міндеттерін орындауды үйретту	Ермеқсазбен жұмыс барысында сақтық шараларын орындайды	Шығармашылық жұмыстарды белсене орындайды қызығушылық танытады	Жануарлар әлеміндегі көріністеді салыстыруға олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсінік қалыптаққан II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Ересектердің жұмысын түсінеді көмек береді	Мерекелік іс шараларды толы айтып бере алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін меңгеру III деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні: Мұхтар Расул

Туған жылы, күні, айы:20.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-бағабакшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту	Үш қатарға тұруды меңгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін меңгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен айтуға шығармалардың қызықты үзінділерді қайталап айтуға, ертегілерді қайталай білуге үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекүлерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Бааяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әңгіме құрастыруға тақпақ жатқа айтуға үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға .үйрету	Көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай білуді дамыту	Сан есімдерді ретімен айтуға шығармалардың қызықты үзінділерді қайталап айтуға, ертегілерді қайталай білуге үйрету	Тендік және теңсіздік туралы біледі толық меңгерген II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермекезабен жұмыс барысында сақтық шараларын орындайды	Пішіммен түстерін ескектеріп отырып жұмыс жасайды	Шығармашылық жұмыстарды белсене орындайды қызығушылық танытады	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білугеменгерген I деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әңгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға үйрету	Ересектердің жұмысын түсінеді көмек береді	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Жанұарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады I деңгей төмен

2024-2025оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдібек Дария
Туған жылы, күні, айы:29.08.2019
Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-балабакшасы» жеке мекмесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпешен аяқтың ұшымен адымдап жүруді менгеру	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру турлерін менгеруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдырларын менгерту	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды менгеру II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әңгіменің мазымұнын айта білуге үйрету	Дауысты дыбыстарды менгерген II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Сөйлегендерде сын есімдерді үстеулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	15 көйлемді сандарды толық менген II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексезбен жұмыс барысында сақтық шараларын орындайды	Құрастыру барысында дұрыс орнастырады	Боаяу түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Пішіммен түстерін ескереіп отырып жұмс жасайды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Ересектердің әңгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айтуға үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін менгерген III деңгей «жоғары»

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұржаубай Қазына**
Туған жылы, күні, айы: **22.10.2019**
Білім беру ұйымының атауы: **«Камшат-1» бөбекжай-бағабакшасы»** жеке мекемесі
Тобы: **«Балапан» МАД тобы**

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін меңгеруді дамыту	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту	Бір орында тұрыа қапен секіру	Үш қатарға тұруды меңгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін меңгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркесін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Әріптерді толық меңгеруге талпынады	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгіменің мазмұнын айта біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Санданды жазылуын толық меңгерген	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Тендік және теңсіздік туралы біледі толық меңгерген II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуа түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Кезекшілік міндеттерін орындауды меңгерген I деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Мерекелік іс шараларды толы айтып бере алады	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Жануарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады I деңгей төмен

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбек Мансұр

Туған жылы, күні, айы: 24.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-балабакшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Бабапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін менгеруді дамыту	Пигеналық шараларды өз бетінше орындайды	Өкшемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді менгеру	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды менгеру II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнтіменін мазымұнын айта білуге үйрету	Сахыналық қойылымға қатысуды үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға .үйрету	Сандаорды жазылуын толық менгерген I деңгей томен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Кезекшілік міндеттерін орындауды үйретту	Ұлттық ою өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Божау түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Ертегілерден қарапайым Композиция құрастыра алады. Пішін, түсін ескеріп сурет сала алады. Қайшыны дұрыс ұстай біледі II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Жануарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады	Отбасындағы үлкенерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Кезекшілік міндеттерді орындай алады. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды құрметтей ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктері қалыптасқан I деңгей томен

2024-2025оқу жылғындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалиев Арсен

Туған жылы, күні, айы: 21.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Қапшен секіру барсында белсендік танытады	Балалармен бір қатар саппан жүреді	Спорттық шараларды белсене орындайды	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдырларын меңгерту I деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөздері нақты арі аны шығады	Әріптерді толық менгенрген даусты ажыратуға талпынады	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Әріптерді толық менгенрген даусты ажырата алады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен кіші заттарды ажырата алады	Сандандрды жазылуын толық менгерген	I оға дейінгі сандарды толық менгенрген	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс барысында сақтық шараларын орындайды	Бояу түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Қайшы мен неше түрлі оюларды салуға талпынады	Қайшы мен жұмыс барысын толық менгенрген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Мерекелік іс шараларды толы айтып бере алады	Кезекшілік міндеттерді орындай алады. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды құрметтей ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктері қалыптаасқан I деңгей төмен

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразымбет Жанали
Туған жылы, күні, айы: 12.11.20219
Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-бағабакшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды менгеру	Спорттық шараларды белсене орындайды	Үш қатарға тұруды менгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін менгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сахыналық қойылымға қатысуды үйрету	Сөйлеткенде сөздері нақты әрі аны шығады	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Әріптерді толық менгерген даусты ажыратуға талпынады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға үйрету	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Сандаорды жазылуын толық менгерген I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояуау түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Мүсіндеу кезінде өзін еркін ұстайды	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөзөндіруге үйрету	Кезекшілік міндеттерін орындауды үйренді I деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әңгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға үйрету	Қ.Р мемлекеттік ән ұран орындаға бйімделген	Мерекелік іс шараларды толық айтып бере алады	Әнтімесу барысында өзін ойын толық жеткізеді II деңгей «орташа»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Дидар

Туған жылы, күні, айы:17.09.1019

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақсары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қаппен секіру барсында белсендік танытады	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды менгеру	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін менгеруді дамыту	Үш қатарға тұруды меңгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін менгерген I деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөздері нақты әрі аны шығады	Әріптерді толық менгерген даусты ажыратуға талпынады	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағылану	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Әріптерді толық меңгерген даусты ажырата алады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен неше түрлі оюларды салуға талпынады	Қайшы мен жұмыс барысын толық менгерген	Бояу түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Пішінмен түстерін ескектеріп отырып жұмыс жасайды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мерекелік іс шараларды толы айтып бере алады	Жол жүру ережелерін ішін ара біледі	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін менгерген II деңгей «орташа»

Бағаның аты-жөні: Тойбек Дінмұхаммед

Туған жылы, күні, айы:30.08.2019

Білім беру ұйымының атауы:

Тобы: «Баалапан» МАД тобы

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қаппен секіру барсында белсендік танытады	Өз бетінше түрлі ұлттық ойындарды ойнауды менеру	Әр түрлі бағытта жүгіру, шынықтыру түрлерін менгеруді дамыту	Үш қатарға тұруды менгерген Әр түрлі бағытта жүгіреді, шынықтыру түрлерін менгерген II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгіменің мазымұнын айта білуге үйрету	Сахыналық қойылымға қатысууды үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркесін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағылану	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға .үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Әріптерді толық менгерген даусты ажырата алады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішіммен түстерін есеккеріп отырып жұмыс жасайды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажыратуға үйрету	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды менгеру	Затқа сәйкес сурет салу дағдысын Ұжымдық жұмыстарды орындауға аспаптарды ажырата алууды менгергенIII деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Мерекелік іс шараларды толы айтып бере алады	Кезекшілік міндеттерді орындай алады. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды құрметтей ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктері қалыптасқан III деңгей «жоғары»

