



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 02.09 - 06.09.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09	03.09	04.09.	05.09	06.09
Цитата недели: «Познание – море без края и дна». Юсуф Баласагуни.					
Прием детей 8.00-8.30	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. "Экология": Из чего всё состоит?				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Онегелі»:"Наведение порядка в игрушках" . Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок;	«Онегелі»:"Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	«Онегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями.	"Ухаживаем за комнатными растениями". Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях, правильно выполнять последовательность ухода за растениями.	«Онегелі»: "Заботимся о своих вещах". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Свободные игры Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. «Онегелі»: Настольная игра "Правила этикета" Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях.	Дидактическая игра "Лабиринт" Задача: учить детей быстро двигаться, развивать ориентировку на плоскости, координацию движений. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Геометрическое домино" Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности,	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.

		зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.		запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным,				

9.00-9.20	пользоваться салфеткой, умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Аналар мектебі" / "Школа матери": детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто). "Әжелер мектебі" - "Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
	"Здравствуй, солнышко родное!" (развитие речи). Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	Беседа "Разноцветное настроение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	"Дружба начинается с улыбки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Физическая культура "Построение в колонну". Задачи: формировать навыки ходьбы в	Музыка "Песня детского сада" Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей	Физическая культура "В колонну по одному". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному;	Музыка "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей	Физическая культура "Стройся, не отставай". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с

	колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.	различать характер произведения; Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".	навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова". Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.	различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень". Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы".	бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники". Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.				

	Мы вкусняшками угощаемся, Поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, Конечно, вырастим большими. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за отцветающими цветами. Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их высаживания в почву весной; воспитывать любознательность. «Өнегелі». Педагог показывает правила сбора семян. Трудовая деятельность: сбор семян растений в	Наблюдение за признаками осени в природе Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с	Наблюдение за астрами Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться на благо человека; развивать понимание о планировании труда, сбора семян, вторичного	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать расширять представления детей о солнце, его как объекта неживой природы, источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях Задачи: учить пользоваться инвентарем, развивать сильные трудовые умения.	Наблюдение за небом Задачи: развивать представления детей о небе; побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды; расширять знания о явлениям природы. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семян цветов в цветнике Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной,

	конверты Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, ловля мяча Задачи: развивать двигательные навыки, умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать друг другу.	окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые навыки; формировать желание помогать взрослым, уважать их труд; закрепить правила использования перчаток, избегания скученности. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	использования семян в творческих работах. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом на участке, развитие движения прыжки с чередованием с бегом. Задачи: развивать ловкость, внимательность, двигательные умения.	который перерабатывается насекомыми. Самостоятельные игры: "Перебежки" Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая гимнастика Задачи:	Дидактическая игра "Чудесный мешочек"	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).	Познавательная игра "Сгруппируй по	Настольная игра "Лото ассоциации" Задачи:

	развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	признаку" Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.	развивать представления об окружающем мире, развивать наблюдательность, внимание, память, совершенствовать мелкую моторику рук. расширять кругозор.
Обед 12.45-13.05	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Зада: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Детский сад". Задачи: учить детей соединять концы двух	Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья".	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом.	посчитаем". Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств.	Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея.	замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.	Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Один – много" Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задача: развивать умения группировать предметы по общему признаку.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом.	Дидактическая игра "Назови явления природы" Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	«Безопасность»:	Наблюдение за ветром и

16.20-17.00	Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.	детьми младшей группы Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп Задачи: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение с мячом. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки; развивать двигательные навыки в различных самостоятельных	продолжительностью дня Задачи: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, сообща собирать листья; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	Наблюдение за транспортом Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	облаками Задачи: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту. Самостоятельные игры по желанию детей Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.

		играх.			
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
Ужин 17.00-17.20	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Хороводная игра "Каравай". Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: пополнение словарного запаса названиями игрушек; побуждать рассказывать о свойствах, применяя слова прилагательные, составлять описательные предложения.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.09	10.09	11.09	12.09.	13.09
Цитата недели: «Труд – отрада, лень – жестокий бич». Абай Кунанбаев.					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқак, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы. "Экология": День и ночь				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить предыдущие знания о	"Рыхление почвы у комнатных растений". Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными	"Питание растений". Задачи: побеседовать с детьми о	«Өнегелі», «Экология»: "Соблюдение порядка в библиотеке". Задачи: отрабатывать умение детей	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: научить детей следить за порядком в

изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать.	самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Настольная игра "Чего не хватает?" Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.	Игры со строительным материалом: "Построим дом" Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Пальчиковая гимнастика "Десять помощников" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Игра "Найди пару" Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление;

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) — Ас болсын!/ Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
	"Дружная семья"	«Өнегелі»: У меня есть	"Круг радости"	Малоподвижная	"Здравствуй"

	- Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!".	семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	- Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	казахская народная игра "Қозы" Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой) Здравствуй, маленький другок! (Обнимать себя)
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Физическая культура "Наши друзья". Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". Игры-упражнения по	Музыка "Веселые ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра	Физическая культура "Дружные ребята". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое	Музыка "Мы - послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать	Физическая культура "Перебрасывание мяча". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра

	развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока". Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)	"Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".	упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".	движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом" Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".	"Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по лепке "Аскар ата". Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".
2-ой завтрак	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение				

10.30-10.40	благодарить. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра «Кот и	Наблюдение за дождем Задачи: развивать умение детей определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Задачи: развивать желание проявлять	Наблюдение за облаками Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность.	Наблюдение за ранней осенью учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Подвижная игра "Перевези урожай"	«Безопасность», «Экология»: Наблюдения за тополем Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется. Дидактическая игра "С какого дерева лист?"

	воробьи” Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам. «Экология»: Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Лиса в курятнике Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Самостоятельная игра "Лодки" Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности.	Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период. Самостоятельная игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой. Трудовая деятельность: труд в цветнике Посадка цветов в цветочный горшок. Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры: "Рисование на песке". Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок;	Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

игровая деятельность) 12.30-12.45	Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребятков, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" Задачи: уметь различать природные явления осенью.	Упражнение по обрыванию, скатыванию бумажных салфеток в шарики для последующих работ по аппликации. Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.	Игра "Хлопни в ладоши" Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;
Обед 12.45-13.05	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. — Ас болсын!/ Приятного аппетита!"				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента.	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Задачи: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.	Развивающая игра "Разноцветный мир" Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Настольная игра "Правила этикета" Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Игра "Чьи вещи?" Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	Дидактическая игра "Живая и неживая природа" Задачи: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок.
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за вороной	Наблюдение за вязом Задачи: формировать	«Экология»: Наблюдение за	«Безопасность»: Наблюдение за голубем	«Безопасность»: Наблюдение за пауком и

	Задачи: помочь детям в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада, ее образе жизни, повадках; развивать любознательность; Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться, придумывать правила.	представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации; показать пример вторичного использования природного материала. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия	березой Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; обсудить значение полезных свойств растений. Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.	Задачи: помочь детям в выработке представлений о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать следить за птицей, описывать ее повадки; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться, придумывать правила.	его паутиной Задачи: дать представления о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость, умение вести наблюдения за насекомыми в присутствии взрослого; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке Задачи: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. Задачи: учить детей играть дружно, договариваться о правилах.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закреть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребятки, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)				
Ужин 17.00-17.20	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
	Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	Игровая ситуация "Что напутал художник?". Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.

	сходства и отличия.				
Уход детей домой 17.40-18.30	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Цитата недели: «Ничто в жизни не достается без большого труда». Гораций.					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. "Экология": Что нужно растениям?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	«Өнегелі»: "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: способствовать развитию интереса детей к проявлению труда, развивать желание стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате. Задачи: вырабатывать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно	«Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.

		материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии.	любовь к труду, помогать взрослым, помощнику воспитателя.	сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	
	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Определи по цвету" Задачи: развивать цветовосприятие, мышление.	Игра "Мозаика" Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Доскажи словечко" Задачи: развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Чей голос?" Дети играют самостоятельно. Задачи: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спинка прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.				

	1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Задачи: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! « Экономия »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. « Менің Қазақстаным » - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. « Күй »: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.	Музыка "Дождь". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку;	Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх;	Музыка "Дождь" Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой

		развивать способность игры на музыкальных инструментах. Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Міндеттері: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	навыки подлезания в обруч правым боком. Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа;	способность игры на музыкальных инструментах. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды". Задачи: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.	родимый!". Задачи: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Развивать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью				

	взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за карагачем Задачи: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; повторить правила поведения в природе, отказ от игр со спичками. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов. Самостоятельные игры: игра с мячом	Наблюдение за цветами Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: полив цветов. Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" Задачи: помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение за дождем Задачи: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком морозящим дожде осенью. Трудовая деятельность: собирание семян цветов в мешочки из засохших соцветий Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. Самостоятельная игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	Наблюдение за опадающими листьями Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку Задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). "Аналар мектебі"/Школа мам": Самостоятельные игры: "Ковер из листьев". Задачи: развивать умения дружно выполнять коллективную творческую работу; воспитывать чуткость, внимательность, дружелюбие.	Наблюдение за лужей Задачи: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. Самостоятельная игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.

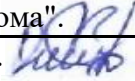
	Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года.	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного листа бумаги для получения листа воображаемого дерева. Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.
Обед 12.45-13.05	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать,				

	называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем). "Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в	Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток". Задачи: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером",	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Задачи: учить детей конструировать	Игры-упражнения по лепке "Серый заяц". Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.	"ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.	двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения.	ощипывания, вытягивания.	об орле; дать представление об основном законе Казахстана. «Өнегелі»: "Вымыть стулья". Задачи: побуждать детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой;
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.	Дидактическая игра "Загадай число" Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке.	Развивающая игра "Собери картинку" Задачи: способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	Развивающая игра "Найди пару" Задачи: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших				

	предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала Задачи: побуждать детей работать сообща, закреплять желание трудиться; показать пример вторичного использования природного материала в творческих работах.	Наблюдение за тенью Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца; показать необходимость планирования сезонной посадки семян, вторичного использования природного материала в творческих работах.	Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	Наблюдение за ветром Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе. Самостоятельные игры по желанию детей. Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.
Возвращение с	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду,				

прогулки	отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Самостоятельно раздеваемся (одеваемся)				
Ужин 17.00-17.20	« Экономия »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за ветром в вечернее время. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности; перечисление видов ветра (тайфун, ураган, смерч, торнадо), перечисление правил безопасности при сильном ветре.				
	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук.	Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позу, в которой оказывается на конец игрового текста.	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Методист: Омарова А.Д. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Цитата недели: Счастье достается тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. "Экология": Откуда берется дождь?				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	"Наведение порядка в группе". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры;	«Өнегелі»: "Порядок в игрушках". Задачи: вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук;	"Соблюдение порядка в библиотеке". Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках,	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: приучать детей у соблюдению следующих правил при	«Өнегелі»: "Поставить стулья на свои места". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место.	вытирать пыль, ставить книги в ряды.	работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры.	Игра "Мосты" Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки.	Игр "Кто внимательный?" Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.	Дидактическая игра "Найди детенышей" Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.				

	5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
	Изучение живой и неживой природы.	Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Круг радости "Мы - казахстанцы!"	Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	Беседа о празднике языков (о неделе языков).
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Физическая культура "Закаляйся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать	Музыка "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать	Физическая культура "Препятствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки	Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку;	Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы

	обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).	умение слушать спокойную и веселую музыку; Қазақ тілі "Қазақстан" - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан". Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.	совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Игры-упражнения по лепке "Грибочки". Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

	Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за деревьями Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	Наблюдение за сухой травой Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Сказочный дом"	Наблюдение за полетом птиц Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Самостоятельные игры Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности.	Наблюдение за грибами Задача: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор. Трудовая деятельность: сбор природного материала Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Самостоятельная игра: "Рыбалка". Задача: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.	Наблюдение за листопадом Задача: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость. Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой.				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года.	Настольные игры "Пазлы" Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.	Артикуляционные упражнения Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию.	Упражнение по лепке сосуда Задачи: развивать навыки по работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук, воображение.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,
Обед 12.45-13.05	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на				

	правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Коза и волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнение в постели "Осьминожки". (физическое развитие, кгн, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед зеркалом.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно- ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисование "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.	Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана". Задачи: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.	"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Сюжетно-ролевая игра "Строители" Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии.

Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Игра "Волшебный мешочек" Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм.	Дидактическая игра "Что лишнее?" Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет. Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи.	Дидактическая игра "Назови явления природы" Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	Игра "Найдите такую же фигуру". Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Игра "Давай попишем". Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задача: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: подметание беседки	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать	Наблюдение за направлением ветра Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. «Өнегелі»: Трудовая	«Безопасность»: Наблюдение за транспортом Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Задачи: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях;

	Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.	любопытность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте Задачи: учить действовать ответственно	деятельность: подметание беседки Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия	воспитывать любовь к природе. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой.				
Ужин 17.00-17.20	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром)				

17.20-17.40					
	Считалка "Аты-баты, шли солдаты". Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три тенге. Аты-баты, кто выходит? Имя назови-ка мне!	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.
Уход детей домой 17.40-18.30	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 30.09 - 04.10.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку". "Экология": Ветряные двигатели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями". Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей	«Аналар мектебі» /«Школа мам». «Өнегелі»: "В нашем шкафу порядок". Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки

книг, наблюдения, поручения, другое)	определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях.		обязанности;	вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. "Сәлем!"	Дидактическая игра "Волшебные точки" Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно;	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.				

	2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раз .) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, литься внизу. 3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать литьсями. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раз .) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.) 5. Упражнением на дыхание.			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью. «Күй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.			
Формировать представление о детском саде, его работниках, о работе медицинского работника, развивать ориентировку в пространстве; развивать уважение к труду работников детского	Артикуляционные упражнения.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.	Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! "Части растения" Задачи: побуждать включаться в

	сада.		назван именем водящего; развивать внимание.	Беседа о золотой осени.	исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Физическая культура "Ходьба по бревну". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.	Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын	Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень". Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Физическая культура "Осенние забавы". Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах.	Музыка "Осень". Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев". Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С	Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке". Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Физическая культура "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".

		түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.		какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".	
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за березой осенью Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание	Наблюдение за погодой Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время	Наблюдение листопадом Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления;

	того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	деятельность: подметание дорожек от листвы, помощь дворнику Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.	любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.	наблюдения за живыми объектами. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные игры. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед 12.45-13.05	« Экономия »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода!				

	Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие.	Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар;	Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева.	"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Красивые ковры". Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про	Динамическое упражнение "Часы". Задачи: развивать речь, двигательные навыки,	Артикуляционные упражнения.	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться,

	процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	чувство ритма, умения двигаться согласно текста		сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор	Наблюдение за листопадом. Задачи: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. Трудовая деятельность: сбор семян высушенных цветов Задачи: развивать	«Экология»: Наблюдение за увядающими садовыми цветами Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Трудовая	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи,	Наблюдение за ясенем осенью Задачи: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, развивать умение различать ясеня по характерным признакам Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые

	природного материала Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала; показать образец вторичного использования природных материалов. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	усердие, чуткость к красоте природы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.	ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	действия, воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин 17.00-17.20	« Экономия »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром)				
		Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у	Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать	Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: учить называть	Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять,

		детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.	по общему понятию	закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.
Уход детей домой 17.40-18.30	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений	"Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически	«Өнегелі»: Дежурство в уголке природы.	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Задачи: формировать у	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки".

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	водой из пульверизатора". Задачи: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.		детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу;	Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место;
	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и разгадывание загадок, описание.	Дидактическая игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями. 2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раз .) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.				

	3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.) 5. Упражнением на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека: рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. «Күй»: "Қосбасар - Мүкей" (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	"Фермы по выращиванию помидоров" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю	Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым	Солнце, воздух, вода и земля Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары

		выращивания овощей.	– Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	природы"
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Физическая культура "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением	Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер	Физкультура "Прыжки на двух ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко". Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать	Музыка "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов". Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.	Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог". Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах.

	направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске.	мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер".	нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за небом Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор	Наблюдение за дождем Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: уборка	Наблюдение за вязом осенью Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение	Наблюдение за работой дворника Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать	Наблюдение за лужей Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Самостоятельные игры:

игры) 10.40-12.30	игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	игрушек Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Самостоятельные игры. "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.	различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	уважение к его труду. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	лазание по гимнастическим снарядам Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед 12.45-13.05	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Яблоко", "Глупый волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем,	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.				

оздоровительные процедуры 15.10-15.30	"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем). Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов.	Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия	Подвижная игра "Летает-летает" Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает.

		внимание, ориентацию в пространстве.		фрукт.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	"Домино знакомых фигур". Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами.	"Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира. «Онегелі»: Трудовая	Наблюдение за убранными грядками огорода Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.	Наблюдение за елью Задачи: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам; воспитывать любовь к природе. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб	Наблюдение за ветром Задачи: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветреную погоду; показать, что ветер гонит облака; воспитывать наблюдательность. «Онегелі»: Трудовая	Наблюдение за увядающими растениями. Задачи: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике.

	деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.		Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.	деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Задачи: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, беречь воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин 17.00-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание польки: А. Спадавекиа "Добрый жук", С.				

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рахманинов "Итальянская полька". (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление, память, речь; расширять кругозор.	Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.	Выразительное чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко". Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Динамическое упражнение "Хоровод". Дети с мамой в огороде Овощи срывали. Овощи срывали, Гостей угощали. Вот морковки, огурцы, Помидоры, репки. Ешьте овощи, ребята, Будете вы крепки.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Проверила: Сикымбекова К.А. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 14.10 - 18.10.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Кормление птичек". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка.	«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: объяснить детям способы полива, уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную	"Опрыскивание комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые,	"Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание	«Өнегелі»: Задачи: побуждать работать в команде, слушать и запоминать инструкции; способствовать пониманию пословиц о труде: "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда".

		помощь в уходе за растениями.	светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями;	соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	
	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.	"Сәлем! Сәлем!" Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций.	Дидактическая игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых.	Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.	Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»); фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой	Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать	Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок)	Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер	Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду". Задачи: закреплять умение

	поток" К. Баянбаев". Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Физкультура "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".	умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Максат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру.	"Солнце на ладони". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Физкультура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).	произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе.	вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами. Физкультура "Прыжки с продвижением вперед". Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я				

10.30-10.40	благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку	Наблюдение за цветами Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные игры "Рисование на	Наблюдение за листопадом Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" Дети	Наблюдение за детьми младшей группы Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Самостоятельные, свободные игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Наблюдение за кустарниками Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Самостоятельные игры Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.

	наводить чистоту и порядок. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.

	слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	фигурой.	вместе с группой товарищей,		
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кёже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: развивать желание и умение съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Упражнение "Ласковый кот"; Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. «Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного	Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать	Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной	Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавель - журавль". Задачи: познакомить детей с перелётной птицей -

дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.	представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.	сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу.		журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Какая это геометрическая фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь.	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языкам ⁷ Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.	"Давай попишем". Задачи: учить детей рисовать различные короткие, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным линиям.	Игра "Кто внимательный?". Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами,				

	передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Наблюдение за голубем Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие;	Наблюдение за листопадом Задачи: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Наблюдение за облаками Задачи: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Задачи: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.	Наблюдение за проходящим транспортом Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин 17.00-17.20	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки.	Составление рассказа "Из чего получаем хлеб?". Задачи: побуждать детей сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Малоподвижная игра "Колечко". Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.	Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

Проверила: Сикымбекова К.А.

К.А. Сикымбекова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10		22.10	23.10	24.10	25.10
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)						
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!					
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои	«Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". Задачи: продолжать формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, счищать щеткой,	Экология. "Рыхление почвы у комнатных растениях". Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки". Задачи: способствовать развитию у детей умений протираять влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в		

поручения, другое)	обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	сущить; воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.	понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов;	игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место;	
	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета.	Пальчиковая гимнастика "Детки"	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5раз. Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)				

	4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Побеседовать о перелетных птицах.	Беседа о символах Республики Казахстан.	Беседа о перелетных птицах.	Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации;	
ОД по расписанию	Игры-упражнения по	Музыка "Человек -	Физкультура	Игры-упражнения по	

организации образования 9.20-10.30	развитию речи "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; Физкультура "Держи равновесие". Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	труженик". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	"Соблюдение правильной осанки". Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному; Игры-упражнения по художественной литературе "М.Турежанов "Соловьи". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова	развитию конструктивных способностей "Птица мира-Ласточка". Задачи: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Музыка "Песня птичек". Задачи: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать				

	демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за птицами Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры. Поощрять детей	Наблюдение за полетом птиц Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные	Наблюдение за осенними деревьями Задачи: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Безопасность.	Наблюдение за погодой Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя	

	работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.	игры: наблюдение за проведением самостоятельной игры; следить за выбором ведущего по считалке; создание спокойной обстановки для дружеских взаимодействий.	Самостоятельные игры: качание на качели. Воспитывать дружеские отношения во время игры.	игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	Игра-упражнение "Слышим – делаем". Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	

	мышление.				
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка сказка народная сказка «Гуси-лебеди».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Утка". Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора;	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Веселое путешествие". Задачи: познакомить с числом и цифрой 4,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей". Задачи: расширить представления детей о соловьях путем	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	учить различать элементы дымковской росписи.	звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры;	составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой;	приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Волшебные рисунки" Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.	Игра "Узнай и назови" Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление.	Дыхательная гимнастика "Косим траву" Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены.	Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями.	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. « Безопасность »: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за ветром Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым	Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края Задачи: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета	Наблюдение за дождем Задачи: продолжать знакомить детей с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о	Наблюдение за сухой травой Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы в осенний период, способствовать самостоятельным попыткам объяснения	

	можно определять направление, силу ветра; «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	птиц в теплые края; Трудовая деятельность: очистить клумбу, собрать букет цветов. Залачи: развивать умения выполнять поручения по правилам, воспитывать чувство красоты, эстетический вкус. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	мелком морозящим дожде осенью. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	причин явлени; воспитывать любовь к растениям. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно раходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин 17.00-17.20	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

	Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - Это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Музыкальное творчество: слушание песни "Қарлығаш" Б. Бейсеновой, заучивание; исполнение элементов движений. (музыка)				
	Дидактическая игра "Собери узор".	Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	Дидактическая игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки;	Лото "Домашняя птица", "Птицы". Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать;	
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".	Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семей на природу".	Консультация для родителей: "Организуйте распорядок дня, такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".	

Проверила: Сикымбекова К.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 28.10 - 01.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Где справедливость, там мир, а где мир, там счастье". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	"Опрыскивание комнатных растений водой из	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате"	«Өнегелі»: "Кормление птичек". Задачи: развивать у детей умения	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки".

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	пульверизатора". Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание.	Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	ухаживать за обитателями живого уголка.	Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Задачи: развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Развивающая игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке. 1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку; 2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке.				

	1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку; 3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади; 1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз) 6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбозин Ж. «Алыча»); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью. «Күй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".	"Приветствие". Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга ,	Побеседовать об изменениях в природе осенью.	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".

		показывает приветствие людей разных стран и народов.			
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса". Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношение к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Физкультура "Прыжки между кеглями". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с	Музыка "Песня птичек" (повторение). Задачи: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері	Физкультура "Пройди через препятствия". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Игры-упражнения по художественной литературе "Маленький садовод". Задачи: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание	Музыка "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду". Задачи: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой	Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина". Задачи: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Физкультура "Будь ловким". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.

	мешочком между ног.	жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта".	рассказа и отвечать на вопросы.	осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.	
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за осенней погодой. Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор	Наблюдение за тополем осенью. Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Самостоятельные игры: развивать	Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж. Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение	Наблюдения за растениями вокруг детского сада. Задачи: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Задачи: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками . Индивидуальная работа:	Наблюдение за осиной осенью. Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в кораб.

	опавшей листвы в короб. Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно	самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей.	включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.. Свободная игра "Летающая тарелка". Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет	работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.	Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Онегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование:	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного, квадратного листа бумаги для получения силуэтов овощей, фруктов, грибов Задачи: развивать	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять

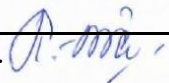
	вместе с группой товарищей	карты лото или любые другие картинки.	навыки по работе с бумагой.	иного времен года, учить отвечать полным предложением.	правила игры.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...». (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать умение детей последовательно одеваться, приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы". Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру,	Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса". Задачи: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь;	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени". Задачи: учить детей	«Өнегелі»: "Мытье стульев". Задачи: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами". Задачи: расширить знания детей о том, что трактор -

дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями.	закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.	конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.	и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе.	это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Игра "Части суток". Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.	Дидактическая игра "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Задачи: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол". Задачи: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.	Дидактическая игра "Волшебная буква". Задачи: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за сорокой. Задачи: развивать представления о сороке,	Наблюдение за березой осенью. Задачи: уточнить	Наблюдение за воробьем. (ознакомление с	Наблюдение за вязом осенью. Задачи: уточнить	Наблюдение за ясенем осенью. Задачи: уточнить

	как птице, не улетающей в теплые края, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	окружающим миром, художественная литература) Задачи: закреплять знания об особенностях воробья, явлениях жизни; воспитывать объективное восприятие мира. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки,	представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	представления о деревьях, о ясенях; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть

			желание и умение включаться в игры, играть дружно.		дружно.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду.				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Грибы. (рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах природы (чтение) (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбозин Ж. «Алыча»). Задачи: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Музыкальное творчество: слушание песни "Времена года" Вивальди; игра на металлофоне, отбивание ритмов под известные произведения; закрепление элементов движений танцев. (музыка)				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".	Чтение чистоговорки Задачи: развивать артикуляционный аппарат.	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами".	Загадки о грибах	Дидактическая игра "Составь предложение".
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

Проверила: Сикымбекова К.А.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 04.11 - 08.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С.А, Любина А.С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Труд в книжном уголке" Задачи: воспитывать любовь к книге, вызывать интерес к работе с ней, заботе о ней, развивать умение выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать	«Өнегелі»: "Порядок в коробках с игрушками". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук;	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава,	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений;	"Наведение порядка после игры". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы

			намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.		для учебной деятельности.
	Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". Задачи: научить различать и называть автомобили.	Дидактическая игра "Домино". Задачи: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями.	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке. 1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку; 2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке. 1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку; 3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади;				

	1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз) 6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка	Побеседовать о наземном транспорте.	"Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.
ОД по расписанию	Игры-упражнения по	Музыка "Краски	Игры-упражнения	Музыка "Игрушки".	Игры-упражнения по

организации образования 9.20-10.30	развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении". Задачи: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Физкультура "Прыжки как пингвины". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.	музыки". Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала",	по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет". Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; Физкультура "Прыжки по-разному". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.	Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге". Задачи: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина.	лепке "Встреча медведя и колобка". Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Физкультура "Играем по правилам". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.

		"ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.			
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. « Безопасность »: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	« Безопасность »: Наблюдение за грузовиком Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. « Өнегелі »: Трудовая	« Безопасность »: Наблюдение за автомобилем. Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. Самостоятельная игра: "Игра со	« Безопасность »: Наблюдение за автобусом. Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт;	Наблюдение за детьми старшей группы. Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать	Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в

	деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.	скалкой". Развивать физические качества, выносливость; создавать комфортную среду, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.	стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений. Побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.	совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры. Поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерживать умение участвовать в интересных играх.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку;				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. «Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

	"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Грузовик". Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.	Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам". Задачи: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов;	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях". Задачи: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. STEAM Technology: Игра-проект «Волшебные пластилиновые столбики»	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Назначение транспорта". Задачи: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Узнай по тени". Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линиями.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление.

Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная игровая деятельность детей с	«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за трудом водителей. Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Задачи: добиваться выполнения задания общими усилиями;	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность. Свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.

	выносным материалом.	осознанность в действиях.	воспитывать взаимопомощь.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций к книгам о транспорте, труде человека на транспорте. Задачи: расширять и уточнять представления о транспорте, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма марша 4/4. (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Транспорт. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Пальчиковая гимнастика "Замок".	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".	Развивающая игра "Найди отличия".	Познавательная игра "Наша Родина".	Дидактическая игра "Составь предложение".
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Проверила: Сикымбекова К.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 04.11 - 08.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С.А, Любина А.С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Труд в книжном уголке" Задачи: воспитывать любовь к книге, вызывать интерес к работе с ней, заботе о ней, развивать умение выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать	«Өнегелі»: "Порядок в коробках с игрушками". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук;	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки" Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава,	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений;	"Наведение порядка после игры". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы

			намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	для учебной деятельности.
	Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". Задачи: научить различать и называть автомобили.	Дидактическая игра "Домино". Задачи: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Развивающая игра "Найди отличия".	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке. 1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку; 2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке. 1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку; 3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)				

	5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади; 1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз) 6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка.	Побеседовать о наземном транспорте.	"Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах.	Пальчиковое упражнение	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к

					транспорту.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении". Задачи: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Физкультура "Прыжки как пингвины". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.	Музыка "Краски музыки". Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ,	Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет". Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Физкультура "Прыжки по-разному". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в	Музыка "Игрушки". Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге". Задачи: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина.	Игры-упражнения по лепке "Встреча медведя и колобка". Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Физкультура "Играем по правилам". Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.