2024-2025оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Шыңғысхан
Туған жылы, күні, айы: 25.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабакшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзетіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері	Ойын ережелерін түсінуге спорттык ойын ережелерінорындауға үйрету.	Таныс ойындарға бастамшылык танытуды үйрету	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүре алады II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгіменің мазымұнын айта білуге үйрету	Бағау дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрастыруға тақпак жатқа айтуға үйрету	Ана тілдің барлық дыбыстарын айтуға ересектермен сөйлесе білуге әнгіменің мазымұнын айта біледі II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркін ойындарды таныс ертегілерді сомдай білуге дағыландыру	Теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді дамыту	Теңдік және теңсіздік туралы біледі толық меңгерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылык дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды менгеру	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөзөндіруге үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білугеменгерген III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Ересектердің әңгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлай білуге құрметтеуге үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсініктерін менгерген II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні Сағынбек Асылым

Туған жылы, күні, айы: 03.10.1019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-бағабакшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жонаары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен аяқтың ұшымен адымдап жүруді меңгеру	Әр түрлі барытта жүгіру, шынықтыру түрлерін меңгеруді дамыту	Бір орында тұрып қапеп секіру	Өз бетінше түрлі ұлтық ойындарды ойнауды меңгеру II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Сұрақ қойғанда өзін еркеін ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Әріптерді толық меңгерген даусты ажыратуға талпынады I деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	I Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға -үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	15 көйлемді сандарды толық айтуға талпынады I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояу түстерін ажыратады жұмыс барысында қолданады	Мүсіндеу кезінде өзін еркін ұстайды	Қайшы мен жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Затқа сәйкес сурет салу дағдысын Ұжымдық жұмыстарды орындауға асаптыпарды ажырата алуды меңгерген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жерін отбасы мүшелерінің еңбегі әдепті қарым қатынас негіздерін біледі	Жақын туыстарының есімдерін айтуға талпынады	Жол ережесін ішін ара меңгеруге тырысады	Жол ережесін ішін ара меңгерген II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні: Әшір Саяжан

Туған жылы, күні, айы: 12.02.20219

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі
 Тобы: «Балапан» МАД тобы

Күздіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін түсінуге спорттық ойын ережелерінің орнындауға үйрету.	Таныс ойындарға бастамашылық танытуды үйрету	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүруді дамыту	Жүгіруді жүруді секірумен алмастырыа жүре алады III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ қойғанда өзін еркен ұстайды сұрақтарға толық жауап бере алады	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету	Баяу дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әңгіме құрастыруға тақпақ жатқа айтуға үйрету	Сахналық қойылымға қатысуға үйренді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт бөліктерін бағдарлай біледі	Заттарды көлеміне қарай салыстыра алады	Сөйлегендерде сын есімдерді үстеулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	15 көйлемді сандарды толық меңген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды сюжеттік композицияларды салуды меңгеру	Мүсін бетін текістеуді ертеректен қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Ұлттық ою өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Мүсін бетін текістеуді ертеректен қарапайым композиция құрастыра білуге меңгерген II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуын өзінің пікірін білдіруді дамыту Туған өлкесі туралы үйрету	Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуға үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Спайы түрде отініш білдіруге көрсеткен қызыметі үшін рахмет айтуға толық меңгерген II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні:Хабидуллаева Ймона

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабакшасы» жеке мекемесі
 Тобы: «Балапан» МАД тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қаппен секіру барсында белсендік танытады	Балалармен бір қатар саппан жүреді	Спорттық шараларды белсене орындайды	Өз-өзіне қызмет ету көрсету дағдыларын меңгерту II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Бауау дұрыс анық айтуға түсінуге ойдан әнгіме құрасытуға тақпақ жатқа айтуға үйрету	Шығармадағы қызықты үзінділерді қайталап айтып үйрету.	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуге үйрету	Сөйлегендерде сын есімдерді үстекулерді қосымша қолданып сөйлеуді біледі II деңгей «орташа» II деңгей «жоғары» III деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырата білуге. 5 көлемінде санауға .үйрету	Кеністіктегі заттардың озіне қатысты орнын анықтай білуін дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және бйіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	10 Сандарды ретімен айтады тура және кері санауға дағынанды III деңгей «жоғары» III деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішін, түсін ескеріп затты салуға, қалқаламды дұрыс ұстауға бөліктерді біріктіріп мүсіндеуге, ұстап дөңгелекті қия білуге үйрету	Мүсін бетін тегістеді, ертегілерден қарапайым композиция құрастыра білуді үйрету	Ұлттық оно өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету	Композиция құрастыра алады. Пішін, түсін ескеріп сурет сала алады. III деңгей «жоғары» III деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әнгімесіне араласпай, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға үйрету	Ересектердің жұмысын түсінеді көмек береді	Мамандықтар туралы түсініктерін дамыту	Жануарлар әлемін ажырата алады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады III деңгей «жоғары» III деңгей «төмен»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Абдиразакова Жасмина 22.01.2019г.р

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогащать словарный запас ребёнка	Продолжить работу над выразительностью речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания	Развивать познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать интеллектуальные навыки и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий	Учить передавать в рисунки простые сюжеты сказок и т.д.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимать и различать, что «правильно» или «неправильно».	Научить исследовательской деятельности.	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка : Абилов Сенан 18.05.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная«Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса утренних упражнений	Побуждать интерес к различным играм, проявлять инициативу	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к книгам	Пополнять и расширять словарный запас ребёнка	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Продолжать прививать интерес к книгам Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Научить сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать различать предметы по внешнему виду, размеру и т.д.	Продолжать совершенствовать и ориентироваться в пространстве Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выбирать и обосновывать приемы работ	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Научить уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать уметь экспериментировать с предметами Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, учить уважать старших	Научить исследовательской деятельности	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, общественных местах.	Продолжать формировать нормы и правила поведения Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка : Марат Байкен 28.12.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать формировать качества личной гигиены	Помочь проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить проявлять интерес к книгам,журналам,картинкам и т.д.	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Продолжать развивать интерес к книгам и т.д.	Совершенствовать обогащение и развитие словаря Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рисовать различные линии на бумаге	Правильно держать ручку	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Закрепление знаний о равенствевремён года Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить строить при помощи взрослого	Продлжать учить и показывать строить самостоятельно	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Научить говорить чётко,ясно,выражать своё мнение	Учить продолжать выражать свое мнение, размышляя.над ситуацией	Развивать внимание,мышление. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка : Курманкулова Алиша 05.10.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Научить проявлять активность	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Уметь выражать своё отношение	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по различным признакам	Пытаться расположить предметы в порядке возрастания	Продолжать ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдать и выполнять правила безопасности труда	Научить формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении	Учить самостоятельно изображать сюжетные рисунки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Верить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Продолжать повторять общепринятые нормы и правила поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка :Ильинкин Орхан 04.10.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль,апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро.	Активно участвовать в национальных подвижных играх.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить внимательно слушать собеседника,	Продолжать формировать коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги	Продолжать изучать располагать предметы	Развивать умение выполнять задания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Развивать творческие навыки	Развивать умение оценивать свою работу	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно».	Понимать и различать частично о поступках	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка : Касымов Юсуфали 17.08.2019г.р

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить бегать в разных направлениях, разной скоростью.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	Развивать умение бегать с разной скоростью.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Помочь выражать свое отношение к происходящему вокруг	Научить делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Учить различать и правильно называть звуки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Сравнивать предметы по различным признакам, характеристикам	Формировать умение выделять составные части множества.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выбирать и объяснять приемы работы	Продолжать учить и развивать творческие навыки	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помочь говорить осознанно, выражать свое мнение о происходящем	Научить и помочь понимать родственные связи, уважать	Развивать умение устанавливать элементарные связи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка :Магаметов Рамзан 16.07.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса гигиенических процедур	Побуждать заинтересованность к различным спортивным играм.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Развитие речи,общение со сверстниками и взрослыми	Учить правильно Конст-ть словосочетания и пред-ия;	Помогать продолжать самостоятельно общаться со сверстниками.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь пользоваться красками, смешивать акварель	Учить числа и цифры в пределах 10	Научить экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу,	Прод-ть вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности.	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Помочь проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Мадибек Айбар 10.04.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить побуждать интерес к различным играм .	Помочь повысить интерес к выполнению комплекса утренних упражнений	Закрепить знания важности и необх-ти закаливающих процедур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно.	Учить пересказывать самостоятельно сохраняя последовательность сюжета	Учить самостоятельно общаться со сверс-ми.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.	Продолжать изучать последовательность времён года	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передавать образы предметов живой природы	Помочь передавать в рисунке простые сюжеты.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать отношение к себе и окружающим	Знать о применении спец-ых транспортных средств.	Знать элементарные правила дорожного движения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Мамедов Мухаммад 29.09.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Помочь проявить интерес к различным играм, проявлять инициативу	Повысить интерес к выполнению комплекса упражнений	Продолжать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Побуждать интерес к иллюстрациям из сказок	Помочь научить делиться впечатлениями, информацией	Помочь употребляет в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы	Совершенствование навыков употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы по различным признакам	Помочь научить сопоставлять предметы по различным признакам	Показать и научить рисовать различные линии на плоскости	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел на плоскости. Соответствует II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выполнять и составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	закрепление изображать предметы по образцу Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и понимать важность трудолюбия и ответственности	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Выполнять совместную работу в коллективе	Продолжать формировать работу в коллективе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Мирабдуллаева Паризода 12.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Научить делиться впечатлениями, информацией из различных источников	Пополнять словарный запас ребёнка	Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Развивать творческие способности в играх	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать умения делиться словами на слоги, произносить их	Проявлять интерес к художественной литературе	Распознавать жанры по их особенностям, вызывать отношение к поступкам героев	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению и описанию	Учить считать в прямом и обратном счете по порядку, закреплять счет	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел, счета по порядку. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно, линии, ритм	Проводить и рисовать различные линии горизонтально и вертикально на листе бумаги	Продолжать закреплять умения лепки, рисования	закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить и показывать отношения к себе и окружающим людям	Формировать умение выражать своё настроение через рисунок	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Продолжать развивать интерес к природе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Мирисламова Нигора

Дата рождения ребенка:22.08.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к ходьбе в различных направлениях	Проявлять интерес, активность в спортивных играх	Закрепить знания важности и необходимости процедур	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить делиться впечатлениями о происходящем, информ-ей из различных источников	Распознавать и составлять различные истории .	Сформировать культуру общения, грамматический строй речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить уметь пользоваться карандашами различными принтами.	Научить получать новые цвета	Развивать навыки наблюдения за объектами природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выбирать и обосновывать приемы работы	Продолжать учить развитие творческих навыков	Рационально использовать материалы для лепки, вырезания и т.д.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Сформировать навыки культуры поведения .	Научить дружно включаться в общественную работу	Знать этнические нормы поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Мустафо Каусар

Дата рождения ребенка:08.12.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима сна,отдыха,дня,питания	Научить и показать соблюдения режима дня	Выполнять осознанно правила безопасности	Совершенствование навыков отдыха.питания и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Стремиться говорить грамматически правильно	Составлять слоги и слова с помощью условных знаков	Проявлять интерес к книгам,выразительно читать наизусть стихи	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь рассматривать свойства и признаки предметов	Владеть свойствами находить и различать различие в предметах	Понимать многообразие в окружающем мире	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Формировать представления о видах изобразительного искусства	Проявлять интерес к различным видам искусства	Совершенствование знаний о видах искусства Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Умение просить помощь в необходимых ситуациях	Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками	Соблюдать нравственные нормы поведения	Продолжать развивать нормы поведения. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Нурали Нурислам 17.07.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Вызвать интерес к навыкам самообслуживания и ухода за одеждой .	Владеть навыками самообслуживания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Прививать самостоятельно составлять описательный характер повествования	Обогащать словарный запас ребёнка	Учить употреблять разные части речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, правильно называть счёт	Помочь сравнивать предметы по различным признакам	Продолжать изучать характеристик и в прямом и обратном счёте	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Уметь самостоятельно принимать различные технические средства.	Эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помочь узнать о применении специальных транспортных средств.	Знать нравственные нормы поведения, этикета	Формировать работать коллективно, совместно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Оразбай Асылым 26.07.2019г.р