		"аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.	разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за грузовиком Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного	«Безопасность»: Наблюдение за автомобилем. Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек	«Безопасность»: Наблюдение за автобусом. Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с	Наблюдение за детьми старшей группы. Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда	Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,

	сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.	от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	правилами поведения в общественном транспорте «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.	совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.	доводить дело до конца. Самостоятельные игры. Поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерживать умение участвовать в интересных играх.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				

игровая деятельность) 12.30-12.45	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная				

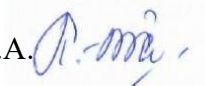
15.30-15.40	работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Грузовик". Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.	Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам". Задачи: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях". Задачи: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Назначение транспорта". Задачи: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Описания предмета".	Дидактическая игра "Узнай по тени".	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".	Дидактическая игра "Назовите соседние числа".
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости				

	подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за трудом водителей. Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная свободная игровая	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки,	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки,	«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Свободные игры: развивать

		деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствование двигательных навыков.	игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	желание и умение включаться в игры, играть дружно.	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций к книгам о транспорте, труде человека на транспорте. Задачи: расширять и уточнять представления о транспорте, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма марша 4/4. (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Транспорт. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Пальчиковая гимнастика "Замок".	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задачи: формировать представления детей о профессиях.	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в	Познавательная игра "Наша Родина". Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи.

			них черты сходства и отличия.		
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Проверила: Сикымбекова К.А.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 11.11 - 15.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С.А, Любина А.С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар эділ болса, өмір әрқашан эділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Подготовка к организованной деятельности". Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию	«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме;	«Өнегелі»: "Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея,	«Өнегелі»: "Расставить стулья по своим местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

	материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.		поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	
	Игры с предметами. Задачи: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с флажком) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный. 5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений. 6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева; Е. Чарушин: «Тюпа, Томка и сорока»); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Күй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) «Өнегелі»: «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.				
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка".	Музыка "Игрушки" (повторение). Задачи: поддерживать и	Игры-упражнения по художественной литературе "Казахское народное	Музыка "Еж". Задачи: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение	Игры-упражнения по аппликации "Снег покрыл деревья". Задачи: учить детей

	Задачи: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Физкультура "Ходьба быстрым шагом". Задачи: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.	развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру;	предание "Ай и Кун". Задачи: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. Физкультура "Как прыгают звери?". Задачи: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.	эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Лисенок". Задачи: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.	создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Физкультура "Кто водящий?". Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за дождем. Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку. Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.	Наблюдение за погодой Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками. Задачи: развивать знания об особенностях погоды в поздний осенний период; способствовать развитию понимания связи между погодными и природными изменениями; развивать наблюдательность. «Экология, экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	«Экология»: Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями вокруг сада. Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.

			осознанного отношения к труду, как возможности успешно решать новые задачи;		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять	Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в	Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	Игра на внимание "Повтори ритм" Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

	предложением.	правила игры.	слове;		
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка про муравья", "Лев и лиса".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону) Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Детки - за молоко. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко". Задачи: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета	Игры-упражнения по основам математики "Семья зайцев готовится к зиме". Задачи: отработать навыки счета в	Игры-упражнения по конструированию "Хитрая лиса". Задачи: учить детей делать конус, сворачивая бумагу,	Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: учить детей брать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". Задачи: приобщить детей к комнатным растениям;

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию.	пределах пяти по образцу и названному числу;	конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами".	на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Задачи: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	Развивающая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	Игра "Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое.	Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение.	Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". Задачи: уметь различать большие и маленькие предметы.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.	Наблюдение за опавшей листвой. Задачи: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать понимание о необходимости	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами. Задачи: уточнить представления о птицах родного края; воспитывать	Наблюдение за облаками. Задачи: учить видеть и наблюдать движение облаков, определять характер движения и скорость словами "медленно", "быстро",	«Безопасность»: Наблюдение за пролетающими птицами. Задачи: совершенствовать знания о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания

	« Онегелі »: Трудовая деятельность : подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	опадания, увядания; развивать наблюдательность. « Онегелі »: Трудовая деятельность : сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.	любопытность, наблюдательность. « Онегелі »: Трудовая деятельность : сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	развивать наблюдательность. « Онегелі »: Трудовая деятельность : расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	(водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. « Онегелі »: Трудовая деятельность : подметание дорожек. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.
Возвращение с прогулки	« Онегелі », « Экономия »: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать бережно относиться к воде. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. « Экономия »: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание иллюстраций к книгам о мире дикой природы родного края. Задачи: расширять и уточнять представления о животных и птицах родного края, подготовке к зиме, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма песенок 2-4. (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Мое любимое дикое животное. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать	Дидактическая игра "Назови детенышей". Задачи: закреплять	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать

	Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.	умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

Проверила: Сикымбекова К.А.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 18.11 - 22.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С.А, Любина А.С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений;	«Өнегелі»: "Расставить стулья по своим местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от

	тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.		водой.	одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Дидактическая игра "Что лишнее?". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	Пальчиковая гимнастика "Лодочка".	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с флажком) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.				

	4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный. 5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений. 6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 4-х лет ("Заяц-Хваста", "Яблоко" и проч); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы «Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество				
	Путешествие в мир сказок.	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают.	Дети выбирают вид театра	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	Обыгрываются дидактические игры о сказках
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки".	Музыка "Чему мы учимся у животных?" . Задачи: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика;	Игры-упражнения по художественной литературе "Сказка "Кот, петух и лиса". Задачи: познакомить	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец".	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Задачи: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять

	Звуковая культура речи: звук [ц]". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек;развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Физкультура "Подлезание под веревку". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком	развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю".	детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость. Физкультура "Подлезание в обруч". Задачи: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.	Задачи: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; Музыка "Колокольчики звенят". Задачи: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Физкультура "Лазание по гимнастической стенке". Задачи: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.

	на голове, сохраняя равновесие.				
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану «Онегелі»: Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	Наблюдение за первым снегопадом. Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	«Безопасность»: Наблюдение за корками льда. Задачи: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы. «Экология, экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности	«Онегелі»: Наблюдение за работой дворника. Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. «Онегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику в сборе мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, помогать взрослому, доводить дело до конца, воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. «Онегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой

			успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Игра на внимание "Повтори ритм" Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Игра "Постройка по замыслу" Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать	Игровое упражнение "Мой рассказ" Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук;

		постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, к литературе.		воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка о рыбаке и рыбке" (А. Пушкин)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнения лежа в кровати "Облака плывут". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Задачи: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию.	Игры-упражнения по основам математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Задачи: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур;	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Медведь - артист цирка". Задачи: повторить числа от 1 до 5; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Океанариум". Задачи: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана.	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.	Дидактическая игра "Найди отличия". Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты.	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления.	Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты).
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за				

	помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Наблюдение за опавшей листвой (перегной). Задачи: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.	Наблюдение за ветками растений осенью. Задачи: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке. Задачи: развивать желание наводить порядок, усердие.	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. «Экология, экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала. Задачи: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде.	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам. Задачи: побуждать рассказывать известные сказки, опираясь на иллюстрации; развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.				
	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: побуждать детей составлять предложения с предложенным словом.	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ ясли сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 25.11 - 29.11.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С.А, Любина А.С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и	«Өнегелі»: "Расставить стулья по своим местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки,	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при

поручения, другое)	формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм;	обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место;		учитывая потребность растений во влаге.	загрязнении промыть водой.
	Дидактическая игра "Чьи следы?". Задачи: научить бдительности, аккуратности.	Настольная игра "Логическая игра". Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	Развивающая игра "Сравнение предметов". Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с палками-2) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — исходное положение. 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1–2 — присесть, поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза). Упражнение в неторопливом темпе. 4. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, палка сзади в опущенных руках. 1–2 — поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 5. Исходное положение, сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться правого (левого) носка ноги; 3 — выпрямиться, палка вверх, вытянутых руках; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза на каждую сторону). Упражнение можно проводить, наклоняясь вперед, между ног.				

	6. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка перед грудью в согнутых руках. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду двух упражнений один раз. Прыжки можно проводить без предмета, положив палку сбоку, руки держать на поясе. 7. Палка на полу. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков «Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам. Задачи: Обсудить, что такое доброта, показать примеры из повседневной жизни; побеседовать о примерах добрых поступков в известных произведениях; провести игру или задание, направленное на создание дружеских отношений.				
	Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине.	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". Задачи: закрепить навыки рассказывания	Рассматривание картинки о зиме. Задачи: мотивировать детей в ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”.	Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".

			активизации словаря.		
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима". Задачи: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.	Музыка "Колокольчики звенят" (повторение) Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс"	Игры-упражнения по художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина". Задачи: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Физкультура "Сохраняем равновесие". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность ; развивать навыки катания мяча друг другу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Города Казахстана". Задачи: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Музыка "Песня зимы". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку". Задачи: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". Физкультура "Мы учимся у друзей". Задачи: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.

		пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.			
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за погодой. Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега. Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность	Наблюдение за снежным покровом. Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега. Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада;	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. « Өнегелі »: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах « Өнегелі », «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;

	заниматься тем, что ему интересно.	поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.	включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи:	Дидактическая игра "Времена года".	Игра-упражнение "Повторяем"	Игра "Хлопни в ладоши" . Задачи:	Упражнение по выразительному чтению

	обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Задачи: формировать, закреплять представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца;	песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;	развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе". Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.	Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда". Задачи: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Байтерек". Задачи: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет;	Дидактическая игра "Что лишнее?". Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишняя здесь снег, потому что, снег идет только зимой. «Өнегелі», «Экология»: "Мытье листьев комнатных растений". Задачи: дать детям представление о способах полива учить ухаживать за растениями.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Задачи: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного	Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". Задачи: научить детей быстро думать.	Дидактическая игра "Найди решение, назови".	Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать речь закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.

	восприятия.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. («Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву. Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	Наблюдение за рябиной в период холодов. Задачи: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать экологические знания, объективное восприятие мира растений. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать экологические знания, объективное восприятие мира растений. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.

			желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), развивать бережливость. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой).				
	Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формировать, закреплять представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать память, внимание,	Пальчиковое упражнение "Перчатки".	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.

			мышление.		
Уход детей домой 17.40-18.30	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 02.12 - 06.12.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей 8.00-8.30	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: "Кормление птичек. Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка	«Өнегелі»: "Навести порядок в группе после игры". Задачи: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать	«Өнегелі»: "Рыхление почвы в комнатных растениях". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву	"Подготовка к организованной деятельности". Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные

поручения, другое)			порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов.	воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей. С	Познавательная игра "Наша Родина" Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.	Настольная игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.	Игра "События". Задачи: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (с палками-2) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по два раза на каждую сторону) 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1–2 — присесть, поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза). Упражнение в неторопливом темпе. 4. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, палка сзади в опущенных руках. 1–2 — поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 5. Исходное положение, сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться правого (левого) носка ноги; 3 — выпрямиться, палка вверх, вытянутых руках; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза на каждую сторону). Упражнение можно проводить, наклоняясь вперед, между ног. 6. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка перед грудью в согнутых руках. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду двух упражнений один раз. Прыжки можно проводить без предмета, положив палку сбоку, руки держать на поясе.				

	7. Палка на полу. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Күй»: Бұғының күйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»				
	"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики.	Заучивание пословиц о Родине.	"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником.	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".	Музыка "Краски зимы". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать	Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое". Задачи: продолжать	Игры-упражнения по конструированию "Новогодние подарки". Задачи: развивать умения детей конструировать Деда	Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз". Задачи: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя

	Задачи: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Физическое воспитание "Ползание на четвереньках". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге; навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.	способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы".	формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Музыка "Процветай, мой Казахстан!". Задачи: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Физическое воспитание "Эстафетные игры". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать				

	демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой. Задачи: расширять представления о объекте живой природы, о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. «Онегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	«Экология»: Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Онегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за небом. Задачи: обогатить представления детей о явлениях неживо природы, о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение.	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке. Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать;				

12.45-13.05	развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий; чтение казахских народных сказок о животных. (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнения лежа в кровати "Зайка отжимается" (те же упражнения, на спине, для ног тоже). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье". Задачи: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице;	Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Задачи: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата;	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях". Задачи: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней". Задачи: расширять представления детей о явлениях неживой природы, как мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими явлениями неживой природы; повысить познавательный	Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.

				интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Игровое упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	Выучить скороговорки. 1) На бобра из-за ели глазеют глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом.	Дидактическая игра "Найди слово". Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.	Игра "Показать порядок строительства дома". Задачи: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за глубиной снежного покрова. Задачи: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать	«Экология»: Наблюдение за елью зимой. Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели, экологические знания; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. «Өнегелі»:	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке. Задачи: совершенствовать	Наблюдение за замерзанием (инеем) окон Задачи: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать

	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой).				
	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: развивать грамматический строй речи, умение детей составлять предложения с предложенным словом.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;

	сходства и отличия.		фигурой.		
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 09.12 - 13.12.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений" Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые,	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений" . Задачи: развивать трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с	«Өнегелі»: "Расставить стулья по своим местам" . Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	«Өнегелі»: "Кормление птичек" . Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка.

	светолюбивые, теневыносливые растения.	тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.		
	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.	Игра "Спорт-лото". Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту.	Пальчиковая гимнастика. Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел!	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.	Дидактическая игра "Найди по тени". Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (без предметов) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз. 1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны) 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — выставить правую ногу вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться руками носка; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. (Повторить по 2 раза с каждой стороны) 4. Исходное положение: лежа на спине, руки согнуты, лежат на груди. 1 — согнуть правую ногу в колене; 2 — обхватить руками, коснуться головой колена; 3 — голову вернуть в прежнее положение; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 5. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, на полу. Выполнить имитацию кручения педалей велосипеда, "велосипед", на счет от 1 до 8-ми. Пауза 1-2 сек. Повторить упражнение еще 1 раз. 6. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на правой, затем на правой 4 раза, сменить, на левой 4 раза.				

	Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще раз. Если детям прыгать на одной ноге неудобно, прыгать на двух ногах до 8-ми. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Станут наши ручки чище и белее! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: Саржайлау. Тәттімбет «Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	Познавательная игра "Наша Родина". Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.	Побеседовать о природных изменениях зимой.	Разучивание стиха "Зимушка-зима".	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового

					года.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа о елке". Задачи: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Физическое воспитание "Ползание по гимнастической скамейке". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь	Музыка "Процветай, мой Казахстан!" (повторение). Задачи: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Қазақ тілі "Кимдер, аяқ киім, бас киім". Максат-міндеттері: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру.	Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Ёлка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Ёлка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Физическое воспитание "Прыжки на одной ноге". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Подарки ёлочки зелёной". Задачи: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Музыка "Новый год". Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год;	Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки". Задачи: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Физическое воспитание "Прыжки со скакалкой". Задачи: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге.