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность	Развивать самостоятельно в различных играх	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Сформировать культуру речи, словарный запас	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер	Учить самостоятельно пересказывать небольшие рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь передавать образы предметов живой природы	Научить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Формировать конструировать предметы из различных материалов	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти,	Помогать в составлении образа из нескольких частей	Закрепить навыки музыкальной деятельности	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Знать этнические нормы и ценности своего и другого народа	Закрепить своё отношение к окружающей среде	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Расулкул Раяна 12.11.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: предшкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Побуждать интерес к навыкам и правилам самообслуживания	Научить самостоятельно проявлять интерес к различным подвижным играм	Знать и соблюдать элементарные навыки самообслуживания	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить самостоятельно отвечать на вопросы из текста, сказок	Пополнять словарный запас ребёнка через общение, книги и т.д.	Учить сочинять и придумывать небольшие рассказы	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц и т.д	Помочь узнать и попытаться ребёнку самостоятельно сравнивать предметы	Понимать необходимость в полученной информации	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	Владеть основными техническими навыками	Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать ребёнку быть уверенным и формировать социальные навыки	Учить и называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соблюдать нравственные нормы поведения	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Рустамхан Баргида 29.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила	Учить технике выполнения основных упражнений	Соблюдать навыки поведения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения	Закрепить умение пересказывать самостоятельно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве	Дать представление о взаимном расположении предмета в пространстве	Закрепить название и различие предметов, определять их размер	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции	Владеть основными навыками и умениями	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдать нормы поведения в общественных местах	Называть столицу и знать государственные символы	Продолжать изучать культуру казахского народа	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Рустамхан Сардар 14.10.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения на улице и т.д.	Повторить строение тела человека,его важные органы	Сформировать двигательную деятельность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить делиться впечатлениями, информацией с собеседником	Пополнять словарный запас через различные источники	Сформировать деятельность,восприятия произведения,основы грамоты	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь познавать интеллектуальные навыки	Научить ,показать и сравнивать предметы по различным признакам	Сформировать ориентировку в свойствах предмета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять сюжетные композиции как индивидуально	Продолжать формировать навыки исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и обращать внимание на харак-ку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Понимать и различать действия по отношению к природе	Говорить осознанно, выражать свое мнение	Соблюдать нормы поведения в обще-ых местах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Саидова Сафия 12.09.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Выявить интерес к подвижным играм	Научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры и режим дня	Выполнять осознанно правила безопасности	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить ребёнка делиться впечатлениями, эмоциями и т.д.	Помочь внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Продолжать учить составлять предложения по картинкам	Совершенствование навыков: употребления в речи . Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть их значения	Научить сравнивать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер, материал, применение	Различать понятия объёмные и плоскостные фигуры	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь соблюдать правила безопасности труда в творчестве	Продолжать формировать навыки исследовательской деятельности	Научить конструированию, применять технику безопасности	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать частично понимать, проявлять знаки уважения и заботы к окружающим	Помогать узнавать о правилах поведения на улице, в незнакомом месте	Формировать чувство к бережному отношению к природе	Продолжать формировать бережное отношение к природе. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка:Сайфуллаева Мариям 10.04.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: предшкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх	Помочь овладеть навыками и умениями самообслуживания и ухода за одеждой, обувью	Продолжить правильно управлять своими движениями в игре	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить высказывать своё отношение к поступкам героев	Оформлять своё представление в форме рисунков, схем	Объяснять значения слов и использовать их в речи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить работать с коллективом, выполнять задачи и цели	Выбирать и обосновывать приемы работы	Уметь экспериментировать с природным материалом	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Помочь произносить текст песни четко, громко и медленно	Побуждать исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Дать представление о эстетическом восприятии	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Помочь понимать что такое трудолюбие и ответственность	Научить исследовать, наблюдать, анализировать и т.д.	Проявлять интерес к жизни природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Сулейманова Аиша 20.06.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Помочь навыкам и умениям самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Выполнять знания и умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки	Помочь делиться впечатлениями об увиденном или услышанном	Помочь составлять простые предложения с предложенным и словами	выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Направлять ориентироваться на листе бумаги, называть последовательность дней недели	Научить самостоятельно уметь пользоваться красками, смешивать с водой	ориентируется на листе бумаги, называет последовательность дней недели	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытаться вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Проявлять интерес к выполнению творческих заданий	передает образы предметов живой природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи	Осознанно, выражать свое мнение среди других людей	Совершать хорошие поступки и радоваться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Хасанова Зехра 12.05.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Показать и проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	Научить проявлять активность к комплексу упражнений и подвижных играх	Совершенствовать навыки в играх	Совершенствовать двигательные навыки. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Научить внимательно и осознанно задавать простые вопросы	Продолжать формировать коммуникативные навыки	Совершенствовать навыки ребёнка	Совершенствование коммуникативных навыков. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать изучать располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Совершенствовать знания и навыки	Совершенствование навыков: дни недели, месяца и т.д. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдать правила безопасности труда во время творческой работы	Развивать творческие навыки	Продолжать развивать мышления в творческих заданиях	Закрепление изображать предметы по образцу. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Понимать и различать нормы поведения	Понимать и различать частично о совершаемых поступках	Продолжать формировать эмоц.-ые навыки	Продолжать формировать эмоциональные навыки. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Хуснидинова Омина 14.08.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о правилах гигиены и здоровом образе жизни	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и т.д.	Формировать представления проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствование навыков аккуратности, подвижности, здоровом образе жизни. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать речь, общение со сверстниками и взрослыми	Выражать свое отношение к происходящему вокруг	Учить ребёнка повторять несложные предложения	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы похожие на геометрические фигуры	Различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Делить множества на части и воссоединяет их	Усовершенствовать геометрические фигуры. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать и развивать к выполнению творческих заданий	Учить передовать в рисунке простые сюжеты	Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Совершенствовать навыки использования разных способов рисования. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать и учить уважать и слушать старших	Развивать уважение к другим людям	Продолжать заботиться о ком то, проявлять заботу	Продолжать развивать уважение и заботу. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Неверова Эвелина 05.08.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества		Помочь навыкам самообслуживания и ухода за одеждой и обувью	Активно участвовать в различных играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Коммуникативные навыки		Продолжать формировать навыки коммуникативной деятельности	Продолжать совершенствовать навыки ребенка	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Научить и показать сравнивать предметы по различным признакам	Продолжить изучать и находить геометрические фигуры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величин	Использовать различные методы лепки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать уважение к другим людям	Научить проявлять заботу о ближнем	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дош.воспитания и обучения. соответствует: III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Ханали Аиша 05.12.2019г.р.

Организации образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа : подготовительная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Научить правильно выполнять задания	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки			Совершенствовать навыки к общению со сверстниками	Обучение осмысленному запоминанию навыков общения. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Научить выполнять задания на заданную тему.	Совершенствование знаний о выполнении работы. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжать совершенствовать умения и навыки в творчестве.	Совершенствование знаний и умений. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Помогать формировать социально-эмоц.-ые навыки	Продолжать формировать навыки и умения. Соответствует- II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Улугбекова Мехрибону 23.11.2019г.р

Организации образования : ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: дошкольная «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)
Физические качества			Научить ходить по линии, верёвке, доске и т.д.	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Соответствует- II уровень «средний»
Коммуникативные навыки			Пополнять слова и предложения	Обучение и пополнение слов. Соответствует- II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать полученные знания и умения	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Соответствует- II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать уметь пользоваться навыками в творчестве при составлении узоров	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Соответствует- II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать узнавать правила поведения в общественных местах	Продолжать формировать качества поведения. Соответствует- II уровень «средний»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байрамбай Әмина Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Бөбек» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды	Суреттерді қылқаламмен,	бейнелейтін заттарды	өзінің және басқа

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байрамбай Әлихан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні 25.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Бөбек» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайдулла Айдана Саматқызы