	руками.		5 раз на правой и левой ноге);		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.	«Экология»: Наблюдение за снегопадом, деревьями. Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность, чуткость, умение связывать явления в живой и неживой природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от	«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями. Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны

	понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	доводить дело до конца.	окружающей среды, свои знания; развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по	Игровое упражнение "Мой рассказ" Задачи: учить составлять рассказ по серии картин,	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром,	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	развивать речь.	подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. Чтение сказок "Спор животных", "Лиса и перепелка".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	«Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

	— Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Елочка". Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности.	Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель". Задачи: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Новогодняя игрушка". Задачи: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем.	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Брось тубетейку"). Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Чтение стихотворения "Песня о елке". Что растет на елке?	Игровое упражнение "Раскраски". Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". Задачи: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Задачи: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям.	Беседа на тему "Времена года". Задачи: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. «Онегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Онегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	Наблюдение за рябиной в период холодов. Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. «Онегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	«Онегелі»: Наблюдение за работой дворника (зимой). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям, уборкой снега, сора со двора; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Упражнение по выразительному чтению, заучиванию стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.				
	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Е. Утетлеуов "Дедушка Алатау". слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

Методист: Омарова А.Д. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 16.12 - 20.12.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!» И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". Задачи: объяснить детям способы полива (не	«Өнегелі»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук;	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить

изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями	поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок;	комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.
		Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.	Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу.	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь;
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (без предметов) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз. 1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны) 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — выставить правую ногу вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться руками носка; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. (Повторить по 2 раза с каждой стороны) 4. Исходное положение: лежа на спине, руки согнуты, лежат на груди. 1 — согнуть правую ногу в колене; 2 — обхватить руками, коснуться головой колена; 3 — голову вернуть в прежнее положение; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза) 5. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, на полу. Выполнить имитацию кручения педалей велосипеда, "велосипед", на счет от 1 до 8-ми. Пауза 1-2 сек. Повторить упражнение еще 1 раз. 6. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на правой, затем на правой 4 раза, сменить, на левой 4 раза.				

	Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще раз. Если детям прыгать на одной ноге неудобно, прыгать на двух ногах до 8-ми. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «Күй»: Жалғыз арша-Біржан сал (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.				
		Беседа на тему: "Новогодняя елка". Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой Задачи: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Беседа на тему: "Новогодние подарки".
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30		Музыка "Подарки Нового года". Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание	Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".	Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик". Задачи: развивать умение конструировать снеговика	Игры-упражнения по лепке "Лошадка". Задачи: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно

		песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттері: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Задачи: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Физическое воспитание "Лазание по гимнастической стенке". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель.	из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Музыка "Елка - елочка". Задачи: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. "Соревнования на быстроту". Задачи: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания,				

	казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30		Наблюдение за следами на снегу. Задачи: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.	Наблюдение за застывшей водой. Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Игры со снегом". Задачи: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.	Наблюдение за снегом на деревьях. Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	«Экология»: Наблюдение за елью зимой. Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойном растении, ели, об особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
		Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове;	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игровое упражнение "Мой рассказ" Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и				

	проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. Чтение сказок о животных, "Журавль и лиса".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Задачи: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". (основы математики) Задачи: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно	Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". Задачи: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка- красавица!". Задачи: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению

			выполнять задания, сравнивать, анализировать.	Словесное упражнение (теневого театр) "Найди, чья тень?".	свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20		Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными.	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00		Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение	Наблюдение за елью зимой. Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать	Наблюдение за снегом на деревьях. Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего

		правильно излагать свои мысли. Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	отношение к растениям. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	пейзажа. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры по желанию детей. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой).				
		Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Задачи: развивать умения	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки,

17.20-17.40		различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации;	Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира..	умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой 17.40-18.30		Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Консультация "Почему ребенок обманывает?"	Акция "Изготовление новогодней игрушки".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 23.12 - 27.12.2024г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция "Новогодние маски". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Өнегелі»: "Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: обучение новым трудовым	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от

книг, наблюдения, поручения, другое)	аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы;	одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Настольная игра "Лото" . Найди продолжение. Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.	Игры со строительным материалом "Высокое здание". Задачи: развитие мелкой моторики руки.	Настольная игра "Шашки" . Задачи: развивать мышление, внимание, скорость.	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях" . Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять мяч вверх, вдох, вытянуться; 2 — опустить мяч, выдох, исходное положение. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — повернуться вправо (влево), 2-3 — отбить мяч о землю, поймать; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить по 2-3 раза на каждую сторону. 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, мяч в опущенных руках перед собой. 1 — вытянуть мяч вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться мячом пола; 3 — мяч вперед; 4 — исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч в поднятых руках. 1 — наклониться вперед, положить мяч на основание стоп, между ног (ноги не разводить); 2-3 — катить мяч по желобку к себе; 4 — поднять мяч в исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч перед собой в согнутых руках. 1-4 — отбивать мяч перед собой о землю. Пауза 1-2. Повторить упражнение 2-3 раза. 6. Исходное положение: стоя, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще по одному разу. 7. Мяч на полу. Упражнение на дыхание.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей. Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым». Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.				
	Побеседовать о зимних забавах.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверх - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение.	Игра-упражнение "Снежный городок". Задачи: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.
ОД по расписанию	Игры-упражнения по	Музыка "Елка -	Игры-упражнения	Игры-упражнения по	Физическое воспитание

организации образования 9.20-10.30	развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Физическое воспитание "Дед Мороз несет подарки". Задачи: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.	елочка" (повторение). Задачи: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсат-міндеттері: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру.	по художественной литературе "И. Скородумова "Горка". Задачи: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Физическое воспитание "Прыжки в длину". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; совершенствовать основные виды движений в ходьбе и	ознакомлению с окружающим миром-2 "Как появляется снеговик?". Задачи: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Музыка "Все вокруг бело". Задачи: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	"Зимние забавы". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Игра-упражнение по вырезыванию разноцветных полосок, составлению елочной гирлянды "Гирлянда на елку". Задачи: развивать и закреплять умения детей вырезывать по прямой полоски бумаги одинаковой длины (широкую полосу поперек); объединять детей в умения склеивать полоски в кольца, побуждать помогать взрослому собирать гирлянду для елки.

			беge, прыжках и ползании.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать	Наблюдение за снегом. Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять поручения по сбору снега в сугроб в	Наблюдение за льдом. Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам,	Наблюдение за облаками и туманом. Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор снежных горok для будущих снежных скульптур. Задачи: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования). Самостоятельные игры:	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочными машинами. Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума; закреплять правила безопасности на дороге. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек. Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. Самостоятельные игры:

	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.	ухаживать за ними в уголке природы.	научить детей использовать для игры необходимые инструменты.	научить детей использовать для игры необходимые инструменты.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Настольная игра "Веселая конструкция". Задачи: научить составлять композицию из	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность,	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова,

	геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, к литературе.	памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Пара	Игры-упражнения по основам математики	Игры-упражнения по развитию	Дидактическая игра "Овощи и фрукты".	Игры-упражнения по ознакомлению с

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	варежек". Задачи: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.	"Узкие и широкие зимние дорожки". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий";	конструктивных способностей "Зимние забавы". Задачи: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность.	Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые.	окружающим миром "Белый медведь". Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Найди лишнее".	Дидактическая игра "Найти по описанию". (Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.	Игра-упражнение "Раскраски". Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта.	Упражнение "Расставь картинки". Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки.	"Беседа о природе". Задачи: развивать у детей мировоззрения, речь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

Прогулка 16.20-17.00	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву Задачи: развивать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	«Безопасность»: Наблюдение за пассажирским транспортом. Задачи: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за снегом на деревьях. Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любопытность, наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за метелью. Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приобщать к культуре экономии воды. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой).				
	Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	Настольная игра "Веселая конструкция". Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры".	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах.
Уход детей домой 17.40-18.30	Буклет на тему: "Поет зима, аукает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 30.12 - 03.01.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	30.12	31.12			03.01
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Өнегелі»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать,	«Өнегелі»: "Кормление птиц". Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме;			«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть

игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок;				полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Дидактическая игра "Найди и назови". Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Игра "Пазлы". Задачи: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание.			Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплексные упражнения (без предметов) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять мяч вверх, вдох, вытянуться; 2 — опустить мяч, выдох, исходное положение. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — повернуться вправо (влево), 2-3 — отбить мяч о землю, поймать; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить по 2-3 раза на каждую сторону. 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, мяч в опущенных руках перед собой. 1 — вытянуть мяч вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться мячом пола; 3 — мяч вперед; 4 — исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч в поднятых руках. 1 — наклониться вперед, положить мяч на основание стоп, между ног (ноги не разводить); 2-3 — катить мяч по желобку к себе; 4 — поднять мяч в исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч перед собой в согнутых руках. 1-4 — отбивать мяч перед собой о землю. Пауза 1-2. Повторить упражнение 2-3 раза. 6. Исходное положение: стоя, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще по одному разу. 7. Мяч на полу. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	Беседа о изменении явлений в природе зимой.	Рассказываем стихи про Новый год.			Снег ложится на дома
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи: викторина на новогоднюю тему Физическое воспитание "Зимние эстафеты". Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.	Музыка "Подружись со снеговиком". Задачи: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық". Мақсат-міндеттері: балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың			Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". Задачи: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"

		қасиетің білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.			
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за птицами Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка площадки от снега Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.	Наблюдение за следами птиц на снегу. Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка площадки от снега Задачи: побуждать детей к согласованности своих			Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Задачи: расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. «Өнегелі»: "Рыхление почвы в комнатных растениях". Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых

		действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.			инструментов; развивать навыки труда, аккуратности;
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
	Игра-упражнение	Игра на внимание "Повтори			Игра "Постройка по замыслу"

12.30-12.45	"Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.	ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.			Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед 12.45-13.05	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра "Что было дальше?". Задачи: учить продолжать	Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: развивать внимание,			"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное -

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам.	мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы).			короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Пальчиковая гимнастика "Прогулка".	Дидактическая игра "Найди такую же ракету".			Дидактическая игра "Что в руке?".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о	Наблюдение за временем суток (вечер). Задачи: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать			Наблюдение за застывшей водой. Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. Задачи: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться

	окружающем мире. «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	любопытность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка площадки от снега Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.			результатам труда. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приобщать к культуре экономии воды. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)				
	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление,	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать			Игра "Постройка по замыслу" Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с

изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	усердие, умение выполнять правила игры.			товарищами.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".			Акция "Новогодние маски".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 06.01 - 10.01.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителя ми ребенка), консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и		«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в комнатных растениях". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему	«Өнегелі»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при

игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения;		необходимо рыхлить почву растений;	в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	загрязнении промывать водой.
	Игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.		Настольная игра "Пазлы". Задачи: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

деятельность) 9.00-9.20					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
	Мы скажем небу: "Здравствуй!"		"Давайте порадуемся". Беседа о природных изменениях зимой.	Беседа о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Считалка "Снежинка".
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи". Задачи: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных.		Игры-упражнения по художественной литературе "Белый снег, пушистый". Задачи: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в	Игры-упражнения по конструированию "Медведь и волк". Задачи: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Музыка "Белый снег". Задачи: учить детей слушать с интересом и эмоционально	Игры-упражнения по лепке "Друзья медвежонка". Задачи: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Физкультура "Поиграем в снежки". Задачи: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах

	Физкультура "Ползаем змейкой". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".		реальной жизни. Физкультура "Дорожки на снегу". Задачи: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".	воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витамина				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:		Наблюдение за березой зимой. Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость;	Наблюдение за снегопадом. Задачи: восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: чистка	Наблюдение за снежинками. Задачи: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать

	кормление птиц в отведенном месте. Задачи: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места.		воспитывать пытливість ума. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.	дорожек от снега. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.	снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, бережно относиться к расходу воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.		Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Задачи: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом.	Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Обед 12.45-13.05	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дорожка со снежными узорами". Задачи: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности.		Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Ориентировка во времени". Задачи: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Идет снег". Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий.	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Игра "Собери поезд". Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.		Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.	Задание: "Раскрась картину". Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть,				

	чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; воспитывать любознательность, наблюдательность. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.		«Безопасность»: Наблюдение за транспортом. Задачи: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный, специальный); воспитывать любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. Задачи: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальном транспорте; развивать умение наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чувство интереса, уважения к труду, понимания того, что труд приносит пользу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром) Составление рассказов по изображенным рисункам и изделиям (на тему о зимних явлениях). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.				
	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.		Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Снежная крепость").
Уход детей домой 17.40-18.30	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".		Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласағуни)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою	«Өнегелі»: "Подготовка к учебной деятельности". Задачи: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: вырабатывать понятие о бережливости; учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в	«Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду,

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	развивать чувство ответственности за порученную работу.
	Считалка.	Настольная игра "Мозаика".	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра "Найди названный звук". Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с палкой. 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

трудовая деятельность) 9.00-9.20					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк".	Опишите диких животных и расскажите о них.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Физкультура "Мы ловче зверят". Задачи: продолжать формировать навыки	Музыка "Песенка волка". Задачи: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу". Максат-міндеттері: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Позаботимся о птицах". Задачи: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Музыка "Что вы знаете про зверей?". Задачи: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера	Игры-упражнения по аппликации "Украшаем занавес кукольного театра". Задачи: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег". Физкультура "Игры о зверятах". Задачи: развивать навыки ходьбы по два, на носках,

	ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его.	есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Физкультура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Задачи: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.	музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой зимой. Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от	Наблюдение за снежным покровом. Задачи: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года. «Өнегелі»: Трудовая	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об	Наблюдение за снегом. Задачи: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. «Өнегелі»,	«Безопасность»: Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать

10.40-12.30	других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливість ума. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.	деятельность: очистка площадки от снега Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.	объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	«Безопасность»: Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.	умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка площадки от снега Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, приобщать к культуре экономии воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Считалка "Волк".	Дидактическая игра "Противоположные слова".	Выучить скороговорки.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные".	Творческое упражнение "Раскрась рисунок".
Обед 12.45-13.05	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Задачи: учить детей составлять композицию из большого медведя и	Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "В нам гости прилетел воробей". Задачи: развивать	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Задачи: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.	понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти.	умение детей конструировать птицу из природных материалов: грецкого ореха, веток деревьев и земляных орехов;	заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.	процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения.	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. силуэту.	Дидактическая игра "Когда это бывает?".	Театральная постановка.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдения за рябиной зимой. Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану	Наблюдение за метелью. Задачи: формировать представления о явлениях неживой природы, о метели, расширять	Наблюдение за снегом на деревьях. Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы,	«Безопасность»: Наблюдение за свиристелью. Задачи: формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания;

	развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.	(температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.	представления о зимний явлениях природы.	воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.	воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром) Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему о диких животных зимой). Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой: "Лисичка и волк". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.				
	Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".	Дидактическая игра "Назови детенышей". Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память,	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире,	Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

		мышление, речь.	фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.		
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей 8.00-8.30	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в комнатных растениях". Задачи: продолжать	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в игрушках". Задачи: формировать понятие о бережливости; учить	«Өнегелі», «Экология»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: формировать представление о чистоте пространства;	«Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной

изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	учить детей ухаживать за комнатными растениями;	водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду;	учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Считалка.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза).
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с палкой. 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. <u>«Күй» Ауылым</u> (исполнитель Нурлан Онербаев) «Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей. Задачи: создать доверительную среду, в которой дети выражали чувства, мысли о разных людях, городах, землях, куда можно отправиться в путешествие; рассказать о том, что можно виртуально путешествовать, не покидая свой дом.				
	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Считалка "Воробей".	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения	Музыка "Песня птиц". Задачи: развивать умение детей различать характер	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Золотая птица".	Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". Задачи: развивать	Игры-упражнения по лепке "Белка грызет орешек". Задачи: учить лепить

9.20-10.30	"Кормушки для птиц". Задачи: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Физическое воспитание "Мы выносливее птиц". Задачи: формировать навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". Мақсат-міндеттері: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру.	Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Физическое воспитание "Быстрые и ловкие птички". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).	умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Музыка "Песня птиц" (повторение). Задачи: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Физическое воспитание "Мы группа заботливых". Задачи: формировать навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед.