Баланың туған жылы, күні 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық	Ермексаз, сазбалшық,	Суреттерді қылқаламмен,	жеке заттарды және сюжеттік	ағаш қасықтар,

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурсултан Айлин Бахтиярқызы

Баланың туған жылы, күні 03.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кең істіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды	Суреттерді қылқаламмен,	ағаш қасықтар,	жеке заттарды және

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды.	сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады..
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есиркеп Раушан Шамшитқызы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық	Әрбір затқа тән	Суреттерді қылқаламмен,	қайшыны ересектің	жемістерді, көгөністерді,

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘМарат Айбар Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады

дамуы		отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербатыр Айзере Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні 28.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланысады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне ішінара арақатынасын жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘЖаңабай Айым Ерсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 11.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Қамшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара

				ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне ішінара арақатынасын жеткізеді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘДуйсегали Данель Сержанқызы

Баланың туған жылы, күні 29.04.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекзатқызы Адина

Баланың туған жылы, күні 23.11.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуали Зере Абусаттарқызы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.
Шығармашылық	Әрбір затқа тән	Өзінің және басқа	өзінің және басқа	бейнелейтін заттарды

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	балалардың жұмыстарын бағалайды.	балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбетғали Жасмин Ердаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 26.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық	Ермексаз, сазбалшық,	Суреттерді қылқаламмен,	жеке заттарды және сюжеттік	ағаш қасықтар,

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ишигов Мұхаммад Мұхтароглы

Баланың туған жылы, күні 17.09.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кең істіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды	Суреттерді қылқаламмен,	ағаш қасықтар,	жеке заттарды және

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішшінара ойнайды.	сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады..
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұханқызы Ақбөпе

Баланың туған жылы, күні 24.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.
Шығармашылық	Әрбір затқа тән	Суреттерді қылқаламмен,	қайшыны ересектің	бейнелейтін заттарды

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Медина Дауренбекқызы

Баланың туған жылы, күні 29.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердалы Мұхаммеджан Бакытжанұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширбек Аяулым Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Қамшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘЖайықбек Медина Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні 27.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘЕрасылұлы Қасымжомарт

Баланың туған жылы, күні 29.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.
Коммуника тивтік дағдылары	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық	Қағаз парағын түрлендіреді,	Суреттерді қылқаламмен,	бейнелейтін заттарды	Мүсіндеуде қауіпсіздік

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баһадүрқызы Медина

Баланың туған жылы, күні 18.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	Ұжымдық жұмысқа қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының,	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша

зерттеу ісәрекетінің дамуы		тәсілдермен қияды.	бағалауға қызығушылық танытпайды	қарапайым пішіндер құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырғали Айсұлтан Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды	музыка жанрларын анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нигмет Сержан Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды
Коммуника тивтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық	музыка жанрларын	Қайшыны дұрыс ұстайды және	өзінің және басқа	жемістерді, көгөністерді,

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	анықтайды.	оны қолдана алады.	балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әмұстафа Айзере Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні 02.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуника тивтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдыларының,	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды

зерттеу ісәрекетінің дамуы	зерттейді.	біледі.	бағалауға қызығушылық танытпайды	кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘБейсенғали Алихан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады.
Коммуника тивтік дағдылары	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.

			атайды:	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады.. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішінара түрлі тәсілдермен қияды	музыка жанрларын анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхан Алинұр Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 21.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	доптарды :ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныс.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі.	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарды	Суреттерді қылқаламмен,	бейнелейтін заттарды	өзінің және басқа

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аббасова Имрана

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложения	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один- много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
--------------------------------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдухалилова Фатима

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алиев Осман

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	формы по типу «оригами».		воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Амангельді Асылым

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аркибаева Зейнеп

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Достонбекова Хадиша

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жолымбек Қарақат

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

		возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жолымбек Санжар

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зарипова Альбина

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Собери летающего	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зухриддин Салохиддин

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

	величине.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Любин Матвей

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	ножницы и умело пользоваться ими.		воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамедов Анварбек

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Строим волшебный город»	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Каримжанов Асадбек

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мирвахит Имона

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мирзакаримов Темур

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	украшения	формы по типу «оригами».		воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Октамжанов Рамзан

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

		убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Оразбай Аяулым

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

деятельности	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рустамова Эльвина

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	«Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	«Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайфуллаев Мухаммадали

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

		убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тажиматова Муслима

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного обучения Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хикматов Шарофиддин

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Волшебные	Дидактическая игра «Собери летающего	Дидактическая игра «Собери и приклей»	Уровень развития ребенка соответствует

исследовательской деятельности	превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шерметов Махмуджан

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

	величине.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шомуратова Асал

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Базарбай Дархан

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	лепить предметы и украшения	складывать простые формы по типу «оригами».	музыки.	программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Қабылжан Тұрсынылы

Дошкольная организация: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень: II

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Асылым Болатбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай-балабақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық

			үйрету	заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:ұжымдық жұмысқа қатысауды:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Рукия Маратовна

Туған жылы, күні, айы: 15.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахнал ауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыр.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
---	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхатқызы Әмина

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай -балабақшасы»жеке мекемесі

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу ді:қимылды ойындар да физикалық қасиеттер ді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары		Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады

		қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айзере Айдосқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.10.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бқбекжай -балабақшасы »жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу ді:қимылды ойындар да физикалық қасиеттер ді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген
Коммуникати втік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады

	топтастыра алады.	ордан құрылыс құрастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакит Нұрай Нұрлыханқызы

Туған жылы, күні, айы: 01.10.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай -балабақшасы »жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.		Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжапбар Есет Бексұлтанұлы

Туған жылы, күні, айы: 15.10.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы » жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.
Коммуникативтік дағдылары		Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имамаддин Ерасыл Мұратбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 01.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы » жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,о йдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсінде у жолдарын дұрыс	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

дамуы	жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	орындауға жаттықтыру.	қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырғали Айсана Жандосқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы » жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникати втік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструк тордан құрылыс құрастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашыл ық дағдыларыны	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аяқталғанға дейін орындай алады.	мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ереже - лерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусым - дық өзгерістерде қарапайым байланыс- тар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұраханқызы Көркем.

Туған жылы, күні, айы: 24.08.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы » жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай »ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

дамуы	жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	жаттықтыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбек Жания Заурбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 10.12.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Спорттық ойындар -дың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығу -ларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникати втік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорцияс ын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
---	--	---	---	---

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарбек Сұраншы Мұхитұлы.

Туған жылы, күні, айы: 26.09.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру І деңгей – «төмен»;
Коммуникати втік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстар ды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеқұрастыруды: рөл ді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа- райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометр иялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «төмен»;
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:ұжымдық жұмысқа қатысауды:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «төмен»;

			қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей – «төмен»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакирова Анэлия Бақтиярқызы.

Туған жылы, күні, айы: 18.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	физикалық қасиеттер ді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын

іс-әрекетінің дамуы	біледі.	мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Даяна Алматқызы.

Туған жылы, күні, айы: 01.10.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу ді:қимылды ойындар да физикалық қасиеттер ді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылады қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Айдар

Туған жылы, күні, айы: 06.06.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру I деңгей – «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:ұжымдықжұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;

			орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан І деңгей – «төмен»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабылжан Медина Санжарқызы.

Туған жылы, күні, айы: 14.09.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлi ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ибраһим Рахатұлы

Туған жылы, күні, айы: 15.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Негізгі қимылдарды орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамаюсупов Сарвар Анварұлы.

Туған жылы, күні, айы: 26.11.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру I деңгей – «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан І деңгей – «төмен»;
---	---	--	--	--

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерасылқызы Айсұлу.

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникат ивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нематиллаева Омина Изатуллоқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат -1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген
Коммуникативтік дағдылары			Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Айлин Русуловна.

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

			жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайфуллаев Али Рахматуллаевич

Туған жылы, күні, айы: 19.10.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			заттарды мүсіндеуге қызығады;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау ке
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Медина Дінмухаммедқызы.

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлi ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	өзінің және басқа балалардыңжұмыс тарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегімбек Сабыржан Мақсатұлы.

Туған жылы, күні, айы: 07.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ерекмай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары			Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымжан Әмина Нұрболатқызы.

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ерекмай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азатқызы Муслима.

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Еркемай » ортаңғы топ

Күзiреттiлiк тер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жаттығу ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беріккұл Мақсат Қанатұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	--	--	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанәлі Асылжан Батырханұлы.

Туған жылы, күні, айы: 11.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайдым	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	--	---	-------------------------	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Алмас Нұрханұлы.

Туған жылы, күні, айы: 01.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атач Али Джевдетұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды дағдыландыру	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	--	---	---	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбек Әли Талғатұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.03.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	---	--	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Айя Қалижанқызы.

Туған жылы, күні, айы: 21.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамысова Әсем Кенесқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	--	---	---	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиева Айлин Мардалықызы.

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнайды	Тәулік бөліктерінтаңертең,күндіз,кеш,түнді таниды жәнеатайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді ішінарабіледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі б	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.
---	---	--	--	--

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Адилия Ғалымжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Өркен

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамхан Хадича Дилшатқызы.

Туған жылы, күні, айы: 29.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	---	---	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Мұхаммед Акбергенұлы

Туған жылы, күні, айы: 04.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманқұл Мирас Ерланұлы

Туған жылы, күні, айы: 02.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	---	--	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Батырхан Ақтөреұлы.

Туған жылы, күні, айы: 11. 06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кедзінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды
---	---	---	-------------------------	--

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Хауас Дидар Бегімұлы .

Туған жылы, күні, айы: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бишимбек Айым Еркінқызы

Туған жылы, күні, айы: 12.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	--	---	--	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Ибраһим Бағдатұлы

Туған жылы, күні, айы: 14.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнайды	Тәулік бөліктерінтаңертең,күндіз,кеш,түнді таниды жәнеатайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді ішінарабіледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі б	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.
---	---	--	--	--

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаниқызы Мариям

Туған жылы, күні, айы: 05.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Асылым Уамрбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру

			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айзада Наралқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	---	---	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айлин Қайратқызы

Туған жылы, күні, айы: 07.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдібек Толғанай Сапарбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.
---	---	---	--	---

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбаева Райёна Нуртиллаевна

Туған жылы, күні, айы: 25. 04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кедзінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды
---	---	---	-------------------------	--

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Әміре Нурболұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абиљхан Ұлжан

Туған жылы, күні, айы: 23.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Ботақан » топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Сайфуллаев Мухаммадзие**

Дата рождения ребенка: **20.01.2021**

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные качества	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познавательн и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Алиева Гульшан Османкызы.**

Дата рождения ребенка **01.03.2021.**

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникативные качества	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять части суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Данияр Амина Элёркызы.**

Дата рождения ребенка: 17.11.2021

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
Коммуникативные качества	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Достанбекова Омина Орманбеккызы.**

Дата рождения ребенка: 19.07.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	\Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Формирование социально - эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мамедова Марям

Дата рождения ребенка: 11.06.2021

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	\Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Расулкулов Мухаммад**

Дата рождения ребенка : 21.01.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	\Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникативные качества	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Оханова Одина.**

Дата рождения ребенка: .09.04.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	\Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникативные качества	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познавательн и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Сайфуллаева Айша.**

Дата рождения ребенка: 10.12.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	\Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникативные качества	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познавательн и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной технике рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Турсинбаева Марьям.**

Дата рождения ребенка: 28.08.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникативные качества	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Каримжанов Озотбек.**

Дата рождения ребенка: 14.11.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникативные качества	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Коноволенко Виктория.**

Дата рождения ребенка 01.15.03.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) «низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные качества	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познавательн и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Каимбаева Азиза.**

Дата рождения ребенка 01.08.02.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Муратбек Ернар**

Дата рождения ребенка 01.27.04.2021..

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникативные качества	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познавательн и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Формирование социально - эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Сабир Эмиля.**

Дата рождения ребенка 01.12.05.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникативные качества	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познавательн и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Мирвахит Садия.**

Дата рождения ребенка 01.19.07.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные качества	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шевченко Аврора.

Дата рождения ребенка 01.14.11.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) «низкий»	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательн и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Талгат Айша.

Дата рождения ребенка 01.30.12.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательн и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Мирвахит Ясмина.**

Дата рождения ребенка 01.02.05.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) «низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные качества	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Неверова Арина.**

Дата рождения ребенка 01.11.07.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные качества	Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательн и интеллектуальные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать чувственно-эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Шохруков Амирхан.**

Дата рождения ребенка: 02.03.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) «низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные качества	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательн и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Советбай Райян**

Дата рождения ребенка: 05.12.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные качества	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательн и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Мирхамидов Князь.**

Дата рождения ребенка: 07.06.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) «низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Тажиматов Юсуф.**

Дата рождения ребенка: 15.10.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные качества	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познавательн и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	развивать умение понимать родственные связи.	закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Абдыхалимова Хадича.**

Дата рождения ребенка: 06.09.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательн и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа
Формирование социально - эмоциональных навыков	закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	расширить знания о применении специальных транспортных средств.	закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный годФамилия, имя, отчество ребенка: **Улугбекова Афруза.**

Дата рождения ребенка: 12.03.2021.