2-ой завтрак 10.30-10.40	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод шелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за снегирями. Задачи: активизировать представления детей об объекте живой природы, о снегире, развивать знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам.	Наблюдение за погодой. Задачи: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. Скороговорки. 1) В зимний холод всякий молод.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. Задачи: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами.	«Безопасность»: Наблюдение за синицей. Задачи: расширять представления детей об объекте живой природы, о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Наблюдение летающими снежинками. Задачи: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Волшебные прищепки".	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.

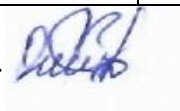
Обед 12.45-13.05	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.30-15.40	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Динамическое упражнение	Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке".	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Давайте сравним".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Покормим птиц".	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы".
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Индивидуальная работа. Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания	Дидактическая игра "Кто где находится?". Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить	Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". Задачи: развивать навыки быстрого поиска, глядя на	Словесная игра "Чего нет?" Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос	Игра-упражнение "Найди решение, назови!".

	стихов, повысить языковую культуру.	различать правую и левую стороны.	изображение веселого зайчика на доске.		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. Задачи: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах.	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать понятия детям о зимних сутках.	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах.	«Онегелі»: Наблюдение за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность.
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не				

	спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.				
	Дидактическая игра "Назови детенышей". Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	Считалка "Воробей".	Игра-лото "Птицы". Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как

				замкнутого пространства силуэта;	кричит та или иная птица:
Уход детей домой 17.40-18.30	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 27.01 - 31.01.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых	«Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о чистоте пространства; отрабатывать навыки	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство	«Өнегелі», «Экономия»: "Мытье, сушка игрушек". Задачи: закреплять понятие о бережливости; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль;	полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	ответственности за порученную работу.	сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок;
	Настольная игра "Не ошибись, запомни". Задачи: развивать речь, память, зрительное восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,	Чтение считалки. Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.	Экология, экономия. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели.	Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с обручем. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз.				

	6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнама-ау. Халық әні (исполнитель Нуржан Жанпейсов). «Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия..	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Круг приветствия

		мышление.			
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". Задачи: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Физкультура "Бросание мяча двумя руками". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.	Музыка "Мой котенок". Задачи: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Қазақ тілі "Жиһаз. Балықты бақылау". Мақсат-міндеттері: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиһаз".	Игры-упражнения по художественной литературе "Лисичка-сестричка и серый волк". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Физкультура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке". Задачи: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Задачи: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Музыка "Секреты от кошки". Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Игры-упражнения по аппликации "Красногрудый снегирь". Задачи: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима". Физкультура "Игры с мячом". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".

			по два; навыки ходьбы по ребристой доске.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за падающим на землю снегом. Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.	Наблюдение за инеем. Задачи: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях.	«Безопасность»: Наблюдение за дятлом. Задачи: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.	Наблюдение за метелью. Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: развивать у детей	Игра "Чего нет?" развивать умение подбирать слова в	Дидактическая игра "Счетная мозаика". Задачи: знакомство с	Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять	Игра "Круг Луллия". Задачи: развивать умение классифицировать

	осознательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".	числами; научить определять соответствие чисел. Материал: счетные палочки.	навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.
Обед 12.45-13.05	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки". Задачи: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". Задачи: дать детям представление об эквивалентности	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". Задачи: развивать умение детей строить	Дидактическая игра "Кто быстрее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: закреплять представления о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепашка с террариуме". Задачи: формировать у детей знания о жизни

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.	сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу;	на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок;	растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие	черепахи (степной), о способах ухода за ней
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.	"Найди нужное слово". Задачи: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.	Упражнение "Давай попишем". мучить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать воображение, основы логического мышления.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Задачи: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, ясень. Задачи: развивать	Наблюдение за узорами на окне. Задачи: развивать представления о зимних	Наблюдение за погодой. Задачи: развивать умение замечать	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Задачи: развивать умение	Наблюдение за падающим на землю снегом. Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это

	представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.	явлениях природы, об инее; дать понятие об условиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение.	изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.	наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром) Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Игра "Круг Луллия". Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Задачи: развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие,	Динамическое упражнение

				здоровое чувство соревновательности.	
Уход детей домой 17.40-18.30	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 03.02 - 07.02.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой".	«Өнегелі», «Экология»:	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель".

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором;	горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности;	полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о бережливости; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок";	Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	Игра "Мы строители". Задачи: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям стройматериалы, построить предметы по образцу. Организовать выставку из построенных предметов.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Задачи: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с обручем. 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Өнегелі»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы. Задачи: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем.				
	Круг приветствия Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!	Динамическое упражнение "Строим этажи". Задачи: закреплять умения	Дидактическая игра "Кому что нужно?" Задачи: уточнять представления о профессиях;	Чтение стихотворение	Круг приветствия

		согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.		
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе Составление творческого рассказа. "Все профессии важны". Задачи: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь. Физическое воспитание "Подлезание в обруч". Задачи: продолжать	Музыка "Веселый извозчик". Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар". Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Кайрат Жумағалиев "Будущий врач". Задачи: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Физическое воспитание "Прыжки на месте". Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Все работы хороши". Задачи: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах. Музыка "Веселый извозчик". (повторение) Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Игры-упражнения по лепке "Дорожные знаки: светофор". Задачи: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Физическое воспитание "Эстафета сильнейших". Задачи: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси".

	формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность.	ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру.	поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать	«Безопасность»: Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Задачи: знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать	«Экология»: Экскурсия в парк. Задачи: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливість ума.

	интерес, чувство уважения к труду.	пополнять экологические знания.		наблюдательность.	

Возвращение с прогулки (художественная,	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не

самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	разбросаны, волосы причесаны".				
	Динамическое упражнение "Строим этажи". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев. Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	Игра-упражнение "Повторяем песенки" Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Задачи: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.
	Обед 12.45-13.05				
	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Дневной сон 13.10-15.10				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора".				
	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
Полдник 15.30-15.40	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи и художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Новая	Игры-упражнения по основам	Игры-упражнения по развитию	Игры-упражнения по ознакомлению с	Игра "Волшебная шкатулка".

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	пара сапог сапожника". Задачи: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга	математики "Разделочные доски повара". Задачи: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.	математических способностей- 2 "Выполняем задания". Задачи: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления.	окружающим миром "Ветеринар". Задачи: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара.	Задачи: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. Развивающая игра "Подбери нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям.	Артикуляционные упражнения. "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.	Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы.	Дидактическая игра "Веселые числа". Задачи: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	Считалка "Профессии". Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю".				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за деревьями на участке. Задачи: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой. Задание: дети рисуют рисунок на тему: "Украшаем удивительные деревья".	Наблюдение за погодой. Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо". «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)				
	Игра "Что из чего изготовлено?"	Словесная игра "Закончи"	Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды"	Дидактическая игра "Кому что нужно?"

изодеятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Задачи: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.
Уход детей домой 17.40-18.30	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Фотогалерея "Профессии наших родителей".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 10.02 - 14.02.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки	«Өнегелі»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по

поручения, другое)	раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Дидактическая игра "Закончи слово". Задачи: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.	Игра с кубиками. Задачи: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Задачи: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.	Игра "Я знаю названия 10 предметов". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать память, мышление, речь, словарный запас.	Настольная игра "Интересное лото". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать способность логически мыслить.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с маленьким мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза.				

	4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз) на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Өнегелі»: Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». Цель: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию. Задачи: Рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета.				
	Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. Задачи: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Задачи: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Дидактическая игра "Что где находится?". Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху), закреплять умение рассуждать.

	реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	отношению к бытовой технике.		
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника). Задачи: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать навыки связной речи, творческой речи. Физическое воспитание "Крути педали". Задачи: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и	Музыка "Игрушки". Задачи: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Максат-міндеттері: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд". Задачи: развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Физическое воспитание "Упражнения для ног". Задачи: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Если хочешь быть здоров". Задачи: научить детей правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Музыка "Игрушечные инструменты". Задачи: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой.	Игры-упражнения по аппликации "Врач - великодушный человек". Задачи: развивать умения выполнять аппликацию портрета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Физическое воспитание "Подлезание под веревку". Задачи: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под дугой".

	левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой".		прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,	«Безопасность»: Экскурсия на каток. Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в	Наблюдение за метелью. Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах Задачи: развивать игровые,	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза. Задачи: развивать экологические знания, представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие	Наблюдение за погодой по календарю природы. Задачи: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки

	деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	мира растений. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)				

игровая деятельность) 12.30-12.45	Чистоговорка на Ч "Паровоз" Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина)	Дидактическая игра "Четвертый лишний" Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Игра "Что из чего изготовлено?" Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.
Обед 12.45-13.05	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часах живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.30-15.40	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи и художественная литература)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Утюг". Задачи: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью.	Игры-упражнения по основам математики "Этикет домашнего хозяйства". Задачи: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2 "Светофор". Задачи: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения.	STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик». Драматизация сказки "Январь и февраль". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Кондиционер". Задачи: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Задачи: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Упражнение "Внимание и наблюдательность".	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости				

	подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за свойством снега. Задачи: пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей. «Онегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрового оборудования с площадки. Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	Наблюдение за погодой. Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.	«Онегелі»: Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. «Онегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой,	Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	«Безопасность»: Наблюдение за пассажирским транспортом. Задачи: расширить знания детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. «Онегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.

			веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, беречь воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Лепка: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга: "Блюдо для мяса". (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров.	Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой, воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Настольная игра "Не ошибись, запомни". Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Уход детей домой 17.40-18.30	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города".	Буклет: "Бытовая техника и дети".	Консультация для родителей: "Как разделять	Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

			телевизионные программы для детей".		

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 17.02 - 21.02.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі», «Экология»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	«Өнегелі»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства,	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и

поручения, другое)	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок";	желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности;	засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."
	Пальчиковая гимнастика "Кошка".	Игра "Найди игрушку". Задачи: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.	Настольные игры "Веселые кубики". Задачи: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Что это?". Задачи: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Комплекс упражнений с маленьким мячом. 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип.				

	Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз)на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к видам спорта, подвижным играм. Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, побеседовать о физической активности в семье; провести физминутку или простые спортивные игры.				
	Пословицы о здоровье. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Ритмическое упражнение	"Киюді үйрену" Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону.	Беседа на тему: "Витамины". Задачи: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.

ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Зимовье зверей". Задачи: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком	Музыка "Саночки". Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". Мақсат-міндеттері: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Задачи: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Физическое воспитание "Подлезание под палку". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по	Игры-упражнения по конструированию "Чистота - залог здоровья". Задачи: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Музыка "Саночки". (повторение) Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки	Игры-упражнения по лепке "Лепим лебедя". Задачи: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Физическое воспитание "Подлезание под веревку". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.

	вперед.	білдіре білуді дамыту.	гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега.	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Самостоятельная индивидуальная	«Безопасность»: Наблюдение за птицами Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые,	«Безопасность»: Наблюдение за сосулькой. Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к

		игровая деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;	коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
	Игра-упражнение	Дидактическая игра	Динамическое	Настольная игра "Спорт-	Игра-упражнение

12.30-12.45	"Успевай повторить за мной". Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.	"Лесники помогают лесу". Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).	упражнение	лото". Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.	"Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед 12.45-13.05	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник 15.30-15.40	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку".	Игры-упражнения по основам математики "Спортсмены, встанем	Игры-упражнения по развитию математических способностей- 2	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята".	"Әжелер мектебі"// "Школа бабушек". Театральная постановка. Драматизация сказки "Дед

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задачи: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	в ряд". Задачи: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе.	"Любимые герои Алана и Даны". Задачи: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики.	Задачи: приобщить детей к изучению лекарственного растения мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями.	канбак" (эпизод). Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Волшебные точки". Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Игра "Круг Луллия". Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет.	Дидактическая игра "Веселые числа". Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". Задачи: развивать мышление, речевые навыки.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". (кгн, навыки				

	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность.	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями в конце зимы. Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность.	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пыливость ума.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, беречь воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок".				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Конструирование: из строительного материала мебель для дома; развивать навыки бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.				

изодеятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" (Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Свободная игра "Запрещенное движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность.	Дидактическая игра "Что где находится?" Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	Настольная игра "Спортлото". Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 24.02 - 28.02.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеніз.". /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о бережливости	«Өнегелі»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	к игрушкам; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль;	свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором;	помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Игра "Часы". Задачи: развивать восприятие, мышление. На поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифры соответствующие числа.	Настольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом". Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Удивительная книга". Задачи: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.	Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем".	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз.				

	4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, подтолкнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Кенес - халық күйі «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальный слух и интерес к музыке. Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Угадай, какой инструмент зазвучал?».				
	Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию.	Загадки о весне.	Круг радости Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком	Рассматривание картины на тему "Весна".	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.

			одним!		
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Звуковая культура языка: звук [y]. Чтение рассказа "Песнь журавлей". Задачи: познакомить детей с гласным звуком [y]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [y] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Физическое воспитание "Прыжки в длину". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным	Музыка "Песня в подарок". Задачи: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Максат-міндеттері: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заюшкина избушка". Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Дидактическая игра «Скажи наоборот». Артикуляционная гимнастика «Задание медведя». Физическое воспитание "Метание на дальность". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок".	Ознакомление с окружающим-2 "Свойства воды". Задачи: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Музыка "Привет маме". Задачи: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Игры-упражнения по аппликации "Витамины". Задачи: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Физическое воспитание "Метание в горизонтальную цель". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".

	шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч".				
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за погодой. Задачи: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких	«Безопасность»: Наблюдение за солнечными лучами Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы.	Наблюдение за небом. Задачи: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями в конце зимы Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Задачи: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: развешивание скворечников.

	веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	любопытность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.	Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.
Возвращение с прогулки (художественная,	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, побуждать бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	Заучивание стихотворений о весне. "Огонек" Е. Благинина	Дидактическая игра "Скажи иначе". Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Повторяем песенки" Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед 12.45-13.05	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Задачи: развивать кровообращение, органы дыхания. И.п. стоя, ос. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука "ш-ш-ш" ("у зайки дом маленький"). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох ("у медведя дом большой"). Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык,				

	развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе". Задачи: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму.	Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры". Задачи: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира - лебедь". Задачи: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея.	Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни". Задачи: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Упражнение "Давай попишем". Задачи: развивать навыки основ написания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным,	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.	Дидактическая игра "Веселые числа". Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.

		последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.	развивать память, мышление.		
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: способствовать развитию у детей умений наблюдать за изменениями погодных условий в конце зимы, начале весны, побуждать понимать зависимость таяния снега от повышения температуры воздуха; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты;	Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны. Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия	«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека;	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями, голубями. Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки);

	побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	игровой замысел.	(подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	воспитывать аккуратность, усердие.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, беречь воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Ужин 17.00-17.20	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді" «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". Задачи: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека.	Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.	Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Игра "Чего нет?" Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".

			устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.		
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".	Консультация "День уважения, любви и радости".	Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 03.03 - 07.03.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03
Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них;	«Өнегелі», «Экология»: "Мытье, сушка игрушек". Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства; развивать навыки ухода	«Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,

поручения, другое)	раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредами, соблюдать правила безопасности.	предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Игры с крупным строительным материалом. Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание.	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Задачи: развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.				

8.30-8.55	1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, подтолкнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Цель: понимание роли труда в жизни человека. Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в профессиональные роли.				
	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,	Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (музыка, ознакомление с окружающим,	Чтение стихотворения о капели. Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание	Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей!

		устойчивый интерес к пальчиковым играм.	развитие речи)	речи на казахском языке; воспитывать любознательность.	
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения о весне". Задачи: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. Физическое воспитание "Прыжки вверх". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным	Музыка "Солнечная весна". Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін". Мақсат-міндеттері: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін"	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Казахская народная сказка "Лиса и фазан". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки. Физическое воспитание "Мяч в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения,	Игры-упражнения по конструированию "Мебель для дома". Задачи: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний". Музыка "Солнечная весна". (повторение) Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца	Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения". Задачи: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой; развивать эстетический вкус; воспитывать уважение к национальным украшениям, изделиям. Физическое воспитание "Челночный бег". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную

	шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина".	сөздерін қолдануға ынталандыру.	"змейкой"; навыки прыжка в длину.	в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	цель
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за облаками. Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание	Наблюдение за снегом, снегопадом. Задачи: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в	«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.	Наблюдения за весенними явлениями в природе. Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению	Наблюдение за таянием снега. Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность: подметание дорожек от

	необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.	«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.	безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.
Возвращение с прогулки (художественная,	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, побуждать бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны,				

самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	волосы причесаны".				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.	Чтение стихотворения о капели. Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей". Задачи: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом.	Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?". Задачи: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода". Задачи: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках;	Драматизация сказки "Снегурочка". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	Дидактическая игра "Перетягивание каната". В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Артикуляционное упражнение. "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Задачи: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.	Беседа на тему: "Времена года". Задачи: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.	Игра "Поймай рыбку". Задачи: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	«Өнегелі»: Наблюдение	Наблюдение за снежной	«Экология»:	Наблюдение за	Наблюдение за капелькой

16.20-17.00	за работой дворника ранней весной. Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь взрослым во дворе. Задачи: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения.	водой. Задачи: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности;	Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	проталинами. Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	воды. Задачи: развивать знания о свойствах воды, явлениях природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Побуждать беречь воду, отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза				

	боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита!) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами".				
	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой. Задачи: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам	Чтение стихотворения о капели. Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Дидактическая игра "Что в руке?". Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.
Уход детей домой 17.40-18.30	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Консультация "Права ребенка и воспитание".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 10.03 - 14.03.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу...". (Ахмет Байтурсинов)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко. Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава. Здравствуй, шумная листва. Здравствуйте, котята. Здравствуйте, щенята. Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная		«Өнегелі»: "Дежурство по	«Өнегелі», «Экология»:	«Өнегелі», «Экология»:	«Өнегелі»: "Замена грязных

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
		Игра "Поймай рыбку". Задачи: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.	Считалка	Считалочка. Поймал рыбку я опять.	Пальчиковая гимнастика "Крокодил".
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты налево;				

деятельность) 8.30-8.55	1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Қара жорға - Жолды (исполнитель Мұслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: создать условия для обмена примерами решения конфликтов, построения крепких дружеских отношений.				
		Заучивание пословиц о воспитании. Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений,	Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа".

			умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.		
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30		Музыка "Песня бабушки". Задачи: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз". Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан". Задачи: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам. Физическое воспитание "Бег врассыпную". Задачи: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим- 2 "Страна мастеров". Задачи: дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству. Музыка "Колыбельная". Задачи: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов.	Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны". Задачи: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение "Подснежник". Физическое воспитание "Ходьба по бревну". Задачи: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три.

		табу қабілеттерін дамыту. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер".	Подвижная игра "Коршун и птенчики".		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30		«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать	«Экология»: Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Задачи: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора,	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. «Өнегелі»»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).

		понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.	сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.	Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Побуждать беречь воду, закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

игровая деятельность) 12.30-12.45		Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	К. Жанабаев "Домбра". Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. Повторить 6-8 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник 15.30-15.40	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей				

	навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе". Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.	Словесная игра "Беспроводной телефон". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.	Игры-упражнения по рисованию "Тумар". Задачи: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подснежник". Задачи: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20		Беседа на тему "Дружба". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Дидактическая игра "Волшебные точки". Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью "волшебных точек".
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00		«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника ранней весной. Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	Наблюдение за проталинами. Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями, голубями. Задачи: расширять представления об объектах живой природы, о птицах весной; развивать умение различать птиц по особым признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности,	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.

				сплоченности.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Учить беречь воду, закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). (				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыззе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". (ознакомление с окружающим, лепка)				
		Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды	Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	К. Жанабаев "Домбра". Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой 17.40-18.30		Видеокллаж "У нас в семье есть музыканты".	Консультация "Организуем в семье домашний театр".	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья".	Акция "Национальные блюда в нашей семье".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 17.03 - 21.03.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03
Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	«Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять представления о чистоте окружающего	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность,	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку;	

наблюдения, поручения, другое)	пространства; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	чувства заботы, чуткость.	воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	
	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик".	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать у детей навыки мышления и внимания.	Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству. Воспитатель включает звуки разных инструментов, учит детей определять на слух, какой инструмент звучит. Пальчиков	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". Задачи: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение;				

8.30-8.55	1.3 - повороты налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Көңіл ашар (Құрманғазы) «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Цель: помочь в ощущении важности праздника Наурыз в жизни человека.				
	Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". Задачи: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана,	Дидактическая игра "Четвертый лишний" Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о	Чтение стихов о Наурызе, весне.	Чтение стихотворения "Домбра".	

	прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике;	классификации предметов; активизировать словарь.			
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем". Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз. Физическое воспитание "Перелезание через бревно". Задачи: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать	Музыка "Домбра". Задачи: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться. Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі". Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сактауды үйрету; артикуляцияларын дамыту.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Задачи: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты. Физическое воспитание "Перешагивание через набивные мячи". Задачи: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.	"Аналар мектебі"/"Школа мам". Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Шкатулка". Задачи: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами. Дидактическая игра "Из какой сказки?". Музыка "Домбра" (повторение). Задачи: закреплять знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; продолжать развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.	

	навыки бега враспынную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия тастамақ".				
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами Задачи: формировать представления о наурызке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях	«Экология»: Наблюдение за тополем Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в живой природе весной; воспитывать любовь к природе. деятельность: очистка участка от растительного	Наблюдение за почками на ветках деревьев. Задачи: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником,	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка	

	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.	сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.	беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, приобщать к культуре бережного расхода воды, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

игровая деятельность) 12.30-12.45	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз.				
Полдник 15.30-15.40	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді"				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Драматизация любимой	Дидактическая игра	

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	рисованию "Украшение сундука". Задачи: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника.	развитию математических способностей "Волшебный сундук". Задачи: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.	казахской народной сказки. (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки.	"Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	Проговаривание чистоговорки: Р	Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый;	
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	«Экология»: Наблюдение за деревьями	«Экология»: Наблюдение хвойными деревьями	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника весной.	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать умение	

	Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	Задачи: продолжать формировать экологические знания, развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.	Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.	замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, Побуждать беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы				

	не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром) Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. (ознакомление с окружающим миром, кнг) Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".	Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".	Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 24.03 - 28.03.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Март – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сүю отбасынан басталады" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туған жер – алтын бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннан артық жер жоқ, Отаннан артық халық жоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (казахские народные пословицы)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Подвести итоги проекта "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах. Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,			«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность,

наблюдения, поручения, другое)			ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;	чувства заботы, чуткость.
			Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро двигаться.	Пальчиковая гимнастика. Будем мячики считать	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры: уничтожить все шашки противника или преградить путь.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с обручами). 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки из обруча в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак (культурно-гигиенические	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Мешін (Төлеген Момбеков) (исполнитель Билял Искаков). «Өнегелі»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к книгам и чтению. Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.				
			Круг радости "Мы - казахстанцы!" Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Заучивание пословиц об искусстве.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30			Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья". Задачи: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании	Игры-упражнения по конструированию "Запуск ракеты в космос". Задачи: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак	Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур". Задачи: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус,

			рассказа, понимать нравственный посыл текста. Физическое воспитание "Бег парами". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Подвижная игра "Парный бег".	ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Музыка "Колокольчики в космосе". Задачи: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	соединять детали по форме ракеты. Физическое воспитание "Лазание по гимнастической стенке". Задачи: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользы соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическое воспитание, развитие речи)				
	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			«Безопасность»: Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Задачи: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы	«Экология»: Наблюдение за тополем. Задачи: продолжать развивать экологические знания, расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение

10.40-12.30			явлениям природы. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	- это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.	замечать изменения в живой природе весной; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, вырабатывать культуру бережного отношения к воде, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
			Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Что где находится?" Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц				

	развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; расширить представления об асыке и его формах.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Детеныши домашних животных". Задачи: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа.	Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ". Задачи: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания. Драматизация сказки "Камень и муравей". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20			Упражнение "Давай попишем". Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	Дидактическая игра "Скажи это иначе" Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка 16.20-17.00			«Безопасность»: Наблюдение за воробьями, голубями. Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особым признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливість ума, чувство заботы о птицах. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.	Наблюдение за таянием снега (ледоход). Задачи: расширять представления об особенностях снега весной; формировать представления о ледоходе, как временном явлении весной; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	«Экология»: Наблюдение хвойными деревьями Задачи: продолжать развивать представления о хвойных деревьях, как части живой природы, умение различать и называть их по особым признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, побуждать беречь воду, тщательно мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Ужин 17.00-17.20	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)				
			Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Что где находится?" Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".
Уход детей домой 17.40-18.30			Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно".	Беседа о способностях ребенка.	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 31.03 - 04.04.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Акырын жүріп, анык бас, еңбегің кетпес далаға. " /// "Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	«Өнегелі», «Экология»: "Посадка лука". Задачи: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укреплять знания детей о строении	«Өнегелі», «Экология»: "Посадка саженцев, уход за ними". Задачи: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и	«Өнегелі», «Экология»: "Посев семян цветов и овощей". Задачи: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять понятие о бережливости к игрушкам, отрабатывать навыки

	раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные.	действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда.	раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок";
	Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую.	Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают".	Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, невзирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени;	Собери картинку и расскажи. Задачи: побуждать детей собирать из мелких кусочков цельную сюжетную картину, составлять по ней предложение, рассказ.	Самостоятельные игры. Задачи: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с обручами). 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки из обруча в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

	«Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) (исполнитель Билял Искаков). «Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: Объяснить, почему важно уметь слушать других. Провести упражнение на активное слушание (например, рассказать историю, а затем обсудить ее). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
	Беседа на тему "Космос".	Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: побуждать собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Игра "Назови слово на заданный звук". Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш]. Задачи: обогатить представлений детей о	Музыка "Песня космонавтов". Задачи: развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре;	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Родной мой край прекрасен". Задачи: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей	Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет". Задачи: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента

	космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слове, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связной речи. Физическое воспитание "Бег на 50–60 метров". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.	доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке". Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау". Мақсат-міндеттері: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [F]	И. Алтынсарина, продолжать формирование умения внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Физическое воспитание "Переход с пролета на пролет". Задачи: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыков ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.	Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Музыка "Родная земля". Задачи: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Физическое воспитание "Ходьба и бег по наклонной доске". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками.

		дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.			
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями, голубями и утками. Задачи: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. Задачи: развивать	Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. Задачи: закреплять представления об изменениях в неживой природе весной, таянии снега, капли; показать зависимость изменения в природе весной от изменения температуры (потепления); побуждать видеть видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать	«Безопасность»: Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами. Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в живой природе весной.	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за гнездами Задачи: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника весной. Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с

	двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	любопытность. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: бег со сменой направления. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки);	деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	мешочком на голове с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; вырабатывать культуру бережного расхода воды, отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные,	Чтение считалки Задачи: развивать навыки порядкового	Чистоговорка на Ч "Паровоз" Загудел паровоз	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей

	квадратные, прямоугольные предметы".	счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм	И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина)	Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. (физическое воспитание, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха, органов дыхания.				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию "Разные планеты космоса".	Игры-упражнения по основам математики "Конструкции ракет".	Игры-упражнения по развитию конструктивных	Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задачи: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты".	Задачи: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".	способностей "На джайлау". Задачи: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных. Игра-викторина "Задания деда чабана".	Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	"Космический корабль". Задачи: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты;
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок педагог предлагает выбрать подходящую картинку, прикрепить ее	Игра "Времена года". Задачи: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно).	Игра-упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Веселые числа". Задачи: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". Задачи: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.

	прищепкой.				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Задачи: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость.	Наблюдение за весенней почвой. Задачи: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.	Наблюдение за ветром. Задачи: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным	«Безопасность»: Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. Задачи: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; «Энегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое	«Безопасность»: Наблюдение за грузовиком Задачи: пополнять знания о профессии водителя; развивать умение различать различные грузовые виды транспорта (молоковоз, грузовик, самосвал); побуждать называть части грузового транспорта (кузов, кабина и т. д.), их назначения; воспитывать уважение у труду взрослых; закреплять правила дорожного движения.

	Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.	Задачи: развивать у детей навыки сильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно.	правилам, умение реализовывать игровой замысел.	до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; побуждать беречь воду, отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование: из бросового материала, спичечные коробки: "Транспорт"; развивать пространственное воображение, мышление, желание работать сообща. (конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!". Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". (ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты.	Чтение считалки. Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь;	Динамическое упражнение "Тик-так".
Уход детей домой 17.40-18.30	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 07.04 - 11.04.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылык бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауэзов)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду,	«Өнегелі», «Экология»: "Мытье, сушка игрушек". Задачи: развивать навыки ухода за игрушками,	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой.	стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.	показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Дидактическая игра "Мой родной город!". Настольные игры, пальчиковые игры.	Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". (конструирование) Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.	Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина". Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов;	Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". Задачи: развивать представления о Родине, президенте.	Настольная игра-головоломка "Дикие животные". Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр. 1, налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону.				

8.30-8.55	3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Сары өзен - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: обсудить с детьми, что такое дружба и как быть хорошим другом. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из книг или мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Попросить детей рассказать о своих друзьях и о том, как они вместе проводят время.

	Гусь, наверно, очень сильный! (У него большие крылья! (Стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз) На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает (Стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.	Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.	Заучивание стихов о родном крае. Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Заучивание пословиц на тему недели.	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Задачи: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко	Музыка "Родная земля". (повторение) Задачи: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Задачи: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов	Игры-упражнения по конструированию "Тюльпан". Задачи: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок".	Игры-упражнения по лепке "Лодка". Задачи: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". Физкультура "Метания в вертикальную цель". Задачи: формировать

	произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Физическое воспитание "Прыжки на одной ноге". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Қазақ тілі "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсат-міндеттері: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту;	в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Физическое воспитание "Перестроение в звенья по три". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны.	Музыка "Пришла весна". Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за сезонными изменениями весной. Задачи: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда.	Наблюдение за весенней почвой. Задачи: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца;	«Безопасность»: Наблюдение за птичьими гнездами. Задачи: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки);	«Өнегелі»: Наблюдение за игрой детей младшей группы. Задачи: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. Задачи: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие.	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом взрослых. Задачи: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.

		вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	воспитывать организованность, чувство заботы.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, вырабатывать культуру бережного отношения к воде, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".	Скороговорки. Кукушка кукушонку купила капюшон.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалғыз тратить попусту").				

Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика "Вода". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно- ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". Задачи: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка.	Игры-упражнения по основам математики "Сравним пять детенышей животных". Задачи: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения;	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поможем Красной шапочке". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной". Задачи: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту	Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.

книг и другие)		сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов.	умения работать в команде.	весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля";	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.	Скороговорка. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память.	Игра "Найдите ошибку" . Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюды, ёжик и др.	"Порядок строительства дома". Задачи: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучно пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за ветром. Задачи: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление	«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за камнями. Задачи: познакомить с разнообразием камней	Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени;	«Экология»: Наблюдение за елями. Задачи: продолжать развивать экологические знания, закреплять умение детей узнавать по	Наблюдение за весенними изменениями. Задачи: развивать у детей умение замечать изменения в природе в середине весны по сравнению с недавними

	ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.	и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. «Өнегелі», «Экология», «Экономия»: : Трудовая деятельность: сбор природного материала Задачи: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками;	воспитывать любознательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев, части живой природы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	событиями в ее начале; развивать желание делиться впечатлениями, слушать других; воспитывать любознательность. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, побуждать беречь воду, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с				

	окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Конструирование из "лего": "Транспорт"; развивать умение скреплять детали по правилам лего, придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. (конструирование)				
	Динамическая минутка "Юрта". (	Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").	Настольная игра "Сложи узор".	Скороговорки.	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".	Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".

Методист: Омарова А.Д. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 14.04 - 18.04.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	«Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: закреплять	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений".	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: учить детей следить за порядком в

изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	понятие о чистоте окружающего пространства.	Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя;	индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.
	Настольная игра "Четвертый лишний".	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Продолжи". Задачи: развивать память, мышление, слуховое внимание, речь.	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: развивать ориентировку в пространстве, мышление, зрительное внимание.	Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". Задачи: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр. 1, налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить				

	скакалку между ног (на выпуска из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения последовательно умыться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) (исполнитель Мурат Оскенбаев). «Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: формировать основы экологического сознания у детей. Задачи: Обсудить важность сохранения природы, побеседовать о способах утилизации отходов и ее влиянии на защиту окружающей среды.				
	Беседа на тему: "Деревья весной".	Словесная игра "Кто как голос подает?"	Заучивание пословиц на тему: "Деревья".	Игра малой подвижности "Ровным кругом"	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему

		Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.	Дерево по плодам, а человек по делам познается.	Задачи: развивать умение выполнять движения согласно образцу, умение играть по правилам. Выбирается водящий.	недели.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать	Музыка "Весна зовет". Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча". Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; Физическое воспитание "Физические	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2 "Дружба народов". Задачи: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Музыка "Давайте жить дружно". Задачи: учить детей слушать и воспринимать	Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме". Задачи: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга. Физическое воспитание "Прыжки через предметы". Задачи: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении,

	взаимосвязи, развивать связную речь. Физическое воспитание "Перелезания через скамейку". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.	мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсат-міндеттері: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету.	упражнения". Задачи: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку;	музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за погодой. Задачи: расширять	Наблюдение за цветением деревьев.	Наблюдение за первыми листьями на	Наблюдение за небом. Задачи: расширять	«Экология»: Наблюдение за березовым соком.

трудова деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.	Задачи: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	деревьях. Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда;	представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	Задачи: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, вырабатывать культуру бережного расхода воды, учить последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя;	Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук.	Чтение считалки. Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.
Обед 12.45-13.05	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения последовательно умыться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветущая ветка абрикоса". Задачи: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой.	Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной высоты в парке". Задачи: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Согласие и единство – счастье и богатство". Задачи: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о	Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Распустились почки на деревьях". Задачи: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду.

			празднике единства.		
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Поставь картинки". Задачи: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки.	Скороговорка Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел.	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". Задачи: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему).	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде".				
Прогулка 16.20-17.00	«Экология»: Наблюдение за вязом весной. Задачи: расширять знания детей о деревьях, как части живой природы, о вязе весной; развивать умение различать дерево по внешним признакам; развивать интерес к процессу появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к	«Экология»: Наблюдение за ясенем весной. Задачи: расширять знания детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; побуждать наблюдать за процессом появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами Задачи: продолжать формировать представления о наурызке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями,	«Безопасность»: Наблюдение за гнездами Задачи: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.	Наблюдение за березовыми почками. Задачи: расширять представления о лиственных деревьях, березе весной, побуждать наблюдать за соцветием, сережками дерева, различать дерево по внешним признакам; развивать наблюдательность;

	природе, ее изменениям в разное время года.	разное время года.	замечать характерные особенности внешнего вида;		воспитывать любовь к деревьям.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, побуждать беречь воду, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой: "Наш сад". (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Динамическое упражнение "Тик-так".	Развивающая игра "Найди пары") Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Уход детей домой 17.40-18.30	Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседы важности соблюдения правил	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев.	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

			одевания по погоде.	Объяснить важность развития моторики рук".	

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 21.04 - 25.04.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями)	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				

ребенка), консультации					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов;	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя;	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Настольная игра "Назови одним словом". Задачи: развивать мышление, речь.	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Игра "Продолжи рисунок". Задачи: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Запомни". Задачи: развивать зрительную память, мышление, словарный запас.	Игра "Пойдем в гости". Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общеразвивающие упражнения (с флажками) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу.				

8.30-8.55	3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай зерна (крупы), не наступай на хлеб.) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бес төре (Тәттімбет) (исполнитель Билял Исаков). «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, позитивного отношения к своей и иным культурам. Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского и одного из народов, проживающих в Казахстане; провести игру, связанную с национальными особенностями.			
	Пальчиковая	Игровое упражнение	Динамическая минутка	Беседа, интервью на тему: Артикуляционная,

	гимнастика "Строим дом". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	"Разноцветное настроение". Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации;	"Юрта".	"Дружба народов"	ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине;	Музыка "Давайте жить дружно". (повторение) Задачи: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Стихотворение И. Миклулович "Голубь-символ мира". Задачи: познакомить детей со стихотворением Ирины Миклулович Физическое воспитание "Бег с ловлей". Задачи: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз;	Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества". Задачи: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Музыка "Мы празднуем День Победы". Задачи: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с	Игры-упражнения по лепке "Утята на озере". Задачи: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывания, вытягивания. Развивающая игра "Назови, сколько". Физическое воспитание "Прыжки с высоты". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать

	Физическое воспитание "Прыжки с короткой скакалкой". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.	ритмического рисунка в оркестре. Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсат-міндеттері: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.	навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три.	характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, дружно соблюдать тишину, порядок за столом, благодарить. "Вкусна пища, что разделена между товарищами".				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кгн, навыки				

	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за дождем. Задачи: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности,	Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. Задачи: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций;	Наблюдение за лужей (ручьем, прудом). Задачи: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	«Экология»: Наблюдение за листьями тополя. Задачи: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.

	сплоченности.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; вырабатывать культуру бережного расхода воды, побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Динамические упражнения. Крутим мельницу вперёд.	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Динамическая минутка "Юрта".	Чистоговорка "Загадка про жука".	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а

					также сольно.
Обед 12.45-13.05	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха; развивать органы дыхания. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Игры-упражнения по рисованию "Наша улица". Задачи: обучение детей приемам рисования различных домов в нескольких этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном	Игры-упражнения по основам математики "Алан и Дана готовятся к празднику". Задачи: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад". Задачи: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебное дерево". Задачи: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе;	Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.

книг и другие)	порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий.	эквивалентности величин.	завтра. Развивать логическое мышление и память.	раскрыть суть слов "мы едины".	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	"Беседа о природе". Задачи: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных".	"Красочный (цветной) букет". Задачи: поднять эмоциональное состояние детей. Педагог задает детям вопросы: "Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений?", Объясняет, что есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д.	Дидактическая игра "Облако". Задачи: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя".	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки Чистоговорка [р]. "Пир в квартире". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра-упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону;				

	призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к циклическим процессам в жизни растений, объектов живой природы; воспитывать любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. Задачи: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли.	«Безопасность»: Наблюдение за певчими птицами. Задача: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, как объектам живой природы; вызывать интерес к их образу жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за ветром. Задачи: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.	Наблюдение за рыбками. Задачи: расширять представления о речных рыбках (или рыбка аквариума), учить сопровождать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних особенностей, особенностей движений рыб;
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; приобщать к бережному расходу воды при умывании, побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элементами казахского орнамента: сандык, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. (лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным; воспитывать любовь к близким, товарищам. Оборудование. Вместо бусин различные полые, раскрашенные макаронные изделия разного размера, толстые нитки, мешочки, шкатулки. Вместо бусин можно использовать разрезанные на одинаковые дольки пластиковые трубочки	К. Жанабаев "Домбра". Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей!	Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая ""домика"", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.

		разного цвета, разного диаметра. Ход. Педагог может предложить свой образец последовательностей "бусин" на нитке.		дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).	
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог).	Флешмоб "Самый важный родительский совет".	Консультация: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 28.04 - 02.05.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	28.04	29.04	30.04		02.05
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: учить детей	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать,		«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	знания детей о потребности растений в свете и влаге; у	следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.		комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.
	Упражнение "Который час?" Задачи: учить определять время по часам. Динамическое упражнение	Динамическое упражнение "Часы". Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". Задачи: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.		Дидактическая игра "Удивительные точки". Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с флажками) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу.				

	6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	« Менің Қазақстаным » - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. « Кюй »: Ақсақ құлан - Кетбұға (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения. Пример: попросить детей сказать что-то хорошее о своих товарищах или воспитателях.			
	Круг приветствия "Доброе утро". Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем.	Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать

	птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	дружелюбие. Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить."	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!		рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны),
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Задачи: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять	Музыка "Марш солдат". Задачи: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах. Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттері:	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)". Задачи: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов.		Игры-упражнения по аппликации "Подарок Алану и Дане на праздник". Задачи: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо". Физическое воспитание "Ходьба по линии". Задачи: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в

	знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Физическое воспитание "Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". Физкультура "Бег со сменой ведущего". Задачи: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.	балалардың әскери қызмет, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Физическое воспитание "Перелезание через бревно". Задачи: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Всякому овощу свое время". // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)			
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь			

	по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Экология»: Наблюдение за деревьями: сосной, липой. Задачи: продолжать развивать экологические знания, расширять представления о видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать общие и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.	«Өнегелі»: Наблюдение за работой садовода. Задачи: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность.	«Экология»: Наблюдение за березой в конце весны. Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к природе.		Наблюдение за одуванчиком. Задачи: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать культуру бережного расхода воды, закреплять умения выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (қғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	К. Жанабаев "Домбра". Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Пословицы и поговорки о Родине. Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском	Игра-упражнение "Придумай движение". Задачи: развивать умения выполнять задуманные		Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя

		языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.	движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.		уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Обед 12.45-13.05	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((кеже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха, органов дыхания. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Вертолет". Задачи: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки	Игры-упражнения по основам математики "Дороги для военной техники". Задачи: сформировать у детей представления о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотое солнце над головой". Задачи: формировать у		Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад". Задачи: закрепление навыков сравнения двух контрастных и

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры.	величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево.	детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений.		одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Найдите лишнее". Задачи: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	Упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.		Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной				

	безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за елью, сосной. Задачи: закреплять умение детей описывать ель, сосну, умение относить деревья к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность.	Наблюдение за прохожими. Задачи: развивать в детях наблюдательность, умение замечать особенности внешнего вида прохожих, их движений, поведения; побуждать классифицировать людей по основным возрастам, полу; воспитывать любознательность.		Наблюдение за перекрестком. Задачи: продолжать развивать представления детей о дорожном движении, о правилах поведения человека на перекрестках; развивать понимание того, что светофор, полицейский, знания правил помогают безопасно переходить дорогу; воспитывать чувство ответственности, чуткость.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (қғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое, соц-эмоц развитие) Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Я - сын степей", К. Баянбаева "Приходите в гости"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)				
	Игра "Чего нет?" Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительные.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов	Динамическое упражнение Скачет шустрая синица.		К. Жанабаев "Домбра". Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".		Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р]".

Методист: Омарова А.Д.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 05.05 - 09.05.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.05	06.05		08.05	
Май – месяц единства и солидарности: "" . /// "Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за		«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка,	

изодательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста;		знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	
	Пальчиковая гимнастика "Цветок".	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". Задачи: развивать зрительное внимание, мышление.		Игровое упражнение "А если?". Задачи: развивать основы логического мышления, зрительное внимание.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	С косичками (короткими веревками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два.				