Организация образования : Ясли-сад «Камшат-1»

Средняя группа: «Белоснежки»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)«низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательн и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Абдузамжитов Имран Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены Уровень III.
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. Уровень III.
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Уровень III.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Адхамжанов Мустафо Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Уровень III.
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Уровень III.
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять части суток. Уровень III.
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Алиева Фелис Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой. Уровень I.
Коммуникация	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Уровень I.
Познание	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Уровень I.
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения. Уровень I.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Азаматов Мухаммадали Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. Уровень I.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Уровень I.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Уровень I.
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть . Уровень I.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Жакен Тамерлан Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; Уровень III.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Уровень III.
Творчество	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Жакен Томирис Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Уровень III.
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Уровень III.
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Уровень III.
Творчество	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности; Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Закиржанова Мубина Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка). Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. Уровень III.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции; Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Ибрагимов Алатдин Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Уровень II.
Коммуникация	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Уровень II.
Познание	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях. Уровень II.
Творчество	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной технике рисования. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Каримжанова Марям Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях. Уровень III.
Коммуникация	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; Уровень III.
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета. Уровень III.
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Ташбол Алихан Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	усовершенствовать выполнение основных видов движений; Уровень III.
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; Уровень III.
Познание	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Ташбол Айсезим Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений. Уровень III.
Коммуникация	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь. Уровень III.
Познание	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов, Уровень III.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Мұстафа Айсултан Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Уровень II.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Уровень II.
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия. Уровень II.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка. Уровень II.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Сапарбек Асемай Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций; Уровень III.
Познание	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5. Уровень III.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Сабиров Рамазан Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию. Уровень III.
Коммуникация	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря . Уровень III.
Познание	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Серик Асылым Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень I.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Уровень I.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5. Уровень I.
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного. Уровень I.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Асадуллах Мухаммад Али Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Уровень III.
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел. Уровень III.
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Зухриддин Умар Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. Уровень III.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Уровень III.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги. Уровень III.
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Нурали Нурхан Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье. Уровень III.
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Уровень III.
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы. Уровень III.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Саламхожаева Медина Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. Уровень III.
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток. Уровень III.
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа. Уровень III.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО: Ирисматов Мухаммад Группа: «Лучики» (младшая. гр от 2-3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Уровень III.
Коммуникация	Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками; Уровень III.
Познание	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе. Уровень III.
Творчество	формировать чувственно-эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств. Уровень III.

2024-2025оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдебек Әмина Рахымжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 09.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошакан» топ

Құзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттерi	допты нысанаға лақтыруды үйрету;	қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоция бiлдiре алуы дамыту;	жүредi, жүгiру кезiнде бағытын өзгертелi	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)
Коммуникативтiк дағдылары	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнiктерiн дамыту;	кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дамыту;	ересектердiң сөзiн тыңдайды бiрақ түсiнедi	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнiктерiн дамыту;
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерудi жетiлдiру;	түсi, көлемi, пішiнi бойынша заттарды өз бетiнше зерттейдi және салыстыруды дамыту	түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды iстiгi қасиеттерi бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерудi жетiлдiру;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кiрпiштер) ажырата алуы үйрету	өзiнiң салған суретiне қуанады, онда не бейнеленгенiн айтады	ермексаздың қасиеттерiн бiлудi дамыту;	құрылыс материалдарын (текшелер, кiрпiштер) ажырата алуы үйрету
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есiмiн атағанда жауап бермейдi өзiн айнадан өзiн таныйды	серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауiпсiздiк ережелерiн үйрету;	басқа балалармен бiрге, келiсiп ойнайды, бiр-бiрiне көмектеседi және жетiстiктерiне бiрге қуануды дамыту	есiмiн атағанда жауап бермейдi өзiн айнадан өзiн таныйды

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Бақытнұр
Туған жылы, күні, айы: 09.10.2022ж
Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.
Тобы: «Қонақан» топ

Құзғреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	белін, қолдарын өз бетінше жуады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптағы суреттерді қарайды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дағдыландыру I деңгей- «төмен»
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету I деңгей- «төмен»
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	күрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	күрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету: I деңгей- «төмен»

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айша Абылайханқызы

Туған жылы, күні, айы: 28.09..2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошқан» топ

Күзлетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жолары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету II деңгей- «ортанша»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	танымал шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды;	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау II деңгей- «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру II деңгей- «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйретуді пысықтау	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ішінара жүргізеді;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйретуді пысықтау II деңгей- «ортанша»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру II деңгей- «ортанша»;

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарбек Айша Мұхитқызы

Туған жылы, күні, айы: 17.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошқан » топ

Күзiретiлiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	допты нысанаға лақтыруды үйрету;	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi I деңгей- «төмен»
Коммуникативтiк дағдылары	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнiктерiн дамыту;	кiтаптағы суреттердi қарайды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	кiтаптағы суреттердi қарайды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерудi жетiлдiру;	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындай алады	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту; I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кiрпiштер) ажырата алуды үйрету	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету	мүсiндейтiн заттарды зерттейдi;	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету I деңгей- «төмен»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	есiмiн атағанда жауап бермейдi өзiн айнадан өзiн таныйды	құрдастарымен бiрге ойнай алуды үйрету;	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таныды;	құрдастарымен бiрге ойнай алуды үйрету; I деңгей- «төмен»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Медина Бағдатқызы

Туған жылы, күні, айы: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан » топ

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «томен») ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ІІ деңгей- «орташа»
Финансалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топтастарды қайталауды үйрету;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дағдыландыру ІІ деңгей- «орташа»
Тапқырлық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту; ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сарапшылық, ермексиздің қасиеттерін білуді дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алуы үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	құрдастарымен бірге ойнай алуы үйрету; ІІ деңгей- «орташа»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талап Әмина Нүрәліқызы

Туған жылы, күні, айы: 23.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан» топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көмелдерді, қолдың ұсақ моторикасын үйлеңдіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, ташырмаларды орындауға талпынады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ішінара жүргізеді:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру I деңгей- «төмен»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулаева Мүслима

Туған жылы, күні, айы: 24.05..2022ж

Ылым беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан» топ

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II деңгей- «орташа»;
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту; II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саябалшықтың ермексәзділігін қасиеттерін білуді дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттейді;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден таниды;	құрдастарымен бірге ойнай алады үйрету; II деңгей- «орташа»;

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хауас Бекайдар Берікұлы.

Туған жылы, күні, айы: 06.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады I деңгей- «төмен»
Финикалық қасиеттерi	ересектердiң сөзiн тындайды және түсiнедi	бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады	ересектердiң сөзiн тындайды және түсiнедi	бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады I деңгей- «төмен»
Коммуникативтiк дағдылары	кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру	ересектердiң сөзiн тындайды және түсiнедi	кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дағдыландыру	ересектердiң сөзiн тындайды және түсiнедi I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындай алады	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындай алады I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету	мүсiндейтiн заттарды зерттейдi:	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету	мүсiндейтiн заттарды зерттейдi: I деңгей- «төмен»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бiрге ойнай алады үйрету:	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды:	құрдастарымен бiрге ойнай алады үйрету:	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды: I деңгей- «төмен»

2024-2025оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Медина Асхатқызы

Туған жылы, күні, айы: 11.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	шағын топпен және бүкiл топпен қарқынды өзгертiп жүрудi үйрету	үстел басындағы мәдениеттiң қарапайым дағдыларын үйрету	жүредi, кейде жүгiру кезiнде жүредi, кейде жүгiру кезiнде бағытты өзгертедi	үстел басындағы мәдениеттiң қарапайым дағдыларын үйрету III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтiк дағдылары	ересектердiң сөзiн тыңдауды және түсiнеудi дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	таныс шығармаларды көрнекiлiкiз iшiнара тыңдайды;	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгерту;	түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгi мен ауызша нұсқаға сүйенiп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстыруды жалғастыру III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тiк және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетiнде жеңiл жүргiзудi үйрету	қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретудi пысықтау	қаламды дұрыс ұстайды, тiк және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетiнде жеңiл iшiнара жүргiзедi;	қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретудi пысықтау III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етудi бiледi, оларды суреттен кейбiреуiн таниды;	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру III деңгей- «жоғары»;

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Ханкелді Саматұлы
Туған жылы, күні, айы: 11.04.2022ж
Үлгі беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.
Тобы: «Қошқан» топ

Күзгі бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету І деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау І деңгей- «төмен»
Танымдық және логикалық дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру І деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ішінара жүргізеді:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау І деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру І деңгей- «төмен»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуали Ибраһим Абусаттарұлы

Туған жылы, күні, айы: 28.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» » бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан» топ

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»; Қимылы баяу дамыған III деңгей- «жоғары»;
«Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңіл түру.қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған.ойындарды, талсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Сөздік қоры аз дамыған III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі. карандаш дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру III деңгей- «жоғары»;

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айару Сәкенқызы

Туған жылы, күні, айы: 22.03.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошқан» топ

Құзарттылықтар	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») Қимылы баяу дамыған III деңгей- «жоғары»;
Физикалық кәсіптер	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /женін түру.қолын сабындап жуу. сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тансырмаларды баяу орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Сөздік қоры аз дамыған III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарандаш дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру III деңгей- «жоғары»;

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Жанару Сәкенқызы
Туған жылы, күні, айы: 22.03.2022ж
Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-1» бөбекжай –балабақшасы» жеке мекемесі.
Тобы: «Қоянқан» топ

Күзгі бағалау	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, кейде жүгіру кезінде жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету II деңгей- «орташа»	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	танымал жаттығуларды орындауды пысықтау	танымал жаттығуларды орындауды пысықтау	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау II деңгей- «орташа»	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру II деңгей- «орташа»	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйретуді пысықтау	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйретуді пысықтау II деңгей- «орташа»	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйретуді пысықтау II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру II деңгей- «орташа»	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру II деңгей- «орташа»

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахат Албина Бекзатқызы

Туған жылы, күні, айы: 26. 02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошақан » топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
«Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңіл түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрыстарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Сөздік қоры аз дамыған III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі. қарандаш дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айналан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айналан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айналан және фотосуреттерден тануды жалғастыру III деңгей- «жоғары»;

2024-2025оку жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бақым Алинұр Маратұлы

Туған жылы, күні, аны: 21.05..2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қонақан » топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту;	жеке заттарды қолдануды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ішінара орындайды	жеке заттарды қолдануды үйрету II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	менерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру;	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталауды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елктеу сөздерін айта алуға тырысады.	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталауды үйрету II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейде салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауды дамыту; II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету;	құрдастарымен бірге ойнай алуы үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы ішінара көреді, сипайды;	құрдастарымен бірге ойнай алуы үйрету; II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердалы Айлин Бакытжанқызы

Туған жылы, күні, айы: 09.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бобекжай – балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қоспақан» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
«Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету;	бетін. қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	бетін. қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жағтыгуларды орындауды пысықтау;	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру	оқылған шығармалағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атай алады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету ІІ деңгей- «орташа»

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баһадүрқызы Сәзім
Туған жылы, күні, айы: 23.11.2022ж
Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай – балабақшасы» жеке мекемесі.
Тобы: «Қошпақан» топ

Күзетілетіндер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалап- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») жеке заттарды қолдануды үйрету III деңгей- «жоғары»; педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету III деңгей- «жоғары»; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту; III деңгей- «жоғары»; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету III деңгей- «жоғары»; құрастарымен бірге ойнай алуды үйрету; III деңгей- «жоғары»;
«Физикалық кәсіптері	заттардың бойымен. астымен еңбектеуді дамыту;	жеке заттарды қолдануды үйрету	заттардың бойымен. астымен еңбектейді, ішінара орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру;	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	
Танымдық және зерттеулік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейде салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету;	құрастарымен бірге ойнай алуды үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы ішінара көреді, сипайды;	

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алихан Русланұлы

Туған жылы, күні, айы: 22. 08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1 » бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошқан » топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
«Физикалық кәсіптерi	Қимылы баяу дамыған. Ересектердiң көмегiмен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердiң көмегiмен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /женiн түру.қолын сабындап жуу. сүлгiмен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Сөздік қоры аз дамыған II деңгей-«орташа»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды есте сақтауға және iздеуге қабiлетi төмен	Бiртекi заттарды бiр белгi бойынша , /көлемi,пiшiнi/топтастыра алмайды	Түстердi ажырата алмайды,геометриялық пiшiндердi танымайды	Заттарды есте сақтауға және iздеуге қабiлетi аз II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, сiзiртеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету	Қағаз қасиеттерiн бiледi, қарандаш дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйретудi жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етудi бiледi, оларды суреттен кейiрсеуiн танылды:	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру II деңгей- «орташа»

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакып Амирлан Русланұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қамшат-І » бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошакан » топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
«Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен медени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен медени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңіл түру.қолын сабындап жуу. сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған.ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Сөздік қоры аз дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің, дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі. карандаш дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сүмен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады үйрету:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	құрдастарымен бірге ойнай алады үйрету:

2024-2025оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Диана Дәулетбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 01.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Камшат-1» бөбекжай- балабақшасы» жеке мекемесі.

Тобы: «Қошқан» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») ересектердің сөзін тыңдайды және түсiнедi III деңгей- «жоғары»;
Физикалық қасиеттерi	жеке заттарды қолдануды үйрету;	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	бетiн, қолдарын өз бетiнше жуады	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтiк дағдылары	педагогтiң көмегiмен шағын топтақтарды қайталауды үйрету;	кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дағдыланыру	ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дағдыланыру III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қарапайым қору-қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерудi жетiлдiру	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындай алады	үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауды дамыту; III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерiн бiлудi дамыту	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету	мүсiндейтiн заттарды зерттейдi;	қарапайым құрылысты үлгi бойынша құрастыруды үйрету III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сұмен, құммен ойындарда қауiпсiздiк ережелерiн үйрету	құрдастарымен бiрге ойнай алуы үйрету;	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды;	құрдастарымен бiрге ойнай алуы үйрету; III деңгей- «жоғары»;