	8. Упражнение на дыхание.			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	« Менің Қазақстаным » - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. « Күй »: Раушан гүлім. (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Өнегелі»: Тема: «Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: научить детей справляться с негативными эмоциями. Задачи: Обсудить, что такое гнев и почему мы иногда злимся. Поговорить о способах, как можно успокоиться и не обижать других, когда злость накатывает. Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями. Попросить детей рассказать о своих чувствах, и как они справляются с ними.			
	Выразительное чтение стихотворения Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!	Дидактическая игра "Один - много". Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память,		Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.

		мышление; воспитывать любознательность.			
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучи". Задачи: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Физическое воспитание "Ходьба по сигналу". Задачи: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по	Музыка "Мы цветы жизни". Задачи: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын". Мақсат-міндеттері: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету.		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2 "Чудеса в природе". Задачи: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Музыка "Мы цветы жизни". (повторение) Задачи: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	

	сигналу.				
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты". (Конь – для человека как крылья, а в хлебе его сила.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	«Экология»: Наблюдения за тополем в конце весны. Задачи: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.	«Безопасность»: Наблюдение за певчими птицами. Задачи: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе.		«Безопасность»: Наблюдение за муравьями. Задачи: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в поведении, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе.	

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение соблюдать правила экономии воды, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				

игровая деятельность) 12.30-12.45	"Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Чистоговорка (р). Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		Дидактическая игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.	
Обед 12.45-13.05	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Задачи: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. (музыка, физическое воспитание, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по отработке нетрадиционных навыков рисования "Коллективная работа. "Яблоня зацвела"". Задачи: развивать навыки работы детей в группах над одним коллективным рисунком; совершенствовать нетрадиционные техники; воспитывать аккуратность, терпение, дружелюбие.	Игры-упражнения по лепке "Бабочки". Задачи: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности.		Игры-упражнения по конструированию "Построим домик для лесных жителей". Задачи: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Динамическое упражнение "Цветы". Задачи: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.		Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	

Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за облаками. Задачи: продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за гнездами (скворечниками). Задачи: развивать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.		«Экология»: Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами,				

17.00-17.20	пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включаться в совместную деятельность, воображение. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Туржанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие)				
	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.		Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	
Уход детей домой 17.40-18.30	Фотоальбом "Наши родственники, защитники	Консультация психолога: "Как справиться с вредными		Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и	

	Отечества".	привычками".		безопасность детей".	

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 12.05 - 16.05.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Май – месяц единства и солидарности: "Бұл дүниеде бізге ең керегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых привычках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: учить проявлять интерес к труду,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста;	Задачи: закреплять понятие о бережливости к игрушкам, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль;	показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Развивающее упражнение "Кто что дает?" Задачи: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи.	Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" Задачи: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе	Пальчиковое упражнение "Новый дом". Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок), Молоток бери, мой друг!	Дидактическая игра "Корреспондент". Задачи: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;

		наблюдении за предметом, объектов либо при назывании его.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	С косичками (короткими веревками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1 - развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				

9.00-9.20	«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается. Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то.				
	Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Беседа о цветущих растениях в детском саду.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур.	Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе	Музыка "Лей, лей, дождик". Задачи: формирование умение детей петь	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе М. Алимбаев	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебная радуга".	Игры-упражнения по аппликации "Цветы из ватных дисков." Задачи: научить детей

"Загадываем загадки". Задачи: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. Физическое воспитание "Повороты в строю". Задачи: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким	вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің	«Привычка кота». Задачи: познакомить с произведением М. Алимбаева «Привычка кота»; закреплять знания детей о домашних животных; воспитывать у детей литературно-художественный вкус, поэтический слух; учить понимать и чувствовать настроение стихотворения; развивать память, воображение; прививать любовь к домашним животным. Физическое воспитание "Стройся, направо!". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами	Задачи: познакомить детей с явлением природы-радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Назови правильно". Музыка "Краски радуги". Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки.	изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять в выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима. Физическое воспитание "Прыжки с поворотами". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.

	шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".	тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы".	направо, налево, кругом в строю.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "За общим столом еда вкусней". // "Нан болса, ән де болады". (Будет хлеб – будет и песня). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за цветущей сиренью. Задачи: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать	Наблюдение за грозой. Задачи: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать	Наблюдение за туманом. Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека;	Наблюдение за цветением травянистых растений. Задачи: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной.

	наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.	любопытность.	синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.	воспитывать любопытность, любовь к природе.	

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Динамические упражнения.	Чистоговорка на Ч "Паровоз" Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина)	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.	Игра-упражнение "Придумай движение". Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.
Обед 12.45-13.05	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады,				

	Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник". Задачи: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. =	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Задачи: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "История моряка Габита". Задачи: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о	Малоподвижная игра "Эхо". Театральная постановка. Игры-упражнения по развитию математических способностей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дождик, дождик, лей, лей!". Задачи: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками

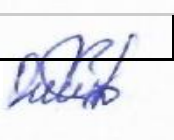
		свойства быстрого и медленного перемещения предметов.	водном транспорте. Развивающая игра "Летит, ходит или плывет".		осадков; дать представление о весеннем посеве.
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Упражнение "Заштопай одеяло". Задачи: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению	Считалка от 1 до 10.	Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Артикуляционное упражнение "Качели". Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Дидактическая игра "Найти по описанию". Задачи: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд);
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за травой. Задачи: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие,	«Экология»: Наблюдение за деревьями поздней весной Задачи: активизировать знания детей о двух	Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. Задачи: закреплять представления об	«Өнегелі»: Наблюдение за весенними работами на огороде. Задачи: развивать представления детей о весеннем труде взрослых;	«Экология»: Наблюдение за лекарственными растениями Задачи: побуждать узнавать по внешним

	воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям.	группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе.	изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.	показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.	признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная	Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". (лепка, ознакомление с				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	окружающим миром) Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма.				
	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Динамические упражнения.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.	Пословицы и поговорки о Родине. Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.
Уход детей домой 17.40-18.30	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели	Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в

			задавая вопросы.		возрасте 4-5 лет".

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 19.05 - 23.05.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Май – месяц единства и солидарности: "Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)					
Прием детей 8.00-8.30	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам,	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	«Өнегелі», «Экономия»: "Мытье, сушка игрушек Задачи: закреплять понятие о бережливости к игрушкам; развивать навыки ухода за	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями	«Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание

	коробкам, предварительно, протерев пыль;	раскладывания столовых приборов;	игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне;	живого уголка, знания о них;	необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста;
	"Считалка мышонка". Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	Дидактическая игра «Танграм». Задачи: закрепить знания о свойствах геометрических фигуру, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции.	Настольная игра "Путешествие в город". Задачи: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен.	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем.	Игра "Похожие - непохожие" предметы. Задачи: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Взять два предмета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз.				

	2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) (исполнитель Секен Турысбеков). «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и

	воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни.				
	Отдых наш — физкультминутка	Беседа: "В гости к хозяйке луга". Задачи: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.	Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора".	Загадки о насекомых, Д. Ахметова.
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья". Задачи: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной	Музыка "Давай потанцуем". Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека". Задачи: знакомить детей с содержанием сказки "Почему	Игры-упражнения по конструированию "Дружба с бабочкой". Задачи: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Бабочка". Задачи: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней

	идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. использованием схематических картинок. Физическое воспитание "Ловля мяча при беге". Задачи: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на	в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері". Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп таппақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту.	пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой. Физическое воспитание "Бег с прыжками". Задачи: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки	на равные части на глаз. Музыка "Давай потанцуем". (повторение) Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	погоды. Физическое воспитание "Размыкание, смыкание". Задачи: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".

	расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.		прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.		
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (Д. Ахметова) // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	«Безопасность»: Наблюдение за	Наблюдение за тенью предметов.	«Безопасность»: Наблюдение за	Наблюдение за погодой (в конце	Наблюдение за радугой. Задачи: развивать

подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	насекомыми Задачи: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру.	Задачи: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции.	насекомыми Задачи: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность.	весны). Задачи: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность.	цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, умение выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Чтение считалки.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?".	Настольная игра "Сложи узор".	Дидактическая игра "Когда это бывает?".	Настольная игра "Мозаика".
Обед 12.45-13.05	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон 13.10-15.10	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайлау". Задачи: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография.	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Задачи: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств;	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики". Задачи: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры;	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". Задачи: пополнять словарный запас названиями игрушек.	Словесная игра "Эстафета". Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажах.
Индивидуальная работа детьми	Артикуляционное упражнение	Настольная игра "Красивые ковры".	Дидактическая игра "Найди отличия".	Чтение стихотворения	Игра-упражнение "Давай попишем".

15.40-16.20	"Качели". Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Задачи: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.	И.Сурикова.	Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка 16.20-17.00	Наблюдение за лягушкой. Задачи: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности	Наблюдение за вечерним небом. Задачи: расширять представления детей о небе, частях суток, об особенностях явлений вечером; учить замечать	«Өнегелі»: Наблюдение за детьми младшей группы. Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей	Наблюдение за росой. Задачи: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность,	Наблюдение за песком. Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы,

	лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение.	состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной.	младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.	экологическую культуру; воспитывать наблюдательность.	рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать экономить воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде. (конструирование) Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)				
	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.	Динамические упражнения Вечером девочка Мила (шагать на месте), В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает	Чистоговорка "Загадка про жука". Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сажу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).	Лото "Домашняя птица", "Птицы". Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками.

Уход детей домой 17.40-18.30	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

Методист: Омарова А.Д.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ЧУ «Ясли-сад «Камшат-1»

Группа: старшая группа «Радуга

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 26.05 - 30.05.2025г.

ФИО педагогов: Сайдарипова С, Любина С

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей 8.00-8.30	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	«Өнегелі», «Экология»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных	«Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника	«Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за	«Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Задачи: отрабатывать навыки раскладывания,

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором;	шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца,
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	Настольная игра "Сложи узор". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».	Пальчиковое упражнение "Новый дом".
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) 8.30-8.55	Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз.				

	5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобу" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) 9.00-9.20	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Солнышко, солнышко, в небе свети!	Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето".	Разгадывание загадок о природных явлениях.	"Июнь" Е. Раннева	Стихотворение "Танцор".
ОД по расписанию организации образования 9.20-10.30	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение стихотворения "Радуга".	Музыкальные игры на закрепление знаний и умений. Казахская народная подвижная игра "Такия	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Татарская сказка	Музыкально-театральная постановка. Дети сами выбирают себе роли, разыгрывают любую сказку под аккомпанемент	Игра "Эстафета". Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных

	Задачи: закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. Физическое воспитание "Играя, учимся!". Задачи: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.	тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	"Три сестры". Задачи: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения.	на любимые темы. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	персонажей.
2-ой завтрак 10.30-10.40	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по				

	местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) 10.40-12.30	Наблюдение за ягодами Задачи: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются.	Наблюдения за цветником (петунья). Задачи: расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус.	Наблюдение за проточной водой, ручьем. Задачи: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за ласточкой. Задачи: побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах.	«Экология»: Наблюдение за кустарниками (сирень, шиповник, черноплодная рябина). Задачи: расширять представления о видах кустарников, деревьев, их цветении; развивать умение замечать изменения в природе весной.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) 12.30-12.45	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Придумай движение". Задачи: развивать умения выполнять задуманные	Динамические упражнения Вечером девочка Мила (шагать на месте),	Игры с крупным строительным материалом. Задачи: развивать	Чистоговорка "Загадка про жука". Задачи: развивать слуховое внимание, память,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по

	движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.	В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками), На лугу цветы считает (считать пальчиком), Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте)	конструктивные навыки, мышление, внимание.	артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед 12.45-13.05	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает не лихо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (физическое воспитание, музыка,				

13.10-15.10	художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник 15.30-15.40	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "По замыслу". Задачи: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления".	Игры-упражнения по основам математики "Интересные цифры". Задачи: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года.	Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде". Задачи: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Нарцисс". Задачи: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.

			Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.	мышление; воспитывать чувство заботы о природе. Игра "Красочный букет". Задачи: развивать воображение, эмоциональную сферу.	
Индивидуальная работа детьми 15.40-16.20	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку	Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко. Материал: большие и маленькие часы. Ход	Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в	Динамические упражнения (физическое воспитание, развитие речи) Вечером девочка Мила (шагать на месте), В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать

	на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	игры: воспитатель показывает ребенку часы и говорит: "Это часы. Идя, они тикают: "Тик-так". Педагог спрашивает: "Как тикают часы?". Дети отвечают: "Большие часы громко тикают, идут медленно, а маленькие часы идут медленно, тикают быстро". Дети различают звуки. Педагог следит за тем, чтобы звуки [к] и [т] произносились правильно и четко.	свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года.	Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками), На лугу цветы считает (считать пальчиком), Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте), За день, за два и за месяц. (шагать на месте), Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши), Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками), Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру).	организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

Прогулка 16.20-17.00	«Безопасность»: Наблюдение за велосипедом. Задачи: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. "Велосипед" (Д. Ахметова) Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи. Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один. Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом водителя. Задачи: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду. Предлагает назвать машины, которые дети видят на проезжей части, на парковке. - Ребята, назовите все виды транспорта, которые вы увидели на проезжей части, на парковке. - Для чего эти машины? - Каким образом можно осуществить перевозку человека, людей, грузов?	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина,	Наблюдение за водоплавающими птицами Возможно организовать экскурсию в зоосад, биологический центр. Задачи: расширять представления о водоплавающих птицах; развивать желание сравнивать птиц по внешним признакам, находить общие черты; развивать интерес к жизни птиц. Загадка. Длинношея та птица Грациозна, как царица, Гладью водной проплывает, Чудно шею извивает. (Лебедь). Наблюдая за купанием птиц со стороны: чистят перья, пьют воду. Развивать любовь и заботу к птицам. «	Наблюдение за деревьями на аллее, садом. М. Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедляя шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей,

	Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дождаться просто, Когда же велик подойдет по росту. Педагог предлагает описать велосипед, назвать основные части велосипеда. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на	- Да. Машиной управляет человек. Как по профессии этого человека мы называем? - Как водитель заводит машину? Что делает водитель для того, чтобы машина ехала, поворачивала, тормозила, ехала медленнее, останавливалась? - Если водитель выезжает на проезжую часть, почему он не сталкивается с другими машинами? Дети закрепляют правила дорожного движения, когда ориентируются на работу светофора.	полицейская машина. Сравнение с картинками. "Пожарная машина".		Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!

	трехколесном велосипеде.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин 17.00-17.20	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает не лихо. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 17.20-17.40	Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие)				
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". Задачи: развивать	Игра-упражнение "Придумай движение". Задачи: развивать	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" Задачи: развивать	Динамические упражнения Вечером девочка Мила

	изобретательности.	умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.	умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.	ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	
Уход детей домой 17.40-18.30	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".				

Методист: Омарова А.Д.

